**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«МУРМАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

 **«Новогоднее чудо или не все Коту – Новый год!»**

**(сценарий сказки, используемый в воспитательной работе ГАПОУ МО «ММК» в рамках волонтерского проекта «Сказка каждому»)**

**Разработчик:**

**Светличная Юлия Николаевна,**

**педагог-организатор**

**ГАПОУ МО «ММК»**

Мурманск

2017

СОДЕРЖАНИЕ

* 1. [ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc502040550)
	2. [ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ 4](#_Toc502040551)
	3. [ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ 6](#_Toc502040552)
	4. [СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ 6](#_Toc502040553)
	5. [БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК 15](#_Toc502040554)

# ВВЕДЕНИЕ

Главные задачи воспитательной работы – способствовать разностороннему формированию и развитию личности обучающегося: его умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию, способствовать возможности раскрыть творческие качества, формировать гуманистический характер индивидуальности, способствовать выработке осознанной гражданской позиции, готовности к труду и социальному творчеству, воспитывать осознанную мотивацию к выбору профессии.

Решение данных задач предусматривает применение различных технологий, одной из которых является вовлеченность обучающихся в добровольческую волонтерскую деятельность.

Развитие и популяризация волонтерского движения, студенческого самоуправления направлены на повышение уровня социальной активности обучающихся. Волонтеры являются лидерами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманского медицинского колледжа» (далее – колледж) во всех сферах деятельности.

В рамках волонтерского движения в колледже развивается волонтерский проект «Сказка каждому». Волонтеры посещают маленьких пациентов, находящихся на лечении в детских больницах города Мурманска, и дарят им радость сказочных представлений.

Данная методическая разработка предназначена для оказания методической помощи педагогам-организаторам системы среднего профессионального образования в воспитательной работе через развитие волонтерского движения.

Волонтерская деятельность позволяет решать ряд задач: создание условий для участия обучающихся в социально-значимых акциях, организация досуга обучающихся, развитие творческого потенциала и уверенности в себе, приобретение новых знаний и навыков, развитие патриотического воспитания, укрепление общечеловеческих ценностей, развитие духовно-нравственных ценностей, снижение рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, развитие готовности к сотрудничеству с другими людьми, развитие самовыражения, самоопределения и самореализации.

Добровольческая волонтерская деятельность обладает рядом достоинств, она: развивает проектную культуру и проектное мышление, развивает коммуникативные способности, учит делегировать полномочия, учит нести ответственность за совместное взаимодействие с другими людьми, развивает лидерские качества, повышает дисциплину, развивает инициативность.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ

* 1. **Тема мероприятия:** «Новогоднее чудо или не все Коту – Новый год!» (сценарий сказки, используемый в воспитательной работе ГАПОУ МО «ММК» в рамках волонтерского проекта «Сказка каждому»)
	2. **Цель мероприятия:** формировать у обучающихся потребность в социальной самореализации
1. **Формирование общих компетенций (далее - ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. **Формы организации мероприятия**: индивидуальная, коллективная.
2. **Задачи мероприятия**:
3. образовательные:

- способствовать формированию у обучающихся системы знаний о значении психологической помощи пациентам детского возраста;

- продолжить знакомство обучающихся с фольклором (народные сказки, поговорки, загадки);

1. воспитательные:

- воспитывать у обучающихся выработку осознанной гражданской позиции;

- способствовать воспитанию готовности к труду и социальному творчеству;

- укреплять формирование общечеловеческих ценностей;

- способствовать воспитанию готовности нести ответственность за совместное взаимодействие с другими людьми;

1. развивающие:

- способствовать активизации познавательной деятельности обучающихся;

- помогать развитию творческих способностей обучающихся;

- помогать развитию коммуникативных способностей;

- способствовать нравственному и эмоциональному развитию личности обучающихся.

1. **Место проведения мероприятия:** холл детского медицинского учреждения
2. **Продолжительность мероприятия (в академических часах):** 60 мин
3. **Оснащение мероприятия (оборудование):**
	* ноутбук;
	* стереосистема;
	* колонки для стереосистемы;
	* световая пушка;
	* театральные костюмы для всех действующих лиц сказки;
	* декорации сказочного леса и избушки Бабы Яги;
	* новогодние подарки для детей.
4. **Дидактический материал:**
5. сценарий сказки «Новогоднее чудо или не все Коту – Новый год!»;
6. подборка загадок и заданий для вовлечения детей-зрителей в ход сказки;
7. музыкальные композиции:
* Edward Scissorhands «Ice Dance» [1];
* «Волшебство» [2];
* «Человек собаке друг» [3];
* песенка свиней из м/ф «Кошкин дом» - «Хор поросят» [4];
* В.Цыпленков « Пейте, дети, молоко» [5];
* Владимир Высоцкий « Зарядка» [6];
* «Песня про библиотеку» [7];
* «Начало сказки» [8];
* песенка снеговиков «Лепим снеговика» [9];
* «Волшебный лес» [10];
* «В лесу родилась елочка» [11];
* «Звук новогодних колокольчиков» [12]
1. **Межпредметные связи:**
	* Русский язык и культура речи с методикой учёбы;
	* Русский язык и литература;
	* Психология;
	* Медико-социальная реабилитация
2. **Содержание мероприятия**

# ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы мероприятия** | **Время (мин)** |
| 1. | Подготовительный этап. | неограниченно |
| 2. | Организационный момент. | 4 мин. |
| 3. | Мотивация и актуальность темы мероприятия. Цели и задачи мероприятия. | 1 мин. |
| 4. | Содержательная часть мероприятия. | 45 мин. |
| 5. | Подведение итогов. Рефлексия. | 10 мин. |

# СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

* + **Подготовительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** |
| * подбирает дидактический материал для сценария совместно с обучающимися;
* составляет сценарий совместно с обучающимися;
* распределяет роли в сценарии;
* проводит репетиции с обучающимися
 | * помогают преподавателю в подборе дидактических материалов для составления сценария;
* помогают преподавателю в составлении сценария;
* под руководством преподавателя проводят репетиции;
* под руководством преподавателя изготавливают декорации;
* оформляют помещение для проведения мероприятия
 |

* + **Организационный момент**

Преподаватель и обучающиеся, задействованные в мероприятии в качестве действующих лиц сказки, помогают гостям рассаживаться на места в помещении холла больницы, проверяют декорации, оборудование и аппаратуру.

* + **Мотивация и актуальность темы мероприятия.**

**Цели и задачи мероприятия**

**Ведущий:** Дорогие наши ребятишки, девчонки и мальчишки! Сегодня к вам в гости пришли студенты – будущие медицинские работники.

Но, не пугайтесь! Ни уколов, ни лекарств, для вас с собой они не принесли. А взяли для девчонок и мальчишек сказку и подарки.

Сказка не простая, а волшебная-новогодняя. Вы, детишки, тоже будете участвовать в сказке. Будете отгадывать разные разности и волшебные волшебности. А потом получите за свою сообразительность и старательность новогодние подарки.

И так, начинается волшебство-колдовство!

* + **Содержательная часть мероприятия**

***Декорация: лесная опушка, избушка Бабы Яги. Звучит музыкальная композиция Edward Scissorhands «Ice Dance».На сцене появляются Кот и Баба Яга.***

**Баба Яга (говорит радостно):** Наконец-то, наконец-то, Дед Мороз оценил мои заслуги! Понял, что на моих женских плечах все в волшебном лесу держится!

**Кот (утвердительно):** Мяу!

**Баба Яга:** Меня Дедушка Мороз отметил, прислал мне туристическую путевку на поездку по всему белому свету. А вот, что с собой брать, ума не приложу? А наколдую-ка я себе помощников.

***Баба Яга читает заклинание.***

Я колдую в лесу, тихо-тихо шепчу. Чу-щу - с буквой «у» пишу, ча-ща, хоть и с «а», а в лесу она моя, в гости вас зову друзья!

**Баба Яга:** Вижу-вижу! Вижу детей – советчиков моих. Ну что, ребята, поможете бабушке?

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** Я сейчас буду называть страну или часть света, а вы подскажете мне, что с собой туда брать нужно! Африка – жарко там или холодно, валенки брать?

**Дети:** Нет!

**Баба Яга:** А панамку?

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** Арктика – брать купальник?

**Дети:** Нет!

**Баба Яга:** А шубу туда надо брать?

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** Англия – там дожди идут круглые сутки, наверное, нужно взять с собой лыжи?

**Дети:** Нет!

**Баба Яга:** А зонтик?

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** Ой, спасибо вам друзья, все собрала!

**Кот:** Мяу, мяу, мяу, какая ты у нас умненькая и хорошая, беги скорее, а то на самолет опоздаешь! Улетит без тебя и путевка пропадет!

**Баба Яга:** Не шали без меня, Котейка!

***Баба Яга уходит со сцены.***

**Кот:** Наконец-то умотала эта старая, ух! Теперь можно воплотить свой план в действие и продолжить вечную борьбу межу кошками и собаками. Максимально приблизить год кота и навсегда удалить год собаки. Как же я ненавижу собак! Всегда такие весёлые, жизнерадостные, слюнявые – фу! Ну, правда придется еще стереть память у свиньи, крысы и коровы. Тигр, конечно, мой дальний родственник, но ничего он мне все простит. Баба-Яга улетела, а волшебную книжечку-то оставила.

***Кот берет сумку и достает из нее книгу волшебства. Начинает листать страницы.***

Сейчас заколдую символы года, никто даже не вспомнил о своих обязанностях на новый год. Так, так, так. Вот оно! Показание, противопоказания, побочные действия. Что это - отделение на светлое и темное заказчика заклинания. Так это не интересно, это тоже. Ага, понятно!

***Кот говорит заклинание.***

За зарей-заря, за луной-луна, год за годом идет - свой чин несет, мяу-мяу я кричу, весь порядок разнесу, белое от черного, злое от задорного. Кысь-брысь, круг годов разорвись!

***Звучит музыкальная композиция «Волшебство». Из-за спины Кота появляется Заяц.***

**Заяц:** Как тебе не стыдно порядок в волшебном лесу нарушать? Все должно идти своим чередом, а не прыгать по астральным пятилеткам? Одумайся! Я твоя белая половина взываю к твоему разуму!

**Кот:** Заяц моя белая половина? ***(Кот хватается за голову)*** Да, нужно было читать внимательнее про побочные действия заклинания. Чего ты хочешь?

**Заяц:** Так надо проще. Котик миленький мой, ты же понимаешь, что это плохо, давай сейчас мы с тобой прочитаем заклинание и все вернем обратно, да? И всем хорошо: собака в свой год лает, свинья - хрюкает, мышь - пищит, корова - мычит, тигр - рычит и все счастливы!

**Кот:** А ты в свой год молчишь и сейчас замолкнешь! Пока я дела свои творю, в твоих добреньких советах не нуждаюсь. Иди сюда, мы с тобой вместе лучше заклинание быстрой заморозки найдем, я тебя заморожу, и никогда больше не сможешь прыгать и скакать и советы добрые раздавать.

**Заяц:** Да нет, кот, я твоя белая половинка, мне все и исправлять! Побегу и всех предупрежу и Новый год спасу.

**Кот:** А ну стоять!

***Кот пытается схватить зайца.***

**Заяц:** Не догонишь, не догонишь! А я на тебя управу найду!

***Кот гонится за зайцем, и они убегают со сцены.***

***Звучит музыкальная композиция «Человек собаке друг». На сцене появляется собака.***

**Собака:** Гаф-гаф! Я собака не простая, а настоящий супергерой. Я полицейская собака-ищейка. А вы, ребята, знаете: какие еще бывают профессии у собак?

**Дети:** Да! (Собака-спасатель, собака-водолаз, собака-поводырь).

***На сцене появляется заяц.***

**Заяц:** Эх-хэ-хэ, что же делать? Я, однако, один не смогу одолеть Кота, а он вон чего, грозится, заморозить меня, брррр.

***Заяц увидел Собаку.***

Собака, собака, собака!

**Собака:** Что случилось? Кто преступник?

**Заяц:** Кот! Он заклинание прочитал, и все забыли о своих постах в Новых годах. А следующий год - твой, между прочим, пойдем его поймаем и обезвредим!

**Собака:** Да, что ты такое говоришь! Я всю жизнь служил в правоохранительных органах. Ложные показания даете, гражданин заяц? Пройдемте-ка со мной в отделение.

**Заяц:** Я не вру! У меня свидетели есть!

**Собака:** И кто же это?

**Заяц:** Ребята! Скажите, я же правду сказал товарищу собаке?

**Дети:** Да!

**Собака:** Так, чтобы проверить правдивость ваших слов, мы сыграем в одну игру с твоими свидетелями. Я буду говорить поступок, а вы, ребята, должны мне сказать хорошо это или плохо. Готовы?

**Дети:** Да!

**Собака:** Переходить дорогу на зеленый свет?

**Дети:** Хорошо.

**Собака:** Обижать слабых?

**Дети:** Плохо.

**Собака:** Слушаться старших?

**Дети:** Хорошо.

**Собака:** Брать чужое?

**Дети:** Плохо.

**Собака:** Делать зарядку?

**Дети:** Хорошо.

**Собака:** Учить уроки?

**Дети:** Хорошо.

**Собака:** Рвать книжки?

**Дети:** Плохо.

**Собака:** Все показания точные!

**Заяц:** Молодцы, ребята!

**Собака:** Ладно, заяц, пройдемте, разберемся!

***Звучит музыкальная композиция «Песенка свиней из м/ф «Кошкин дом» - «Хор поросят». На сцене появляется Свинья.***

**Свинья:** Ох, как я устала: детей накормить, в доме убрать, ужин приготовить, все постирать, развесить. Ух! Все – теперь отдых! А потоми опять за дело.

***Заяц подбегает к Свинье.***

**Заяц:** Свинка! Помоги, нам без тебя не справиться!

***Заяц плачет.***

**Свинья:** Да, да, да, мой хороший!

***Свинья общается с Зайцем как с ребенком.***

**Собака:** А ну отставить слезы, некогда плакать!

**Свинья:** Не кричи на ребенка! Что случилось?

***Свинья убаюкивает Зайца.***

**Заяц:** Кот заколдовал все символы Нового года, так чтобы никто не вспоминал о своих обязанностях. Кот хочет быть вечным символом каждого Нового года.

**Собака:** Заяц один остался, кто все помнит и знает.

**Заяц** ***(сладко зевает)***: Вот-вот, теперь мы идем все исправлять, а без тебя нам не справиться.

**Свинья:** Эх, а как же я детей своих оставлю! Им еще стишок новогодний нужно выучить, и у меня столько дел, столько дел!

**Заяц:** Давай мы с ребятами покажем твоим поросятам, что выучить стишок очень легко. Поможем свинке?

**Дети:** Да!

**Свинья:** Повторяйте за мной: Засверкай, огнями елка,

 Нас на праздник позови!

 Все желания исполни,

 Все мечты осуществи!

**Дети:** Засверкай, огнями елка,

 Нас на праздник позови!

 Все желания исполни,

 Все мечты осуществи!

**Свинья:** Вот и выучили мы стишок, значит, и мои поросята справятся, пойдёмте, пусть учатся самостоятельности, а старшие присмотрят за младшими.

***Звучит музыкальная композиция В. Цыпленкова «Пейте, дети, молоко». На сцене появляется Корова.***

**Корова:** Му! Пейте, дети, молоко - будете здоровы! Молока 200 литров, сливок 60 литров.

Кефира 100 литров. Ряженки 100 литров. Творога 150 килограммов

Ух, хозяйство растет. Скоро молокозавод построю!

**Заяц *(говорит свозь слезы)*:** Коровушка! Ты же нам поможешь?

**Корова:** Накормлю, напою, не плачь, Заинька?

**Собака:** Кот – преступник, он заколдовал все символы Нового года. Они сразу забыли о своих обязанностях. Кот планирует править вечно!

**Корова:** Что за ерунда, и так всегда был только год Кота!

**Заяц *(говорит свозь слезы)*:** И ты забыла!

**Собака:** Не веришь нам? Правоохранительным органам? Может тогда, ребятам поверишь?

**Корова:** Да что дети? Они и молока-то выпить не хотят! Что они могут знать-то?

**Заяц *(говорит успокоившись)*:** Ребята, докажем корове, что знаем все про то, что сделано из молока?

**Дети:** Да!

**Корова:** Ну, тогда слушайте мои загадки. Загадки про молочные изделия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ножка деревянная,Одежка шоколадная.На солнышке я таю,Во рту я исчезаю.(Мороженое) | Не снег,А белое всегда.Хоть и течет,А не вода.(Молоко) | Жидко, а не вода,Бело, а не снег.Начинается на К,Наш продукт из молока.(Кефир) | Сделан он из молока,Но тверды его бока.В нем так много разных дыр.Догадались? Это …(Сыр) |
| Догадайтесь, кто такая?Белоснежная, густая.Сливки взбили утром рано,Чтоб была у нас …(Сметана) | Что за белые крупинки?Не зерно и не снежинки.Скисло молоко –и в срокПолучили мы …(Творог) | По утрам его съедаю.Вкус фруктовый обожаю.Они разные бывают:С вишней и с клубникой,С персиком, черникой...Если ты их знаешь -Загадку отгадаешь.(Йогурт) | Мы на хлеб его намажемИ добавим к разным кашам.Кашу не испортят точноБело-желтые кусочки.(Масло) |

**Корова:** Молодцы, все мои загадки разгадали. Помогу я вам друзья, пойдемте вместе!

***Звучит музыкальная композиция Владимира Высоцкого «Зарядка». На сцене появляется Тигр.***

**Тигр:** Раз. Два. Три. Четыре. Руки выше. Ноги шире. Раз. Два. Три. Четыре. Закончили упражнение. Отдыхаем. Еще два подхода и можно перейти на беговые упражнения.

***Тигр выполняет бег на месте.***

**Заяц*****(выполняет бег на месте рядом с тигром)*:** Вот ты тут разминаешься, а Кот там бесчинство творит. Лесом волшебным править хочет, без очереди.

**Тигр:** Что ты говоришь, Заяц? Кот всегда в волшебном лесу главным был. А я вот всегда спортом увлекался. Да и вам бы спорт не повредил. Заяц тебе приседание, Собаке -отжимание, Свинье - хула-хуп крутить, а Корове - на скакалке скакать.

**Собака:** Стоп, гражданин Тигр, некогда нам сейчас твои тренерские распоряжения выполнять. Надо тебе память вернуть. Правда, ребята?

**Корова:** Сейчас мы твою тренировку быстро закончим.

**Тигр:** Тренировку нельзя быстро заканчивать, это даже дети знают.

**Свинья:** Тогда давай мы с ребятами поможем ее правильно закончить.

**Свинья:** Поможем ребята?

**Дети:** Да!

**Тигр *(останавливается)*:**Тогда встаем и повторяем все за мной. Все выполняем упражнения и дети, и звери!

Ручки вверх мы поднимаем высоко-высоко.

Воздух в грудь мы набираем-глубоко-глубоко.

Руки вниз мы опускаем, воздух здесь же выдыхаем.

Ручками внизу болтаем.

Упражненье повторяем.

***(Убыстряя темп упражнения выполняют три раза.)***

**Тигр:** Молодцы ребята! Закончили упражнения!

***Звучит музыкальная композиция «Песня про библиотеку». На сцене появляется Крыса. Она плачет.***

**Крыса:** Был у меня в библиотеке везде порядок. Справа у меня научная литература, слева - фантастика, прямо - учебники. А где теперь сказочки, непонятно? Все они перепутались. Ой, беда, беда!

**Свинья *(проявляя материнский инстинкт)*:** Крысонька, что ты плачешь?

***Свинья достает из кармана вкусный сыр и угощает Крысу.***

**Крыса *(навзрыд)*:** Сказочки мои любимые, все порастерялись – поперепутались!

**Собака:** Давай мы тебе поможем, а ты нам?

**Корова:** Точно-точно, мы с детьми поможем тебе распутать все сказки, а ты нам поможешь Кота победить. Он заколдовал все символы Нового года, чтобы они никогда не вспомнили о своих обязанностях в Новом году.

**Крыса:** Только сказки очень сложные, дети точно справляться?

**Дети:** Да!

**Свинья:** Помогите нам, ребята, распутать названия сказок.

**Собака:** Слушайте внимательно.

**Крыса:** «Суп из топора», «По-заячьему велению», «Зелёная шапочка», «Кот в туфлях», «Два поросёнка», «Лиса и цапля», «Волк и пятеро щенят», «Сестрица Танюшка и братец Иванушка», «Мальчик с ладошку; «Сивка-Мурка».

**Крыса:** А теперь вам надо добавить словечко к названию сказки:

* Гуси - (*Лебеди*)
* Царевна - (*лягушка)*
* Аленький (*цветочек*)
* Вини - (*Пух*)
* Маша и (*медведь*)
* Заюшкина (*избушка*)
* Крошечка - (*Хаврошечка*)
* Сивка - (*Бурка*)
* Мальчик (*с пальчик*)
* Красная (*Шапочка*)
* Вершки и (*корешки*)
* Цветик - (*семицветик*)
* Иван-царевич и (*серый волк*)
* Красавица и (*Чудовище*)
* Кот и (*Петух*)

**Крыса:** Какие вы молодцы, умненькие все. Но я не пойду к Коту!

**Корова, Свинья, Собака *(хором)*:** Как?!

**Крыса:** Ну, так, если он такой магией обладает, он же, легко, от нас при помощи волшебства избавиться! Тогда уже точно никто ничего не узнает!

**Собака *(грустно)*:** Ну да...

**Заяц:** Так что же нам делать теперь? ***(Начинает хныкать.)***

**Крыса:** Давайте его тоже магией прогоним?

**Собака:** Так у нас вроде нет магических сил.

**Крыса:** А мы Снегурочку позовем! Ребята поможете нам?

**Дети:** Да!

**Крыса:** Тогда все вместе хором зовем!

**Хором:** СНЕ-ГУ-РОЧ-КА! 3 раза

***Звучит музыкальная композиция «Начало сказки». На сцене появляется Снегурочка.***

**Снегурочка:** Кто меня звал? Кому моя помощь нужна?

**Заяц:** Это мы тебя с детишками звали. Кот-злодей, заколдовал все символы года, чтобы они все забыли. Только я один остался с памятью, всех собрал, а к Коту идти одни боимся. Он обещал нас заморозить.

**Другие животные и дети:** Да, да, да!

**Снегурочка:** Вот какой безобразник! Но, и я с ним тоже не справлюсь одна, надо за Дедушкой Морозом на северный полюс кого-то послать. Ребята поможете нам волшебного снеговика слепить?

**Дети:** Да!

***Звучит музыкальная композиция «Песенка Снеговиков «Лепим снеговика». Дети лепят Снеговика под музыку. Появляется Снеговик.***

**Снеговик:** Я родился! Спасибо вам, ребята!

**Снегурочка:** Беги, Снеговичок, скорее к Дедушке Морозу и скажи, что нам помощь его в волшебном лесу нужна. Кот волшебную книгу Бабы-Яги украл и решил ход событий изменить.

**Снеговик:** А как же я побегу к Дедушке Морозу? Ведь он далеко, могу до Нового года не успеть.

**Снегурочка:** Успеешь, Снеговичок, вот тебе волшебные лыжи. Они вмиг тебя до Деда Мороза домчат.

**Снеговик:** Спасибо, Снегурочка! Побегу, все Дедушке Морозу расскажу.

***Снеговик убегает на лыжах со сцены.***

**Снегурочка:** Удачи тебе, Снеговичок, а нам пора Кота звать.

**Свинка:** Ну-ка, ребята, подскажите, как котов правильно зовут?

**Дети и все животные хором:** КИС-КИС-КИС!

***На сцене появляется Кот.***

**Кот:** О, Корова, сливок вкусненьких мне на мой Новый год правления принесла?

**Корова:** Сначала, докажи, что Новый год твой!

**Заяц:** А ну, Кот, сдавайся! Тебе не справиться с нами!

**Кот *(безразлично)*:** Ну, ну, сейчас заморожу и узнаю, может ли замороженная корова сразу мороженое давать?

**Снегурочка:** И меня заморозишь?

**Кот:** Тебя не стану, прока нет. Даже дети знают, что Снегурочку заморозить нельзя, а вот растопить можно.

**Крыса:** А ты о последствиях читал?

**Кот:** Ой, а вы мне еще и праздничное блюдо на новогодний стол привели? Иди сюда, моя мышатинка. Тебя я тоже замораживать не стану, ведь всем также известно, что замороженное мясо теряет витамины. А мне для моей шерстки витамины, ой, как нужны зимой.

***Кот тянется к крысе.***

***Звучит музыкальная композиция «Волшебный лес». На сцене появляются Дед Мороз, Баба Яга и Снеговик.***

**Баба Яга:** Ах, витаминчики тебе нужны! Ну, иди сюда! Я твою шкурку быстро метлой провитаминизирую. Ах ты, Котяра вредный, обмануть меня решил! А, ну, иди сюда треклятый!

***Баба Яга начинает бегать за Котом. Кот прячется за Дедом Морозом.***

**Кот:** Мяу! Спаси, дедушка, спаси-помоги.

**Дед Мороз:** А ты когда Бабушку Ягу неизвестно куда от моего имени отправлял, ты, о ее спасении думал?

**Кот:** Я больше не будешь проказничать, не буду, не буду. Честное слово больше ни-ни!

**Баба яга:** Это я больше из волшебного леса ни-ни. И ты пять лет у меня будешь на посылках работать. Уют в избе создавать.

**Заяц:** Не верьте ему, он свою добрую половину мне отдал.

**Баба Яга *(отнимая у Кота волшебную книгу)*:** Ну, что ж будем лечить! Ага, нашла, чтобы это вылечить должны вы до наступления Нового года душа в душу жить и зла не творить, тогда только все на свои круги вернется. Так что, держи Заяц Кота крепко за лапы, начнем процедуры для правильного лечения.

**Кот *(берет зайчика за лапы)*:** Исправляюсь, исправляюсь!

**Снегурочка:** Ну, тогда Кот, мы тебя прощаем, все беремся за руки будем хоровод водить новогодним чудом Котика лечить.

* + **Подведение итогов. Рефлексия**

**Дед Мороз:** Все в круг, ребята - вы все большие молодцы, помогли зло победить!

***Звучит музыкальная композиция «В лесу родилась елочка». Все водят хоровод вокруг елки.***

**Снегурочка:** Ну, что, Дедушка Мороз, пора деток с Новым годом поздравить и подарки им дарить?

**Дед Мороз:** Пора, внученька, пора. А, ну, зверушки, помогите мне деток поздравить.

***Звучит музыкальная композиция «Звук новогодних колокольчиков». Все звери поздравляют детей и раздают им подарки.***

**Дед Мороз:** Пора возвращаться нам со Снегурочкой и Снеговиком на Северный полюс, подарки другим детям творить. А Бабе-Яге пора в волшебном лесу порядок наводить и лесной праздник готовить.

**Снегурочка:** Желаем вам и вашим семьям в Новом году счастья, любви и процветания, и самое главное здоровья!

**Дед мороз:** С Новым годом, с новым счастьем! До новых встреч!

***Животные и Баба Яга прощаются с Дедушкой Морозом, Снегурочкой и Снеговиком.***

**Баба Яга:** Пора и нам, каждому своим делом заняться, много дел в Новом году!

**Заяц:** Вам добра и счастья!

**Тигр:** Здоровья!

**Корова:** Мира!

**Свинья:** Любви и нежности!

**Крыса:** Мудрости!

**Кот:** Исполнения желаний!

**Собака:** С Новым годом!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. <https://ru123.iplayer.info/song/436278/Edward_Scissorhands_-_Ice_Dance/>
2. <http://muz-color.ru/?s=%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0>
3. <http://muz-color.ru/?s=%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA+%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3>
4. <http://muz-color.ru/?s=%D1%8F+%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D1%8F>
5. <http://muz-color.ru/?s=%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B5+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE>
6. <http://muz-color.ru/?s=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9>
7. <http://muz-color.ru/?s=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83>
8. <http://muz-color.ru/?s=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8>
9. <http://muz-color.ru/?s=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
10. <http://muz-color.ru/?s=%D0%B2+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83>
11. <http://muz-color.ru/?s=%D0%B2+%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8C%20%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0>
12. <http://muz-color.ru/?s=%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8>