



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт
управления и экономики»

_____ А.В. Молодчик

«_____» _____ 2017 г.

СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Для всех форм обучения

Для всех профилей

Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Сборник практических работ / Авт.-сост. Д.В. Валько. – Челябинск: ОУ ВО «Юж.-Урал. ин-т упр. и экономики», 2017. 12 с.

Оглавление

Введение	
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	
Практическая работа №1	
Практическая работа №2	
Практическая работа №3	
Практическая работа №4	
Практическая работа №5	
Библиографический список	

Введение

Целью выполнения практических работ является закрепление следующих основных знаний умений и навыков:

- Знать экономические основы и принципы планирования и прогнозирования, показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- Уметь использовать основы экономических знаний при планировании и прогнозировании; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- Владеть требованиями нормативного регулирования планирования и прогнозирования в области налогов и бюджетов; способами планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения; подходами применения экономических принципов в планировании и прогнозировании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Таблица – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	<u>Знать:</u> экономические основы и принципы планирования и прогнозирования;	Пороговый
			<u>Знать:</u> экономические основы и принципы планирования и прогнозирования; <u>Уметь:</u> использовать основы экономических знаний при планировании и прогнозировании;	Базовый
			<u>Знать:</u> экономические основы и принципы планирования и прогнозирования; <u>Уметь:</u> использовать основы экономических знаний при планировании и прогнозировании; <u>Владеть:</u> подходами применения экономических принципов в планировании и прогнозировании	Продвинутый

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<u>Знать:</u> назначение экономических и социально-экономических показателей;	Пороговый
			<u>Знать:</u> назначение экономических и социально-экономических показателей; <u>Уметь:</u> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;	Базовый
			<u>Знать:</u> назначение экономических и социально-экономических показателей; <u>Уметь:</u> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; <u>Владеть:</u> методами отбора и расчёта экономических и социально-экономических показателей;	Продвинутый
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;	<u>Знать:</u> показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;	Пороговый
			<u>Знать:</u> показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;	Базовый
			<u>Знать:</u> показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать данные	Продвинутый

			отечественной и зарубежной статистики; <u>Владеть:</u> методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	расчетно-финансовая деятельность: участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<u>Знать:</u> принципы финансово-экономического планирования	Пороговый
			<u>Знать:</u> принципы финансово-экономического планирования <u>Уметь:</u> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Базовый
			<u>Знать:</u> принципы финансово-экономического планирования <u>Уметь:</u> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <u>Владеть:</u> требованиями нормативного регулирования планирования и прогнозирования в области налогов и бюджетов	Продвинутый
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	расчетно-финансовая деятельность: участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<u>Знать:</u> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Пороговый
			<u>Знать:</u> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <u>Уметь:</u> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений	Базовый
			<u>Знать:</u> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <u>Уметь:</u> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений <u>Владеть:</u>	Продвинутый

			способами планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
--	--	--	--	--

Практическая работа 1 (3 ч. по очной форме / 1 ч. по заочной форме)

«Прогнозирование экономического роста»

Цель: закрепление знаний по теме.

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Задание:

1. Студент формирует статистический материал по конкретной стране, используя данные с сайта The World Bank WDI.
2. Студент проводит необходимые расчеты экономического роста с использованием имеющихся программных продуктов сведений из конспекта.
3. Студент оформляет полученные результаты в письменном виде и делает необходимое резюме.

Практическое занятие 2 (3 ч. по очной форме / - ч. по заочной форме)

«Использование экспертных методов в прогнозировании развития национальной экономики»

Цель: закрепление знаний по теме.

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Задание:

1. Студент должен охарактеризовать класс экспертных методов прогнозирования. Привести примеры.
2. Ответить, чем различаются методы коллективных и индивидуальных экспертных оценок, прямых экспертных оценок и экспертных оценок с обратной связью.
3. Раскрыть сущность, основные условия, особенности и область применения методов: «мозговая атака», «Дельфи», интервью, написания сценариев, метода «комиссий».
4. Решить задачи:

Задача 1

Определите стандартизированные ранги факторов производительности труда:

Фактор 1 — коэффициент напряженности норм;

Фактор 2 — условия труда рабочего (освещенность, санитарные условия);

Фактор 3 — стаж работы по специальности;

Фактор 4 — особенности тарифной системы оплаты труда;

Фактор 5 — состояние оборудования;

Фактор 6 — ритмичность поставок животноводческого сырья;

Фактор 7 — сбыт продукции;

Фактор 8 — социально-психологические условия труда;

Фактор 9 — организация работы в цехе по обеспечению рабочих мест инструментами.

Исходные величины рангов, присвоенные экспертом каждому из 9 факторов, приведены в таблице:

	Ранги, присвоенные экспертами факторам производительности труда								
	Фактор 1	Фактор 2	Фактор 3	Фактор 4	Фактор 5	Фактор 6	Фактор 7	Фактор 8	Фактор 9
Эксперт1	2	2	1	4	3	5	7	6	8
Эксперт2	4	4	3	3	4	2	5	4	5
Эксперт3	3	1	2	8	3	4	2	6	7

Эксперт4	3	3	3	5	1	6	7	1	2
Эксперт5	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По полученным данным стандартизированных рангов спрогнозируйте степень влияния факторов производства на рост производительности труда рабочих данного предприятия.

Задача 2

По мнению 6 экспертов, на уровень жизни населения наибольшее влияние оказывают следующие факторы:

Фактор 1 – здоровье

Фактор 2 – уровень образования

Фактор 3 – занятость и величина дохода

Фактор 4 – качество трудовой жизни

Фактор 5 – жилищные условия

Фактор 6 – степень удовлетворения физиологических потребностей (еда, сон и т.п.)

Фактор 7 – досуг

Фактор 8 – уверенность в будущем, стабильность, безопасность

Мнения экспертов о степени влияния каждого из факторов (исходные величины рангов, присвоенные каждым экспертом) приведены в таблице:

	Ранги, присвоенные экспертами факторам уровня жизни населения							
	Фактор 1	Фактор 2	Фактор 3	Фактор 4	Фактор 5	Фактор 6	Фактор 7	Фактор 8
Эксперт1	7	1	6	3	2	5	4	8
Эксперт2	8	8	4	3	4	2	5	6
Эксперт3	8	3	7	8	4	7	6	5
Эксперт4	6	6	1	4	4	4	5	7
Эксперт5	7	6	5	4	3	7	1	2
Эксперт6	7	6	8	5	1	2	2	4

Спрогнозируйте степень влияния факторов на уровень жизни населения.

Практическое занятие 3

(3 ч. по очной форме / - ч. по заочной форме)

«Прогнозирование экономического развития макросистем»

Цель: закрепление знаний по теме.

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Задание: В процессе работы студент должен ответить на вопросы и решить задачи:

1. Расскажите о возможностях прогнозирования и планирования развития экономики с помощью а) статистических методов б) экономико-математического моделирования.

2. Расскажите о циклическом развитии экономики (охарактеризуйте фазы цикла).

3. Приведите классификацию циклов.

4. Расскажите об особенностях экономических циклов в послевоенный период.

5. Приведите классификацию кризисов, влияющих на ход циклических колебаний.

6. В чем заключается сущность стимулирующей и сдерживающей государственной политики?

7. Сформулируйте сущность закона Оукена.

8. Что характеризует кривая Филипса?

9. Сформулируйте предположения модели Хикса и запишите систему уравнений модели.

Расскажите о возможностях практического применения модели Хикса.

Задача 1

Экономика описана следующими данными:

$$Y=C+I, C=100+0.8Y, I=50$$

Определите:

а) Спрогнозируйте незапланированный прирост запасов продукции, если уровень выпуска будет равен 800;

б) Как изменится равновесный выпуск, если автономные инвестиции возрастут до 100?

Каково значение мультипликатора автономных расходов?

Задача 2

Экономика описана следующими данными:

$$C=20+0.8(Y-T+F)$$

$$I=60, T=40, G=30, F=10 \text{ (трансферты)}$$

а) Спрогнозируйте величину изменения равновесного уровня дохода, если Правительство увеличит расходы до 40 в целях стимулирования экономики.

б) Спрогнозируйте величину изменения равновесного уровня дохода, если Правительство увеличит налоги с 40 до 50 (при $G=30$).

Задача 3

Экономика описана следующими данными:

$$Y=C+I+G+X, C=100+0.9DI, I=200-500R, X=100-0.12Y-500R,$$

$$M=(0.8Y-2000R)P, G=200, MT=0.2, MS=800, P=1$$

а) Найти аналитическое представление кривых IS и LM и равновесные значения процентной ставки и объема выпуска.

б) как изменится совместное равновесие на товарном и денежном рынках, если Правительство сократит расходы до 150?

в) как изменится совместное равновесие на товарном и денежном рынках, если Центральный банк увеличит предложение денег до 850?

Задача 4

Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. \$. Депозиты равны 4 млрд. \$. Как и на какую величину изменится предложение денег в экономике, если Центральный банк решит снизить обязательную норму резервирования с 25% до 20%?

Задача 5

В экономике без государства и заграницы объем сбережений в году t определяется по формуле $S_t=0,2y_{t-1}-120$. При ежегодных автономных инвестициях, равных 400 ед., экономика находится в состоянии динамического равновесия. Объем индуцированных инвестиций отображается формулой $I_t=0,25(y_{t-1}-y_{t-2})$.

1) Какова величина равновесного НД?

2) Какой будет величина НД в 8-м году, если в 5-м году объем автономных инвестиций возрастет на 100 ед.,

а) а с 6-го года вернется к своему исходному уровню?

б) и сохранится на этом уровне все последующие годы?

3) К каким значениям стремится НД в случаях а) и б)?

4) Какова будет динамика НД в случаях а) и б)?

5) Ответьте на вопросы 1), 2), 3), 4) при условии, что предельная склонность к сбережению вдвое, а объем годовых автономных инвестиций в 2,3 раза больше, чем в исходном состоянии.

6) Ответьте на вопрос 3) при условии, что объем индуцированных инвестиций отображается формулой $I_t=y_{t-1}-y_{t-2}$.

7) В исходном состоянии автономные инвестиции становятся убывающей функцией от ставки процента предшествующего года: $I_t=400-20i_{t-1}$. Ставка процента устанавливается на денежном рынке, на котором спрос характеризуется формулой $MD=0.15y_{t-1}+120-bi_t$, а предложение постоянно равно 360 ден. ед. и $P=1$.

7а) Какова величина равновесного НД?

7б) Какова будет динамика НД при увеличении объема автономных инвестиций?

7в) Какова будет динамика НД при увеличении объема автономных инвестиций, если объем индуцированных инвестиций определяется по формуле $I_t=y_{t-1}-y_{t-2}$?

7г) Ответьте на пункт 7в) при условии, что предложение денег осуществляется в соответствии с формулой $M_t=0.41y_{t-1}+20i_t$, а функция сбережений имеет вид $S_t=0.4y_{t-1}-120$.

Практическое занятие 4

(3 ч. по очной форме / - ч. по заочной форме)

«Базовые прогнозы развития национальной экономики: государственные финансы»

Цель: закрепление знаний по теме.

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Задание: В процессе работы студент должен ответить на вопросы и решить задачи:

1. Раскройте понятие «бюджет» и его социально-экономическое значение.
2. Опишите бюджетную систему Российской Федерации (принципы построения бюджетной системы, ее структура, система межбюджетных отношений).
3. Какие методические подходы к прогнозированию и планированию бюджетных доходов существуют? Охарактеризуйте их достоинства и недостатки.
4. Кем осуществляется прогнозирование и планирование бюджетных доходов и расходов.
5. Государственный долг, его влияние на экономику и пути его уменьшения. Резервы снижения дефицита государственного бюджета.
6. Расскажите о возможностях прогнозирования и планирования бюджетных доходов и расходов с помощью а) статистических методов б) экономико-математического моделирования.
7. Расскажите о депрессивных, прогрессивных и пропорциональных системах налогообложения, их достоинствах и недостатках. Какая из них используется в России?

Задача 1

Известно, что в экономической системе национальный доход при полной занятости меньше равновесного национального дохода на 100 единиц. Потребление и инвестиции определяются следующим образом: $C=80+0,7DI$, $I=45+0,1NI$. Государственные расходы таковы, что бюджет сбалансирован при ставке налога 25%.

Как нужно изменить ставку налога, чтобы обеспечить полную занятость при неизменных, равных первоначальному значению, государственных расходах. Каким будет состояние государственного бюджета?

Задача 2

Известно, что в течение 6 лет, при неизменной ставке налога, налоговые поступления в бюджет страны N составляли:

Год	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Налоговые поступления	11	11,5	12,5	11	13	12,5	?

Методом экстраполяции спрогнозируйте величину налоговых доходов государства в 2018 г. (вероятность 0,98).

Практическое занятие 5

(4 ч. по очной форме / 1 ч. по заочной форме)

«Социально-экономические прогнозы развития национальной экономики: рынок труда, занятость, безработица»

Цель: закрепление знаний по теме.

Обеспечивающие средства: библиотечные и поисковые информационные системы, персональный компьютер, Интернет, конспект и учебное пособие.

Задание: В процессе работы студент должен ответить на вопросы и решить задачи:

1. Раскройте понятие рынка труда, сформулируйте его отличительные особенности
2. Обоснуйте необходимость государственного регулирования рынка труда.
3. Расскажите о социальной и экономической значимости занятости и безработицы.
4. Какие виды безработицы существуют.
5. Опишите систему показателей для характеристики положения на рынке труда.
6. Назовите факторы повышения занятости населения.
7. Расскажите о возможностях прогнозирования и планирования положения на рынке труда с помощью а) статистических методов б) экономико-математического моделирования.
8. Как в процессе реформ изменялось положение на рынке труда Российской Федерации?
9. Каков прогноз положения на рынке труда России в ближайшие годы?

Задача 1

Как повлияют на положения кривой спроса на труд в системе координат заработная плата (W), занятость (N) следующие события:

- а) увеличение используемого капитала при заданной технологии;
- б) увеличение численности населения;
- в) снижение реальной ставки зарплаты;
- г) повышение эффективности технологии;
- д) снижение уровня цен; е) снижение производительности труда;
- ж) повышение ставки процента.

Задача 2

Как повлияют на положение кривой предложения труда в системе координат W, N следующие события:

- а) использование более эффективной технологии;
- б) увеличение используемого капитала при заданной технологии;
- в) снижение ставки процента;
- г) повышение уровня цен.

Задача 3

В ходе экономического подъема доля людей, оставляющих в единицу времени работу, в общем числе занятых снизилась с 0.012 до 0.008, а доля безработных, находящих работу, повысилась с 0.1 до 0.112.

На сколько возрос НД в фазе подъема, если коэффициент Оукена равен 3?

Список использованной литературы
Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 145 с. - (Высшее образование - бакалавриат)
2. Кондратов М.В. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / М. В. Кондратов, Р. И. Гарипов ; Южно-Уральский институт управления и экономики. - Челябинск : Полиграф-Мастер, 2013. - 225 с.
3. Кондратов М.В. Теория отраслевых рынков: практикум : учеб. пособие / М. В. Кондратов, Р. И. Гарипов ; Южно-Уральский институт управления и экономики. - Челябинск : Violitprint, 2016. - 130 с.
4. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Власов В.А. Линейное прогнозирование макроэкономических показателей / В. А. Власов, С. В. Власов // Деньги и кредит. - 2009. - №3. - С. 35-38
2. Глобальная экономика. Международная макроэкономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30799.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рустамов Э.С. Влияние макроэкономической политики на предпосылки глобального кризиса 2007-2009 годов и смягчение его последствий / Э. С. Рустамов // Деньги и кредит. - 2012. - №2. - С. 12-20
4. Рустамов Э.С. Проблемы реформирования макроэкономических институтов в послекризисный период / Э. С. Рустамов // Деньги и кредит. - 2010. - № 9. - С. 24-29