МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Вельский индустриально-экономический колледж»

(ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж»)

|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДАЮДиректор ГАПОУ АО «Вельский индустриально – экономический колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Орлов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**оуд.16. астрономия**

для профессий 38.01.02 «Продавец, контролер – кассир»

19.01.17 «Повар, кондитер»

Вельск

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Астрономия по профессиям **38.01.02 «Продавец, контролер – кассир», 19.01.17 «Повар, кондитер»** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик:

 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Вельский индустриально-экономический колледж»

Разработчик: Раздрогова Людмила Викторовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена

на заседании предметной (цикловой) комиссии

общеобразовательных дисциплин

Протокол № от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Чекмарева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 9 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.16 Астрономия**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Астрономия реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

по профессиям: **38.01.02 «Продавец, контролер – кассир», 19.01.17 «Повар, кондитер».**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл, предлагаемых образовательной организацией

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

-определить экваториальные координаторы звезд: склонение и прямое восхождение по карте звездного неба. По карте звездного неба описывать вид звездного неба.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-что изучает астрономия, её связь с другими науками, значение астрономии, созвездия величины, экваториальные координаты звезд, изменение вида звездного неба в течение суток и в течение года;

-законы Кеплера, методы определения расстояния до небесных тел, природу Луны, особенности планет земной группы и планет – гигантов, малые тела Солнечной системы, общие сведения о Солнце, строение атмосферы Солнца, влияние Солнца на Землю;

-физическую природу звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, массы, плотности), двойные звезды, физические переменные, новые и сверх новые звезды, нашу Галактику и другие галактики.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АСТРОНОМИЯ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **45** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **30** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 6 |
|  контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **15** |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета **2** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,** **самостоятельная работа обучающихся,**  | **Объем часов**  | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |
|  **Введение** | Предмет астрономии: задачи и цели, астрономические наблюдения и их значения.Оптический телескоп.  | 2 |  |
|  |  |  |
| **Тема 1** Основы практической астрономии | Звездное небо. Небесные координаты. Измерение времени | 2 | 2 |
| *Практическое занятие №1.* Работа с подвижной картой звездного неба | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:****Подготовить сообщение «Виды астрономических календарей»* | 3 |  |
| **Тема 2** Механика небесных тел | Развитие представлений о Солнечной системе. Видимое движение планет. | 1 | 2 |
| Солнечные и лунные затмения | 1 |  |
| Законы Кеплера. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера  | 1 |  |
| Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел | 1 |  |
| *Практическое занятие №2. Решение задач на нахождение периодов обращения планет*  | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:****Заполнить таблицу «Классификация космических аппаратов»* | 3 | 1 |
| **Тема 3**Планеты земной группы | Луна и её природа.  | 2 | 2 |
| Общие характеристики планет земной группы. | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***Подготовить сообщение «Планеты земной группы» | 3 | 2 |
| **Тема 4.****Планеты – гиганты. Малые тела солнечной системы** | Общие характеристики планет – гигантов | 2 | 2 |
| Малые тела Солнечной системы. Астероиды, кометы, метеориты | 2 |  |
| *Практическое занятие №3. Свойства и характеристики тел Солнечной системы* | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***Подготовить сообщение «Крупнейшие спутники Солнечной системы» | 3 |  |
| **Тема5.****Солнце и звезды.** | Строение солнечной атмосферы. Внутренние строение «Солнца». Солнце и жизнь на земле. | 2 | 2 |
| Основные характеристики звезд. Двойные звезды. Эволюция звезд. | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся:***Подготовить сообщение «Солнечная активность»  | 3 |  |
| **Тема 6.****Строение и эволюция Вселенной** | Наша Галактика. Другие Галактики. Строение и происхождение Галактик | 2 | 2 |
|  | ***Зачет*** | 2 |  |
|  | ***Итого:*** | 45 |  |

**Уровни усвоения учебной информации:**

1-узнавание - обучающийся выполняет каждую операцию деятельности, опираясь на описание действия, подсказку, намек;

2-воспроизведение - обучающийся самостоятельно воспроизводит и применяет информацию в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной;

3-применение - способность обучающегося использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях; в этом случае его действие рассматривается как продуктивное;

4-творчество - обучающийся, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию; такие продуктивные действия считаются настоящим творчество.

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет.

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

-доска.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Фирсов А.В. Физика – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

**Интернет-ресурсы:**

www. yos. ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| -определить экваториальные координаторы звезд: склонение и прямое восхождение по карте звездного неба. По карте звездного неба описывать вид звездного неба. | наблюдение и оценка выполнения практического занятия |
| **Знания:** |  |
| -что изучает астрономия, её связь с другими науками, значение астрономии, созвездия величины, экваториальные координаты звезд, изменение вида звездного неба в течение суток и в течение года; | устный (письменный) опрос, оценка выполнения практического занятия |
| -законы Кеплера, методы определения расстояния до небесных тел, природу Луны, особенности планет земной группы и планет – гигантов, малые тела Солнечной системы, общие сведения о Солнце, строение атмосферы Солнца, влияние Солнца на Землю; | устный (письменный) опрос, оценка выполнения практического занятия |
| -физическую природу звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, массы, плотности), двойные звезды, физические переменные, новые и сверх новые звезды, нашу Галактику и другие галактики. | устный (письменный) опрос, тестирование;оценка выполнения практического занятия |