# Открытое занятии по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**Тема :** урок-викторина по теме "Пожарная безопасность"

**Цели.***Обучающие*:

* обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме “Пожарная безопасность”;
* обучение безопасному поведению и действиям в условиях пожара;
* осуществление противопожарной пропаганды.

*Развивающие*:

* расширение кругозора обучающихся;
* развитие интереса к предмету.

*Воспитательные*:

* воспитание чувства патриотизма;
* формирование культуры безопасного и ответственного поведения

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, презентация.

План занятия:

I. Организационный момент.

II. Целепологание и мотивация. Объявление темы и цели занятия. Значимость данной темы.

III. Викторина.

IV. Подведение итогов занятия.

V. Домашнее задание.

I. Организационный момент.

Приветствие обучающихся. Сверка обучающихся по списку.

II. Целепологание и мотивация. Объявление темы и цели занятия. Значимость данной темы.

Сегодня трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Но неосторожное обращение с огнем может привести к беде. Статистика говорит о том, что ежегодно в мире происходит более 5 миллионов пожаров. Каждый час в огне погибает один человек, два получают ожоги и травмы. Каждый третий погибший – ребенок. Вот почему нам надо знать правила безопасного поведения с огнем.

III. Викторина

**1. Разгадай кроссворд.**[Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/601961/pril1.doc)



1. Неконтролируемый процесс горения. /*Пожар/*

2. Источник тепла и возможных пожаров в походе. /*Костер/*

3. Возникает при горении. /*Огонь/*

4. Вьется над костром. /*Дым*/

5. Детям не игрушка. /*Спички/*

6. Прибор для тушения пожара. /*Огнетушитель/*

7. Каким естественным веществом можно тушить костер зимой? /*Снегом/*

8. Тип пожара, охватывающий кроны деревьев. /*Верховой/*

*В выделенном столбике получим ПРОМЕТЕЙ.*

По известной легенде, огонь людям подарил Прометей, похитив его с Олимпа. Благодаря огню жизнь людей кардинально изменилась - огонь стал надежным товарищем и помощником человеку.

2. Краткая история пожарного дела**.**[Презентация](http://festival.1september.ru/articles/601961/pril.ppt)

1. В “Судебнике Ивана III”, введенном в 1498 году, сказано: “Зажигальщику живота не давать, казнить его смертною казнью”.
2. С 1689 года Петр I приказал тушить пожары силами московских стрельцов, сотских старост и посадских людей.
3. В 1803 году Александр I подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны.
4. Первая пожарная команда в Киеве была организована в 1841 году, в нее входило 25 человек.
5. 17 апреля 1918 года был подписан Декрет “О государственных мерах борьбы с огнем”. Этот день и стал днем образования пожарной охраны.

3. Что правильно?

1. По какому номеру телефона нужно вызывать пожарную охрану?

* 007;
* 911;
* *112.*

2. Находясь в кондитерском цехе, вы почувствовали запах горящей проводки. Что надо делать в первую очередь?

* приступить к ее тушению водой, песком;
* *обесточить электропроводку;*
* включить свет, чтобы лучше рассмотреть место возгорания.

3. Чем не рекомендуется тушить горящее масло и жир?

* *водой;*
* песком;
* землей.

4. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом?

* *переползти в другую комнату и плотно закрыть дверь за собой;*
* попытаться спуститься вниз;
* убежать в дальнюю комнату;

5. В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

* можно, чтобы быстрее покинуть дом;
* можно, если лифт остановился на вашем этаже;
* *ни в коем случае нельзя.*

6. Что нужно делать при ожоге?

* *охладить обожженное место под струей холодной воды;*
* смазать жиром;
* проколоть образовавшийся пузырь.

7. Как определить, что за закрытой дверью — пожар?

* открыть дверь и посмотреть;
* позвать маму или папу посмотреть;
* *потрогать дверь ладонью.*

8. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

* *повалить человека на землю и накрыть платной тканью;*
* сорвать с него одежд;
* направить на него струю огнетушителя

9. Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?

* в полный рост;
* пригнувшись;
* *ползком, держа голову ближе к полу.*

4. Вопрос – ответ

* Назовите основные причины возникновения пожара? *Неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности.*
* Что нужно делать при пожаре? *Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации.*
* Что нужно сообщить, вызывая пожарных? *Точный адрес, фамилию, что горит.*
* Чем опасен пожар, кроме огня?  *Дым, угарный газ.*
* Чем можно тушить, начинающийся пожар? *Огнетушитель, вода, песок, одеяло.*
* Почему во время пожара нельзя пользовать лифтом? *Лифт может остановиться, лифтовая шахта- это дымовая труба, дым будет закачиваться туда.*
* Какой пожар нельзя тушить водой? *Если горят электроприборы, горючие вещества.*
* Чем опасны лесные пожары? *Уничтожается лес, животные, пожар может достичь жилых построек, огонь может проникнуть в торфяные пласты.*
* Чем опасна дровяная печь ? *От выскочившего уголька может произойти пожар.*
* Почему нельзя поджигать сухую траву и листья? *Огонь очень быстро распространяется, часто перекидывается на жилые строения.*
* Можно ли бить стекла в помещении во время пожара? *Нет****,****т.к****.****дополнительный поток воздуха**способствует распространению огня.*
* Как потушить горящий электроприбор? *Набросить одеяло.*
* На сковороде горит масло. Ваши действия? *Отключить газ, набросить на сковороду мокрое полотенце.*
* Если в кондитерском цехе пахнет газом, произошла утечка. Можно ли включать или выключать свет? *Нельзя, при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву.*
* Что самое страшное при пожаре для людей? *Паника.*

III. Итог занятия.

Создание памятки по пожарной безопасности.

IV. Домашнее задание.

Сделать буклет по пожарной безопасности.