**Рабочая тетрадь**

**Андреева Екатерина Александровна,** преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по учебной дисциплине

**Иностранный язык**

*РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс*

для специальности 34.02.01. Сестринское дело (для начинающих)

студента (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса

отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

Введение………………………………………………………………………………………………….4

Английский алфавит………………………………………………………………..…….…………5

Упражнения по теме…………………..…………………………………………6

Транскрипция в английском языке. Гласные и согласные звуки…………………………………………………………………………..…..7

Упражнения по теме…………………………………………………………….11

Артикли в английском языке………...…………………………………………21

Упражнения по теме………………………..…………………………….……...24

Личные и притяжательные местоимения…………………...………………….25

Упражнения по теме……………………….…………………………………….26

Литература……………….………………………………………………………27

**Введение**

Рабочая тетрадь дисциплины «Английский язык» предназначена для студентов не изучавших язык ранее и составлена в соответствии с рабочей программой для специальности «Сестринское дело (для начинающих)» и тематическим планом, предусмотренным Государственным Образовательным Стандартом.

Данное пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов в урочное и внеурочное время. Содержание рабочей тетради базируется на тематическом принципе. Рабочая тетрадь содержит упражнения и задания, подходящие к конкретному тексту или разделу.

Задания представляют собой материал обучающего характера. Задания предполагают выполнение тестов, устных и письменных упражнений. Рабочая тетрадь содержит тестовый материал, возможный для применения для стартового контроля.

При выполнении упражнений студентам рекомендуется использовать Большой англо-русский словарь Мюллера и англо-русский медицинский словарь Стедмана.При составлении рабочей тетради использовалась литература различного уровня сложности, что обуславливается различным уровнем школьной подготовленности студентов.

Задания рабочей тетради способствуют решению задач, предусмотренных рабочей программой: подготовке грамотного специалиста, владеющего медицинской терминологией, развитию языковой активности студентов и автоматизации навыков и умений правильного употребления грамматических структур в новом лексическом окружении, как в устной, так и в письменной речи, предупреждению типичных ошибок,

возникающих вследствие влияния родного языка.

**Английский алфавит**

 Интересные факты:

* В английском алфавите всего 26 букв, а в русском – целых 33.
* Обычно одной согласной букве соответствует один звук, а вот букве X соответствует два звука – KS.
* Британское и американское произношение немного различаются. Это касается буквы Z – британский вариант – [zɛd] “зед”, американский – [zi:] “зи”.
* Самые часто встречаемые буквы – это E и T (самое частое слово – the), а самые редкие буквы – Z и Q. Знание этого позволило Шерлоку Холмсу расшифровать письмо, где каждая буква была заменена на значок.

|  |  |
| --- | --- |
| Aa [ ei ] [эй] | Nn [ en ] [эн] |
| Bb [ bi: ] [би] | Oo [ ou ] [оу] |
| Cc [ si: ] [си] | Pp [ pi: ] [пи] |
| Dd [ di: ] [ди] | Qq [ kju: ] [кью] |
| Ee [ i: ] [и] | Rr [ a: ] [а:, ар] |
| Ff [ ef ] [эф] | Ss [ es ] [эс] |
| Gg [ dʒi: ] [джи] | Tt [ ti: ] [ти] |
| Hh [ eitʃ ] [эйч] | Uu [ ju: ] [ю] |
| Ii [ ai ] [ай] | Vv [ vi: ] [ви] |
| Jj [ dʒei ] [джей] | Ww [ `dʌbl `ju: ] [дабл-ю] |
| Kk [ kei ] [кей] | Xx [ eks ] [экс] |
| Ll [ el ] [эл] | Yy [ wai ] [уай] |
| Mm [ em ] [эм] | Zz [ zed / ziː] [зед / зи] |

**

***Упражнение 1****. Допишите недостающие буквы английского алфавита:*

Большие буквы алфавита.

Вариант 1.

A \_ \_ D E F \_ H \_ J K \_ \_ N O P \_ R \_ T U V \_ X Y \_

Вариант 2.

\_ B \_ D \_ F G \_ \_ J \_ L M \_ O \_ Q R S \_ U \_ \_ X \_ Z

Вариант 3.

A B C \_ E \_ G \_ I J K \_ M N \_ \_ \_ R S \_ U \_ W \_ Y Z

Маленькие буквы алфавита.

Вариант 1.

\_ b с \_ e f \_ h \_ j k l \_ n o \_ \_ r s \_ u v \_ x y \_

Вариант 2.

\_ b \_ d e \_ g h \_ j k \_ m \_ o \_ q \_ s t \_ v \_ x \_ \_

Вариант 3.

\_ \_ c \_ e f g \_ \_ j \_ l m n \_ p q \_ \_ t \_ v w \_ y z

***Упражнение 2****. Допишите буквы английского алфавита, которые*

|  |  |
| --- | --- |
| Идут перед следующими буквами | Идут после следующих букв |
| \_\_\_\_С  \_\_\_\_G  \_\_\_\_M  \_\_\_\_P  \_\_\_\_W  \_\_\_\_Y | A \_\_\_\_  H \_\_\_\_  N \_\_\_\_  T \_\_\_\_  W \_\_\_\_  X \_\_\_\_ |

***Упражнение 3.****Обведите все гласные буквы в первой таблице и все согласные – во второй.*

Обведите гласные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | j | Y |
| H | o | Q |
| w | e | U |

***Oбведите согласные***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| k | o | G |
| y | s | T |
| w | e | U |

**Транскрипция в английском языке. Гласные и согласные звуки**

**[ ]** – квадратные скобки. Они сигнализируют о том, что внутри – именно транскрипция.  
Например, English – это слово, а ['ɪŋglɪʃ] – его транскрипция;

**‘** - основное ударение. Ставится ПЕРЕД ударной гласной: around [əˈraʊnd] ;

**,** - второстепенное ударение. Ставится ПЕРЕД гласной: ['hæmˌbɜːgə];

**:** - долгота гласного.

Предложенный вариант покажется на первый взгляд не самым быстрым, но ведь мудрый в гору не пойдет – мудрый гору обойдет. В результате потраченное время конвертируется в комфортность восприятия речи: больше не нужно мучительно напрягать слух, пытаясь распознать незнакомые звуки. И скоро незнакомые «закарючки» приобретут осмысленное звучание. Разве не волшебно? В этом кроется секрет не только правильного произношения, но и легкости восприятия речи на слух.

Что еще нужно знать о транскрипции? Что в ней бывает различный слог:  
 **- открытый** (после гласной нет ни одного согласного) - New  
**- закрытый** (после гласной стоит согласный) - York

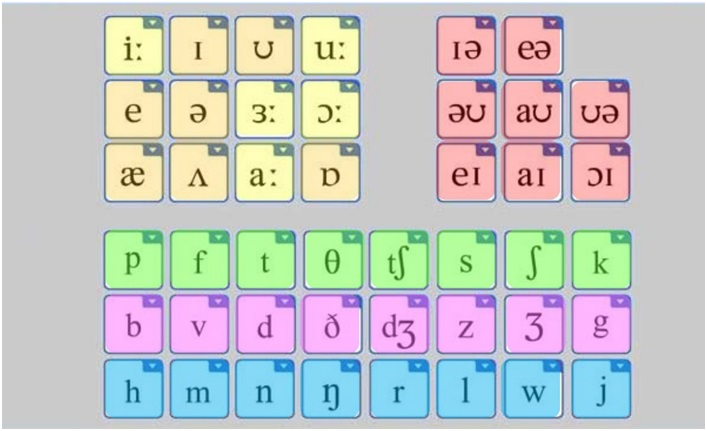
И содержатся различные звуки:

**- гласный:**одиночный - [e], дифтонг - [ɔʊ], трифтонг - [ɑiə]  
**- согласный:** [d]

**Гласные звуки английского языка (с произношением онлайн)**

Гласных звуков в английском меньше, чем согласных, но больше, чем дифтонгов. Данная картинка наглядно показывает разницу, например, между звуками [I] и [i:]. Любой, кто хотя бы слышал о существовании воображения, различит слова "fish" и "tree", которые подобно ребусам содержат в себе упомянутые звуки. Можно сколько угодно перечитывать правила, а можно один раз детально изучить транскрипцию в картинках, которая визуализирует примеры использования звуков. Для тренировки памяти можно скачать и даже распечатать картинку, данная опция предусматривается. Для аудиалов существует возможность слышать каждый звук онлайн в слове после нажатия на иконку динамика.

В английском языке всего 44 звука, которые подразделяются на **гласные** ( *vowels* ['vauəlz] ), **согласные** (*consonants* 'kɔn(t)s(ə)nənts] ). Гласные и согласные могут образовывать комбинации, включая **дифтонги** (*diphthongs* ['dɪfθɔŋz]). Гласные звуки в английском языке различаются по долготе на **краткие** ( *short vovels* ) и **долгие** ( *long vowels* ), а согласные можно разделить на **глухие** ( *voicelss consonants* ), **звонкие**( *voiced consonants* ). Существуют также те согласные, которые сложно отнести к глухим или звонким. Не будем углубляться в фонетику, так как на начальном этапе этой информации вполне достаточно. Рассмотрим таблицу звуков английского языка:



Начнем с **гласных**. Две точки возле символа обозначают, что звук произносится долго, если точек нет, то звук следует произносить кратко. Давайте посмотрим, как гласные звуки произносятся:

[i:] — долгий звук И: *tree [triː], free [friː]*

[*ɪ*] — краткий звук И: *big [bɪg], lip [lɪp]*

[ʊ] — краткий звук У: *book [buk], look [lʊk]*

[u:] — долгий звук У: *root [ruːt], boot [buːt]*

[e] — звук Э. Произносится так же, как в русском языке: *hen [hen], pen [pen]*

[ə] — нейтральный звук Э. Звучит, когда гласная находится не под ударением или в конце слова: *mother ['mʌðə], computer [kəm'pjuːtə]*

[ɜː] — звук, похожий на звук Ё в слове мЁд: *bird [bɜːd], turn [tɜːn]*

[ɔː] — долгий звук О: *door [dɔː], more [mɔː]*

[æ] — звук Э. Произносится широко: *cat [kæt], lamp [læmp]*

[ʌ] — краткий звук А: *cup [kʌp], but [bʌt]*

[a:] — долгий звук А: *car [kɑː], mark [mɑːk]*

[ɒ] — краткий звук О: *box [bɒks], dog [dɔg]*

**Дифтонги** — это комбинации звуков, состоящие из двух гласных, произносятся всегда слитно. Расмотрим произношение дифтонгов:

[ɪə] — ИЭ: *here [hɪə], near [nɪə]*

[eə] — Ээ: *fair [feə], bear [beə]*

[əʊ] — ЭУ (ОУ): *go[gəʊ], no[nəʊ]*

[aʊ] — АУ: *how[haʊ], now [naʊ]*

[ʊə] — УЭ: *sure [ʃuə], tourist ['tuərɪst]*

[eɪ] — ЭЙ: *make [meɪk], day [deɪ]*

[aɪ] — АЙ: *my [maɪ], bike [baɪk]*

[ɔɪ] — ОЙ: *: boy [bɔɪ], toy [tɔɪ]*

Расмотрим **согласные** звуки. Глухие и звонкие согласные легко запомнить, так как каждый из них имеет пару:

|  |  |
| --- | --- |
| **Глухие согласные звуки:** | **Звонкие согласные звуки:** |
| [ p ] — звук П: *pen [pen], pet [pet]* | [ b ] — звук Б: *big [bɪg], boot [buːt]* |
| [ f ] — звук Ф: *flag [flæg], fat [fæt]* | [ v ] — звук В: *vet [vet], van [væn]* |
| [ t ] — звук Т: *tree [triː], toy [tɔɪ]* | [ d ] — звук Д: *day [deɪ], dog [dɔg]* |
| [ θ ] — межзубный звук, который часто путают с С, но при произношении кончик языка находится между нижними и верхними передними зубами: *thick [θɪk], think [θɪŋk]* | [ ð ] — межзубный звук, который часто путают с З, но при произношении кончик языка находится между нижними и верхними передними зубами: *this [ðɪs], that [ðæt]* |
| [ tʃ ] — звук Ч: *chin [ʧɪn], chat [ʧæt]* | [ dʒ ] — звук ДЖ: *jam [ʤæm], page [peɪʤ]* |
| [ s ] — звук С: *sit [sɪt], sun [sʌn]* | [ z ] — звук З: |
| [ ʃ ] — звук Ш: *shelf [ʃelf], brush [brʌʃ]* | [ ʒ ] — звук Ж: *vision ['vɪʒ(ə)n], decision [dɪ'sɪʒn]* |
| [ k ] — звук К: *kite [kaɪt], cat [kæt]* | [ g ] — звук Г: *get [get], go [gəu]* |

Остальные согласные:

[h] — звук X: *hat [hæt], home [həum]*  
[m] — звук M: *make [meɪk], meet [miːt]*  
[n] — английский звук Н: *nose [nəuz], net [net]*  
[ŋ] — звук, напоминающий Н, но произносится через нос: *song [sɔŋ], long [lɔŋ*  
[r] — звук, напоминающий Р: *run [rʌn], rest [rest]*  
[l] — английский звук Л: *leg [leg], lip [lɪp]*  
[w] — звук, напоминающий В, но произносится округлыми губами: *[wɪn], west [west]*  
[j] — звук Й: *you [juː], music ['mjuːzɪk]*

***Упражнение 1. прочитайте данные группы слов:***

[i:]

dee - deed – deep

be – been – beet

me – meed – meet

fee – feed – feet

[e]

ten – pen

 den – men

Ted – bed

Net – vent

[l]

Let – tell

Led – bell

Leep – peel

***Упражнение 2. Прочтите вслух следующие слова, объясните правила чтения:***

Bee, dene, bet, dent, beet, end, men, bede, peep, dell, bend, den, mete

[i]

tin

pit

in

it

[i: - i]

Pete – pit

bede – bid

teen – tin

feet – fit

[ai]

time – tie

pine – pie

life – lie

my – mine – type

by – live – life

***Упражнение 3. Прочтите вслух следующие слова, объясните правила чтения:***

mine, type, bid, did, fine, pit, five, vine, me, meet, lend, mete, eve,  seem, pep, beef, ebb, see, send, pie

type, tin, fine, pin, lip, pile, line, sit, fit, set, best, sin, fist, miss, pens, less, lends, Bess, seems, size, zest, send

***Упражнение 4. Прочтите вслух следующие слова, обращая внимание на произнесение окончания множественного числа:***

Pens, sets, beds, tips, bees, pits, lips, lies, bibs, nets, seeds, tests, lids

[æ]

am        Ann

man      flat

map      bad

lamp     plan

[æ - e]

man – men

tan – ten

pan – pen

bad – bed

[ei]

main – may

pain – pay

name – nay

date – day

[e – ei]

men – mane

pen – pane

let – late

met – mate

**Прочтите вслух следующие слова, объясните правила чтения:**

Pale, date, ban, tape, fate, mad, say, same, fat, day, Sam, lane, land, tame, Spane, faint, aim, leave, bede, beat, deed, lean, mean, seat, nice

Line, pin, pine, dene, fine, man, dent, Ann, nice, same, Sam, bet, bed, dine, did, May, fit, style, vet, bay, sat, till, file, faint, ease, pet, tin, veal, slip, stay

[k]

can         cake

came      make

keep       peak

[ɡ]

gap          bag

gave        beg

give         big

[k - ɡ]

back – bag

lack – lag

sick – big

[ʃ]

she          fish

shy          dash

sheep      dish

[tʃ]

chess

chain

fetch

[dʒ]

Jane

gin

age

page

[Ɵ - Ә]

theme – thee

thin – then

faith – bathe

**Прочтите вслух следующие слова, объясните правила чтения:**

cap,  can, ice, came, nice, cat, neck, mice, fast, fact, space, peck, pace, kin, keen, pact, face, gate, gem, gas, age, gym, page, egg, gin, game, beg, gag, jam, Jim, Jack, Jane, sky, shame, dish, she, ship, shape, shave, fish, shine, chest, chin, match, catch, fetch, chick, chill, this, that, these, that, them, theme, faith, thick, thin

[h]

he         hay

his        hat

him       hand

[r]

red         read

rain         risk

rest         rent

[a:]

start – tart

arm – cart

large – lark

farm – park

[Ƞ]

bang – ring

sang – sing

fang – thing

[Ƞ - n]

bang – ban

fang – fan

thing – thin

[Ƞ - Ƞk]

bang – bank

 sang – sank

sing – sink

thing – think

[j]

yes

yell

yelp

yarn

**Прочтите вслух следующие слова, объясните правила чтения:**

risk, red, ripe, read, rest, rally, hand, hay, hip, hate, heap, help, hide, yes, yell, easy, daddy, yet, yelp, my, by, myth, next, text, exam, sex, six, sixty, ring, thing, fang, bring, sing, gang, sling, drink, link, clink, pink, prank

shelf, shy, sheet, dash, fish, chain, chick, change, catch, patch, mine, cage, fill, mile, Spain, miss, ice, page, back, space, click, game, gem, let, lest, gay, set, lay, say, lack, icy

[u:]

tool

pool

moon

food

[u]

book

look

took

hook

[ou]

go – tone

no – note

so – smoke

[Ɔ]

odd

not

on

[Ɔ:]

or

form

sport

North

[ou - Ɔ]

go – got

note – not

hope – hop

coke – cock

[Ɔ: - Ɔ - ou]

sport – spot – spoke

torn – top – tone

lord – lot – lone

cord – cot – cope

North – not – note

**Прочтите вслух следующие слова, объясните правила чтения:**

note, lot, lone, nod, code, cot, tone, cope, dot, sock, hot, pope, doll, hop, bone, tool, moon, look, doom, took, fool, cool, shook, loop, cook, choose, hook, sport, torn, corn, gorge, cork, or, fork

lead, steel, meat, bet, lest, tip, tiny, type, myth, mice, stay, plain, star, farm, cart, cell, cod, sing, cling, bank, rank, spin

[Ʌ]

up – cup

us – bus

un – bun

‘ugly – ‘hurry

[Ʌ - a: ]

cut – cart

duck – dart

much – March

buck – bark

[Ʌ - æ]

hum – ham

fun – fan

bun – ban

cup – cap

[w]

we

week

wine

wake

[w –v]

wet – vet

wine – vine

west – vest

very well

[Ɔi]

boy – voice

coy – coin

toy – point

[r после согл.]

green       price

dream      three

brave        tree

Fred          street

 [Ə]

teacher

 doctor

seller

reader

**Прочтите вслух следующие слова, объясните правила чтения:**

Cup, cube, but, nut, mute, butter, rung, huge, wake, weak, wig, waver, wine, wink, way, weed, wit, coin, boy, point, join, toy, noisy, joy, now, how, yellow, bow, Moscow, town, vow, window, gown, down, out, ounce, foul, noun, scout, count, seller, actor

[Ə:]

fur – firm – first

 sir – burn – burst

her – turn – thirst

[Ə: - Ɔ:]

burn – born

turn – torn

cur – corn

[Ə:- e]

burn – Ben

turn – ten

bird – bed

[Ə:  - ou]

burn – bone

turn – tone

cur – cone

[wƆ – wƆ:]

wasp – war

want – warm

what – ward

**Прочтите вслух следующие слова, объясните правила чтения**:

term, first, bird, third, stern, turn, Byrd, furs, curl, curt, serf, curb, herb, want, wash, was, watch, watt, whale, wharf, wheat, ward, when, whether, which, whiff, whip,  warn, whole, warp, why

cat, bunch, pinch, rice, will, chest, sister, frost, lick, sly, pace, lunch, rib, from, luck, cry, chat, shy, chill, sky, hale, rose, spine, till, spider, vine, till, sniff, maze, pan, reader

[iƏ]

deer

here

engineer

[ɛə]

air             care

pair            Mary

fair             parents

[juə]

cure

pure

during

[aiə]

fire

mire

tired

[auə]

our

sour

flour

[wə:]

work

word

world

worker

[wə: - wƆ: - wou]

were – war – woe

 word – ward – wove

work – warn – woke

worm – warm – won’t

**Прочтите вслух следующие слова, объясните правила чтения:**

quite, quick, quest, quiz, quaver, quits, small, fall, tall, call, all, chalk, walk, talk, stalk, calk, new, few, stew, pew, hew, pewter, hewn, news, write, wrest,  wrung, wrist, wring, wreck, wrap, wry, wrong, English, angry, angle, high, nigh, right, night, bright, might, light, fight

she, meek, reel, grim, happy, pony, sack, lad, darn, got, lard, pond, mule, bloom, butter, ugly, rudder, sink, mill, fuss, hobby, fly, cube, seep, pep, send, stove, made, Sam, pane, sand, plate, mean, heat, pine, sty, teach, close, clock, shelf, cock, tape, tone, bud, fun, fume, laid, bay, tube, far, hard, term, bird, skirt, thirsty, icy, free, party,  peg, gent, peck, skin, single

**Артикли в английском языке**

Артикли в английском языке **a/an** и **the** указывают на степень определенности предмета в данном контексте или в общем. В русском языке они, как служебные слова, отсутствуют и с английского не переводятся, но иногда могут «встречаться» во фразах типа: «Я знаю одну девушку. Эта девушка учится в нашей школе.» Или: «Один мальчик очень любил читать. Нашел этот мальчик однажды одну очень интересную книгу...»

Поэтому на интуитивном уровне порой мы также употребляем слова «один/ одна/ одно/ одни», когда первый раз упоминаем о предмете, и «этот/ эта/ это/ эти» при повторном его использовании в речи. Особенно часто это можно встретить в сказках: «Жил-был один старик...»

**Употребление артиклей в английском языке**

Правильное **употребление артиклей в английском языке** часто вызывает сложность. Существуют, конечно, правила использования тех или иных артиклей - а/ an, the, нулевой артикль, но поскольку носители языка доверяют, прежде всего, своей интуиции и логике, то, поставив себя на их место и попробовав мыслить как они, мы могли бы существенно облегчить задачу.

Что же представляет собой эта определенность / неопределенность?

I have bought a dog. - Я купил собаку. В данном контексте Вы впервые говорите о собаке, под этим подразумевается «какую-то собаку, одну из многих», слушателю пока не ясно о какой конкретно собаке идет речь, поэтому в этом примере употребляем неопределенный артикль -а.

The dog is very cute. - Собака очень милая. Теперь Вы уже говорите о «конкретной собаке — той, что Вы купили. Слушатель уже понимает, что речь идет именно о вашей собаке, поэтому здесь уже определенный артикль -the. Другими словами, как в «бородатом» анекдоте об английском для «новых русских»: артикль -а— означает «типа», а -the - «конкретно», т. е. какой-то один из многих или конкретный пример.

**Таблица артиклей в английском языке**

Систематизировать всё выше сказанное поможет **таблица артиклей в английском языке**.

**The**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет упоминается в данном контексте повторно: | I have an interesting idea. У меня есть интересная идея. Wow, tell me about **the** idea, please! Уау, расскажи мне об этой идее, пожалуйста.) |
| Предмет или лицо единственное в данной обстановке: | The actress is on **the** scene. Актриса находится на сцене. (на определенной сцене) |
| Перед существительным стоит порядковое числительное: | He is on **the** second floor. Он на втором этаже. |
| Перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени: | She is **the** most beautiful girl, I`ve ever seen. (Она самая красивая девушка, которую я когда-либо видел. |
| Существительное обозначает вещество в определенном количестве или определенном месте, в данной обстановке: | Pass me **the** salt, please. Передай мне соль, пожалуйста. Where is **the** water? Где вода? |
| Существительное единственное в своем роде:> | **the** sun, **the** moon, **the** sky, **the** universe, **the** earth |
| С названием стран, включающими такие слова как republic, union, kingdom, states, emirates, а также с названиями стран во мн.ч.: | **the** German Federal Republic **the** United Arab Emirates **the** Philippines |
| Перед названиями океанов, морей, рек, горных цепей, групп островов, пустынь: | **the** Atlantic, **the** Pacific ocean, **the** Nile, **the** Bahamas,**the** Alps |
| Со сторонами света | **The** South, **the** North |
| Существительное обозначает целый класс предметов: | The giraffe is **the** tallest animals. Жираф – самое высокое животное. |
| После слов one/some/many/most/both/all of | Some of **the** mistakes are very bad.  Некоторые из ошибок очень грубые. |
| Перед семейной фамилией во мн.ч.: | **The** Smiths have moved to another town. Смиты переехали в другой город. |

**A/An**

|  |  |
| --- | --- |
| При первом упоминании о предмете: | **A** man is waiting for you. Вас ждет мужчина. (какой-то) |
| Если речь идет о неопределенном количестве: | I can bring **a** coffee to your friend. Я могу принести кофе твоему другу. |
| С названиями профессий: | He is **an** engineer. Он инженер. |
| В именной части составного сказуемого: | She is **a** smart girl. |
| При принадлежности предмета к классу однородных предметов: | There is a bee in the cup. В чашке пчела. (а не муравей). |
| В устойчивых сочетаниях типа: what a..  a little a few a lot of as a rule as a result for a while to be in a  to have a to see a there is a | **What** **a** lovely day! I`d like to say **a** **few** words. I have **a** **little** free time. I have **a lot of** friends. |
| Перед словами such, quite, rather, most (в значении «очень»): | He is quite **a** young man. Он довольно молодой человек. |
| Если можно заменить артикль словом «один». : | There is **a** flower in the garden. Там есть цветок в саду. Там есть один цветок в саду. |

**Нулевой артикль:**

|  |  |
| --- | --- |
| Перед существительными с определениями (местоимения, числительные, имена собственные в притяжательном падеже.): | My mother works here. Моя мама работает здесь.  Tom`s bag. Сумка Тома. |
| При обобщении во мн.ч. перед исчисляемыми существительными: | Apples are my favorite fruits.  Яблоки - мои любимые фрукты. |
| Перед существительными в качестве определения: | guitar lessons – уроки игры на гитаре |
| Перед названиями стран, континентов, городов, улиц: | Germany, Poland, London, Hyde Park, High Street |
| Перед абстрактными (неисчисляемыми) существительными: | This is important information. Это важная информация. |
| Перед именами и фамилиями людей: | His name is Lee. |
| В сочетаниях наречного характера: | for breakfast, at lunch, to dinner, at night, by bus, on sale, in fact, from time to time, from school, to work, at work, from work… |

***Упражнение 1. I. Вставьте артикли:.***

Note. Pay attention to the use of the article with the noun predicative, the noun object and the noun subject (in sentences with the introductory there).

1. Have you \_\_\_\_\_\_\_\_ grandfather?

2. There is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_garden behind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_house.

3. My brother-in-law is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_writer and his wife is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doctor.

4. These are \_\_\_\_\_\_\_difficult sentences.

5. I have \_\_\_\_\_\_\_\_father, \_\_\_\_\_\_\_\_mother and \_\_\_\_\_\_\_little sister.

6. What's \_\_\_\_\_\_\_\_matter with you?

7. We are \_\_\_\_\_\_\_\_students of \_\_\_\_\_\_\_\_English faculty.

8. There came \_\_\_\_\_\_\_\_knock at \_\_\_\_\_\_\_\_\_door.

9. Benny is already in \_\_\_\_\_\_\_bed.

10. Once there lived \_\_\_\_\_\_\_captain brave.

11. \_\_\_\_\_\_\_Doctor Smith is still at \_\_\_\_\_\_\_hospital.

12. This isn't \_\_\_\_\_\_\_\_snow, this is \_\_\_\_\_\_\_\_ice.

13. She has \_\_\_\_\_\_\_\_\_velvet dress.

14. He is \_\_\_\_\_\_\_\_good-looking young man of 20.

15. There are \_\_\_\_\_\_\_\_beautiful flowers in ... park.

16. Is she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_college graduate?

**Личные и притяжательные местоимения**

Есть в английском языке такая же интересная часть речи, как в русском – местоимения. Если вы уже забыли школьную грамматику, то пусть это слово не вводит в заблуждение и не вызывает неприличные ассоциации. Местоимение нужно для того, чтобы заменить существительное, прилагательное или числительное. То есть был Вася – стал «он», была собачка – стала «она», было Васино – стало «его», был корм для собаки – стал корм для «нее».

В английском языке местоимения встречаются в таком же разнообразии: личные, указательные, притяжательные, вопросительные, отрицательные, неопределенные, возвратные.

*Личные местоимения (The personal pronouns)*

Возьмем для начала личные местоимения. С ними проще всего: я, ты, он, она – вместе дружная страна.

I — я

You — ты, вы

He — он

She — она

It — он, она, оно (о неодушевленном предмете)

We — мы

They — они

Отдельно стоит сказать только о 3 словах. Англичане настолько вежливы, что у них просто нет «ты», как в русском, французском и некоторых других языках. Есть только «вы». Поэтому переводчикам фильмов и книг с английского приходится туго: когда персонажи уже могут перейти (по-нашему) на ты, а когда еще рановато будет?

Загадочное it в старых учебниках может обозначать не только дерево, дом и машину, но также животное и даже (о ужас) ребенка до 1 года. Это не говорит о том, что англичане считают зверей и младенцев существами без души. Просто так сложилось. Кстати, очень многие англоязычные люди все же называют любимого питомца и малышей he или she. Поэтому стоит быть осторожными. Лучше перестраховаться и использовать it только для обозначения предметов.

И еще. Это у нас «я» - последняя буква в алфавите (да и та в раскорячку). В английском алфавите буква "I" находится в первых рядах, а местоимение «я» всегда пишется с заглавной буквы – I. Тонкий намек.

Притяжательные местоимения (The possessive pronouns)

Вместо эпиграфа:

- Чей туфля?

- Мое.

Последняя реплика – и есть притяжательное местоимение в чистом виде. А вот если взять другое изречение – «Берегите природу – мать вашу», то последнее слово – притяжательное местоимение-прилагательное.

Как же так? Вроде, оба слова отвечают на вопрос «чей», «чья», «чье» или «чьи», но почему-то одно – местоимение, а другое – прилагательное. Различить их очень просто. В первом диалоге слово «мое» используется само по себе, оно не прилеплено ни к какой другой части речи. В отличие от слова «вашу», которое навечно прилепилось к «матери».

Вот список притяжательных английских местоимений:

mine — мой (мое, моя, мои)

yours — твой (твоя, твое, твои)

his — его

hers — ее

ours — наше

theirs — их

**Упражнение 1. Вставьте притяжательные местоимения (my, your, his, her, our, their).**

1 . I left … car in the garage.   
2 . Mary hung … coat on the peg.   
3 . Jack had … hair cut.   
4 . Neil and David ate … supper.   
5 . I hope you enjoy … holiday.   
6 . We’ll invite you round to … house sometime and complete these by addig a possessive with own.   
7 . You must make up … own mind.   
8 . The children had to cook … own supper.   
9 . Bill borrowed Jenny’s car … own can was being repaired.   
10 . I’ll bring … own sheets and towels.   
11 . Every dog had … own special basket to sleep in.   
12 . You should do … own washing up.   
  
**Упражнение 2. Переведите на английский язык:**

1 . Она ничего не сказала.   
2 . Он посмотрел на нее с удивлением.   
3 . Она не захотела пойти с ним.   
4 . Я попросил его налить немного молока.   
5 . Когда ему было 3 года, он мог сам одеваться.   
6 . Простите, но у меня нет времени.   
7 . Какая красивая картина! Она твоя?   
8 . Возьми свою чашку. Эта чашка — моя.   
9 . Его мнение отличается от моего.   
10 . Сегодня вечером придет кто-нибудь?

**Литература**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. «Английский язык для медицинских колледжей и училищ.» Учебное пособие . Изд. 3-е. – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 2014. – 320с. (Серия «Среднее профессиональное образование».)

2. Лебедева Н.А., Брюсова Н.Г. «Контрольные и проверочные работы по английскому языку. 7-9 кл.»: Метод.пособие / Сапгир. – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2013. – 192с.

3 Liz & John Soars “New Headway. English Course. Intermediate.” Oxford University Press. 2014

4. Verginia Evans “Round-Up 3-5. English Grammar Practice.” Longman. 2015