министерство образования и науки

архангельской области

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Шибанова»

( ГАПОУ АО «ВСТ»)

утверждаю

зам. директора по учебной работе

ГАПОУ АО «ВСТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рохина С.Н.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РаБОЧАя ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОУД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОсТИ

Вельск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла **Основы проектной деятельности**  разработана в соответствии с Фундаментальным ядром основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480), приказа о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1645, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта и получаемой специальности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015);

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «ВСТ»

Разработчик: Борисова И.С., преподаватель ГАПОУ АО «ВСТ»

Рассмотрено и одобрено на заседании М(Ц)К общеобразовательных дисциплин

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

Председатель М(Ц)К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Осекина Ю.А.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| пОяСНИТЕЛЬНАя ЗАПИСКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

1. **пОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальностям СПО, входящих в состав укрупненной группы профессий:

08.00.00 «Техника и технология строительства» по специальности:

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»;

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по специальностям:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;

23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» по специальности:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» по специальности:

21.02.04 «Землеустройство»;

25.00.00 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» по направлению: 25.01.00 «Лесное дело и ландшафтное строительство»:

25.01.09 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

* выделение основных этапов написания проекта;
* получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
* изучение способов анализа и обобщения полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
* разрабатывать структуру конкретного проекта;
* использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
* проводить исследования;
* самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
* оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* типы и виды проектов;
* требования к структуре проекта;
* виды проектов.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **59** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**39** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**20**часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **59** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **39** |
| в том числе: |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа  | 20 |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены) | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1 | Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. |
| **Тема 1.***Типы и виды проектов* | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1 | Типы проектов по сферам деятельности. Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием. |
| **Тема 2.***Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.* | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1 | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.  |
| 2 | Определение целей и задач. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. |
| Практическое занятие №1. «Цель, задачи, актуальность проекта». | 2 |
| **Тема 3.***Этапы работы над проектом.* | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1 | Этапы работы над проектом.  |
| Практическое занятие №2. «Алгоритм работы над проектом» | 2 |
| Практическое занятие №3. «Формирование исследовательских умений и навыков». | 2 |
| Практическое занятие №4. «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)». | 2 |
| Практическое занятие №5. «Методы исследования» | 2 |
| **Тема 4.***Методы работы с источником информации.* | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1 | Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии).  |
| Практическое занятие №6. «Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте». | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:**Отработка методов поиска информации в интернете.**Понятие «Тезисы». Методы работы с текстовыми источниками информации.* | *8* |
| **Тема 5.***Правила оформления проекта. Презентация проекта.* | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1 | Общие требования к оформлению проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. |
| 2 | Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.  |
| Практическое занятие №7. «Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка». | 2 |
| Практическое занятие №8. «Оформление слайдов в программе PowerPoint». | 2 |
| Практическое занятие №9. «Стендовый доклад». | 2 |
| Практическое занятие №10. «Создание брошюры». | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:* *Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).* | *4* |
| **Тема 6.** *Особенности выполнения проекта.* | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1 | Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты. |
| *Самостоятельная работа обучающихся:**Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.**Понятие рецензии. План написания рецензии.* | *8* |
| Дифференцированный зачет | 1 |  |
| **Всего** | **59** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит при наличии учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- магнитно-маркерная доска;

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор;

- телекоммуникации;

- интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.:АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

Дополнительные источники:

1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. – Ярославль: Академия развития, 2008.
2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля** **и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| Применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта; | - практическое занятие;- устный опрос |
| Разработка структуры проекта; | - практическое занятие |
| Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией; | - практическое занятие |
| Проведение исследований; | - практическое занятие |
| Выполнение аналитической обработки текста; | - письменный опрос |
| Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем и формул. | - практическое занятие;- письменный опрос |
| **Знания:** |  |
| Применение типов и видов проектов; | - тестирование;- письменный опрос |
| Использование требований к структуре проекта; | - практическое занятие |
| Применение видов проектов по содержанию. | - практическое занятие;- устный опрос. |