**Обеспечение преемственности обучения при освоении ПМ. 01 МДК 01.01**

**и ПМ. 02 МДК 02.01, МДК 02.02 по специальности «Сестринское дело»**

Выблова Татьяна Николаевна, Попова Татьяна Юрьевна,

Доронина Елена Владимировна, Щепилова Светлана Викторовна, преподаватели

БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»

Обеспечение преемственности в обучении крайне важно. За счёт создания и/или укрепления межпредметных и других ассоциативных связей повышаются результаты освоения программы междисциплинарного курса (МДК), в частности, и программы обучения по специальности, в целом.

Основная трудовая функция педагога профессионального обучения - «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения». Она может реализоваться не только в ходе **проведения** учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, но и в виде такой деятельности, как **организация** самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. А также через **руководство** учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы. И, конечно, при **консультировании** обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции, ориентированного на освоение квалификации / профессиональной компетенции. Вышеуказанная трудовая функция преподавателя должна осуществляться **при текущем контроле**, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Той же цели должны служить **разработка мероприятий по модернизации оснащения** учебного помещения, формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы [1].

По тем же направлениям нужно развивать и укреплять межпредметные связи в обучении: включать в домашние задания по ПМ. 02 повторение актуальных материалов из ПМ. 01, в контроль исходных знаний на занятиях значимые вопросы из анатомо-физиологических особенностей (АФО) человека разного возраста, укрепляя базу для практической оценки развития детей, сестринской оценки состояния пациентов разного возраста, степени удовлетворения физиологических потребностей человека и совершенствования навыка консультирования пациентов [2,3,4].

Логично акцентировать внимание обучающихся на том, что освоение данных предметов важно не только для профессионального развития, но и для повышения социального статуса (при воспитании, лечении своих детей и уходе за ними, при консультировании окружающих).

Практические занятия второго раздела МДК 02.01 для базового уровня и для углубленной подготовки («Сестринская помощь в педиатрии») начинаются с таких тем :

1. Сестринское обследование новорождённых и уход за ними.

2. Организация сестринского ухода и вскармливания грудных детей.

3. Подготовка детей к лечебным вмешательствам и их осуществление.

4. Подготовка детей к диагностическим вмешательствам и их осуществление.

5.Сестринское обследование детей [3].

Они позволяют вернуться к повторению материала ПМ. 01 МДК 01.01 («Здоровый человек и его окружение (Здоровый ребёнок)» с прикладной стороны, реализовать чисто практические аспекты оценки состояния пациентов детского возраста, организации вскармливания и ухода, которые становятся фундаментом для приобретения первоначального практического опыта решения проблем пациентов при различных заболеваниях и состояниях, при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.

На схеме ниже показаны, как пример, межпредметные связи ПМ. 01 (МДК 0.01 и 01.02) и ПМ. 02 (МДК 02.01) [2,3,4].

МДК 01.01.

Раздел **«ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК»**

Возрастные особенности

организации **ухода** за здоровыми детьми

МДК 02.01

Раздел **«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»**

особенности выполнения **специализированного ухода**

особенности

выполнения **лечебных мероприятий**

особенности выполнения **диагностических мероприятий**

**Особенности терапевтической игры**

с пациентами разного возраста

АФО

(анатомо-физиологические особенности)

детей разного возраста

Возрастные особенности организации **вскармливания** здоровых детей

Особенности **профессионального общения** со здоровыми детьми разного возраста

**ОСОБЕННОСТИ СЕСТРИНСКОЙ ОЦЕНКИ**

* **вскармливания,**
* **ухода,**
* **состояния, физического и нервно-психического развития** детей разного возраста

Рис. Схема межпредметных связей между МДК 01.01 и МДК 02.01

 Целесообразно включение в контроль исходного уровня знаний вопросы об основных показателях АФО здоровых детей разного возраста и т.п. Ведь оценка состояния больного ребёнка начинается со сравнения с нормальными показателями для данного возраста. Применение в качестве опорных, некоторых средств наглядности, которые демонстрировались при изучении ПМ. 01, будет облегчать процесс.

Преподаватели данных модулей имеют опыт совместной разработки образцов наглядности, которую используют на своих занятиях.

Результатом такого сотрудничества явились таблицы «Диспансерное наблюдение детей до 1 года», «Средние сроки нервно-психического развития детей первого года жизни», «Средние сроки введения прикорма до 1 года», «Центильные таблицы оценки физического развития детей», «Расчёт суточного и разового объёма пищи до 1года», «Меню для ребёнка», «Национальный календарь профилактических прививок», «План консультирования по уходу и питанию» схема «Профилактические мероприятия на первом году жизни», которые служат целям обучения на занятиях и по МДК 01.01, и по МДК 02.01 или МДК 02.02. Задача педагогов обеспечить воплощение принципов системности, которые из занятия в занятие будут способствовать успеху освоения образовательной программы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения»

2. Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»».

3. Рабочая программа ПМ 01. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. БПОУ ВО «ВБМК». Воронеж. 2017.

4. Рабочая программа ПМ 02. МДК 02.01. Сестринское дело в педиатрии, МДК 02.02. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. БПОУ ВО «ВБМК». Воронеж. 2017.