**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО - МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для студентов очной формы обучения профессионального образования

Братск 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), примерной программы по учебной дисциплине «Основы экономики», регионального учебного плана профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Братский индустриально-металлургический техникум.

Разработчики:

Сафронова Н.Е. – преподаватель ГАПОУ Братский индустриально-металлургический техникум.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии электротехнического цикла

*© Сафронова Н.Е.*

*©* *ГАПОУ БрИМТ*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3. условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию;

-формы оплаты труда в современных условиях;

-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| Выполнение расчетных работ  Подготовка реферата  Изучение дополнительной, справочной литературы | 3  4  9 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| Введение | Понятие экономики. Задачи, стоящие перед экономикой. Что предусматривает изучение предмета «Основы экономики». С какими дисциплинами связана экономика. | | 1 | 2 |
| **Раздел 1.** Предпринимательство, производство и предприятие |  | | **8** |  |
| **Тема 1.1.** Предпринимательская деятельность | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1. | Понятие и цели предпринимательской деятельности. Основные черты предпринимателя  Виды предпринимательской деятельности. | 2 |
| 2 | Развитие предпринимательского дела в России |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата по теме: Известные предприниматели России | | 1 |  |
| **Тема 1.2.** Производство и предприятие | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | Производство и факторы производства | 2 |
| 2. | Производственная структура предприятия | 2 |
| 3. | Типы организации производства | 2 |
| 4. | Организационно-правовые формы предприятий | 2 |
| **Практические занятия**  Экономическая среда предприятия  Предприятие как субъект хозяйствования | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий | | 2 |  |
| **Раздел 2.** Экономические ресурсы предприятия |  | | **22** |
| **Тема 2.1.** Имущество и источники образования имущества организации | Имущество организации по составу и размещению. Собственные и заемные источники образования имущества организации | | 1 |
| **Практические занятия**  Имущество и расчеты организации | | 1 |
| **Тема 2.2.** Основные средства предприятия | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | Понятие и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Понятие и способы начисления амортизации. Какие основные средства не полежат начислению амортизации | 2 |
| 2. | Показатели эффективного использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств предприятия | 2 |
| **Практические занятия**  Начисление амортизации основных средств  Расчет показателей эффективности использования ОПФ | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий;  Расчет показателей движения и эффективности использования основных фондов. | | 2 |
| **Тема 2.3.** Оборотные средства предприятия | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | Понятие и состав оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Кругооборот оборотных средств. | 2 |
| 2. | Показатели эффективности использования оборотных средств | 2 |
| **Практические занятия**  Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств  Расчет показателей эффективности использования оборотных средств  **Самостоятельная работа обучающихся**  Расчет показателей оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств | | 2  2 |  |
| **Тема 2.4.**  Учет труда и заработной платы | **Содержание учебного материала** | | 3 |
| 1. | Классификация персонала предприятия. Основные правовые документы предприятия, определяющие вопросы оплаты труда. Документы по учету личного состава и начислению зарплаты | 2 |
| 2. | Формы оплаты труда. Основная и дополнительная заработная плата | 2 |
| 3. | Виды доплат за отклонения от нормальных условий труда. Оплата за неотработанное время. Удержания из заработной платы |  |
| **Практические занятия**  Расчет заработной платы  Расчет доплат за отклонения от нормальных условий труда  Оплата за неотработанное время  Расчет удержаний из заработной платы | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий;  Расчет заработной платы, доплат за отклонения от нормальных условий труда, неотработанного времени и удержаний из заработной платы | | 3 |
| **Раздел 3.** Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия |  | | **16** |
| **Тема 3.1.** Себестоимость продукции | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | Классификация затрат на производство продукции. | 2 |
| 2. | Себестоимость продукции предприятия. Факторы и пути снижения себестоимости. | 2 |
| **Практические занятия**  Группировка затрат по статьям калькуляции  Расчет себестоимости единицы изделия  **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий;  Расчет себестоимости продукции | | 2  2 |  |
| **Тема 3.2.** Ценообразование на предприятии | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1. | Понятие и виды цен. Методы ценообразования. | 2 |
| **Практические занятия**  Ценообразование на предприятии | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий;  Изучение дополнительной, справочной литературы по теме: Система цен и их классификация | | 2 |
| **Тема 3.3.** Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1. | Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. | 2 |
| 2. | Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. | 2 |
| **Практические занятия**  Расчет показателей прибыльности и рентабельности | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий;  Расчет прибыли и рентабельности предприятия. | | 2 |
| **Диф. зачёт** |  | | 1 |
|  | **Всего** | | **48** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Комплект учебно-наглядной документации.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. [Гомола А.И.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=202), [Кириллов В.Е.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=1364), [Жанин П.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=1558) Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. [Гуреева М.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=3369) Основы экономики машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник. – М.: Форум: Инфра –М, 2014.

Дополнительные источники:

1. [Гуреева М.А.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=3369) Экономика машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Горфинкель В.Я., Швандара В.А. Экономика организаций (предприятий): учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. [Кудина М. В.](http://www.bookean.ru/personality/103574) Основы экономики: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: [ИНФРА-М](http://www.bookean.ru/organization/3491/), 2016.
4. Гражданский Кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

Электронный учебник Основы экономики. Форма доступа: <http://www.economy-bases.ru/>

Электронный учебник Основы экономики Форма доступа: <http://www.moskatov.narod.ru/Economics.html>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; | оценка результата выполнения практических заданий;  оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| **Знать:** |  |
| общие принципы организации производственного и технологического процесса; | оценка результата выполнения практических заданий;  оценка результата выполнения и защиты реферата; |
| механизмы ценообразования на продукцию; | оценка результата выполнения расчетных работ;  оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| формы оплаты труда в современных условиях; | тестирование, оценка результата выполнения расчетных работ; |
| цели и задачи структурного подразделения, структура организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли. | тестирование, оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |