МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Э и СД

Утвержден

на заседании кафедры Э и СД

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.,

протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Долотова И.В.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

Братск 2016

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
| 1 | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | ОК 1  ОК 2  ПК 2.2 | Практическая работа №1 |
| 2 | Право собственности – основа предпринимательской деятельности | ОК 3; ОК 8  ПК 3.2 | Практическая работа №2 |
| 3 | Экономические споры | ОК 3; ОК 5  ПК 1.1; ПК 1.2;  ПК 1.3 | Практическая работа №3 |
| 4 | Трудовой договор | ОК 6 | Игра «Аргументы и факты» |
| 5 | Время отдыха | ОК 5 | Игра «Аргументы и факты» |
| 6 | Материальная ответственность сторон трудового договора | ОК 7 | Тест |
| 7 | Трудовые споры | ОК 3; ОК 4; ОК 5  ПК 4.1; ПК 4.2;  ПК 4.3 | Практическая работа (семинар) №4 |

\*Наименование разделов (тем) берется из рабочей программы дисциплины.

Промежуточная и итоговая аттестации: формы контроля учебной работы студентов, позволяющие оценивать результаты учебной деятельности студента в течение и в конце семестра.

«5» - ответ на теоретические вопросы составляет 86-100%

«4» - ответ на теоретические вопросы составляет 71-85%

«3» - ответ на теоретические вопросы составляет 60-70%

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для практических работ по дисциплине**

**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

*Составил преподаватель кафедры ФМ и СГД – И.В. Махерова*

***Практическая работа №1***

«Составление проекта учредительного договора товарищества на вере»

Задания к практической работе №1

1. ***Используя статьи 82-85 Гражданского кодекса РФ (часть I) ответьте на вопросы, делая ссылку на соответствующие пункты статей ГК РФ (ч.I):***
2. Как называются участники товарищества на вере и в чем их отличие друг от друга?
3. Что должно содержать фирменное наименование товарищества на вере?
4. Какие сведения должны указываться в складочном капитале товарищества на вере в зависимости от состава его участников?
5. За кем закреплено право подписи учредительного договора товарищества на вере?
6. ***Применяя статьи 82-85 Гражданского кодекса РФ (часть I) оформите проект учредительного договора товарищества на вере ( по представленному ниже образцу)***

Образец заполнения паспортных данных

Завьялов Анатолий Федорович, паспортные данные: № 4568, серия 587945; выдан отделом УФМС России по Иркутской области в гор. Братске и Братском районе. Дата выдачи – 11.12.2011, код подразделения 390-015.

Дата рождения – 28.02.1992.

Место рождения – г. Братск Иркутской обл.

Зарегистрирован (место жительства): Иркутская обл., г. Братск, ул. Кирова, д. 56, кв. 34.

**Учредительный договор товарищества на вере**

« »

г.

**1. Предмет договора**

1.1 Граждане Российской Федерации:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются Ф.И.О. и паспортные данные)

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются Ф.И.О. и паспортные данные)

3)

(указываются Ф.И.О. и паспортные данные)

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются Ф.И.О. и паспортные данные)

договорились создать в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации товарищество на вере « ».

(именуемое в дальнейшем «Товарищество»)

1.2 Товарищество « » является юридическим лицом и строит свою деятельность на основании настоящего учредительного договора и действующего законодательства Российской Федерации.

1.3 Товарищество является коммерческой организацией.

1.4 Участники Товарищества делятся на два вида; полные товарищи и вкладчики (коммандитисты), которые в соответствии с действующим законодательством и настоящим договором несут различную ответственность по долгам Товарищества.

1.5 Место нахождения Товарищества: г. .

1.6 Юридический адрес Товарищества: .

**2. Цели и предмет деятельности**

2.1 Целями деятельности Товарищества являются расширение рынка товаров и услуг, а также извлечение прибыли.

2.2 Товарищество вправе осуществлять любые виды деятельности, не запрещенные законом, в том числе предметом деятельности Товарищества являются:

-

-

- осуществление в установленном порядке внешнеэкономической деятельности;

- иные виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству.

**3. Состав участников**

3.1 Полными товарищами являются:

-

(указываются Ф.И.О.)

-

3.2 Вкладчиками (коммандитистами) являются:

-

(указываются Ф.И.О.)

-

**4. Складочный капитал**

4.1 Складочный капитал Товарищества на момент учреждения объявляется в размере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) рублей. Все вклады в складочный капитал являются денежными.

4.2 Складочный капитал разбит на доли (ей), которые

-

-

Подписи участников с указанием Ф.И.О.:

***Практическая работа № 2***

«Определение правомочий собственника»

Задание к практической работе №2

***Используя Гражданский Кодекс РФ (ч.1) решите задачи № 1 и № 2.*** ***Ссылка на соответствующие пункт и статью ГК РФ (ч.1) обязательна.***

**Задача №1**

Общество с ограниченной ответственностью «Горизонт» приобрело в собственность у кооператива «Орлиное перо» пришедшее в негодность здание бывшего кафе в районе Истринского водохранилища с целью его реконструкции и использования под цех по выделке шкур.

Администрация города запретила переоборудование помещения под цех по выделке шкур, нарушающее, по ее мнению, ее права как собственника земли, находящейся на подведомственной ей территории.

1. ***Ответьте на вопрос, указывая форму собственности в каждом случае:***

Кто, по условию задачи, является собственником:

а) здания бывшего кафе;

б) земли, находящейся на территории муниципального образования?

1. ***Используя статьи 213, 214, 215 и 271 ГК РФ (ч.1) ответьте на вопрос к задаче:***

Правомочен ли отказ администрации города?

***3. Ответьте на вопросы общего характера, используя статьи 213, 214, 215 и 261 ГК РФ (ч.1):***

а) Кто, по общему правилу, является собственником земли и других природных ресурсов?

б) В каком порядке осуществляется использование собственником земельного участка?

**Задача № 2**

Умирая, Денисов К. сообщил своему племяннику Денисову Ю., что рядом с фундаментом здания школы № 11 г. Красноярска, у дома, который когда-то принадлежал его отцу – помещику, закрыт клад с фамильными ценностями, который он может легко изъять из земли, если он еще цел.

Не сообщив никому о своих истинных намерениях, Денисов Ю., отправился в Красноярск в командировку по служебным делам. Дядя не обманул племянника, Ю. Денисов действительно нашел клад, и довольный возвращался домой в Москву. Однако в Москве его задержали по подозрению в совершении преступления, имевшиеся у него ценности изъяли до выяснения обстоятельств их приобретения.

Впоследствии Ю. Денисов был освобожден, а в отношении ценностей принято решение о направлении их непосредственно в государственную казну, поскольку они являются государственной собственностью.

***Используя статьи 214 и 233 ГК РФ (ч. 1) ответьте на вопросы к задаче:***

1. Являются ли изъятые ценности государственной собственностью?
2. Имеет ли Ю. Денисов право на эти ценности или право на получение вознаграждение за обнаружение клада?

***Практическая работа № 3***

«Составление претензии. Составление искового заявления в арбитражный суд»

Задания к практической работе №3

**№ 1** Используя образец претензии о взыскании неустойки за недопоставку продукции (товара) ***составьте претензию о взыскании неустойки за недопоставку продукции (товара)***.

**№ 2** Используя образец искового заявления о взыскании неустойки за недопоставку продукции (товара) ***составьте исковое заявление о взыскании неустойки за недопоставку продукции (товара)***.

Исх. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_

**ПРЕТЕНЗИЯ**

**об уплате неустойки за недопоставку продукции (товара)**

Сумма претензии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руб.

В соответствии с заключенным договором поставки № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. ваше предприятие обязано было поставить нам в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование продукции, товара)

в количестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на общую сумму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_руб.

Фактически за указанный период поставлено:

(наименование продукции, товара)

в количестве на сумму руб.

Таким образом, вами недопоставлено в указанный в договоре срок

в количестве

(наименование продукции, товара)

на сумму руб.

В соответствии с изложенным и на основании п. \_\_ договора поставки № \_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_г. вы обязаны уплатить нам неустойку в сумме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руб. согласно прилагаемому расчету.

Сумму неустойки просим перечислить на наш счет №

в г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование банка)

***Приложение. «Расчет неустойки».***

Расчет выполнить по формуле: (где

∑ д – общая сумма поставки продукции (товара) по договору поставки;

∑ ф – фактическая сумма поставленной продукции (товара) за указанный в претензии период;

1% - размер неустойки за недопоставку продукции (товара), предусмотренный договором поставки.

Генеральный директор

(подпись) (ФИО)

М.П. (место печати)

Иск. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кому: в арбитражный суд

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Адрес:

Истец:

Адрес:

Ответчик:

Адрес:

**ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**

**о взыскании неустойки за недопоставку продукции (товара)**

Сумма иска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руб. (Госпошлина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руб.)

В соответствии с договором поставки №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

ответчик обязан был поставить нам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование продукции, товара)

в количестве\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на общую сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

Свои обязательства по договору поставки ответчик не выполнил в полном объеме.

Фактически за указанный период ответчик поставил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование продукции, товара)

в количестве\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.; недопоставив таким образом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на сумму\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

(наименование продукции, товара)

За недопоставку продукции (товара) согласно п. \_\_\_\_ договора поставки №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г. ответчик обязан уплатить неустойку в сумме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руб.

(см. прилагаемый расчет).

Предъявленную нами претензию №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_\_\_г. об уплате неустойки в сумме \_\_\_\_\_\_\_\_ руб. за недопоставку продукции (товара) ответчик оставил без ответа.

Учитывая изложенное просим арбитражный суд на основании Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации взыскать с ответчика за недопоставку продукции (товара) неустойку в сумме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руб. и расходы по оплате госпошлины в сумме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

Приложения:

1.Копия претензии и доказательство отсылки ее ответчику.

2.Копия договора.

3.Выписка из спецификации.

4 Расчет неустойки.

5.Почтовая квитанция на отсылку копии искового материала ответчику.

6.Платежное поручение о перечислении госпошлины.

Генеральный директор:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О)

М.П. (место печати)

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ РАЗМЕР ГОСПОШЛИНЫ

Согласно ст. 333.21 Налогового кодекса Российской Федерации по делам, рассматриваемым в арбитражных судах государственная пошлина уплачивается в следующих размерах:

**При подаче искового заявления имущественного характера, подлежащего оценке при цене иска:**

* + до 100 000 руб. берется 4% от цены иска, но не менее 2000 руб.
  + от 100 001 руб. до 200 000 руб. берется 4000 руб. + 3% от суммы, превышающей 100 000 руб.
  + от 200 001 руб. до 1000 000 руб. берется 7 000 руб. + 2% от суммы, превышающей 100 000 руб.
  + от 1000 001 руб. до 2000 000 руб. берется 23 000 руб. + 1% от суммы, превышающей 1000 000 руб.
  + свыше 2000 000 руб. берется 33 000 руб. + 0,5% от суммы, превышающей 2000 000руб, но не более 200 000 руб.

***Практическая работа № 4***

«Разрешение трудовых споров» (семинар)

Урок-семинар – это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

***Назначение уроков-семинаров:*** углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные учащимися на лекции или в процессе самостоятельной работы над определенной темой (проблемой), а также проконтролировать знания студентов по той или иной теме.

***Цель семинарского занятия*** – развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

***Задачи семинарского занятия:***

* закрепление, углубление и расширение знаний студентов по соответствующей учебной дисциплине;
* формирование умения постановки и проблем;
* совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений;
* демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки;
* формирование навыков обзора и анализа судебной практики по теме практической работы.

***Функции семинарского занятия:*** познавательная, воспитательная, развивающая, контрольная.

***Особенности семинара:*** постоянное присутствие на нем элементов дискуссии, живого диалога преподавателя с обучаемыми и между обучаемыми.

***Структура (этапы) семинарского занятия***

1. Организационный момент

2. Вступительное слово преподавателя, мотивация. Постановка целей, задач. План занятия.

3. Основная часть семинара.

1. Заслушивание выступлений, ответов на вопросы.
2. Последовательное обсуждение ответов, рефератов, докладов.
3. Выработка мнений и суждений, формирование в результате дискуссии правильных суждений и др.

4. Заключение преподавателя.

1. Подведение итогов занятия.
2. Анализ выступлений студентов, оценка их деятельности, ответы на вопросы студентов.

***Подготовка устного выступления на семинаре:***

Чтобы захватить аудиторию своей речью, необходимо: избрать предмет, о котором можете говорить с предельной искренностью; чувствовать потребность поделиться своими переживаниями; солидно подготовиться, чтобы быть уверенным в себе; скромно и по-дружески держать себя.

***Подготовка речи:***

1. Выбор темы.
2. Решение вопроса о цели речи.
3. Сбор материала.
4. Подготовка нескольких вводных замечаний (введение).
5. Развитие главной части речи согласно наброску.
6. Обобщение основных идей (заключение).

***Проба речи:***

1. Репетиция в пустой аудитории (перед зеркалом): используйте подробные записи, повторение по ключевым словам, отработка наиболее трудных, смущающих вас частей речи (перед зеркалом), прислушайтесь к своему голосу; повторить речь целиком;
2. Репетиция перед знакомой аудиторией (дома, перед другом).

Всегда старайтесь представить себе аудиторию и соответствующую обстановку.

***Произнесение речи:***

* спокойно пройдите к месту (кафедре);
* поприветствуйте аудиторию;
* установите зрительный контакт с аудиторией;
* держитесь поодаль от кафедры (впереди или рядом);
* имейте под рукой небольшую карточку (1/8 листа) с крупно написанными ключевыми словами (положениями);
* говорите громче обычного, позабудьте о личных ощущениях;
* сосредоточьтесь на главном – донести ваши мысли до слушателя.

Подготовка к устным выступлениям состоит ***из нескольких этапов:***

1. Выбор соответствующих данной теме источников.
2. Составление тезисов по избранным источникам.
3. Установление логической связи между различными источниками, составление плана логического рассуждения.
4. Выявление спорных моментов, постановка проблемы и попытка найти её разрешение.

Поскольку устные ответы – логическое рассуждение, которое должно следовать ***определенному порядку:***

1. обзор научной литературы (например, психолого-педагогической) по данной проблеме;
2. разъяснение специальных научных терминов, понятий, используемых при ответе;
3. изложение общепринятой точки зрения на данную проблему;
4. презентация альтернативных подходов к данной проблеме;
5. собственные взгляды на проблему, личностная оценка;
6. ответы на вопросы аудитории.

Ответы должны быть краткими и содержательными, аргументированными; состоять из различного типа высказываний (информационного, логического (понятийного), связанного с примерами).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Игра «Аргументы и факты»**

*Составил преподаватель кафедры ФМ и СГД – И.В. Махерова*

Суть игры: на основе изученного нового лекционного материала обучающиеся должны продолжить (устно или письменно) следующие фразы:

- мне теперь стало известно…;

- я удивлен(а)...;

- я точно знаю…;

- на практике пригодится…;

- я хотел(а) бы добавить...;

- никогда не ошибусь в том, что…;

- самое главное…;

- я всегда смогу доказать…;

- хотелось бы обратить внимание…;

- я думаю…

Эта игра приучает обучащихся логично размышлять, правильно аргументировать свои ответы, приходить к правильным выводам, тренировать память.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Тест по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора»**

**ст. 232-250 ТК РФ**

*Составил преподаватель кафедры ФМ и СГД – И.В. Махерова*

***Задание:*** ответьте на тест, делая ссылку на соответствующую статью Трудового кодекса РФ там, где это необходимо.

1. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, — это обязанность работника возместить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***прямой действительный ущерб работодателю (ст. 238 ТК РФ)***

2. Материальная ответственность стороны трудового договора наступает за ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора в результате \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ее виновного противоправного поведения (действий или бездействия), если иное не предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами ( ст. 233 ТК РФ )***

3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, установлена в пределах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами (ст. 241 ТК РФ)***

4. Моральный вред, причиненный работнику неправомерными действиями или бездействием работодателя, возмещается работнику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***в денежной форме в размерах, определяемых соглашением сторон трудового договора (ст. 237 ТК РФ)***

5. Работники в возрасте до восемнадцати лет несут полную материальную ответственность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***лишь за умышленное причинение ущерба, за ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, а также за ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка*** ***(ст. 242 ТК РФ)***

6. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ущерб в полном объеме (ст. 235 ТК РФ)***

7. Материальная ответственность сторон трудового договора наступает за:

а) вознаграждение;

б) труд;

в) ***ущерб***.

8. Материальная ответственность сторон трудового договора может конкретизироваться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему (ст. 232 ТК РФ)***

9. За ущерб на производстве работники несут:

а) гражданскую ответственность;

б) ***материальную ответственность***;

в) уголовную ответственность.

10. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:

а) ***в полном объёме***;

б) в частичном объёме;

в) в половинном объёме.

11. За причинённый ущерб работник несёт материальную ответственность в пределах своего:

а) ***среднемесячного заработка***;

б) среднедневного заработка;

в) среднегодового заработка.

12. Отношения, возникающие между сторонами при наличии противоправного причинения вреда одной из сторон трудового договора другой, относятся к отношениям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***по материальной ответственности***

13. Материальная ответственность возмещается:

а) в ограниченном размере;

б) в полном размере;

в) ***оба варианта верны***.

14. Письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной могут заключаться с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***работниками, достигшими возраста восемнадцати лет и непосредственно обслуживающими или использующими денежные, товарные ценности или иное имущество (ст. 244 ТК РФ)***

15. Размер ущерба, причиненного работодателю при утрате и порче имущества, определяется по фактическим потерям, исчисляемым исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***стоимости имущества по бухгалтерским документам с учетом степени износа этого имущества***

***(ст. 246 ТК РФ)***

16. В каком случае работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок?

а) порчи средств индивидуальной защиты по вине работника;

б) ***задержки работодателем выдачи работнику трудовой книжки***;

в) **отстранения работника от работы по причине не предоставления работодателем средств индивидуальной защиты**.