#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**Авторы:**

- преподаватель первой квалификационной категории Дульзон Лариса Александровна

-преподаватель первой квалификационной категории Шокарева Ирина Александровна

**Образовательная организация:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания» (ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению индивидуального проекта по дисциплинам Экономика и Право для студентов первого курса очной формы обучения по специальности 43. 02. 01 Организация обслуживания в общественном питании на базе основного общего образования (9 классов), и содержат следующие разделы:

- содержание проектной работы;

- оформление проектной работы;

- примерные темы проектных работ;

- список используемых источников;

- приложения

Дисциплины является общепрофессиональными, устанавливающими базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины **Экономика** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных**:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных**:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных**:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз-личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебной дисциплины **Право** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных**:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных**:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных**:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Рабочими программами по дисциплинам Экономика и Право на выполнение проекта отводится **18 часов** от обязательной аудиторной нагрузки по каждой дисциплине.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся - учебный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателей дисциплин Экономика и 10 Право, по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых умений и навыков при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Тематика проектных работ по дисциплинам ОУД. 09 Экономика и ОУД. 10 Право определяется преподавателями, с учетом специфики образовательного учреждения.

 Для выполнения проектной работы студенты, самостоятельно объединяются в подгруппы по 3 – 4 человека, в зависимости от общего количества студентов в группе, либо, выполняют проект самостоятельно, по согласованной с преподавателями теме.

Результат проектной работы предоставляется руководителям в двух вариантах: бумажной - оформление портфолио и электронной - презентации, с последующей защитой.

Проектная работа оценивается по пятибалльной системе, после предоставления портфолио и защиты демонстрационного материала (презентации). Положительная оценка по индивидуальному проектированию выставляется только при условии успешной защиты работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по проектной работе, предоставляется право доработки темы.

Работа неудовлетворяющая требованиям, содержащая серьёзные ошибки, свидетельствующая о непонимании студентом сущности исследуемой темы, оценивается как неудовлетворительная.

Студент, не выполнивший индивидуальный проект не допускается к промежуточной аттестации по дисциплинам Экономика и Право.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

 Процесс выполнения проектных работ включает:

1. − выбор и утверждение темы;
2. − подбор литературных источников, их изучение, систематизацию и обобщение;
3. − составление примерного развернутого плана;
4. − сбор и обработку материала;
5. − составление окончательного плана;
6. − написание текста проектной работы;
7. − оформление презентации и представление работы преподавателям;
8. − рецензирование и защиту проекта
9. Проектная работа выполняется в двух вариантах: оформление портфолио и предоставление электронной презентации.
10. Портфолио состоит из следующих структурных элементов:
11. 1. Титульный лист
12. 2. Задание для проектной работы
13. 3. Содержание
14. 4. Введение
15. 5. Основная часть (по плану работы)
16. 6. Заключение
17. 7. Список используемых источников
18. 8. Приложения (если имеются)

Во **введении** необходимо:

- раскрыть актуальность и значение темы с учетом современного роли и значения дисциплин Экономика и Право в современном обществе;

- сформулировать цели и задачи проектной работы.

При написании цели дублируется тема, обозначенная на титульном листе. При формулировании задач, указываются основные подразделы плана работы. Рекомендуемый объем 2-3 страницы.

**Основная часть** проектной работы пишется по индивидуальному плану каждой подгруппы или отдельного студента.

В **заключении** должны содержаться выводы о значимости представленных материалов проектной работы в жизни студентов. Указывается положительное решение задач и достижение цели, поставленной во введении проектной работы.

Презентация оформляется в электронном виде

**2. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

Портфолио должно быть оформленос использованием средств, которые предоставляются текстовым редактором MSWord (различными версиями) и распечатана на принтере с хорошим качеством печати.

Проектная работа выполняется на компьютере, через полтора интервала (размер шрифта – 14, тип шрифта «TimesNewRoman») на одной стороне писчей бумаги формата А4 (размер 297 на 210 мм). Текст следует размещать, соблюдая следующие размеры полей:

- с левой стороны - 20 мм;

- с правой стороны -10 мм;

- сверху – 20мм;

- снизу - 20 мм

Отступ красной строки - 1 см; выравнивание текста – по ширине листа.

Все страницы должны быть пронумерованы (кроме титульного листа) - внизу листа, по центру.

Проектная работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению: титульный лист – в соответствии с приложением Б.

Далее идёт задание для проектной работы (приложение В). Задание в нумерацию страниц работы не входит.

На следующей странице располагают «Содержание», которое оформляется с указанием соответствующих страниц текста по каждой главе и параграфу работы.

С третьей страницы начинается текст проектной работы, т.е. «Введение».

 Заголовки всех разделов работы, «Введение» и «Заключение» пишутся с новой страницы жирным шрифтом.

 Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая.

В тексте проектной работы все слова следует писать полностью, нельзя допускать произвольные сокращения слов, кроме общепринятых. Если в тексте работы приводятся выписки из литературных источников, то необходимо сделать соответствующие ссылки. Ссылки на литературу могут быть внутри текстовые и подстрочные. Внутритекстовые ссылки рекомендуется делать в квадратных скобках, указывая номер источника в соответствии с приведённым списком литературы и страницы, например [14, с.65]. Подстрочная ссылка располагается внизу станицы и печатается через один интервал, размер шрифта -10. В ней указываются фамилия автора, название книги, брошюры и т.п., место и наименование издательства, год издания и номер страницы. При ссылках на журнальные статьи указывается, кроме вышеперечисленного, номер журнала, а на газетные статьи – число и месяц выхода газеты.

Цифровой материал следует оформлять в таблицах. Все таблицы должны иметь порядковые номера и заголовки. Нумерация таблиц может быть сквозной по всей курсовой работе или по отдельным вопросам. Во втором случае номер состоит из номера вопроса и её порядкового номера. Над левым верхним углом таблицы помещают надпись, затем ставят тире и пишут заголовок таблицы, например, «Таблица 1 - Расчёт розничного оборота по предприятию общественного питания в отчётном году». Таблицу с большим количеством строк можно переносить на другую страницу с обязательной нумерацией колонок. Над последующими частями таблицы вверху справа пишутся слова «Продолжение таблицы» с указанием её номера.

Уравнения и формулы выделяются из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы оставляют не менее одной свободной строки.

Формулы (если их больше одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделённых точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например (3.4), т.е. четвёртая формула третьего раздела.

 Значения символов и числовых коэффициентов поясняют непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента дают с новой строки. Первую строку начинают со слова «где».

Например:

Сумма валового дохода определяется по формуле (1.1):

**∑ ВД = О\* УВД / 100,(1.1)**

где

∑ ВД – сумма валового дохода, руб.;

О – оборот, руб.;

УВД – уровень валового дохода, %

Все схемы, графики, диаграммы именуются рисунками. Рисунки нумеруются в пределах главы (вопроса) арабскими цифрами. Номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, например (рис. 1.1).

После текста работы, начиная со следующей страницы, приводится «Список использованных источников». В перечне использованных литературных источников сначала приводятся нормативные и законодательные акты, регулирующие финансово – экономические отношения в России. Основные источники располагаются в алфавитном порядке и включают библиографическое описание работ, которое использовал автор при выполнении курсовой работы.

В качестве образца для правильного оформления списка литературы можно использовать список литературы, рекомендуемый настоящими методическими указаниями.

Портфолио может иметь приложения – это различные иллюстративные и информационные материалы, бухгалтерская и статистическая отчётность и т.п. на которые должны быть сделаны ссылки по тексту курсовой работы. Приложения располагаются в конце работы и нумеруются русскими буквами в алфавитном порядке (кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь). В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения.

 «Приложение» должно иметь заголовок, который записывают симметрично, относительно текста, с прописной буквы, отдельной строкой.

 Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Приложениям или частям, выпущенным в виде самостоятельного документа, обозначение присваивают как части документа с указанием в коде документа её порядкового номера.

**3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТНЫХ РАБОТ**

1. Бюджет: государственный и семейный
2. Экономические преступления
3. Малый бизнес как ключевой элемент развития предпринимательства в РФ
4. Семейные правоотношения
5. Безработица. Политика государства в области занятости населения
6. Трудовые отношения несовершеннолетних
7. Кризисы России: влияние на экономику и законодательство страны
8. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
9. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
10. Организованная преступность.
11. Правоохранительные органы РФ.
12. Судебная система РФ.
13. Организация деятельности полиции в РФ.
14. Избирательная система в РФ.
15. Защита права собственности в РФ.
16. Право на образование в РФ
17. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
18. Материальная ответственность работников и работодателей.
19. Наследование по закону и по завещанию.
20. Социальная защита в РФ.
21. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
22. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
23. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
24. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
25. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
26. Экономические кризисы в истории России.
27. Центральный банк РФ и его роль.
28. Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века.
29. Проблемы вступления России в ВТО.
30. Россия на рынке технологий.
31. Финансовый кризис 1998 года в России.
32. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
33. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
34. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
35. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
36. Мировой опыт свободных экономических зон.
37. Возникновение и эволюция денег на Руси.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
2. Гражданский кодекс Российской Федерации 4 части (в редакции последующих законов)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в редакции последующих законов)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в редакции последующих законов)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в редакции последующих законов)
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в редакции последующих законов)
7. Федеральный закон «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (в редакции последующих законов)
8. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 года № 2300-1 (в редакции последующих законов)
9. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ (в редакции последующих законов)

**Интернет-ресурсы**

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).