План урока по теме: Optical Technology

Цель: совершенствование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка.

Задачи: организация иноязычного общения и расширение страноведческого кругозора обучающихся; систематизация знаний обучающихся по теме; совершенствование знаний, умений, навыков обучающихся в области устной речи, чтении и аудировании по данной теме.

Образовательная:

Активизировать в речи обучающихся изученные ЛЕ по теме.

Активизация употребления изученной лексики по теме.

Совершенствование навыков чтения, аудирования, умения работы в парах

Развивающая:

Развитие памяти и внимания.

Развивать умения в монологической речи.

Развитие умения оценивать полученную информацию.

Развивать речемыслительную деятельность учащихся.

Пение способствует улучшению иноязычного произношения,

- развивает память,

- несет большой эстетический и воспитательный потенциал.

- пение вносит в урок разнообразие,

- снимает усталость.

Воспитательная:

Формирование культуры речи.

Воспитание культуры общения.

УУД: Личностные:   
– формирование познавательных мотивов обучающихся.  
Регулятивные:   
– владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.  
Коммуникативные:   
– продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи.  
Познавательные:  
– импровизация, высказывание предположений;  
– комплексный анализ приобретенных знаний на уроке.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: компьютер, раздаточный материал (ЛЕ).

Методы и формы работы: словесный метод, фронтальная беседа, наглядный метод.

Ход урока

1. Организационный момент и приветствие.

Teacher: Good afternoon, dear students and teachers! I am glad to see you! Today we are speaking about Optical Technology. We`ll know what does it mean, when it appears and what it uses for.

1. Проверка домашнего задания

But first say me what the part of speech it is and what does the word mean

Interesting интересно

Increasingly все больше

Improved улучшен

Installed установлен

Produced произведенный

Developed развитая

Recorded записанный

Using используя

Reported сообщается

Повторение теории

Participle II или причастие прошедшего времени имеет лишь одну форму, а именно форму Past Participle Simple. Используется причастие 2 в английском языке только в страдательном залоге. В действительном залоге его даже не получится образовать.

Причастие прошедшего времени в английском языке может выполнять ряд функций:

Определения:

I was sure that Mom would be mad at me because of the broken window. Я был уверен, что мама будет злиться на меня из-за разбитого окна.

The photos taken that day are everything that connects us with each other now. Фотографии, сделанные в этот день, — это все, что сейчас связывает нас друг с другом.

Оно может вводиться в предложение с помощью предлога as (как):

His life, as described by biographers, seems to be a tragic one. Его жизнь, описанная биографами, кажется трагической.

Реже обстоятельства с использованием союзов when (когда), unless (до тех пор, пока), asif (как если бы), asthough (как будто), if (если), unless (если не), though (хотя), although (хотя):

When asked, he pretended not to hear. Когда его спрашивали, он притворился, что не слышит.

The text will be hidden until approved. Текст будет скрыт, пока его не одобрят.

He stood motionless, as if made of stone. Он стоял неподвижно, как будто бы сделан из камня.

If considered every detail, it doesn’t look good. Если рассматривать каждую деталь, выглядит не очень.

We won’t give them anything unless asked. Мы ничего не будем им давать, пока нас не попросят.

Though destroyed, the building was still recognizable. Хотя здание было разрушено, оно все еще было узнаваемо.

Именной части составного сказуемого:

Hewassurprisedtoseeus. Он удивился, увидев нас.

The plan is failed. План провалился.

Причастие также выполняет функцию сложного дополнения:

Jane heard her name shouted. Джейн услышала, как ее окрикнули.

We want him recovered as quickly as possible. Мы хотим, чтобы он выздоровел как можно скорее.

*Употребление*

Обычно причастие прошедшего времени:

1. Выражает совершенное действие, которое предшествует основному действию:

I noticed burnt leaves near my house. Я заметил сожженные листья возле моего дома.

1. Выражаетсвойстволица / предмета:

George is the man respected by all without exception. Джордж — человек, которого уважают все без исключения.

1. Отработка незнакомой лексики

Repeat after me, give translation and write down in your copy-books capacity, computer data, transmitting information, ultra-thin silicon fibres, incredible transparency, regeneration, optical disk technology, coated, database, multimedia software, rewritable drive, cost-effective, application

пропускная способность, компьютерные данные, передающая информация, ультратонкие силиконовые волокна, невероятная прозрачность, регенерация, технология оптических дисков, с покрытием, база данных, мультимедийное программное обеспечение, перезаписываемый диск, экономически выгодное приложение

1. Работа с текстом

Read the text and answer the question: Which is one of the most interesting developments in telecommunication nowadays?

Послетекстовые условно-речевые упражнения

1). Give English equivalents

обычные телефонные провода и кабели, цифровые технологии, надежность, объединять в одно целое, проводник световых волн, усиление, устанавливать, развивать, представлять собой, оптикоэлектронный компьютер, рентабельный

ordinary telephone wires and cables, digital technologies, reliability, integrate into one, the conductor of light waves, amplify, install, develop, constitute, an optical-electronic computer, cost-effective

2). Match up:

optical ........................................conductors(optical communication)

conventional .............................. bubbles (conventional telephone wires and cables)

silicon...........................................medium (silicon fibres)

lightwave .................................... communication (lightwave conductors)

storage .........................................software (storage medium)

to imprint ................................... telephone wires and cables (to imprint bubbles)

multimedia................................... fibres(multimedia software)

3). Fill in the blanks:

***1.7 gigabits, digital communication network, cost-effective and versatile, high-capacity optical transmission systems, transistor, digital technologies, coated, information storage***

1. Just as … greatly improved the telephone system, optical communication promises a considerable increase in capacity, quality,performance and reliability.

2. Voice, computer data, even video images, will be increasinglyintegrated into a single … .

3. At present … are being installed between many major US cities at arapid rate.

4. This system will soon be improved to operate at … per second.

5. A revolution in … is underway with optical disk technology.

6. The disks are made of plastics … with aluminium.

7. It is reported that an optical equivalent of a … has beenproduced.

8. It is found that optical technology is … .

4). Put the verbs into the correct tense form:

a. In the nearest future digital communication network (to allow) to process and transmit voice,computer data and video images.

b. Invention of the laser and thin silicon fibres (to make) it possible to transmit pulses of light without amplification and regeneration.

c. New high-capacity optical transmission systems (to operate) between many major US cities.

d. Another revolution (to concern) optical disk technology.

e. An optical disk (to be) capable of storing about 1000 times more information than a plastic disk of the same size.

1. Повторение грамматического материала, с введением новой информации

What do you think: what grammar time we use? Right!!! It is the Future Simple Tense. Whatdoyouknowitabout? (студентырассказывают правила образования и употребления этого грамматического явления)

Listen to some else information (видео с образованием различных структур для выражения будущего времени)

1. Работа с текстом песни

1). Первичное прослушивание

Listen to the song and say who the author is?

Yes, you are right, it is singer Sting

2).Прослушивание для общего понимания

Listen to the song one more time and try to hear phrases with Future Simple

3). Детальное понимание

Listen to the song one more time and try to put right verbs

You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (remember) me when the west wind moves

Upon the fields of barley

You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (forget) the sun in his jealous sky

As we walk in fields of gold

So she took her love

For to gaze awhile

Upon the fields of barley

In his arms she fell as her hair came down

Among the fields of gold

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stay) with me, will you be my love

Among the fields of barley

We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (forget) the sun in his jealous sky

As we lie in fields of gold

See the west wind move like a lover so

Upon the fields of barley

Feel her body rise when you kiss her mouth

Among the fields of gold

I never made promises lightly

And there have been some that I've broken

But I swear in the days still left

We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (walk) in fields of gold

We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (walk) in fields of gold

Many years have passed since those summer days

Among the fields of barley

See the children run as the sun goes down

Among the fields of gold

You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (remember) me when the west wind moves

Upon the fields of barley

You can tell the sun in his jealous sky

When we walked in fields of gold

When we walked in fields of gold

When we walked in fields of gold

Проверьте правильность выполнения задания, воспользовавшись полным текстом к песне на тему ‘Future Simple/ Future Indefinite’ (Будущее время).

Song: Fields of Gold

Artist: Sting

You'll remember me when the west wind moves

Upon the fields of barley

You'll forget the sun in his jealous sky

As we walk in fields of gold

So she took her love

For to gaze awhile

Upon the fields of barley

In his arms she fell as her hair came down

Among the fields of gold

Will you stay with me, will you be my love

Among the fields of barley

We'll forget the sun in his jealous sky

As we lie in fields of gold

See the west wind move like a lover so

Upon the fields of barley

Feel her body rise when you kiss her mouth

Among the fields of gold

I never made promises lightly

And there have been some that I've broken

But I swear in the days still left

We'll walk in fields of gold

We'll walk in fields of gold

Many years have passed since those summer days

Among the fields of barley

See the children run as the sun goes down

Among the fields of gold

You'll remember me when the west wind moves

Upon the fields of barley

You can tell the sun in his jealous sky

When we walked in fields of gold

When we walked in fields of gold

When we walked in fields of gold

1. Рефлексия

Ok, well done. The song was very nice. But do you remember the theme of our lesson? What was it? Yes, that is right, it was Optical Technology.

Аppreciate your work in class. Make up the sham, use the symbols V – known, + - new, ? – question (unclear)

|  |  |
| --- | --- |
| Question | Symbol |
| What is the optical technology? |  |
| Where can optical technology be used? |  |
| What are the capabilities of optical fibers? |  |
| Why do we use the Future Simple Tense? |  |
| How can we express our plans in the future? |  |
| Do songs help me to understand and drill English grammar? |  |

1. Домашнее задание

I see you have learnt much information about Optical Technology. At home you are to find some information about usage of Optical Technology in everyday life. Make up a short story.

I`m very satisfied with your work, your marks are …

It’s time to say “Goodbye”. Stand up, please. Our lesson is over. Goodbye!!!

Литература

*Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.*PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

*Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специ­альностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. обра­зования. — М., 2016.

www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm www.teachingenglish.org.uk www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

http://www.lextutor.ca/concordancers/concord\_e.html http://www.lextutor.ca/