|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования****«Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова**Среднее профессиональное образование. |

**Методическая разработка**

**Сценарий классного часа посвященного Дню Земли**

**«Час Земли»**

**для студентов первого курса**

Разработан классным руководителем групп ИС-16/КС-16

Черепниной Н.С.

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссииИнформационных дисциплинПротокол №\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года.Председатель ПЦК \_\_\_ И.Г. Стефашина  |

Брянск 2017

**Классный час «Ко всемирному Дню земли»**

Классный час посвящен всемирному Дню земли (22 апреля). Этот праздник не так давно появился в нашем праздничном календаре и напоминает всем нам о том, что мы полностью зависим от земли, которая кормит нас.

Мы постоянно должны помнить об этом и бережно относиться к своей кормилице.

Отмечается этот день с 1990 года, с целью объединения жителей планеты с целью защиты окружающей среды.

День земли ежегодно отмечается в день всемирного равноденствия, то есть 21 марта (провозглашён генеральным секретарём ООН в марте 1971 года). В этот же день отмечается всемирный День поэзии. Поэтому в мероприятие включён конкурс на лучшее чтение стихов.

Цели:

1. Обучающая: изучить основные традиции и обряды русского народа, узнать пословицы и поговорки о хлебе, земле.
2. Развивающая: научить в игровой форме изучать историю своего края и малой родины; навык выступать перед аудиторией.
3. Воспитывающая: дружелюбное отношение друг к другу в коллективе, взаимоуважение, любовь к родине.

«…Хлеб – это жизнь. Он вечен, как мать. Как Родина. Вслушайтесь в слово «страда». Оно дышит огнём, зноем боя. Земледелец – как солдат на войне. Войны нет, но хлебный фронт никогда не кончается*…*

*Расул Гамзатов*

Цели и задачи:

воспитание у подростков бережного и уважительного отношения к хлебу и тяжёлому труду хлебороба;

приобщение к традициям («культу земли») и культурному наследию русского народа; воспитание этических норм.

***Повестка дня***

**1-й тур**: конкурс на оригинальное название, девиз, символику(эмблему) своей команды;

**2-й т**ур: творческие работы, посвященные теме земли;

**3-й тур**: «Как не любить эту землю…» 0 конкурс на выразительное и эмоциональное чтение стихов и исполнение песен;

4-й тур: «Хлебный аукцион»;

5-й тур: Весёлая игротека.

Подготовительная работа

Формируется 2 команды из параллельных групп. Заранее, на несколько недель до проведения мероприятия, оглашается повестка для предстоящего классного часа. Ребятам даётся возможность подготовиться к предстоящей игре: вместе с классными руководителями они разрабатывают свои эмблемы, работают над творческими заданиями, разучивают стихи и песни, посвящённые теме земли, и т. п.

Формируется и обсуждается состав жюри, выбирается его председатель. С классными руководителями групп заранее обговариваются и решаются различные организационные вопросы, связанные с проведением данного мероприятия: соответствующие оформление помещения, выбор в каждойгруппе ответственных за проведение мероприятия, приобретение дипломов или призов, памятных сувениров и т. п.

Желательно присутствие на мероприятии зрителей и групп поддержки, что станет прекрасным стимулом для игроков. В случае каких-либо заминок или пауз во время проведения итогов конкурсов организаторы могут привлечь с выступлением с концертными номерами группы поддержки.

**Ход мероприя**тия

**Ведущий**. Каждый год 22 апреля во всём мире отмечается День земли. Мы присоединяемся к мировому сообществу. Отметим этот же замечательный праздник хорошей и занимательной игрой! Итак, мы начинаем …

*Звучат позывные песни, под аплодисменты зрителей выходят команды. Ведущий представляет членов жюри, которые под общие аплодисменты занимают свои места.*

*Далее ведущий объявляет 1 тур: конкурс на оригинальное название, девиз и эмблему команды.*

**1-й тур. Представление команд.**

Девизом команд могут стать русские народные пословицы или поговорки. Например, первая команда, которая называется «Колосок», своим девизом выбрала такую поговорку: «хлеб – всему голова». На её эмблеме изображён пшеничный колос на фоне земного шара. Вторая команда – «Славяне» - следует такому девизу: «Хлеб да каша – пища наша». На эмблему команды изображены горшок с пшенной кашей и ломоть черного хлеба.

**2-й тур. «Земля моя».**

 Во втором туре участники команд защищают свои коллективные творческие работы. Это могут быть проекты о защите природной среды либо рефераты, посвященные истории возникновения земледельчества на Руси; доклады о значении богатого народного земледельческого опыта, отраженного в обрядах, пословицах поговорках, приметах и других произведениях устного народного творчества.

 *Жюри подсчитывает количество баллов за два тура и объявляет общую сумму. Ведущий объявляет о следующем конкурсе.*

**3-й тур. «Как не любить мне эту землю…»**

*Конкурс на лучшее выразительное и эмоциональное исполнение стихов и песен, посвященных земле.*

КАК НЕ ЛЮБИТЬ МНЕ ЭТУ ЗЕМЛЮ…

Как не любить мне эту землю,
Где мне дано свой век прожить,
И эту синь, и эту зелень,
И тропку тайную во ржи!

Мне хорошо в твоих раздольях,
Моя любовь, моя земля.
Крестьянка русская в ладонях
Весною нянчила тебя.

Как не любить мне эту пашню,
Что битва кровью обожгла,
Как мне забыть за правду павших
Крестьян из нашего села!

Земля, под грозами ты мокла,
Сквозь бури шла и ожила.
Скажи, а все ли сделать смог я,
Чтоб ты любить меня могла?

Когда к тебе я припадаю,
В суровой нежности твоей,
В твоем тепле я вспоминаю
Ладони матери моей.

Как не любить мне эту землю!..

Для музыкального оформления

ДАЛЬ ВЕЛИКАЯ, ДАЛЬ БЕСКРАЙНЯЯ

*Слова Р. Рождественского* *Музыка Е. Птичкина*

Даль великая, даль бескрайняя

За околицей и в судьбе.

Я тебе, земля, низко кланяюсь.

В пояс кланяюсь тебе.

Припев: Мой родимый край, место отчее,

Ты и праздник мой, и броня.

Память общая и песня общая

У моей земли и у меня(2 раза).

Я качал тебя на своих руках,

То кляня судьбу, то моля.

Друг без друга нам не прожить никак.

Будем дальше жить, земля.

Припев: Мой родимый край, место отчее,

Ты и праздник мой, и броня.

Память общая и песня общая

У моей земли и у меня(2 раза).

В свой последний час я вздохну, скорбя,

И на жизнь свою оглянусь.

Малым зернышком упаду в тебя,

Спелым колосом вернусь.

Припев: Мой родимый край, место отчее,

Ты и праздник мой, и броня.

Память общая и песня общая

У моей земли и у меня(2 раза).

КАК ЗЕМЛЯ ПРЕКРАСНА!

*Слова Ф. Лаубе*

Как земля прекрасна:

Шум дубрав зеленых,

Белый цвет ромашек,

Синий небосвод…

Только хлеб высокий,

На полях взращенный,

Мне милей и краше

Всех земных красот.

Поле, поле

Волнами клубится…

Поле, поле –

Края не найдешь.

Кланяюсь я в пояс

Золотой пшенице,

До земли склоняюсь

Пред тобою. Рожь

Не всегда бывает

К нам добра природа:

Солнце жжет посевы,

Град жесток и слеп…

Это так не просто

Зваться хлеборобом

И вести сраженье

За насущный хлеб.

Отсверкает лето,

Запылает осень.

Зашумят комбайны

В поле дотемна…

Нам земля подарит

Россыпи зерна.

**4-й тур. «Хлебный аукцион».**

**Ведущий.** На Руси издавна владели мастерством хлебопечения. Старинные пекари держали в большом секрете рецепты и способы своей выпечки. Например, саратовские умельцы выставляли на ежегодную Нижегородскую ярмарку(до революции) калач просто огромных размеров. Он славился не только своим изумительным вкусом, но и тем, что не черствел и имел способность восстанавливать сою форму. Калач застилали чистой материей (холстиной), и любой желающий мог попрыгать на нем. Как на перине: чудо-калач пружинил и не терял ни вкуса, ни формы

Раньше, кто имел кусок хлеба, считал себя богатым человеком, бедняки же обходились одной овощной похлебкой. Всем детям известна русская народная сказка «Репка». Помните? Посадил дед репку и выросла репка большая-пребольшая… Раньше репка во время неурожаев заменяла крестьянам хлеб. В те времена еще не знали про картошку, она была завезена Петром 1 позже…

*Ведущий объясняет правила проведения аукциона: команды называют, какие хлебобулочные изделия и блюда можно испечь и приготовить из зерновых культур. Побеждает та команда, за которой остается последнее слово.*

*Жюри подводит итоги третьего и четвертого туров. Ведущий объявляет о пятом туре.*

**5-й тур. «Веселая игротека».**

- Отгадайте «земледельческие загадки».

Не море, а волнуется.(Нива)

Сто братьев в одну избушку

Соткнулись ночевать. (Зерна в колосе).

Матушкой-весной

В платьице цветном,

Матушкой-зимой

В саване одном. (Поле.)

Зубасты, а не кусаются. (Грабли)

Железный нос

В землю врос;

Роет, копает,

Землю разрыхляет. (Плуг.)

Один льет,

Другой пьет,

Третий зеленеет да растет. (Дождь, земля, хлеб.)

Режут меня,

Вяжут меня,

Бьют нещадно,

Колесуют меня;

Пройду огонь и воду,

И конец мой –

Нож в зубы. (Хлеб.)

И комковато,

И ноздревато,

И мягко, и ломко,

А всех милей. (Хлеб.)

**Ведущий.** Русским народом сложено множество пословиц и поговорок о пользе зерновых культур и ценности хлеба. Давайте вспомним эти пословицы и поговорки.

На разрезанных половинках плотной бумаги написаны русские народные пословицы и поговорки о хлебе. Игроки от обеих команд за определенное время должны правильно составить карточки.

Русские народные пословицы и поговорки о хлебе:

Густая каша семьи не разгонит.

Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец родной.

Даже глыба золота не заменит крошки хлеба.

Не красна изба углами, красна пирогами.

Хлеба ни куска – везде тока, а коли хлеба край, так и под елью - рай.

Хлеб в человеке воин.

Худ обед, когда хлеба нет.

Хлеб да каша – еда наша.

Колос к колосу – родине сноп.

Хлебушко - калачу дедушка.

У кого хлеб народится. Тот всегда веселиться.

Колос дорог. Хоть и мал.

Далее проводится конкурс капитанов.

***Конкурс капитанов***.

Капитаны заранее продумывают свои вопросы противнику. Вопросы должны соответствовать темы игры. Ниже приводятся примерные вопросы, которые могут задать друг другу. В данном конкурсе выигрывает та команда, чей капитан ответит на большее число вопросов своего соперника.

Жюри может присудить добавочные баллы и за лучший интересный вопрос или оригинальный ответ.

- Почему в старину гречку называли черной кашей? *(Предлагаемы ответ: Потому что в начале гречка считалась пищей «черни», то есть гречневой кашей питались преимущественно бедняки. Однако со временем каша появилась и на столах в богатых домах. Тогда величать ее стали не иначе как «царицей всех каш».)*

- Какой праздник обходился без пряников?! В пряничное тесто непременно добавлялись вещества, благодаря которым вкусная выпечка и получила свое название. Что за вещества?

*(Предполагаемый ответ:В пряничное тесто добавлялись ароматические вещества, пряности, отсюда и произошло само слово «пряник».)*

- В рождественский сочельник в старину подавали специальное блюдо, приготовленное из пшеницы с медом . Как оно называлось?

*(Сочивом.)*

- Ритуальное блюдо. Особенное любимое и почитаемое на Масленицу.

*(Блины.)*

- Какое самое распространенное культурное растение на планете?

*(Пшеница.)*

- Старейшая пища человека?

*(Хлеб.)*

- Какую культуру, попавшую к нам из Византии, на Руси называли «сарацинским пшеном»? *(Рис. Этой культурой впервые заинтересовался Петр I, пославший купцов в Аравию за диковинными зернами.Сначала их высеивали под Астраханью, а затем и на Кубани.)*

- Родина гречихи? *(Родиной гречихи является Индия, к нам она попала из Греции)*

- В большом почете у наших предков был бог грома и молний Перун. А почему он пользовался таким уважением у наших прародителей?*(Наши предки считали, что он просыпался рано весной, пробуждая ото сна поля и нивы.Перуна считали покровителем земледелия, творцом урожая и подателем пищи.)*

- Какого святого можно называть «правопреемником», «заместителем», Перуна? (Со временем покровителем земледельцев стал пророк Илья.)

- Можете ли вы назвать первоначальные значения слова «хлеб»? *(Длительным и сложным превращениям подвергалось слово «хлеб»: древнегреческое «клипана», готское «хляйм», старонемецкое «хляйб», эстонское «ляйб», славянское «хлиеб», русское «хлеб».)*

Жюри оглашает свои оценки. Подводится общий итог, оглашается сумма очков, заработанных каждой командой и называется победитель.

Члены команды – (победителя) награждаются памятными сувенирами и дипломами. Проигравшая команда получает поощрительный приз и диплом. С заключительным ловом выступает председатель жюри. В своей речи он говорит о том, что человека создает земля. Без нее он ничто. Но и землю создает человек. Именно от него зависит ее сохранность, мир на Земле, умножении ее богатств. От человека зависит создание условий, при которых будут сохраняться, расти и умножаться ценности культуры.

Далее выступающий поздравляет всех присутствующих с праздником земли и желает благополучия и здоровья.

-Входят девушки в русских костюмах с караваем на рушнике. (Все встают).

Ведущий в заключение читает строки стихотворения.

СЛАВА ХЛЕБУ!

Слава миру на земле!

Слава хлебу на толе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел труда и сил.

Вот он – хлебушко душистый,

Вот он – теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наше, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

В нем земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем…

Уплетай за обе щеки,

Вырастай богатырем!

С. Погореловский

Звучит музыка, (Даль великая, даль бескрайняя) и под аплодисменты зрителей ведущий объявляет о том, что повестка дня классного часа, посвященного Дню земли полностью исчерпана, и благодарит игроков за прекрасную игру, зрителей – за поддержку, жюри – за судейство.