

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины
УД.01 Кубановедение

для специальностей среднего профессионального образования
технического профиля (09.02.04 Информационные системы (по
отраслям), 21.02.04 Землеустройство), **естественнонаучного
профиля** (35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.14
Охотоведение и звероводство), **социально-экономического
профиля** (40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
43.02.10 Туризм)

Рассмотрено
Учебно-методическим объединением
общеобразовательных дисциплин
(гуманитарный цикл)
протокол № 01
от «30» августа 2016 г.
Председатель УМО ОД (ГЦ)

Утверждена
решением педсовета
протокол № 01
от «31» августа 2016 г.

Согласовано:
заместитель директора по УР

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 01 Кубановедение предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578), ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана на основе программы Кубановедение для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края (авт.-сост.: В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова и др.) / Краснодар: Перспективы образования, 2013. -28 с.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»

Разработчик: Радченко Наталья Владимировна, преподаватель
ГБПОУ КК «АЛХТ»

Рецензенты:

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Общая характеристика учебной дисциплины	5
3.	Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4.	Результаты освоения учебной дисциплины	7
5.	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	13
6.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	24
7.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	26
8.	Литература	27

1. Пояснительная записка

Курс «Кубановедение» представляет собой интегрированную образовательную программу, направленную на формирование у обучающихся целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Курс «Кубановедение» на ступени среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования сохраняет преемственность с материалом, изученным обучающимися на предыдущих ступенях общего образования.

Программа разработана на основе программы Кубановедение для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края (авт.-сост.: В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова и др.) / Краснодар: Перспективы образования, 2013. -28 с., Методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2016-2017 учебном году, составленных ГБОУ ИРО Краснодарского края, с учетом требований Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О противодействии коррупции», в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2002 г. N 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура», информационным письмом Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 27.06.2016 года № 197/02-01 «О методическом аудите учебно-планирующей документации на 2016-2017 учебный год», протоколом учебно-методического объединения общеобразовательных дисциплин гуманитарного цикла № 10 за 2015/2016 учебный год, приказа ГБПОУ КК «АЛХТ» от «06» сентября 2016 года № 330-ОД «О внесении в учебно-планирующую документацию дидактических единиц».

Целью курса является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие **задачи**:

- 1) формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;
- 2) углубление знаний о природе родного края, развитие умения

анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;

3) изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

4) понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;

5) создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

6) формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Объектом изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край – как целостная и развивающаяся система взаимодействия человека и природы.

Предметом изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учетом перспектив.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Общая характеристика учебной дисциплины «Кубановедение»

В данной программе завершается изучение таких аспектов изучения прошлого и настоящего региона, как: природа, история, обществознание, культура. Во всех разделах программы находит отражение сквозная тематическая линия курса «Кубань – многонациональный край».

Содержание учебной дисциплины направлено на воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Россию на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и окружающими людьми.

Особое внимание уделяется формированию на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социального, культурное, языковое, духовное многообразие родного края, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся,

практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Кубановедение» предполагает становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности и решения образовательных задач; определение устойчивых познавательных интересов мотивации к дальнейшему обучению, а также профессиональных предпочтений, с учетом региональных особенностей рынка труда и социально-профессиональных перспектив; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, религии, культуре, традициям, языкам, ценностям народов своего региона и России в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов предполагается освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; познание региональных семейных ценностей и на этой базе осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, к окружающим людям; развитие эстетического сознания через освоение регионального художественного наследия народов Кубани посредством творческой деятельности эстетического характера.

Изучение кубановедения завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане

В ГБПОУ КК «АЛХТ» дополнительная учебная дисциплина УД.01 «Кубановедение» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) для специальностей среднего профессионального образования **технического профиля** (09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 21.02.04 Землеустройство), **естественнонаучного профиля** (35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство), **социально-экономического профиля** (40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм).

В учебных планах ППСЗ по специальностям среднего профессионального образования **технического профиля** (09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 21.02.04 Землеустройство), **естественнонаучного профиля** (35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство), **социально-экономического профиля** (40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм) место учебной дисциплины УД.01 Кубановедение — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых по выбору обучающихся, предлагаемых ГБПОУ КК «АЛХТ» в пределах освоения ППСЗ.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Основными **результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Россию на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и окружающими людьми.
- Формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социального, культурное, языковое, духовное многообразие родного края, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.
- Становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности и решения образовательных задач по курсу кубановедения.
- Определение устойчивых познавательных интересов мотивации к дальнейшему обучению, а также профессиональных предпочтений, с учетом региональных особенностей рынка труда и социально-профессиональных перспектив.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, религии, культуре, традициям, языкам, ценностям народов своего региона и России в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

- Познание региональных семейных ценностей и на этой базе осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, к окружающим людям.

- Развитие эстетического сознания через освоение регионального художественного наследия народов Кубани посредством творческой деятельности эстетического характера.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса кубановедения студент должен

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной и всемирной историей;
- основные этапы становления человеческого общества на территории нашего края и развития его природного комплекса;
- актуальную для нашего края терминологию в области истории, обществознания, литературы и искусства, в области географии, изучения биосферы и природных объектов;
- современные версии и трактовки важнейших проблем региона и путей их решения;
- обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;
- роль Кубани в российском и мировом сообществе;
- тенденция развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т.д.), а также важнейших социальных институтов;
- региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования;
- исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани.

уметь

- ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности Кубани, как в области социокультурной и социально-экономической, так и в сфере становления природного комплекса;
- добывать информацию о крае в различных источниках, анализировать и обобщать ее;
- представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема, картосхема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных, культурных и природных процессов и явлений;

- характеризовать (при необходимости сравнивать) основные социальные объекты, объекты живой и неживой природы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития и региональную специфику;
- оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам, особенностям природы родного края;
- участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;
- осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения на уроке и вне его.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- обоснованного определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни края, исходя из их социальной, культурно-этической и природно-экологической обусловленности;
- успешного выполнения типичных для региона социальных ролей и на этой основе решения практических жизненных проблем;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания географической специфики региона проживания и адекватного выполнения правил деятельности в его природной среде;
- эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере.

Изучение кубановедения может и должно способствовать формированию следующих предметных результатов:

- 1) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 2) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений

и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

4) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

7) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве;

8) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

9) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

10) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

11) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

12) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

13) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

ЛИЧНОСТНЫХ:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов

России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5.Содержание учебной дисциплины

Введение (1 час)

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации (перекресток исторических путей племен и народов). Этнокультурное своеобразие региона.

Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение (3 часа)

Исследования природы Кубани в XVIII – начале XXв.

Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И.А. Гильденштедта, П.С. Палласа. Исследования природы края в период его заселения. М.С. Гулик, В.П. Колчигин.

Описание природы Кубани в трудах ученых и просветителей XIX – начала XX в. Ученные исследователи Ф.А. Щербина, И.д. Попко, Е.Д. Фелицын, Н.Я. Динник, В.В. Докучаев, Л.Я. Апостолов, Н.М. Альбов и др. Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).

Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа.

Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.

Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.

Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.

Северо-Западный Кавказ в четверичное время. Живой мир Кубани в настоящее время.

Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (дюгоны, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.

Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Черного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих.

Антропогенный период. Появление человека. Ледниковый и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон.

Эволюция Черного и Азовского морей. История Развития акватории от Тетиса до современного состояния.

Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространенные виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и

животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.

Изменение природных комплексов на территории Кубани.

Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.

Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.

Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Черном морях.

Ученые, исследователи, краеведы XIX – начала XX в. Об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани.

История Кубани в далеком прошлом (3 часа)

Эпохи камня и бронзы на территории края.

Стоянки людей древнекаменного века (поселки За Родину, Ильский). Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н.И. Веселовский.

Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты.

Меоты и кочевники.

Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племен: дандарии, досхи, синды, тарпеты и др.) Территория расселения. Занятия. Общественный строй.

Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения ученых. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (I в.н.э.) Аланы – предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа.

Боспорское царство

Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г до н.э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия – крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства.

Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митридат VI Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в.). Упадок Боспорского царства.

Кубань в XI-XVII (3 часа)

Тмутараканское княжество. Горцы и степняки

Установление господства гунно-болгарского союза племен в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и ее

распад. Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-965 гг.). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988- 1036 г.г.). Подчинение касогов. Тмутаракань – крупный административный и экономический центр Киевской Руси на Юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061 – 1074 г.г.). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославовича (героя «Слово о полку Игореве»). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.

Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Соппротивление адыгских племен.

Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XII – XV в.в.)

Соперничество Генуи и Венеции за господство на Черном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.).

Миссионерская деятельность римско-католической церкви.

Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности. Захват итальянских колоний на Черном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).

Ногайцы и адыги Кубани XVI-XVII в.в.). Кубань в политике соседних держав в XVI – XVII в.в.

Укрепление позиции Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земле адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объединенный русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.

Кубань в конце XVII – XVIII в. (3 часа)

Освоение Кубани русскими переселенцами. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.

Некрасовцы. Отголоски русской смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков раскольников во главе с Львом Манапским с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины – «войска Кубанского».

Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.

Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 г.г. и Кубань. Кючук-

Кайнарджийский мирный договор 1774 г. И его роль в разрешении «черноморской проблемы» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии (1777).

А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и ее стратегическое значение.

Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782). Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции.

Присоединение Прикубанья к России. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 г.г.

Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.).

Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление.

Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.

Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф.Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И.И. Германа (30 сентября 1790 г.).

Взятие Анапы войсками генерала И.В. Гудовича (26 июня 1791 г.). Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.

Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. Социальные выступления адыгов и казаков.

Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г.А. Потемкина. «Войско верных казаков» и его лидеры. Сидор Белый. Антон Головатый, Захарий Чепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792 – 1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796).

Нарастание социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзюкская битва (29 июня 1796 г.), роль в ее исходе казачьей артиллерии.

Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.

Кубань в XIX столетии (5 часов)

Освоение кубанских степей. Начало Кавказской войны.

Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новошербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832).

Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков.

Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А.А. Вельяминов. Деятельность Н.Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей.

Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства.

Декабристы на Кубани. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны.

Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А.А. Бестужева-Марлинского.

Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854 – 1855).

Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять

Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Основание Майкопа (1857).

Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с делегацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы.

Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864).

Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство). Значение присоединения Закубанья к России.

Кубанцы в боях за Отечество. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы).

Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.

Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский, А.Ф. и П.Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий.

Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853 – 1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1854 – 1855). Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем».

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель.

Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896).

Судебная и военная реформы.

Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения. Развитие сельского хозяйства и торговли.

Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Инородные крестьяне и их положение.

Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р.В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъема края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др.

Переход к трехпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы.

Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо.

Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства

и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

Становление кубанской промышленности. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни.

Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я.В. Попов, И.П. Баев, И.А. и С.А. Аведовы. Екатеринодар – центр промышленного производства.

Кубань – родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудак (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А.Н. Новосильцев – пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы.

Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь», «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886).

Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедровы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877 – 1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М.Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.

Рост социальной напряженности, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.

Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «землепользователей» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н.И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г.А. Попко, П.И. Андреюшкин). Марксистские кружки.

Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф.А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе.

Культура Кубани (2 часа)

Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов.

Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» – выдающееся достижение горских народов Закубанья.

Материальная культура.

Профессиональная культура Кубани.

Народное просвещение. Деятельность К.В. Россинского (1775 – 1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войском властями по поддержке одаренной молодежи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я.Г. Кухаренко (1799-1862). Труды И.Д. Попко (1819 – 1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П.П. Короленко (1834 - 1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808 – 1863), Шора Ногмов (1801 – 1844). Подвижническая деятельность Е.Д. Фелицына – статистика археолога, историка и этнографа. Вклад Ф.А. Щербины (1849 – 1903) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897).

Литература. Литературное творчество Я.Г. Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.), В.С. Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»).

Искусство. Творчество П.С. Косолапа (1834 – 1910). Деятельность «кубанского Третьякова» Ф.А. Коваленко (1866 – 1919). Архитектура кубанских городов И.К. Мальгерб, А.. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населенных пунктов края.

Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани.

Основные этапы истории Кубани XX столетия (4 часа)

Регион в период войн и революций (1900-е 1920 годы). Кубань в 1920-1930-х годах.

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

Революция и гражданская война (1917 – 1920). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего пути». Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и ее последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX века.

Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 – зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945 – 1953 гг. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой.

Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объемов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

Реформы в политике и экономике (1953 -1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань – житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.

Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.

Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (2 часа)

Регион как эколого-экономическая система. Краевой бюджет.

Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели. Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

Финансовые институты и банковская система региона

Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешне-экономических отношений.

Социальные отношения в кубанском обществе (3 часа)

Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме. Межнациональные отношения.

Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутримопоколенная мобильность.

Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии

межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.

Семья и брак в кубанском обществе.

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.

Молодежь Краснодарского края как социальная группа.

Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодежи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодежи Краснодарского края. Молодежные субкультуры.

Краснодарский край сегодня: политический ракурс (3 часа)

Государственная власть и местное самоуправление в регионе.

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

Становление гражданского общества. Региональная политическая культура населения.

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодежные организации, движение волонтеров.

Политические ориентации жителей Кубани. Возможность молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодежи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

Геополитическое положение Краснодарского края.

Межрегиональные и международные отношения региона. Подготовка к Олимпиаде -2014 в Сочи.

Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации (3 часа)

Правовой статус края как субъекта Российской Федерации.

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Система нормативно-правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

Законотворческий процесс в Краснодарском крае. Избирательный процесс в крае.

Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое

(непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае.

Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.

Правоохранительные органы: структура и функции

Полномочия, порядок действий.

Кубань – новый культурный центр Юга России (3 часа)

Духовная жизнь Кубани. Система образования Краснодарского края.

Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.

Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани.

Религиозное и конфессиональное многообразие региона

Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань – центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края.

Культурное достояние Краснодарского края

Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.

Итоговое повторение (1 час)

Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной позиции молодого гражданина – жителя Краснодарского края.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа

Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации (перекресток исторических путей племен и народов).

Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО)

Античные авторы о племенах Северного Кавказа

Тмутаракань – крупный административный и экономический центр

Киевской Руси на Юге

А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса.

Суворов как дипломат и военный инженер

Разгром турецкой эскадры Ф.Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.)

«Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории.

Правда о Кавказе в произведениях А.А. Бестужева-Марлинского

Черноморцы в Отечественной войне 1812 года. Казачья тактика ведения боевых действий
 Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство
 Роль православия в жизни казачества
 Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего пути»
 Трудовой героизм кубанцев
 Великая Отечественная война на Кубани
 Кубань – житница и здравница России
 Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона
 Динамика ценностных ориентаций молодежи Краснодарского края
 Система нормативно-правовых актов Краснодарского края
 Молодежные организации, движение волонтеров
 Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края

6. Тематическое планирование

При реализации содержания дополнительной учебной дисциплины УД. 01 «Кубановедение» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся для специальностей среднего профессионального образования **технического профиля** (09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 21.02.04 Землеустройство), **естественнонаучного профиля** (35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство), **социально-экономического профиля** (40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм) — 57 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 39 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов.

Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины УД. 01 «Кубановедения»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Самостоятельная работа
		Рабочая программа для СПО	Рабочая программа по классам		
			10	11	
1	Введение	1	1	1	
2	Природа Кубани и её	3	6		2

	исследователи				С.р. № 1 Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа
					С.р. № 2 Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО)
3	История Кубани в далёком прошлом	3	3		1
					С.р. № 3 Античные авторы о племенах Северного Кавказа
4	Кубань в XI – XVII в.	3	4		1
					С.р. № 4 Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопротивление адыгских племен
5	Кубань в конце XVII – XVIII в.	3	6		2
					С.р. № 5 А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер
					С.р. № 6 Разгром турецкой эскадры Ф.Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.)
6	Кубань в XIX столетии	5	10		3
					С.р. № 7 Правда о Кавказе в произведениях А.А. Бестужева-Марлинского
					С.р. № 8 Черноморцы в Отечественной войне 1812 года. Казачья тактика ведения боевых действий
					С.р. № 9 Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство
7	Культура Кубани. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества	2	3		1
					С.р. № 10 Роль православия в жизни казачества
8	Основные этапы истории Кубани XX столетии	4		7	2
					С.р. № 11 Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего пути»
					С.р. № 12 Трудовой героизм кубанцев. Кубань – житница и здравница России
9	Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития	2		5	1
					С.р. № 13 Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона
10	Социальные	3		5	2

	отношения в кубанском обществе				С.р. № 14 Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме
					С.р. № 15 Динамика ценностных ориентаций молодежи Краснодарского края
11	Краснодарский край сегодня: политический ракурс	3		5	1
					С.р. № 16 Молодежные организации, движение волонтеров
12	Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации. <i>Правовая основа противодействия коррупции (ст.2)</i>	3		5	1
					С.р. № 17 Система нормативно-правовых актов Краснодарского края
13	Кубань – новый культурный центр Юга России	3		5	1
					С.р. № 18 Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края
14	Итоговое повторение. Дифференцированный зачет	1	1	1	Защита проекта
	Итого:	39	34	34	18

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Кубановедение»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины УД.01 «Кубановедение» проходит в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»), в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины УД.01 «Кубановедение» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;

- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины УД.01 «Кубановедение», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по кубановедению.

В процессе освоения программы учебной дисциплины УД.01 «Кубановедение» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по кубановедению, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

8. Литература

Учебные пособия:

Кубановедение: Учебное пособие для 10 класса/ Под ред. В.Н. Ратушняка - Краснодар, 2013;

Кубановедение: Учебное пособие для 11 класса/ Под ред. А.А. Зайцева, Е.В. Морозовой и др. - Краснодар, 2015;

История Кубани. С древнейших времен до наших дней. DVD.

География Краснодарского края: Природа, Население. Хозяйство. DVD

Дополнительная литература:

Алексеев И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX в. Краснодар, 1993.

Алтухов М.Д., Литвинская С.А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. Краснодар, 1989.

Анфимов Н.В. Древнее золото Кубани. Краснодар, 1987.

Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962.

Баранов А.В. Многоукладное общество Северного Кавказа в условиях новой экономической политики. Краснодар, 1999.

Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1999.

Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005.

Бодяев Ю.М. Кубанские были. Краснодар, 2012.

Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999.

Борисов В.И. Занимательное краеведение. Краснодар, 2005.

Борисов В.И. Реки Кубани. Краснодар, 1978.

Бормотов И.В. Горная Адыгея. Майкоп, 2000.

Борьба за советскую власть на Кубани в 1917-1920 гг.: Сборник документов и материалов. Краснодар, 1957.

Бочарова Р.И. Грязевые вулканы Таманского полуострова. Краснодар, 2000.

Вакуленко Е.Г. Народные мастера Кубани. Краснодар, 2009.

Васюков С.И. Край гордой красоты / Сост. М.В. Камешкова. Майкоп, 2009.

Венков А.В. Антибольшевистское движение на Юге России на начальном этапе

- Гражданской войны. Ростов н/Д, 1995.
- Вклад кубанцев в победу над фашизмом. Краснодар, 1995.
- Гадло А.В. Этническая история Северного Кавказа X-XIII вв. СПб., 1994.
- Деникин А.И. О гражданской войне на Кубани: (Очерки русской смуты). 1919-1922 гг. Майкоп, 1991.
- Екатеринодар-Краснодар: Два века города в датах, событиях, воспоминаниях.... Материалы к летописи. Краснодар, 1993.
- Ефремов Ю.В. В стране горных озёр. Краснодар, 1991.
- Зайцев А.А. Региональный политический процесс в условиях Гражданской войны 1917-1922 гг. Краснодар, 2009.
- Илюхин С.Р. При реке Кубани, в Карасунском куте, или Ландшафтная экология Екатеринодара в историческом плане. Краснодар, 1998.
- История Кубани. XX век: Очерки. Краснодар, 1998.
- Казачество: Энциклопедия. М., 2003.
- Казачий словарь-справочник. Т. 1-3. М., 1992.
- Карамзин Н.М. История государства Российского (любое издание).
- Ковешников В.Н. Закубанские реки. Краснодар, 1999.
- Ковешников В.Н. Реки Азово-Кубанской низменности. Краснодар, 1999.
- Ковешников В.А. Топонимический словарь Краснодарского края и Республики Адыгея. Краснодар, 2008.
- Короленко П.П. Двухсотлетие Кубанского казачьего войска. 1696-1896 (Исторический очерк). Екатеринодар, 1896. Репринтное издание. Краснодар, 1991.
- Красная книга Краснодарского края. Краснодар, 2007.
- Краснодарский край в 1937-1941 гг.: Документы и материалы. Краснодар, 1997.
- Краснодарский край. Республика Адыгея: Атлас. Минск, 1996.
- Крестная ноша: Трагедия казачества. Ростов н/Д, 1994.
- Кубановедение от А до Я: Энциклопедия / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
- Кубанские станицы. М., 1967.
- Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1942-1945: Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3 кн. Краснодар, 2000.
- Кузнецов В.А. Очерки по истории алан. Владикавказ, 1992.
- Культурное строительство на Кубани (1918-1941). Краснодар, 1978.
- Летопись Кубанского казачьего войска/Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2006.
- Литвинская С.А., Лозовой С.П. Памятники природы Краснодарского края. Департамент водохозяйственного комплекса, экологии и чрезвычайных ситуаций Краснодарского края. Кубанский государственный университет. Краснодар, 2005.
- Лихоносов В.И. Волшебные дни: статьи, очерки, интервью. Краснодар, 1988.
- Меретуков К.Х. Адыгейский топонимический словарь. Майкоп, 1981.
- Морозова Е. В. Политическая культура Юга России// Российская политическая наука: антология. М., 1998.
- Морозова Е.В. Региональная политическая культура. Краснодар, 1998.
- Мегалитические памятники Республики Адыгея из серии «Культурное наследие Республики Адыгея». Майкоп, 2001.
- Печёрин А.И. Природа Кубани: надежды и тревоги. Краснодар, 1989.
- Печёрина Л.А. Памятники природы Кубани. Краснодар, 2012.
- Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 год/ Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.
- Плотников Г.К. Азовское море. Краснодар, 2008.
- Плотников Г.К. Черное море. Краснодар, 2007.
- Потто В.А. Кавказская война: в 5 т. Ставрополь, 1994.
- Прошлое Кубани. Из наследия Н.В. Анфимова. Краснодар, 2010.

- Ратушняк В.Н. Вхождение Северо-Западного Кавказа в состав России и его капиталистическое развитие. Краснодар, 1978.
- Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2008.
- Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX – начале XX века. Ростов н/Д, 1989.
- Рожков А.Ю. В кругу сверстников: Жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов: В 2 т. Краснодар, 2002.
- Самойленко А.А. Маршруты выходного дня в окрестностях Краснодара: Научно-популярное издание. Краснодар, 2003.
- Соловьев В.А. Суворов на Кубани. Краснодар, 1992.
- Терешина М.В. Формирование инвестиционной привлекательности региона с учётом экологических факторов. Краснодар: КубГУ, 2008.
- Ткаченко П.И. Кубанский говор: Опыт авторского словаря. М., 1998.
- Хмара Е.В. Имена на карте. Краснодар, 2012.
- Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Диковинки лесов и парков Черноморья Кавказа. Краснодар, 1976.
- Хрестоматия по истории Кубани (1917-1967): Документы и материалы. Ч.2 Краснодар, 1982.
- Черный В.И., Якаев С.Н. Страницы истории кубанского казачества. Краснодар, 1999.
- Чумаковский Н.Н. и др. Экология Кубанского региона. Краснодар, 2006.
- Физическая география Краснодарского края/ Ред. А.В. Погорелова. Краснодар, 2000.
- Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска: В 2 т. Екатеринодар, 1910-1913. Репринтное издание. Краснодар, 1992.
- Экономическая география Краснодарского края / Ред. В.И. Чистякова. Краснодар, 2000.
- Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года / Ред. Б.А. Трёхбратов. Краснодар, 1997.
- Энциклопедия кубанского казачества/ Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2011.
- Энциклопедия казачества. М., 2007.
- Яценко Н.Е. Обществоведческий словарь. СПб: Печатный двор, 2009.

Интернет источники:

- <http://www.kxmuseum.ru> – Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко.
- <http://www.museum-felicina.ru> – Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына.
- <http://kultura.kubangov.ru> – министерство культуры Краснодарского края.
- <http://slavakubani.ru/> - Кубанское казачье войско.
- <http://pravkuban.ru/> - Екатеринодарская и Кубанская епархия Московского патриархата Русской православной церкви.
- <http://culture.ru> – портал культурного наследия России.
- <http://www.kubangov.ru/> - сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края.
- <http://www.ekaterinodar.com/> - сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.
- www.cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.
- <http://kubankazak.narod.ru/index.htm> - «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.); комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период

с 1708 г. до конца 1920-х гг.; базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот; рассматривается ряд спорных вопросов – историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия «некрасовцы», периодизация «некрасовской истории» и т.д.

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> - экскурсия по Краснодару; история, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков юга России (водопады, пещеры, ущелья).

<http://mustamhi.narod.ru/> - Таманский археологический музей.

<http://mustamli.narod.ru/> - Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова в Тамани.

<http://darkaterina.narod.ru/> - Екатеринодар православный; фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.

<http://www.kkx.ru/about/> - Кубанский казачий хор, официальный сайт, Виктор Захарченко, песни Кубанского хора МР 3, гастролы.

<http://otih.nakubani.ru> – отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории; фото.

<http://tamland.ru/> - информационный сайт о Таманском полуострове; природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна; история, география (фотогалерея).

<http://priroda.kubangov.ru/> - природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края); Красная книга Кубани.

<http://kultura.kubangov.ru> – культура Кубани; департамент культуры Краснодарского края; памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства.

<http://pushkin.kubannet.ru/> - Краснодарская краевая научная библиотека им. А.С. Пушкина.

<http://www.krasnodarkr.ru/> - Краснодарский край; крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика.

<http://kubanetnos.ru/> - Краснодарская краевая общественная организация «Центр национальных культур».

<http://www.dmpkk.ru/> - департамент молодежной политики Краснодарский край.

<http://www.sznkuban.ru> – министерство социального развития и семейной политики Краснодарского края.

<http://www.kubzsk.ru/> - сайт Законодательного Собрания Краснодарского края.