**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Краснодарского края

**«Краснодарский технический колледж»**

**(ГБПОУ КК КТК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**заочная форма обучения**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальности  **15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств**  **(по отраслям)** | |
|  |  |

2016 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебно–методической работе  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Р. Мутьева |  |  |  | | --- | --- | | ОДОБРЕНА  на заседании педагогического  совета колледжа  Протокол №\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В.Ищенко | РАССМОТРЕНА  На заседании предметной цикловой комиссии ОГСЭ  Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.О. Аветисова |   Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» (ГБПОУ КК КТК)  Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки от 06 апреля 2010 г. № 282) и в соответствии с примерной программой разработанной ФГУ «ФИРО». Заключение Экспертного совета № 088 от 22 марта 2011г. для всех специальностей. В рамках выполнения изменений (дополнений) в образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WSI\WSR, с учетом профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно - измерительных приборов и автоматики», интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями компетенций WSR «Промышленная автоматика» и Приказа Минтруда и социальной защиты РФ № 117н от 25.12.2014 г. Регистрационный № 0275 и является составной частью данного ОПОП ППССЗ.  **Разработчик:**  Гончаренко И.В. преподаватель ГБПОУ КК КТК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **Рецензенты:** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](file:///C:\Users\Андрей\Desktop\2015-2016%20уч.%20год\КТП%20и%20РПД%202%20курс\+РПД%20ОГСЭ.02%20История%20080114.doc#_Toc296082480) 3

[**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](file:///C:\Users\Андрей\Desktop\2015-2016%20уч.%20год\КТП%20и%20РПД%202%20курс\+РПД%20ОГСЭ.02%20История%20080114.doc#_Toc296082481) 6

[**3 условия реализации программы дисциплины**](file:///C:\Users\Андрей\Desktop\2015-2016%20уч.%20год\КТП%20и%20РПД%202%20курс\+РПД%20ОГСЭ.02%20История%20080114.doc#_Toc296082482) 12

[**4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**](file:///C:\Users\Андрей\Desktop\2015-2016%20уч.%20год\КТП%20и%20РПД%202%20курс\+РПД%20ОГСЭ.02%20История%20080114.doc#_Toc296082483) 13

**5.ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ( ИЛИ) ИЗМЕНЕНИЙ К ОПОП ППССЗ ( РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)** 14

**1** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основных профессиональных программ (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств

(по отраслям) приказ № 349 Минобрнауки России от 18 апреля 2014 года

зарегистрирован Министерством юстиции РФ № 32681 от 11 июня 2014года.

Рабочая программа переработана в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills Russia (WSI), на основании компетенции WorldSkills Russia и с учетом профессиональных стандартов, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WorldSkills Russia по специальности СПО (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования , реализующими образовательную программу среднего ( полного) общего образования.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклуосновной профессиональной образовательной программы.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «История»: способствовать формированию общих ( ОК 1-9)

компетенций по квалификации техник.

Изучение истории при реализации ФГОС направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся высоких моральных качеств и политической культуры личности;

- освоение знаний целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях истории;

- воспитание гражданских и патриотических качеств, содействие формированию личностного отношения к истории;

- стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**:**

**уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося *60* часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *10* часов;

практических занятий – 2 час;

самостоятельной работы обучающегося  *48* часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

**2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| ***Заочн.форма*** | ***Очная форма*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *60* | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *8* | *48* |
| в том числе: |  |  |
| практические занятия | *2* | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *50* | *12* |
| **в том числе:** |  |  |
| 1. Изучение исторических источников |  |  |
| 1. Работа со СМИ и ИР |  |  |
| 1. Работа с учебниками |  |  |
| 1. Исследовательская работа |  |  |
| 1. Написание опорных конспектов |  |  |
| 1. Выполнение контрольной работы |  |  |
| 1. Выполнение индивидуальных заданий |  |  |
| *Итоговая аттестация в форме -* *дифференцированного зачета* | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ-ХХ1 вв)** | |  | 4/18 |  |
| **Тема 1.1** Распад СССР. Ближнее зарубежье РФ | **Содержание учебного материала** | | 1 | 3 |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Образование СНГ. Конфликты после распада СССР. Межгосударственные конфликты (Армения и Азербайджан). Внутригосударственные конфликты в РФ, Молдавии, Грузии, Таджикистане. Проблемы обеспечения безопасности на постсоветском пространстве. Цветные революции ХХI века. | |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |
| Подготовить сообщение Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР*Развитие рынка и предпринимательской деятельности в РФ.*  Региональные конфликты современности на примере внутригосударственных в ФР, Молдавии, Таджикистане, Грузии. | |
| **Тема 1.2** Миссия сверх держав. Основные тенденции международных отношений, становление международной правовой системы и основных политических институтов мирового сообщества | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2,3 |
| Новые угрозы международной безопасности. Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Миротворческие операции ООН. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. Американская концепция нового миропорядка. Роль ООН в современных международных отношениях. | |
| Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Значение российско-китайских отношений для региональной и международной безопасности. Вызов Китая региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.  Китай в современной системе международных отношений. | |  |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |  |
| Работа с учебниками Россия и Китай  Вызов Китая региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. | |
| **Тема 1.3** Страны третьего мира | **Содержание учебного материала** | | 1 | 3 |
| Страны третьего мира. Успехи трудности развития Конфликты традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистических настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. | |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |  |
| Выполнение индивидуальных заданий  Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв**.**  События 2010-2011гг в странах Северной Африки и Ближнего Востока. | |
| **Тема 1.4** Международные отношения в конце ХХ-ХХ1 века | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2,3 |
| Характерные черты и особенности становления нового миропорядка. Факторы современных международных отношений. Основные интеграционные группировки НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АЛАДИ СЕЛА. Международные организации ШОС, АРФ, ОБСЕ Встречи президентов США Буша и России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака. | |
| **Самостоятельная работа** | | 6 |
| Написание контрольной работы  Современная система международных отношений: проблемы и противоречия  Акры современных международных отношений,  Цветные революции ХХ! век.  Стремление политических элит новых государств к полной самостоятельности и независимости. | |
| **Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв** | |  | 3/18 |  |
| **Тема 2.1** Региональные конфликты с глобальными последствиями | | **Содержание учебного материала** | 1 | 3 |
| Региональные конфликты современности История локальных вооруженных конфликтов рубежа XX-XXI. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Причины возникновения Балканского кризиса и перспективы его урегулирования. Военная операция в Афганистане. |
| **Самостоятельная работа** | 3 |  |
| Работа с учебником. СМИ. ИР. Локальные и региональные конфликты современности  Становление международной правовой системы и основных политических институтов мирового сообщества. |
| **Тема 2.2** Иллюзия утраченных угроз | | **Содержание учебного материала** |  | 3 |
| Работа с учебником. Угрозы современного мира. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| Составление опорного конспекта  США на рубеже тысячелетия.  Угрозы современному миру. |
| **Тема 2.3** Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире | | **Содержание учебного материала** | 1 | 2,3 |
| Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь и решение глобальных проблем. Международный терроризм – угроза человечеству. |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| Написание контрольной работы  Глобальные проблемы современности.  Атомное оружейные программы Ирака и КНДР.  Экологический тоталитаризм.  Корейская проблема в современных условиях, |
| **Тема 2.4** Ахиллесовы пяты современной цивилизации | | **Содержание учебного материала** |  | 2 |
| Угроза глобального и диктаторского режима. |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| Работа с СМИ И ИР  Диктаторские режимы  Исламская концепция миропорядка,  Апрельская революция Большого Ближнего Востока. | 3 |
| **Тема 2.5.** Понятие исламского вызова | | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Исламское возрождение. Паисланизм и его проявления. Глобализация и исламский мир. |
|  | | **Самостоятельная работа**  РФ и исламский мир на современном этапе. Сирия. | 3 |  |
| **Раздел 3 Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира** | |  | 1/ 12 |  |
| **Тема 3.1.** Признаки новой экономической эпохи. | **Содержание учебного материала** | |  | 2,3 |
| Научно- технический процесс на рубеже XX-XXI века. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и в мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. История WorldSkills. | |
| **Практическое задание № 1** Интеграционные процессы конца ХХ- начала ХХ1 вв | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |
| Работа с историческими источниками. НТР. Глобальная экономика.  История WorldSkills | |
| **Тема 3.2.** Историческое перепутье России | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2,3 |
| Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы холодной войны. Внешнеполитическая концепция РФ. Место России в международных отношениях. | |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |  |
| Составить опорный конспект Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. | |
| **Практическое занятие № 2**.  Модернизация России. Реформы. *Борьба с коррупцией. Антикоррупционная составляющая программы президента. Основы формирования бюджета страны* МестоРоссийской Федерации в современной мире**.** | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** | | 3 |
| Работа с СМИ  Внешнеполитическая концепция РФ на современном этапе. | |
|  | **ВСЕГО** | | **60** |  |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места на 30 студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической и нормативной документации;

Технические средства обучения:

- телевизор

- DVD –проигрыватель.

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. История СПО. Под редакцией П.С. Самыгина, Ростов н/Д: «Феникс» 2013г
2. Артемов В.В, Лубченков Ю.Н.. История: Учебник для СПО- 256с.

( для всех специальностей СПО) «Академия», 2014 г.

**Дополнительные источники:**

1.Алесашкина Л.Н Новейшая история : ХХ – ХХ1 вв М. – Мнемозина 2013 г

2. Орлов А.С.История России. Учебное пособие ,М. - Проспект, 2014 – 528 с.

3. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.

4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М. Эскмо, 2014 – 320 с

5. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово- РС», 2011. – 400с.

**Интернет ресурсы:**

<http://bookz.ru>

Современные международные отношения Торкунов А.В.М.: Аспект Пресс, 2012г.

<http://polbu.ru> Библиотека «Полка букиниста»

<http://www.istorya.ru> История России. Всемирная. Мировая история.

<http://www.bibliotekar.ru> Электронная библиотека. Библиотекарь. Ру.

<http://www.aif.ru/news> Новости России и мира.

<http://www.mk.ru/politics/> Политические новости России и мира.

<http://www.x-student.ru/lectures.html> Российский студенческий портал

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, устно опроса, выполнения контрольной работы по темам, тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте | Оценка результатов выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса.  Оценка результатов выполнения написания и знания опорных конспектов и сообщений по темам курса.  Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий №1-2. |
| **Знания:**  1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);  2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;  3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Оценка результатов выполнения контрольной работы , тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка подготовки и защиты контрольных работ.  Оценка результатов выполнения письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по систематизации исторической информации, анализу исторического источника. Оценка результатов выполнения контрольных заданий практических занятий (1-2).  Оценка навыков и результатов анализа различных точек зрения по достижениям ведущих стран мира в области науки, культуры. Защита своего мнения обучающимися. |