

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Молодчик

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины**

**ИСТОРИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**Направление**

40.03.01 «Юриспруденция»

**Направленность образовательной программы (профиль)**

«Уголовно-правовая подготовка»

является единой для всех форм обучения

**Автор**: к.и.н., доцент кафедры «Государственно-правовые дисциплины»

ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» М.С. Нагорная

Челябинск

2017

История правоохранительных органов: Рабочая программа дисциплины / М.С. Нагорная. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017. – 75 с.

**История правоохранительных органов:** Рабочая программа дисциплины по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» является единой для всех форм обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета от 21.04.2017 г., протокол № 9

Программа утверждена на заседании Ученого совета от 26.04.2017 г., протокол № 9.

**Автор**: к.и.н., доцент кафедры «Государственно-правовые дисциплины»

ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» М.С. Нагорная

**Рецензенты**:

© Издательство ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2017

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |
| --- |
| Введение……………………………………………………………………..……………..4  1. Тематическое планирование…………………………………………………..………….12 2. Содержание дисциплины курса……………………………...…………………………..13 3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся…………………………………………………………………..………………….17 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины …………………………………………………………………………….31 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины ……………………………………………………..…33 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……………………………………………………..…….33 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, необходимой для освоения дисциплины ………...…………………………………………………………….……………….33 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……………………………………………………………………………...………………………34   Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ………………………………............................................................................................53 |

## I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «История правоохранительных органов» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и является единой для всех форм и сроков обучения.

**1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины, практики и формирующие аналогичные компетенции | Код компетенции предшествующей дисциплины, практики | Объект междисциплинарной связи | | Код компетенции дисциплины, практики, ГИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции | Дисциплины, практики, ГИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции |
| Дисциплины, практики, ГИА в соответствии с учебным планом | Код компетенции дисциплины, практики, ГИА в соответствии с учебным планом |
| История, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, - | ОПК-2 | **История правоохранительных органов** | **ОПК-2** | ОПК-2 | финансовое право, правоохранительные органы, международное сотрудничество в области борьбы с преступностью |
| - | ОПК-4 | **История правоохранительных органов** | **ОПК-4** | ОПК-4 | Профессиональная этика, уголовный процесс, учебная практика, производственная практика Б2П1, производственная практика Б2П2 |

Дисциплина «История правоохранительных органов» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б.1.В.ОД.4

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История правоохранительных органов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1− Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Вид деятельности и проф. задачи** | **Планируемые результаты** | **Уровень освоения компетенции** |
| ОПК-2 | способность работать на благо общества и государства | Правоприменительная деятельность: составлять юридические документы | ***знать:***  - специфику деятельности правоохранительных органов России.  - роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни;  ***уметь:***   * самостоятельно мыслить; анализировать социальные, экономические, правовые и политические, культурные проблемы и процессы, влияющие на деятельность правоохранительных органов, * логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;   + комментировать документы, составлять схемы, таблицы, диаграммы; делать доклады, презентации, сообщения, рефераты; решать тесты, выполнять компетентностно-ориентированные задания;   - осознавать социальную значимость своей деятельности.   * + работать на благо общества и государства.   ***владеть:***   * + культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;   - навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета; технологиями командной работы;  - способностью работать на благо общества и государства | Пороговый |
| ***знать:***  - специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально-экономических и политических условиях развития.  - роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни;  ***уметь:***   * самостоятельно мыслить; анализировать социальные, экономические, правовые и политические, культурные проблемы и процессы, влияющие на деятельность правоохранительных органов, * логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; * аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов;   + комментировать документы, составлять схемы, таблицы, диаграммы; реферировать статьи из научных журналов; делать доклады, презентации, сообщения, писать эссе, рефераты; решать тесты, выполнять компетентностно-ориентированные задания;   - осознавать социальную значимость своей деятельности.   * + работать на благо общества и государства.   ***владеть:***   * + культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;   + навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;   + методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности   - навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета; технологиями командной работы;   * + способностью работать на благо общества и государства | Базовый |
| ***знать:***  - специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально-экономических и политических условиях развития.  - роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни;  ***уметь:***   * самостоятельно мыслить; научно анализировать социальные, экономические, правовые и политические, культурные проблемы и процессы, влияющие на деятельность правоохранительных органов, * логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; * формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов; вести научные дискуссии;   + юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;   + комментировать документы, исследования; составлять схемы, таблицы, диаграммы; реферировать научно-популярные статьи из научных журналов; делать доклады, презентации, сообщения, писать эссе, рефераты; решать тесты, выполнять компетентностно-ориентированные задания;   - осознавать социальную значимость своей деятельности.   * + работать на благо общества и государства   ***владеть:***   * + культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;   + навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;   + навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;   + методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности   - навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета; технологиями командной работы;   * + способностью работать на благо общества и государства | Продвинутый |
| ОПК-4 | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Экспертно-консультационная деятельность: осуществление правовой экспертизы документов | ***знать:***  - основные термины истории правоохранительных органов;  - факты, события, явления, личности, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;  ***уметь:***   * понимать место и роль правоохранительных органов России в истории человечества и в современном мире;   + правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития;   + сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу   ***владеть:***   * способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; * сформированной гражданской позицией; * навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу | пороговый |
|  | ***знать:***  - основные термины истории правоохранительных органов;  - основные нормативно-правовые акты, касающиеся правоохранительных органов России;  - факты, события, явления, личности, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;  ***уметь:***   * понимать место и роль правоохранительных органов России в истории человечества и в современном мире; * определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран;   + творчески осмысливать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций;   + анализировать и оценивать исторические события и процессы; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные по истории правоохранительных органов в пределах программы;   + правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;   + сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу   ***владеть:***   * способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; * сформированной гражданской позицией; * навыками публичной и деловой письменной и устной речи, аргументации; * навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу | базовый |
|  | ***знать:***  - объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, основные термины истории правоохранительных органов;  - основные исторические источники ИПО;  - основные нормативно-правовые акты, касающиеся правоохранительных органов России;  - историографию отечественной и зарубежной истории правоохранительных органов;  - факты, события, явления, личности, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;  ***уметь:***   * понимать место и роль правоохранительных органов России в истории человечества и в современном мире; * определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран;   + творчески осмысливать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций;   + с научных позиций анализировать и оценивать исторические события и процессы; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные по истории правоохранительных органов в пределах программы;   + устанавливать причинно-следственные связи между государственно-правовыми явлениями и прогнозирования дальнейшего развития правоохранительных органов;   + правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;   + сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу   ***владеть:***   * способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; * сформированной гражданской позицией; * навыками публичной и научной литературной и деловой письменной и устной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; * навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу | продвинутый |

**II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

**1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Всего**  **час./зач.ед., форма контроля** | **Количество семестров** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | 72 | **1** |
| В том числе: |  |
| Лекции | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 54 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |
| Курсовое проектирование |  |
| **Самостоятельная работа** | 90 |
| **Вид промежуточной аттестации по семестру** | Экзамен, 18 |
| **Общая трудоемкость** | 180/5 |

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года, 6 месяцев**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная**

**1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Всего**  **час./зач.ед., форма контроля** | **Количество семестров** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем:** | 18 | **1** |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |
| Курсовое проектирование |  |
| **Самостоятельная работа** | 144 |
| **Вид промежуточной аттестации по семестру** | Экзамен, 18 |
| **Общая трудоемкость** | 180/5 |

**III СОДЕРЖАНИЕ дисциплины**

**3.1 Разделы дисциплины и виды занятий**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Самостоятельная работа студентов | Всего час. |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные |
| Введение в дисциплину «История правоохранительных органов» | 2 |  |  | 9 | 11 |
| История становления судебных органов | 2 | 8 |  | 9 | 19 |
| История развития адвокатуры | 2 | 8 |  | 9 | 19 |
| Учреждение и развитие прокуратуры | 2 | 8 |  | 9 | 19 |
| История становления полиции России | 2 | 6 |  | 9 | 17 |
| Становление и развитие Министерства юстиции | 2 | 4 |  | 9 | 15 |
| История уголовно-исполнительной системы | 1 | 4 |  | 9 | 14 |
| История развития службы судебных приставов | 1 | 4 |  | 9 | 14 |
| История спецслужб России | 2 | 6 |  | 9 | 17 |
| Этапы становления таможенных органов | 2 | 6 |  | 9 | 17 |
| Экзамен |  |  |  |  | 18 |
| **ВСЕГО** | **18** | **54** |  | **90** | **180** |

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года, 6 месяцев**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Самостоятельная работа студентов | Всего час. |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные |
| Введение в дисциплину «История правоохранительных органов» | 2 |  |  | 14 | 16 |
| История становления судебных органов | 1 | 2 |  | 15 | 18 |
| История развития адвокатуры |  | 1 |  | 15 | 16 |
| Учреждение и развитие прокуратуры |  | 1 |  | 15 | 16 |
| История становления полиции России | 1 | 2 |  | 15 | 18 |
| Становление и развитие Министерства юстиции | 1 | 1 |  | 14 | 16 |
| История уголовно-исполнительной системы |  | 0,5 |  | 14 | 14,5 |
| История развития службы судебных приставов |  | 0,5 |  | 14 | 14,5 |
| История спецслужб России | 1 | 2 |  | 14 | 17 |
| Этапы становления таможенных органов |  | 2 |  | 14 | 16 |
| Экзамен |  |  |  |  | 18 |
| **ВСЕГО** | **6** | **12** |  | **144** | **180** |

**3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Тема 1.** Введение в дисциплину История правоохранительных органов

**Содержание темы:**Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительных органов. Предмет и система дисциплины «История правоохранительных органов». Основные задачи изучаемого курса. Соотношение курса с другими дисциплинами. Источники курса «История правоохранительных органов». Историография курса «История правоохранительных органов»

**Тема 2.** История становления судебных органов

**Содержание темы:**История становления и развития судебной системы за рубежом. Периодизация процесса становления суда в России. Догосударственный период. Судоустройство Древней Руси. Суд в Золотой Орде, в средневековых государствах и у народов России. Суд и судебный процесс в Новгородской и Псковской республиках. Судоустройство Московской Руси (по Судебникам 1497 и 1550 гг). История суда и процесса в России в 17 столетии (по Соборному Уложению). Церковный суд. Развитие судебной системы в России в первой половине XVIII века. Судебная система в России во второй половине 18 века – первой половине 19 столетия. Судебный уставы России 1864 года. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Судебная система в советский период (1917-1920-е гг.). История советского суда в 1930-е – 1941 гг. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны. Апогей сталинизма: советский суд послевоенного времени (1945-1953 гг.). Судебная система СССР в 1954-1991 гг. Концепция судебно-правовой реформы 1991 г. Общая характеристика судебной системы РФ. Положения о судебной системе в Конституции РФ. Федеральный конституционный закон от 23 октября 1996 года № 1-ФКЗ О судебной системе Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция). Деятельность мировых судей. Федеральный закон "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" от 20.08.2004 N 113-ФЗ (последняя редакция). Российская Федерация и международные суды. Европейский суд по правам человека. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Арбитражные суды. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

**Тема 3.** История развития адвокатуры

**Содержание темы:**Возникновение отечественного института адвокатуры. Адвокатура России до 1864 г. Введение института присяжных поверенных в ходе судебной реформы императора Александра II. Выдающиеся представители адвокатуры конца Х1Х в.: - Кони Анатолий Федорович; - Фёдор Ники́форович Плева́ко; - Стасов Дмитрий Васильевич; - Спасович Владимир Данилович; - Урусов Александр Иванович; - Карабчевский Николай Платонович. Адвокатура в период строительства основ социализма. Положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г. и 16 августа 1939 г. Развитие адвокатуры в советский период. Организация и полномочия органов коллегии адвокатов по Положению об адвокатуре РСФСР 1980 г. Становление современной российской адвокатуры. Особенности построения адвокатуры по ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" Федеральная палата адвокатов в РФ. КПЭА. Выдающиеся юристы современности: - Павел Астахов; - Михаил Барщевский; - Анатолий Кучерена; - Генри Резник; - Генрих Падва и др.

**Тема 4.** Учреждение и развитие прокуратуры

**Содержание темы:**Исторические предпосылки учреждения прокуратуры в России. Развитие дореформенной (петровской) прокуратуры (1722-1864 гг.). Павел Иванович Ягужинский. Пореформенная прокуратура (1864-1917 гг.). Восстановление и развитие прокуратуры в советский период (1922-1991 гг.). Место и роль прокуратуры на современном этапе развития. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации". ГЛАВА 7. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРОКУРАТУРА Конституции РФ.Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ (последняя редакция)

**Тема 5.** История становления полиции России

**Содержание темы:** Генезис охраны порядка на Руси (с древнейших времен до 1497 г.). Защита правопорядка в Российском централизованном государстве (1497 г. - конец 17 столетия). Судебник 1497. Судебник 1550. Уставная книга разбойного приказа 1555. Наказ о градском благочинии от 6 апреля 1649. Соборное Уложение 1649. Развитие полиции во времена Петра I. Благочиние в России периода дворцовых переворотов. История полиции в первой половине Х1Х столетия. Министерство внутренних дел. Министерство полиции. Преобразования полиции в период реформа Александра II. Сыскная полиция. Формирование и развитие советской милиции (1917-1991 гг.). МВД РФ. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации». Полиция Российской Федерации. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ. Следственный комитет РФ. История. Структура. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ. Национальное центральное бюро Интерпола.

**Тема 6.** Становление и развитие Министерства юстиции

**Содержание темы:**Исторические предпосылки возникновения и создания органов юстиции в Российской империи до 1802 гг. Учреждение Министерства юстиции. М.М.Сперанский. Представительство министров юстиции Российской империи в Международном трибунале, Международной палате Третейского суда в Гааге. Органы юстиции в советские период. Министерство юстиции РФ: цели, задачи, полномочия, структура. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 (в последней редакции). Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека

**Тема 7.** История уголовно-исполнительной системы

**Содержание темы:**Система наказаний в Российском централизованном государстве. Уголовно-исполнительная система в 1-й половине XIX в. Пенитенциарные реформы в России во 2-й половине XIX- начале XX в. Уголовно-исполнительная система советского периода. Органы исполнения наказаний в современный период. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России): цели, задачи, полномочия, структура.Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний».

**Тема 8.** История развития Службы судебных приставов

**Содержание темы:**Обеспечение судопроизводства и исполнение судебных решений и административных органов (IХ – ХIII века Древней Руси). Предпосылки возникновения системы государственного принудительного исполнения в России. Правовой статус и полномочия судебного пристава в период формирования централизованного русского государства в XV – XVI веках (судебник Ивана III). Правовой статус и полномочия судебного исполнителя в свете реформ Петра I (Урядный приказ). Исполнение судебных решений в период реформ Александра II. История становления и развития института судебных приставов в СССР. Федеральная служба судебных приставов в системе государственных органов Российской Федерации.

**Тема 9.** История спецслужб России

**Содержание темы:**Специальные службы: понятие, виды, направления деятельности. Становление органов государственной безопасности. Первые органы государственной безопасности в России. Третье отделение собственной его императорского величества канцелярии. Образование военной контрразведки. Образование ВЧК и его деятельность. Первая реформа спецслужб Советской России. Образование ОГПУ и новых органов внесудебной расправы. Образование НКВД СССР. Период массовых репрессий. Образование и деятельности Комитета государственной безопасности СССР. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее структура и полномочия. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"

**Тема 10.** Этапы становления таможенных органов

**Содержание темы:**Зарождение таможни в Древней Руси (XII - XIII века). Таможенное дело в XIV - XV веках. Таможенная часть в царствование Алексея Михайловича. Система таможенных органов при Петре I. Таможенная система в царствование Императрицы Елизаветы Петровны. Таможенная политика времен Екатерины II. Таможенные органы Российской империи в первой половине XIX в. Влияние реформ Александра II на таможенные органы. Таможенные органы России во второй половине XIX - начале ХХ вв. Формирование и развитие советской таможенной системы. Современная система таможенных органов. ФТС

## IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**4.1 Темы рефератов (для формирования компетенций ОПК-2, ОПК-4)**

1. Судебные органы Древней Руси (с XI века по 1497 г.).
2. Реорганизация судебной системы в ходе административных преобразований Петра Великого.
3. Основные этапы и итоги судебной реформы Петра I.
4. Судебная система при Петре I.
5. Развитие судебной системы в России в XVIII - первой половине XIX века.
6. Судоустройство в России во второй половине XIX века.
7. Судебная система в советский период.
8. Общая характеристика судебной системы РФ.
9. Исторические предпосылки создания российской прокуратуры.
10. Развитие прокуратуры до судебных реформ Александра II.
11. Сущность исторического этапа российской прокуратуры в 1814-1900 годы.
12. Восстановление прокуратуры в условиях судебной власти.
13. Образование и функционирование органов прокуратуры в 1922-1936 гг.
14. Роли прокуратуры как института, накануне распада СССР.
15. Формирования российской прокуратуры после распада СССР.
16. Место и роль прокуратуры на современном этапе.
17. Система органов и должностных лиц, выполнявших полицейские функции государства (XII - XVII вв.).
18. Создание «регулярной» и вспомогательной полиции при Петре I.
19. Министерство полиции и высшая военная полиция (1810-1831 гг.).
20. Отдельный корпус жандармов (1827-1917 гг.).
21. Полиция в период реформ 1864 г.
22. Формирование и развитие советской милиции в 1917-1985 гг.
23. Полиция Российской Федерации.
24. Становление тюремной системы в России.
25. Развитие мест лишения свободы. Проект Екатерины II об устройстве тюрем.
26. Уголовно-исполнительная система в 1-й половине XIX в.
27. Пенитенциарные реформы и развитие системы наказаний в России во 2-й половине XIX - начале XX вв.
28. Исправительно-трудовая политика большевистского правительства.
29. Реорганизация уголовно-исполнительной системы в советский период.
30. Формирование системы ГУЛАГа.
31. ФСИН РФ.
32. Основные направления реформирования уголовно-исполнительной системы на современном этапе.
33. Первые органы государственной безопасности (XVII- середина XVIII в.).
34. Тайная экспедиция при Правительствующем Сената (1762-1801 гг.).
35. Третье отделение собственной его императорского величества канцелярии (1826— 1881 гг.).
36. Департамент полиции и укрепление политического сыска в России (1881).
37. Комитет общей безопасности (1807-1829 гг.).
38. Отдельный корпус пограничной стражи (1893-1917 гг.).
39. Контрразведка Российской империи (1911-1917 гг.).
40. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК) (1919-1921 гг.).
41. Государственное политическое управление – Объединенное государственное политическое управление (ГПУ-ОГПУ) (1921-1934 гг.).
42. Создание НКВД в составе рабоче-крестьянского правительства. Структура, задачи и функции.
43. Министерство государственной безопасности.
44. Комитет Государственной Безопасности (1954-1991 гг.).
45. Спецслужбы Российской Федерации (КГБ, ФСБ, СВР, ФАПСИ, ФПС, ФСО) (1991- 2015 гг.).
46. Федеральная служба безопасности в системе правоохранительных органов в Российской Федерации.
47. Исторические предпосылки возникновения и создания органов юстиции в Российской империи до 1802 гг.
48. Учреждение Министерства юстиции в России.
49. Органы юстиции в советский период.
50. Министерство юстиции РФ.
51. История становления и развития Службы судебных приставов.
52. Введение института присяжных поверенных в ходе судебной реформы императора Александра II.
53. Создание адвокатуры в России.
54. Развитие адвокатуры в советский период.
55. Становление современной российской адвокатуры.
56. Таможенная служба России в XVI–XVII вв.
57. Отечественная таможенная система в ХVIII столетии.
58. Таможенные органы Российской империи в первой половине XIX в.
59. Таможенные органы Российской империи во второй половине XIX в.
60. Таможенные органы в советский период.
61. Основные направления и специфика деятельности ФТС в условиях глобализации и международных санкций

Студент может предложить собственную тему по согласованию с преподавателем

**4.2 Тесты (для формирования компетенций ОПК-2, ОПК-4)**

**Тема «История становления судебных органов».**

**1. В основу судопроизводства Древнерусского государства в 9-10 вв было положено**

а) обычное право; б) церковное право;

**2. Выберете несколько вариантов ответа. Назовите важнейшие функции Общинного Суда…** а) примирение сторон; б) разрешение дела по существу;

в) наказание виновного; г) оправдание невиновного

**3. Назовите стадии судебного процесса по Русской правде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Как называли свидетелей в судебном процессе по Правде Ярослава? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Высшей судебной властью в Древнерусском государстве обладал…**

а) князь; б) церковь; в) общинный суд

**6. Исполнители судебного решения в Древнерусском государстве**…

а) вирники; б) мытники; в) дружинники

**7. Выберете несколько вариантов ответа. Судебными функциями в Новгороде и Пскове были наделены…**

а) посадник; б) тысяцкий; в) князь; г) архиепископ; д) вече; е) братчина

**8. Выберете несколько вариантов ответа. Особенности судебного процесса в Древнерусском государстве…**

а) открытость; б) состязательность; в) казуальность решений

**9. Соотнесите понятия преступления и НПА…**

|  |  |
| --- | --- |
| а) лихое дело  б) обида  в) любые деяния, запрещенные правовой нормой  г) вражеские и предосудительные против персоны его величества или его войск, а также государства, людей или интереса государственного деяния.  д) всякое нарушение закона, через которое посягается на неприкосновенность прав верховной и установленных ею властей, или же на права или безопасность общества или частных лиц.  е) противление царской власти и правопорядку, установленного государством | а) Артикул воинский Петра 1  б) Русская Правда  в) Псковская судная грамота  г) Судебник  д) Соборное уложение  е) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**10. Выберете несколько вариантов ответа. Формы суда по Судебникам 1497 и 1550 гг…**

а) состязательный; б) инквизиционный; в) централизованный; г) сословный

**11. Высшая судебная инстанция по Соборному Уложению 1649 г…**

а) царь; б) Боярская Дума; в) Судный приказ

**12. Продолжите предложение «В средневековой Руси неявка в суд означала** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Выберете несколько вариантов ответа. Источниками церковного права в средневековой Руси были…**

а) Номоканон («Юстиниановы книги»); б) Домострой;

в) Стоглав г) Соборное Уложение; д) Устав Никона

**14 Выберете несколько вариантов ответа. Высшая судебная власть в эпоху правления Петра 1 принадлежала…**

а) Тайной канцелярии; б) царю/ императору; в) Юстиц-коллегии; г) Синоду; д) Сенату

**15. Первый отечественный процессуальный кодекс…**

а) Указ 1697 г. об отмене очных ставок; б) Краткое изображение процессов и тяжб 1715

в) Указ о форме суда 1723 г.

**16. Соотнесите должности лиц, осуществлявших надзор за правильной деятельностью суда в петровскую эпоху и органы, за которыми они надзирали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| а) кригсрехт (военный суд)  б) Сенат  в) Синод  г) надворные суды | а) аудиторы  б) прокуроры  в) обер-прокурор  г) генерал-прокурор |

**17. Вставьте пропуск. Первой судебной инстанцией местного суда по Судебным Уставам 1864 г. был**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Выберете несколько вариантов ответа. Принципы суда по Судебным Уставам Александра 2**

а) бессословность; б) гласность, открытость в) устность и состязательность

г) независимость суда; д) несменяемость судей; е) суд был скорый

**19. Особый суд для духовенства…** а) Синод б) Патриарший суд

в) Консистория г) Митрополичий суд

**20. Выберете несколько вариантов ответа. Требования к мировому судье по Судебным Уставам 1864 г…**

а) возрастной ценз (достигшие 25 лет); б) возрастной ценз (достигшие 35 лет)

в) образовательный ценз (высшее или среднее образование);

г) имеющие опыт в судопроизводстве

д) выдержавшие «соответствующее сему испытание»; е) имущественный ценз

ж) не имеющие судимости; з) ценз оседлости (местный житель)

**21. Верно ли следующее утверждение «Решения принятые судом с участием присяжных заседателей (по Судебным Уставам Александра II) считались окончательными и обжалованию не подлежали**… а) да; б) нет

**22. Выберете несколько вариантов ответа. Факты, позволяющие отменить решение присяжных заседателей…**

а) новые обстоятельства дела; б) нарушения процессуальных действий;

в) решение судьи; г) апелляция одной из сторон; д) решение императора

**23. Выберете несколько вариантов ответа. Требования к адвокатам (присяжным поверенным) по Судебным Уставам 1864 г…** а) высшее юридическое образование;

б) среднее профессиональное юридическое образование

в) пятилетний практический опыт

**24. Выберете несколько вариантов ответа. В результате внедрения в жизнь Судебных Уставов в России появились…**а) адвокатура; б) прокуратура;

в) судебные следователи; г) нотариат

**25. Закончите предложение В ходе судебной контрреформы Александра III функции мировых судей передали**… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26. Особо опасные для советской власти политические преступления рассматривал (-а, -и)…**

а) ВЧК; б) революционные трибуналы; в) Наркомюст

г) «тройки» (коллегии в составе 3-х судей); д) народные суды

**27. Закончите предложение. Мера наказания в первые годы советской власти определялась исходя из…** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28. Высший судебный орган по Конституции 1936 г…**

а) Верховный суд РСФСР; б) Судебная коллегия СССР;

в) Верховный суд СССР г) Конституционный суд СССР

**29. Показательные судебные процессы 1930х гг. свидетельствовали о (об)…**

а) открытости и состязательности советского суда;

б) росте числа уголовных преступлений;

в) переходе к политике массовых репрессий;

г) существовании активного сопротивления Сталину.

**30. Могли ли военные трибуналы в годы Великой Отечественной войны рассматривать дела в отношении гражданского населения?** а) да; б) нет;

в) в случае особо опасных преступлений

**31Дайте определение понятию. Реабилитация – это ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**32 Основным звеном отечественной судебной системы по второй половине ХХ столетия являлся (ась)…** а) районный (городской) народный суд; б) товарищеский суд; в) судебная коллегия

**33. Место судебной власти среди других видов государственное власти…**а) выше исполнительной, но зависит от законодательной;  
б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;  
в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;  
г) не зависит от них и занимает равное с ними положение.

**34. Судебная система Российской Федерации – это**…  
а) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;  
б) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;  
в) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов РФ;  
г) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

**35. По современному законодательству РФ объявить о создании чрезвычайных судов может…**

а) Президент РФ; б) Государственная Дума; в) Совет Федерации; г) Никто; д) ФСБ

**36. Конституционный Суд РФ был учрежден в ... году**

а) 1990; б) 1991; в) 1992; г) 1993.  
**37. Количество судей в Конституционном суде РФ…**

а) устанавливается Президентом РФ; б) 19; в) зависит от рассматриваемого дела г) 17; д) 20  
**38. Конституционный Суд РФ осуществляет…**

а) правосудие; б) конституционный контроль;  
в) пересмотр решений нижестоящих судов; г) все ответы правильные.

**39. Решения Конституционного Суда называются...**

а) Постановление; б) Приговор; в) Представление; г) Указ.

**40. Председатель Конституционного суда РФ…**

а) Ю.Я.Чайка б) В.Д.Зорькин г) В.М.Лебедев

**41. Федеральный конституционный закон о Верховном Суде РФ был принят в…**

а) 2014 году; б) 2013; в) 2015; г) 2016

**42. Верховный Суд состоит из… судей** а) 19; б) 100; в) 170; г) 200; д) 150

**43. Верховный Суд Российской Федерации не вправе...**а) отменить неконституционные законы;  
б) разрешать вопросы, связанные с международными договорами Российской Федерации;  
в) публиковать судебные акты Верховного Суда Российской Федерации;  
г) решать вопросы обеспечения доступа к информации о деятельности Верховного Суда Российской Федерации в соответствии с федеральными законами.  
**44. Судьи Верховного Суда РФ назначаются на должность… а) Президентом РФ;**

б) Конституционным судом РФ при согласовании с Президентом

в) Пленумом Верховного Суда РФ по представлению Президиума ВС РФ

г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента

**45. Заполните пропуски. Структура Верховного Суда Российской Федерации…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пленум ВС | Президиум ВС |  | Судебная коллегия по административным делам | Судебная коллегия по гражданским делам |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Судебная коллегия по уголовным делам |  | Судебная коллегия по делам военнослужащих |  |

**46. Уголовное судопроизводство осуществляется в…**

а) одномесячный срок; б) трехмесячный срок;

в) полугодовой срок; г) разумный срок

**47. Для уголовного судопроизводства характерно…**

а) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;

б) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;

в) реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;

г) все ответы верны

**Тема «История развития адвокатуры».**

1. **Верно ли следующее утверждение. Впервые институт судебного представительства упоминался в законодательных сборниках Древней Руси в ХIV-XV вв?**

а) да б) нет

1. **В каком отечественном документе впервые на законодательном уровне закреплялось право использовать представителей** а) Новгородской судной грамоте 1385 г. б) Русская Правда в) Соборное Уложение 1649 г.
2. **Выберите несколько вариантов ответа. По Псковской судной грамоте иметь поверенных могли…**

а) дети б) женщины в) монахи г) дряхлые старики д) глухие

1. **По Судебнику 1497 г. расходы поверенным возмещал(о)…**

а) государство; б) проигравшая сторона; в) тот, кто нанял поверенного

1. **Кто мог быть «ходатаем» по чужим делам в 18 столетии?**

а) чиновники; б) любые лица; в) духовные особы

1. **В чем заключалась деятельность поверенных в гражданском процессе после реформы Петра I?**

а) в судебной защите; б) в хождении по делу;

в) в письменных консультациях; г) в подготовке дела к суду;

1. **Губернские стряпчие согласно Указу Екатерины II 1775 года – это…**

а) помощники прокуроров и защитники казенных интересов;

б) представители сторон в гражданском судопроизводстве;

в) защитники обвиняемых в уголовном судопроизводстве;

г) представители высших должностных лиц Российской империи

1. **По закону от 15 октября 1809 г., лица, занимающиеся стряпничеством…**

а) подлежали переаттестации; б) подлежали обязательной регистрации в полиции;

в) обязаны были каждые пять лет сдавать экзамен на знание законов;

г) не имели права брать вознаграждение с определенных категорий лиц.

1. **Когда была организована адвокатура в коммерческих судах?**

а) 14 декабря 1825 г.; б) 1 июня 1827 г.; в) 14 мая 1832 г., г) 20 марта 1836 г.

1. **Кто был вправе заниматься практикой в коммерческих судах?**

а) лица, которые были внесены в список присяжных стряпчих, существующий в каждом коммерческом суде;

б) лица, имеющие пятилетний стаж работы поверенным;

в) лица, имеющие высшее образование, по особому разрешению Министра юстиции;

г) лица, сдавшие экзамен в том коммерческом суде, где они намеривались работать

1. **Появление отечественной адвокатуры в современном понимании связано с …**

а) Судебной реформой 1864 г. б) Судебной реформой 1922 г. в) Судебной реформой 1775 г. г) Судебной реформой 1722 г.

1. **Выберите несколько вариантов ответа. Согласно ст. 355 Учреждения судебных установлений допуск к профессии присяжного поверенного не могли иметь**…

а) не достигшие возраста 25 лет; б) иностранцы;

в) объявленные банкротами (несостоятельными должниками);

г) состоявшие на службе от Правительства или по выборам, за исключением лиц, занимавших почетные или общественные должности без жалования;

д) подвергшиеся по судебным приговорам лишению или ограничению прав состояния;

е) священнослужители, лишенные духовного сана по приговору духовного суда;

ж) состоявшие под следствием за преступления или проступки, влекущие за собой лишение или ограничение прав состояния, а также те, которые были под судом за такие действия и не оправданы судебными приговорами;

з) исключенные из службы по суду или из духовного ведомства за пороки, или же из среды обществ или дворянских собраний по приговорам тех сословий, к которым они принадлежат;

и) те, кому по суду были воспрещены хождения по чужим делам:

к) исключенные из числа присяжных заседателей;

л) женщины;

м) лица нехристианского вероисповедания без разрешения Министерства юстиции.

1. **Какой главный принцип организации русской адвокатуры был заложен судебной реформой 60-х гг. ХIХ в?** а) корпоративности; б) независимости адвокатуры от государства; в) принцип процессуальной самостоятельности;

г) принцип совмещения правозаступничества с судебным представительством.

1. **Присяжные поверенные осуществляли свою деятельности…**

А) в коллегиях; б) при судах; в) в канцеляриях; г) при Министерстве юстиции

1. **Учреждение какого органа предусматривалось Судебными уставами 1864 г. в целях надзора за присяжными поверенными?** а) комитета при Министерстве юстиции; б) совета присяжных поверенных;

в) комиссии в окружных судах; г) адвокатской палаты

1. **Присяжные поверенные в 19- нач. 20 вв…**

а) представители свободной профессии; б) помощники судей; в) государственные служащие; г) юрисконсульты.

1. **Присяжный поверенный «ходил по делам» доверителей…**

а) без ограничения на всей территории Российской империи;

б) во все судебные места округа судебной палаты, к которой он был приписан;

в) во все судебные места округов тех судебных палат, от которых он имел разрешение.

1. **Какой орган выдавал свидетельство (разрешение), позволявшее частным поверенным участвовать в гражданском судопроизводстве?**

а) Министерство юстиции; б) Министерство внутренних дел; в) окружной суд; г) совет присяжных поверенных.

1. В результате принятых в ходе Октябрьской революции 1917 г. решений присяжные поверенные…

а) были переименованы и стали называться «правозаступниками»

б) получили статус государственных служащих органов Советской власти;

в) утратили статус присяжных поверенных без получения какого-либо нового правового статуса

1. **По Положению о народном суде РСФСР, утвержденному декретом ВЦИК от 6 декабря 1918 г., адвокат являлся…** а) независимым советником; б) государственным служащим; в) юрисконсультом
2. **Особенностью деятельности адвокатуры в 1917-1920 гг. являлось…**

а) коллегиальность; б) самоуправляемость; в) авторитетность;

г) объединение в единую государственную организацию защитников и обвинителей

1. **Общее руководство деятельностью адвокатов СССР в 1940-е гг. возлагалось на…**

а) Народный комиссариат юстиции; б) Всесоюзную коллегию адвокатов; в) Верховный суд СССР

1. **Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" был принят в…** а) 1991; б) 1993; в) 2002; г) 2014
2. **В какой орган должно обратиться лицо с заявлением о присвоении ему статуса адвоката?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Удостоверение адвоката выдается…**

а) без ограничения срока; б) на 20 лет; в) на 10 лет; г) на 5 лет

1. **Под адвокатурой в Российской Федерации понимают…**

а) профсоюзное объединение юристов б) правоохранительный государственный орган

в) правозащитную организацию г) профессиональное сообщество адвокатов

1. **Адвокатскую деятельность в РФ могут осуществлять …**

а) только адвокаты б) любое лицо, имеющее высшее юридическое образование

в) юрисконсульты г) нотариусы

1. **Полномочия адвоката в административном процессе определяет…**

а) Кодекс об административных правонарушениях

б) Регламент районного суда или мирового судьи

в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ г) Судебный департамент при Верховном суде РФ

1. **Федеральная палата адвокатов действует на основании…**

а) приказа министра юстиции; б) устава, принятого Всероссийским съездом адвокатов

в) указа Президента Российской Федерации; г) учредительного договора

1. **Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...**

а) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения

б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката

в) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ

1. **Выберите верное утверждение:**

а) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией

б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью

в) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью

г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности

1. **Адвокатура действует на основе принципов…**

а) независимости, самоуправления, корпоративности, равноправия адвокатов

б) неприкосновенности частной жизни и самостоятельности

в) непосредственности, гласности и непрерывности

г) процессуальной самостоятельности, коллегиальности и децентрализации

1. **Статус адвоката ...** а) ограничивается двадцатилетним сроком;б) не ограничивается определенным возрастом адвоката

в) ограничивается общим пенсионным возрастом г) ограничивается двенадцатилетним сроком

1. **Сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю, представляют тайну…**

а) адвокатскую б) государственную в) корпоративную г) коммерческую

1. **При неявке защитника и невозможности его замены судебное разбирательство…**

а) прерывается б) начинается сначала в) откладывается г) продолжается в его отсутствие

1. **Верно ли утверждение? Адвокатская палата субъекта РФ является некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве всех адвокатов одного субъекта РФ.** а) да б) нет

**37 Статус адвоката прекращается…**

а) территориальным органом юстиции, располагающим сведениями об обстоятельствах, являющихся основаниями для прекращения статуса адвоката;

б) Министерством юстиции Российской Федерации; г) судом общей юрисдикции.

в) Советом адвокатской палаты субъекта РФ, в региональный реестр которого внесены сведения об адвокате;

**38 Формальным основанием для прекращения статуса адвоката является…**

а) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления;

б) работа адвоката в иностранном государстве по срочному трудовому договору;

в) призыв адвоката на военную службу.

**39 Безусловным основанием для вынесения советом адвокатской палаты решения о прекращении статуса адвоката является…** а) жалоба доверителя на действия адвоката;

б) нарушение адвокатом Кодекса профессиональной этики адвоката;

в) подача адвокатом заявления о прекращении статуса адвоката в совет адвокатской палаты;

г) получение адвокатской палатой субъекта РФ обращения председателя областного суда о недопустимом поведении адвоката в ходе судебного процесса.

**40 Право инициировать процедуру прекращения статуса адвоката принадлежит…**

а) Совету Федеральной палаты адвокатов; б) территориальному органу юстиции;

в) суду общей юрисдикции; г) органам прокуратуры уровня субъекта РФ и выше.

**41 Юридическая помощь, оказываемая адвокатом, это…**

а) выполнение работы в качестве трудовой функции; б) оказание гражданско-правовой услуги;

в) разновидность государственной службы; г) особый вид предпринимательской деятельности

**42 Соглашение об оказании юридической помощи…**

а) подлежит регистрации в адвокатском образовании; б) подлежит регистрации в адвокатской палате субъекта РФ;

в) подлежит регистрации в территориальных органах юстиции; г) не подлежит регистрации

**43 Оказание адвокатом юридической помощи гражданам РФ бесплатно является…**

а) благотворительностью; б) нормированной обязанностью адвоката;

в) расходным обязательством субъекта РФ;

г) расходным обязательством соответствующего адвокатского образования;

е) расходным обязательством Правительства РФ.

д) расходным обязательством органов дознания, органов предварительного следствия или суда.

**Тест «Учреждение и развитие прокуратуры».**

**1 Кому из правителей России принадлежат следующие слова: «Надлежит быть при Сенате Генерал-прокурору и Обер-прокурору, а также во всякой Коллегии по прокурору, которые должны будут рапортовать Генерал-прокурору»?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Отечественная прокуратура насчитывает свою историю с…**

а) Основных начал судебных преобразований» 1864 г.

б) Именного Указа Петра I от 12 января 1722 г. в) Указа «О должности генерал-прокурора от 27 апреля 1722 г.;

**3. Первым генерал-прокурором Российской империи стал…**

а) А.Д. Меньшиков; б) П.И.Ягужинский; в) И.И.Бибиков; г) князь В.Гагарин

**4 Кто из правителей России поставил следующую задачу перед прокуратурой «уничтожить или ослабить зло, проистекающее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония»?**

а) Петр I; б) Анна Иоановна; в) Елизавета Петровна; г) Екатерина II; д) Павел I.

**5 Кто из правителей Российской империи обосновал роль прокурора фразой «Вот моё око, коим я буду всё видеть»?** а) Петр I; б) Анна Иоановна; в) Елизавета Петровна; г) Екатерина II; д) Павел I.

**6 Наиболее полную регламентацию деятельность местного прокурорского надзора получила в нормативном акте…** а) Учреждения для управления губерний от 7 ноября 1775 г.;

б) Указ «О должности генерал-прокурора от 27 апреля 1722 г.;

в) «Основные начала судебных преобразований» 1864 г.

**7 Во второй половине ХVIII столетия генерал-прокурор непосредственно руководил органом политического сыска…** а) Тайная канцелярия; б) Тайная экспедиция; в) I-й Департамент Сената; г) «Слово и дело»

**8 Текст присяги, приносимой губернским прокурором при вступлении в должность на рубеже ХVIII XIX вв. назывался…** а) Государева присяга; б) Клятвенное обещание; в) Циркулярный ордер.

**9 В начале XIX в. Александр I на базе Канцелярии генерал-прокурора учредил…**

а) Правительствующий Сенат; б) Министерство юстиции;

в) Министерство внутренних дел; г) Государственный Совет.

**10. Роль и место прокуратуры в Циркулярном ордере «Высочайше апробированная инструкция» 22 сентября 1802 года «Наблюдать не происходит ли где кому пристрастных допросов, бесчеловечных истязаний, притеснений», добиваться «чтобы следствие приведено было в надлежащую ясность, точность и окончено с совершенным беспристрастием», тщательно «смотреть за правосудием», а по делам гражданским за «сохранением формы и порядка судопроизводства» определил первый министр юстиции, генерал-прокурор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11 Упраздненную в ноябре 1917 года прокуратуру советская власть возродила Постановлением ВЦИК «Положение о прокурорском надзоре» в…** а) 1918; б) 1920; в) 1922; г) 1924;

**12 Выберите несколько вариантов ответа. Народным комиссариатом юстиции была учреждена Государственная Прокуратура. Какие были возложены на неё функции?**

1. осуществление надзора от имени государства за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных, частных организаций и частных лиц путем возбуждения уголовного преследования против виновных и опротестования нарушающих закон постановлений;
2. непосредственное наблюдение за деятельностью следственных органов дознания в области раскрытия преступлений, а также за деятельностью органов государственного политического управления;
3. поддержание обвинения на суде;
4. наблюдение за правильностью содержания заключенных под стражей.

**13 Кто стоял во главе Прокуратуры в 1922 г., в качестве Прокурора Республики:**

а) Народный Комиссар Юстиции; б) ВЦИК; в) Сенат; г) Генпрокурор.

**14 Какие органы власти могли производить аресты прокуроров, их помощников, председателей и членов революционных трибуналов, председателей и членов президиума совета народных судей, народных судей и следователей без предварительного разрешения…**

а) никакие; б) любые; в) Народный Комиссар Юстиции; г) Министр обороны СССР.

**15 Верно ли утверждение? Прокуратура Верховного суда Союза СССР имела право законодательной инициативы и совещательного голоса в заседаниях высших органов власти…** а) да; б) нет.

**16 Самостоятельным государственным органом Прокуратура СССР стала на основании Положения…** а) 1933; б) 1936; в) 1985

**17 Выберите несколько вариантов ответа. В качестве структурных подразделений в Прокуратуру 1933г. входили…**

а) военная прокуратура; б) следственная прокуратура;

в) транспортная прокуратура; г) морская прокуратура.

**18 В годы Великой Отечественной войны деятельность органов Прокуратуры была подчинена общей задаче..**

1. победе советского народа над немецким фашизмом;
2. в годы ВОВ деятельность прокуратуры была приостановлена Указом ВС СССР;
3. верно только «Б»; все ответы НЕ верны.

**19 Главный обвинитель СССР на Нюрнбергском процессе, генеральный прокурор СССР 1953-1981 гг.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 **Выберите несколько вариантов ответа. Военные прокуроры 1966, в пределах своей компетенции, имели право…**

1. истребовать приказы, инструкции и другие акты, издаваемые органами военного управления и должностными лицами, для проверки соответствия этих актов закону;
2. производить на месте проверку исполнения законов в связи с заявлениями, жалобами и иными сведениями о нарушении закона, а также требовать от должностных лиц представления необходимых документов и сведений;
3. в связи с имеющимися данными о нарушении законов требовать от командиров и начальников производства проверок и ревизий деятельности подчиненных им воинских частей, военных учреждений, заведений, предприятий и организаций;
4. требовать от должностных лиц, военнослужащих и других граждан личных объяснений по поводу нарушений закона.

**21 Воинские звания генералов в СССР присваивались Постановлениями…**

а) Совета Министров СССР; б) Генерального Прокурора СССР;

в) Министра обороны СССР; г) по их совместному предоставлению.

**22 Назначение и освобождение от должностей рабочих и служащих военных прокуратур в СССР производилось…**

а) Военным прокурором; б) Советом Министров СССР ;

в) Генеральным Прокурором СССР ; г) Министром обороны СССР.

**23 В соответствии с Законом СССР «О прокуратуре СССР» нагрудный знак «Почетный работник прокуратуры» является наградой за…**

а) доблестную и добросовестную службу;

б) продолжительную и безупречную службу;

в) храбрую и мужественную службу; г) большинство раскрытых дел

**24 Какой принцип НЕ является принципом организации и деятельности прокуратуры в СССР…**

1. принцип единства и централизованности системы;
2. принцип социалистической законности;
3. принцип принятия мер к выявлению и своевременному устранению любых нарушений закона;
4. принцип ориентации на ценности

**25 Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" N 2202-1-ФЗ был принят в** а) 1991; б) 1992; в) 1993; г) 2000

**26. В каком году были приняты поправки к Конституции, касающиеся Прокуратуры РФ?** а) 2000; б) 2002; в) 2008; г) 2014;

**27 Реализуя свои полномочия по надзору за исполнением законов, прокурор РФ вправе без каких-либо ограничений знакомиться с материалами, имеющими гриф…**

а) «для служебного пользования»; б) только открытого характера;

в) «совершенно секретно»; г) «секретно».

**28 Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по…**

а) предметно-зональному принципу; б) территориальному принципу; в) национально-этническому принципу.

**29 Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть…**

а) как письменными, так и устными; б) обоснованными и необоснованными;

в) только письменными; г) законными и незаконными.

**30 В рамках надзора за исполнением законов прокурор вправе контролировать исполнение…**

а) постановлений Правительства РФ; б) приказов Главного управления наказания;

в) постановлений Конституционного Суда РФ; г) судебных приговоров по уголовным делам.

**31 Без участия прокурора рассматриваются судом дела о…**

а) признании лица ограниченно дееспособным; б) расторжении брака;

в) лишении родительских прав; г) признании лица безвестно отсутствующим.

**32 Прокурор обязан проверять состояние законности в следственных изоляторах…**

а) каждые десять дней б) каждый день в) не реже одного раза в месяц г) еженедельно

**33 Обязан ли прокурор давать какие-либо объяснения по существу находящихся в его производстве дел и материалов, а также предоставлять их кому бы то ни было для ознакомления?**

а) да б) нет в) только по решению прокурора

**34 Может ли прокурор в ходе осуществления своих полномочий вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов?**

а) да; б) нет

**35 На основании каких нормативно-правовых актов прокуроры издают приказы?**

а) на основании решений коллегий б) на основании собственных убеждений

в) на основании международных актов г) на основании приказов вышестоящих органов

**36 Служебное удостоверение прокурора является документом, подтверждающим…**

а) личность прокурорского работника б) классный чин прокурорского работника

в) должность прокурорского работника г) все ответы верны

**37 Дайте определение понятию: Прокурорский надзор** — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**38. Дайте определение понятию: Прокуратура** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.3 Темы для докладов (устная и мультимедийная презентация) на практических занятиях (для формирования компетенций ОПК-2, ОПК-4)**

**Тема 2.** История становления судебных органов

История становления и развития судебной системы за рубежом.

Суд в Золотой Орде, в средневековых государствах и у народов России.

Суд и судебный процесс в Новгородской и Псковской республиках.

Церковный суд в XVII столетии.

Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны.

Концепция судебно-правовой реформы 1991 г.

Федеральный конституционный закон от 23 октября 1996 года № 1-ФКЗ О судебной системе Российской Федерации.

Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).

Федеральный закон "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" от 20.08.2004 N 113-ФЗ (последняя редакция).

Российская Федерация и международные суды.

Европейский суд по правам человека.

Конституционный суд РФ.

Верховный суд РФ.

Арбитражные суды.

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

**Тема 3.** История развития адвокатуры

Выдающиеся представители адвокатуры конца Х1Х в.:

- Кони Анатолий Федорович;

- Плева́ко Фёдор Ники́форович;

- Стасов Дмитрий Васильевич;

- Спасович Владимир Данилович;

- Урусов Александр Иванович;

- Карабчевский Николай Платонович.

Федеральная палата адвокатов в РФ.

КПЭА.

Выдающиеся юристы современности:

- Павел Астахов;

- Михаил Барщевский;

- Анатолий Кучерена;

- Генри Резник;

- Генрих Падва и др.

**Тема 4.** Учреждение и развитие прокуратуры

Павел Иванович Ягужинский.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации". ГЛАВА 7. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРОКУРАТУРА Конституции РФ.

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ (последняя редакция)

История прокуратуры Челябинской области

**Тема 5.** История становления полиции России

Генезис охраны порядка на Руси (с древнейших времен до 1497 г.).

Защита правопорядка в Российском централизованном государстве (1497 г. - конец 17 столетия).

Развитие полиции во времена Петра I.

Благочиние в России периода дворцовых переворотов.

История полиции в первой половине Х1Х столетия. Министерство внутренних дел. Министерство полиции.

Преобразования полиции в период реформ Александра II.

Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ.

Следственный комитет РФ. История. Структура. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ.

Национальное центральное бюро Интерпола.

**Тема 6.** Становление и развитие Министерства юстиции

Исторические предпосылки возникновения и создания органов юстиции в Российской империи до 1802 гг.

Учреждение Министерства юстиции.

М.М.Сперанский.

Представительство министров юстиции Российской империи в Международном трибунале, Международной палате Третейского суда в Гааге.

Органы юстиции в советские период.

Министерство юстиции РФ: цели, задачи, полномочия, структура. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 (в последней редакции).

Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека

**Тема 7.** История уголовно-исполнительной системы

Система наказаний в Российском централизованном государстве.

Уголовно-исполнительная система в 1-й половине XIX в.

Пенитенциарные реформы в России во 2-й половине XIX- начале XX в.

Уголовно-исполнительная система советского периода.

Органы исполнения наказаний в современный период.

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России): цели, задачи, полномочия, структура.

Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний».

**Тема 8.** История развития Службы судебных приставов

Обеспечение судопроизводства и исполнение судебных решений и административных органов (IХ – ХIII века Древней Руси).

Предпосылки возникновения системы государственного принудительного исполнения в России.

Правовой статус и полномочия судебного пристава в период формирования централизованного русского государства в XV – XVI веках.

Правовой статус и полномочия судебного исполнителя в свете реформ Петра I.

Исполнение судебных решений в период реформ Александра II.

История становления и развития института судебных приставов в СССР.

Федеральная служба судебных приставов в системе государственных органов Российской Федерации.

**Тема 9.** История спецслужб России

Третье отделение собственной его императорского величества канцелярии.

Образование военной контрразведки.

Образование ВЧК и его деятельность.

Ф.Э.Дзержинский.

Образование ОГПУ и новых органов внесудебной расправы.

Образование НКВД СССР. Период массовых репрессий.

Образование и деятельности Комитета государственной безопасности СССР.

Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее структура и полномочия.

Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"

**Тема 10.** Этапы становления таможенных органов

Зарождение таможни в Древней Руси (XII - XIII века).

Таможенное дело в XIV - XV веках.

Таможенная часть в царствование Алексея Михайловича.

Система таможенных органов при Петре I.

Таможенная система в царствование Императрицы Елизаветы Петровны.

Таможенная политика времен Екатерины II.

Таможенные органы Российской империи в первой половине XIX в.

Влияние реформ Александра II на таможенные органы.

Таможенные органы России во второй половине XIX - начале ХХ вв.

Формирование и развитие советской таможенной системы.

Современная система таможенных органов. ФТС

**V ПЕРЕЧЕНЬ основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*Основная литература*

|  |
| --- |
| 1. Исаев И.А. История государства и права России : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. 2. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / Московская государственная юридическая академия ; ред. И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2013. - 430 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). 3. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / Московская государственная юридическая академия ; ред. И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2014. - 430 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). 4. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / Московская государственная юридическая академия ; ред. И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2015. - 430 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров) 5. История прокуратуры России. Историко-правовой анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.Г. Звягинцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 223 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52484.html.— ЭБС «IPRbooks» 6. Основы таможенного дела : учебник для вузов / ред. А. П. Джабиев. - М. : Юрайт, 2017. - 392 с. - (Специалист) 7. Соломеин А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России : учеб. пособие / А. Ю. Соломеин. - СПб. : Интермедиа, 2015. - 247 с. 8. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Цыкунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2015.— 288 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48018.— ЭБС «IPRbooks» 9. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / сост. Ю. П. Титов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 480 с. 10. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века : учеб. пособие для акад. бакалавриата / сост.: О. И. Чистяков, Г. А. Кутьин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 520 с. - (Бакалавр. Академический курс)   *Дополнительная*   1. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 375 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7025.html.— ЭБС «IPRbooks» 2. Адвокатура в России : учебник для студентов вузов / ред. М. Б. Смоленский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 310 с. - (Бакалавриат) 3. Адвокатура России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. С.С. Юрьева: предисл. Г.Б. Мирзовева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс. 4. Боков К.И. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства в России в XIX - начале XX века : моногр. / К. И. Боков. - М. : Проспект, 2015. - 171 с. 5. Военная юстиция в России. История и современность [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции/ В.А. Бочаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 164 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34547.html.— ЭБС «IPRbooks» 6. Демичев А.А. Судебная контрреформа или кризис судебной системы России в 70-80-е годы XIX века. (Новый взгляд на решение старой проблемы) / А. А. Демичев // Государство и право. - 2012. - №10. - С. 66-73 7. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html.— ЭБС «IPRbooks» 8. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 527 с. 9. Маков М.А. История дознания полиции России : моногр. / М. А. Маков. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 534 с. - (Научная мысль : серия основана в 2008 году) 10. Матвиенко А. Всемирная история полиции / А. Матвиенко, П. Лурье. - М. : Эксмо, 2017. - 255 с. - (Служа закону, служим народу) 11. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18184.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 12. Полиция: от прошлого до настоящего : сборник статусных нормативных документов : [науч.-практ. пособие] / сост.: Р. С. Мулукаев, В. В. Черников. - М. : Юрайт, 2014. - 335 с. - (Настольная книга специалиста) 13. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 231 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52540.html.— ЭБС «IPRbooks» 14. Семенов С.В. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы/ Семенов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 74 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51523.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 15. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2015.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61785.html.— ЭБС «IPRbooks» 16. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова ; сост.: О. И. Чистяков, Г. А. Кутьин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 520 с. - (Бакалавр. Академический курс) 17. Цечоев В.К. История суда России : учеб. пособие / В. К. Цечоев. - М. : Проспект, 2015. - 160 с. 18. Цечоев В.К. История, теория, перспективы развития правосудия и альтернативных юридических процедур в России : учеб. пособие / В. К. Цечоев, С. В. Ротко, В. Н. Цыганаш ; ред. В. К. Цечоев. - М. : Проспект, 2015. - 312 с. 19. Шолохов М.С. Административные процедуры в деятельности таможенных органов Российской Федерации в условиях интеграции в единое экономическое пространство : монография / М. С. Шолохова. - СПб. : Троицкий мост, 2015. - 134 с. 20. Юртаева Е.А. Законоведение и законоведы: о юриспруденции и ее деятелях в дореволюционной России / Е. А. Юртаева // Журнал российского права. - 2012. –№2. - С. 86-99 |

**VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Российская государственная библиотека (http://rsl.ru)
2. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
3. Электронная библиотечная система (http://biblioclub.ru/)
4. Киберленинка (<http://cyberleninka.ru/>)
5. Гугл-Академия ([https://scholar.google.ru](https://scholar.google.ru/)).

**VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Справочно-правовая система «Консультант плюс». Операционная система рабочих станций Windows;

операционная система серверов Windows Server;

антивирусного пакета Microsoft Forefront Endpoint Protection;

профессиональная версия пакета офисных программ Microsoft Office 2013;

Интернет браузер Internet Explorer;

справочная правовая система «Консультант Плюс»;

## VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория № 213: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет Кабинет практических занятий № 212: видеопроекционное оборудование для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет), места для обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет. Кабинет для выполнения самостоятельной работы № 409

**IХ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **План практических занятий**

Очная форма обучения, 4 года

Очно-заочная форма обучения, 4 года, 6 месяцев

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы (раздела) дисциплины | Наименование практических занятий |
| История становления судебных органов | История становления судебных органов |
| История развития адвокатуры | История развития адвокатуры |
| Учреждение и развитие прокуратуры | Учреждение и развитие прокуратуры |
| История становления полиции России | История становления полиции России |
| Становление и развитие Министерства юстиции | Становление и развитие Министерства юстиции |
| История уголовно-исполнительной системы | История уголовно-исполнительной системы |
| История развития службы судебных приставов | История развития службы судебных приставов |
| История спецслужб России | История спецслужб России |
| Этапы становления таможенных органов | Этапы становления таможенных органов |

* 1. **Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом**
  2. **План занятий в интерактивной форме**

**Очная форма обучения, 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы (разделов) дисциплины | Форма реализации интерактивной работы | Лекции  (час.) | Практи-  ческие занятия  (час.) | Лабороторные занятия  (час.) | СРС  час. | Всего час. |
| История становления судебных органов | Интерактивное занятие в районном суде Калининского района г.Челябинска. Ролевая игра |  | 2 |  |  | 2 |
| История развития адвокатуры | Устная и письменная презентация, анализ НПА, решение кейсов |  | 2 |  |  | 2 |
| Учреждение и развитие прокуратуры | Интерактивное занятие в Челябинской областной прокуратуре |  | 2 |  |  | 2 |
| История становления полиции России | Устная и письменная презентация, анализ НПА |  | 2 |  |  | 2 |
| Становление и развитие Министерства юстиции | Устная и письменная презентация |  | 2 |  |  | 2 |
| История уголовно-исполнительной системы | Устная и письменная презентация, анализ НПА |  | 2 |  |  | 2 |
| История развития службы судебных приставов | Устная и письменная презентация, анализ НПА |  | 2 |  |  | 2 |
| История спецслужб России | Устная и письменная презентация, анализ НПА |  | 2 |  |  | 2 |
| Этапы становления таможенных органов | Устная и письменная презентация, анализ НПА |  | 2 |  |  | 2 |
| всего |  |  | **18** |  |  | **18** |

**Очно-заочная форма обучения, 4 года, 6 месяцев**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы (разделов) дисциплины | Форма реализации интерактивной работы | Лекции  (час.) | Практи-  ческие занятия  (час.) | Лабороторные занятия  (час.) | СРС  час. | Всего час. |
| История становления судебных органов | Устная и письменная презентация, анализ НПА. |  | 1 |  |  | 1 |
| История развития адвокатуры | Устная и письменная презентация, анализ НПА, решение кейсов |  | 1 |  |  | 1 |
| Учреждение и развитие прокуратуры | Устная и письменная презентация, анализ НПА |  | 1 |  |  | 1 |
| История становления полиции России | Устная и письменная презентация, анализ НПА |  | 1 |  |  | 1 |
| Становление и развитие Министерства юстиции | Устная и письменная презентация |  | 1 |  |  | 1 |
| История уголовно-исполнительной системы | Устная и письменная презентация, анализ НПА |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| История развития службы судебных приставов | Устная и письменная презентация, анализ НПА |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| История спецслужб России | Устная и письменная презентация, анализ НПА |  | 1 |  |  | 1 |
| Этапы становления таможенных органов | Устная и письменная презентация, анализ НПА |  | 1 |  |  | 1 |
| всего |  |  | **8** |  |  | **8** |

**9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование темы, раздела | Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.) | Форма контроля - показатели оценивания компетенции | Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции |
| ОПК-2 | способность работать на благо общества и государства | **1Введение в дисциплину «История правоохранительных органов».**  2 История становления судебных органов.  3 История развития адвокатуры.  4 Учреждение и развитие прокуратуры.  5 История становления полиции России.  6 Становление и развитие Министерства юстиции.  7 История уголовно-исполнительной системы.  8 История развития службы судебных приставов.  9 История спецслужб России.  10 Этапы становления таможенных органов. | лекции, практические интерактивные занятия | Доклады, мультимедийные презентации, тесты, кейсы,  анализ исторических источников, нормативно-правовых актов, творческие работы по итогам занятий в прокуратуре и суде, написание реферата.  См. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания | Пороговый  «1,5 единицы» − от 30 |
| Базовый  «2 единицы» − от 37 б. |
| Продвинутый  «2,5 единицы» − от 44 б. |
| ОПК-4 | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | **1Введение в дисциплину «История правоохранительных органов».**  2 История становления судебных органов.  3 История развития адвокатуры.  4 Учреждение и развитие прокуратуры.  5 История становления полиции России.  6 Становление и развитие Министерства юстиции.  7 История уголовно-исполнительной системы.  8 История развития службы судебных приставов.  9 История спецслужб России.  10 Этапы становления таможенных органов. | практические интерактивные занятия | Доклады, мультимедийные презентации, тесты, кейсы,  анализ исторических источников, нормативно-правовых актов, творческие работы по итогам занятий в прокуратуре и суде, написание реферата.  См. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания | Пороговый  «1,5 единицы» − от 30 |
| Базовый  «2 единицы» − от 37 б. |
| Продвинутый  «2,5 единицы» − от 44 б. |

**9.5 Типовые задания для текущего контроля**

**Практические задания (ОК-6, ОПК-2)**

**I Кейсы (тема «История развития адвокатуры»)**

*См. Адвокатура России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. С.С. Юрьева: предисл. Г.Б. Мирзовева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 406 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.*

Кейсы представляют собой расширенные задачи для проведения практи­ческих занятий, максимально приближенных к реальностям юридической жизни. Все представленные кейсы основаны на материалах конкретных дел, рассмотренных судами Российской Федерации или находившимися в стадии рассмотрения на момент подготовки. Сформулированные в кейсах задания основываются на анализе дей­ствий, которые предпринимали адвокаты, осуществлявшие квалифициро­ванную юридическую помощь соответствующим субъектам правоотноше­ний. При работе с кейсами рекомендуется обратить особое внимание на грамотное и четкое изложение правовой позиции, ее обоснованность конкретными нормами законодательства во всех процессуальных и иных юридически значимых документах, составляемых в ходе выполнения заданий.

**Кейс 1** *Обстоятельства дела*

25 февраля 2013 г. в 05:45 московского времени при выполнении рейса АР5-3046 по маршруту Шарм-Эль-Шейх — Москва на этапе захода на про­межуточную посадку в международном аэропорту «Новоярск- Восточный» воздушного судна Боинг-777 бортовой номер GF-VOZ NDS 2277 (далее — ВС), произошло касание элементами конструкции самолета антенны кур­сового радиомаяка системы посадки противоположного старта, в резуль­тате которого произошло повреждение ВС.

Так, были повреждены фюзеляж, двигатель № 2, капоты, правый вну­тренний закрылок и некоторые другие элементы ВС. В результате повреж­дения ВС общая сумма убытков Авиакомпании составила 29 876 564 руб.

Инцидент произошел после ухода ВС на этапе посадки на второй круг и втором заходе на посадку.

Главным оператором аэропорта является АО «М.». Светосигнальное оборудование аэродрома было исправно, находилось в рабочем состоянии. Взлетно-посадочная полоса была свободна. Метеорологические условия позволяли осуществлять взлетно-посадочные операции с применением правил полетов по приборам.

Воздушное судно эксплуатировалось АО «Авиакомпания Т.» (далее - Авиакомпания) — пользователем воздушного пространства Российской Федерации - на основании договора лизинга (лизингодатель - ООО «Л.»).

Генеральный директор Авиакомпании — Т., адрес головного офиса: ...

На момент повреждения ВС оно было застраховано Авиакомпанией в АО «А.» по договору страхования воздушных судов и запасных частей № 345/765 от 4 декабря 2012 г. АО «А.» признало указанный случай страховым и произвело в пользу Авиакомпании возмещение в размере 24 676 564 руб.

Договором страхования ВС не было предусмотрено возмещение части расходов Авиакомпании, а также установлен лимит ответственности (франшиза) в размере 100 тыс. долларов США.

После выполнения рейса А5-3046 на указанном ВС планировалось выполнение обратного рейса по маршруту Москва *—* Шарм-Эль-Шейх. Для доставки пассажиров из аэропорта г. Москвы в Шарм-Эль-Шейх воз­никла необходимость перегона резервного воздушного судна из базового аэропорта Авиакомпании в г. Екатеринбурге в аэропорт г. Москвы.

В период расследования авиационного инцидента в г. Новоярск были направлены (откомандированы) следующие сотрудники Авиакомпании:

1. заместитель генерального директора А. (28 февраля 2013 г.; 1 марта 2013 г.);
2. начальник отдела взысканий П. (1 марта 2013 г.);
3. начальник отдела по безопасности полетов К. (28 февраля 2013 г.; 1 марта 2013 г.).

Ремонт поврежденных деталей корпуса ВС проводило ООО «Р.», кото­рое выставило дополнительные счета за ремонт реверса и капотов ВС после урегулирования сумм страхового возмещения с АО «А.».

После возмещения убытков Авиакомпании страховщиком, непокры­тыми остались следующие убытки:

* 300 тыс. руб. — командировочные расходы сотрудников Авиаком­пании, перегон ВС из аэропорта г. Екатеринбурга для вывоза пассажиров из аэропорта г. Москвы в Шарм-Эль-Шейх 25 февраля 2013 г.;
* 3 млн 400 тыс. руб. — франшиза по Договору страхования от 4 дека­бря 2012 г. (100 тыс. долларов США по соответствующему курсу ЦБ РФ);
* 1 млн 500 тыс. руб. — ремонт реверса и капотов,

итого не покрытых страховым возмещением убытков на сумму 5 млн 200 тыс. руб.

Приказом № 512 от 25 февраля 2013 г. Новоярского межрегионального территориального управления воздушного транспорта (территориальный орган Федерального агентства воздушного транспорта) создана комиссия по расследованию серьезного авиационного инцидента с ВС.

В рамках расследования авиационного происшествия Федеральным авто­номным учреждением «Государственный центр «Б.» был подготовлен Отчет от 30 марта 2013 г. по комплексному исследованию заходов на посадку воз­душных судов в аэропорту «Новоярск-Восточный» 25 февраля 2013 г.

Согласно п. 4.5. («Выводы») указанного Отчета причина недопустимых уклонений самолета в первом и втором заходах на посадку связана с не­удовлетворительными характеристиками сигнала от глиссадного радио­маяка. Также в Отчете отмечается ряд негативных факторов, повлиявших на проблемы при заходе на посадку, среди которых неадекватные действия экипажа ВС и плохая видимость.

Отчет был рассмотрен и утвержден начальником Новоярского межреги­онального территориального управления воздушного транспорта 7 апреля 2013 г.

Кроме того, в целях установления обстоятельств происшедшего и вино­вных лиц Новоярским следственным отделом Следственного комитета РФ 25 февраля 2013 г. было возбуждено уголовное дело № К-6687/14. Поста­новлением следователя в рамках уголовного дела была назначена судебная авиационно-техническая экспертиза, производство которой поручено про­вести сотрудникам ООО «Т.».

Перед экспертами были поставлены следующие вопросы:

1. Какова непосредственная причина серьезного авиационного инци­дента?
2. Кем и какие нарушения правил управления и эксплуатации ВС были допущены в ходе данного инцидента? Явились ли они непосредственной причиной причиненного ущерба?

В заключении экспертов от 5 сентября 2013 г. отмечается, что основ­ной причиной серьезного авиационного инцидента явился допуск к работе службой ЭРТОС (Эксплуатации радиотехнического оборудования и связи) посадочной системы марки СП-80М с глиссадным радиомаяком (ГРМ), не отвечающим эксплуатационным требованиям, что привело к преждев­ременному снижению ВС на конечном этапе захода на посадку и его стол­кновению с наземным препятствием при выполнении ухода на второй круг в условиях, не обеспечивающих безопасный маневр. Других выводов экс­перты не сделали.

На запрос следователя от 5 сентября 2013 г. во ФГУП «Н.», которое осу­ществляло эксплуатацию СП-80 с глиссадным радиомаяком (ГРМ), при­шел ответ от 14 сентября 2013 г., что все решения при заходе на посадку принимает командир ВС, которому было известно о проблемах в работе ГРМ; поставщиком СП-80 и ГРМ с неудовлетворительными эксплуатаци­онными характеристиками является АО «А.».

Проведенная на основании постановления следователя от 5 ноября 2013 г. выемка документов в АО «А.» и допросы свидетелей – работников АО «А.» - позволили установить, что посадочная система марки СП-80М с глиссадным радиомаяком (ГРМ) была установлена в аэропорту Новоярск-Восточный летом 2010 г. Ответственным за все работы, связанные с поставкой системы и ее установкой в данном аэропорту, был заместитель главного инженера В., который погиб в дорожно-транспортном происше­ствии в декабре 2012 г.

Гражданский иск в уголовном деле не заявлялся. Уголовное дело № К-6687/14 прекращено за отсутствием состава преступления 4 апреля 2014 г.

**Задание Вариант А.** Вы — адвокат, представитель АО «Авиакомпания Т.».

1. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи Авиакомпании.
2. Составьте экономическое обоснование размера вашего вознагражде­ния по данному делу.
3. Составьте письмо в адрес генерального директора Авиакомпании с мотивированным предложением об оказании квалифицированной юри­дической помощи, приложив к письму проект соглашения об оказании квалифицированной юридической помощи Авиакомпании, справку с эко­номическим обоснованием размера вознаграждения и счет на оплату воз­награждения.
4. Дайте юридическую оценку изложенным обстоятельствам.
5. Составьте письменное заключение по результатам юридической оценки, в котором на основании фактических обстоятельств дела, зако­нодательства и судебной практики изложите вашу правовую позицию в аспекте защиты интересов Авиакомпании.

В письменном заключении отразите:

* круг всех субъектов — участников соответствующих правоотно­шений;
* права и обязанности каждого из них, исходя из законодательства и фактических обстоятельств;
* лицо (лиц), к которым Авиакомпания вправе предъявить иск о воз­мещении убытков;
* субъектов, которые могут быть привлечены к участию в деле в каче­стве третьих лиц;
* перечень доказательств, подтверждающих правовую позицию Авиа­компании;
* наименование суда, в который необходимо обращаться за судебной защитой;
* размер государственной пошлины по делу;
* иные направления правовой защиты Авиакомпании (в том числе административного и (или) уголовно-правового характера, если для этого есть правовые основания).

1. Составьте мотивированную претензию в адрес ответчика (ответ­чиков).
2. Подготовьте проект искового заявления от имени Авиакомпании.
3. Подготовьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие кон­кретно действия Вы осуществили для защиты интересов Авиакомпании.
4. Подготовьте двусторонний акт оказанных услуг (квалифицирован­ной юридической помощи, предоставленной доверителю).

**Задание Вариант Б.** Вы - адвокат, представитель страховщика АО «А.».

1. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи АО «А.».
2. Составьте экономическое обоснование размера вашего вознагражде­ния по данному делу.
3. Составьте письмо в адрес руководителя АО «А.» с мотивированным предложением об оказании квалифицированной юридической помощи, приложив к письму проект соглашения об оказании квалифицированной юридической помощи, справку с экономическим обоснованием размера вознаграждения и счет на оплату вознаграждения.
4. Дайте юридическую оценку изложенным обстоятельствам.

5. Составьте письменное заключение по результатам юридической  
оценки, в котором на основании фактических обстоятельств дела, зако­  
нодательства и судебной практики изложите вашу правовую позицию  
в аспекте защиты интересов АО «А.».

В письменном заключении отразите:

* круг всех субъектов — участников соответствующих правоотно­шений;
* права и обязанности каждого из них, исходя из законодательства и фактических обстоятельств;
* лицо (лиц), к которым АО «А.» вправе предъявить иск о возмещении убытков;
* субъектов, которые могут быть привлечены к участию в деле в каче­стве третьих лиц;
* перечень доказательств, подтверждающих правовую позицию АО «А.»;
* наименование суда, в который необходимо обращаться за судебной защитой;
* размер государственной пошлины по делу;
* иные направления правовой защиты АО «А.» (в том числе админи­стративного и (или) уголовно-правового характера, если для этого есть правовые основания).

1. Составьте мотивированную претензию в адрес ответчика (ответчи­ков).
2. Подготовьте проект искового заявления от имени АО «А.».
3. Подготовьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие кон­кретно действия Вы осуществили для защиты интересов АО «А.».
4. Подготовьте двусторонний акт оказанных услуг (квалифицирован­ной юридической помощи, предоставленной доверителю).

**Задание Вариант В.** Вы — адвокат, представитель организации-ответчика по делу.

*Примечание:* Если вы выполняете данное задание в группе, то перед выполнением задания вы должны ознакомиться с документами (претен­зией, исковым заявлением), направленными в адрес ответчика (ответчи­ков) представителями АО «Авиакомпания Т.» и (или) АО «А.». Если вы выполняете данное задание индивидуально, то вы должны определить ответчика (ответчиков) самостоятельно.

1. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи организации-ответчику (доверителю).
2. Составьте экономическое обоснование размера Вашего вознагражде­ния по данному делу.
3. Составьте письмо в адрес руководителя организации-ответчика с мотивированным предложением об оказании квалифицированной юри­дической помощи, приложив к письму проект соглашения об оказании квалифицированной юридической помощи, справку с экономическим обо­снованием размера вознаграждения и счет на оплату вознаграждения.
4. Дайте юридическую оценку изложенным обстоятельствам.

5. Составьте письменное заключение по результатам юридической оценки, в котором на основании фактических обстоятельств дела, зако­нодательства и судебной практики изложите вашу правовую позицию в аспекте защиты интересов организации-ответчика.

В письменном заключении со ссылкой на конкретные нормы законода­тельства, фактические обстоятельства и судебную практику отразите:

* круг всех субъектов — участников соответствующих правоотно­шений;
* права иобязанности каждого из них, исходя из законодательства и фактических обстоятельств;
* лицо (лиц), к которым АО «Авиакомпания Т.» и (или) АО «А.» вправе предъявить иск о возмещении убытков;
* субъектов, которые могут быть привлечены к участию в деле в каче­стве третьих лиц;
* доводы, опровергающие предъявленные к организации-ответчику требования;
* перечень доказательств, подтверждающих правовую позицию орга­низации-ответчика;
* иные направления правовой защиты организации-ответчика (в том числе административного и (или) уголовно-правового характера, если для этого есть правовые основания).

1. Составьте мотивированный ответ на претензию.
2. Подготовьте (на основе вашего письменного заключения по резуль­татам юридической оценки) проект возражений на исковое заявление от имени организации-ответчика.
3. Подготовьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие кон­кретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.
4. Подготовьте двусторонний акт оказанных услуг (квалифицирован­ной юридической помощи, предоставленной доверителю).

**Задание Вариант Г.** Вы — адвокат, представитель АО «М.».

1. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи АО «М.» (доверителю).
2. Составьте экономическое обоснование размера вашего вознагражде­ния по данному делу.
3. Составьте письмо в адрес руководителя АО «М.» с мотивированным предложением об оказании квалифицированной юридической помощи, приложив к письму проект соглашения об оказании квалифицированной юридической помощи, справку с экономическим обоснованием размера вознаграждения и счет на оплату вознаграждения.
4. Дайте юридическую оценку изложенным обстоятельствам с позиции АО «М.».
5. Составьте письменное заключение по результатам юридической оценки, в котором на основании фактических обстоятельств дела, зако­нодательства и судебной практики изложите вашу правовую позицию в аспекте защиты интересов АО «М.».
6. Подготовьте (на основе вашего письменного заключения по резуль­татам юридической оценки) проект письменных пояснений доверителя по данному делу для возможного предоставления их в суд.
7. Подготовьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие кон­кретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.
8. Подготовьте двусторонний акт оказанных услуг (квалифицирован­ной юридической помощи, предоставленной доверителю).

**Задание Вариант Д.** Вы — представитель Федерального агентства воздушного транспорта.

1. Дайте юридическую оценку изложенным обстоятельствам с позиции Федерального агентства воздушного транспорта
2. Составьте письменное заключение по результатам юридической оценки, в котором на основании фактических обстоятельств дела, законо­дательства и судебной практики изложите правовую позицию Федераль­ного агентства воздушного транспорта, учитывающую статус и компетен­цию данного федерального органа исполнительной власти.
3. Подготовьте (на основе вашего письменного заключения по резуль­татам юридической оценки) проект письменных пояснений Федерального агентства воздушного транспорта для возможного предоставления их в суд.
4. Подготовьте доклад (не более двух страниц формата А-4) в Прави­тельство Российской Федерации об обстоятельствах и правовой оценке данного инцидента. При наличии оснований включите в доклад предложе­ния о совершенствовании законодательства в сфере обеспечения безопас­ности полетов.

**Задание Вариант Е.** Вы — адвокат, представитель ФГУП «Н.».

1. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи ФГУП «Н».
2. Составьте экономическое обоснование размера вашего вознагражде­ния по данному делу.
3. Составьте письмо в адрес руководителя ФГУП «Н.» с мотивиро­ванным предложением об оказании квалифицированной юридической помощи, приложив к письму проект соглашения об оказании квалифици­рованной юридической помощи, справку с экономическим обоснованием размера вознаграждения и счет на оплату вознаграждения.
4. Дайте юридическую оценку изложенным обстоятельствам с позиции ФГУП «Н.».
5. Составьте письменное заключение по результатам юридической оценки, в котором на основании фактических обстоятельств дела, зако­нодательства и судебной практики изложите вашу правовую позицию в аспекте защиты интересов ФГУП «Н.».
6. Подготовьте (на основе вашего письменного заключения по резуль­татам юридической оценки) проект отзыва на возможный иск и письмен­ных пояснений доверителя по данному делу для возможного предоставле­ния их в суд.
7. Подготовьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие кон­кретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.
8. Подготовьте двусторонний акт оказанных услуг (квалифицирован­ной юридической помощи, предоставленной доверителю).

**Задание Вариант Ж.** Вы — адвокат, представитель АО «А.».

1. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи АО «А.» (доверителю).
2. Составьте экономическое обоснование размера вашего вознаграждения по данному делу.
3. Составьте письмо в адрес руководителя АО «А.» с мотивированным предложением об оказании квалифицированной юридической помощи, приложив к письму проект соглашения об оказании квалифицированной юридической помощи, справку с экономическим обоснованием размера вознаграждения и счет на оплату вознаграждения.
4. Дайте юридическую оценку изложенным обстоятельствам с позиции АО «А.».
5. Составьте письменное заключение по результатам юридической оценки, в котором на основании фактических обстоятельств дела, зако­нодательства и судебной практики изложите вашу правовую позицию в аспекте защиты интересов АО «А.».
6. Подготовьте (на основе вашего письменного заключения по резуль­татам юридической оценки) проект письменных пояснений доверителя по данному делу для возможного предоставления их в суд.
7. Подготовьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие кон­кретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.
8. Подготовьте двусторонний акт оказанных услуг (квалифицирован­ной юридической помощи, предоставленной доверителю).

*Нормативные правовые источники*

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Воздушный кодекс Российской Федерации.

Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской дея­тельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. № 396 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве воз­душного транспорта».

Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 9 июля 2012 г. № 208 «Об утверждении Административного регламента Федераль­ного агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июня 1998 г. № 609 «Об утверждении Правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Россий­ской Федерации».

**Кейс 2** *Обстоятельства дела:* 28 января 2012 г. в здании рынка «Главный рынок» (г. Омск) произо­шел пожар, в результате которого было уничтожено имущество и товарно-материальные ценности общества.

Согласно справке об исследовании от 20 февраля 2012 г. № 10/50 077 отдела № 5 ЭКЦ УМВД России по Омской области причиной пожара яви­лось тепловое проявление аварийного электрического режима на электри­ческой цепи павильона № 17 в результате двухфазного замыкания в рас­пределительном щите торгового зала.

Кроме того, заключением экспертов от 22 марта 2013 г. № 9-1.2-2013/1 установлено, очаг пожара находился внутри павильона № 17 торгового зала рынка, в верхней части дальней от входа в павильон стены; причиной пожара в торговых павильонах рынка явилось возгорание электрообору­дования из-за перенапряжения в групповой электросети павильона № 17 вследствие наличия плохого «нуля» в электрощите ШС 1; установить, когда произошли оплавления в электропроводке распределительного щита торгового зала (до пожара или в процессе его развития) не представляется возможным ввиду отсутствия соответствующих методик; монтаж электро­сети здания рынка не соответствует действующим правилам: нарушены требования Правил устройства электроустановок, утвержденных Прика­зом Минэнерго Российской Федерации от 8 июля 2004 г. № 204, а именно: пункты 1.7.131, 1.7.132, 1.3.1, 1.3.2, 3.1.3, 3.1.8; эксплуатация электросети здания рынка велась с нарушением Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей, утвержденных Приказом Минэнерго Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 6 (далее - Правила № 6) (пункт 1.2.2); нарушение Правил № 6 находится в прямой связи с возник­новением пожара.

Из материалов дела следует, что 13 ноября 2010 г. между МУП «О.» и Обществом с ограниченной ответственностью «Л.» (далее - Обще­ство) заключен договор о предоставлении торгового места № 629/644/10 (далее - договор), а также дополнительное соглашение от 1 декабря 2011 г. к договору, в соответствии с которыми обществу передано в аренду обо­рудованное торговое место в виде павильона № 16, площадью 23,6 кв. м на территории крытого рынка по адресу: ..., в соответствии со схемой раз­мещения торговых мест на розничном рынке и актом приема-передачи.

Частью 1 статьи 38 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (далее — Закон о пожарной безопасности) предусмотрена ответственность собственников имущества за нарушение требований пожарной безопасности.

В соответствии с пунктом 10 Правил пожарной безопасности в Рос­сийской Федерации (ППБ 01-03), утвержденных Приказом МЧС РФ от 18 июня 2003 г. № 313, собственники имущества, лица, уполномоченные

владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руково­дители и должностные лица организаций, лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности, должны: обеспечивать своевременное выполнение требований пожарной безопасности, предписаний, постановлений и иных законных требований государственных инспекторов по пожарному надзору; создавать и содер­жать на основании утвержденных в установленном порядке норм, перечней особо важных и режимных объектов и предприятий, на которых создается пожарная охрана, органы управления и подразделения пожарной охраны, а также обеспечивать в них непрерывное несение службы и использование личного состава и пожарной техники строго по назначению.

Согласно ст. 15 ГК РФ лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения убытков.

Под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных усло­виях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущен­ная выгода).

В силу п. 1 ст. 1064 ГК РФ вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

Таким образом, для удовлетворения требований о возмещении убытков необходимо установить совокупность следующих обстоятельств: наличие убытков, противоправность действий (бездействия) причинителя, при­чинно-следственную связь между противоправными действиями (бездей­ствием) и наступлением вредных последствий, вину причинителя и размер убытков.

*Задания* **Вариант А.** Вы — адвокат, представитель ООО «Л.».

1. Осуществите юридическую оценку данных обстоятельств. Ответьте, в частности, на вопросы:

* вправе ли ООО «Л.» заявлять требования о возмещении убытков;
* определите лиц, к которым общество вправе предъявить иск о воз­мещении убытков;
* возможно ли в этом деле привлечение третьих лиц, если да — то каких конкретно;
* какими документами вы можете подтвердить убытки ООО «Л.»;
* в какой суд вам следует направить свое исковое заявление.

1. Составьте письменное заключение по результатам юридической оценки, в котором на основании фактических обстоятельств дела, зако­нодательства и судебной практики изложите вашу правовую позицию в аспекте защиты интересов доверителя.
2. Подготовьте проект искового заявления от имени ООО «Л.».
3. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи доверителю.
4. Определите размер вашего вознаграждения по данному делу. Составьте справку об экономических основаниях данного размера возна­граждения.
5. Составьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие конкретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.

**Вариант Б.** Вы — адвокат, представитель МУП «О.».

1. Осуществите юридическую оценку и составьте письменное заключе­ние по ее результатам, в котором на основании фактических обстоятельств дела, законодательства и судебной практики изложите вашу правовую позицию в аспекте защиты интересов доверителя.
2. Подготовьте проект письменных пояснений по делу от имени дове­рителя.
3. Составьте запрос доверителю о предоставлении вам документов, обо­сновывающих правовую позицию доверителя. Приложите к запросу пере­чень необходимых вам документов.
4. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи доверителю.
5. Определите размер вашего вознаграждения по данному делу. Составьте справку об экономических основаниях данного размера возна­граждения.
6. Составьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие конкретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.

*Нормативные правовые источники*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской дея­тельности и адвокатуре в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной без­опасности».
5. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390.

**Кейс З**

*Обстоятельства дела:* В., гражданка Российской Федерации и США, проживает с матерью и двумя взрослыми детьми, К.В. и М.В., в настоящее время в США.

В связи с тем, что дочь В. страдает шизофренией и является инвалидом 2 группы с детства, а у сына также периодически происходит расстройство психического здоровья, семья в 1993 г. выехала на лечение и временное проживание в США, где находилась до 2000 г.

В 2000 г. В., К.В. и М.В. вернулись в Россию, где проживали до 2010 г., периодически встречаясь с Ш. — отцом К.В. и М.В.

Учитывая, что К.В. больна шизофренией, самостоятельно общаться с отцом она не могла, поэтому он звонил ей сам или они общались через мать. Однако, в 2004 г. отношения между семьей В. и Ш. прекратились

в результате конфликта, когда Ш., назначив детям несколько раз встречи, не являлся на них, не перезванивал позже, а затем и вовсе стал избегать встреч с ними, поскольку новая жена Ш. была против общения.

В. разведена с Ш. с 1985 г. Она также, как и дети, не поддерживала связь с Ш. и его семьей.

В марте 2013 г. из разговора по «Скайпу» с одним из своих российских друзей В. случайно узнала, что ее бывший муж умер более четырех лет назад. Поскольку ее дети страдают психическими расстройствами, В. сама вышла на связь с вдовой Ш. и узнала, что ее бывший супруг скончался 24.06.2008 г. После его смерти было открыто наследство в виде *Уг* доли квартиры по адресу:... Однако ни В., ни ее детей о смерти Ш. никто не уве­домил. К.В. и М.В. не были включены в круг наследников Ш. В наследство Ш. вступили вдова Ш., его сын от второго брака и отец.

В., после получения информации о смерти Ш., решила, что ее дети также имеют право на наследство отца.

*Задания*

Вы — адвокат. К вам обратилась за помощью В.

1. Осуществите юридическую оценку данных обстоятельств. Ответьте на вопросы:

* какую консультацию вы дадите В.?
* имеются ли основания для обращения в суд?
* какие требования должны быть изложены в исковом заявлении?
* к кому должно быть обращено исковое заявление?
* чьи интересы вы вправе представлять?
* с кем вы должны заключить соглашение об оказании юридической помощи?
* какие доказательства вы должны представить в суд для обоснования исковых требований?
* каким образом (в каких органах) вы будете собирать доказательства, учитывая, что всю информацию о фактических обстоятельствах дела вы узнали только из устной беседы с В. и, кроме доверенности от нее, у вас нет никаких документов?

1. Составьте письменное заключение по результатам юридической оценки, в котором на основании фактических обстоятельств дела, зако­нодательства и судебной практики изложите вашу правовую позицию в аспекте защиты интересов доверителя.
2. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи доверителю.
3. Определите размер вашего вознаграждения по данному делу и обо­снуйте его.
4. Составьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие конкретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.

*Нормативные правовые источники*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской дея­тельности и адвокатуре в Российской Федерации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

**Кейс 4**

*Обстоятельства дела:* 28 июня 2011 г. в 12 ч 00 мин водитель Ч., управляя легковым автомоби­лем, принадлежащим ему на праве собственности, марки FORD MONDEO, 2008 года изготовления, регистрационный знак У 431 РУ 000, при следова­нии по Смоленской площади вблизи дома номер 13/21 в г. Москве, совер­шил наезд на колодец с незакрепленной крышкой люка, расположенный на проезжей части дороги. После этого крышка люка повредила автомо­биль, управляемый Ч.

У водителя Ч. имеется справка о ДТП от 28 июня 2011 г. 6 специ­ализированного батальона дорожно-патрульной службы на спецтрассе ГИБДД ГУВД по г. Москве МВД России, в которой указано, что причиной дорожно-транспортного происшествия явился наезд на колодец, принад­лежащий АО «М.».

Кроме того, в соответствии с актом от 28 июня 2011 г. «Об определении принадлежности колодца» по указанному адресу колодец, расположенный в крайней левой полосе дорожного движения и послуживший «причиной» ДТП, принадлежит АО «М.».

Согласно п. 10.7 Постановления Правительства Москвы от 7 декабря 2004 г. № 857-ПП «Об утверждении Правил подготовки и производства земляных работ, обустройства и содержания строительных площадок в городе Москве» в процессе эксплуатации владельцы подземных комму­никаций обязаны содержать крышки люков смотровых и других колод­цев и камер, а также газовые коверы на проезжей части улиц и тротуарах на одном уровне с асфальтобетонным покрытием. Для этого эксплуата­ционные организации должны проводить периодические (не реже одного раза в месяц) осмотры их состояния.

В соответствии с пунктами 1 и 2 ст. 1064 ГК РФ вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуще­ству юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

В силу п. 2 ст. 15 ГК РФ под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имуще­ства (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

Исходя из названных норм, лицо, предъявляющее в суд требование о взыскании убытков, причиненных повреждением его имущества, должно доказать факты совершения ответчиком противоправных действий, при­чинения ему вреда, размер убытков и наличие причинной связи между противоправными действиями ответчика и возникшими убытками. В свою

очередь ответчик, возражающий против удовлетворения иска, должен доказать отсутствие своей вины, так как в соответствии с п. 2 ст. 1064 ГК РФ именно это обстоятельство служит основанием для освобождения его от ответственности.

АО «М.» в ответе на претензию Ч., сообщило, что к причинению вреда привела грубая неосторожность водителя Ч.

Однако инспектор ГИБДД, оформлявший материалы о данном дорожно-транспортном происшествии, не установил со стороны потерпевшего Ч. нарушений Правил дорожного движения, и указал об этом в составленном им Протоколе.

*Задания*

Вы — адвокат. К вам обратился за помощью водитель Ч.

1. Осуществите юридическую оценку данных обстоятельств. Ответьте  
на вопросы:

* какую консультацию вы дадите?
* имеются ли основания для обращения в суд?
* какие требования должны быть изложены в исковом заявлении?
* к кому должно быть обращено исковое заявление?
* чьи интересы вы вправе представлять?
* с кем вы должны заключить соглашение об оказании юридической помощи?
* какие доказательства вы должны представить в суд для обоснования исковых требований?
* каким образом (в каких органах) вы будете собирать дополнитель­ные доказательства, учитывая, что всю информацию о фактических обсто­ятельствах дела вы узнали только из устной беседы с водителем Ч.?

1. Составьте письменное заключение по результатам юридической оценки, в котором на основании фактических обстоятельств дела, зако­нодательства и судебной практики изложите вашу правовую позицию в аспекте защиты интересов доверителя.
2. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи доверителю.
3. Определите размер вашего вознаграждения по данному делу и обо­снуйте его.
4. Составьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие конкретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.

*Нормативные правовые источники*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской дея­тельности и адвокатуре в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Москвы от 19 мая 2015 г. № 299-ПП «Об утверждении Правил проведения земляных работ, установки времен­ных ограждений, размещения временных объектов в городе Москве».

**Кейс 5** *Обстоятельства дела:* Топ-менеджер банка П., имеющий три высших образования, включая техническое, специальное банковское-экономическое и стаж работы в бан­ковской сфере 20 лет, был уволен в связи с сокращением численности и штата работников организации (п. 2. ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса Рос­сийской Федерации).

В период своей работы в различных банках П. прошел путь от рядового специалиста до топ-менеджера и хорошо знал особенности работы всех подразделений, операционных процессов банка и банковских систем.

В ходе процедуры сокращения П. выяснилось, что в банке имелось 12 вакантных должностей, которые названному топ-менеджеру предложены не были.

В частности, вакантными были должности заместителя начальника в административно-операционной дирекции, начальника департамента и аналитика в коммерческой дирекции, начальника управления в управ­лении транзакционных банковских услуг, а также рядовые должности в административно-операционной дирекции (специалист, ведущий специ­алист, старший специалист).

Одним из основных требований банка к кандидату на указанные долж­ности являлся опыт работы в операционном подразделении не менее 2 лет, а также опыт работы с операционными системами банка Диасофт, Арт-Банк не менее 2 лет. Данные требования были записаны в должностные инструкции.

Согласно справке, выданной учебным центром «Профессионал», опера­ционные системы могут быть освоены любым неспециалистом в течение 1 дня, а для того чтобы выучиться на операциониста, необходимо пройти недельный курс обучения, состоящий из 30 часов.

В момент вручения П. уведомления о предстоящем сокращении, а именно за 2 месяца до даты увольнения, представитель работодателя забрал у него пропуск в банк, отключил доступ к информации на рабо­чем компьютере и попросил явиться через 2 месяца за трудовой книж­кой. Свои действия работодатель объяснил как освобождение от работы. При этом заработная плата П. за эти два месяца была выплачена в полном объеме.

С приказом об увольнении истец был ознакомлен под роспись. В день увольнения с ним были произведены все взаиморасчеты.

*Задания*

Вариант А. Вы — адвокат, представитель работника.

1. Ответьте на вопросы: Какие исковые требования Должны быть ука­заны в исковом заявлении? Была ли соблюдена работодателем процедура увольнения? Законно ли было освобождение работника от работы и недо­пущение его на рабочее место? Подготовьте исковое заявление в суд. Под­готовьте документы, которые должны быть приложены к исковому заяв­лению.

1. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи доверителю.
2. Определите размер вашего вознаграждения по данному делу и обо­снуйте его.
3. Составьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие конкретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.

**Вариант Б.** Вы — адвокат, представитель работодателя.

1. Какие документы и доказательства должны быть вами представлены в суд для того, чтобы доказать законность процедуры увольнения? Подго­товьте возражения на исковое заявление.
2. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи доверителю.
3. Определите размер вашего вознаграждения по данному делу и обо­снуйте его.
4. Составьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие конкретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.

*Нормативные правовые источники*

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской дея­тельности и адвокатуре в Российской Федерации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

**Кейс 6**

*Обстоятельства дела:* В жилом многоквартирном доме, расположенном внутри Садового кольца г. Москвы, на первом и втором этажах расположены 4 нежилых помещения, в которых функционируют 4 офиса.

Ранее названные нежилые помещения были квартирами, которые Рас­поряжением Департамента жилищной политики и жилищного фонда г. Москвы были переведены в нежилой фонд без каких-либо дополнитель­ных обременении и условий.

Вход в названные офисы осуществляется через общий подъезд. Дом дореволюционной постройки, с деревянными перекрытиями, с двумя подъ­ездами: основным и пожарным.

Также названный жилой дом расположен на территории объединенной охранной зоны памятников истории и культуры, на которую распростра­няется действие норм, предусмотренных Постановлением Правительства Москвы от 7 июля 1998 г. № 545 (ред. от 16 августа 2012 г.) «Об утверж­дении зон охраны центральной части г. Москвы (в пределах Камер-Кол-лежского вала)». Однако ни историческим, ни архитектурным памятником названный дом не признан.

Жильцы, ссылаясь на статью 20 Жилищного кодекса РФ, предусматри­вающую обязательное наличие в нежилом помещении отдельного от жилой части входа, требуют от собственников названных помещений установить 4 таких входа.

*Задания* **Вариант А.** Вы — адвокат, представитель жильцов дома.

1. Ответьте на вопросы:

* Какой способ для защиты нарушенного права вы выберите?
* Можно ли по решению суда установить (построить) отдельный вход?

1. Составьте проект искового заявления. Подготовьте необходимые документы к исковому заявлению.
2. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи доверителю.
3. Определите размер вашего вознаграждения по данному делу и обо­снуйте его.
4. Составьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие конкретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.

**Вариант Б.** Вы — адвокат, представитель собственников нежилых поме­щений.

1. Ответьте на вопрос: какие документы вам необходимо предъявить в суд, чтобы доказать невозможность оборудования отдельных входов?
2. Подготовьте проект возражений на исковое заявление.
3. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи доверителю.
4. Определите размер вашего вознаграждения по данному делу и обо­снуйте его.
5. Составьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие конкретно действия вы осуществили для защиты интересов доверителя.

*Нормативные правовые источники*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской дея­тельности и адвокатуре в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Москвы от 7 июля 1998 г. № 545 «Об утверждении зон охраны центральной части г. Москвы (в пределах Камер-Коллежского вала)».

**Кейс 7** *Обстоятельства дела:* 4 февраля 2013 г. АО «Авиакомпания «А.» (далее — Авиакомпания) обратилась в коллегию адвокатов за оказанием юридической помощи. В ходе обсуждения возможностей заключения соглашения представитель

Авиакомпании сообщил адвокату нижеследующие сведения, явившиеся причиной обращения.

Между Авиакомпанией и Федеральным бюджетным государственным учреждением «А.» (далее — Учреждение), которое находится в ведении Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет), в 2012 г. действовал договор на предоставление спе­циализированной авиаметеоинформации. Срок действия договора — один год, до 31 декабря 2012 г., цена договорная, составляет 1,2 млн руб. за год.

В связи с истечением срока действия договора, 26 декабря 2012 г. Авиа­компания направила в адрес Учреждения подписанный со своей стороны договор (оферта) в 2 экземплярах, указав ту же самую цену на 2013 г., кото­рая была и в 2012 г. В сопроводительном письме к договору Авиакомпа­ния просила Учреждение продолжать предоставление метеоинформации в 2013 г.

Учреждение письмом от 27 декабря 2012 г. сообщило Авиакомпании о том, что не возражает заключить договор на 2013 г. на условиях договора 2012 г., однако только при условии установления договорной цены на 20% выше договорной цены 2012 г. В том же письме Учреждение сообщило, что в случае отказа от данного предложения метеоинформация в 2013 г. предо­ставляться не будет. Письмо поступило в Авиакомпанию 28 декабря 2012 г.

По состоянию на 1 января 2013 г. подписанного со стороны Учреждения договора не поступило.

С 1 января 2013 г. Учреждение прекратило предоставление метеоин­формации Авиакомпании, и Авиакомпания стала использовать авиамете­орологическую информацию из других источников.

15 января 2013 г. а адрес Авиакомпании поступил подписанный Учреж­дением договор (новая оферта) в двух экземплярах с протоколом о дого­ворной цене на 20% больше цены договора 2012 г.

19 января 2013 г. эксплуатируемое Авиакомпанией воздушное судно Аэробус-320, совершавшее рейс из Шанхая в Москву с 57 пассажирами на борту, осуществило аварийную посадку в промежуточном международ­ном аэропорту «Белоярск-Северный». В результате авиационного проис­шествия находившиеся на борту члены экипажа и пассажиры не постра­дали, однако воздушное судно было частично разрушено.

Причинами авиационного происшествия явились ошибки в пилотиро­вании, вызванные неоправдавшимся прогнозом погоды и сложными метео­рологическими условиями в аэропорту посадки. Общая сумма убытков Авиакомпании составила 53 667 507 руб.

В ходе расследования авиационного происшествия выяснилось, что метеоинформация на борт воздушного судна была передана диспетчерской службой аэропорта «Белоярск-Северный», которая, в свою очередь, полу­чила их от филиала Учреждения, находящегося в данном аэропорту. Также было установлено, что неоправдавшийся прогноз погоды явился главной причиной авиапроисшествия.

22 января 2013 г. между Авиакомпанией и Учреждением был заключен договор о предоставлении авиаметеоинформации в 2013 г. с согласованной сторонами ценой договора 1 320 000 руб.

*Задание.* **Вариант А.** Вы — адвокат, представитель АО «Авиакомпания «А.».

1. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи Авиакомпании.
2. Составьте экономическое обоснование размера вашего вознагражде­ния по данному делу.
3. Составьте письмо в адрес генерального директора Авиакомпании с мотивированным предложением об оказании квалифицированной юри­дической помощи, приложив к письму проект соглашения об оказании квалифицированной юридической помощи Авиакомпании, справку с эко­номическим обоснованием размера вознаграждения и счет на оплату воз­награждения.
4. Дайте юридическую оценку изложенным обстоятельствам.
5. Составьте письменное заключение по результатам юридической оценки, в котором на основании фактических обстоятельств дела, зако­нодательства и судебной практики изложите вашу правовую позицию в аспекте защиты интересов Авиакомпании.

В письменном заключении отразите:

* круг лиц, к которым Авиакомпания вправе подавать иск о возмеще­нии убытков;
* какими нормативными правовыми актами регулируются указанные правоотношения;
* имеются ли основания для обращения в суд, если да, то в какой суд следует направить исковое заявление;
* какие доказательства необходимо представить в суд для обоснования исковых требований, на какие документы следует ссылаться;
* какие процессуальные действия следует совершить в целях защиты прав и законных интересов Авиакомпании.

1. Подготовьте проект искового заявления от имени Авиакомпании.
2. Рассмотрите вопрос, касающийся договорных отношений Авиаком­пании и Учреждения. Дайте юридическую оценку ситуации, связанной с ценообразованием по данному договору. Подготовьте справку по зако­нодательству, в которой, в частности, отразите, является ли заключение данного договора обязательным; правомерно ли повышение цены за пре­доставляемую метеоинформацию на 20%; какими документами Учрежде­ние может подтвердить обоснованность увеличения цены. Обоснуйте свои выводы.

**Вариант Б.** Вы — адвокат, представитель Учреждения.

1. Составьте проект соглашения об оказании квалифицированной юри­дической помощи Учреждению.
2. Составьте экономическое обоснование размера вашего'вознагражде­ния по данному делу.
3. Подготовьте правовое обоснование увеличения цены договора между Авиакомпанией и Учреждением на 20%.
4. Подготовьте проект заявления в суд о разрешении преддоговорного спора.
5. Подготовьте мотивированные возражения на исковое заявление Авиакомпании.
6. Рассмотрите вопрос и подготовьте (при наличии оснований) обраще­ние в Правительство Российской Федерации о принятии мер по норматив­ному урегулированию оплаты государственных услуг по предоставлению авиационной метеорологической информации.
7. Составьте отчет для доверителя, в котором отразите, какие конкретно действия вы осуществили для защиты его интересов.

*Нормативные правовые источники*

1., Конвенция о международной гражданской авиации (открыта для подписания в Чикаго 7 декабря 1944 г.).

1. Приложение 3 («Метеорологическое обеспечение международной аэронавигации») к Конвенции о международной гражданской авиации.
2. Конвенция Всемирной метеорологической организации (открыта для подписания в Вашингтоне 11 октября 1947 г.).
3. Воздушный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ).
4. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеоро­логической службе».
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (Фе­деральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (Феде­ральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ).
7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской дея­тельности и адвокатуре в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2004 г. № 372 «О Федеральной службе по гидрометеорологии и монито­рингу окружающей среды».
11. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 17 июля 2012 г. № 241 «Об аэронавигационных и аэропортовых сборах, тарифах за обслуживание воздушных судов в аэропортах и воздушном про­странстве Российской Федерации».
12. *Чёрная, О. О.* Метеорологическое обеспечение гражданской авиа­ции : сборник нормативных актов и документов / под общ. ред. докт. юрид. наук С. С. Юрьева. — М. : Национальная ассоциация воздушного права, 2013.

**Кейс 8**

*Обстоятельства дела* В ночь с 20 на 21 октября 2014 г. при рулении на старт в условиях силь­ного тумана и обледенения взлетно-посадочной полосы произошло стол­кновение самолета деловой авиации *со* спецмашиной аэродромной службы.

В ходе столкновения погибли три члена экипажа и два пассажира, воздуш­ное судно полностью разрушилось.

Органами предварительного следствия утром 21 октября 2014 г. было возбуждено уголовное дело по ст. 263 («Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и вну­треннего водного транспорта и метрополитена») Уголовного кодекса Рос­сийской Федерации.

В ходе следствия установлено, что в момент столкновения на старто­вом диспетчерском пункте аэропорта за пультом управления находилась диспетчер-стажер Н., окончившая в 2014 г. высшее учебное заведение гражданской авиации. На этом основании ей было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ.

*Задание*

Определите правовой статус диспетчера-стажера по законодательству Российской Федерации. Выясните, может ли диспетчер-стажер быть субъ­ектом преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ. Составьте мотиви­рованное ходатайство о прекращении уголовного дела.

*Нормативные правовые источники*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 129-ФЗ «О внесении изме­нений в Воздушный кодекс Российской Федерации».
5. Приложение 1 («Выдача свидетельств авиационному персоналу») к Конвенции о международной гражданской авиации. — 11 изд. — Монре­аль : Издание ИКАО, 2011.
6. Документ Международной организации гражданской авиации № 7192-AN/857 «Руководство по обучению». — Часть D-3 «Сотрудник по обеспечению полетов/диспетчер». *—* 2-е изд. — Монреаль : ИКАО, 1998.
7. Список № 1 производств, работ, профессий, должностей и показа­телей на подземных работах, на работах с особо вредными и особо тяже­лыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по воз­расту (по старости) на льготных условиях. Утв. Постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. № 10.
8. Положение о Министерстве транспорта Российской Федерации. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. № 395.
9. Перечень работ, профессий, должностей, непосредственно связан­ных с управлением транспортными средствами или управлением движе­нием транспортных средств. Утв. постановлением Правительства Россий­ской Федерации от 19 января 2008 г. № 16.
10. Государственные требования к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских

служащих Российской Федерации. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 362.

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 655.
2. Правила проведения проверки соответствия лиц, претендующих на получение свидетельств, позволяющих выполнять функции членов экипажа гражданского воздушного судна, сотрудников по обеспечению полетов гражданской авиации, функции по техническому обслуживанию воздушных судов и диспетчерскому обслуживанию воздушного движения, требованиям федеральных авиационных правил, а также выдачи таких сви­детельств лицам из числа специалистов авиационного персонала граждан­ской авиации. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 670.
3. Общероссийский классификатор занятий ОК 010-93. Утв. постанов­лением Госстандарта России от 30.12.1993 № 298. — М. : ИПК Издатель­ство стандартов, 1995.
4. Единый квалификационный справочник должностей руководите­лей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характери­стики должностей руководителей и специалистов организаций воздушного транспорта». Утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 января 2009 г. № 32.
5. Федеральные авиационные правила «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам. Утв. приказом Минтранса России от 26 ноября 2009 г. № 216.
6. Порядок функционирования непрерывной системы профессио­нальной подготовки, включая вопросы освидетельствования, стажировки, порядка допуска к работе, периодичности повышения квалификации руко­водящего и диспетчерского персонала. Утв. приказом Минтранса России от 14 апреля 2010 г. № 93.

**II Анализ исторических источников, нормативно-правовых актов**

Русская правда

Псковская судная грамота. Новгородская судная грамота.

Судебник 1497.

Судебник 1550.

Уставная книга разбойного приказа 1555.

Наказ о градском благочинии от 6 апреля 1649.

Соборное Уложение 1649

Документы XVIII – первой половины XIX вв.

Судебные уставы 1864 года (Учреждение судебных мест, Устав уголовного судопроизводства, Устав гражданского судопроизводства, Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями).

Декреты о суде № 1, 2, 3.

Постановление НКВД от 28 октября (10 ноября) 1917 г. «О рабочей милиции».

Инструкция Наркомюста от 19.12.1917 "О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и о порядке ведения его заседаний"

Положение от 21.10.1920 "О народном суде РСФСР"

Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.

Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г.

Приказ НКЮ СССР № 47 от 23 апреля 1940 года "Об утверждении Инструкции о порядке прохождения стажерами практики в юридических консультациях коллегий адвокатов"

Приказ НКЮ СССР № 65 от 22 апреля 1941 года "О контроле за приемом в адвокатуру СССР" от 22 апреля 1941 года.

Постановление Совета Министров РСФСР от 14 февраля 1966 года "Об утверждении Инструкции о порядке оплаты юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам, предприятиям, учреждениям, другим организациям"

Закон РСФСР от 25 июля 1962 г. "Об утверждении Положения об адвокатуре РСФСР"

Закон РСФСР от 20.11.1980 "Об утверждении Положения об адвокатуре РСФСР"

Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Федеральный конституционный закон от 12 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Федеральный конституционный закон от 5 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 -ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Федеральный конституционный закон от 20 мая 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции»

Закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»

Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 12202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. ).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г.№403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп.)

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Федеральный закон от 11 ноября 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Федеральный закон от 31 июля 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

Указ Президента РФ от 02.08.99 № 954 Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации:

Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (с изм. и доп.).

Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции».

Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 1 марта 2011. Положение от 1 марта 2011 г. № 249 «Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации. (с изм.)

Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. №248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Распоряжение Правительства РФ от 4 августа 2006 г. № 1082-р «О концепции федеральной целевой программы ―Развитие судебной системы России на 2007– 2011 годы»

Кодекс профессиональной этики адвоката

Кодекс судейской этики

**III Темы для докладов (устная и мультимедийная презентация) на практических занятиях – см. 4.3. Данной Программы**

**IV Темы рефератов – см. 4.1. Данной Программы**

**V Тесты – см. 4.2. Данной Программы**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1 − Результаты освоения компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция | Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины  (наименование тем) |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Трудовое право, профессиональная этика, политология, учебная практика, производственная практика Б2П1, производственная практика Б2П2 | Введение в дисциплину «История правоохранительных органов»  История становления судебных органов  История развития адвокатуры  Учреждение и развитие прокуратуры  История становления полиции России  Становление и развитие Министерства юстиции  История уголовно-исполнительной системы  История развития службы судебных приставов  История спецслужб России  Этапы становления таможенных органов |
| ОПК-2 | способность работать на благо общества и государства | История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, финансовое право, история правоохранительных органов, правоохранительные органы, международное сотрудничество в области борьбы с преступностью | Введение в дисциплину «История правоохранительных органов»  История становления судебных органов  История развития адвокатуры  Учреждение и развитие прокуратуры  История становления полиции России  Становление и развитие Министерства юстиции  История уголовно-исполнительной системы  История развития службы судебных приставов  История спецслужб России  Этапы становления таможенных органов |

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 2 – Шкала оценивания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | **Уровень освоения компетенции** | **Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)** | | **Критерии оценивания компетенции** |
| **Теоретические вопросы**  **(№ или**  **от … до)** | **Практические задания**  **(№ или**  **от … до)** | **Зачет с оценкой** |
| **ОПК-2**  способность работать на благо общества и государства | ***знать:***  - специфику деятельности правоохранительных органов России.  - роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни;  ***уметь:***   * самостоятельно мыслить; анализировать социальные, экономические, правовые и политические, культурные проблемы и процессы, влияющие на деятельность правоохранительных органов, * логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;   + комментировать документы, составлять схемы, таблицы, диаграммы; делать доклады, презентации, сообщения, рефераты; решать тесты, выполнять компетентностно-ориентированные задания;   - осознавать социальную значимость своей деятельности.   * + работать на благо общества и государства.   ***владеть:***   * + культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;   - навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета; технологиями командной работы;  - способностью работать на благо общества и государства | Пороговый уровень | 1-50 | Анализ исторического источника; нормативно-правового акта, решение кейсов, заполнение таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания | Пороговый уровень  «1,5 единицы» − от 30 |
| ***знать:***  - специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально-экономических и политических условиях развития.  - роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни;  ***уметь:***   * самостоятельно мыслить; анализировать социальные, экономические, правовые и политические, культурные проблемы и процессы, влияющие на деятельность правоохранительных органов, * логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; * аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов;   + комментировать документы, составлять схемы, таблицы, диаграммы; реферировать статьи из научных журналов; делать доклады, презентации, сообщения, писать эссе, рефераты; решать тесты, выполнять компетентностно-ориентированные задания;   - осознавать социальную значимость своей деятельности.   * + работать на благо общества и государства.   ***владеть:***   * + культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;   + навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;   + методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности   - навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета; технологиями командной работы;   * + способностью работать на благо общества и государства | Базовый уровень | 1-50 | Анализ исторического источника; нормативно-правового акта, решение кейсов, заполнение таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания | Базовый уровень  «2 единицы» − от 37 б. |
| ***знать:***  - специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально-экономических и политических условиях развития.  - роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни;  ***уметь:***   * самостоятельно мыслить; научно анализировать социальные, экономические, правовые и политические, культурные проблемы и процессы, влияющие на деятельность правоохранительных органов, * логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; * формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов; вести научные дискуссии;   + юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;   + комментировать документы, исследования; составлять схемы, таблицы, диаграммы; реферировать научно-популярные статьи из научных журналов; делать доклады, презентации, сообщения, писать эссе, рефераты; решать тесты, выполнять компетентностно-ориентированные задания;   - осознавать социальную значимость своей деятельности.   * + работать на благо общества и государства   ***владеть:***   * + культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;   + навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;   + навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;   + методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности   - навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этикета; технологиями командной работы;   * + способностью работать на благо общества и государства | Продвинутый уровень | 1-50 | Анализ исторического источника; нормативно-правового акта, решение кейсов, заполнение таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания | Продвинутый уровень  «2,5» − от 44 б |
| **ОПК-4** способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | ***знать:***  - основные термины истории правоохранительных органов;  - факты, события, явления, личности, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;  ***уметь:***   * понимать место и роль правоохранительных органов России в истории человечества и в современном мире;   + правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития;   + сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу   ***владеть:***   * способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; * сформированной гражданской позицией; * навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Пороговый | 1-50 | Анализ исторического источника; нормативно-правового акта, решение кейсов, заполнение таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания | Пороговый уровень  «1,5 единицы» − от 30 |
| ***знать:***  - основные термины истории правоохранительных органов;  - основные нормативно-правовые акты, касающиеся правоохранительных органов России;  - факты, события, явления, личности, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;  ***уметь:***   * понимать место и роль правоохранительных органов России в истории человечества и в современном мире; * определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран;   + творчески осмысливать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций;   + анализировать и оценивать исторические события и процессы; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные по истории правоохранительных органов в пределах программы;   + правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;   + сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу   ***владеть:***   * способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; * сформированной гражданской позицией; * навыками публичной и деловой письменной и устной речи, аргументации; * навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Базовый | 1-50 | Анализ исторического источника; нормативно-правового акта, решение кейсов, заполнение таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания | Базовый уровень  «2 единицы» − от 37 б. |
| ***знать:***  - объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, основные термины истории правоохранительных органов;  - основные исторические источники ИПО;  - основные нормативно-правовые акты, касающиеся правоохранительных органов России;  - историографию отечественной и зарубежной истории правоохранительных органов;  - факты, события, явления, личности, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;  ***уметь:***   * понимать место и роль правоохранительных органов России в истории человечества и в современном мире; * определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран;   + творчески осмысливать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций;   + с научных позиций анализировать и оценивать исторические события и процессы; систематизировать, классифицировать, типологизировать данные по истории правоохранительных органов в пределах программы;   + устанавливать причинно-следственные связи между государственно-правовыми явлениями и прогнозирования дальнейшего развития правоохранительных органов;   + правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;   + сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу   ***владеть:***   * способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; * сформированной гражданской позицией; * навыками публичной и научной литературной и деловой письменной и устной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; * навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу | Продвинутый | 1-50 | Анализ исторического источника; нормативно-правового акта, решение кейсов, заполнение таблиц. См. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания | Продвинутый уровень  «2,5» − от 44 б |

**3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

* Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины «**Знать**»: **ОПК-2; ОПК-4**

1. Предмет, функции, методология дисциплины «История правоохранительных органов»
2. История становления и развития отечественных судебных органов с древности до 1497 г.
3. История суда в России периода централизованного государства
4. Судебные органы Российской империи
5. История функционирования судебных органов в советский период
6. Судебные органы Российской Федерации
7. История становления и развития адвокатуры в дореволюционный период
8. Адвокатура СССР
9. Адвокатура Российской Федерации
10. Учреждение и развитие прокуратуры
11. Прокуратура советского государства
12. Прокуратура Российской Федерации
13. История прокуратуры Челябинской области.
14. История становления полиции России
15. Функционирование и развитие милицейских органов в советском государстве.
16. Полиция Российской Федерации
17. История уголовно-исполнительной системы дореволюционного периода России
18. Уголовно-исполнительная система советского государства
19. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации
20. Становление и развитие органов юстиции в дореволюционный период
21. Органы юстиции советского государства
22. Правовое положение Министерства юстиции на современном этапе
23. История развития Службы судебных приставов
24. История спецслужб России дореволюционного периода
25. История спецслужб СССР
26. История спецслужб Российской Федерации
27. История таможенного дела и таможенной политики дореволюционной России
28. История таможенного дела и таможенной политики советского государства
29. Таможенные органы Российской Федерации.
30. Генезис охраны правопорядка на Руси с древнейших времен до 1497 года
31. Защита правопорядка в Российском централизованном государстве (1497- нач. ХVII столетия)
32. История правоохранительных органов в ХVII столетии
33. Правоохранительные органы России в эпоху Петра I
34. Благочиние в России в эпоху дворцовых переворотов
35. Охрана правопорядка под руководством министерств в первой половине ХIХ в
36. Государственные реформы Александра II и правоохранительная система.
37. Правоохранительные органы Российской империи в конце ХIХ – начале ХХ вв.
38. Генезис советской системы охраны правопорядка в условиях революции и гражданской войны, в период НЭПа
39. История правоохранительных органов эпохи тоталитаризма
40. Особенности деятельности правоохранительных органов в период Великой отечественной войны
41. Правоохранительные органы периода оттепели
42. История правоохранительной системы СССР периода стагнации (1964-1985 гг.)
43. Охрана правопорядка в СССР в 1985-1991 гг.
44. Органы охраны правопорядка Российской Федерации
45. Правовые основы деятельности правоохранительных органов с древнейших времен до конца XVII столетия
46. Правовые основы деятельности отечественных правоохранительных органов XVIII столетия
47. Правовые основы деятельности правоохранительных органов Российской империи в XIX – начале ХХ вв.
48. Правовые основы деятельности правоохранительных органов советского государства
49. Правовые основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации на современном этапе
50. История правоохранительных органов Челябинской области.

* Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «**Уметь**»: **ОК-6; ОПК-2**

- заполнять тематические таблицы;

**-** решать задачи;

- анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты в соответствии с основными требованиями данной программы.

* Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «**Владеть**» *(при необходимости):* **ОК-6; ОПК-2**
* методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий: - заполнять тематические таблицы, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, решать задачи в соответствии с требованиями данной программы.

1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования, описание шкал оценивания**

Итоговый контроль в форме экзамена (по билетам)

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 1**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Предмет, функции, методология дисциплины «История правоохранительных органов»

2 Правовые основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации на современном этапе

3 Заполните пропуски. Структура Верховного Суда Российской Федерации…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пленум ВС | Президиум ВС |  | Судебная коллегия по административным делам | Судебная коллегия по гражданским делам |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Судебная коллегия по уголовным делам |  | Судебная коллегия по делам военнослужащих |  |

Составитель М.С. Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 2**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 История становления и развития отечественных судебных органов с древности до 1497 г.

2 История правоохранительных органов Челябинской области.

3 Проанализируйте Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 12202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. ).

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 3**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 История суда в России периода централизованного государства

2 Правовые основы деятельности правоохранительных органов советского государства

3 Выберите правильный ответ

- **Место судебной власти среди других видов государственное власти…**а) выше исполнительной, но зависит от законодательной;  
б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;  
в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;  
г) не зависит от них и занимает равное с ними положение.

- **Количество судей в Конституционном суде РФ…**

а) устанавливается Президентом РФ; б) 19; в) зависит от рассматриваемого дела г) 17; д) 20

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 4**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Судебные органы Российской империи

2 Таможенные органы Российской Федерации.

3 Выберите правильный ответ

- **Конституционный Суд РФ осуществляет…** а) правосудие; б) конституционный контроль;  
в) пересмотр решений нижестоящих судов; г) все ответы правильные.

- **Судьи Верховного Суда РФ назначаются на должность…** а) Президентом РФ;

б) Конституционным судом РФ при согласовании с Президентом

в) Пленумом Верховного Суда РФ по представлению Президиума ВС РФ

г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 5**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Правовые основы деятельности отечественных правоохранительных органов XVIII столетия

2 История функционирования судебных органов в советский период

3 Выберите правильный ответ

- **Судебная система Российской Федерации – это**…  
а) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;  
б) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;  
в) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов РФ;  
г) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

**- По современному законодательству РФ объявить о создании чрезвычайных судов может…**

а) Президент РФ; б) Государственная Дума; в) Совет Федерации; г) Никто; д) ФСБ

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 6**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Правовые основы деятельности правоохранительных органов с древнейших времен до конца XVII столетия

2 Судебные органы Российской Федерации

3 Заполните таблицу «Правоохранительные органы РФ»:

|  |  |
| --- | --- |
| Государственные | Частные |
|  |  |

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 7**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Правовые основы деятельности правоохранительных органов Российской империи в XIX – начале ХХ вв.

2 История спецслужб СССР

3 Выберите правильный ответ

- **Верховный Суд Российской Федерации не вправе...**а) отменить неконституционные законы;  
б) разрешать вопросы, связанные с международными договорами Российской Федерации;  
в) публиковать судебные акты Верховного Суда Российской Федерации;  
г) решать вопросы обеспечения доступа к информации о деятельности Верховного Суда Российской Федерации в соответствии с федеральными законами.

- **Решения Конституционного Суда называются...**

а) Постановление; б) Приговор; в) Представление; г) Указ.

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 8**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

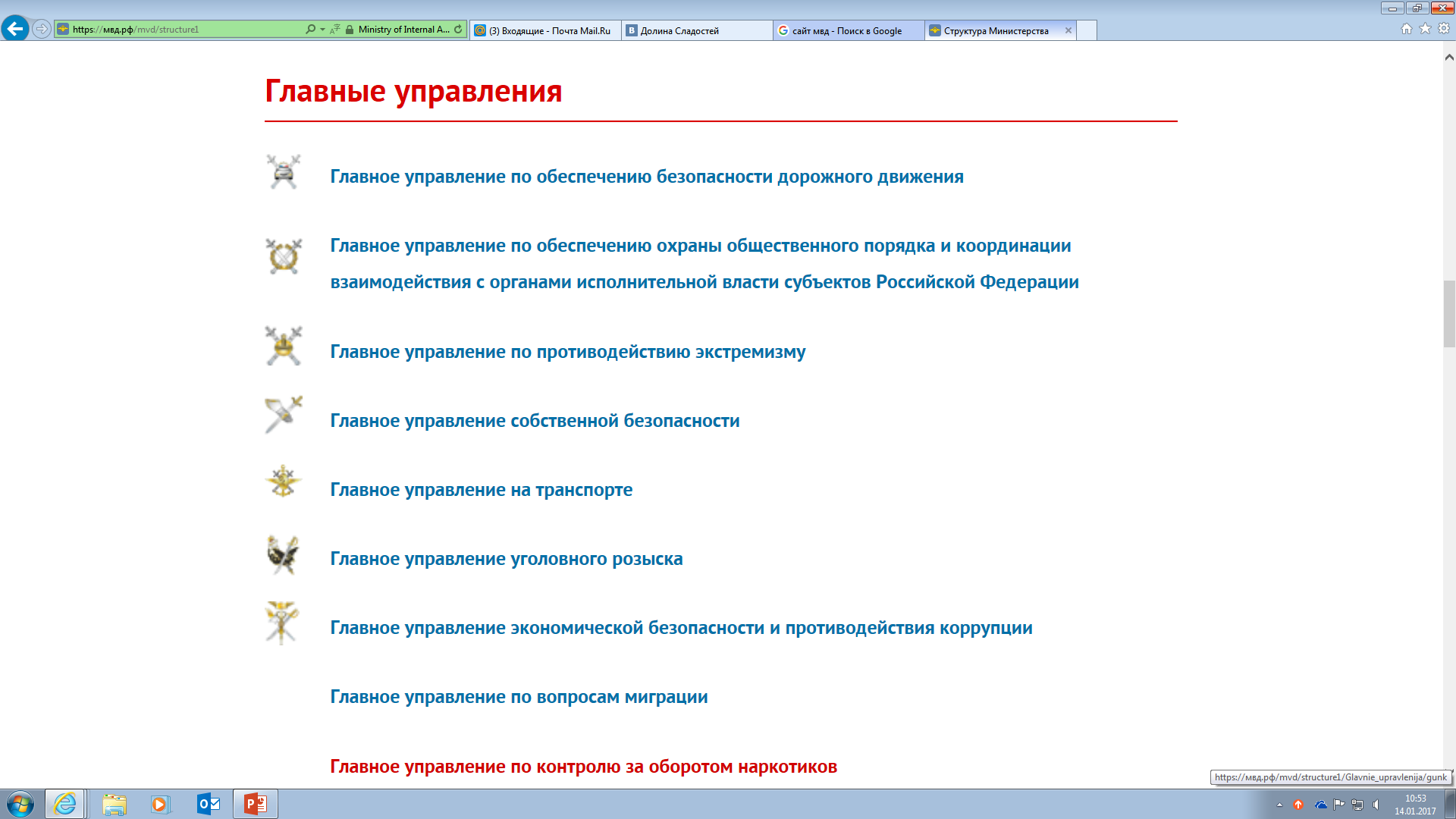
Направление «Юриспруденция»

1 Адвокатура СССР

1. Органы охраны правопорядка Российской Федерации
2. Заполнить таблицу на основе анализа материалов с официального сайта МВД РФ

https://мвд.рф/mvd/structure1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Статус (определение) | Функции, направления деятельности | Нормативно-правовая база |



Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 9**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

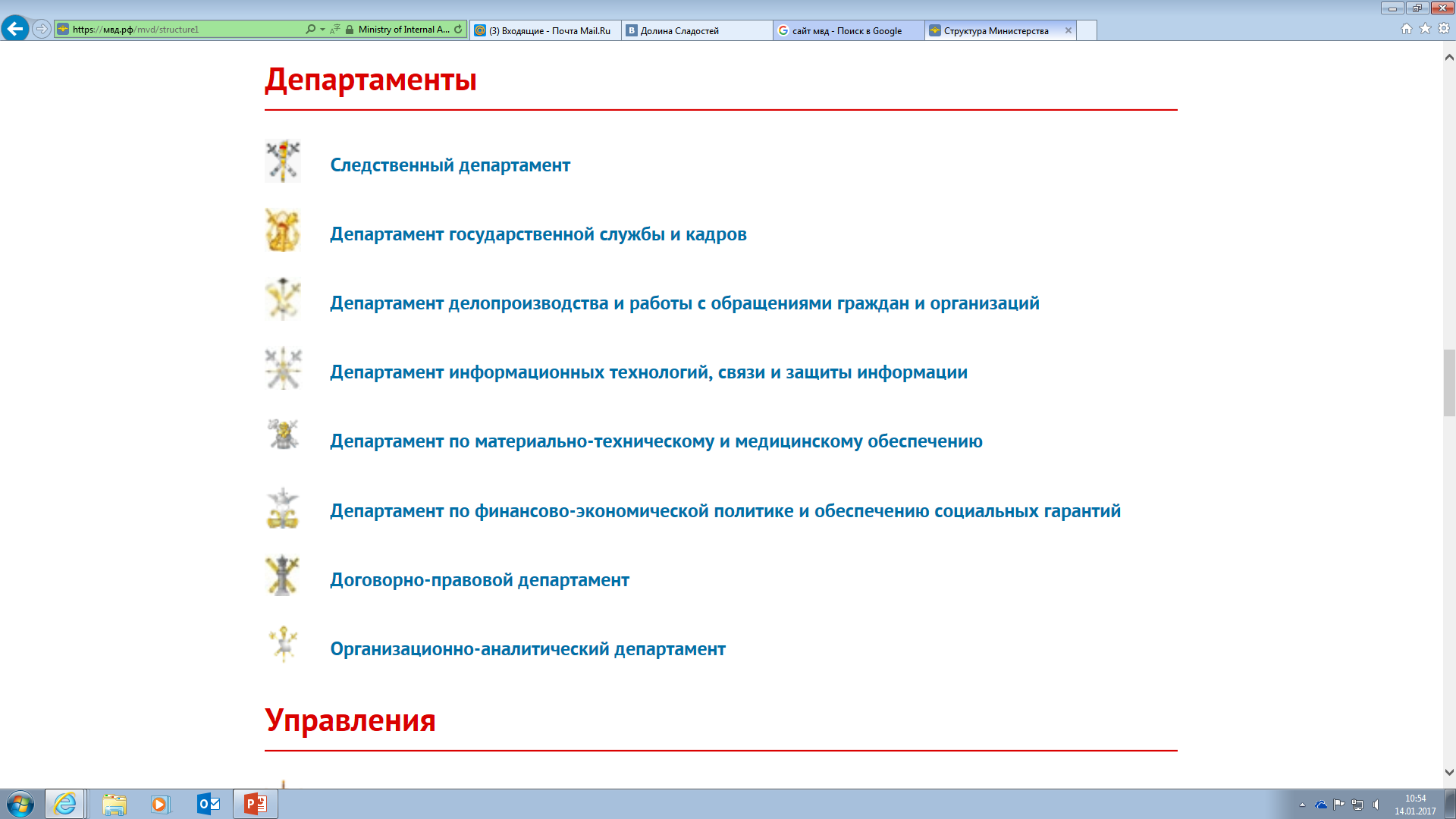
1 История таможенного дела и таможенной политики дореволюционной России

2 Адвокатура Российской Федерации

3 Заполнить таблицу на основе анализа материалов с официального сайта МВД РФ

https://мвд.рф/mvd/structure1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Статус (определение) | Функции, направления деятельности | Нормативно-правовая база |



Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 10**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Учреждение и развитие прокуратуры

2 История спецслужб Российской Федерации

3 Решите задачу: «Федеральный суд общей юрисдикции Челябинской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына. Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?»

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 11**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

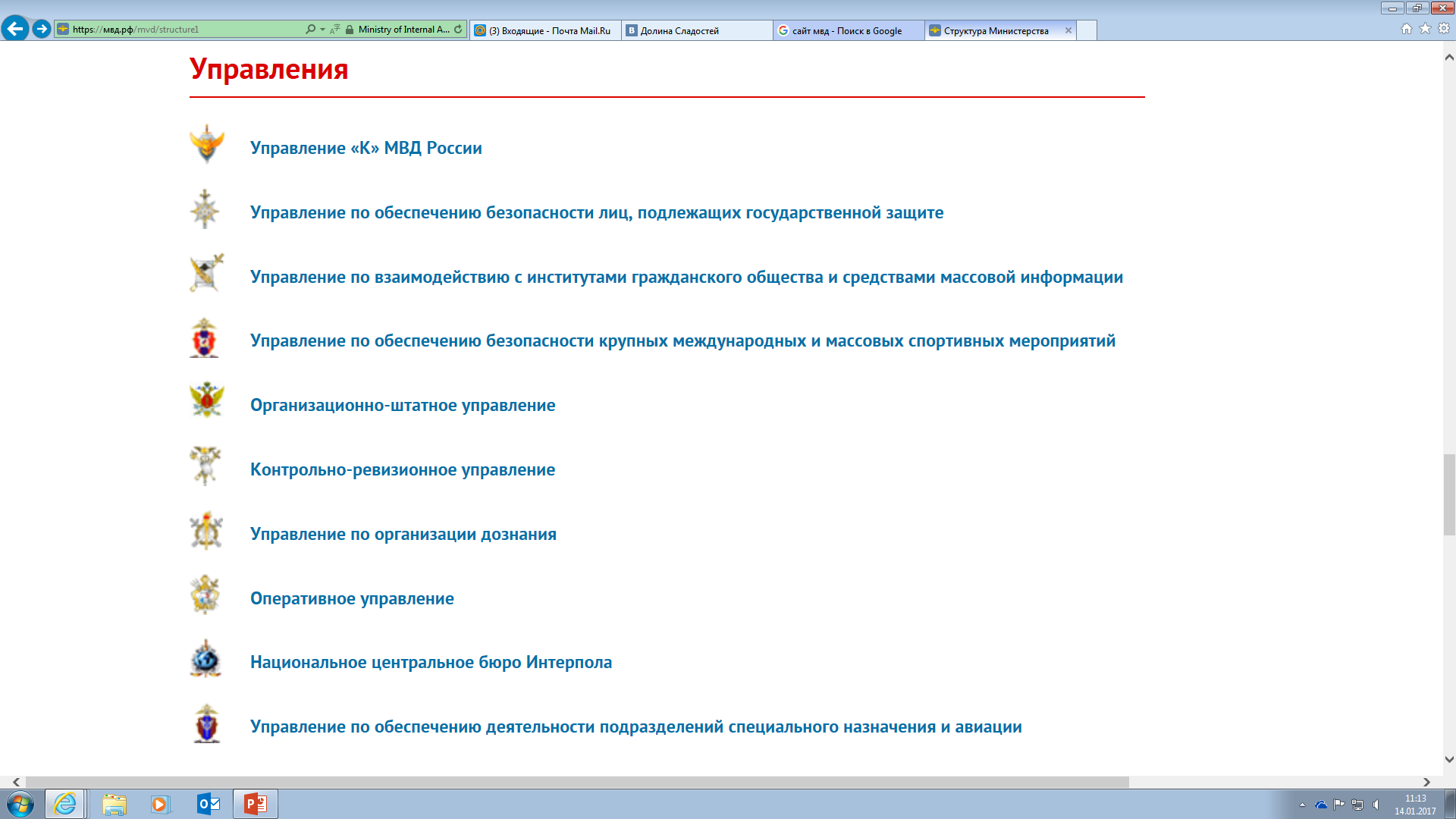
1 История уголовно-исполнительной системы дореволюционного периода России

2 Прокуратура советского государства

3 Заполнить таблицу на основе анализа материалов с официального сайта МВД РФ

https://мвд.рф/mvd/structure1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Статус (определение) | Функции, направления деятельности | Нормативно-правовая база |



Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 12**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Государственные реформы Александра II и правоохранительная система.

2 Прокуратура Российской Федерации

3 Проанализируйте Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 13**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 История развития Службы судебных приставов

2 История прокуратуры Челябинской области.

3 Проанализируйте Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 14**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 История становления полиции России

2 История таможенного дела и таможенной политики советского государства

3 Проанализируйте Федеральный закон от 28 декабря 2010 г.№403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 15**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Становление и развитие органов юстиции в дореволюционный период

2 Функционирование и развитие милицейских органов в советском государстве.

3 Проанализируйте Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 16**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 История спецслужб России дореволюционного периода

2 Полиция Российской Федерации

3 Проанализируйте Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп.)

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 17**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Благочиние в России в эпоху дворцовых переворотов

2 Уголовно-исполнительная система советского государства

3 Проанализируйте Федеральный закон от 31 июля 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 18**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Правоохранительные органы России в эпоху Петра I

2 Уголовно-исполнительная система Российской Федерации

3 Проанализируйте Закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 19**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 История правоохранительных органов в ХVII столетии

2 История правоохранительных органов эпохи тоталитаризма

3 Выберите правильный ответ:

**- Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" N 2202-1-ФЗ был принят в…** а) 1991; б) 1992; в) 1993; г) 2000

**- В каком году были приняты поправки к Конституции, касающиеся Прокуратуры РФ?** а) 2000; б) 2002; в) 2008; г) 2014;

**- В рамках надзора за исполнением законов прокурор вправе контролировать исполнение…**

а) постановлений Правительства РФ; б) приказов Главного управления наказания;

в) постановлений Конституционного Суда РФ; г) судебных приговоров по уголовным делам.

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 20**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Генезис охраны правопорядка на Руси с древнейших времен до 1497 года

2 Охрана правопорядка в СССР в 1985-1991 гг.

3 Проанализируйте Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 21**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Защита правопорядка в Российском централизованном государстве (1497- нач. ХVII столетия)

2 История правоохранительной системы СССР периода стагнации (1964-1985 гг.)

3 Проанализируйте Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 -ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 22**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 История становления и развития адвокатуры в дореволюционный период

2 Органы юстиции советского государства

3 Проанализируйте Федеральный конституционный закон от 20 мая 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 23**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Охрана правопорядка под руководством министерств в первой половине ХIХ в

2 Правоохранительные органы периода оттепели

3 Проанализируйте Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции»

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 24**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Правоохранительные органы Российской империи в конце ХIХ – начале ХХ вв.

2 Особенности деятельности правоохранительных органов в период Великой отечественной войны

3 Проанализируйте Федеральный конституционный закон от 12 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Составитель М.С.Нагорная

Утверждаю:

Зав. кафедрой

«Уголовное право и процесс»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**Билет № 25**

Наименование дисциплины: История правоохранительных органов.

Направление «Юриспруденция»

1 Генезис советской системы охраны правопорядка в условиях революции и гражданской войны, в период НЭПа

2 Правовое положение Министерства юстиции на современном этапе

3 Проанализируйте Федеральный закон от 11 ноября 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

Составитель М.С.Нагорная

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

**Компетенции ОПК-2, ОПК-4** **– все задания**

**Критерии оценки эссе**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания |
| * четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы; * понимание отличия между источниками и историографическим материалом; * понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами; | 0-0,5  0-0,5  0-0,5 |
| * эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, * ссылка на известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли); * умение вычленять причинно-следственные связи; способность анализировать исторические знания; * умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку; | 0-0,5  0-0,5  0-0,5  0-0,5 |
| * наличие собственной позиции по проблеме; * проявление творческого и самостоятельного мышления; * наличие навыков владения литературным языком; стиль и форма изложения материала. | 0-0,5  0-0,5  0-0,5 |

**Критерии оценивания анализа научной статьи**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания |
| Анализ теоретических позиций автора | В анализе грамотно описаны теоретические позиции автора – 1 б., в анализе отсутствует проблемный подход – 0 б. |
| Обнаружение исследовательских лакун | Анализ вскрывает пробелы в авторском анализе – 2 б., анализ имеет описательный характер – 0 б. |
| Критический подход и перспективные предложения | Автор критически анализирует исследования, выдвигает свои предложения дальнейшего развития темы – 2 б., аналитический обзор имеет описательный характер – 0 б. |

**Критерии оценивания анализа нормативных актов**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания |
| Количественный | Проанализировано не менее двух нормативных актов федерального значения – 1 б., анализ содержит один акт – 0 б. |
| Аналитический | В анализе выведена специфика регулирования интеллектуальной собственности в сфере строительств – 2 б., в работе присутствует описание без анализа специфики – 0 б. |
| Перспективные предложения | Анализ содержит предложения по усовершенствованию законодательства – 2 б., анализ имеет констатирующий характер – 0 б. |

**Критерии оценивания устной презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания |
| Тайминг | Доклад укладывается в регламент – 1 б., доклад превышает установленный регламент – 0 б. |
| Свободное владение материалом | Доклад логично структурирован, озвучен без обращения к внешним носителям информации – 2 б., доклад прочитан с листа – 0 б. |
| Владение научной дискуссией | Докладчик корректно отвечает на вопросы по изложенному материалу – 2 б., докладчик не в состоянии ответить на вопросы и комментарии – 0 б. |

**Критерии оценивания мультимедийной презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания |
| Визабилити | Автор использует нешаблонные возможности мультимедийных пакетов – 1 б., автор использует типовые шаблоны – 0 б. |
| Корректность использования заимствованной информации | Автор корректно заимствует текстовую и визуальную информацию – 2 б., автор нарушает правила цитирования и использования визуальных материалов – 0 б. |
| Качественный | Презентация оформлена по правилам – 2 б., презентация оформлена с нарушениями установленных правил – 0 б. |

**Критерии оценивания реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания |
| Стиль | Реферат написан грамотно, хорошим стилем – 1 б., реферат написан с ошибками стилистического и др. характера – 0 б. |
| Самостоятельность | Система «Антиплагиат» - более 60% самостоятельности – 2 б., менее – 0 б. |
| Научность | Реферат соответствуют требованиям научности, в т.ч. в содержательном плане – 2 б., не соответствуют требованиям – 0 б. |

**Критерии оценивания тестов**

Оценка «удовлетворительно» ставится преподавателем, если обучающийся решил тестовые задания верно более чем на 60%.

Оценка «хорошо» – при наличии более 76% верных ответов.

Оценка «отлично» – при наличии 90% верных ответов.

**Шкала оценок при промежуточном контроле по балльно-рейтинговой системе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование формы промежуточной аттестации** | **Шкала**  **(критерии и показатель оценки)** |
| Экзамен | «3» − 70 баллов  «4» − 85 баллов  «5» − 100 баллов |