МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)

**Медицинский колледж**

**(структурное подразделение)**

**ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО**

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Быкова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

**РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины**

**ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:

**Ефименко Татьяна Владимировна,**

**преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Ефименко**

**Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК**

**(Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Быкова**

**Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой Методической комиссией общепрофессиональных дисциплин**

**(Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Дымченко**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. |
| 4  5  12  13 |

**1**. **ПаСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к П.00 Профессиональному циклу ОП.00 Общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские

(анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному

образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности.

**ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93**часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа; внеаудиторной работы обучающегося **31**час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **92** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **62** |
| **Внеаудиторная работа обучающегося** (всего) | **30** |
| в том числе: |  |
| работа со словарем | **6** |
| выполнение упражнений по образцу с целью выучить лексический минимум | **12** |
| перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу | **5** |
| выписывание рецептов с использованием справочной  литературы | **5** |
| выполнение заданий по контрольным вопросам | **2** |
| **Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Введение** |  | ***6*** |  |
| **Тема1.1:Фонетика** | **Содержание учебного материала** |  | **1** |
| Введение. Значение латинского языка и его роль в медицине.  Медицинская терминология.  Латинский алфавит.  Фонетика. Произношение гласных,  согласных, дифтонгов и диграфов.  Долгота и краткость слога. Ударение. |  |  |
| **Практические занятия :** | ***4*** |
| 1. Введение.Латинский алфавит. | ***2*** |
| 2.Долгота и краткость слога. Ударение | ***2*** |
| **Внеаудиторная работа:** |  |
| * выполнение упражнений * чтение латинского текста | ***2*** |
| **Раздел 2 Анатомическая терминология** |  | ***40*** |  |
| **Тема 2.1:Имя существительное** | **Содержание** |  | **2,3** |
| Грамматические категории существительного, характеристика склонений, словарная форма существительных, обозначение основы существительного, именительный и родительный падеж, их роль в образовании терминов. Несогласованное определение, способы перевода. Существительные I склонения. Греко-латинские эквиваленты. Греческие существительные I склонения. Наиболее употребляемые предлоги с Acc. и Abl. Существительные II склонения мужского и среднего рода. Существительные II греческого склонения в анатомической терминологии. Существительные III склонения. Общая характеристика. Основные признаки. Определение основы, типа, парадигмы всех родов.  Согласный тип. Мужской род. Исключения. Греко-латинские эквиваленты. Существительные женского рода III склонения. Окончания. Исключения. Греко-латинские эквиваленты существительных женского рода. Особенности склонения существительных греческого происхождения на “sis”, а также латинских слов типа febris и др. Гласный тип, окончания среднего рода. Исключения. Особенности склонения некоторых слов среднего рода –vas, gramma и т.д. Греко-латинские эквиваленты.Характеристка существительных 1-5 склонений и особенности их употребления в медицинской терминологии. |  |  |
| **Практические занятия** | ***16*** |
| 3. Грамматические категории существительного. | ***2*** |
| 4.Существительные I склонения. | ***2*** |
| *5.* Существительные II склонения. | ***2*** |  |
| 7*.* Существительные III склонения. | ***2*** |
| 8.Согласный тип. Мужской род. | ***2*** |
| 9.Существительные женского рода III склонения. | ***2*** |
| 10. Гласный тип, окончания среднего рода. | ***2*** |
| 14. IV-V склонения существительных. | ***2*** |
| **Внеаудиторная работа:** | ***8*** |
| * выполнение упражнений * работа со словарем * выполнение заданий по контрольным вопросам * изучение и запоминание лексического минимума * знакомство с устоявшимися латинскими выражениями с целью применения их в профессиональном общении |  |
| **Тема 2.2:Имя прилагательное** | **Содержание учебного материала:** |  | **2,3** |
| Грамматические категории прилагательного, деление на группы. Родовые окончания, определение основы. Системное изучение прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения.  Прилагательные 2-й группы. Согласование с существительными 1, 2 и 3 склонений. Основные суффиксы прилагательных 2 группы . Греческие эквиваленты латинских прилагательных 2 группы.  Прилагательные III склонения. Согласование с существительными I,II и III склонения. Причастия настоящего времени действительного залога, употребление в анатомической терминологии. Степени сравнения прилагательных. |  |  |
| **Практические занятия:** | ***10*** |
| 6. Грамматические категории прилагательного, деление на группы. | ***2*** |
| 11. Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения. | ***2*** |
| 12. Прилагательные 2-й группы. | ***2*** |
| 13. Прилагательные III склонения. | ***2*** |
| 15. Закрепление лексического и грамматического материала.Итоговая контрольная работа по анатомической терминологии. | ***2*** |
| **Внеаудиторная работа:** | ***6*** |
| * выполнение упражнений * работа со словарем * выполнение заданий по контрольным вопросам * изучение и запоминание лексического минимума * знакомство с устоявшимися латинскими выражениями с целью применения их в профессиональном общении |  |
| **Раздел 3Фармацевтическая терминология** |  | ***23*** |  |
| **Тема 3.1:Рецепт. Правила образования и употребления фармацевтической**  **терминологии.** | **Содержание учебного материала:** |  | **2,3** |
| Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Тривиальные (условные) названия ЛС. Основные терминоэлементы (частотные отрезки), использующиеся в тривиальных названиях ЛС. Глагол. Грамматические категории. Неопределенная форма. Образование повелительного (Imperativus) и сослагательного (Conjunctivus) наклонений. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Написание рецептов. Рецептурные формулировки и их перевод на русский язык. Химическая номенклатура. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислоты, оксиды, соли.). Написание рецептов с использованием химической номенклатуры. Общие сведения о ботанической номенклатуре. Названия лекарственных растений в фармацевтической терминологии. Общие сведения о предлогах. Употребление предлогов в рецептах. Номенклатура ЛС, тривиальные названия ЛС, названия растений. Сокращения в рецептах. Написание рецептов в сокращенном варианте. |  |  |
| **Практические занятия:** | ***16*** |
| 1. Основные терминоэлементы (частотные отрезки), использующиеся в тривиальных названиях ЛС. | ***2*** |
| 2. Глагол. |  |
| 3. Структура рецепта. |  |
| 4. Химическая номенклатура. | ***2*** |
| 5. Общие сведения о ботанической номенклатуре. | ***2*** |
| 6.Номенклатура ЛС, тривиальные названия ЛС, названия растений. | ***2*** |
| 7. Сокращения в рецептах. | ***2*** |
| 8. Контрольная работа № 2 по фармацевтической терминологии и написанию латинской части рецепта. | ***2*** |
|  | **Внеаудиторная работа:** | ***7*** |
| * перевод латинской части рецептов. * перевод рецептурных выражений. * изучение и запоминание лексического минимума * знакомство с устоявшимися латинскими выражениями с целью применения их в профессиональном общении |  |
| **Раздел 4**  **Клиническая терминология** |  | ***23*** |  |
| **Тема 4.1:Правила образования и употребления клинической терминологии.**  **Понятие и значение терминоэлемента.** | **Содержание учебного материала:** |  | **2,3** |
| Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. Структура клинических терминов.  Словообразование. Префиксация. Антонимические пары префиксов и их значение. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы и ткани. Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния организма человека.  Греческие суффиксы в клинической терминологии: -itis,-osis, -oma, -iasis, -ismus.Греко-латинские дублеты обозначающие органы и одиночные ТЭ.  Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы и ткани. Конечные терминоэлементы, обозначающие признаки болезни, методы диагностики и лечения.  Терминоэлементы, обозначающие названия хирургических операций.  Греческие ТЭ, образованные на основе прилагательных, обозначающие физические свойства, качества.  Многословные клинические термины, обозначающие диагнозы и патологические процессы основных разделов медицины. |  |  |
| **Практическиезанятия**: | ***16*** |
| 9. Структура клинических терминов. | ***2*** |
| 10. Словообразование. Префиксация. | ***2*** |
| 11. Словообразование. Греческие суффиксы в клинической терминологии: -itis,-osis, -oma, -iasis, -ismus. | ***2*** |
| 12. Словообразование. . Конечные терминоэлементы. | ***2*** |
| 13. Словообразование. Терминоэлементы, обозначающие названия хирургических операций. | ***2*** |
| 14.Греческие ТЭ, образованные на основе прилагательных. | ***2*** |
| 15. Многословные клинические термины. | ***2*** |
| 16.Контрольная работа № 3 по клинической терминологии. | ***2*** |
| **Внеаудиторная работа:** | ***7*** |
| * декодирование клинической терминологии * выполнение упражнений * работа со словарем * знакомство с устоявшимися латинскими выражениями с целью применения их в профессиональном общении |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

###### Оборудование учебного кабинета

**Учебно-программная документация:**примерная учебная программа, рабочая учебная программа**,** календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.

4.Ефименко Т.В. Рабочая тетрадь по курсу «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Симферополь: КФУ,2015 г.

**Дополнительные источники:**

1. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
2. Латинско-русский словарь\Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
3. Международная анатомическая номенклатура. − М.: Медицина. – 2002.

4.Ю.И.Городкова. Латинский язык для фармацевтических колледжей и училищ. Кнорус, Москва, 2015 г.

5.М.Н.Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Москва, 2002г.

6.Ю.Ф.Шульц. Латинский язык и основы терминологии. Москва, 1982 г.

7.Т.Г. Казаченок. Анатомический словарь. Москва, 1976 г.

8.Г.Арнаудов. Медицинская терминология. София, 1970 г.

9.Л.В.Ягенич, Т.В.Ефименко, Н.В.Кирсанова. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Симферополь, 2013 г.

10.Л.В.Ягенич, Т.В.Ефименко, Н.В.Кирсанова. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Симферополь, 2014 г.

11.L.V. Yagenich , T.V. Efimenko. Medical Latin. Part 1. Anatomical terminology.

Simferopol, 2014.

12.L.V. Yagenich , T.V. Efimenko. Medical Latin. Part 1. Pharmacological and clinical terminology.Simferopol, 2014.

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения ипереводаупражнений**;** составления таблиц, схем**,** а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины | - контроль умений чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений,контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы |
| - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам | - тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, выполнение проектных заданий |
| - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | -тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования | - тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений,контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий; |
| - 500 лексических единиц | - тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант,контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (презентации проектов) |
|  | Комплексный экзамен |