**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

**«КРАСНОДАРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ КК КТК)**

**РаБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| специальности |  |
| ***23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт******двигателей, систем и агрегатов автомобилей*** |
|  **(код и наименование специальности)** |

2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Р. Мутьева«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОна заседании педагогического совета колледжаПротокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Ищенко | РАССМОТРЕНО на заседании предметной цикловой комиссии ОГСЭ Протокол от «\_\_\_» \_\_\_20\_\_ г. №\_\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_ С.О. Аветисова |

Организация – разработчик: ГБПОУ КК КТК Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу по специальности среднего профессионального образования *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* (ФГОС специальности утвержден приказом Минобразования России от 09.12.2016г. № 1568, зарегистрирован в Минюсте Росси от 26.12.2016г. № 44946), в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WSI/WSR, с учетом профессионального стандарта «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 декабря 2014 года № 106н, специальность входит в состав укрупнённой группы специальностей «23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта», интересов работодателей.**Разработчик:** Аветисова Сильва Ониковна, кандидат филологических наук,преподаватель высшей категории ГБПОУ КК КТК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)  |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1 Паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc456943725)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc456943726)

[**3 условия реализации программы дисциплины** 12](#_Toc456943728)

[**4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** 15](#_Toc456943729)

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ**.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК.01-ОК-11** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка**  | 172 |
| в том числе: |
| практические занятия  | 170 |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и** **формы организации деятельности обучающихся** | **Уровень освоения** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Раздел 1.****Тема 1. Система образования в России и за рубежом** | **Содержание учебного материала:** | 2-3 | **6** | ***ОК1-ОК11*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- разряды существительных;- число существительных;- притяжательный падеж существительныхЭкскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум» |
| **Тематика учебных занятий** |
| **1.Практическое занятие № 1.** Система образования в России. Лексический материал по теме | 2 |
| **2.Практическое занятие № 2.** Система образования за рубежом. Число существительных | 2 |
| **3.Практическое занятие № 3.** Экскурсия «Мой колледж». Притяжательный падеж существительных | 2 |
| **Тема 2. История развития автомобилестроения** | **Содержание учебного материала:** | 2-3 | **8** | ***ОК1-ОК11*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- разряды прилагательных;- степени сравнения прилагательных;- сравнительные конструкции с союзамиКонтрольная работа № 1 (1 час) |
| **Тематика учебных занятий** |  |  |
| **4.Практическое занятие №1.** История развития автомобилестроения. Лексический материал по теме. |  | 2 |
| **5.Практическое занятие № 2.** Степени сравнения прилагательных |  | 2 |
| **6.Практическое занятие № 3 .** Сравнительные конструкции с союзами |  | 2 |
| **7.Практическое занятие № 4.** Степени сравнения прилагательных **Контрольная работа № 1.** |  | 2 |
| **Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий** | **Содержание учебного материала**: | 2-3 | **8** | ***ОК1-ОК11*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предлоги, разновидности предлогов;- особенности в употреблении предлоговПроект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» |
| **Тематика учебных занятий** |  |
| **8.Практическое занятие № 1.** Экологические проблемы автотранспортных предприятий Лексический материал по теме. |  | 2 |
| **9.Практическое занятие № 2.** Предлоги, разновидности предлогов |  | 2 |
| **10.Практическое занятие № 3.** Особенности в употреблении предлогов |  | 2 |
| **11.Практическое занятие № 4.** Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» |  | 2 |
| **Тема 4. Здоровье и спорт** | **Содержание учебного материала:** | 2-3 | **8** |  ***ОК1-ОК11*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- разряды числительных;- употребление числительных;- обозначение времени, обозначение датПроект-презентация «День здоровья» |
| **Тематика учебных занятий** |  |
| **12.Практическое занятие № 1.** Здоровье. Лексический материал по теме. |  | 2 |
| **13.Практическое занятие № 2.** Спорт. Лексический материал по теме. |  | 2 |
| **14.Практическое занятие № 3.** Употребление числительных |  | 2 |
| **15.Практическое занятие № 4.** Проект-презентация «День здоровья» |  | 2 |
| **Тема 5. Путешествия на транспорте.** | **Содержание учебного материала:** | 2-3 | **8** | ***ОК1-ОК11***ПК 5.1 ПК 5.3  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- личные, притяжательные местоимения;- указательные местоимения;- возвратные местоимения;- вопросительные местоимения;- неопределенные местоименияСочинение «Как мы путешествуем?» |
| **Тематика учебных занятий** |  |
| **16.Практическое занятие № 1.** Путешествия на транспорте. Лексический материал по теме. | 2 |
| **17.Практическое занятие № 2.** Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения | 2 |
| **18.Практическое занятие № 3.** Вопросительные местоимения, неопределенные местоимения | 2 |
| **19.Практическое занятие № 4.** Сочинение «Как мы путешествуем?» | 2 |
| **Тема 6. Моя будущая профессия, карьера** | **Содержание учебного материала:** | 2-3 | **22** | ***ОК1-ОК11***ПК 5.1 ПК 5.3 |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- видовременные формы глагола;- оборот there is/there areЭссе «Хочу быть профессионалом»**Контрольная работа № 2 (1 час)** |
| **Тематика учебных занятий** |  |
| **20.Практическое занятие № 1.** Моя будущая профессия, карьера Лексический материал по теме |  | 2 |
| **21.Практическое занятие № 2.** Карьера Лексический материал по теме |  | 2 |
| **22.Практическое занятие № 3.** Оборот therei s/there are |  | 2 |
| **23.Практическое занятие № 4.** Видовременные формы глагола |  | 2 |
| **24.Практическое занятие № 5.** Видовременные формы глагола |  | 2 |
| **25.Практическое занятие № 6.** Видовременные формы глагола |  | 2 |
| **26.Практическое занятие № 7.** Видовременные формы глагола |  | 2 |
| **27. Практическое занятие № 8.** Видовременные формы глагола |  | 2 |
| **28.Практическое занятие № 9.** Видовременные формы глагола |  | 2 |
| **29.Практическое занятие № 10.** Эссе «Хочу быть профессионалом» |  | 2 |
| **30.Практическое занятие № 11**. Видовременные формы глагола. **Контрольная работа № 2.** |  | 2 |  |
| **Тема 7. Транспортные средства.** | **Содержание учебного материала:** | 2-3 | **10** | ***ОК1-ОК11*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- действительный залог и страдательный залог;- будущее в прошедшем.Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств |
| **Тематика учебных занятий** |  |  |
| **31.Практическое занятие № 1.** Транспортные средства. Лексический материал по теме. |  | 2 |
| **32.Практическое занятие № 2.** Действительный залог |  | 2 |
| **33.Практическое занятие № 3 .** Страдательный залог |  | 2 |
| **34.Практическое занятие № 4.** Будущее в прошедшем |  | 2 |
| **35.Практическое занятие № 5.** Дискуссия о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств |  | 2 |  |
| **Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля** | **Содержание учебного материала**: | 2-3 | **18** | ***ОК1-ОК11*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- согласование времен;- прямая и косвенная речьСоставление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» |
| **Тематика учебных занятий** |  |  |
| **36.Практическое занятие № 1.** Основные компоненты и механизмы автомобиля Лексический материал по теме.  |  | 2 |
| **37.Практическое занятие № 2.** Согласование времен |  | 2 |
| **38.Практическое занятие № 3.** Согласование времен |  | 2 |
| **39.Практическое занятие № 4.** Прямая речь |  | 2 |
| **40.Практическое занятие № 5.** Прямая речь |  | 2 |
| **41.Практическое занятие № 6.** Косвенная речь |  | 2 |
| **42.Практическое занятие № 7.** Косвенная речь |  | 2 |
| **43.Практическое занятие № 8.** Согласование времен |  | 2 |
| **44.Практическое занятие № 9.** Таблица «Основные компоненты и механизмы автомобиля» |  | 2 |
| **Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте** | **Содержание учебного материала:** | 2-3 | **22** | ***ОК1-ОК11***ПК 5.1 ПК 5.3  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- особенности употребления форм сослагательного наклонения;- повелительное наклонениеРабота с таблицей «Подготовка инструментов к работе» |
| **Тематика учебных занятий** |  |  |
| **45.Практическое занятие № 1.** Инструменты. Лексический материал по теме |  | 2 |
| **46.Практическое занятие № 2.** Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Лексический материал по теме |  | 2 |
| **47.Практическое занятие № 3.** Повелительное наклонение |  | 2 |
| **48.Практическое занятие № 4.** Сослагательное наклонение |  | 2 |
| **49.Практическое занятие № 5.** Особенности употребления форм сослагательного наклонения |  | 2 |
| **50.Практическое занятие № 6.** Особенности употребления форм сослагательного наклонения |  | 2 |
| **51.Практическое занятие № 7.** Особенности употребления форм сослагательного наклонения |  | 2 |
| **52.Практическое занятие № 8.** Особенности употребления форм повелительного наклонения |  | 2 |
| **53.Практическое занятие № 9.** Особенности употребления форм повелительного наклонения |  | 2 |
| **54.Практическое занятие № 10.** Особенности употребления форм повелительного наклонения |  | 2 |
| **55.Практическое занятие № 11.** Таблица «Подготовка инструментов к работе» |  | 2 |
| **Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте** | **Содержание учебного материала:** | 2-3 | **10** | ***ОК1-ОК11***ПК 5.1 ПК 5.3  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- особенности употребления модальных глаголов;- эквиваленты модальных глаголовРабота с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»**Контрольная работа № 3 (1 час)** |
|  | **Тематика учебных занятий** |  |  |  |
| **56.Практическое занятие № 1.** Оборудование при охране труда на транспорте . Лексический материал по теме |  | 2 |  |
| **57.Практическое занятие № 2.** Особенности употребления модальных глаголов |  | 2 |
| **58.Практическое занятие № 3.** Эквиваленты модальных глаголов |  | 2 |
| **59.Практическое занятие № 4.** текст «Оборудование при охране труда на транспорте» |  | 2 |
| **60.Практическое занятие № 5.** Особенности употребления модальных глаголов. **Контрольная работа № 3** |  | 2 |
| **Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля** | **Содержание учебного материала:** | 2-3 | **20** | ***ОК1-ОК11***ПК 5.1 ПК 5.3  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- формы инфинитива и их значение- функции и употребление инфинитиваРабота с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» |
| **61.Практическое занятие № 1.** Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Лексический материал по теме |  | 2 |
| **62.Практическое занятие № 2.** Формы инфинитива и их значение |  | 2 |
| 63.**Практическое занятие № 3.** Формы инфинитива и их значение |  | 2 |
| **64.Практическое занятие № 4.** Функции инфинитива |  | 2 |
| **65.Практическое занятие № 5.** Функции инфинитива |  | 2 |
| **66.Практическое занятие № 6.** Функции инфинитива |  | 2 |
| **67.Практическое занятие № 7.** Употребление инфинитива |  | 2 |
| **68.Практическое занятие № 8.** Употребление инфинитива |  | 2 |
| **69.Практическое занятие № 9.** Употребление инфинитива |  | 2 |
| **70.Практическое занятие № 10.** Текст «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» |  | 2 |
| **Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля** | **Содержание учебного материала:** | 2-3 | **22** | ***ОК1-ОК11***  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- причастие I, функции причастия I- причастие II, функции причастия II- предикативные конструкции с причастиемСоставление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.**Контрольная работа № 4 (1 час)** |
| **Тематика учебных занятий** |  |  |
| **71.Практическое занятие № 1.** Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля. Лексический материал по теме. |  | 2 |
| **72.Практическое занятие № 2.** Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля. Лексический материал по теме. |  | 2 |
| **73.Практическое занятие № 3 .** Причастие I, функции причастия I |  | 2 |
| **74.Практическое занятие № 4.**  Причастие I, функции причастия I |  | 2 |
|  | **75.Практическое занятие № 5.** Причастие II, функции причастия II |  | 2 |
| **76.Практическое занятие № 6.** Причастие II, функции причастия II |  | 2 |
| **77.Практическое занятие № 7.** Предикативные конструкции с причастием |  | 2 |
| **78.Практическое занятие № 8.** Предикативные конструкции с причастием |  | 2 |
| **79.Практическое занятие № 9.** Составление списка основных инструкций при ремонте автомобиля |  | 2 |
| **80.Практическое занятие № 10.** Составление списка основных инструкций при вождении автомобиля |  | 2 |
| **81.Практическое занятие № 11.** Предикативные конструкции с причастием. **Контрольная работа № 4.** |  | 2 |  |
| **Тема 13. Я хочу быть техником** | **Содержание учебного материала**: | 2-3 | **8** | ***ОК1-ОК11***  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- формы герундия и его функции в предложении;- герундиальные конструкцииСочинение на тему: «Я - техник» |
| **Тематика учебных занятий** |
| **82.Практическое занятие № 1.** Я хочу быть техником. Лексический материал по теме. | 2 |
| **83.Практическое занятие № 2.** Формы герундия и его функции в предложении; | 2 |
| **84.Практическое занятие № 3.** Герундиальные конструкции | 2 |
| **85.Практическое занятие № 4.** Сочинение на тему: «Я - техник» | 2 |
|  | ***86.Дифференцированный зачет*** | ***2*** |  |
|  | ***Всего*** | **172** |  |

# **3 условия реализации программы дисциплины**

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины проводится в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места в количестве 24 мест;
* стол для преподавателя;
* классная доска;
* экспозиционный экран;

Печатные пособия:

* алфавит (настенная таблица);
* грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала;
* фотографии достопримечательностей страны изучаемого языка;
* карта страны изучаемого языка;
* флаги стран изучаемого языка;
* набор фотографий с изображением отдельных достопримечательностей страны изучаемого языка;
* электронные учебники;
* презентации в программе MS Power Point на USB- носителе по разделам рабочей программы дисциплины;
* учебник английского языка Total English “Pre-intermediate”;
* Рабочая тетрадь с CD-ROM;
* Аудиокассеты и CD;
* DVD/video;
* DVD/video (телепрограммы о стране изучаемого языка) ;
* практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам;
* компьютерные словари;
* электронные библиотеки; - аудиозаписи;
* видеофильмы, слайды;

Технические средства обучения:

* компьютер ASUS X51L;
* мультимедийный проектор NEC 59.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1.Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский для технических специальностей. Москва, Издательский центр «Академия», 2014.

2.Шляхова,В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей . - СПб:Лань,2012. – 127с.

3. D.Bonamy .Technical English (course book).p.1- Edinburg, Iongman, 2012. - 128p.

4.D.Bonamy .Technical English (course book) .p2 -Edinburg, Iongman, 2012. - 128 p.

5.Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

6.Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

7.Агабекян, И.П. Английский язык для технических вузов.- Ростов р/Д: Феникс,2012. – 352с.

8.Чебурашкин, Н.Д.Технический перевод. – М., Просвещение,2012. – 319с.

**3.2.2.Электронные ресурсы**

\* http://ege.edu.ru/

\* <http://www.statgrad.org/>

\* <http://olimpiada.ru>

\* <http://www.turgor.ru>

\* <http://videouroki.net/>

\* <http://school-collection.edu.ru>

\* <http://www.encyclopedia.ru>

\* <http://www.ed.gov.ru/>

\* <http://www.edu.ru>

\* <http://uztest.ru/>

[www.macmillanenglish.com](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.macmillanenglish.com;href=1) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com/)

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com/) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk/)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher’s Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

www.internet-school.ru

**3.2.3. Дополнительные издания**

1.Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009

2.Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 c.

3..Дубинина, Г.А., Драчинская И.Ф.Английский язык. Практикум для развития навыков профессионально-ориентированного речевого общения. – М.: Издательство»Экзамен»,2012. – 192с.

4.Песочин, А.А., Юрчук, П.С. Английский язык для деловых людей: Учебное пособие. – Харьков: Консум,2012. – 336с.

5.Шевелёва, С.А., Скворцова, М.В.Английский в вашей будущей карьере. – М.: Издательство института общего среднего образования РАО, 2012. – 208с.

6.Иботсон, М. Профессиональный английский в речи. Инженерное дело. Технический английский для профессионалов. – Кэмбридж: Издательский дом Кэмбриджского университета, 2012. – 144с.

7.Иботсон, М. Английский по инженерному делу. – Кэмбридж: Издательский дом Кэмбриджского университета, 2012. – 111с.

8.Маскэл, Б.Деловой английский в речи. - . – Кэмбридж: Издательский дом Кэмбриджского университета, 2012. – 172с.

9.Мэрфи, Р.Английская грамматика.- . – Кэмбридж: Издательский дом Кэмбриджского университета, 2012. – 350с.

10.Фокс, Х, Гиллард, П., Джексон, Т.Мэрфи, М. Словарь активного обучения. - Эдинбург: Лонгман, 2012. – 807с.

11.D.Bonamy .Technical English (work book) .p1-Edinburg, Iongman, 2012. - 70 p.

12.D.Bonamy .Technical English (work book).p2- Edinburg, Iongman, 2012. - 80 p.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темызнать:правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов |
|  |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)