

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

**Специальность**

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Направленность образовательной программы (профиль)**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Автор: к.э.н., Постников Евгений Анатольевич

Челябинск

2017

**Экономика организации (предприятия):** Рабочая программа дисциплины / Е.А. Постников. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – 52 с.

Экономика организации (предприятия): Рабочая программа дисциплины по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по направлению и профилю подготовки.

**Автор**: Е.А. Постников, к.э.н., доцент

© Издательство ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение………………………………………………………………. 2. Тематическое планирование………………………………………… 3. Содержание дисциплины (модуля) курса………………………… 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся……………………………………………… 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)……………… 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)…. 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……………………………… 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля)………………… 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…………………………………………………………………   Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)…………….. | **4**  **11**  **12**  **19**  **23**  **24**  **24**  **24**  **25**  **39** |

* 1. **I ВВедение**

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»и является единой для всех форм и сроков обучения.

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплины модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции** | **Код компетенции** | **Объект логической и содержательной взаимосвязи** | | **Код компетенции** | **Дисциплины (модули), практики, ГИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции** |
| **Дисциплина** | **Код компетенции** |
| Математика  Математика финансов  Компьютерная математика | ОПК-1 | Экономика организации (предприятия) | ОПК-1 | ОПК-1 | Особых требований нет |
| Особых требований нет | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | Производственная практика 1 Производственная практика 2 Производственная практика 4  Государственная итоговая аттестация |
| Особых требований нет | ПК-2 | ПК-2 | ПК-2 | Экономический анализ  Страхование  Оценка и управление рисками  Производственная практика 4  Государственная итоговая аттестация |
| Особых требований нет | ПК-3 | ПК-3 | ПК-3 | Экономический анализ  Финансы  Страхование  Производственная практика 1 Производственная практика 2 Производственная практика 4  Государственная итоговая аттестация |

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к Блоку Б1 (Дисциплины (модули) базовой части (Б1.Б.17)).

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1 − Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Вид деятельности и проф. задачи** | **Планируемые результаты** | **Уровень освоения компетенции** |
| ОПК-1 | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач |  | Знать:   * понятие и сущность основных фондов; * классификацию основных производственных фондов; * принципы построения логистических систем; * виды запасов; * методы управления запасами; * понятие и виды инноваций; * понятие и виды инвестиций | Пороговый |
| Знать:   * понятие и сущность основных фондов; * классификацию основных производственных фондов; * принципы построения логистических систем; * виды запасов; * методы управления запасами; * понятие и виды инноваций; * понятие и виды инвестиций;   Уметь:   * относить средства предприятия к основным фондам. * рассчитывать различные виды стоимостных оценок ОПФ. * выявлять функции логистики. * проводить АВС-анализ; * определять оптимальную величину запасов. * осуществлять классификацию посредников при распределении товара. * классифицировать инвестиции. * анализировать источники финансирования инновационной деятельности. * оценивать эффективность инвестиционных проектов | Базовый |
| Знать:   * понятие и сущность основных фондов; * классификацию основных производственных фондов; * принципы построения логистических систем; * виды запасов; * методы управления запасами; * понятие и виды инноваций; * понятие и виды инвестиций;   Уметь:   * относить средства предприятия к основным фондам. * рассчитывать различные виды стоимостных оценок ОПФ. * выявлять функции логистики. * проводить АВС-анализ; * определять оптимальную величину запасов. * осуществлять классификацию посредников при распределении товара. * классифицировать инвестиции. * анализировать источники финансирования инновационной деятельности. * оценивать эффективность инвестиционных проектов   Владеть:   * методами реализации основных управленческих функций; * методами управления операциями. | Продвинутый |
| ПК-1 | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Расчетно-экономическая и проектно-экономическая:  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать*:*   * понятие и категории персонала предприятия; * особенности планирования численности основных рабочих; * основные показатели производительности труда; * виды и рычаги мотивации; * основные формы и системы оплаты труда; * понятие финансов предприятия; * элементы финансового механизма; * источники финансовых ресурсов предприятия; * виды цен на продукцию предприятия; * виды прибыли предприятия; * основные налоги, уплачиваемые предприятиями; * понятие финансовой отчетности; * состав годовой бухгалтерской отчетности российских предприятий; * основные формы безналичных расчетов; * задачи планирования финансов; * состав финансового планирования; * понятие амортизации; * способы расчета амортизационных отчислений; * показатели технического состояния основных средств; * показатели технико-экономических характеристик использования основных средств | Пороговый |
| Знать*:*   * понятие и категории персонала предприятия; * особенности планирования численности основных рабочих; * основные показатели производительности труда; * виды и рычаги мотивации; * основные формы и системы оплаты труда; * понятие финансов предприятия; * элементы финансового механизма; * источники финансовых ресурсов предприятия; * виды цен на продукцию предприятия; * виды прибыли предприятия; * основные налоги, уплачиваемые предприятиями; * понятие финансовой отчетности; * состав годовой бухгалтерской отчетности российских предприятий; * основные формы безналичных расчетов; * задачи планирования финансов; * состав финансового планирования; * понятие амортизации; * способы расчета амортизационных отчислений; * показатели технического состояния основных средств; * показатели технико-экономических характеристик использования основных средств;   Уметь:   * определять категории персонала предприятия. * определять явочное и среднесписочное число основных рабочих. * рассчитывать выработку, производительность труда, трудоёмкость. * определять форму оплаты труда для разных категорий персонала. * определять виды финансовых источников предприятия. * определять цены на продукцию. * определять рентабельность продаж и продукции. * определять сумму налогов от деятельности предприятия. * разделять средства предприятия на активы и пассивы. * определять наилучший вариант формы безналичных расчетов. * определять основные стратегические цели предприятия; * рассчитывать физический и моральный износ основных фондов; * рассчитывать амортизационные отчисления различными способами. * анализировать техническое состояние основных средств; * анализировать технико-экономические характеристики использования основных средств | Базовый |
| Знать*:*   * понятие и категории персонала предприятия; * особенности планирования численности основных рабочих; * основные показатели производительности труда; * виды и рычаги мотивации; * основные формы и системы оплаты труда; * понятие финансов предприятия; * элементы финансового механизма; * источники финансовых ресурсов предприятия; * виды цен на продукцию предприятия; * виды прибыли предприятия; * основные налоги, уплачиваемые предприятиями; * понятие финансовой отчетности; * состав годовой бухгалтерской отчетности российских предприятий; * основные формы безналичных расчетов; * задачи планирования финансов; * состав финансового планирования; * понятие амортизации; * способы расчета амортизационных отчислений; * показатели технического состояния основных средств; * показатели технико-экономических характеристик использования основных средств;   Уметь:   * определять категории персонала предприятия. * определять явочное и среднесписочное число основных рабочих. * рассчитывать выработку, производительность труда, трудоёмкость. * определять форму оплаты труда для разных категорий персонала. * определять виды финансовых источников предприятия. * определять цены на продукцию. * определять рентабельность продаж и продукции. * определять сумму налогов от деятельности предприятия. * разделять средства предприятия на активы и пассивы. * определять наилучший вариант формы безналичных расчетов. * определять основные стратегические цели предприятия; * рассчитывать физический и моральный износ основных фондов; * рассчитывать амортизационные отчисления различными способами. * анализировать техническое состояние основных средств; * анализировать технико-экономические характеристики использования основных средств;   Владеть:   * методами реализации основных управленческих функций; * методами формирования и поддержания этичного климата в организации; * методами управления операциями; * навыками деловых коммуникаций. | Продвинутый |
| ПК-2 | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | Расчетно-экономическая и проектно-экономическая:  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать*:*   * понятие и направления организации современного предприятия; * этапы создания нового предприятия; * основные разновидности малых предприятий; * проблемы предпринимательской деятельности; * направления повышения конкурентоспособности; * этапы оценки конкурентоспособности продукции; * классификацию факторов конкурентоспособности; * организационно-правовые формы предпринимательской (коммерческой) деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ; * общеизвестные организационно-экономические формы предпринимательской деятельности; * понятие франчайзинга | Пороговый |
| Знать*:*   * понятие и направления организации современного предприятия; * этапы создания нового предприятия; * основные разновидности малых предприятий; * проблемы предпринимательской деятельности; * направления повышения конкурентоспособности; * этапы оценки конкурентоспособности продукции; * классификацию факторов конкурентоспособности; * организационно-правовые формы предпринимательской (коммерческой) деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ; * общеизвестные организационно-экономические формы предпринимательской деятельности; * понятие франчайзинга;   Уметь:   * правильно определять последовательность создания предприятия. * правильно определять типы конкуренции на рынке. * определять факторы конкурентоспособности продукции. * определять вид предпринимательской деятельности по различным признакам. * определять проблемы предпринимательской деятельности для различных сфер экономики. | Базовый |
| Знать*:*   * понятие и направления организации современного предприятия; * этапы создания нового предприятия; * основные разновидности малых предприятий; * проблемы предпринимательской деятельности; * направления повышения конкурентоспособности; * этапы оценки конкурентоспособности продукции; * классификацию факторов конкурентоспособности; * организационно-правовые формы предпринимательской (коммерческой) деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ; * общеизвестные организационно-экономические формы предпринимательской деятельности; * понятие франчайзинга;   Уметь:   * правильно определять последовательность создания предприятия. * правильно определять типы конкуренции на рынке. * определять факторы конкурентоспособности продукции. * определять вид предпринимательской деятельности по различным признакам. * определять проблемы предпринимательской деятельности для различных сфер экономики.   Владеть:   * методами реализации основных управленческих функций; * методами управления операциями. | Продвинутый |
| ПК-3 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Расчетно-экономическая и проектно-экономическая:  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы | Знать:   * показатели эффективности инвестиционного проекта; * структуру бизнес-плана | Пороговый |
| Знать:   * показатели эффективности инвестиционного проекта; * структуру бизнес-плана   Уметь   * оценивать эффективность инвестиционных проектов | Базовый |
| Знать:   * показатели эффективности инвестиционного проекта; * структуру бизнес-плана;   Уметь:   * оценивать эффективность инвестиционных проектов;   Владеть:   * методами управления операциями | Продвинутый |

**II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Всего**  **час./зач.ед., форма контроля** | **Количество семестров** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | **166** | **2** |
| В том числе: |  |
| Лекции | **67** |
| Практические занятия (ПЗ) | **99** |
| Лабораторные работы (ЛР) | **-** |
| Курсовая работа | **+** |
| **Самостоятельная работа** | **86** |
| **Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру** | **зачет**  **экзамен – 36 ч.** |
| **Общая трудоемкость** | **288/8** |

**III СОДЕРЖАНИЕ дисциплины**

**3.1 Разделы дисциплины и виды занятий**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | Самостоятельная работа | Всего час. |
| Лекции | Практические занятия |
| Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | 6 | - | 4 | 10 |
| Тема 2. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий | 4 | - | 4 | 8 |
| Тема 3. Среда функционирования предприятия | 6 | 4 | 4 | 14 |
| Тема 4. Конкурентоспособность продукции предприятия | 6 | 4 | 4 | 14 |
| Тема 5. Виды и формы предпринимательской деятельности | 6 | 4 | 4 | 14 |
| Тема 6. Малые предприятия и их развитие | 6 | 4 | 6 | 16 |
| Тема 7. Основные фонды предприятия | 9 | 17 | 8 | 34 |
| Тема 8. Оборотные фонды предприятия | 8 | 16 | 8 | 32 |
| **Зачет** |  | **2** |  | **2** |
| Тема 9. Персонал и оплата труда на предприятии | 4 | 12 | 11 | 27 |
| Тема 10. Финансы предприятия | 4 | 12 | 11 | 27 |
| Тема 11. Логистика на предприятии | 4 | 12 | 11 | 27 |
| Тема 12. Инвестиции и управление проектами | 4 | 12 | 11 | 27 |
| **Всего** | **67** | **99** | **86** | **252** |
| **Экзамен** |  | | | **36** |
| **Итого** |  | | | **288** |

**3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Тема 1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности (ПК-1)**

**Содержание темы:**

Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Предприятие как единство технологической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика.

Основные направления организации современного предприятия. Порядок создания нового предприятия.

Разновидности, типы предприятий.

Проблемы предпринимательской деятельности. Факторы определения своей хозяйственной ниши. Особенности решения о специализации своего предприятия, выбора формы предпринимательства, формирования производственной базы, привлечения финансовых средств.

Понятие и последствия конкуренции. Понятия монополии, монопсонии, олигополии, олигопсонии.

Понятие предпринимательства. Важнейшие черты предпринимательства. Экономические, социальные, правовые условия формирования предпринимательства.

**Тема 2. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий (ПК-1)**

**Содержание темы:**

Нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий: законы, акты федеральных органов государственного управления, акты федеральных органов исполнительной власти, акты исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Виды отношений, регулируемые нормативными актами.

Конституция Российской Федерации. Гражданское право.

Уголовная ответственность. Административная ответственность. Налоговая ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Материальная ответственность.

Нормативные акты, регулирующие ответственность за нарушение законодательства.

**Тема 3. Среда функционирования предприятия (ПК-1)**

**Содержание темы:**

Понятие внутренней среды предприятия. Составляющие внутренней среды предприятия. Производственно-технические факторы. Социальная составляющая. Экономическая составляющая. Информационная составляющая. Маркетинг. Деловые отношения и поведение сотрудников.

Понятие внешней среды предприятия. Составляющие внешней среды предприятия. Экономические, политические, правовые, научно-технические, коммуникационные, природно-климатические факторы.

Понятие внешней деловой среды предприятия. Составляющие внешней деловой среды предприятия. Поставщики, конкуренты, потребители, инфраструктура, государственные и муниципальные предприятия, международный сектор.

**Тема 4. Конкурентоспособность продукции предприятия (ПК-2)**

**Содержание темы:**

Слабые стороны российских товаропроизводителей в международной конкуренции. Конкурентоспособность продукции. Качество продукции как важнейший составляющий элемент конкурентоспособности. Конкурентное преимущество продукции. Направления повышения конкурентоспособности.Условие конкурентоспособности. Этапы оценки конкурентоспособности продукции.

Ценовая и неценовая конкуренция. Ценовые факторы: использование на предприятии новейших технологий, своевременное обновление основных фондов, снижение ресурсоемкости производимой продукции, комплексная механизация и автоматизация производства, снижение расходов за счет организации логистики, снижение расходов в процессе эксплуатации продукции. Неценовые факторы: послепродажное обслуживание, обеспечение качества продукции, торговая марка, реклама, организация каналов сбыта продукции, новизна продукции.

**Тема 5. Виды и формы предпринимательской деятельности (ПК-2)**

**Содержание темы:**

Классификация предпринимательской деятельности по виду или назначению, формам собственности, числу собственников, организационно-правовым формам, организационно-экономическим формам.

Содержание производственного предпринимательства. Этапы осуществления производственного предпринимательства. Расчет потребности в финансовых средствах. Результативность производственной деятельности.

Содержание коммерческого предпринимательства. Товарная биржа. Операции и сделки по купле-продаже. Маркетинговый анализ рынка. Бизнес-план и укрупненный координационный план действий.

Содержание финансового предпринимательства. Коммерческий банк. Фондовая биржа.

Содержание консультативного предпринимательства. Консультант. Менеджмент-консалтинг и его этапы. Экспертное консультирование. Процессное консультирование. Обучающее консультирование.

**Тема 6. Малые предприятия и их развитие (ПК-2)**

**Содержание темы:**

Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные общества: общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, акционерные общества (открытые, закрытые), дочернее общество, зависимое хозяйственное общество. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие (государственное, муниципальное).

Концерны, ассоциации, консорциумы, синдикаты, картели (квотовый, региональный, специализации, экспортный структурных кризисов), корпорации, тресты, финансово-промышленные группы (ФПГ), холдинги.

Понятие франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Факторы, создающие предпосылки для стремительного роста франшизных систем.

Основные проблемы малого предпринимательства: кредитование, информационное обслуживание, подготовка кадров, обеспечение малых предприятий госзаказом (если возникает такая необходимость), предоставление особых льгот предприятиям, создаваемым в отсталых областях со слабо развитой промышленностью, и др.

**Тема 7. Основные фонды предприятия (ОПК-1)**

**Содержание темы:**

Понятие основных производственных фондов. Характеристика основных производственных фондов. Особенности основных производственных фондов.

Классификация основных производственных фондов. Виды оценок основных фондов: первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость, среднегодовая стоимость основных фондов.

Физический износ: полный и частичный. Физический износ: по объему работ и по сроку службы. Моральный износ первой и второй формы.

Понятие амортизации. Норма амортизации. Амортизационные отчисления. Способы расчета амортизационных отчислений: линейный способ, способ понижения остатка, способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования, способ списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции (работ и услуг).

Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, износа, годности.

Показатели экстенсивного использования: коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности работы оборудования, коэффициент загрузки оборудования, коэффициент сменного режима времени работы оборудования. Коэффициент интенсивного использования оборудования. Коэффициент интегрального использования оборудования. Фондоотдача, фондоёмкость продукции, фондорентабельность, фондовооруженность труда.

**Тема 8. Оборотные фонды предприятия (ПК-3)**

**Содержание темы:**

Понятие оборотных средств. Оборотные производственные фонды: производственные запасы, незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления, расходы будущих периодов. Фонды обращения. Структура оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства.

Общий расход материальных ресурсов. Материалоемкость. Показатели уровня полезного использования материальных ресурсов. Относительная металлоемкость машины. Коэффициент использования металла. Уровень отходов. Отношение теоретического расхода материалов к фактическому.

Понятие нормирования оборотных средств. Принципы нормирования оборотных средств. Норматив оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств: метод прямого счета, аналитический метод. Нормирование оборотных средств в производственных запасах, в незавершенном производстве, коэффициент нарастания затрат. Нормирование оборотных средств в расходах будущих периодов, в готовых изделиях на складе. Определение совокупного норматива оборотных средств.

Коэффициент оборачиваемости. Коэффициент загрузки. Длительность одного оборота. Абсолютное высвобождение. Относительное высвобождение. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.

**Раздел 9. Персонал и оплата труда на предприятии (ПК-3)**

**Содержание темы:**

Персонал предприятия. Категории персонала предприятия: работники управления, «белые воротнички», «синие воротнички» и «серые воротнички».

Потребность в персонале. Особенности определения потребности в персонале. Планирование численности основных рабочих: явочное число основных рабочих, среднесписочное число рабочих. Коэффициент среднесписочного состава.

Понятие управления персоналом. Основные цели управления персоналом. Основные принципы использования персонала фирмы. Кадровая политика.

Производительность труда. Выработка в натуральном, стоимостном выражении и в нормированном рабочем времени. Трудоемкость Технологическая, Производственная, обслуживания производства, управления производством, полная трудоёмкость.

Мотивация труда: прямая, властная, стимулирование. Рычаги мотивации: потребности, стимул, мотив. Основные формы стимулирования работников предприятия.

Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

**Тема 10. Финансы предприятия (ПК-3)**

**Содержание темы:**

Финансы предприятия. Финансовый механизм. Финансовые отношения, рычаги, методы. Организационная структура управления финансами. Правовое и информационное обеспечение финансового управления.

Финансовые ресурсы. Собственные источники, фонды предприятия, добавочный капитал. Бюджетные источники: субвенции и субсидии. Заемные источники финансирования. Ликвидность предприятий.

Доходы организации, виды доходов. Расходы организации, виды расходов. Себестоимость продукции. Статьи калькуляции. Постоянные и переменные издержки. Расчет точки безубыточности. Направления снижения себестоимости продукции. Процент снижения себестоимости.

Выручка от реализации. Оптовая цена изготовителя. Отпускная цена. Оптовые цены закупки. Розничная цен. Наценка, тарифы. Система скидок.

Понятие прибыли. Балансовая прибыль: прибыль от продаж, результат от операций с имуществом и финансовой деятельности, результат от внереализационных операций. Рентабельность продаж, рентабельность продукции. Чистая прибыль.

Налоги и налогообложение. Федеральные налоги: налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налог на прибыль, государственная пошлина. Региональный налог: налог на имущество организаций.

Понятие финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс: ликвидность активов, внеоборотные и оборотные активы, пассивы. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу. Отчет о целевом использовании полученных средств. Пояснительная записка и заключение независимого аудитора.

Формы безналичных расчетов. Платежное поручение. Платежное требование-поручение. Чек. Аккредитив. Вексель: простой и переводной. Индоссамент, индоссант, индоссация.

Основные стратегические цели предприятия. Основные задачи планирования финансов. Система финансового планирования.

**Тема 11. Логистика на предприятии (ОПК-1)**

**Содержание темы:**

Понятие логистики. Основные функции логистики. Цель и задачи логистики.

Принципы построения логистических систем: системный подход, принцип общих затрат, принцип логистической координации и интеграции, принцип моделирования и информационно-компьютерной поддержки, принцип разработки необходимого комплекса микрологистических подсистем, принцип всеобщего управления качеством, принцип устойчивости и адаптивности.

Логистическая цепь. Синергетический эффект.

Логистическая концепция «точно в срок». Основные черты логистической концепции «точно в срок».

Концепция «планирования потребностей/ресурсов». Системы «планирования потребности в материалах/производственного планирования потребности в ресурсах» (MRP I, MRP II) и системы «планирования распределения продукции/ресурсов» (DRP I, DRP II). Основные цели систем MRP.

Материальные потоки. Материальный запас. Цель управления запасами. Производственные и товарные запасы. Текущие запасы, подготовительные запасы, гарантийные (страховые) запасы, сезонные запасы, переходящие запасы.

Методы управления запасами (АВС-анализ). Правило Парето.

Системы управления запасами. Система поставок с фиксированным размером заказа. Формула Уилсона. Система поставок с фиксированным интервалом времени между заказами.

Закупочная логистика. Функции логистики в области снабжения. Перспективные методы снабжения.

Производственная логистика. *Операционный менеджмент.* Функции логистики в области производства. Принципы организации производства. Основные современные методы организации производства.

*Сбытовая логистика* (*логистика распределения).* Цель логистической системы распределения. Функции логистики в области сбыта. *Канал распределения.* Классификация посредников при распределении товара.

Складирование. Понятие склада, функции склада. Основные проблемы эффективного функционирования складского хозяйства.

Транспортная логистика. Принципы развития транспортных систем.

Информационное обеспечение.

**Тема 12. Инвестиции и управление проектами (ПК-3)**

**Содержание темы:**

Понятие и виды инноваций. Технологические инновации, продукт-инновация, процесс-инновация.

Понятие инвестиций. Классификация видов инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Пассивные и активные инвестиции. Государственные, частные, иностранные, совместные инвестиции. Начальные, экстенсивные инвестиции, реинвестиции. Долгосрочные и краткосрочные инвестиции.

Формы организации инновационной деятельности. Научные центры и лаборатории в составе корпоративных структур. Временные творческие научные коллективы, центры. Государственные научные центры. Формы технопарковых структур: технопарк, бизнес-инкубатор, технополис, венчурная фирма.

Источники финансирования инновационной деятельности. Бюджетные и внебюджетные средства. Лизинг.

Показатели эффективности инвестиционного проекта. Понятие и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана в соответствии со стандартами UNIDO, ЕБРР, Tacis.

Метод дисконтирования. Чистая текущая стоимость, рентабельность, срок окупаемости, внутренняя норма рентабельности проекта.

* 1. **IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**4.1 Темы выступлений**

**Для формирования ОПК-1**

1. Понятие имущества предприятия; его состав, источники формирования.
2. Понятие и классификация основного фонда.
3. Виды оценок основного фонда.
4. Виды износа основного фонда.
5. Амортизация и ее виды.
6. Линейные и нелинейные методы начисления амортизации.
7. Особенности начисление амортизации на нематериальные активы.
8. Показатели эффективности использования основного фонда.
9. Нормативные документы, касающиеся производственных отделов и служб.
10. Характеристика уставного (складочного) капитала организаций.
11. Характеристика уставного фонда унитарных предприятий.
12. Экономическое значение улучшения использования основных средств.

**Для формирования ПК-1**

1. Понятие предприятия: цели и задачи.
2. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
3. Сфера предпринимательства.
4. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности.

**Для формирования ПК-2**

1. Организационно-правовые формы предприятий акционерного общества.
2. Унитарные предприятии. Производственные кооперативы.
3. Хозяйственный общества. Товарищества на вере. Полное товарищество.
4. Классификация предприятий.
5. Принципы подразделений предприятия по масштабности производства.
6. Ассоциативные объединения предприятия.
7. Предприятие как единство технической экономикой, социальной и организаторской системы.
8. Факторы, формирующие производственную структуру предприятия.
9. Характеристика разных типов производств.
10. Производственный процесс, его состав, виды и принципы организации.
11. Типы промышленного производства.
12. Организационная структура управления предприятием.
13. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности.

**Для формирования ПК-3**

1. Понятие и классификация оборотных средств.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Показатели эффективности оборотных средств.
4. Понятие совокупного норматива и средней величины оборотных средств.
5. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
6. Характеристика персонала организации.
7. Категории промышленно-производственного персонала.
8. Характеристика специальности, профессии, квалификации.
9. Производительность труда, ее показатели.
10. Оплата и мотивация труда.
11. Принципы организации оплаты труда.
12. Формы и системы оплаты труда.
13. Виды норм труда.
14. Методы нормирования труда: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.
15. Факторы изменения производительности труда.
16. Особенности применения тарифных разрядов, ставок, коэффициентов, сеток для различных категорий персонала.
17. Совершенствование системы оплаты труда в условиях перехода в рыночной экономике.
18. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятиях.
19. Классификация затрат.
20. Экономические элементы затрат.
21. Статьи калькуляции.
22. Постоянные и переменные затраты.
23. Назначение планирования и учета затрат в калькуляционном разрезе.
24. Издержки зарубежных фирм, понятие общих, средних и предельных издержек.
25. Характеристика разделов производственной программы.
26. Методические основы планирования производственной программы.
27. Производственная мощность, ее виды.
28. Технико-экономическое обоснование производственной программы.
29. Пути улучшения использования обоснования производственной программы.
30. Виды цен.
31. Значение и предпосылки инновационной деятельности предприятия.
32. Инвестиции. Состав и принципы инвестиционной деятельности.
33. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиций проектов.
34. Эффективность в использовании накопительных вложений.
35. Характеристика бизнес-плана.
36. Основные разделы бизнес-плана.
37. Финансовый план бизнес-плана.
38. Показатели эффективности инвестиционного проекта.

**4.2 Темы докладов с презентациями для текущего контроля**

**Для формирования ПК-1**

**(Тема 3)**

1. Цель создания и функционирования предприятия
2. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и предприятие
3. Предпринимательская деятельность предприятия
4. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий

**Для формирования ПК-2**

**(Тема 4)**

1. Внутренняя среда предпринимательского предприятия
2. Внешняя среда предпринимательского предприятия
3. Внешняя деловая среда предприятия

**(Тема 5)**

1. Понятие конкурентоспособности продукции
2. Факторы конкурентоспособности
3. Классификация предпринимательской деятельности
4. Производственное предпринимательство
5. Коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство

**(Тема 6)**

1. Организационно-правовые формы малого предпринимательства
2. Организационно-экономические формы предприятий
3. Франчайзинг

**4.3 Вопросы для самостоятельной работы**

**Для формирования ПК-1**

1. Представить организационную структуру управления.

**Для формирования ПК-2**

1. Разработать производственную программу.
2. Раскрыть показатели научно-технического развития предприятия.
3. Разработать бизнес-план.
4. Проанализировать основные структуры управления на зарубежных фирмах.

**Для формирования ПК-3**

1. Изучить нормативные документы, касающиеся производственных отделов и служб.
2. Дать характеристику производственного процесса.

**4.4. Тематика курсовых работ**

* 1. Место предприятия и его роль в рыночной экономике.
  2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
  3. Конкурентоспособность предприятия и методы ее оценки.
  4. Особенности развития малого предпринимательства в Российской Федерации.
  5. Организационно-правовые формы предприятий.
  6. Имущество и капитал предприятия.
  7. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов. Их состав и классификация.
  8. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
  9. Износ и амортизация основных фондов.
  10. Эффективность использования основных фондов. Показатели, резервы, факторы улучшения их использования.
  11. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
  12. Потребность предприятия в оборотных средствах.
  13. Показатели эффективного использования оборотных средств.
  14. Трудовые ресурсы предприятия.
  15. Производительность труда.
  16. Заработная плата на предприятии.
  17. Производственная структура предприятия.
  18. Основные принципы организации производства.
  19. Система сбыта продукции.
  20. Организационная структура управления предприятием.
  21. Производственная программа предприятия.
  22. Издержки производства и себестоимость.
  23. Ценообразование. Понятие и виды цен.
  24. Выручка, доход, прибыль предприятия. Формирование прибыли, ее планирование и распределение.
  25. Управление запасами на предприятии.
  26. Организация материально-технического обеспечения на предприятии.
  27. Государственное, правовое и социально-экономическое регулирование деятельности предприятий.
  28. Качество и конкурентоспособность продукции.
  29. Планирование на предприятии. Разработка бизнес-плана.
  30. Инновации и инвестиции предприятия в современных условиях.

**V Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература (в соответствии с ККО);**

1. Володько, О. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 400 с. - 978-985-06-2109-2. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143824 (дата обращения 09.12.2013).
2. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / М.: Юнити-Дана, 2012. - 611 с. - 5-238-00517-2. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759 (дата обращения 09.12.2013).
3. Экономика организации. Задачи и тесты: учеб. пособие / ред. В. П. Самарина. - М.: Кнорус, 2015. - 200 с.
4. Экономика предприятия: учебник для студ. вузов / ред. В. Я. Горфинкель. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 663 с. - (Золотой фонд российских учебников)

**б) дополнительная литература (в соответствии с ККО);**

1. Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум): учебное пособие / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 229 с.: табл., схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430358 (02.04.2016).Колмыкова Л.И. Фундаментальный анализ финансовых рынков / Л. И. Колмыкова ; Академия биржевой торговли. - 2-е изд. - М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2009. - 279 с. - (ForexClub Academy).
2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272 (дата обращения 09.12.2013).

**VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. http://ek-lit.agava.ru/books.htm Библиотека экономической и деловой литературы – Читальня
2. http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm
3. http://economicus.ru/ Проект института «Экономическая школа»
4. http://www.ecsocman.edu.ru/ Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
5. http://econom.nsc.ru/jep/ Виртуальная экономическая библиотека
6. http://dic.academic.ru/searchall.php Словари и энциклопедии
7. http://www.vopreco.ru/ Журнал «Вопросы экономики»
8. <https://www.coursera.org> – Coursera – образовательная платформа, которая предлагает всем желающим онлайн-курсы от ведущих университетов и организаций мира.

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика предприятия» широко используются информационные технологии такие как:

* чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
* презентации докладов обучающихся с использованием слайдов,
* использование информационных (справочных) систем:

Консультант плюс – [Consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

**VIII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используются специальные помещения – учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Оборудование: проектор с возможностью использования мультимедиа: MS Windows, MS Ofiice.

**IХ** **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1 План практических занятий**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы дисциплины | Наименование практических занятий |
| Тема 3. Среда функционирования предприятия | Обсуждение составляющих внешней деловой среды предприятия |
| Тема 4. Конкурентоспособность продукции предприятия | Разработка факторов конкурентоспособности (деловая игра) |
| Тема 5. Виды и формы предпринимательской деятельности | Выбор вида предпринимательской деятельности (деловая игра) |
| Тема 6. Малые предприятия и их развитие | Обсуждение преимуществ и недостатков существующих организационно-правовых форм |
| Тема 7. Основные фонды предприятия | Решение задач по стоимостной оценке основных производственных фондов предприятия  Решение задач на расчет физического и морального износа, амортизационных отчислений основных фондов  Решение задач на анализ использования ОПФ |
| Тема 8. Оборотные фонды предприятия | Решение задач по материалоемкости и уровню отходов производства  Решение задач на определение норм оборотных средств предприятия  Решение задач на анализ оборачиваемости оборотных средств |
| Тема 9. Персонал и оплата труда на предприятии | Решение задач на определение выработки, производительности труда и трудоёмкости  Решение задач на определение заработной платы |
| Тема 10. Финансы предприятия | Решение задач на определение себестоимости продукции  Решение задач на определение оптовых и розничных цен на продукцию  Решение задач на определение рентабельности |
| Тема 11. Логистика на предприятии | Решение задач на АВС-анализ и оптимизацию запасов |
| Тема 12. Инвестиции и управление проектами | Решение задач на определение критериев оценки эффективности инвестиционных проектов |

**9.2 План занятий по лабораторным работам**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

**9.3 План занятий в интерактивной форме**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля) | Форма реализации интерактивной работы | Лекции  (час.) | Практи-  ческие занятия  (час.) | Лабораторные занятия  (час.) | Самостоятельная работа  (час.) | Всего час. |
| Тема 3. Среда функционирования предприятия | Кейс-стади |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 4. Конкурентоспособность продукции предприятия | Кейс-стади |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 5. Виды и формы предпринимательской деятельности | Кейс-стади |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 6. Малые предприятия и их развитие | Кейс-стади |  | 2 |  |  | 2 |
| Тема 7. Основные фонды предприятия | Кейс-стади |  | 4 |  |  | 4 |
| Тема 8. Оборотные фонды предприятия | Кейс-стади |  | 4 |  |  | 4 |
| Тема 9. Персонал и оплата труда на предприятии | Кейс-стади |  | 4 |  |  | 4 |
| Тема 10. Финансы предприятия | Кейс-стади |  | 5 |  |  | 5 |
| Тема 11. Логистика на предприятии | Кейс-стади |  | 4 |  |  | 4 |
| Тема 12. Инвестиции и управление проектами | Кейс-стади |  | 4 |  |  | 4 |
| **Итого** |  |  | **33** |  |  | **33** |

**9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование темы | Формы контактной работы | Форма контроля - показатели оценивания компетенции | Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции |
| ОПК-1 | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | 7, 11 | лекции,  практические занятия | Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа | Пороговый  от 0 до 10 баллов |
| Контрольная работа | Базовый  от 11 до 15 баллов |
| Решение задач  № 1-8 | Продвинутый от 16 до 20 баллов |
| ПК-1 | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 1-3 | лекции,  практические занятия | Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа | Пороговый  от 0 до 10 баллов |
| Контрольная работа | Базовый  от 11 до 15 баллов |
| Решение задач  № 1-2 | Продвинутый от 16 до 20 баллов |
| ПК-2 | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | 4-6 | лекции,  практические занятия | Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа | Пороговый  от 0 до 10 баллов |
| Контрольная работа | Базовый  от 11 до 15 баллов |
| Решение задач  № 1-8 | Продвинутый от 16 до 20 баллов |
| ПК-3 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 8-10,12 | лекции,  практические занятия | Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа | Пороговый  от 0 до 20 баллов |
| Контрольная работа | Базовый  от 21 до 30 баллов |
| Решение задач  № 1-16 | Продвинутый от 31 до 40 баллов |

**9.5 Типовые задания для текущего контроля[[1]](#footnote-1)**

**Задачи для текущего контроля**

**Для формирования ОПК-1**

**(Тема 7)**

**Задача 1.**

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, если известно

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение, тыс. руб. |
| Стоимость на начало года | 15000 |
| Стоимость введенных основных средств |  |
| в марте | 200 |
| июне | 150 |
| августе | 250 |
| Стоимость выбывших основных средств |  |
| в феврале | 100 |
| октябре | 300 |

**Задача 2.**

Первоначальная стоимость станка 30 млн. руб., нормативный срок службы - 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома - 2,5 млн. руб. Определить норму амортизационных отчислений.

**Задача 3.**

Предприятие приобрело три станка стоимостью 25 тыс. руб. за единицу. Затраты на доставку всех станков составили 2 тыс. руб., на монтаж – 1 тыс. руб. Срок полезного использования оборудования – 10 лет.

Определить: 1) Полную первоначальную стоимость всех станков; 2) Полную первоначальную стоимость одного станка; 3) Остаточную стоимость одного станка по истечении 5 лет эксплуатации, если амортизация начисляется линейным способом.

**Задача 4.**

Первоначальная стоимость ОПФ составляла 360 тыс. руб., срок фактической эксплуатации на 1 января – 3 года.

Рассчитать остаточную стоимость и физический износ на ту же дату, если амортизация начисляется: а) линейным способом; б) способом понижения остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом списания стоимости по сумме числа лет полезного использования. Для данных ОПФ срок полезного использования – 10 лет.

**Задача 5.**

В одном из цехов завода установлено 25 станков. Первоначальная стоимость каждого станка – 20 тыс. руб. Срок службы станков – 8 лет. Ликвидационная стоимость изношенных станков – 12 тыс. руб. Определить норму амортизации.

**Задача 6.**

Стоимость оборудования цеха на начало года 1500 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем валовой продукции 2500 тыс. руб. Определить величину фондоотдачи оборудования.

**Задача 7.**

Стоимость основных фондов на начало года – 2900 тыс. руб. Объем товарной продукции – 2681 тыс. руб. Среднесписочная численность производственного персонала – 136 чел.

Известны данные о движении ОПФ на предприятии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ввода** | **Стоимость вводимых основных фондов, тыс. руб.** | **Месяц**  **выбытия** | **Стоимость выбывающих основных фондов, тыс. руб.** |
| февраль  май  август  ноябрь | 405  560  720  125 | март  июнь  октябрь  ноябрь | 62  41  28  32 |

Определить: 1) Среднегодовую стоимость ОПФ и их стоимость на конец года. 2) Коэффициенты обновления, выбытия, прироста ОПФ. 3)Фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

**Задача 8.**

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.: здания – 30000; сооружения – 8000; машины и оборудование – 48000; транспортные средства – 6000; инвентарь производственный и хозяйственный – 5000; прочие основные средства – 3000.

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23000 т продукции А стоимостью 1000 руб./т и 35000 т продукции Б стоимостью 1500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Оборудование для выпуска продукции | |
| А | Б |
| Календарный фонд, ч | 8760 | 8760 |
| Простои, ч: |  |  |
| фактические | 960 | 520 |
| плановые | 720 | 192 |
| Производительность |  |  |
| по технической норме, т/ч | 1,6 | 3,4 |

Рассчитайте показатели использования оборудования.

**Для формирования ПК-1**

**(Тема 3)**

**Задача 1.** Провести ABC-анализ. По результатам анализа построить график.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ позиции** | **Средний запас за квартал, у.е.** |
|  | 2500 |
|  | 760 |
|  | 3000 |
|  | 560 |
|  | 110 |
|  | 1880 |
|  | 190 |
|  | 17050 |
|  | 270 |
|  | 4000 |

**Задача 2.** Провести ABC-анализ. По результатам анализа построить график.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ позиции** | **Цена за ед. материала, руб.** | **Годовая потребность, тыс. шт.** |
|  | 1155 | 70 |
|  | 1562 | 50 |
|  | 6175 | 30 |
|  | 968 | 30 |
|  | 250 | 80 |
|  | 312 | 100 |
|  | 1246 | 8 |
|  | 1204 | 13 |
|  | 6582 | 66 |
|  | 2777 | 20 |

**Для формирования ПК-2**

**(Тема 8)**

**Задача 1.**

В годовой программе предприятия 150000 деталей. Детали могут быть изготовлены двумя способами: свободной ковкой и высадкой на горизонтально-ковочной машине. Чистый вес детали – 32 кг. При свободной ковке отходы составляют 8 кг, при высадке на горизонтально-ковочной машине – 6 кг.

Определить: 1) Коэффициент использования металла при первом и втором способах; 2) Экономию металла при втором способе.

**Задача 2.**

Провести анализ оборачиваемости оборотных средств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2012 год** | **2013 год** | **Изменение** |
| Выручка, Рп, тыс. руб. | **58000** | **63000** |  |
| Количество дней анализируемого периода, Д | **360** | **360** |  |
| Средний остаток оборотных средств, СО, тыс. руб. | **5133** | **5207** |  |
| Продолжительность одного оборота, Т, дни |  |  |  |
| Коэффициент оборачиваемости, Ко |  |  |  |
| Коэффициент загрузки, Кз |  |  |  |

**Задача 3.**

Известны данные о деятельности предприятия: объем товарной продукции 2800 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств 260 тыс. руб., планируемое сокращение времени одного оборота 5 дней.

Определить: 1) коэффициент оборачиваемости и загрузки оборотных средств, время одного оборота в днях в текущем году; 2) коэффициент оборачиваемости и загрузки оборотных средств и их величину в плановом году; 3) прирост товарной продукции в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств; 4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота оборотных средств.

**Задача 4.**

Рассчитать однодневный объем оборотных средств, если известно:

Годовой объем реализованной продукции 9 млн. рублей, фактическое количество оборотов в предшествующем периоде 6.

Рассчитать сумму высвобожденных оборотных средств, если длительность оборота в отчетном периоде составит 64 дня.

**Задача 5.**

Определите нормативы оборотных средств по производственным запасам, незавершенному производству и готовой продукции, а также совокупный норматив оборотных средств. Производственная программа 1250 изделий в год. Себестоимость одного изделия 150 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат 0,65. Длительность производственного цикла изделия 8 дней. Расход основных материалов 550 тыс. руб. в день при норме запаса 30 дней. Расходы будущих периодов 1400 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции 6 дней.

**Задача 6.**

Средний остаток оборотных средств составляет

на стадии производственных запасов – 75 тыс. руб.,

на стадии незавершенного производства – 60 тыс. руб.,

на стадии реализации готовой продукции – 22,5 тыс. руб.

Объем реализованной продукции – 1200 тыс. руб.

Определить длительность оборота средств на отдельных стадиях кругооборота, общую длительность оборотов всех оборотных средств в отчетном году и сумму высвобожденных оборотных средств, если общий период оборачиваемости в плановом году сократится на 6 дней.

**Задача 7.** Определить объем реализованной продукции за 1 квартал, если известно, что остатки оборотных средств составляли на

1 января – 515 тыс. руб.,

1 февраля – 540 тыс. руб.,

1 марта – 565 тыс. руб.,

1 апреля – 520 тыс. руб.

Продолжительность оборачиваемости оборотных средств составила 26 дней.

**Задача 8.** Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств на предприятии, если известно, что размер реализованной продукции 615 млн. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств 76 млн. руб.

По плану длительность одного оборота снизилась на 8 дней, а объем реализации увеличился на 55 млн. руб.

**Для формирования ПК-5**

**(Тема 9)**

**Задача 1.**

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Известны следующие данные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Численность, чел.** | **Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч** |
| Рабочие, в т.ч.: |  |  |
| основные | 100 | 1712 |
| вспомогательные | 50 | 1768 |
| Руководители | 15 | 1701 |
| Специалисты | 10 | 1701 |
| Служащие | 5 | 1768 |

Рассчитайте показатели производительности труда:

* выработка на одного основного рабочего,
* выработка на одного рабочего,
* выработка на одного работающего,
* все виды трудоемкости.

**Задача 2.**

Тарифная ставка рабочего 5 разряда составляет 75 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц: а) при простой повременной системе оплаты труда; б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа); в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 30 руб.); г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки); д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

**(Тема 10)**

**Задача 3.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 959,7 тыс. рублей, что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,87. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции запланированы 0,83. Объем производства будет увеличен на 6 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

**Задача 4.**

Определить процент снижения себестоимости в плановом году, если:

* в отчетном году на предприятии фонд заработной платы составил 78690 тыс. рублей. Среднесписочная численность 100 человек. Объем товарной продукции – 85730 тыс. рублей.
* в плановом году планируется увеличить заработную плату на 5 %, а объем товарной продукции в размере 98000 тыс. рублей. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции – 30 %.

**Задача 5.**

Определить розничную цену изделия, если себестоимость этого изделия равна 635 рублей, рентабельность 40%, торговая надбавка 25 %.

**Задача 6.**

Определить розничную цену костюма, если доля постоянных расходов в общей себестоимости 0,6. Сумма постоянных расходов 580 рублей. Предприятие работает с рентабельностью 45 %, торговая надбавка 25 %.

**Задача 7.**

Два предприятия выпускают однотипную продукцию и розничные цены у них одинаковые, но себестоимости разные у предприятия №1 – 150 руб.; №2 – 170 руб.

Определить:

* розничную цену продукции при рентабельности №2 – 30%;
* сумму прибыли у каждого предприятия;
* фактическую рентабельность предприятия №1.

**Задача 8.**

Три предприятия выпускают однотипную продукцию. Себестоимость изделий у предприятия А – 700 руб., Б – 780 руб., В – 850 руб.

Определить: 1. Оптовую цену продукции у каждого предприятия, если рентабельность предприятия А – 30 %, Б – 25%, В – 20%.

2. Какой уровень доходности (рентабельности) нужно заложить предприятиям А и Б в цену своих изделий, чтобы оптовые цены у всех трех предприятий были одинаковыми.

**Задача 9.**

Определить, на сколько процентов изменятся переменные издержки в плановом году, исходя из следующих данных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. Себестоимость продукции в отчетном году, тыс. руб. | 128 | 417 |
| 2. Доля переменных издержек в себестоимости | 0,55 | 0,63 |
| 3. В плановом году будет установлено оборудование на сумму, тыс. руб. | в марте 50  в августе 20 | в мае 60  в июле 55 |
| 4. Демонтировано оборудование на сумму, тыс. руб. | в октябре 80 | в мае 90 |
| 5. Годовая норма амортизации оборудования, % | 10,5 | 12 |

**(Тема 11)**

**Задача 10.**

Определить процент снижения себестоимости изделий, если известно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 вариант** | **2 вариант** | **3 вариант** |
| 1. Доля заработной платы в себестоимости изделий, % | 55 | 65 | 48 |
| 2. Рентабельность, % | 35 | 40 | 30 |
| 3. Количество выпущенных изделий в отчетном периоде, штук | 4000 | 4200 | 4400 |
| в плановом периоде:  (+) увеличение  (-) снижение | +12% | +8% | -5% |
| 4. Себестоимость единицы продукции в отчетном периоде, руб. | 3,3 | 3,2 | 3,4 |
| в плановом периоде:  (+) увеличение  (-) снижение | -5% | -5% | -7% |
| 5. Торговая надбавка, % | 30 | 30 | 30 |
| 6. Численность в отчетном периоде, чел. | 400 | 470 | 450 |
| в плановом уменьшится на | 20 | 30 | 35 |
| 7. Средняя з/плата на 1 чел. в отчетном периоде, руб. | 605 | 620 | 610 |
| в плановом периоде | 710 | 750 | 730 |

**Задача 11.**

Определить процент снижения себестоимости изделий, исходя из следующих данных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. Доля заработной платы в себестоимости продукции | 0,65 | 0,5 |
| 2. Рентабельность, % | 40 | 35 |
| 3. Количество выпускаемых изделий в отчетном периоде, шт. | 4200 | 1900 |
| 4. В плановом году количество изделий увеличится на, % | 8 | 12 |
| 5. Себестоимость единицы продукции в отчетном году, руб. | 320 | 560 | |
| 6. В плановом году себестоимость снизится на, % | 7 | 8 | |
| 7. Торговая надбавка, % | 30 | 25 | |
| 8. Материальные затраты в себестоимости 1 изделия, % | 25 | 30 | |
| 9. Численность в отчетном периоде  в плановом уменьшится на, чел. | 470  35 | 210  29 | |
| 10. Средняя заработная плата на 1 человека в отчетном периоде,  плановом периоде, руб. | 620  750 | 590  630 | |

**Задача 12.**

Определить себестоимость продукции в плановом году, если:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. Доля постоянных расходов в себестоимости продукции | 0,4 | 0,45 |
| 2. Себестоимость 1 изделия в отчетном периоде, руб. | 315 | 627 |
| 3. Затраты на 1 рубль продукции в отчетном периоде в плановом периоде | 0,89 0,86 | 0,88 0,82 |
| 4. Объем производства в плановом году увеличится на, % | 10 | 15 |

**Задача 13.**

Определить, на сколько процентов изменятся затраты на 1 рубль товарной продукции в плановом году, если:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. Выпущено изделий в отчетном году, шт.:  Изделие А  Изделие Б | 2000 700 | 8000 1300 |
| 2. Себестоимость 1 изделия, руб.  Изделия А  Изделия Б | 30  200 | 100  50 |
| 3. Доля переменных издержек в себестоимости  Изделия А  Изделия Б | 0,63 0,48 | 0,46 0,51 |
| 4. В плановом году произойдет изменение повременной заработной платы, %  (+) увеличение (-) снижение | +4 | -3 |
| 5. Объем выпущенной продукции увеличится на, % | 5 | 8 |
| 6. Рентабельность продукции, % | 30 | 35 |

**(Тема 12)**

**Задача 14.**

Определить величину чистого дисконтированного дохода (NPV), индекс доходности (PI) и срок окупаемости инвестиционного проекта (PB), если

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Чистая прибыль (CF), млн. руб.** | **Инвестиции (I), млн. руб.** |
| 1 | 1,2 | 2,5 |
| 2 | 2,0 | 1,0 |
| 3 | 2,5 | - |

Норма дисконта 11%.

**Задача 15.**

Определить интегральный эффект (NPV), рентабельность проекта (PI) и период окупаемости (PB) инвестиционного проекта, если

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Чистая прибыль (CF), млн. руб.** | **Инвестиции (I), млн. руб.** |
| 1 | 0,8 | 2,7 |
| 2 | 1,5 | 1,6 |
| 3 | 2,0 | - |
| 4 | 3,0 | - |

Норма дисконта (E): 12%.

**Задача 16.**

Определить внутреннюю норму рентабельности (IRR), если инвестиции в 1-й год составили 2,7 млн. руб., чистая прибыль в 1-й год – 1,1 млн. руб., во 2-й год – 2,0 млн. руб.

**Примеры контрольных работ для текущего контроля**

**Контрольная работа №1**

**Задача 1.** Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.: здания – 34500; сооружения – 7500; машины и оборудование – 50000; средства транспортные – 5000; инвентарь производственный и хозяйственный – 4000; прочие основные средства –1500.

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1500 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 13500 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 26000 т продукции стоимостью 1200 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Оборудование для выпуска продукции** |
| Количество агрегатов, ед. | 2 |
| Календарный фонд, ч | 9860 |
| Простои, ч: |  |
| фактические | 980 |
| плановые | 730 |
| Производительность по технической норме, т/ч | 1,6 |

Определить: 1) Среднегодовую стоимость ОПФ и стоимость их на конец года. 2) Фондоотдачу, фондоемкость. 3)Коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.

**Задача 2.** Тарифная ставка рабочего 6 разряда составляет 85 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 24. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 520 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц: а) при простой повременной системе оплаты труда; б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа); в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 35 руб.); г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки); д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,5).

**Задача 3.** Определить процент снижения себестоимости в плановом году, если:

* на предприятии фонд заработной платы в отчетном году составил 77580 тыс. рублей. Среднесписочная численность 150 человек. Объем товарной продукции – 95650 тыс. рублей.
* в плановом году планируется увеличить заработную плату на 3%, а объем товарной продукции в размере 98500 тыс. рублей. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции – 35%. Определить процент снижения себестоимости.

**Контрольная работа №2**

**Задача 1.** Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции в год составил 10000 ед.; себестоимость изделия – 800 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 500 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

**Задача 2.** В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс. руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 тыс. руб., удельные переменные – 60 тыс. руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым.

Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%.

**Задача 3.** Предприятие производит изделие по цене 210 тыс. руб. Общие постоянные расходы на него составляют 2000 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале составили 160 тыс. руб. Во втором квартале цены на материалы снизились на 10%, что привело к снижению удельных переменных расходов на 10%. Определите, как повлияло на критический объем продукции изменение цен на материалы.

**9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Отсутствуют

* 1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 − Результаты освоения компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция[[2]](#footnote-2) | Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины  (наименование тем) |
| ОПК-1 | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | Математика  Математика финансов  Компьютерная математика | 7, 11 |
| ПК-1 | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Особых требований нет | 1-3 |
| ПК-2 | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | Особых требований нет | 4-6 |
| ПК-3 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Особых требований нет | 8-10, 12 |

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2 – Шкала оценивания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Уровень освоения компетенции** | | **Показатели оценивания компетенции**  **(перечень необходимых заданий)**[[3]](#footnote-3) | | **Критерии оценивания компетенции** | | | |
| **Теоретические вопросы**  **(№ или**  **от … до)** | **Практические задания**  **(№ или**  **от … до)** | **Зачет** | | **Экзамен**[[4]](#footnote-4) | |
| ОПК-1 | Пороговый уровень  Базовый уровень  Продвинутый уровень | | 1-3  4  5 | Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа  Контрольная работа  Решение задач | Пороговый уровень  «зачтено» − от 10 до 20 б.  Базовый уровень  «зачтено» − от 21 до 30 б.  Продвинутый уровень  «зачтено» − от 31 до 40 б. | | Пороговый уровень  «3» − от 10 до 20 б.  Базовый уровень  «4» − от 21 до 30 б.  Продвинутый уровень  «5» − от 31 до 40 б. | |
| ПК-1 | Пороговый уровень  Базовый уровень  Продвинутый уровень | | 1-2  3-5  6-7 | Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа  Контрольная работа  Решение задач | Пороговый уровень  «зачтено» − от 10 до 20 б.  Базовый уровень  «зачтено» − от 21 до 30 б.  Продвинутый уровень  «зачтено» − от 31 до 40 б. | | Пороговый уровень  «3» − от 10 до 20 б.  Базовый уровень  «4» − от 21 до 30 б.  Продвинутый уровень  «5» − от 31 до 40 б. | |
| ПК-2 | | Пороговый уровень  Базовый уровень  Продвинутый уровень | 1-2  3-5  6-8 | Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа  Контрольная работа  Решение задач | Пороговый уровень  «зачтено» − от 10 до 20 б.  Базовый уровень  «зачтено» − от 21 до 30 б.  Продвинутый уровень  «зачтено» − от 31 до 40 б. | Пороговый уровень  «3» − от 5 до 10 б.  Базовый уровень  «4» − от 11 до 15 б.  Продвинутый уровень  «5» − от 16 до 20 б. | |
| ПК-3 | Пороговый уровень  Базовый уровень  Продвинутый уровень | | 1-2  3-4  5 | Сообщение, доклад, презентация, решение задач, контрольная работа  Контрольная работа  Решение задач | Пороговый уровень  «зачтено» − от 10 до 20 б.  Базовый уровень  «зачтено» − от 21 до 30 б.  Продвинутый уровень  «зачтено» − от 31 до 40 б. | | Пороговый уровень  «3» − от 10 до 20 б.  Базовый уровень  «4» − от 21 до 30 б.  Продвинутый уровень  «5» − от 31 до 40 б. | |

**3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

**3.1. Перечень теоретических вопросов на зачет по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:**

**Для формирования ОПК-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Вопросы** |
| Пороговый уровень | 1. Понятие, состав и оценка основных производственных фондов 2. Износ и амортизация основных фондов 3. Показатели и анализ использования ОПФ |
| Базовый уровень | 1. Определение, задачи и принципы логистики на предприятии |
| Продвинутый уровень | 1. Организация построения логистических систем |

**Для формирования ПК-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Вопросы** |
| Пороговый уровень | 1. Цель создания и функционирования предприятия 2. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и предприятие |
| Базовый уровень | 1. Внутренняя среда предпринимательского предприятия 2. Внешняя среда предпринимательского предприятия 3. Внешняя деловая среда предприятия |
| Продвинутый уровень | 1. Предпринимательская деятельность предприятия 2. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий |

**Для формирования ПК-2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Вопросы** |
| Пороговый уровень | 1. Понятие конкурентоспособности продукции 2. Факторы конкурентоспособности |
| Базовый уровень | 1. Классификация предпринимательской деятельности 2. Производственное предпринимательство 3. Коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство |
| Продвинутый уровень | 1. Организационно-правовые формы малого предпринимательства 2. Организационно-экономические формы предприятий 3. Франчайзинг |

**Для формирования ПК-3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Вопросы** |
| Пороговый уровень | 1. Оборотные фонды и оборотные средства 2. Показатели использования оборотных фондов |
| Базовый уровень | 1. Финансовый механизм и его элементы 2. Финансовые ресурсы предприятия |
| Продвинутый уровень | 1. Система цен на продукцию и их структура |

**Перечень теоретических вопросов на экзамен по уровням и по результату освоения дисциплины «Знать»:**

**Для формирования ОПК-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Вопросы** |
| Пороговый уровень | 1. Понятие, состав и оценка основных производственных фондов 2. Износ и амортизация основных фондов 3. Показатели и анализ использования ОПФ |
| Базовый уровень | 1. Определение, задачи и принципы логистики на предприятии 2. Организация построения логистических систем 3. Понятие и виды запасов |
| Продвинутый уровень | 1. АВС-анализ. Системы управления запасами 2. Микрологистические системы: виды, краткая характеристика 3. Логистика распределения: функции, классификация посредников |

**Для формирования ПК-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Вопросы** |
| Пороговый уровень | 1. Цель создания и функционирования предприятия 2. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и предприятие |
| Базовый уровень | 1. Внутренняя среда предпринимательского предприятия 2. Внешняя среда предпринимательского предприятия 3. Внешняя деловая среда предприятия |
| Продвинутый уровень | 1. Предпринимательская деятельность предприятия 2. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий |

**Для формирования ПК-2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Вопросы** |
| Пороговый уровень | 1. Понятие конкурентоспособности продукции 2. Факторы конкурентоспособности |
| Базовый уровень | 1. Классификация предпринимательской деятельности 2. Производственное предпринимательство 3. Коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство |
| Продвинутый уровень | 1. Организационно-правовые формы малого предпринимательства 2. Организационно-экономические формы предприятий 3. Франчайзинг |

**Для формирования ПК-3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Вопросы** |
| Пороговый уровень | 1. Оборотные фонды и оборотные средства 2. Показатели использования оборотных фондов 3. Нормирование оборотных средств 4. Персонал предприятия, его структура, определение потребности в персонале 5. Производительность труда 6. Мотивация и оплата труда персонала |
| Базовый уровень | 1. Финансовый механизм и его элементы 2. Финансовые ресурсы предприятия 3. Система цен на продукцию и их структура 4. Формирование и распределение прибыли предприятия 5. Налогообложение предприятия 6. Финансовая отчетность предприятия 7. Система расчетов на предприятии |
| Продвинутый уровень | 1. Инновации и инвестиции предприятия 2. Организация и финансирование инновационной деятельности 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов |

**3.2. Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:**

**Для проверки освоения компетенции ОПК-1**

**Задача 1.**

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, если известно

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение, тыс. руб. |
| Стоимость на начало года | 15000 |
| Стоимость введенных основных средств |  |
| в марте | 200 |
| июне | 150 |
| августе | 250 |
| Стоимость выбывших основных средств |  |
| в феврале | 100 |
| октябре | 300 |

**Задача 2.**

Первоначальная стоимость станка 30 млн. руб., нормативный срок службы - 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома - 2,5 млн. руб. Определить норму амортизационных отчислений.

**Задача 3.**

Предприятие приобрело три станка стоимостью 25 тыс. руб. за единицу. Затраты на доставку всех станков составили 2 тыс. руб., на монтаж – 1 тыс. руб. Срок полезного использования оборудования – 10 лет.

Определить: 1) Полную первоначальную стоимость всех станков; 2) Полную первоначальную стоимость одного станка; 3) Остаточную стоимость одного станка по истечении 5 лет эксплуатации, если амортизация начисляется линейным способом.

**Задача 4.**

Первоначальная стоимость ОПФ составляла 360 тыс. руб., срок фактической эксплуатации на 1 января – 3 года.

Рассчитать остаточную стоимость и физический износ на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом понижения остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом списания стоимости по сумме числа лет полезного использования. Для данных ОПФ срок полезного использования – 10 лет.

**Задача 5.**

В одном из цехов завода установлено 25 станков. Первоначальная стоимость каждого станка – 20 тыс. руб. Срок службы станков – 8 лет. Ликвидационная стоимость изношенных станков – 12 тыс. руб. Определить норму амортизации.

**Задача 6.**

Стоимость оборудования цеха на начало года 1500 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем валовой продукции 2500 тыс. руб. Определить величину фондоотдачи оборудования.

**Для проверки освоения компетенции ПК-1**

**Задача 7.**

Стоимость основных фондов на начало года – 2900 тыс. руб. Объем товарной продукции – 2681 тыс. руб. Среднесписочная численность производственного персонала – 136 чел.

Известны данные о движении ОПФ на предприятии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **ввода** | **Стоимость вводимых основных фондов, тыс. руб.** | **Месяц**  **выбытия** | **Стоимость выбывающих основных фондов, тыс. руб.** |
| февраль  май  август  ноябрь | 405  560  720  125 | март  июнь  октябрь  ноябрь | 62  41  28  32 |

Определить: 1) Среднегодовую стоимость ОПФ и их стоимость на конец года. 2) Коэффициенты обновления, выбытия, прироста ОПФ. 3)Фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

**Задача 8.**

Стоимость основных средств на 1 января по группам составляла тыс. руб.: здания – 30000; сооружения – 8000; машины и оборудование – 48000; транспортные средства – 6000; инвентарь производственный и хозяйственный – 5000; прочие основные средства – 3000.

В феврале было введено новое здание цеха стоимостью 1000 тыс. руб., а в июле приобретено оборудование на сумму 12000 тыс. руб. Предприятие выпустило за год 23000 т продукции А стоимостью 1000 руб./т и 35000 т продукции Б стоимостью 1500 руб./т.

Основные сведения о работе ведущего оборудования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Оборудование для выпуска продукции | |
| А | Б |
| Календарный фонд, ч | 8760 | 8760 |
| Простои, ч: |  |  |
| фактические | 960 | 520 |
| плановые | 720 | 192 |
| Производительность |  |  |
| по технической норме, т/ч | 1,6 | 3,4 |

Рассчитайте показатели использования оборудования.

**Задача 9.**

В годовой программе предприятия 150000 деталей. Детали могут быть изготовлены двумя способами: свободной ковкой и высадкой на горизонтально-ковочной машине. Чистый вес детали – 32 кг. При свободной ковке отходы составляют 8 кг, при высадке на горизонтально-ковочной машине – 6 кг.

Определить: 1) Коэффициент использования металла при первом и втором способах; 2) Экономию металла при втором способе.

**Задача 10.** Провести анализ оборачиваемости оборотных средств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2012 год** | **2013 год** | **Изменение** |
| Выручка, Рп, тыс. руб. | **58000** | **63000** |  |
| Количество дней анализируемого периода, Д | **360** | **360** |  |
| Средний остаток оборотных средств, СО, тыс. руб. | **5133** | **5207** |  |
| Продолжительность одного оборота, Т, дни |  |  |  |
| Коэффициент оборачиваемости, Ко |  |  |  |
| Коэффициент загрузки, Кз |  |  |  |

**Для проверки освоения компетенции ПК-2**

**Задача 11.** Известны данные о деятельности предприятия: объем товарной продукции 2800 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств 260 тыс. руб., планируемое сокращение времени одного оборота 5 дней.

Определить: 1) коэффициент оборачиваемости и загрузки оборотных средств, время одного оборота в днях в текущем году; 2) коэффициент оборачиваемости и загрузки оборотных средств и их величину в плановом году; 3) прирост товарной продукции в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств; 4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота оборотных средств.

**Задача 12.**

Рассчитать однодневный объем оборотных средств, если известно:

Годовой объем реализованной продукции 9 млн. рублей, фактическое количество оборотов в предшествующем периоде 6.

Рассчитать сумму высвобожденных оборотных средств, если длительность оборота в отчетном периоде составит 64 дня.

**Задача 13.**

Определите нормативы оборотных средств по производственным запасам, незавершенному производству и готовой продукции, а также совокупный норматив оборотных средств. Производственная программа 1250 изделий в год. Себестоимость одного изделия 150 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат 0,65. Длительность производственного цикла изделия 8 дней. Расход основных материалов 550 тыс. руб. в день при норме запаса 30 дней. Расходы будущих периодов 1400 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции 6 дней.

**Задача 14.**

Средний остаток оборотных средств составляет

на стадии производственных запасов – 75 тыс. руб.,

на стадии незавершенного производства – 60 тыс. руб.,

на стадии реализации готовой продукции – 22,5 тыс. руб.

Объем реализованной продукции – 1200 тыс. руб.

Определить длительность оборота средств на отдельных стадиях кругооборота, общую длительность оборотов всех оборотных средств в отчетном году и сумму высвобожденных оборотных средств, если общий период оборачиваемости в плановом году сократится на 6 дней.

**Для проверки освоения компетенции ПК-3**

**Задача 15.**

Определить объем реализованной продукции за 1 квартал, если известно, что остатки оборотных средств составляли на

1 января – 515 тыс. руб.,

1 февраля – 540 тыс. руб.,

1 марта – 565 тыс. руб.,

1 апреля – 520 тыс. руб.

Продолжительность оборачиваемости оборотных средств составила 26 дней.

**Задача 16.**

Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств на предприятии, если известно, что размер реализованной продукции 615 млн. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств 76 млн. руб. По плану длительность одного оборота снизилась на 8 дней, а объем реализации увеличился на 55 млн. руб.

**Задача 17.**

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Известны следующие данные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Численность, чел.** | **Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч** |
| Рабочие, в т.ч.: |  |  |
| основные | 100 | 1712 |
| вспомогательные | 50 | 1768 |
| Руководители | 15 | 1701 |
| Специалисты | 10 | 1701 |
| Служащие | 5 | 1768 |

Рассчитайте показатели производительности труда:

* выработка на одного основного рабочего,
* выработка на одного рабочего,
* выработка на одного работающего,
* все виды трудоемкости.

**Задача 18.**

Тарифная ставка рабочего 5 разряда составляет 75 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц: а) при простой повременной системе оплаты труда; б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа); в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 30 руб.); г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки); д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

**Задача 19.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 959,7 тыс. рублей, что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,87. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции запланированы 0,83. Объем производства будет увеличен на 6 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

**Задача 20.**

Определить процент снижения себестоимости в плановом году, если:

* в отчетном году на предприятии фонд заработной платы составил 78690 тыс. рублей. Среднесписочная численность 100 человек. Объем товарной продукции – 85730 тыс. рублей.
* в плановом году планируется увеличить заработную плату на 5 %, а объем товарной продукции в размере 98000 тыс. рублей. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции – 30 %.

**Задача 21.**

Определить розничную цену изделия, если себестоимость этого изделия равна 635 рублей, рентабельность 40%, торговая надбавка 25 %.

**Задача 22.**

Определить розничную цену костюма, если доля постоянных расходов в общей себестоимости 0,6. Сумма постоянных расходов 580 рублей. Предприятие работает с рентабельностью 45 %, торговая надбавка 25 %.

**Задача 23.**

Два предприятия выпускают однотипную продукцию и розничные цены у них одинаковые, но себестоимости разные у предприятия №1 – 150 руб.; №2 – 170 руб.

Определить:

* розничную цену продукции при рентабельности №2 – 30%;
* сумму прибыли у каждого предприятия;
* фактическую рентабельность предприятия №1.

**Задача 24.**

Три предприятия выпускают однотипную продукцию. Себестоимость изделий у предприятия А – 700 руб., Б – 780 руб., В – 850 руб.

Определить: 1. Оптовую цену продукции у каждого предприятия, если рентабельность предприятия А – 30 %, Б – 25%, В – 20%.

2. Какой уровень доходности (рентабельности) нужно заложить предприятиям А и Б в цену своих изделий, чтобы оптовые цены у всех трех предприятий были одинаковыми.

**Задача 25.**

Определить, на сколько процентов изменятся переменные издержки в плановом году, исходя из следующих данных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. Себестоимость продукции в отчетном году, тыс. руб. | 128 | 417 |
| 2. Доля переменных издержек в себестоимости | 0,55 | 0,63 |
| 3. В плановом году будет установлено оборудование на сумму, тыс. руб. | в марте 50  в августе 20 | в мае 60  в июле 55 |
| 4. Демонтировано оборудование на сумму, тыс. руб. | в октябре 80 | в мае 90 |
| 5. Годовая норма амортизации оборудования, % | 10,5 | 12 |

**Задача 26.**

Определить процент снижения себестоимости изделий, если известно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 вариант** | **2 вариант** | **3 вариант** |
| 1. Доля заработной платы в себестоимости изделий, % | 55 | 65 | 48 |
| 2. Рентабельность, % | 35 | 40 | 30 |
| 3. Количество выпущенных изделий в отчетном периоде, штук | 4000 | 4200 | 4400 |
| в плановом периоде:  (+) увеличение  (-) снижение | +12% | +8% | -5% |
| 4. Себестоимость единицы продукции в отчетном периоде, руб. | 3,3 | 3,2 | 3,4 |
| в плановом периоде:  (+) увеличение  (-) снижение | -5% | -5% | -7% |
| 5. Торговая надбавка, % | 30 | 30 | 30 |
| 6. Численность в отчетном периоде, чел. | 400 | 470 | 450 |
| в плановом уменьшится на | 20 | 30 | 35 |
| 7. Средняя з/плата на 1 чел. в отчетном периоде, руб. | 605 | 620 | 610 |
| в плановом периоде | 710 | 750 | 730 |

**Задача 27.** Определить процент снижения себестоимости изделий, исходя из следующих данных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. Доля заработной платы в себестоимости продукции | 0,65 | 0,5 |
| 2. Рентабельность, % | 40 | 35 |
| 3. Количество выпускаемых изделий в отчетном периоде, шт. | 4200 | 1900 |
| 4. В плановом году количество изделий увеличится на, % | 8 | 12 |
| 5. Себестоимость единицы продукции в отчетном году, руб. | 320 | 560 | |
| 6. В плановом году себестоимость снизится на, % | 7 | 8 | |
| 7. Торговая надбавка, % | 30 | 25 | |
| 8. Материальные затраты в себестоимости 1 изделия, % | 25 | 30 | |
| 9. Численность в отчетном периоде  в плановом уменьшится на, чел. | 470  35 | 210  29 | |
| 10. Средняя заработная плата на 1 человека в отчетном периоде,  плановом периоде, руб. | 620  750 | 590  630 | |

**Задача 28.**

Определить себестоимость продукции в плановом году, если:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. Доля постоянных расходов в себестоимости продукции | 0,4 | 0,45 |
| 2. Себестоимость 1 изделия в отчетном периоде, руб. | 315 | 627 |
| 3. Затраты на 1 рубль продукции в отчетном периоде в плановом периоде | 0,89 0,86 | 0,88 0,82 |
| 4. Объем производства в плановом году увеличится на, % | 10 | 15 |

**Задача 29.** Определить, на сколько процентов изменятся затраты на 1 рубль товарной продукции в плановом году, если:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1. Выпущено изделий в отчетном году, шт.:  Изделие А  Изделие Б | 2000 700 | 8000 1300 |
| 2. Себестоимость 1 изделия, руб.  Изделия А  Изделия Б | 30  200 | 100  50 |
| 3. Доля переменных издержек в себестоимости  Изделия А  Изделия Б | 0,63 0,48 | 0,46 0,51 |
| 4. В плановом году произойдет изменение повременной заработной платы, %  (+) увеличение (-) снижение | +4 | -3 |
| 5. Объем выпущенной продукции увеличится на, % | 5 | 8 |
| 6. Рентабельность продукции, % | 30 | 35 |

**Задача 30.**

Определить величину чистого дисконтированного дохода (NPV), индекс доходности (PI) и срок окупаемости инвестиционного проекта (PB), если

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Чистая прибыль (CF), млн. руб.** | **Инвестиции (I), млн. руб.** |
| 1 | 1,2 | 2,5 |
| 2 | 2,0 | 1,0 |
| 3 | 2,5 | - |

Норма дисконта 11%.

**Задача 31.**

Определить интегральный эффект (NPV), рентабельность проекта (PI) и период окупаемости (PB) инвестиционного проекта, если

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Чистая прибыль (CF), млн. руб.** | **Инвестиции (I), млн. руб.** |
| 1 | 0,8 | 2,7 |
| 2 | 1,5 | 1,6 |
| 3 | 2,0 | - |
| 4 | 3,0 | - |

Норма дисконта (E): 12%.

**Задача 32.**

Определить внутреннюю норму рентабельности (IRR), если инвестиции в 1-й год составили 2,7 млн. руб., чистая прибыль в 1-й год – 1,1 млн. руб., во 2-й год – 2,0 млн. руб.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания**

**Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы**

**«Зачтено»** – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

– ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

– студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

**«Не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

**«Отлично»** **(5)** – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

**«Хорошо» (4)** – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

**«Удовлетворительно» (3)** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

**«Неудовлетворительно» (2)** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

* в печатной форме увеличенным шрифтом,
* в форме электронного документа,
* в форме аудиофайла,
* в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

* в печатной форме,
* в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

* в печатной форме,
* в форме электронного документа,
* в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. **Этот раздел предназначен для преподавателя** [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план) [↑](#footnote-ref-2)
3. Если задание одинаковое для всех уровней освоения компетенций, то критерием оценивания является качество выполнения задания. [↑](#footnote-ref-3)
4. Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций [↑](#footnote-ref-4)