



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт
управления и экономики»
_____ А.В.Молодчик
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

является единой для всех форм обучения

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет и анализ

Челябинск

2016

Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Рабочая программа дисциплины / Д.В. Валько. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2015. – 45 с.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Рабочая программа дисциплины по направлению 38.03.01 "Экономика" является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета от 29.05.2016 года, протокол № 9.

Программа утверждена на заседании Ученого совета от 31.05.2016 года, протокол № 9.

Автор-составитель: к.э.н., Д.В. Валько

Рецензенты:

Валишин Артур Фаилович – директор ООО «Красивый дом»;

Горшков Александр Владимирович – Д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и региональное развитие» ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет».

© Издательство ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Тематическое планирование
3. Содержание дисциплины
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 "Экономика" и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции предшествующей дисциплины, практики	Объект междисциплинарной связи		Код компетенции и дисциплины, практики, ГИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплины, практики, ГИА в соответствии с учебным планом	Код компетенции дисциплины, практики, ГИА в соответствии с учебным планом		
Макроэкономика Микроэкономика Институциональная экономика Экономическая культура и психология Учебная практика	ОК-3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	ОК-3	ОК-3	Теория отраслевых рынков Национальная экономика
Математический анализ Линейная алгебра Микроэкономика Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Контроль и ревизия Учебная практика	ПК-1		ПК-1	ПК-1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Государственная итоговая аттестация
Макроэкономика Социально-экономическая статистика Экономическая культура и психология	ПК-6		ПК-6	ПК-6	Теория отраслевых рынков Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Бюджетная система РФ	ПК-20		ПК-20	ПК-20	

Финансы	ПК-21		ПК-21	ПК-21	Теория отраслевых рынков
---------	-------	--	--------------	-------	--------------------------

Дисциплина Б1.Б.19 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовой части Б1 блока обязательных дисциплин.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-	<u>Знать:</u> экономические основы и принципы планирования и прогнозирования;	Пороговый
			<u>Знать:</u> экономические основы и принципы планирования и прогнозирования; <u>Уметь:</u> использовать основы экономических знаний при планировании и прогнозировании;	Базовый
			<u>Знать:</u> экономические основы и принципы планирования и прогнозирования; <u>Уметь:</u> использовать основы экономических знаний при планировании и прогнозировании; <u>Владеть:</u> подходами применения экономических принципов в планировании и прогнозировании	Продвинутый
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-	<u>Знать:</u> назначение экономических и социально-экономических показателей;	Пороговый

	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p><u>Знать:</u> назначение экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><u>Уметь:</u> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p>	Базовый
			<p><u>Знать:</u> назначение экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><u>Уметь:</u> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><u>Владеть:</u> методами отбора и расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p>	Продвинутый
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;	<p><u>Знать:</u> показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p>	Пороговый
			<p><u>Знать:</u> показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p>	Базовый
			<p><u>Знать:</u> показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <p><u>Владеть:</u> методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	Продвинутый

ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	расчетно-финансовая деятельность: участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<u>Знать:</u> принципы финансово-экономического планирования	Пороговый
			<u>Знать:</u> принципы финансово-экономического планирования <u>Уметь:</u> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Базовый
			<u>Знать:</u> принципы финансово-экономического планирования <u>Уметь:</u> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <u>Владеть:</u> требованиями нормативного регулирования планирования и прогнозирования в области налогов и бюджетов	Продвинутый
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	расчетно-финансовая деятельность: участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<u>Знать:</u> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Пороговый
			<u>Знать:</u> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <u>Уметь:</u> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений	Базовый
			<u>Знать:</u> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <u>Уметь:</u> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений <u>Владеть:</u> способами планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Продвинутый

I ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 Объем дисциплины и виды учебной работы

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	48	1
В том числе:		
Лекции	32	
Практические занятия (ПЗ)	16	
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	42	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Экзамен 54	
Общая трудоемкость	144/4	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	1
В том числе:		
Лекции	6	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	123	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Экзамен 9	
Общая трудоемкость	144/4	

II СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очная форма

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	8	3		8	19
Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования	6	3		8	17
Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития	6	3		8	17
Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	6	3		8	17
Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	6	4		10	20
Экзамен					54
ВСЕГО	32	16		42	144

Заочная форма

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	1	1		24	26
Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования	1	1		24	26
Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития	1	1		24	26
Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	1	1		24	26
Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	2	2		27	31
Экзамен					9
ВСЕГО	6	6		123	144

III СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования

Содержание темы: Социально-экономическая сущность макроэкономического планирования. Его роль в управлении на уровне государства, региона и муниципалитета. Различия между прогнозированием и планированием. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность.

Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов. Важнейшие положения кейнсианской, монетарной и марксистской теорий.

Методы прогнозирования и планирования: методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, экономико-математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, программно-целевой. Достоинства и недостатки отдельных методов.

Тема 2 Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования

Содержание темы: Информация для прогнозирования и планирования. Источники прогнозно-аналитической информации.

Методы получения информации. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения. Источники прогнозно-аналитической информации. Требования к используемой информационной базе. Эндогенная и экзогенная информация прогноза.

Тема 3 Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития

Содержание темы: Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов.

Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.

Сущность понятий экономический рост, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт.

Тема 4 Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики

Содержание темы: Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования.

Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.

Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.

Тема 5 Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Содержание темы: Социальная политика государства. Социальные права и гарантии граждан Российской Федерации. Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.

Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Реформирование системы образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства.

Прогнозирование уровня жизни. Временные горизонты прогнозирования уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Темы для рефератов и докладов представлены в соответствующих разделах практикума по дисциплине

(для формирования компетенции ОК-3, ПК-1)

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в России.
2. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.
6. Научно-технический потенциал России.
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.
(для формирования компетенции ПК-6)
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.
16. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
17. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
18. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
19. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
20. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства.
Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
(для формирования компетенции ПК-20, ПК-21)
21. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
22. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.

23. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
24. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
25. Внешняя торговля России (состояние и перспективы).
Международное разделение труда и национальная специализация производства.
26. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
27. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
28. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
29. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
30. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.

4.2 Задания для контрольной работы (представлены в метод.рекомендациях)

Задача 1. Прогнозирование с помощью среднего абсолютного прироста

Задача 2. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних.

Восстановление краевых значений

Задача 3. Методы обработки индивидуальных экспертных оценок.

Стандартизация рангов

Задача 4. Ранжирование объектов по коллективной экспертной оценке

Задача 5. Метод передвижки возрастов

В ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 145 с. - (Высшее образование - бакалавриат)
2. Кондратов М.В. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / М. В. Кондратов, Р. И. Гарипов ; Южно-Уральский институт управления и экономики. - Челябинск : Полиграф-Мастер, 2013. - 225 с.

3. Кондратов М.В. Теория отраслевых рынков: практикум : учеб. пособие / М. В. Кондратов, Р. И. Гарипов ; Южно-Уральский институт управления и экономики. - Челябинск : Violitprint, 2016. - 130 с.
4. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Власов В.А. Линейное прогнозирование макроэкономических показателей / В. А. Власов, С. В. Власов // Деньги и кредит. - 2009. - №3. - С. 35-38
2. Глобальная экономика. Международная макроэкономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30799.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рустамов Э.С. Влияние макроэкономической политики на предпосылки глобального кризиса 2007-2009 годов и смягчение его последствий / Э. С. Рустамов // Деньги и кредит. - 2012. - №2. - С. 12-20
4. Рустамов Э.С. Проблемы реформирования макроэкономических институтов в послекризисный период / Э. С. Рустамов // Деньги и кредит. - 2010. - № 9. - С. 24-29

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)
5. Киберленинка (<http://cyberleninka.ru/>)
6. Гугл-Академия (<https://scholar.google.ru>).

7. www.imf.org
8. www.worldbank.org
9. www.wto.org

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Консультант Плюс; Access 2013; Exchange Server 2013; InfoPath 2013; OneNote 2013; Project 2013; Project Server 2013; SharePoint Server 2013; System Center 2012 R2 Standard/Datacenter; Visio 2013; Visual Basic 6.0; Visual C++ 4.2; Visual FoxPro 9.0; Visual Studio 2013; Windows 7; Windows 8; Windows 8.1; Windows Server 2008; Windows Server 2008 R2; Windows Server 2012; Windows Server 2012 R2; Windows Server 2012 R2 Essentials; Windows Small Business Server 2011; SQL Server 2014; Microsoft Office Professional; Adobe Photoshop CS3; Adobe DreamWeaver CS3; adobe flash CS 3 PRO; Adobe InDesign CS3; Corel X3; PHP; MySQL; PostgreSQL; Kompas3D LT V12

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №213: видеопроекторное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №108: видеопроекторное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет); Учебная аудитория для групповых и индивидуальных занятий №104; Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №211; Учебное помещение для самостоятельной работы с компьютерным оборудованием №107А; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №05; Лаборатория "Учебный банк и учебная бухгалтерия" с компьютерным оборудованием №310

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	Практическая работа №1
Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования	Практическая работа №2
Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития	Практическая работа №3
Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	Практическая работа №4
Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	Практическая работа №5

9.2 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

9.3 План занятий в интерактивной форме

Очная форма

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		3			3
Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		3			3
Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		3			3
Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		3			3

Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		4			4
Всего			16			16

Заочная форма

Наименование темы (разделов) дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции и (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		1			1
Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	Проблемный подход, практическая работа, устная и мультимедиа презентация		1			1
Всего			2			2

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и	Лекции, практические занятия, интерактивные занятия	Практические работы	Пороговый

	деятельности	<p>прогнозирования Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения</p>		Устные доклады/рефераты	Базовый
				Устные доклады/рефераты	Продвинутый
<i>ПК-21</i>	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики Тема 5. Прогнозирование и планирование социального</p>		Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты	Базовый
				Устные доклады/рефераты, задачи	Продвинутый

		развития и уровня жизни населения			
<i>ПК-1</i>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития</p> <p>Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики</p> <p>Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения</p>		Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты	Базовый
				Устные доклады/рефераты, задачи	Продвинутый
<i>ПК-6</i>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-</p>		Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты	Базовый
				Устные доклады/рефераты, задачи	Продвинутый

		экономического развития Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения			
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения		Практические работы	Пороговый
				Устные доклады/рефераты	Базовый
				Устные доклады/рефераты, задачи	Продвинутый

9.5 Типовые задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине.

Примерные задания по теме 4.

для проверки сформированности компетенции ОК-1, ПК-3

Задача 1

Известно, что в экономической системе национальный доход при полной занятости меньше равновесного национального дохода на 100 единиц. Потребление и инвестиции определяются следующим образом: $C=80+0,7DI$, $I=45+0,1NI$. Государственные расходы таковы, что бюджет сбалансирован при ставке налога 25%.

Как нужно изменить ставку налога, чтобы обеспечить полную занятость при неизменных, равных первоначальному значению, государственных расходах. Каким будет состояние государственного бюджета?

Примерные задания по теме 5.

для проверки сформированности компетенции ПК-6

Задача 2

Предложено три варианта прогноза повышения уровня жизни и доходов населения, по какому из них целесообразно, по Вашему мнению, осуществлять повышение уровня жизни в России? Обоснуйте свою точку зрения.

Примерные задания по теме 3.

для проверки сформированности компетенции ПК-20

Задача 3

Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. \$. Депозиты равны 4 млрд. \$. Как и на какую величину изменится предложение денег в экономике, если Центральный банк решит снизить обязательную норму резервирования с 25% до 20%.?

Примерные задания по теме 2.

для проверки сформированности компетенции ПК-21

Задача 4

В экономике без государства и за границы объем сбережений в году t определяется по формуле $S_t=0,2y_{t-1}-120$. При ежегодных автономных инвестициях, равных 400 ед., экономика находится в состоянии динамического равновесия. Объем индуцированных инвестиций отображается формулой $I_t=0,25(y_{t-1}-y_{t-2})$.

1) Какова величина равновесного НД?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика Микроэкономика Институциональная экономика Теория отраслевых рынков Экономическая культура и психология Национальная экономика Учебная практика	Тема 1. Теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования и прогнозирования
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Математический анализ Линейная алгебра Микроэкономика Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Контроль и ревизия Учебная практика Государственная итоговая аттестация	Тема 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития Тема 4. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Макроэкономика Социально-экономическая статистика Теория отраслевых рынков Экономическая культура и психология Международные стандарты учета и финансовой отчетности	
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Бюджетная система РФ	
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых	Теория отраслевых рынков Финансы	

	взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы по каждой теме	Практические задания	Экзамен
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> экономические основы и принципы планирования и прогнозирования; <u>Уметь:</u> использовать основы экономических знаний при планировании и прогнозировании; <u>Владеть:</u> подходами применения экономических принципов в планировании и прогнозировании	Пороговый уровень	1-10	Практическое задание 10-14	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.
		Базовый уровень		Практическое задание 10-14 Практическая работа,	Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень		Практические работы, доклад/реферат	Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные,	<u>Знать:</u> назначение экономических и социально-экономических показателей; <u>Уметь:</u> собрать и	Пороговый уровень	1-10	Практическое задание 10-14	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.

необходимые для расчета экономически и социально-экономически показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; <u>Владеть:</u> методами отбора и расчёта экономических и социально-экономических показателей;	Базовый уровень		Практическое задание 10-14 Практическая работа	Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень		Практическое задание 10-14 Практические работы, доклад/реферат	Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Знать:</u> показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; <u>Владеть:</u> методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	Пороговый уровень	11-20	Практическое задание 15-20	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.
		Базовый уровень		Практическое задание 15-20 Практическая работа	Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень		Практическое задание 15-20 Практические работы, доклад/реферат	Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов	<u>Знать:</u> принципы финансово-экономического планирования <u>Уметь:</u> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной	Пороговый уровень	21-30	Практическое задание 1-9	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.

бюджетной системы Российской Федерации	системы Российской Федерации <u>Владеть:</u> требованиями нормативного регулирования планирования и прогнозирования в области налогов и бюджетов	Базовый уровень		Практическое задание 1-9 Практическая работа	Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень		Практическое задание 1-9 Практические работы, доклад/реферат	Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<u>Знать:</u> особенности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <u>Уметь:</u> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений <u>Владеть:</u> способами планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Пороговый уровень	21-30	Практическое задание 1-9	Пороговый уровень «3» - От 63 до 75 б.
		Базовый уровень		Практическое задание 1-9 Практическая работа	Базовый уровень «4» - От 76 до 87 б.
		Продвинутый уровень		Практическое задание 1-9 Практические работы, доклад/реферат	Продвинутый уровень «5» - От 88 до 100 б

3 Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы и задания для текущего контроля представлены по темам дисциплины в соответствующих разделах практикума по дисциплине (контрольные вопросы, практические задания, задачи).

– Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:

ОК-3, ПК-1

1. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны.
2. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.
3. Основные формы планирования и их сущность.
4. Методы макроэкономического планирования.
5. Методы прогнозирования.
6. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
7. Положения кейнсианской теории: её сущность и значение.
8. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение.
9. Положения марксистской теории.
10. Сущность и показатели экономического роста.

ПК-6

11. Экстенсивный и интенсивный экономический рост
12. Индикативное планирование.
13. Органы индикативного планирования.
14. Национальные счета.
15. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
16. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
17. Уровень жизни населения: сущность понятия, показатели.
18. Бюджет прожиточного минимума и его роль.
19. Основные показатели прогнозирования инвестиций.
20. Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов.

ПК-20, ПК-21

21. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
22. Государственный бюджет.
23. Регулирование деятельности предприятий.
24. Регулирование деятельности государственных предприятий.
25. Промышленная политика Европейского общества.
26. Современная региональная структура и подходы к регулированию.
27. Таможенный союз. Применение таможенных пошлин.
28. Квотирование и другие количественные ограничения экспорта.

29. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций.

30. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:

ПК-20, ПК-21

1. К межнаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы, основанные на

- 1) экспертных оценках
- 2) теории вероятности и математической статистики
- 3) определения сходства и различий
- 4) балансовые

2. Какие показатели планирования характеризуют прямые непосредственные результаты производства или работ

- 1) Количественные
- 2) Предметные
- 3) Качественные
- 4) Математические

3. В наибольшей степени индикативному планированию поддается стадия

- 1) производства
- 2) потребления
- 3) формирования потребностей
- 4) реализации

4. В описании возможных или желательных перспектив, состояний прогнозирования в будущем состоит функция стратегического прогнозирования

- 1) идентифицирующая
- 2) предписательная
- 3) предсказательная
- 4) систематизирующая

5. В подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в целенаправленной деятельности

различных субъектов управления состоит функция стратегического прогнозирования

- 1) предписательная
- 2) предсказательная
- 3) классификационная
- 4) аналитическая

6. Вероятностное планирование, состоящее в научном предвидении состояния объекта в определенный момент будущего, основанное либо на анализе тенденций социально-экономического развития объекта, либо на использовании нормативных расчетов, – это метод

- 1) прогнозирования
- 2) программирования
- 3) диагностики
- 4) синергии

7. Выбор средств достижения уже намеченных целей предполагает ___ планирование

целевое

- 1) синтетическое
- 2) нормативное
- 3) оперативное

8. Главный регулятор экономики, при формировании которого должны соблюдаться следующие принципы: размещение его на конкурентной основе, стимулирование выполнения в срок, взаимная ответственность сторон, – это

- 1) государственный заказ
- 2) контроллинг
- 3) индикативный план
- 4) демографический прогноз

9. Демографические прогнозы характеризуют

- 1) природно-ресурсного потенциал
- 2) динамику народонаселения
- 3) миграционные процессы
- 4) половозрастной состав

5) трудовой потенциал

ОК-3, ПК-1

10. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, – это

- 1) диверсификация
- 2) теория игр
- 3) трендовая модель прогнозирования
- 4) инфляция

11. Документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач, – это

- 1) бюджет
- 2) планирование
- 3) прогноз
- 4) план

12. Долгосрочный прогноз имеет период упреждения лет

- 1) 5 - 20
- 2) 3 - 5
- 3) 1- 5
- 4) 1- 3

13. Задача по координации управления и обеспечения информацией для оптимального достижения целей развития фирмы – это

- 1) индикативное планирование
- 2) демографический прогноз
- 3) государственный заказ
- 4) контроллинг

14. Идеальное состояние или результаты функционирования объекта планирования в определенный момент времени в стратегическом планировании понимаются как

- 1) методы
- 2) цели
- 3) задачи
- 4) средства

ПК-6

15. Исходя из экономических особенностей продукции и характера ее обращения, цены подразделяются на

- 1) мировые
- 2) закупочные
- 3) лимитные
- 4) дискриминационные

16. К общенаучным (логическим) методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы

- 1) программно-целевые
- 2) определения сходства и различий
- 3) аналогии

17. К частнонаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы

- 1) следящих кривых
- 2) сетевые
- 3) балансовые
- 4) моделирования

18. Краткосрочный прогноз имеет период упреждения

- 1) от 1 месяца до 1 года
- 2) 10 – 30 дней
- 3) 1- 5 лет
- 4) 1 –3 дня

19. Максимально допустимая величина – это

- 1) норма
- 2) рентабельность
- 3) фондоемкость
- 4) фондоотдача

20. Математические расчеты, в том числе модели, отражающие соотношение между спросом и рядом факторов, представляющих собой независимые переменные, – это методы прогнозирования спроса

- 1) качественные
- 2) эвристические
- 3) ситуационные
- 4) количественные

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания

На вопрос дан верный ответ – 1 б.

Практическое задание решено верно – 1 б.

Задача решена верно – 1 б.

Критерии оценивания устного доклада по решенному кейсу или по вопросу для обсуждения

Критерий	Шкала оценивания
Тайминг	Доклад укладывается в регламент – 1 б., доклад превышает установленный регламент – 0 б.
Свободное владение материалом	Доклад логично структурирован, озвучен без обращения к внешним носителям информации – 2 б., доклад прочитан с листа – 0 б.
Владение научной дискуссией и темой доклада	Докладчик корректно отвечает на вопросы по изложенному материалу – 2 б., докладчик не в состоянии ответить на вопросы и комментарии – 0 б.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Критерии выставления оценок на экзамене:

«отлично» – ответы на вопросы экзаменационного билета подготовлены обучающимся полностью и самостоятельно; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; умеет выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных.

Ответы на дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные, высказываемые положения подтверждены конкретными примерами. Практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: с подробными пояснениями, сделаны

полные аргументированные выводы;

«хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы экзаменационного билета, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практическое задание выполнено по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; показывает достаточную общетеоретическую подготовку, допуская погрешности в использовании терминологического аппарата.

«удовлетворительно» – обучающимся допущены ошибки в аргументации ответа на теоретический вопрос; показаны удовлетворительные знания по предмету. Обучающийся правильно ответил на все дополнительные вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не выполнил практическое задание, или выполнил не менее 50% практического задания.

«неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на теоретический вопрос; не справился с заданием или выполнено менее 50% практического задания; на дополнительные вопросы не ответил.

Наименование формы промежуточной аттестации	Шкала (критерии и показатель оценки)
Экзамен (в том числе результат выполнения курсовой работы (курсового проекта))	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов
Зачет, итоговая контрольная работа	Зачтено { «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭФиБУ _____
(наименование кафедры)
_____ ФИО
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____3____ Семестр* __6____

1. Методы макроэкономического планирования.
2. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны.
3. Какие показатели планирования характеризуют прямые непосредственные результаты производства или работ
 - 1) Количественные
 - 2) Предметные
 - 3) Качественные
 - 4) Математические

Утверждаю:
Зав. кафедрой
ЭФиБУ _____
(наименование кафедры)
_____ ФИО
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____3____ Семестр* __6____

1. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны
2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования
3. К межнаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы, основанные на
 - 5) экспертных оценках
 - 6) теории вероятности и математической статистики
 - 7) определения сходства и различий
 - 8) балансовые

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Сущность и показатели экономического роста.

2. Национальные счета.

3. В подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в целенаправленной деятельности различных субъектов управления состоит функция стратегического прогнозирования

- 5) предписательная
- 6) предсказательная
- 7) классификационная
- 8) аналитическая

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Положения марксистской теории

2. Современная региональная структура и подходы к регулированию

3. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, – это

- 5) диверсификация
- 6) теория игр
- 7) трендовая модель прогнозирования
- 8) инфляция

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Бюджет прожиточного минимума и его роль
2. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта
3. Максимально допустимая величина – это
 - 5) норма
 - 6) рентабельность
 - 7) фондоемкость
 - 8) фондоотдача

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Государственный бюджет
2. Таможенный союз. Применение таможенных пошлин
3. Исходя из экономических особенностей продукции и характера ее обращения, цены подразделяются на
 - 5) мировые
 - 6) закупочные
 - 7) лимитные
 - 8) дискриминационные

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение
2. Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов
3. Выбор средств достижения уже намеченных целей предполагает _____ планирование целевое
- 4) синтетическое
- 5) нормативное
- 6) оперативное

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Экстенсивный и интенсивный экономический рост
2. Методы прогнозирования
3. Главный регулятор экономики, при формировании которого должны соблюдаться следующие принципы: размещение его на конкурентной основе, стимулирование выполнения в срок, взаимная ответственность сторон, – это
- 1) государственный заказ
- 2) контроллинг
- 3) индикативный план
- 4) демографический прогноз

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____ 3 ____ Семестр* ____ 6 ____

1. Сущность и показатели экономического роста
 2. Регулирование деятельности предприятий
 3. Долгосрочный прогноз имеет период упреждения лет
- 1) 5 - 20
 - 2) 3 - 5
 - 3) 1 - 5
 - 4) 1 - 3

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____ 3 ____ Семестр* ____ 6 ____

1. Органы индикативного планирования
 2. Промышленная политика Европейского общества
 3. Максимально допустимая величина – это
- 1) норма
 - 2) рентабельность
 - 3) фондоемкость
 - 4) фондоотдача

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* 3 Семестр* 6

1. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны
2. Уровень жизни населения: сущность понятия, показатели
3. Идеальное состояние или результаты функционирования объекта планирования в определенный момент времени в стратегическом планировании понимаются как
 - 5) методы
 - 6) цели
 - 7) задачи
 - 8) средства

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* 3 Семестр* 6

1. Квотирование и другие количественные ограничения экспорта
2. Методы прогнозирования
3. Документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач, – это
 - 5) бюджет
 - 6) планирование
 - 7) прогноз
 - 8) план

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* 3 Семестр* 6

1. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций
2. Положения кейнсианской теории: её сущность и значение
3. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, – это
 - 9) диверсификация
 - 10) теория игр
 - 11) трендовая модель прогнозирования
 - 12) инфляция

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* 3 Семестр* 6

1. Регулирование деятельности государственных предприятий
2. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.
3. В наибольшей степени индикативному планированию поддается стадия
 - 5) производства
 - 6) потребления
 - 7) формирования потребностей
 - 8) реализации

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Современная региональная структура и подходы к регулированию
2. Национальные счета
3. Вероятностное планирование, состоящее в научном предвидении состояния объекта в определенный момент будущего, основанное либо на анализе тенденций социально-экономического развития объекта, либо на использовании нормативных расчетов, – это метод
- 5) прогнозирования
- 6) программирования
- 7) диагностики
- 8) синергии

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Уровень жизни населения: сущность понятия, показатели
2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования
3. Демографические прогнозы характеризуют
- 6) природно-ресурсного потенциал
- 7) динамику народонаселения
- 8) миграционные процессы
- 9) половозрастной состав
- 10) трудовой потенциал

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____ 3 ____ Семестр* ____ 6 ____

1. Основные показатели прогнозирования инвестиций.
2. Квотирование и другие количественные ограничения экспорта
3. К общенаучным (логическим) методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы
- 4) программно-целевые
- 5) определения сходства и различий
- 6) аналогии

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____ 3 ____ Семестр* ____ 6 ____

1. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта
2. Уравнение обмена Фридмана: его сущность и значение
3. К частнонаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы
- 5) следящих кривых
- 6) сетевые
- 7) балансовые
- 8) моделирования

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____ 3 ____ Семестр* ____ 6 ____

1. Органы индикативного планирования
2. Основные формы планирования и их сущность.
3. Краткосрочный прогноз имеет период упреждения
 - 1) от 1 месяца до 1 года
 - 2) 10 – 30 дней
 - 3) 1- 5 лет
 - 4) 1 –3 дня

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____ 3 ____ Семестр* ____ 6 ____

1. Положения марксистской теории
2. Регулирование деятельности предприятий
3. Максимально допустимая величина – это
 - 9) норма
 - 10) рентабельность
 - 11) фондоемкость
 - 12) фондоотдача

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____ 3 ____ Семестр* ____ 6 ____

1. Положения кейнсианской теории: её сущность и значение
2. Национальные счета
3. К межнаучным методам прогнозирования макроэкономических показателей относятся методы, основанные на
 - 1) экспертных оценках
 - 2) теории вероятности и математической статистики
 - 3) определения сходства и различий
 - 4) балансовых

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ____ 3 ____ Семестр* ____ 6 ____

1. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций
2. Органы индикативного планирования.
3. В наибольшей степени индикативному планированию поддается стадия
 - 1) производства
 - 2) потребления
 - 3) формирования потребностей
 - 4) реализации

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде
2. Информационное обеспечение макроэкономического планирования
3. Задача по координации управления и обеспечения информацией для оптимального достижения целей развития фирмы – это
 - 1) индикативное планирование
 - 2) демографический прогноз
 - 3) государственный заказ
 - 4) контроллинг

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Современный протекционизм и стимулирование инвестиций
2. Сущность и показатели экономического роста
3. Документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач, – это
 - 1) бюджет
 - 2) планирование
 - 3) прогноз
 - 4) план

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
2. Индикативное планирование
3. Исходя из экономических особенностей продукции и характера ее обращения, цены подразделяются на
 - 9) мировые
 - 10) закупочные
 - 11) лимитные
 - 12) дискриминационные

Утверждаю:

Зав. кафедрой

ЭФиБУ

(наименование кафедры)

ФИО

(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направления подготовки 38.03.01 "Экономика"

Курс* ___ 3 ___ Семестр* ___ 6 ___

1. Регулирование деятельности предприятий
2. Таможенный союз. Применение таможенных пошлин
3. Демографические прогнозы характеризуют
 - 1) природно-ресурсного потенциал
 - 2) динамику народонаселения
 - 3) миграционные процессы
 - 4) половозрастной состав
 - 5) трудовой потенциал