|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автономная некоммерческая организация профессионального образования**  **КАЛИНИНГРАДСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ** |

**ВАСИЛЕНКО Н.А.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологические основы природопользования**

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж»

Разработчик:

Василенко Н.А., преподаватель первой категории Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж»

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры ОГ и ЕН дисциплин. Протокол № 10 от 23.06.2016.

Одобрена методическим советом Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж». Протокол № 01 от 26.08. 2016.

Утверждена приказом директора от 01.09. 2016 г. № 60

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
|  |  |

**1*.* ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу вариативной части ППССЗ

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02, ОК 05, ОК 7,  ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 4.6 | Соблюдать нормы экологической безопасности.  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.  Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.  Пути обеспечения ресурсосбережения. |

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02, ОК 05, ОК 7 | Соблюдать нормы экологической безопасности.  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.  Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.  Пути обеспечения ресурсосбережения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **32** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы | - |
| практические работы | 16 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*** | **2** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Наука экология - содержание и задачи. Основные экологические понятия |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 1.**  **Основные понятия и законы экологии** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 02, ОК 05, ОК 07 |
| Предмет экологии. Экологическая ниша. Основные законы экологии |
| Популяции: понятие, состояния равновесия и динамики. Биогеоценоз. Динамика  биогеоценозов и экосистем |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 2. Разнообразие экосистем** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 02, ОК 05, ОК 07 |
| Природные экосистемы суши |
| Уникальные свойства воды и водные экосистемы. Особенности антропогенных экосистем. Продуктивность экосистем |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 3.**  **Биосфера** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02, ОК 05, ОК 07 |
| Потоки энергии в биосфере. Содержание отдельных элементов в биосфере |
| Потоки информации в биосфере |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 4. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02, ОК 05, ОК 07,  ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 4.6 |
| Основные типы загрязняющих веществ и их характеристики |
| Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 5.**  **Население и ресурсы Земли. Методы рационального природопользования** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02, ОК 05, ОК 07,  ПК1.4, ПК 3.6, ПК 4.6 |
| Народонаселение Земли. |
| Природные ресурсы. Общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва. Водные ресурсы. Энергетические ресурсы |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 6.**  **На пути к устойчивому развитию** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02, ОК 05, ОК 07,  ПК1.4, ПК 3.6, ПК 4.6 |
| Особенности взаимодействия природы и общества в современных условиях |
| Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование |
| Правовые вопросы экологической безопасности |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Перечень практических работ:**   * Экскурсия в ботанический сад * Составление таблицы «Природные экосистемы суши. Водные экосистемы» * Решение задач и выполнение упражнений по теме «Загрязнение окружающей среды и проблема отходов» * Составление таблицы «Рациональное использование природных ресурсов» * Выполнение упражнения по теме «Правовые вопросы экологической безопасности» * Публичная защита презентаций на тему «Глобальные экологические проблемы» | |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

• рабочие места по количеству обучающихся;

• рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

• интерактивная доска;

• мультимедийный проектор;

• компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с.
2. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
3. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.

**3.2.2. Интернет-ресурс:**

[http://www.studfiles.ru](http://www.studfiles.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:   * Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. * Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. * Пути обеспечения ресурсосбережения | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | • Составление кроссворда на знание терминологии по теме «Основные понятия и законы экологии»  • Самостоятельная работа.  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Решение задач и выполнение упражнений по теме «Загрязнение окружающей среды и проблема отходов»  • Подготовка и выступление с презентацией на тему «Глобальные экологические проблемы»   * Тестирование |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:   * Соблюдать нормы экологической безопасности. * Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |