|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автономная некоммерческая организация профессионального образования****КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ** |

**Андреева нина Игоревна**

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 .Основы экологического права**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 030912 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Калининградский бизнес-колледж»

Разработчики:

Андреева Нина Игоревна, преподаватель юридических дисциплин

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры права Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г.

Утверждена Методическим советом Автономной некоммерческой организации «Калининградский бизнес-колледж.

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экологического права**

**1.1. Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

 Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве профессиональной подготовки специалистов государственных и негосударственных экологических организаций, специалистов различных спасательных служб, специалистов, занимающихся юридической (частной) практикой в сфере охраны окружающей природной среды.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы экологического права» относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* толковать и применять нормы экологического права;
* анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
* применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* понятие и источники экологического права;
* экологические права и обязанности граждан;
* право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
* правовой механизм охраны окружающей среды;
* виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

* осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;
* предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;
* составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем;
* формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочных органом, должностным лицом.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

* организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководство, потребителями.
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
* соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
* соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
* проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *36* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия *(не предусмотрены)* | *-* |
|  практические занятия | *6* |
|  контрольные работы | *3* |
|  курсовая работа (проект) (не *предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *18* |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрено)* | *-* |
| *1. Написание рефератов на темы:**-*- *«Место и роль экологического права в правовой системе».* *- «Основные факторы формирования и развития экологического законодательства в современный период».**- «Экологические преступления западных стран».**- «Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения».**- «Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда».**- «Развитие экологического мониторинга европейских стран».**- «Права и обязанности экспертов».*- *«Субъекты и объекты экологической экспертизы».**- «Ответственность за нарушение правил лицензирования».**- «Характеристика экологических прав европейских стран».**2. Подготовка к Семинарам по темам:**- «Сравнение основных направлений и принципов экологической политики РФ и стран Европы».**- «Российское и международное уголовное экологическое законодательство».**- «Сравнение экологических прав граждан РФ и экологических прав граждан европейских стран».* *3. Подготовка к контрольным работам по следующим темам:**- «Экологическое право: понятие, структура, принципы и законодательство».**- «Преступление и ответственность в сфере экологии».**- «Государственная экологическая экспертиза».**4. Подготовка к практическому занятию: Сравнение законодательства РФ и стран Европы в сфере экологии.* *5. Решение ситуационных задач по разделам:**- «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды»;**- «Экологические права граждан».* | *9**3**2**1**3* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***зачета***  |

*.***2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ экологическоГО правА**

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Экологическое право: понятие, структура, принципы и законодательство** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Экологическое право как учебная дисциплина** | Содержание учебного материала | *2* |
| 1 | Понятие, признаки, предмет, метод и структура экологического права | *2* |
| 2 | Принципы и основные направления экологической политики в РФ | *2* |
| Практические занятия: Семинар по теме: «Сравнение основных направлений и принципов экологической политики РФ и стран Европы». | *1* |  |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата на тему: «Место и роль экологического права в правовой системе»;- подготовка к Семинару по теме: «Сравнение основных направлений и принципов экологической политики РФ и стран Европы». | *2* |
| **Тема 1.2. Экологические правоотношения** | Содержание учебного материала | *2* |
| 1 | Характеристика экологических правоотношений | *2* |
| Практические занятия *не предусмотрены* | *-* |  |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся *не предусмотрена*  | *-* |
| **Тема 1.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере экологии** | Содержание учебного материала | *2* |
| 1 | Понятие и система экологического законодательства | *2* |
| 2 | Источники экологического права | *2* |
| Практические занятия: Сравнение законодательства РФ и стран Европы в сфере экологии. | *1* |  |
| Контрольные работы: Тестирование по разделу «Экологическое право: понятие, структура, принципы и законодательство» | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся:- написание рефератов на тему: «Основные факторы формирования и развития экологического законодательства в современный период».- подготовка к практическому занятию.- подготовка к контрольной работе по разделу «Экологическое право: понятие, структура, принципы и законодательство». | *3* |
| **Раздел 2. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Экологические преступления** | Содержание учебного материала | *3* |
| 1 | Понятие и классификация экологических преступлений | *2* |
| 2 | Понятие и виды экологических административных проступков | *2* |
| Практические занятия *не предусмотрены* | *-* |  |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: «Экологические преступления западных стран» | *1* |
| **Тема 2.2. Ответственность****за экологические преступления** | Содержание учебного материала | *4* |
| 1 | Уголовная ответственность за экологические преступления | *2* |
| 2 | Административная ответственность за экологические правонарушения | *2* |
| Практические занятия: - семинар на тему: «Российское и международное уголовное экологическое законодательство»;- решение ситуационных задач по разделу: «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды» | *2* |  |
| Контрольные работы: Заполнение таблицы «Преступления и ответственность в сфере экологии». | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся:- написание рефератов на темы: «Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения» и «Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда»;- подготовка к Семинару по теме: «Российское и международное уголовное экологическое законодательство»;- подготовка к контрольной работе по теме «Преступления и ответственность в сфере экологии»;- решение ситуационных задач по разделу: «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды» | *5* |
| **Раздел 3. Экологическое управление** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Характеристика экологического управления** | Содержание учебного материала | *2* |
| 1 | Понятие, виды, формы и функции экологического управления | *2* |
| 2 | Система органов экологического управления | *2* |
| Практические занятия *не предусмотрены* | *-* |  |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся *не предусмотрена* | *-* |
| **Тема 3.2. Экологический мониторинг** | Содержание учебного материала | *2* |
| 1 | Понятие и виды экологического мониторинга | *2* |
| 2 | Субъекты и объекты экологического мониторинга | *2* |
| Практические занятия *не предусмотрены*  | *-* |  |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тем: «Развитие экологического мониторинга европейских стран» | *1* |
| **Тема 3.3. Государственная экологическая экспертиза** | Содержание учебного материала | *3* |
| 1 | Понятие, задачи и место в системе правовых средств охраны окружающей среды. Виды экспертиз. | *2* |
| 2 | Порядок проведения экологической экспертизы и ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе | *2* |
| Практические занятия *не предусмотрены* | *-* |  |
| Контрольные работы: Тестирование по теме «Государственная экологическая экспертиза» | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата на тему: «Права и обязанности экспертов» и «Субъекты и объекты экологической экспертизы».- подготовка к тестированию по теме: «Государственная экологическая экспертиза». | *2* |
| **Тема 3.4. Экологическое лицензирование** | Содержание учебного материала | *2* |
| 1 | Понятие и классификация экологического лицензирования | *1* |
| 2 | Понятие и виды лицензий | *1* |
| Практические занятия *не предусмотрены*  | *-* |  |
| Контрольные работы *не предусмотрены* | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов на темы: «Ответственность за нарушение правил лицензирования» | *1* |
| **Тема 3.5. Экологический контроль** | Содержание учебного материала | *3* |
| 1 | Понятие и классификация экологического контроля | *1* |
| 2 | Характеристика видов экологического контроля | *1* |
| Практические занятия *не предусмотрены* | *-* |  |
| Контрольные работы *не предусмотрены*  | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся *не предусмотрена* | *-* |
| **Раздел 4. Экологические права и обязанности граждан** |  |  |
| **Тема 4.1. Характеристика экологических прав и обязанностей граждан** | Содержание учебного материала | *2* |
| 1 | Понятие и общая характеристика экологических прав и обязанностей | *2* |
| 2 | Виды экологических прав о обязанностей | *2* |
| Практические занятия: - семинар на тему: «Сравнение экологических прав граждан РФ и экологических прав граждан европейских стран»;- решение ситуационных задач по разделу: «Экологические права граждан». | *2* |  |
| Контрольные работы *не предусмотрены*  | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся:- написание реферата на тему: «Характеристика экологических прав европейских стран».- подготовка к практическому занятию по теме: «Сравнение экологических прав граждан РФ и экологических прав граждан европейских стран»;- решение ситуационных задач по разделу: «Экологические права граждан». | *3* |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права; библиотеки, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

* наличие учебной мебели: парты, стулья, стол для преподавателя, стеллажи, доска;
* дидактические материалы.

Технические средства обучения:

* мультимедиапроектор;
* интерактивная доска;
* компьютер: процессор, монитор, клавиатура, мышка

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г.//СПС Консультант Плюс

2. Федеральный Закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс;

3. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. №195-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс

4. Лесной Кодекс РФ от 04.12.2006г. №200-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс

5. Водный Кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс

6. Земельной Кодекс РФ от 25.10.2001г. №136-ФЗ (с изм. и доп.)//СПС Консультант Плюс

7. Казанцева С.Я., Любарский Е.Л., Саркисов О.Р. Экологическое право. Учебник. М. Академия. 2014.

Дополнительные источники:

1.Справочно-правовая система «Консультант Плюс»//www.consultant.ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **освоенные умения:*** толковать и применять нормы экологического права;
* анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
* применять правовые нормы для решения практических ситуаций.
 | * Экспертная оценка по выполнению тестовых заданий;
* Экспертная оценка по защите рефератов;
* Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения семинаров.
 |
| **усвоенные знания:*** понятие и источники экологического права;
* экологические права и обязанности граждан;
* право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
* правовой механизм охраны окружающей среды;
* виды экологических правонарушений и ответственность за них.
 | * Экспертная оценка результатов практических занятий;
* Экспертная оценка по выполнению контрольных работ;
* Экспертная оценка по защите рефератов;
* Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе проведения семинаров.
 |