 **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**Иностранный язык**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

/базовая подготовка

(дифференцированный зачет)

**Челябинск, 2017 год**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 060000 Здравоохранение, направление подготовки 060100 Здравоохранение.

**Разработчик:**

ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж», преподаватель В.П. Веселова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5

Оценка освоения учебной дисциплины 9

3.1. Задания для обучающихся 9

3.2. Пакет экзаменатора …….. 17

3.3. Критерии оценки.............................................................................29

3.4. Показатели оценки результатов освоения

 учебной дисциплины ……………………………………………..30

 Организация контроля............................................................................... 31

**I.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО специальность 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**Профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

# УМЕТЬ:

# • Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

# • Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

# • Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

# ЗНАТЬ:

# • Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.**

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания[[1]](#endnote-2)** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания;****№ задания[[2]](#endnote-3)** | **Формируемые****ОК и ПК, заданные ФГОС** | **Формы и методы контроля и оценки** **(в соответствии с РП УД и РУП)** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Уметь:**Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | понимание партнера, правильное реагирование на реплики партнера, разнообразие своих реплик. | соответствие теме,-достаточный объем высказывания,- разнообразие языковых средств  | 1. Задания для устного и письменного контроля | ОК[1-5](http://base.garant.ru/12171797/#block_1531)ОК 8ОК 11ПК 1.1ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3ПК 2.5ПК 2.6 | 1. Устный контроль.2. Письмен-ный контроль. | Дифференцированный зачет |
| **Уметь:**Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | соответствует профессиональной стилистике и направленности текста.Перевод высказывания логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста, | В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)Все грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно | 1. Задания для устного и письменного контроля | ОК[1-5](http://base.garant.ru/12171797/#block_1531)ОК 8ОК 11ПК 1.1ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3ПК 2.5ПК 2.6 | 1. Устный контроль.2. Письмен-ный контроль. | Дифференцированный зачет |
| **Уметь:**Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | умение самостоятельно работать над повышением уровня письменной и устной речи; - умение самостоятельно пополнять свой словарный запас | правильно формировать письменную и устную речь; -самостоятельное пополнение словарного запаса | 1. Задания для устного и письменного контроля. | ОК[1-5](http://base.garant.ru/12171797/#block_1531)ОК 8ОК 11ПК 1.1ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3ПК 2.5ПК 2.6 | 1. Устный контроль.2. Письмен-ный контроль. | Дифференцированный зачет |
| **Знать:**Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | знание определенного количества лексических единиц; -владение необходимым грамматическим минимумом; -умение чтения и перевода (со словарем) иностранных тексов профессиональной направленности | правильное использование лексического и грамматического минимума; -правильное использование словаря для перевода иностранных текстов профессиональной направленности  | 1. Задания для устного и письменного контроля. | ОК[1-5](http://base.garant.ru/12171797/#block_1531)ОК 8ОК 11ПК 1.1ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3ПК 2.5ПК 2.6 | 1. Устный контроль.2. Письмен-ный контроль. | Дифференцированный зачет |

Таблица 2

**Информационная матрица для создания фонда оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **методы контроля** | **формы, виды контроля** | устный контроль | письменный контроль | тестовый контроль | программированный контроль | комбинированный контроль | взаимоконтроль | самоконтроль | наблюдение | экспертная оценка |
| ПА | Дифференцированный контроль | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
|  виды контроля | Входной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Срезовый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тематический |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| формы контроля | 3.1 фронтальный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 групповой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 индивидуальный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выбор методов и форм****контроля и оценки по УД.** | На практических занятиях по большинству тем.Диф.зачет | На практических занятиях по отдельным темам. | На практических занятиях по большинству тем.Диф.зачет |  | Сочетание разных форм контроля на практических занятиях.Диф.зачет | На практических занятиях при работе малыми группами | При выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся | В ходе занятия за деятельностью обучающихся. | В целом по освоении дисциплины. |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

**3.1. Задания для обучающихся**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ**

**Test.**

**Choose the correct variant.**

1. He … a student of a Medical College now.

a) is; b) are; c) am; d)was.

2. British people … a lot of tea, while Americans … a lot of coffee.

a) drink, are drinking; b) are drinking, drink; c) drinking, drinking; d)are drinking, are drinking.

3. Mother … our free time.

a) arrange; b) is arranging; c) am arranging; d)arranges.

4. … grandparents do scientific research.

a) Alexander’s ;b) Alexander is ; c) Alexander; d)Alexanders.

5. My sister … chatting over the phone.

a) is fond of; b)fond of ; c) are fond of; d)am fond of.

6. What duties … he … about the house?

a) is, having; b) does, have; c) have, -; d)does, has.

7. Mother of your wife or husband.

a)grandmother; b) aunt; c)mother-in-law; d)mother.

8. … a round table and eight chairs opposite the door.

a) Are there ; b) There is; c)There are ; d)Is there.

9. The plane arrives … time.

a)in; b) at; c) on ; d)to.

10. The TV show starts … five minutes.

a)in; b) at; c) on ; d)about.

11. At the geography lessons they study nature … .

a)phenomena; b) phenomenon; c) phenomenal ; d)phenomens.

12. We go … college six days … a week.

a)in, in ; b) at, -; c) to, in ; d)to, -.

13. Unfortunately, many people dislike … morning exercises.

a)to do ; b) doing.

14. … music … you prefer?

a) What type of, do; b) What, -.

15. Is it legal to ride your bike … the tunnel?

a)across; b) along; c) through ; d)in.

16. You look fit! Do you exercise …?

a)many; b) little; c) few ; d)much.

17. There is … cheese in the fridge. It is not enough for the salad.

a)a few ; b) little; c) few ; d)much.

18.Does … know how to solve the task?

a)somebody ; b) someone; c) anyone ; d)anybody.

19. My friend is … me, but so he plays basketball … me.

a)older than, better ; b)old, good ; c) older than, good ; d)more old, better.

20. Steve … shopping very seldom but today he … a new jacket.

a)go, buy ; b) goes, buy; c) goes, is buying ; d)is going, is buying.

21. He … the book with pleasure and … it to me yesterday.

a)read, return ; b) was reading, returned; c) read, returned ; d)was reading, was returning.

22. The seller … the goods to the customer in a day.

a)will send ; b) sends; c) sent ; d)is send.

23.The British national flag … “Union Jack”.

a)calls ; b) call; c) called ; d)is called.

24. … Republic of Ireland is a state in … West Europe.

a)-,-; b) -,the; c) The, the ; d)The, -.

25.Christie needs … a book for reading in class,

a)buying ; b) to buy c) both.

26.He was afraid… being misunderstand.

a)on; b) -; c) at ; d)of.

27. I … an email to the sponsor.

a)have just written ; b)just have written c) just wrote ; d)wrote.

28. If you … take a taxi, I …miss the train.

a)will not, will miss ; b) -, will miss; c) don’t , will ; d)will, -

29. She said … she for the report.

a) was preparing; b)t has prepared; c) will be preparing ; d)is preparing.

30.Anna Karenina… by Tolstoy.

a) was written; b)wrote; c) write ; d)is written.

Эталоны ответов к тесту по теме «Артикли. Случаиупотребления»

№ ответ

1. a

2. d

3. d

4.a

5.a

6.b

7.c

8.b

9.a

10.a

11 a

12.d

13. a,b

14.a

15.с

16.d

17.с

18.d

19.a

20.c

21.b

22.a

23.d

24.с

25.a,b

26.d

27.a

28.c

29.a

30.a

**Reading and speaking.**

**Do the task.**

**Card 1.** Follow the instructions. Draw your way. Say what place would you come?

I need to go to the … . I start from hostel in High Street. Then I walk along Cockburn Street., then straight on over Waverley Bridge for about 1 km and carry on straight along St. Andrew’s up to the bus station. Take a bus or take a walk there. But it’s a long way from here. You go straight along Hannover street and then, when you come to the park, carry on along Dundas Street. It will take an hour to get there. At the end of the park there is the National Portrait Gallery at the end of it.(Royal Botanic Garden)

**Card 2.** Group the words under names of departments. Give more details about one.

Tops, vitamins, sport nutrition, earrings, play station games, rings, mascara, shower gel, belts, sleepwear, floor cares, pet care, swimming costumes, handbags, herbs, home décor, wedding rings, sweaters, soap, T-shirts, skating hooks, beddings, cell phones and devices, necklaces, lighting, luggage, mattresses, candles, watches, shower curtains, rugs, weather stations, flip-flops, wallets, personal fragrance, basketball shoes, lotion.

**Card 3.**Read the definition of a term. Is it a self-service shop? If not say what kind of shop is it. Add some more information. Give the definition to another term.

The shop assistant helps the customer in finding what he or she wants. You pay money to the cashier and he or she gives you back the change.

**Card 4.** Classify these kinds of sports into five groups and translate. Add the information.

Basketball, wrestling, figure skating, water polo, cycling, draughts, skydiving, rugby, curling, water skiing, roller skating, synchronous swimming, volleyball. Table tennis, motor race, billiards, gymnastics, baseball, karate, chess, rowing, boxing, cricket, rock climbing, hockey, baseball, field hockey, judo, rafting, diving, horseball, sambo, athletics, windsurfing, golf, yachting, skiing, races, skiing.

1.The five Olympic circles represent …

2. They are connected to symbolize,,,

3. The Olympic Games are held every …

4. … was the first Russian city to host the Winter Olympics.

5. The programme of the modern Olympic Games consists of …

6. The Olympic motto ‘ Citius, altius, forties ‘ means…

**Card 5.** Your friends are planning to visit you. They are for the first time in your city. Suggest them a hop-off bus tour as it can quickly give them an overview of the area as well as history and interesting facts about it. After the loop tour the guests should determine itinerary for the rest of their stay and decide which sites they would like to see in more details and why. You will discuss all these things with your friend in form of a dialogue.

**Card 6.**Fill in the Application for a Schengen Visa. Translate it into Russian.

Application for Schengen Visa

Embassy

stamp

печать посольства

Photo

Фотография

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Surname(s) (family name(s)) |  |
| 2. | Surname(s) at birth (earlier family name(s)) |  |
| 3. | First names (given names) |  |
| 4. | Date of birth (year-month-day) | 5 | ID-number (optional) |
|  |  |
| 6. | Place and country of birth |  |
| 7. | Current nationality/-ies | 8 | 8. Original nationality (nationality at birth) |
|  |  |
| 9. | Sex

|  |  |
| --- | --- |
| Male |  |
| Female |  |

 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Married |  |
| Single |  |
| Separated |  |
| Divorced |  |
| Widow(er) |  |
| Other |  |

10 Marital status |
| 11 | Father’s name |  | 12 Mother’s name |
|  |  |
| 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| National passport |  |  | Diplomatic passport |  |
| Service passport |  |  | Travel document (1951 Convention) |  |
| Seamanpassport |  |  | Alien’spassport |  |
| Other travel document (please specify) |  |  |  |

Typeofpassport |
| 14. | Number of passport |  | 15 Issuedby |
|  |  |
| 16. | Date of issue |  | 17 Validuntil |
|  |  |
| 18. | If you reside in a country other than your country of origin, have you permission to return to that country? |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No |  |  | Yes (numberandvalidity) |  |

 |
| 19. | Currentoccupation\* |
|  |
| 20. | Employer, employer’s address and telephone number. For students, the name and address of school.\* |
|  |
| 21. | Maindestination | 2 | 22 Type of visa | 2 | 23 Visa |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Airport transit |  |
| Transit |  |
| Short stay |  |
| Long stay |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Individual |  |
| Collective |  |

 |
| 24. | Number of entries requested | 2 | 25 Duration of stay |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Singleentry |  |  | Two entries |  |
| Multiple entries |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Visa is requested for: |  | days |
|  |  |  |

 |
| 26. | Other visas (issued during the past three years) and their period of validity: |
|  |
| 27. | In the case of transit, have you an entry permit for the final country of destination?В  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NН |  |  | Yes, validuntil: |  |  | Issuing authority: |  |

 |
| 28. | Previous stays in this or other Schengen States.\* |
|  |
| 29. | Purpose of travel: |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tourism |  |  | Business |  |
| Official |  |  | Visit to Family or Friends |  |
| Medicalreasons |  |  | Cultural/Sports |  |
| Other (please specify) |  |  |  |

 |
| 30. | Date of arrival\* | 3 | 31 Date of departure\* |
|  |  |
| 32 | Border of first entry or transit route\* | 3 | 33 Means of transport\* |
|  |  |
| 34. | Name of host or company in the Schengen States and contact person in host company. If not applicable, give name of hotel or temporary address in the Schengen States. |
| Name | Telephone and telefax |
|  |  |
| Full address | E-mailaddress |
|  |  |
| 35. | Who is paying for your cost of travelling and for your costs of living during your stay?\* |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Myself |  |  | Host person/-s |  |
| Host company (state who and how and present corresponding doc.) |  |

 |
| 36. | Means of support during your stay\* |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cash |  |  | Travellers’ cheques |  |  | Creditcards |  |
| Accommodation |  |  | Other |  |  |  |  |
| Travel and/or health insurance |  |  | Validuntil: |

 |
| 37. | Spouse’sfamilyname | 3 | 38 Spouse’sfamilynameatbirth | 3 | 39 Spouse’s first name |
|  |  |  |
| 40. | Spouse’sdateofbirth | 4 | 41 Spouse’splaceofbirth |
|  |  |
| 42. | Children (Applications must be submitted separately for each passport |
| Family name | Given name(s) | Date of birth |
|  |
| 43. | Personal data of the ЕU or EEA citizen you depend on. This question should be answered only by family members of EU or EEA citizens. |
| Family name | Given name(s) |
|  |  |
| Date of birth | Nationality | Number of passport |
|  |  |  |
| Family relationship of an EU or EEA citizen |
|  |
| 44. | I am aware of and consent to the following: any personal data concerning me which appear on this visa application form will be supplied to the relevant authorities in the Schengen States and processed by those authorities, if necessary, for the purposes of a decision on my visa application. Such data may be put into, and stored in, databases accessible to the relevant authorities in the various Schengen States. At my express request, the consular authority processing my application will inform me of the manner in which I may exercise my right to check the personal data concerning me and have them altered or deleted, in particular, should they be inaccurate, in accordance with the national law of the State concerned. I declare that to the best of my knowledge all particulars supplied by me are correct and complete. I am aware that any false statements will lead to my application being rejected or to the annulment of a visa already granted and may also render me liable to prosecution under the law of the Schengen State which deals with the application. I undertake to leave the territory of the Schengen States upon the expiry of the visa, if granted. I have been informed that possession of a visa is only one of the prerequisites for entry into the European territory of the Schengen States. The mere fact that a visa has been granted to me does not mean that I will be entitled to compensation if I fail to comply with the relevant provisions of Article 5.1 of the Schengen Implementing Convention and am thus refused entry. The prerequisites for entry will be checked again on entry into the European territory of the Schengen States.  |
| 45. | Applicant’shomeaddress | 4 | 46 Telephonenumber |
|  |  |
| 47. | Place and date | 4 | 48 Signature (For minors, signature of custodia/guardian) |
|  |  |
|  | The questions marked with (\*) do not have to be answered by family members of EU and EEA citizens (spouse, child or dependent ascendant). Family members of EU or EEA citizens have to present documents to prove this relationship. |
|  | For use of Embassy only |
|  |

**Card 7**What Moscow attraction is described. Give more details.

In 1989 it had 82 pavilions. Each pavilion was dedicated to a particular industry or a field: space, education, culture, radio-electronics,… .It was opened in 1939 to present …

**Card 8.**Speak about the political structure of Russia and its national symbols according to the plan.

The National flag.

The National Anthem.

The National Coat of Arms.

The head of state is… .

There are three branches of power: …

The Federal Assembly consists of …

The State Duma is elected by …

The Federation Council is formed of …

The legislative power …

The executive power …

The judicial power …

…

**Card 9.**Continue the list of things, belonging to the United Kingdom:

Oxford University, Big Ben, double-decker, …

Speak about your favorite one.

Card 9.Speak about Great Britain:

Great Britain consists of …

The coasts are washed by …

The climate of the UK is …

The capital of the UK is …

The official language is …

The national symbols of the UK are …

The largest cities are…

The chief river is …

The smallest part is …

The Highlands are …

Glasgow is …

The real ruler of the country is …

Among British industries the most developed are…

**Card 10.** Choose one holiday. Give reasons for liking\disliking this holiday(tradition):

Christmas, Hallowing, Easter, St. Valentine Day, Thanksgiving Day.

I really love… It’s my favourite holiday.

I enjoy celebrating it because…

Truly speaking , I don’t like the tradition of … because… .

To my mind the most mysterious holiday is … .

I think that … is a good way to …

Personally I would never eat… . I prefer … .

…

…

**Card 11.** Talk about how we can save our nature :

1. People depend on …

2. At present … are in in danger.

3. People destroy…

4. Special organizations trying to save our nature are…

5. Their aim is …

6. We must take care … because… .

7. To save our planet we must …

8. To save natural recourses I suggest …

9. I would never … .

10. Land degradation leads to …

Globalenvironmentalproblemsare

Критерии оценивания заданий для устного контроля:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы

**3.2. Пакет экзаменатора**

|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение** **«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** |
|  **Согласовано** на заседании ЦМК Председатель ЦМК Растопчина Н.Л. ……………..Протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2017 г.  | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ****специальность****34.02.01 «Сестринское дело»****Дифференцированный зачет****«Иностранный язык»** |  **Утверждаю:** Зам. директора по учебно-воспитательной работеО.А. Замятина ………………..\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2017 г. |

**Материалы по дисциплине**

**«Иностранный язык»**

(дифференцированный зачет)

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Количество вариантов** – 1

**Время выполнения**– 50 минут

**Оцениваемые компетенции:**ОК[1-5](http://base.garant.ru/12171797/#block_1531), ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6

**Место выполнения –** задание выполняется в учебной аудитории в письменном виде.

**Литература для экзаменующегося:**

**Основные источники:**

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., ЛаврикГ.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

2.Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2015

3. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах (2015)

4. Кадомцева О.А., Момджи Ю.В. Современный англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Айрис- Пресс, 2012.

5. CambridgeEnglishGrammar. (Грамматика английского языка.) Кембриджский курс. Электронный учебник.

Интернет-ресурсы:

 www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

**Эталоныответов:**

1. Эталоны ответов.

№ ответ

1. a

2. d

3. d

4.a

5.a

6.b

7.c

8.b

9.a

10.a

11 a

12.d

13. a,b

14.a

15.с

16.d

17.с

18.d

19.a

20.c

21.b

22.a

23.d

24.с

25.a,b

26.d

27.a

28.c

29.a

30.a

**Reading and speaking.**

**Do the task.**

**Card 1.** Follow the instructions. Draw your way. Say what place would you come?

I need to go to the … . I start from hostel in High Street. Then I walk along Cockburn Street., then straight on over Waverley Bridge for about 1 km and carry on straight along St. Andrew’s up to the bus station. Take a bus or take a walk there. But it’s a long way from here. You go straight along Hannover street and then, when you come to the park, carry on along Dundas Street. It will take an hour to get there. At the end of the park there is the National Portrait Gallery at the end of it.(Royal Botanic Garden)

**Card 2.** Group the words under names of departments. Give more details about one.

Tops, vitamins, sport nutrition, earrings, play station games, rings, mascara, shower gel, belts, sleepwear, floor cares, pet care, swimming costumes, handbags, herbs, home décor, wedding rings, sweaters, soap, T-shirts, skating hooks, beddings, cell phones and devices, necklaces, lighting, luggage, mattresses, candles, watches, shower curtains, rugs, weather stations, flip-flops, wallets, personal fragrance, basketball shoes, lotion.

**Card 3.**Read the definition of a term. Is it a self-service shop? If not say what kind of shop is it. Add some more information. Give the definition to another term.

The shop assistant helps the customer in finding what he or she wants. You pay money to the cashier and he or she gives you back the change.

**Card 4.** Classify these kinds of sports into five groups and translate. Add the information.

Basketball, wrestling, figure skating, water polo, cycling, draughts, skydiving, rugby, curling, water skiing, roller skating, synchronous swimming, volleyball. Table tennis, motor race, billiards, gymnastics, baseball, karate, chess, rowing, boxing, cricket, rock climbing, hockey, baseball, field hockey, judo, rafting, diving, horseball, sambo, athletics, windsurfing, golf, yachting, skiing, races, skiing.

1.The five Olympic circles represent …

2. They are connected to symbolize,,,

3. The Olympic Games are held every …

4. … was the first Russian city to host the Winter Olimpics.

5. The programme of the modern Olympic Games consists of …

6. The Olympic motto ‘ Citius, altius, forties ‘ means…

**Card 5.** Your friends are planning to visit you. They are for the first time in your city. Suggest them a hop-off bus tour as it can quickly give them an overview of the area as well as history and interesting facts about it. After the loop tour the guests should determine itinerary for the rest of their stay and decide which sites they would like to see in more details and why. You will discuss all these things with your friend in form of a dialogue.

**Card 6.**Fill in the Application for a Schengen Visa. Translate it into Russian.

Embassy

stamp

печать посольства

Photo

Фотография

Application for Schengen Visa

ВизоваяанкетавстраныШенгена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Surname(s) (family name(s))Фамилия |  |
| 2. | Surname(s) at birth (earlier family name(s))Бывшие фамилии (при рождении) |  |
| 3. | First names (given names)Имяиотчество |  |
| 4. | Date of birth (year-month-day)Дата рождения (год-месяц-день) | 5. | ID-number (optional)Код личности (необязательно) |
|  |  |
| 6. | Place and country of birthМестоистранарождения |  |
| 7. | Current nationality/-iesНастоящеегражданство | 88 | Original nationality (nationality at birth)Гражданство при рождении |
|  |  |
| 9. | SexПол

|  |  |
| --- | --- |
| MaleМуж. |  |
| FemaleЖен. |  |

 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| MarriedЗамужем/женат |  |
| SingleНезамужем/неженат |  |
| SeparatedРаздельноепрож. |  |
| DivorcedРазведен(а) |  |
| Widow(er)Вдовец/вдова |  |
| OtherДругое |  |

10 Marital statusСемейное положение |
| 11. | Father’s nameФ.И.О. отца | 1 | 12 Mother’s nameФ.И.О. матери |
|  |  |
| 13. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| National passportОбычный |  |  | Diplomatic passportДипломатический |  |
| Service passportСлужебный |  |  | Travel document (1951 Convention)Подобный документ (Конвенция 1951 r.) |  |
| SeamanpassportПаспорт моряка |  |  | Alien’spassportПаспорт беженцев |  |
| Other travel document (please spcify)Иной документ (укажите тип) |  |  |  |

TypeofpassportТип заграничного паспорта |
| 14. | Number of passportНомерпаспорта | 1 | 15 IssuedbyОрган, выдавший документ |
|  |  |
| 16. | Date of issueДатавыдача | 1 | 17 ValiduntilДата окончания срока действия |
|  |  |
| 18. | If you reside in a country other than your country of origin, have you permission to return to that country?Если Вы находитесь в стране, не являющейся Вашей родной, имеете ли Вы разрешение на возвращение в эту страну ? |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NoНет |  |  | Yes (numberandvalidity)Да (Номер и срок действия) |  |

 |
| 19. | Currentoccupation\*Профессия, занимаемая должность\* |
|  |
| 20. | Employer, employer’s address and telephone number. For students, the name and address of school.\*Место работы, адрес и номер телефона. Для студентов, название и адрес учебного заведения.\* |
|  |
| 21. | MaindestinationМесто пребывания в Шенгене | 2 | 22 Type of visaВидвизы | 2 | 23 VisaВиза |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Airport transitТранзит через аэропорт |  |
| TransitТранзит |  |
| Short stayКраткосрочный |  |
| Long stayДолгосрочный |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| IndividualИндивидуальная |  |
| CollectiveСемейная |  |

 |
| 24. | Number of entries requestedПланируемоеколичествовъездов | 2 | 25 Duration of stayСрокпребывания |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SingleentryОдин въезд |  |  | Two entriesДва въезда |  |
| Multiple entriesМноговъездов |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Visa is requested for: |  | days |
| Сколько дней: |  |  |

 |
| 26. | Other visas (issued during the past three years) and their period of validity:Другие визы (выданные в течение последних трёх лет) и их срок действия: |
|  |
| 27. | In the case of transit, have you an entry permit for the final country of destination?В случае транзита: У вас есть виза или разрешение на въезд в страну назначения? |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NoНет |  |  | Yes, validuntil:Да, действителен до: |  |  | Issuing authority:Орган выдавший её/его: |  |

 |
| 28. | Previous stays in this or other Schengen States.\*Предыдущее пребывание в странах Шенгена.\* |
|  |
| 29. | Purpose of travel:Цельпоездки: |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TourismТуризм |  |  | BusinessПо деловым причинам |  |
| OfficialПо официальным причинам |  |  | Visit to Family or FriendsПочастномуприглашению |  |
| MedicalreasonsПо медицинским причинам |  |  | Cultural/SportsСпорт или по культурным причинам |  |
| Other (please specify)Другое |  |  |  |

 |
| 30. | Date of arrival\*Датавъезда\* | 3 | 31 Date of departure\*Датавыезда\* |
|  |  |
| 32. | Border of first entry or transit route\*Место пересечения границы или транзитный маршрут\* | . | 33 Means of transport\*Средства транспорта\* |
|  |  |
| 34. | Name of host or company in the Schengen States and contact person in host company. If not applicable, give name of hotel or temporary address in the Schengen States.Фамилия/название компании приглашающей стороны в странах Шенгена. Если нет, укажите гостиницу или адрес временного места жительства в странах Шенгена. |
| NameФ.И.О или название компании | Telephone and telefaxНомер телефона и факса |
|  |  |
| Full addressПолный адрес | E-mailaddressАдрес электронной почты |
|  |  |
| 35. | Who is paying for your cost of travelling and for your costs of living during your stay?\*Кто будет платить за вашу поездку и за ваше пребывание?\* |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MyselfЯ |  |  | Host person/-sПриглашающие лица |  |
| Host company (state who and how and present corresponding doc.)Приглашающая фирма (укажите кто и покажите соответствующие документы |  |

 |
| 36. | Means of support during your stay\*Из каких средств будет финансироваться ваше пребывание\* |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cashналичные |  |  | Travellers’ chequesТуристический чек |  |  | CreditcardsКредитные карты |  |
| AccommodationИз средств приглашающего |  |  | OtherДругое |  |  |  |  |
| Travel and/or health insuranceСтраховка и/или медицинская страховка |  |  | Validuntil:Действительная до: |

 |
| 37. | Spouse’sfamilyname Фамилия супруга/супруги | 3 | 38 Spouse’sfamilynameatbirth Бывшие фамилии супруга/супруги | 3 | 39 Spouse’s first nameИмясупруга |
|  |  |  |
| 40. | Spouse’sdateofbirthДата рождения супруга | 41 | 41 Spouse’splaceofbirthМесто рождения супруга |
|  |  |
| 42. | Children (Applications must be submitted separately for each passportДети (Надо заполнить две анкеты для каждого ребёнка) |
| Family nameФамилия | Given name(s)Имя (имена ) | Date of birthДатарождения |
|  |
| 43. | Personal data of the ЕU or EEA citizen you depend on. This question should be answered only by family members of EU or EEA citizens.Личные данные гражданина ЕС и Европейской Экономической Зоны, на которого вы полагаетесь. Ответить на этот вопрос только нужно членам семьи граждан стран ЕС и ЕЭЗ. |
| Family nameФамилия | Given name(s)Имя (имена) |
|  |  |
| Date of birthДатарождения | NationalityГражданство | Number of passportНомерпаспорта |
|  |  |  |
| Family relationship of an EU or EEA citizenРодственное отношение к гражданину ЕС или ЕЭЗ |
|  |
| 44. | I am aware of and consent to the following: any personal data concerning me which appear on this visa application form will be supplied to the relevant authorities in the Schengen States and processed by those authorities, if necessary, for the purposes of a decision on my visa application. Such data may be put into, and stored in, databases accessible to the relevant authorities in the various Schengen States. At my express request, the consular authority processing my application will inform me of the manner in which I may exercise my right to check the personal data concerning me and have them altered or deleted, in particular, should they be inaccurate, in accordance with the national law of the State concerned. I declare that to the best of my knowledge all particulars supplied by me are correct and complete. I am aware that any false statements will lead to my application being rejected or to the annulment of a visa already granted and may also render me liable to prosecution under the law of the Schengen State which deals with the application. I undertake to leave the territory of the Schengen States upon the expiry of the visa, if granted. I have been informed that possession of a visa is only one of the prerequisites for entry into the European territory of the Schengen States. The mere fact that a visa has been granted to me does not mean that I will be entitled to compensation if I fail to comply with the relevant provisions of Article 5.1 of the Schengen Implementing Convention and am thus refused entry. The prerequisites for entry will be checked again on entry into the European territory of the Schengen States. Я ознакомлен и согласен со следующим: любые личные данные обо мне, которые указаны в этой анкете, будут переданы в соответствующие органы в странах Шенгена и, при необходимости, будут рассмотрены при дальнейшем принятии решения относительно моего заявления на получение визы. Эти данные могут быть занесены и сохранены в базе данных соответствующих органов государств Шенгена. По моей просьбе, консульское учреждение, которое рассматривает мое заявление, проинформирует меня, каким образом я должен реализовать право проверки моих личных данных, а также их изменения или удаления из базы данных. В том случае, если данные окажутся неверными, дело будет рассматриваться в соответствии с законодательством заинтересованного государства. Я заявляю, что все изложенные мной детали соответствуют моим знаниям и являются верными и полными. Мне известно, что любые заявления, не соответствующие действительности, могут повлечь за собой отказ в получении или аннуляцию уже полученного разрешения на визу, а также может послужить поводом для привлечения меня к ответственности перед законом страны Шенгена, которая занимается моим заявлением на получение визы. Я обязуюсь покинуть страну до истечения срока визы. Мне известно, что получение визы является одной из предпосылок для въезда на Европейскую территорию стран Шенгена. Тот простой факт, что я получил визу, не означает того, что меня представят к получению компенсации, если я не выполню необходимые постановления Статьи 5.1 Шенгенской Конвенции, и на границе мне будет отказано во въезде. Основания визы будут проверены снова при въезде на европейскую территорию стран Шенгена. |
| 45. | Applicant’shomeaddressАдрес постоянного места жительства | 4 | 46 TelephonenumberНомер телефона |
|  |  |
| 47. | Place and dateДатаиместо | 4 | 48 Signature (For minors, signature of custodia/guardian)Подпись |
|  |  |
| (\*) | The questions marked with (\*) do not have to be answered by family members of EU and EEA citizens (spouse, child or dependent ascendant). Family members of EU or EEA citizens have to present documents to prove this relationship.На вопросы, отмеченные знаком (\*) членам семьи граждан стран ЕС и Европейской Экономической Зоны (супруг, дети и зависимые члены семьи) ответить не нужно. Имнужнопредоставитьдокументы, доказывающиеэтиродственныеотношения |
|  | For use of Embassy only |
|  |

**Card 7**What Moscow attraction is described. Give more details.

In 1989 it had 82 pavilions. Each pavilion was dedicated to a particular industry or a field: space, education, culture, radio-electronics,… .It was opened in 1939 to present …

**Card 8.**Speak about the political structure of Russia and its national symbols according to the plan.

The National flag.

The National Anthem.

The National Coat of Arms.

The head of state is… .

There are three branches of power: …

The Federal Assembly consists of …

The State Duma is elected by …

The Federation Council is formed of …

The legislative power …

The executive power …

The judicial power …

…

**Card 9.**Continue the list of things, belonging to the United Kingdom:

Oxford University, Big Ben, double-decker, …

Speak about your favorite one.

Card 9.Speak about Great Britain:

Great Britain consists of …

The coasts are washed by …

The climate of the UK is …

The capital of the UK is …

The official language is …

The national symbols of the UK are …

The largest cities are…

The chief river is …

The smallest part is …

The Highlands are …

Glasgow is …

The real ruler of the country is …

Among British industries the most developed are…

**Card 10.** Choose one holiday. Give reasons for liking\disliking this holiday(tradition):

Christmas, Hallowing, Easter, St. Valentine Day, Thanksgiving Day.

I really love… It’s my favourite holiday.

I enjoy celebrating it because…

Truly speaking , I don’t like the tradition of … because… .

To my mind the most mysterious holiday is … .

I think that … is a good way to …

Personally I would never eat… . I prefer … .

…

…

**Card 11.** Talk about how we can save our nature :

1. People depend on …

2. At present … are in in danger.

3. People destroy…

4. Special organizations trying to save our nature are…

5. Their aim is …

6. We must take care … because… .

7. To save our planet we must …

8. To save natural recourses I suggest …

9. I would never … .

10. Land degradation leads to …

Global environmental problems are…

**3.3. Критерииоценки**

**Критерии оценивания работы:**

Выполнены все три задания верно – **«5» (отлично)**

Выполнено 2 - 2,5 задания верно – **«4» (хорошо)**

Выполнено 1 - 1,5 задания верно – **«3» (удовлетворительно)**

Не выполнено ни одного задания верно – **«2» (неудовлетворительно)**

|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение** **«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** |
|  **Согласовано** на заседании ЦМК Председатель ЦМК Растопчина Н.Л. ……………..Протокол № \_\_ от \_\_.\_\_.2017 г.  | **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ****специальность****34.02.01 «Сестринское дело»****Дифференцированный зачет****«Генетика человека с основами медицинской генетики»** |  **Утверждаю:** Зам. директора по учебно-воспитательной работеО.А. Замятина ………………..\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2017 г. |

**ЗАДАНИЯ ДЛЯЭКЗАМЕНУЕМОГО №1**

**Количество вариантов 3**

 **Оцениваемые компетенции:**ОК[1-5](http://base.garant.ru/12171797/#block_1531), ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6

 **Инструкция и условия выполнения задания**

Внимательно прочитайте задание.

*Задание выполняется в учебной аудитории письменно.*

*Для выполнения задания не требуется дополнительного оборудования.*

*Максимальное время выполнения работы 50 мин*

**3.4. Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины**

**Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер и краткое содержание задания** | **Оцениваемые компетенции** | **Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)** |
| Задание 1. Выбор правильного варианта ответа.Задание 2. Устное высказывание.Задание 3. Заполнение Шенгенской Визы. | ОК 1-4, 8, 11ПК 1.5, 2.3 | 1. Выбран правильный вариант ответа.2. Решение коммуникативной задачи, организация высказывания (высказывание должно быть логично выстроено и объединено в единое целое с помощью связок)3. Форма Шенгенской Визы заполнена в соответствии с нормами заполнения документов. |

1. [↑](#endnote-ref-2)
2. Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля(общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт).

 № задания указывается, если предусмотрен. [↑](#endnote-ref-3)