Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Урюпинский агропромышленный техникум»

Доклад

**Социальное партнёрство в подготовке и реализации**

**сельскохозяйственных специальностей**



Андреев Андрей Иванович, мастер производственного обучения

**Введение.**

Экономическая ситуация, в которой оказались предприятия АПК, не позволяет стимулировать полноценное функционирование сельскохозяйственных учебных заведений всех уровней.

С одной стороны, профессиональные учебные заведения оказываются своеобразными «заложниками», положение которых напрямую зависит от состояния предприятий отрасли, для которых они осуществляют подготовку специалистов.

С другой стороны, без современной подготовки этих специалистов ни одно предприятие не способно внедрить передовые технологии, решить возникающие экономические проблемы.

В условиях свободного рынка необходимо двухстороннее движение образовательного учреждения, производства и всех заинтересованных сторон – социальных партнёров.

**Актуальность.**

Общественно-политические изменения в стране, обусловили множество социально-экономических проблем, особенно в сельскохозяйственной промышленности. Снижение качества жизни населения негативно повлияли на экономическую стабильность агропромышленного комплекса и демографическую ситуацию.

Неблагоприятные демографические процессы оказывают существенное влияние на сельскохозяйственный рынок труда. Они все сильнее предопределяют структурные сдвиги в кадровом составе работников сельского хозяйства.

Многие сельскохозяйственные предприятия окончательно пришли в упадок, прекратили обрабатывать землю, и т.д.. Это повлекло за собой значительное сокращение рабочих мест, что породило безработицу и чувство безысходности.

Недооценка проблем профессионального образования негативно сказывается на пополнении сельских хозяйств квалифицированными рабочими кадрами, что отрицательно сказывается на развитии сельского хозяйства.

**Направления работы социального партнёрства.**

**Техникум ⭤ предприятия АПК**

Одним из приоритетных направлений социального партнёрства среднего профессионального образования является формирование устойчивой взаимосвязи образования и производствас целью преодоления относительной изоляции системы профессионального образования от рынка труда, качественных и количественных различий между спросом и предложением на рынке труда, вызванных стремительными экономическими и социальными переменами**.**

Взаимодействие среднего профессионального образования и производства должно быть направлено на решение следующих проблем:

- обеспечить функционирование системы профессионального образования как важного фактора количественного и качественного развития трудового потенциала, постоянного обновления в экономике и обществе;

- совершенствование содержания образования в целях повышения эффективности использования специалистов, развития их профессиональной компетентности и мобильности;

- изменение системы хозяйствования учебных заведений в соответствии с рыночными механизмами;

- нахождение возможностей лучшего использования среднего профессионального образования для обучения;

- разработка системы поддержки непрерывного внутрипроизводственного обучения, дифференцированного для с/х предприятий;

Основополагающей задачей профессионального образования и производства должно стать:

- обеспечение качества образования в соответствии с потребностями отраслей экономики, приоритетами государственной политики, с учётом международных стандартов в области образования;

- создание системы доступного, вариативного образования, направленного не только на овладение знаниями и умениями, необходимыми для выполнения конкретной профессиональной деятельности, но и на формирование мировоззрения личности в условиях высокого динамизма социально-экономической системы.

В настоящее время у руководителей предприятий складывается новая система требований к специалистам. Им нужны универсалы, которые умеют справляться с проблемными задачами, находить выход из сложных производственных ситуаций.

Работодатели заинтересованы не только в профессиональной квалификации выпускников, но и в таких их личных и функциональных качествах, как воспитанность, ответственность, определённый уровень общей культуры.

За годы работы техникум установил сотрудничество с такими социальными партнёрами:

- по специальности «Механизация сельского хозяйства»

ООО «Михайловское» ,Урюпинского района;

колхоз имени Ленина, Новониколаевского района;

КФХ «Кузьмичёв А.В.», Нехаевского района; и др.

- по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

СПК «Красный путиловец», Урюпинского района;

КФХ «Лужков», Новониколаевского района;

СХА «Рассвет», Нехаевского района; и др.

**Техникум ⭤ центр занятости**

Трудоустройство и закрепляемость выпускников является актуальной проблемой сегодняшнего дня, решение которой возможно только при тесном сотрудничестве учебного заведения и Центра занятости населения.

Выпуск и распределение молодых специалистов – завершающий этап образовательного процесса и итог познавательной деятельности студентов техникума.

Распределение студентов может быть свободным, либо по государственным заказам или заявкам сельскохозяйственных предприятий. Причём достаточно часто именно в этих хозяйствах студенты проходили практику, и на них делается заявка руководителем.

При свободном распределении молодые специалисты сами осуществляют поиск работы с помощью интернета или с помощью Центра занятости населения. В этом случае Центр занятости оказывает выпускнику консультативную помощь по вопросам трудоустройства.

**Направления развития и укрепления социального партнёрства**

**в системе образования.**

Изучение опыта социального партнёрства показывает, что важную роль в развитии и укреплении взаимоотношений сферы образования и производства играют государственные органы власти и управления – областные и местные администрации.

Только под эгидой государственных органов возможно проведение действенных мероприятий по решению проблем профессионального образования, переподготовки и повышению квалификации рабочих и специалистов, удовлетворение кадровой потребности сельскохозяйственных предприятий.

Анализируя опыт других областей в сфере социального партнёрства, и учитывая собственный опыт взаимодействия с партнёрами, предлагается:

- Рекомендовать администрациям районов разработать программу поддержки выпускников профессиональных учебных заведений для трудоустройства и закрепления их в с/х производстве.

- Создать Попечительские советы, Управляющие советы, маркетинговые службы для мониторинга меняющейся структуры профессий и финансовой поддержки профессиональных учебных заведений.

**Предполагаемая результативность.**

Важнейшее значение для нашей области имеет програм­ма «Развитие АПК». Параллельно с реализацией программы необходимо решать проблему кадрового обеспечения сельскохозяйственных предприятий, которые готовят средние профессиональные учебные заведения. Для выполнения плана приёма и выпуска специалистов на достигнутом уровне необходимо социальное партнёрство всех заинтересованных сторон.

Изучение опыта социального партнёрства показало, что важную роль в развитии этого процесса в сфере профессионального образования играют структуры управления – местные администрации, под эгидой которых возможно проведение действенных мероприятий по решению проблем профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации, удовлетворения кадровой потребности предприятий, организаций и учреждений.

Обязательным элементом единой кадровой политики является система заключения прямых договоров между образовательными учреждениями и производственными предприятиями и организациями.

Основными условиями дальнейшего развития социального партнёрства средних специальных учебных заведений и производства являются:

1. Обеспечение организационно-правовой базы и финансовой поддержки социального партнёрства.
2. Наличие органов социального партнёрства общественно-государственного характера, объединяющих усилия властных структур, образования, заказчиков, работодателей и других заинтересованных организаций по формированию необходимого кадрового потенциала.
3. Повышение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

**Резюме.**

Предлагаемые направления обеспечат системный подход к организации и развитию социального партнёрства как основного условия подготовки конкурентоспособного специалиста в реализации национального проекта «Сельское хозяйство», и программы «Развитие АПК».