Государственное Автономное Профессиональное Образовательное Учреждение Республики Башкортостан

« Белебеевский медицинский колледж»

Учебно-методическое сопровождение

организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией"

Для специальности:

34.02.01. «Сестринское дело»  
31.02.01 «Лечебное дело»

Составитель:

преподаватель дисциплины

«Основы латинского языка

с медицинской терминологией»

Васильева Лейла Наркулыевна

2017г.

**Содержание:**

1. Введение.

2. Цели, задачи.

3. Теоретический информационный материал.

4. Самостоятельная внеаудиторная работа.

5. Эталон ответов.

6. Список литературы.

**1. Введение**

Уважаемый студент!

- Изучите стратегию самостоятельной работы

- Ознакомьтесь с учебными целями занятия.

- Особое внимание обратите на перечень умений и знаний по теме.

В процессе изучения материала идет процесс формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

И овладение профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента

Уважаемый студент, вы должны уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности.

Целями самостоятельной работы по данной теме являются:

углубления и расширения теоретических и практических знаний по клинической терминологии;

систематизации и закрепление теоретических знаний и практических умений студентов по клинической терминологии;

формирование общих и профессиональных компетенций;

развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Уважаемый студент! По этой разработке, после закрепления теоретических знаний, выполните ряд заданий, которые помогут вам закрепить знания по данной теме.

Желаем успеха!

**3. Теоретический информационный материал.**

**Схема внутрипредметных связей**

*Предшествующие темы*

**Предлоги и частотные отрезки**

**История латинского языка. Фонетика**

**Имя существительное**

**Имя прилагательное**

**Глагол**

**Склонение имен существительных**

**Клиническая терминология**

*Последующие темы*

**Медицинская терминология**

**Анализ клинических терминов**

**Фармацевтическая**

**терминология**

**Терминологическое**

**словообразование**

**Схема освоения учебного материала по теме**

**Учебный материал, изученный ранее**

**Материал смежных дисциплин**

**Новый материал**

**Информационное обеспечение**

**Практические занятия**

**Самостоятельнная работа**

**Теоретические занятия**

**Учебный материал последующих тем**

Медицинская терминология складывалась веками. Ею пользовались врачеватели всех стран и народов. И хотя они в силу понятных причин пополняется с каждым годом, но ее основная, базовая часть уже давно сложилась. Без этой терминологии не могут обойтись ни один врач, ни одна медсестра, ни один преподаватель медицинских дисциплин в вузах или медицинских училищах.Использование терминов – необходимое условие для языка и науки. Развитие их идет параллельно так как каждое новое понятие должно быть точно зафиксировано словом – термином.Современная медицинская наука пользуется в основном латинскими терминами или элементами греческого языка.Строгость и однозначность научного термина, точное соответствие предмету (понятно) – это те качества, которые отражены и в номенклатурных кодексах разных отраслей медицины. Термину противопоказаны экспрессия, побочные ассоциации и прочие черты, свойственные художественному слову.

Термины (от лат. terminus — предел, граница) — это слова, дающие точное обозначение предметов, явлений, процессов в какой-либо специфической области, например в медицине. Непременными требованиями к ним являются полная определенность значения и устойчивость определения.

Медицинская терминология — это язык, на котором общаются врачи различных специальностей. Он должен быть ясным для читателя и слушателя по отношению к понятиям. Наиболее приемлемыми для существования в медицинской терминологии следует считать те слова, которые приняты большинством специалистов, понятны всем и отражают суть явления или предмета. Смысловое значение того или иного термина в медицине только тогда становится всеобщим достоянием, когда оно зафиксировано точным термином, не допускающим различных толкований, простым, однозначным.

**2.Учебная информация.**

Самостоятельные слова и совпадающие с ними по значению корневые элементы сложных слов принято называть греко – *латинскими дублетами*, дублетными обозначениями. Дублетнымиявляются также приставки латинского и греческого происхождения.

Корневые и словообразовательныеэлементы (приставки, суффиксы), имеющие стабильное значение в терминологии, входящие в состав многих терминов, принято называть *терминоэлементами.*

Названия болезней и патологических состояний образуются путем сложения терминоэлементов. Необходимо различать начальные и конечные терминоэлементы.

Естественные функции организма и протекающие в нем процессы обозначаются представленными в таблице *конечными терминоэлементами.* Нарушения функций и процессов чаще всего обозначаются с помощью греческих приставок а- / an-, dys-, hyper-, hypo-. *– начальные терминоэлементы.*

**Таблица №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Начальные терминоэлементы | Конечные  терминоэлементы |
| 1. / an- отрицание   **dys-** - нарушение,  расстройство  **hyper-** - повышение, усиление  **hypo--** понижение,  ослабление | **-aesthesia –** чувствительность  **-ergia –** реактивность организма  **-kinesia –** движение, двигательная функция органа  **-tensio** – давление  **-tonia** – тонус, напряжение  **-plasia** – формирование тканей и органов  **-thermia** – изменение температуры тела  **-trophia**– питание тканей  **-cholia** – секреция желчи  **-chylia** – секреция пищеварительного сока  **-galactia** – секрециямолока  **-oxia** – насыщениетканейкислородом  **-sialia, -salivatio** – секрецияслюны  **-mnesia** - память  **-opia / -opsia -** зрение  **-phonia -** голосообразование |

Уважаемый студент, чтобы легко ориентироваться в латинской терминологиии, ниже, в таблице приведены слова для запоминания:

*(Запишите в свой словарик)*

а) греческие приставки

|  |  |
| --- | --- |
| a (an)- | *Отрицание* |
| Anti- | *против* |
| De- | *Без, не, удаление* |
| Des- | *Избавление* |
| Dys- | *нарушение, расстройство* |
| Endo- | *В, внутри* |
| Exo- | *Вне, снаружи* |
| Extra- | *Вне, сверх, снаружи* |
| Hyper- | *Сверх, выше* |
| Hypo- | *Под, ниже* |
| Peri- | *Вокруг, со всех сторон, около* |
| Re- | *Повторное, ответное действие* |
| Syn- | *С, в связи с* |
| Trans- | *Через, пере-* |
| Para- | *около* |

б) терминоэлементы

|  |  |
| --- | --- |
| -aesthes- -aesthesia- | *Чувство* |
| -alg- -algia- | *Боль* |
| -graph- | *Рентген* |
| -graphia | *Регистрация сигналов* |
| -logia | *Наука о* |
| -metria | *Измерение* |
| -path- -pathia | *1)чувство 2)заболевание* |
| -therm- -thermia | *Тепло* |
| -ton- | *Напряжение* |
| -tonia | *Тонус* |
| -philia | *Склонность, предрасположенность* |
| -phobia | *Навязчивый страх, боязнь* |
| -plasia | *развитие* |

Клинические термины образуются путем сложения терминоэлементов. Необходимо складывать начальные и конечные терминоэлементы. Разберем – как складываются*названия наук, разделов медицины, специальностей с* помощью конечных терминоэлементов, представленных в таблице. Эти терминоэлементы соединяются с начальнымитерминоэлементами, которые могут обозначать анатомическое образование, характер болезни, пол или возраст больных и другие признаки.

(Начальныетерминоэлементы приводятся в таблицах в своем кратком варианте, без гласного – о.)

|  |  |
| --- | --- |
| Начальные терминоэлементы | Конечные терминоэлементы |
| **angi—сосуд**  **anthrop--человек**  **arthr—сустав, соединение**  **cardi--сердце**  **dermat-\derm-кожа**  **gynaec—женщина; женская половая система**  **haemat-\haem--кровь**  **my-\myos--мышца**  **ophthalm--глаз**  **toxic-\tox—яд, отравляющие вещества**  **stomat-\stom—рот, ротовая полость**  **paed—дитя, ребенок**  **phthisi--туберкулез**  **psych—душа, психика**  **log—слово, речь** | -logia-наука, раздел медицины  -iatria-наука о лечении  -paedia-наука об исправлении дефектов |

*Названия методов обследования*

В терминах, обозначающих методы обследования, соответствующие конечные терминоэлементы соединяются с начальными, обозначающими объект обследования – различные анатомические структуры.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальные терминоэлементы\* | Конечные тнрминоэлементы |
| angi-, anthrop-, arthr-, cardi”, ophthalm-, stomat-  **bronch--**бронх  **cholecyst—** желчныйпузырь  **colp-**-влагалище  **cyst—**мочевой пузырь  **encephal—**головной мозг  **gastr-**-желудок  **laryng-**-гортань  **myel—**спинной мозг  **ot-**-ухо  pharyng**--глотка**  **phleb-**-вена  **rhin-**-нос | **-metria**-измерение  **-skopia**-осмотр внутренних стенок органа с помощью специального инструмента  **-graphia**-рентгенологическое исследование, графическая регистрация сигналов в процессе исследования  **-gramma**-рентгеновский снимок; запись или графическое изображение результатов исследования |

Некоторые методы обследования обозначаются латинскими существительными:

**auscultatio, onisf** аускультация, выслушивание

**palpatio, onisf** пальпация, ощупывание

**percussion, onisf** перкуссия, выстукивание

**punctio, onisf** пункция, прокол

*Названия хирургических операций*

Названия операций формируются на основе приведенных в таблице конечных терминоэлементов. Эти терминоэлементы сочетаются в составе термина с обозначениями органов, частей тела или патологических образований, подвергнутых операции.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальные терминоэлементы | Конечные терминоэлементы |
| angi-, arthr-, bronch-, cardi-, cholecyst-, colp-, cyst-, gastr-, laryng-, my-, myel-, ot-, phleb-, rhin-  **blephar--**веко  **cardi-**сердце; кардиальное отверстие желудка  **cheil-**-губа  **col—**ободочная кишка; толстая кишка  **dacryocyst—**слезный мешок  **enter—**тонкая кишка; кишка, кишечник  **hepat-**-печень  **hyster-**-матка  **kerat-**-роговица  **mast—**молочная железа  **mening—**мозговая оболочка  **nephr-**почка  **oesophag-**-пищевод  **oste-**-кость  **pneumon-**/**pneum-**-легкое  **proct—**прямая кишка  **pyel—**почечная лоханка  **salping—**маточная труба  **spleen-**-селезенка  **ten-**-сухожилие | **-tomia**-рассечение, вскрытие  **-ectomia**-удаление  **-stomia**-создание наружного свища; создание анастомоза  **-pexia**-фиксация  **-rrhapia-**наложение шва  **-lysis**-освобождение от сращений с соседними тканями |

Терминоэлемент –tomia наряду с основным значением *рассечение*, вскрытие в отдельных терминах имеет значение *удаление*: adenotomia – *удаление аденоидов.*

Если терминоэлемент –stomia соединяется с обозначением одного органа, он означает наложение свища. Если же этот элемент соединяется с обозначениями двух органов, речь идет о создании искусственного анастомоза между этими органами.

Уважаемый студент, чтобы ориентироваться в латинской терминологиии, ниже, в таблице приведены слова для запоминания:

*(Запишите в свой словарик)*

|  |  |
| --- | --- |
| scop- -scopia | инструментальный осмотр внутренних стенок и полостей органов |
| therapia | лечение |
| trophia | питание |
| ectasia | расширение |
| ptosis | опущение органа |
| plegia | удар, паралич |
| rrhaphia | наложение шва, сшивание |
| sthenia | сила |
| stomia | наложение искусственного отверстия, свища |
| tomia | оперативное вскрытие, разрез |
| ectomia | оперативное удаление |
| malacia | размягчение |
| penia | бедность, нужда |
| phag- -phagia | глотание, поедание |
| chondr | хрящ |
| somat | тело |
| chol | желчь |
| ergia | работа, деятельность |
| hydr | вода |
| kerat | роговица |
| gynec | женщина |
| gloss | язык |
| mast | грудная, молочная железа |
| blephar | веко |
| colp | влагалище |
| phleb | вена |
| spondyl | позвонок |
| cyst | пузырь, мочевой пузырь |

|  |  |
| --- | --- |
| enter- | кишка, тонкая кишка |
| col- | толстая кишка |
| my- (mys, myos) | мышцы |
| neur- | нерв |
| ophthalm- | глаз |
| proct- | прямая кишка |
| hyster- metr- | матка |
| gastr- | желудок |
| pharmac- | лекарство |
| rhin- | нос |
| lith- | камень |
| cardi- | сердце |
| lapar- | живот |
| nephr- | почка |
| stomat- | рот, уста |
| odont- | зуб |
| angi- | сосуд |
| aden- | железа |
| oste- | кость |
| arthr- | сустав |
| ot- | ухо |
| derm- dermat- | кожа |
| py- | гной |
| onco- | опухоль |
| -stasis | естественная остановка тока крови или другой физиологической жидкости (мочи, желчи и т.д.), застой, неподвижность |

Суффиксы клинической терминологии, суффиксы, используемые в названиях процессов, состояний, болезней обладают различной широтой значения.

1. Суффиксу -it или конечному терминоэлементу-itis свойственно узко специальное значение, он образует названия воспалительных заболеваний.

Начальныйтерминоэлемент это наименование органа и ткани или системы органов.

Начальный т.э. конечныйт.э.

желудок

gastr

*воспаление слизистой оболочки желудка*

воспаление

itis

1. Суффиксам –ias- -ism- -os- соответственно конечным элементам –iasis- -ismus- -osis. свойственно более общее значение:
   1. процесс
   2. состояние
   3. болезнь

Не являющиеся воспалительными, особенно широко используется в клинической терминологии суффикс –os.

Он может обозначать:

* общую характеристику болезни (dermatosis – общее название поражений кожи).
* указывать на превышение нормы, распространения (melanosis – избыточное накопление меланина в тканях, adenomatosis – наличие множественных аденом).
* другие особенности патологических изменений (necrosis – омертвление, некроз; mycosis – грибковое заболевание; sclerosis – болезненное уплотнение; stenosis – сужение), они могут применяться самостоятельно и в качестве конечных терминоэлементов (грибковое поражение кожи – dermatomycosis; некроз поджелудочной железы – панкреонекроз).

1. К патологическим образованиям в организме относятся опухоли, их названия образуются с помощью суффикса -*oma*

Начальный терминоэлемент обозначает ткань, из которой возникла опухоль или орган, пораженный опухолью.

Термины, обозначающие названия опухолей

Cancer,-cri, (m) – рак

neoplasma – новообразование

carcinoma – злокачественная опухоль

sarcoma – злокачественная опухоль не эпителиального происхождения.

Обобщенное значение опухоль выражает терминоэлемент-*onco.*

Уважаемый студент!

Чтобы успешно освоить теоретический материал приступите к следующему разделу. В этом разделе даны практические задания, которые помогут вам закрепить усвоенный материал. Для лучшего усвоения выполняйте их письменно в тетради.

Желаем успеха!

**4. Самостоятельная внеаудиторная работа.**

**Задание№1**

Выделите:

а) общий конечныйтерминоэлемент

б) общий начальный терминоэлемент

Устноукажитезначениетерминов:

**a /-an-:**

-atonia, achylia, avitavinosis, amnesia, aplasia, acholia;

**dys-:**

dyspnoё, dysplasia, dystonia, myocardiodystrophia;

**hyper-**:

hyperergia, hypertonia, hypermnesia, hyperkinesias,hypersalivatio;

**hypo-**:

hypoplasia, hypaesthesia, hypoxia, hypotensio, hypotonia, hypothermia.

**Задание№2**

Образуйте термины с заданным значением, путем сложения терминоэлементов.

**пример:** *измерение температуры тела*

***температура + измеряю***

***thermo +metria = thermometria.***

1. измерение температуры тела
2. понижение температуры тела
3. повышение температуры тела
4. тепловой удар
5. прибор для измерения температуры
6. повышение тонуса
7. понижение тонуса
8. расстройство тонуса
9. отсутствие мочи

**Задание №3**

Объясните значение терминов со следующими конечными терминоэлементами:

- logia:

angiologia, anthropologia, myologia, psychologia, toxicologia, cardiologia, dermatologia, gynaecologia, ophthalmologia, stomatologia.

- scopia:

cystoscopia, laryngoscopia, stomatoscopia, pharyngoscopia, ophtalmoscopia, otoscopia, rhinoscopia;

- graphia:

cholecystographia, myelographia, angiocardiographia, electroencephalographia;

**Задание №4**

Образуйте термины с заданным значением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДУБЛЕТ | Термин, который нужно образовать | Терминоэлемент | Термин |
| 1. Вода  2. Роговица  3. Язык  4. Молочная железа  5. Веко  6. Влагалище (лат)  7. Влагалище (греч)  8. Пузырь  9. Женщина  10. Вена | Водобоязнь  Рассечение  Воспаление  Размягчение  Болезнь  Воспаление  Боль  Воспаление  Болезнь  Разрез  Удаление  Воспаление  Воспаление  Исследование  Воспаление  Исследование  Воспаление  Разрез  Наложение искусственного отверстия  Удаление, паралич иннервация  Учение о заболевания женских половых органов  Врач  Отделение  Воспаление  Рассечение |  |  |

**Задание №5**

Образуйте термины с заданным значением.

(латинское название болезни и патологических процессов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кишка | воспаление  болезнь  спазм  рассечение | энтерит  энтеропатия  энтероспазм  энтеротомия |
| Толстая кишка | воспаление  исследование |  |
| Мышца | воспаление  болезнь  размягчение  слабость  боль |  |
| Нерв | воспаление  боль  слабость |  |
| Глаз | учение  врач  исследование  инструмент  паралич мышц |  |
| Матка  метр  метрий | воспаление  кровотечение  внутренний слой  мышечный слой  околоматочная ткань |  |
| Желудок | воспаление  боль  исследование  кровотечение |  |
| Нос | болезнь  воспаление  кровотечение |  |

*(Примечание)*

|  |  |
| --- | --- |
| *-path- - pathia* | *1) чувство 2)заболевание* |
| *-stomia* | *наложение искусственного отверстия, свища* |
| *-tomia* | *оперативное вскрытие, разрез* |
| *-scop- -scopia* | *инструментальный осмотр внутренних стенок и полостей органов* |
| *-malacia* | *размягчение* |
| *-sthenia* | *сила* |
| *-alg- -algia* | *боль* |
| *-plegia* | *удар, паралич* |
| *-rrhagia* | *кровотечение* |

**Задание №6**

Образуйте термины с заданным значением.

*(Чтобы образовать название воспалительного процесса нужно добавить суффикс -ит.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орган | Греческий терминоэлемент | Название воспалительного процесса |
| Роговица |  |  |
| Язык |  |  |
| Молочная железа |  |  |
| Веко |  |  |
| Влагалище |  |  |
| Вена |  |  |
| Пузырь (мочевой) |  |  |
| Позвонок |  |  |
| Тонкая кишка |  |  |
| Толстая кишка |  |  |
| Мышца |  |  |
| Прямая кишка |  |  |
| Матка |  |  |
| Желудок |  |  |
| Большой головной мозг |  |  |
| почка |  |  |
| рот |  |  |
| железа |  |  |
| кость |  |  |
| сустав |  |  |
| кожа |  |  |
| желчный пузырь |  |  |
| селезенка |  |  |
| маточная труба |  |  |
| ухо |  |  |
| Гортань |  |  |
| Глотка |  |  |
| Дыхательное горло |  |  |
| Бронхи |  |  |
| Брюшина |  |  |
| 12-перстная кишка |  |  |
| Печень |  |  |
| Поджелудочная железа |  |  |
| Мочеиспускательный канал |  |  |
| Придаток |  |  |
| Мозговая оболочка |  |  |

**Задание 7**

Используя греческие терминоэлементы, образуйте термины с заданным значением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сердце | Учение  Врач  Отделение  Запись движений грудной клетки, вызываемой сердцем | Кардиология |
| Стенка живота | Исследование  Рассечение |  |
| Легкое | Учение о болезнях |  |
| Сосуд | Болезнь  Уплотнение сосудной стенки  Спазм  Наложение на сосуды фистул |  |
| Железа | Воспаление |  |
| Кость | Воспаление  Размягчение  Рассечение |  |
| Сустав | Воспаление  Боль  Болезнь |  |
| Ухо | Воспаление |  |
| Кожа | Учение  Врач  Воспаление |  |
| Кровь | Учение  Врач  Отделение  Склонность к кровотечениям  Кровотечение  Кровь в моче  Остановка кровотечения  кровоостанавливающие средства |  |
| Гной | Гнойничковое поражение кожи |  |
| Опухоль | Врач  Учение  Отделение |  |
| Желчь | Отсутствие желчи |  |
| Желчный пузырь | Воспаление  Болезнь  Удаление |  |
| Селезенка | Воспаление |  |
| Гортань  привратник  бронхи | Сужение |  |

*при выполнении данного задания используйте:*

|  |  |
| --- | --- |
| *sclerosis, is, f* | *болезненное уплотнение, склероз* |
| *stenosis, is, f* | *сужение, стеноз* |
| *philia* | *склонность, предрасположенность* |
| *ur, -uria* | *моча* |

*Повторите клинические терминоэлементы:*

|  |  |
| --- | --- |
| *hyper-* | *сверх, выше* |
| *hypo-* | *под, ниже* |
| *dys-* | *нарушение, расстройство* |
| *a (an)-* | *отрицание* |
| *para-* | *около* |
| *-aesthes- -aesthesia-* | *чувство* |
| *-alg- -algia-* | *боль* |
| *-graph-* | *рентген* |
| *-graphia-* | *регистрация сигналов* |
| *-logia* | *наука о* |
| *-metria* | *измерение* |
| *-path- -pathia-* | *1) чувство 2) заболевание* |
| *-therm- -thermia-* | *тепло* |
| *-ton-* | *напряжение* |
| *-tonia* | *тонус* |
| *-scop- scopia-* | *инструментальный осмотр внутренних стенок и полостей органов* |
| *-therapia* | *лечение* |
| *-trophia* | *питание* |
| *-ectasia* | *расширение* |
| *-ectomia* | *оперативное удаление* |
| *-ptosis* | *опущение органа* |
| *-philia* | *склонность, предрасположенность* |
| *-phobia* | *навязчивый страх, боязнь* |
| *-plasia* | *развитие* |

**Задание 8**

Используя суффикс -оз (-os) образуйте термины с заданным значением.

1. Сосуд болезненное уплотнение сосудистой стенки

2. сустав хроническое заболевание суставов

Начальные терминоэлементы

3. привратник сужение

4. гортань сужение

5. бронхи сужение

6. почка опущение

*при выполнении данного задания используйте:*

|  |  |
| --- | --- |
| *sclerosis, is, f* | *болезненное уплотнение, склероз* |
| *stenosis, is, f* | *сужение, стеноз* |
| *philia* | *склонность, предрасположенность* |
| *ur, -uria* | *моча* |

**Задание №9**

Используя суффикс -oma образуйте название опухоли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ткани или органа | + суффикс -oma | Название опухоли |
| 1. Мышца |  |  |
| 1. Железа |  |  |
| 1. Лимфа |  |  |
| 1. Почка |  |  |
| 1. Сосуд |  |  |
| 1. Нерв |  |  |
| 1. Жир |  |  |
| 1. Пигмент |  |  |

**Задание №10**

*Запишите в словарик слова для запоминания.*

|  |  |
| --- | --- |
| *glyc-* | *сахар* |
| *leuc-* | *белый* |
| *tachy-* | *быстрый* |
| *brady-* | *медленный* |
| *poli-* | *серый* |
| *poly-* | *много* |
| *erythr-* | *красный* |
| *melan-* | *черный* |
| *orthr-* | *правильный* |
| *pyel-* | *почечная лоханка* |
| *myel-* | *мозг костный или спинной* |
| *olegio* | *малый незначительный* |

Образуйте термины с заданным значением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Терминоэлементы | Термин |
| Сахар в крови | Сладкий + кровь  Глик + емия | Гликемия |
| Повышение сахара в крови |  |  |
| Понижение сахара в крови |  |  |
| Незначительное выделение мочи |  |  |
| Обильное мочевыделение |  |  |
| Слабоумие | Ум  Френ |  |
| Замедление дыхания |  |  |
| Учащение дыхания |  |  |
| Урежение частоты сердечных сокращений |  |  |
| Учащение частоты сердечных сокращений |  |  |

**Задание №11**

Это задание в виде тестов поможет вам проконтролировать уровень усвоения материала.

Желаем успеха!

**1. Значение термина «маляция»**

*а) расширение*

*б) расмягчение*

*в) сужение*

*г) отвердение*

**2. Значение термина «заболевания с органическими изменениями»**

*а) цисталгия*

*б) нефроз*

*в) артротомия*

*г) кардиопатия*

**3. Недостающая часть термина «hурох...» - пониженное содержание кислорода в крови**

*а) aemia*

*б) uria*

*в) algia*

*г) ptosis*

**4. Недостающая часть термина «сплено...» - опущение селезенки**

*а) томия*

*б) эктомия*

*в) патия*

*г) птоз*

**97. Слово, обозначающее «расстройство мочеотделения»**

*а) дистрофия*

*б) дизурия*

*в) диспепсия*

*г) дистония*

**5. Недостающая часть термина «...systolia» - нарушение ритма сердца**

*a) extra*

*б) dys*

*в) an*

*г) anti*

**6. Слово, обозначающее «понижение тонуса»**

*а) атония*

*б) гипертония*

*в) гипотония*

*г) дистония*

**7. Термин, который обозначает «недостаточное содержание элементов крови»**

*а) лейкемия*

*б) лейкоз*

*в) лейкопения*

*г) анемия*

**8. Правильный перевод термина «размягчение головного мозга»**

*а) остеомаляция*

*б) энцефалопатия*

*в) энцефаломаляция*

*г) остеопатия*

**9. Правильный перевод термина «малокровие»**

*а) анурия*

*б) гиперэмия*

*в) анемия*

*г) ахолия*

**10. Правильный перевод термина «нефропатия»**

*а) воспаление почки*

*б) заболевание почки*

*в) опущение почки*

*г) исследование почки*

**11. Правильный перевод термина «пониженное содержание сахара в крови»**

*a) hyperglycaemia*

*б) hypoglycaemia*

*в) anaemia*

*г) hyperaemia*

**12. Правильный перевод термина «collaps»**

*а) острая сосудистая недостаточность*

*б) бессознательное состояние, обусловленное глубоким угнетением функции ЦНС*

*в) удушье при сдавлении дыхательных путей из вне*

*г) прекращение деятельности сердца*

**13. Правильный перевод термина «воспаление пищевода»**

*а) эзофагоскопия*

*б) эзофагоптоз*

*в) эзофагит*

*г) эзофагопатия*

**14. Недостающая часть термина «oxygeno...» - лечение кислородом**

*a) pathia*

*б) logia*

*в) therapia*

*г) algia*

**15. Недостающая часть термина «... логия» - наука о крови**

*а) нефро*

*б) кардио*

*в) гемато*

*г) мио.*