**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Егорьевский техникум»**

**Методическая разработка**

**на тему: «Круговая разметка заданных линий на треугольнике»**

**Подготовил: мастер производственного обучения**

**Тарасов Александр Васильевич**

**Егорьевск,**

**2017 год**

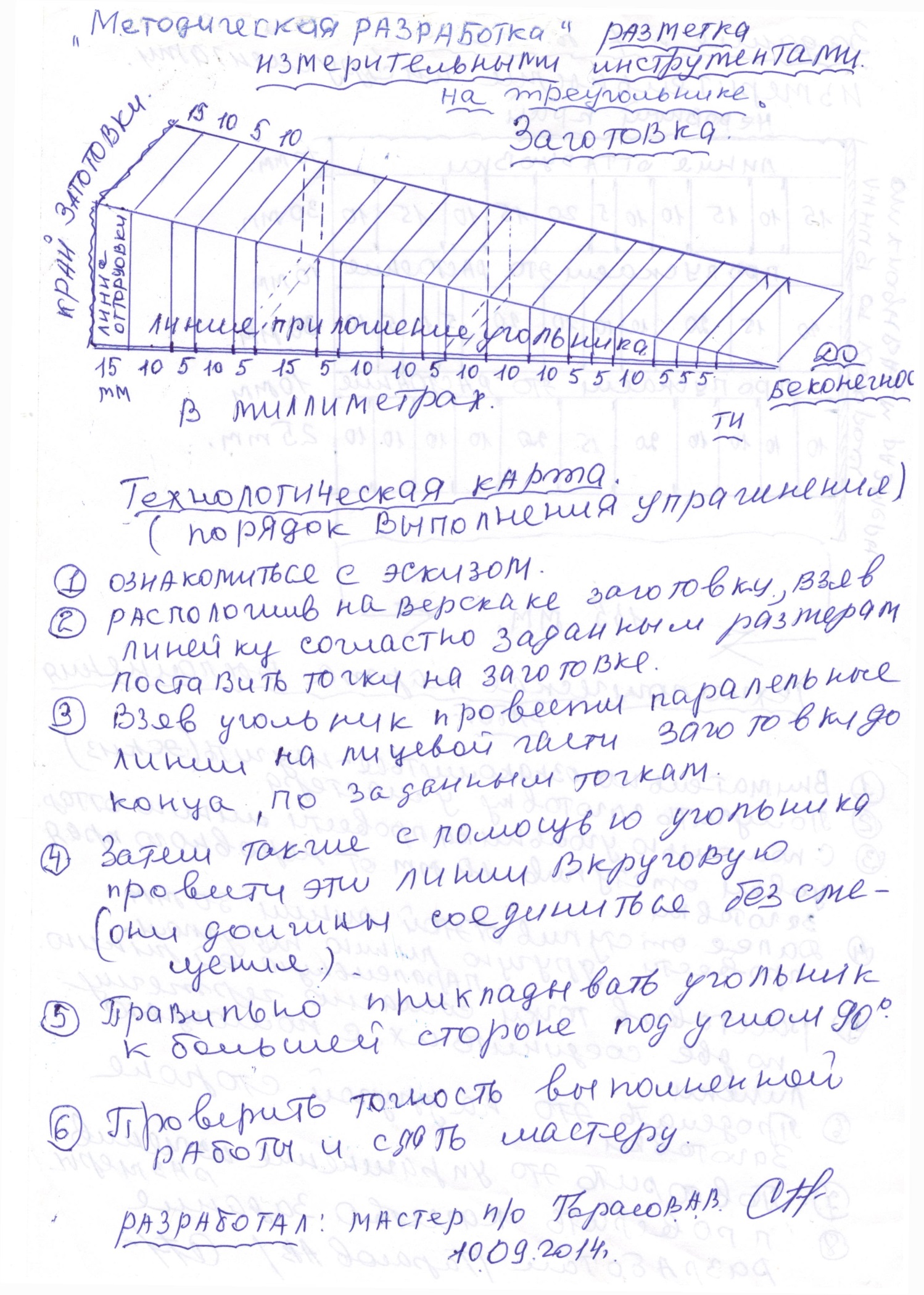
**«Разработка новых способов и форм обучения»**

Данная методическая разработка может быть использована мастерами производственного обучения по профессии «Столяр строительный» на уроках производственного обучения по темам: «Разметка древесины», «Разметочный инструмент».

Цели:

* **Обучающая** - научить обучающихся пользоваться разметочным инструментом, переводить разметочные линии вкруговую, откладывать заданные размеры на детали.
* **Развивающая** – развитие абстрактного мышления, эстетического вкуса у обучающихся, развить логическое мышление, связанное с изготовлением столярных изделий.
* **Воспитательная** – воспитание бережного отношения к инструменту, экономного использования материала.

Выполняя данные задания, обучающиеся усваивают приёмы разметки по заданным размерам, знакомятся с понятиями вертикальность и горизонтальность, контролируют выполненную разметку (если неправильно, то сразу это видно), запоминают понятия: пласть, кромка, торец, ребро. Эти упражнения развивают абстрактное мышление, способствуют укреплению памяти, развивают усидчивость, укрепляют психику подростка. Это кропотливый труд, где все действия связаны и в дальнейшем обучающийся видит результат своего труда, делает выводы и совершенствует ранее полученные знания.



**Технологическая карта**

**Порядок выполнения упражнения.**

1.Ознакомиться с эскизом.

2.Расположив на верстаке заготовку, взять линейку согласно заданным размерам поставить точки на заготовке.

3.Взять угольник, провести параллельные линии на лицевой части заготовки, до конца по заданным размерам.

4.Затем также с помощью угольника провести эти линии вкруговую (они должны совпасть).

5.Правильно прикладывать угольник к большей стороне под углом 90º.

6.Проверить точность выполнения работы и сдать заготовку мастеру для оценки работы.