**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Информатика**

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**2017 г.**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Винокурова \_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Машкова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисци­плины Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования , с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Программа предназначена для профессиональной образовательной организации, реализующей основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Сидоренко Инна Григорьевна, преподаватель

**Содержание**

[1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……………………………… 42](#_Toc478042097)

[2. Структура и содержание учебной дисциплины…………………………………..](#_Toc478042098) 12

[3. Условия реализации программы дисциплины……………………………………](#_Toc478042099) 26

[4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины………………………… 2](#_Toc478042101)8

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**1.1. Область применения программы**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» изучается в ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО)

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Мате­матика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в со­став общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования- технического

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

1.3.1. Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* + - формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,
    - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики,
    - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
    - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**1.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

*личностных*:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных*:

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных*:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.3.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

**знать:**

* о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* о базах данных и простейших средствах управления ими;
* о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
* основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

**уметь:**

* понимать, создавать и анализировать алгоритмы;
* использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
* хранить и обрабатывать данных на компьютере;
* анализировать данные в электронных таблицах;
* использовать алгоритмические языки для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* применять средства защиты от вредоносных программ, применять правила личной безопасности и этики при работе со средствами коммуникации.

**1.3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание обучения*** | ***Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на***  ***уровне учебных действий)*** |
| Введение | * находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; * классифицировать информационные процессы по принятому основанию; * выделять основные информационные   процессы в реальных системах; |
| 1.Информационная деятельность человека | * владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; * исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; * выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; * использовать ссылки и цитирование источников информации; * использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, * владеть нормами информационной этики и права, * соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; |
| **2. Информация и информационные процессы** | |
| 2.1.Представление и обработка информации | * оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); * знать о дискретной форме представления информации; * знать способы кодирования и декодирования информации; * иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; * владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; * отличать представление информации в различных системах счисления; * знать математические объекты информатики; * применять знания в логических формулах; |
| 2.2.Алгоритмизация и программирование | * владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; * уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; * уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; * реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, * разбивать процесс решения задачи на этапы.   определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;   * определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);   Примеры задач:  –алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);   * + алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;   + алгоритмы решения задач методом перебора; * алгоритмы работы с элементами массива |
| 2.3.Компьютерные Модели | * иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; * оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; * выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; * выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей   моделирования; |
| 2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров | * оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; * анализировать и сопоставлять различные источники информации; |
| **3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | |
| 3.1.Архитектура компьютеров | * анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; * анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; * определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; * анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; * выделять и определять назначения элементов окна программы; |
| 3.2.Компьютерные сети | * иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры; * определять программное и аппаратное обеспечении компьютерной сети; * знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике; |
| 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | * владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; * понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике; * реализовывать антивирусную защиту компьютера; |
| **4.Технологии создания и преобразования информационных объектов** | |
| * 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.   2. Возможности динамических (электронных) таблиц.   3. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета   (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).  Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.  4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | * иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; * уметь работать с библиотеками программ; * использовать компьютерные средства представления и анализа данных; * осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; * пользоваться базами данных и справочными системами; * владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;   анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. |
| **5.Телекоммуникационные технологии** | |
| 5.1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | * иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике; * знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; * определять ключевые слова, фразы для поиска информации; * уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; * иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры; |
| 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | * иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; * планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; |
| 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений  профессиональной деятельности | * определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- учебной нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем 100 часов, в том числе:

- 100 часов обязательной учебной нагрузки студента,

- самостоятельной работы студента – 0 часов

# **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **1. Занятия во взаимодействии с преподавателем** | | ***100*** |
| в том числе: | |  |
| лабораторные работы | | *0* |
| практические занятия | | *0* |
| контрольные работы | | *0* |
| курсовая работа (проект) | | *0* |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | | |
| **2. Самостоятельная работа** | 0 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Шифр комп.** |
| **1** | ***2*** | | | | **3** |  |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека.** | | | | | 6 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2* |  |
| Тема 1.1. Этапы развития информационного общества, информационных ресурсов. | **Содержание учебного материала** | | | | 3 |
| 1 | Введение.Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития информационных ресурсов. | | |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |  |
| Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | **Содержание учебного материала** | | | | 3 |  |
| 2 | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| Не предусмотрены | | | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | | | | 19 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Тема 2.1. Понятие информации. | Содержание учебного материала | | | | 4 |
| 3 | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | | |
| Лабораторные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. | Содержание учебного материала | | | | 3 |  |
| 4 | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. | | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | | - |
| 1. не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
|  | | | |
| Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.  Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. | Содержание учебного материала | | | | 2 |  |
| 5 | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. | | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
| Тема 2.4.Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | Содержание учебного материала | | | | 2 |  |
| 6 | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
|  | | | |
| Тема 2.5. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | Содержание учебного материала | | | | 2 |  |
| 7 | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
|  | | | |
| Тема 2.6. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | Содержание учебного материала | | | | 2 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| 8 | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | | |
| Лабораторные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |  |
| **Тема 2.7**. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | Содержание учебного материала | | | | 4 |  |
| 9 | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. | | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| 1. не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
| **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | | | | | 9 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| **Тема 3.1.**Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | Содержание учебного материала | | | | 5 |
| 10 | | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | |  |
| не предусмотрены | | | |
|  | | | |
| **Тема 3.2.** Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | Содержание учебного материала | | | | 2 |  |
| 11 | | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| **Тема 3.3.** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита**.** | Содержание учебного материала | | | | 2 |  |
| 12 | | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита**.** | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| 1. не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
|  | | | |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | | | | 44 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| **Тема** 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | Содержание учебного материала | | | | 4 |
| 13 | | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| 1. не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |  |
| **Тема 4.2.**  Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | Содержание учебного материала | | | | 16 |  |
| 14 | | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| 1. не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |  |
| **Тема 4.3** Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | Содержание учебного материала | | | | 10 |  |
| 15 | | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| 1. не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| **Тема 4.4.** Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | Содержание учебного материала | | | | 6 |  |
| 16 | | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| 1. не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| **Тема 4.5.**  Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | Содержание учебного материала | | | | 8 |  |
| 17 | | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| 1. не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |  |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | | | | | 22 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| **Тема 5.1.** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | Содержание учебного материала | | | | 8 |
| 18 | | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных. | |
| Лабораторные работы | | | | ***-*** |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| 1. не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
|  | | | |
| **Тема 5.2.** Методы создания и сопровождения сайта. | Содержание учебного материала | | | | 8 |  |
| 19 | | Методы создания и сопровождения сайта Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. | | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| 1. не предусмотрены | | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |  |
| **Тема 5.3.** Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. | Содержание учебного материала | | | | 4 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| 20 | | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *интернет-телефония*. | |
| Лабораторные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
| Практические занятия. | | | | - |
| 1. не предусмотрены | | | |
| 1. Настройка видео веб-сессий. | | | |
| Контрольные работы | | | | - |
| не предусмотрены | | | |
|  | | | |
| **Тема 5.4.** Организация беспроводных сетей доступа**.** | Содержание учебного материала | | | | 2 | ОК1  ОК2  ОК4  ОК5  ОК9  *ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4.* |
| 21 | | | Wi-Fi сети. Основные элементы сети. Методы доступа к среде в беспроводных сетях. Технология расширенного спектра. |
| Лабораторные работы | | | |  |
| не предусмотрены | | | |  |
| Практические занятия. | | | |  |
| не предусмотрены | | | |  |
| Контрольные работы | | | |  |
| не предусмотрены | | | |  |
| Всего: | | | | | 100 |  |

# **3. Условия реализации программы дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

* компьютеры учащихся (рабочие станции) ;
* рабочее место педагога с модемом,
* одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;
* программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением;
* периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты):

* «Организация рабочего места и техника безопасности»,
* «Архитектура компьютера»,
* «Архитектура компьютерных сетей»,
* «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)»,
* «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме»,
* «История информатики»;

схемы:

* «Моделирование, формализация, алгоритмизация»,
* «Основные этапы разработки программ»,
* «Системы счисления»,
* «Логические операции»,
* «Блок-схемы»,
* «Алгоритмические конструкции»,
* «Структуры баз данных»,
* «Структуры веб-ресурсов»,
* портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

печатные и экранно-звуковые средства обучения;

расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

модели:

* «Устройство персонального компьютера»,
* «Преобразование информации в компьютере»,
* «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- вспомогательное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Дополнительная литература:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Цветкова М.С. Информатика: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://am.rusimport.ru/MsAccess/default.aspx>
2. <http://do.gendocs.ru/?q=Access>
3. http//www.microsoft.com;
4. http//www.borland.com.
5. <http://www.citforum.ru>
6. **HQ.B-EDU.RU**- официальный сайт Департамента общего и профессионального образования Брянской области.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки сообщений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; | Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценивание преподавателем работы |
| распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; | Оценивание преподавателем работы |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | Оценивание преподавателем работы |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | Оценивание преподавателем работы |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | Оценивание преподавателем работы |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; | Оценивание преподавателем работы |
| просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; | Оценивание преподавателем работы |
| наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; | Оценивание преподавателем работы |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации. | Оценивание преподавателем работы |
| **знания** |  |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; | Тестирование, экзамен |
| назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; | Тестирование, экзамен |
| назначение и функции операционных систем; | Тестирование, экзамен |

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ «Брянский профессионально-  педагогический колледж» |  | И.Г.Сидоренко |