Приложение II.1

к программе СПО специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

 двигателей, систем и агрегатов автомобилей

 ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***Нормоконтроль***

2018г.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

**Разработчики:**

*Забодкина И.К.*, преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

*Леванова Н.М.*, преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Нормоконтроль»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормоконтроль» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Нормоконтроль» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1**.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК01-ОК.10ПК 2.1ПК 2.4ПК 2.5  | обозначать текстовые и графические конструкторские документы; оформлять текстовую конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-конструкторской документации; выполнять текстовую конструкторскую документацию в текстовом редакторе на ЭВМ; выполнять графические конструкторские документы в соответствии с действующими стандартами ЕСКД; читать чертежи специфированных и неспецифированных изделий,схем. | единую структуру кода основного конструкторского документа; требования построения и оформления пояснительной записки курсовых и дипломных проектов; последовательность оформления текста пояснительной записки в текстовом редакторе; правила и содержание чертежей деталей; правила оформления и чтения графической конструкторской документации. |

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Обязательная учебная нагрузка | 34 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия  | 34 |
| Самостоятельная работа |  |
| Промежуточная аттестация **проводится в форме дифференцированного зачета**  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| Тема 1 Обозначение конструкторских документов | *Практическое занятие №1* *Титульный лист.* Единая структура обозначения (кода) основного конструкторского документа(спецификация для сборочных единиц, чертежа для детали) и технологического документа. Обозначение специфированных и неспецифированных изделий. Обозначение пояснительной записки. Основная надпись. | **2** | ОК 01, ПК 2.1ПК 2.4 |
| Тема 2 Основные правила и построения текстового конструкторского документа(пояснительной записки)  | *Практическое занятие* №2 *Общие положения*Расположение текста на формате А 4. Абзац. | 6 | ОК01-ОК 08 |
| *Практическое занятие* №*3 Построение пояснительной записки*Разделы. Подразделы. Пункты. Подпункты .Перечисления. | ОК02, ПК 2.1ПК 2.4 |
| *Практическое занятие* №4 *Изложение текста*Обозначение единиц физических величин .Применение математических знаков в тексте. Сокращения слов. Обозначение формул. Примеры и примечания. |
| *Практическое занятие* №5 *Лист « Содержание»*Расположение перечня содержания пояснительной записки. Основная надпись на листе « Содержание» | **2** |  | ОК02, ПК 2.5 |
| Тема 3 Оформление иллюстраций и приложений в пояснительной записке | *Практическое занятие* № 6 *Оформление иллюстраций и приложений в пояснительной записке*Иллюстрации- обозначение и наименование .Обозначение и расположение приложений .Информационные и обязательные приложения. | 2 | ОК02, ПК 2.1ПК 2.4 |
| Тема 4 Построение таблиц в пояснительной записке | *Практическое занятие № 7 Построение таблиц в пояснительной записке*Расположение границ таблицы .Обозначение и наименование, перенос таблиц. | 2 | ОК 01, ОК02, ПК 2.5 |
| Тема 5 Используемая литература | *Практическое занятие № 8 Используемая литература*Порядок расположения и оформления используемой литературы в пояснительной записке.  | 2 | ОК02, ПК 2.1ПК 2.4 |
| Тема 6 Текст пояснительной записки в текстовом редакторе Word | *Практическое занятие № 9 Текст пояснительной записки в текстовом редакторе Word*Оформление текста на ПЭВМ в текстовом редакторе | 2 | ОК02, ПК 2.1ПК 2.4 |
| Тема 7 Общие требования к чертежам деталей |  *Практическое занятие № 10 Основные правила*.Выбор изображений и масштаба. Компоновка. Расположение чертежей отдельных деталей на формате А 1. Требования к нанесению размеров. | 2 | ОК 01ОК 02 |
| *Практическое занятие №11 Шероховатость поверхности*Нанесение шероховатости поверхности на чертежах деталей, изготовляемых механической обработкой. | 2 | ОК02, ПК 2.1ПК 2.4 |
| *Практическое занятие № 12 Покрытия и термическая обработка*Нанесение на чертежах обозначения покрытия и термической обработки на отдельные поверхности. Запись в технических требованиях. | 2 | ОК02, ПК 2.1ПК 2.4 |
| *Практическое занятие №13 Допуски формы и расположения поверхностей*Допуски формы: прямолинейности ,плоскостности , круглости , цилиндричности. Допуски расположения: перпендикулярности, параллельности, соосности, симметричности. Графические символы. Обозначение на чертежах. | 2 | ОК02, ПК 2.1ПК 2.4 |
| Тема 8 Технические требования на чертежах изделий | *Практическое занятие № 14 Технические требования на чертежах изделий*Расположение технических требований на чертежах деталей. Последовательность записи технических требований.  | 2 | ОК02, ПК 2.1ПК 2.4 |
| Тема 9 Схемы | *Практическое занятие № 15 Схемы*Типы и виды схем. Условные обозначения элементов схем | 2 | ОК02, ПК 2.1ПК 2.4 |
| *Практическое занятие № 16 Схемы*Вычерчевание кинематической схемы | 2 | ОК02, ПК 2.5 |
|  | *Дифференцированный зачет* | 2 |  |
| **Итого** |  | ***34*** |  |

*3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

1) Доска учебная.

2) Рабочие места по количеству обучающихся.

3) Рабочее место для преподавателя.

4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).

5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

 - компьютер с учебным программным обеспечением.

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники (печатные издания):**

1 Сборник. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2011. — 160 с.

Дополнительные источники:

 1 СТП 1-2009 Обозначение конструкторских и технологических документов при

 выполнении курсовых и дипломных проектов

 2 СТП 2-02009 Комплект текстовых документов, разрабатываемых при

 Выполнении курсовых и дипломных проектов

 3 Инженерная графика : учебник / В.П. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 284 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04885-6.

*4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Знания: |  |  |
| единую структуру кода основного конструкторского документа; требования построения и оформления пояснительной записки курсовых и дипломных проектов; последовательность оформления текста пояснительной записки в текстовом редакторе; правила и содержание чертежей деталей; правила оформления и чтения графической конструкторской документации | Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.  Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.  | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроляЭкспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
|  |  Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность.Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций. | Проверка конспекта лекций |
| Умения: |  |  |
| обозначать текстовые и графические конструкторские документы; оформлять текстовую конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-конструкторской документации; выполнять текстовую конструкторскую документацию в текстовом редакторе на ЭВМ; выполнять графические конструкторские документы в соответствии с действующими стандартами ЕСКД; читать чертежи специфированных и неспецифированных изделий,схем. | Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками. | Практические занятия |