ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

«Тобольский рыбопромышленный техникум»

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Методическая разработка

конкурса профессионального мастерства

«Моя профессия – механик»

для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Тобольск, 2018

Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Моя профессия – механик» для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией специальностей  15.02.01, 26.02.03  Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.  Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Г. Семененко | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Пуртова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

Составитель: Семененко Г.Г., преподаватель «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Содержание

1. Введение………………..………………………………………………………….. 4

2.Перечень этапов конкурса…………………………………………………………..6

3. Порядок подготовки и проведения конкурса………………………………………6

4. Приложения…………………………………………………………………………17

**ВВЕДЕНИЕ**

Конкурс призван способствовать повышению интереса к специальности механика, к рабочей профессии слесаря-ремонтника, профессионального образования в интересах развития личности и ее творческих способностей, обеспечения профессиональной мобильности.

Также конкурс призван развивать быстроту мышления и прививать умение формулировать четкость ответов на поставленные вопросы, расширять кругозор, интеллектуальный уровень и выявлять талантливые стороны личности.

**Цели и задачи конкурса:**

- повышение престижа среднего профессионального образования;

- повышение значимости и престижа профессии, выбранной студентами;

- закрепление теоретических и практических умений студентов;

- повышение профессионального мастерства;

- воспитание деловой активности, умение работать в группе;

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов для формирования дальнейшего интереса к выбранной профессии, стимулирование творческого роста;

- повышение интереса учащихся школ города к своей будущей профессии и ее социальной значимости;

- проверка готовности школьников к выбору будущей профессии;

**В ходе конкурса студенты должны показать знания** по профессиональным компетенциям:

ПК1.1 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;

ПК1.2 Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;

ПК1.3 Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;

ПК1.4 Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;

ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования;

ПК2.2Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;

ПК2.3 Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;

А также конкурс способствует усвоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**1. Перечень этапов конкурса:**

1. Представление профессии

«Моя профессия - Механик»

2.Назови инструмент, приспособление. Расскажи его назначение и область применения

3.Чтение технологических схем оборудования

4. Конкурс «Разминка»

5. Конкурсы на командную смекалку:

а) конкурс «Умники»

б) конкурс «Угадай машину»

в) конкурс «На лучшего чертежника»

г) конкурс «Разгадай ребус»

д) производственные ситуации

6. Конкурс капитанов «Дуэль»

7. Изготовление деталей в слесарных мастерских.

8. Разборка и сборка насоса и компрессора

а) замер вала штангенциркулем, микрометром

б) эскизирование деталей

в) восстановление вала

9. Смазка технологического оборудования

10. Механики на практике

**2. Порядок подготовки и проведения конкурса**

**I Начало мероприятия**

Мероприятие проводится в кабинете профессиональных дисциплин

№ 12. На интерактивной доске показываются слайды. Собираются гости, участники, жюри. В кабинете 5 столов для 10 участников с табличками участников, 2 стола (отдельно) для конкурса команд, стол для жюри, стулья для гостей. На стенах плакаты и стенды по профессии «Механик», на стеллажах узлы и механизмы технологического оборудования.

**II. Слово ведущего**

Гости, жюри, преподаватели, участники собрались, музыка приглушается, мероприятие начинается.

Механики – народ отважный

Механиком быть очень важно

Физически он очень сильный,

А без напарника – двужильный.

Механики подков не гнут,

С утра их всех машины ждут

Почистить, смазать, запустить

И вовремя остановить.

Здравствуйте, уважаемые гости, преподаватели, жюри и участники. Сегодня у нас проходит городской конкурс профессионального мастерства

«Моя профессия - Механик».

Разрешите представить наше компетентное жюри и гостей нашего мероприятия:

1.Данилова И.А.

2.Стафеева А.А.

3.Аксентьев А.А.

4.Пуртова С.А.

5.Соколова Ю.В.

6.Семененко А.П.

7.Малышкина Л.А.

А сейчас я представлю наших участников, их 11 - самых умных, творческих и технически грамотных - будущих механиков. Это

1. Боровинский Роман

2. Ламбин Кирилл

3. Айтбаков Руслан

4. Мелехов Илья

5. Кряжев Георгий

6. Айнуллин Альберт

7. Белых Ярослав

8. Замятин Александр

9. Соловьев Кирилл

10. Фомин Максим

11. Яковченко Виктор

Конкурсы, которые сегодня будут проходить, приблизят всех участников к реальной практической деятельности, помогая будущему специалисту стать более компетентным в выбранной им профессиональной сфере. Мы рады видеть всех вас и надеемся, что сможем убедить всех, что специальность механика – это важно и круто.

В нашем конкурсе хочется пожелать участникам победы и пусть победит сильнейший, а жюри - по достоинству вас оценит.

Наши участники будут оцениваться по 5-бальной системе, перед вами, уважаемое жюри, оценочные листы. Подведение итогов в конце конкурса. Сегодня не просто конкурс, а путешествие в специальность. Наши участники должны пройти 10 конкурсов с честью и достоинством представить свою специальность.

**Итак, пожелаем всем «Удачных монтажей и легких пусков!»**

**1-й конкурс.** Представление профессии «**Моя профессия – Механик»**

Этот конкурс проводит преподаватель спецдисциплин Семененко Г.Г.

Ребята все выходят в центр, и каждому даётся до 1 минуты, чтобы представить свою профессию (домашнее задание).

Молодцы, все справились с заданием, а теперь жюри оценит ваши представления на своих листах.

- Любой инструмент, если его уронят, закатывается в самый недоступный угол цеха.

Закатываясь в угол, он сначала ударит вас по пальцам ноги.

Закон и следствие Энтони.

**2.** **А сейчас следующий конкурс «Назови инструмент, приспособление. Расскажи о его назначении и области применения»**

Этот конкурс проводит преподаватель спецдисциплин Семененко Г.Г.

На этот конкурс отводится 10 минут, предлагаются 15 устройств, инструментов и приспособлений, ребята должны назвать его и рассказать о его назначении. Кто первый готов к ответу, тот поднимает руку. За правильный ответ 1жетон, который соответствует 1баллу.

Ребята показали профессиональные знания, умения и навыки по названию и назначению инструментов, устройств и приспособлений.

Жюри оцените.

- Как геолог видит карты,

Мы в машинах знаем толк

С чувством дикого азарта

Выполним рабочий долг

Пусть же будут все машины,

Что починены тобой,

Срок служить довольно длинный,

Не давая новый сбой!

**3-й конкурс «Чтение чертежей» –** Оценивается по 5-бальной системе. Этот конкурс проводит преподаватель спецдисциплин Семененко Г.Г.

Капитан выбирает из своей команды участника для прочтения технологической схемы машины. Для каждой команды свой чертеж.

И с этим конкурсом наши механики успешно справились. Жюри в своих листах оценят их работу.

**4. Конкурс «Разминка»** - это индивидуальный конкурс. Я задаю по вопросу каждому, за правильный ответ отвечающий получает жетон. Если кто-то не знает ответ, то на него может ответить другой. Кто больше наберёт жетонов. Всего 20 вопросов.

1. Что представляет собой Журнал эксплуатации оборудования?

2. Что происходит, когда холодильник открывается?

3. С какой целью ведется Дело машины?

4. Кем разрабатывается Паспорт машины и его содержание?

5. Что понимают под Надежностью оборудования?

6. Каковы современные методы защиты оборудования от коррозии?

7. Назвать показатели надежности

8. Какие ремонтные службы вы знаете?

9. Какие виды ремонтов вы знаете?

10. Чем отличается средний ремонт от капитального?

11. Что такое ремонтный цикл?

12. Какие методы ремонта существуют?

13. Что понимают под «Износом» детали?

14. Какие виды износов вы знаете?

15. Что такое пульпопроводы?

16. Какие виды трения вы знаете?

17. Что такое «Дефростация» и на каком оборудовании она осуществляется?

18. Что такое «Порционирование» и на каком оборудовании происходит этот процесс?

19. Какие канаты вы знаете?

20. Из волокон какого растения изготавливается пеньковый канат?

**Следующие конкурсы на командную смекалку.**

Этот конкурс проводит преподаватель спецдисциплин Семененко Г.Г.

**4-й конкурс «Умники».**  Каждой команде дается 3 мин на обсуждение. Ваш рассказ должен начинаться словами «Знаете ли вы, что…..».

Оценивается по 5-бальной системе.

**5-й конкурс «Угадай машину»** Каждой команде дается 3 мин на обсуждение. 2 плаката с изображением технологических схем оборудования закрыты 8 табло. После открывания одного табло, команда получает 5 баллов, после 2-х – 4 балла, после 3-х - 2балла, после 4-х и более - 1 балл.

**6-й конкурс «На лучшего чертежника»**

Команда оценивается по 5- бальной системе. Один человек от команды

рисует оборудование по памяти.

**7-й конкурс «Разгадай ребусы».**

Каждой команде дается 3 мин на обсуждение. Команда оценивается по

5- бальной системе. Представитель от каждой команды дает ответ и порядок расшифровки.

Механик за техникой должен следить,  
Наладку, ремонт и уход проводить.  
Найдёт неисправность в любом механизме,  
Пусть техника служит без риска для жизни.

**8-й Конкурс «Производственные ситуации».**

На 4 листочках напечатаны ситуации, команды выбирают любые 2 и решают их. Команда оценивается по 5- бальной системе

**1. Производственная ситуация № 1** На Тобольском хлебокомбинате в линии производства зефира во взбивальной машине возникли неисправности:

а) сильный шум и чрезмерный нагрев корпуса

б) взбиватель не вращается, пробуксовывает вариаторный ремень

в) при крайнем верхнем положении кронштейна взбиватель задевает дно бака

**2. Производственная ситуация № 2 «**На Тобольском хлебокомбинате в линии производства хлебобулочных изделий в тестомесильной машине возникли неисправности:

а) не поднимается ограждающий щиток

б) при включении электродвигателя машина останавливается

**3.** **Производственная задача №3.** На Тобольском рыбзаводе в машине для разделки сельди на филе возник неравномерный шум, плохо разрезается брюшко сельди и плохо отделяются хребтовые и реберные кости, не рассекается тушка пополам, плохо отрезается голова рыбы. Назвать причины неисправностей и способы устранения.

**4.** **Производственная задача №4.** На Тобольском гормолзаводе в линии производства сметаны в фасовочном автомате продукт протекает между краном и корпусом дозатора, а иногда разбрызгивается из сопел дозатора. Назвать причину неисправности и способ устранения.

**А теперь каждый участник конкурса подсчитает и назовет количество полученных жетонов жюри. Жюри в оценочных листах определяют победителя этого конкурса.**

**9**. Ведь ты механик, а это значит-

Что не страшны тебе ни холод, ни жара

Мы пожелаем тебе удачи,

И только радость пусть доставит вам игра!

В профессиональной деятельности необходимы не только знания, но и умения, поэтому в этом конкурсе мы проверим и теоретические знания, и практические умения будущих механиков.

Обучаясь по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», каждый студент получает рабочую профессию слесаря механо-сборочных работ, поэтому следующий конкурс будет проходить в слесарных мастерских.

**Следующий конкурс «Изготовление деталей в слесарных мастерских».**

**Перед конкурсом гости проходят в слесарные мастерские, токарный цех для ознакомления с рабочими местами слесаря.**

Этот конкурс проводит мастер производственного обучения Иванов А.А.

Выполнение задания до 30 мин.

Работа оценивается по 10- бальной системе.

По 2 участника от каждой команды пойдут в слесарные мастерские, чтобы выполнить технологические операции при изготовлении деталей.

В связи с долгосрочным занятием в мастерских и отсутствием времени мы предлагаем вернуться в кабинет №12 для просмотра следующих конкурсов.

**10.** Капитан, капитан улыбнитесь,

Ведь команда за тобой, посмотри.

Ум покажите, капитаны, юморните

И тогда вы покорите всё жюри.

Как вы поняли речь пойдет о капитанах.

**9. Конкурс капитанов «Дуэль»**

**Капитанам задаются вопросы. В течение 5 сек, кто первый дает ответ правильный получает 1 балл**

1. Как называется насос с возвратно-поступательным движением поршня?

2. В каком насосе происходит перемещение жидкости за счет энергии вспомогательного продукта.

3. Машина, состоящая из 2-х цилиндрических зубчатых колес

4. Как называется машина для просеивания муки?

5. Какие бывают струйные насосы?

6. Реверсирование гидродвигателя это …….

7. Что называется насосом?

8. Что такое компрессор?

9. Что такое мультипликатор?

10. «Вверх» для такелажника

11. «Вниз» при такелажных работах

12. НЕТТО + …. = БРУТТО

13. Что такое «кавитация»?

14. Что такое «гидравлический удар»?

15. «Ламинарный режим», что это?

16. Что такое «турбулентный режим»?

17. Что такое «рольганг»?

18. Что такое «элеваторы»?

19. «Гусиная шея» - это что?

20. Что такое «гранулятор»?

И с этим конкурсом наши механики успешно справились. Жюри в своих листах оценят их работу.

Сейчас мы предлагаем капитанам команд показать своё мастерство механика в лаборатории технологического оборудования.

**11. Следующие 2 выступления капитанов предстанут перед нами как «Мастер-класс механиков»**. Капитаны покажут профессиональное мастерство под руководством преподавателя спецдисциплин Семененко Г.Г.

- Слово капитана верно и крепко!

Ждет его команда, чтоб всегда везло!

Чтоб пришла победа, к нам наверняка!

Чтобы ты был первым всюду и всегда!

Прежде, чем перейти к практическим заданиям, а именно к разборке компрессора, повторим правила техники безопасности.

Кто первый дает ответ правильный получает 2 балла.

**Правила ТБ при разборке оборудования (в данном случае при разборке компрессора).**

1.При разборке механизмов снятые узлы, детали нужно складывать на заранее подготовленные места. При этом надо позаботиться, чтобы детали, лежащие на верстаке или столе не могли быть случайно сброшены со своих мест.

2.Крупные и тяжелые узлы укладывают на полу, располагая их так, чтобы они не смогли опрокинуться.

3. Прежде чем приступить к работе, следует проверить, в каком состоянии находится инструмент, которым она будет выполняться. Неисправный инструмент нужно сразу заменить.

4.Гаечные ключи должны соответствовать размерам гаек и головок болтов; не допускается применять ключи со смятыми или треснувшими губками, наращивать ключи трубами, другими ключами или иными способами.

5.Ремонтные работы производить в специальной одежде, рукавицах (перчатках). При рубке металла, опиливании надевать защитные очки.

На столах стоят 2 механизма. Капитанам нужно за определенное время правильно, быстро и качественно произвести разборку и сборку компрессора (насоса).

Выполнение задания до 10 минут.

а) После разборки необходимо произвести замер вала соответствующими инструментами (микрометр, штангенциркуль).

б) Каждая команда выполняет эскиз вала.

Капитаны должны рассказать о способах восстановления изношенной детали, используя стенд «Восстановление деталей металлизацией» и приспособление для правки валов.

Кто уложился в определенное время и правильно выполнил все технологические процессы, получает до 10 баллов.

С этим конкурсом наши капитаны команд успешно справились. Жюри в своих листах оценят их работу.

Задания оценены, участники справились успешно. Жюри в своих листах оценят их работу.

**12.Следующий конкурс «Смазка технологического оборудования»**

**Капитаны 2-х команд отправятся в лабораторию технологического оборудования для проведения следующего конкурса «Смазка технологического оборудования».**

Мы с вами также пойдём в лабораторию технологического оборудования для того, чтобы увидеть работу капитанов.

Все участники, жюри и гости переходят в лабораторию технологического оборудования. Этот конкурс проводит преподаватель спецдисциплин Семененко Г.Г.

Выполнение заданий до 10 минут.

Работа оценивается по 10- бальной системе

После выполнения работы ребят, жюри в кабинете №12 оценивает их.

Подошли ребята из слесарного цеха с изготовленными деталями, мастер производственного обучения дал оценку выполненной работе.

Пока жюри подводит итоги, всем гостям предлагается послушать и посмотреть презентацию по практике.

**13 Механики на практике.**

Наши ребята на всех курсах обучения проходят слесарную, производственную и преддипломную практику на предприятиях рыбоперерабатывающей, молочной, хлебопекарной промышленности в г.Тобольске, п.Березово, на Дальнем Востоке, в городах Тюменской области.

**Сейчас студенты 4 курса Мелехов Илья и Ламбин Кирилл расскажут о прохождении производственной практики на** пищевом предприятии**.**

Вот и подошло к концу наше удивительное путешествие в специальность с умными и эрудированными механиками. Много сегодня пришлось им пройти, а нам много посмотреть и узнать. Они с достоинством и выдержкой прошли все испытания.

А теперь время для подведения итогов. Слово предоставляется жюри -

заместителю директора по УПР Семененко А.П.

14. Заключительно слово ведущего.

Спасибо всем за то, что пришли, участвовали, оценивали, переживали, смотрели.

Сегодня, действительно, механики показали своё профессиональное мастерство, за что мы их и поздравляем

**Спасибо всем!**

А наш праздник хотелось бы закончить словами;

«На свете множество профессий;

Ты можешь выбрать, кем захочешь стать!

Исследовать весь океан глубокий,

А можешь в космос к звёздочкам летать.

Дорожек много – выбирай любую,

И пусть исполнится мечта твоя,

Но только не спеши, подумай,

Какое дело будет радовать тебя!»

**Итоги. Награждение**

**Приложение**

**Конкурс профессионального мастерства**

**(для жюри)**

**1. Конкурс красноречия «Моя профессия - механик».** Представлены две команды по 5 человек. Во главе каждой команды капитан, он выбирает по два участника конкурса красноречия. Участники рассказывают о своей профессии, время конкурса **2 минуты**. Члены жюри оценивают выступление участников и выставляют оценку **от 2-5 баллов.**

Общее время проведения конкурса- **5 минут.**

Конкурс проводит преподаватель Г.Г.Семененко.

**2. Конкурс мастерства «Назови инструмент, приспособление, Расскажи о его назначении и области применения». Всего 15 инструментов и приспособлений.**

На столе разложены инструменты и приспособления. Обеим командам показывают устройства, их нужно назвать, рассказать о назначении и области применения. Время на обсуждение **30 секунд**. За правильно названный инструмент и приспособление команде начисляется **от 2 до 5 баллов** (назван правильно, частично). Время проведения конкурса -**10 минут.**

Конкурс проводит преподаватель Г.Г.Семененко.

**3.** **Конкурс «Чтение чертежа»**

Каждой команде выдается чертеж, необходимо быстро, правильно прочесть его, рассказать устройство, принцип действия. Капитан назначает участника своей команды для выполнения этого задания. Быстрота, точность и профессианализм - залог успеха. Команде начисляется от 2 до 5 баллов. Время проведения, по 2 минуты на каждого участника. **Всего -5 минут.**

Конкурс проводит преподаватель Г.Г. Семененко.

**4.** **Конкурс «Разминка» - 20 вопросов - 5 минут.**

**5.Конкурс «Умники» - 10 минут.**

**6. Конкурс «Угадай машину» - 5 минут**

**7.Конкурс «На лучшего чертежника» - 5 минут.**

**8.Конкурс «Разгадай ребусы» (по 1 ситуации) – 5 минут**

**9. Конкурс «Производственные ситуации» - 5 минут**

**10.Конкурс «Изготовление деталей в слесарных мастерских»- 40 минут**

**11.Конкурс капитанов «Дуэль» - 5минут**

**12. Конкурс «Разборка и сборка насоса, компрессора» - 10 минут**

**13.Конкурс «Смазка технологического оборудования» - 10 минут**

**14. Механики на практике. – 10 минут.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении конкурса «Моя профессия - Механик»

**1.Общие положения**

* 1. Конкурс «Моя профессия - Механик» проводится в рамках реализации муниципальной программы «Основные направления развития молодёжной политики в г. Тобольске» на 2018г.
  2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, требования к участникам конкурса, место, время, порядок и условия проведения конкурса и подведение итогов
  3. Конкурс способствует:

- пониманию сущности и социальной значимости избранной профессии;

- проявлению устойчивого интереса к профессии;

-стимулированию процессов творческого развития,

- духовного роста;

- представляет возможность для самореализации и самовыражения молодёжи города Тобольска.

* 1. Организатор имеет право вносить изменения в данное положение.

**2.Цели и задачи конкурса:**

* 1. Цели конкурса:

- активизация деятельности педагогического коллектива техникума по обеспечению качества подготовки специалистов;

- определение уровня подготовки студентов;

- повышение профессионального мастерства;

- закрепление полученных навыков и умений по профессии, повышение творческой активности;

- пропаганда и повышение престижа избранной профессии;

- адаптация студентов к конкурсным испытаниям различного уровня, воспитания здоровой конкурентной борьбы, стремления к победе;

- формирование кадрового потенциала для предприятий пищевой и других отраслей промышленности.

* 1. Задачи конкурса:

- развитие умения организовывать собственную деятельность;

- развитие умения работать в коллективе, команде, брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполненных заданий;

- приобретение опыта принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

- отработка навыков в организации и проведении монтажа и ремонта промышленного оборудования;

- отработка навыков в выборе методов восстановления деталей;

- отработка навыков в выборе эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;

- умение выполнять работы по рабочей профессии слесаря-ремонтника;

**3. Учредители и организаторы конкурса**

3.1. Учредителем конкурса «Моя профессия – Механик» является Комитет по делам молодёжи администрации г. Тобольска.

3.2. Организаторы конкурса:

- МАУ «Центр реализации молодёжных и профилактических программ г. Тобольска. - Тобольский рыбопромышленный техникум (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

**4. Участники конкурса**

4.1 Участниками конкурса являются студенты выпускной группы специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Тобольского рыбопромышленного техникума, успевающие по всем предметам теоретического и производственного обучения, не имеющие нарушений дисциплины.

**5. Сроки и место проведения конкурса**

5.1. Конкурс лучший по профессии проводится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в аудитории №12 «Тобольского рыбопромышленного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

**6. Условия участия в конкурсе**

6.1. К участию в конкурсе лучший по профессии приглашаются студенты выпускной группы специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в количестве \_\_\_\_\_ человек. Имеющие профессиональные знания и желающие участвовать в проведении конкурса.

6.2. Для участия в конкурсе необходимо заполнить и отправить заявку по установленной форме в срок не позднее \_\_\_\_\_\_ 2018 года по адресу г. Тобольск, ул. Ремезова, 72а.

6.3. Студенты, успешно выдержавшие конкурсные испытания допускаются к подготовке и участию в областной олимпиаде среди студентов СПО Тюменской области по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

6.4 Конкурс предлагает задания по направлениям:

- чтение чертежей;

- сборка и разборка механизмов;

- замер деталей измерительными инструментами;

- эскизирование деталей;

- способы восстановления деталей;

- смазка технологического оборудования;

- изготовление деталей в слесарных мастерских;

- тестовые задания по теории.

**7. Критерии оценок конкурса**

7.1 Чтение чертежей;

7.2 Сборка и разборка механизмов;

7.3 Замер деталей измерительными инструментами;

7.4 Эскизирование деталей;

7.5 Способы восстановления деталей;

7.6 Смазка технологического оборудования;

7.7 Изготовление деталей в слесарных мастерских;

7.8 Тестовые задания по теории.

**8. Бальная система:**

8.1    Представление профессии «Моя профессия - Механик» до 5 баллов

8.2 Индивидуальный конкурс за каждый правильный ответ 1 балл, всего можно получить до 20 баллов

8.3  Практическая работа до 40 баллов

8.3.1  Соблюдение правил техники безопасности до 5 баллов

8.3.2  Соблюдение требований выполнения технологических процессов до 10 баллов

8.3.3  Качество выполнения задания до 10 баллов

8.4 Организация рабочего места до 5 баллов

8.5 ИТОГО: Участник конкурса может получить до 70 баллов

**9. Жюри конкурса**

9.1 Для оценки профессиональных компетенций конкурсантов организаторы конкурса лучший по профессии формирует состав жюри.

9.2. На жюри возлагается оценка уровня теоретической и практической подготовки в пределах. установленных конкурсными заданиями.

При голосовании каждый член комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

При несоблюдении условий Конкурса, нарушениях технологии выполнения работ, правил безопасности труда, по решению комиссии участник Конкурса может быть отстранен от дальнейшего выполнения задания

9.3 Жюри подводит итоги конкурса и оформляет соответствующую документацию.

9.4. Представители учредителя осуществляют руководящую и контролирующую функции.

9.5. Жюри конкурса имеет право давать рекомендации участникам конкурса.

**10. Подведение итогов**

10.1. Всем конкурсантам вручается диплом участника.

10.2 По итогам конкурса выявляются победители.

10.3. Победители награждаются дипломами и направляются для участия в областной олимпиаде среди студентов средних учебных заведений Тюменской области специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

10.4 Возможны специальные призы от жюри.

Победители и призеры конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.

**11. Финансирование конкурса**

11.1. Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств городского бюджета.

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в настоящее Положение по согласованию с комитетом по делам молодёжи администрации г. Тобольска.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**городского конкурса профессионального мастерства «Моя профессия – Механик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия,**  **Имя,**  **Отчество** | **Представл. профессии «Моя профессия - Механик»** | **Назвать инструмент,**  **приспособл.** | **Чтение чертежей оборудован.** | **Конкурс**  **“Разминка”** | **Конкурсы**  **на командную смекалку** | | | | **Производственные**  **ситуации** |
| **Умники** | **Угадай**  **машину** | **Ребус** | **Конкурс**  **Лучший**  **чертежник** |
| до 5 балл. | жетоны за правил ответ (1 жет = 1б) | до 5 балл. | Жетоны за правил ответ  (1 жет = 1б) | до5 балл. | до 5балл | до5 балл. | до5 баллов | до 5 баллов |
| 1. | Мелехов Илья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Ламбин Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Боровинский Роман |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Белых Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Замятин Александр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Кряжев Георгий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Айтбаков Руслан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Айнуллин Альберт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Фомин Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Соловьев Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**(продолжение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия,**  **Имя,**  **Отчество** | **Конкурс**  **Капитанов**  **«Дуэль»** | **Выполнение операций**  **на токарном**  **станке** | **Правила ТБ** | **Разборка устройства**  **(механизма)** | **Смазка технологического оборудования** | **Практика**  **механиков** | **Итого** |
|
| до 5 баллов | до 10 баллов | до 2 баллов | до 10 баллов | до 10 баллов | до 5 баллов |  |
| 1. | Мелехов Илья |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Ламбин Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Боровинский Роман |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Белых Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Замятин Александр |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Кряжев Георгий |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Айтбаков Руслан |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Айнулин Альберт |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Фомин Максим |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Соловьев Кирилл |  |  |  |  |  |  |  |

Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/