Министерство образования и молодежной политики

 Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Курсавский региональный колледж « Интеграл»

Методическая разработка

внеаудиторного мероприятия

«Сильные, смелые, находчивые»,

посвященного Дню Защитника Отечества

с.Курсавка

2016 год

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Сильные, смелые, находчивые» предназначена для использования в учебно-производственном комбинате. Рекомендуется для организации и проведения внутриколледжных конкурсов мастерам производственного обучения и преподавателям.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», учебно-производственный комбинат

Разработчики - Чикунова Мария Евгеньевна – мастер производственного обучения ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена и рекомендована к применению на заседании методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № от 2016г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

kurs\_integrall@mail.ru

**Пояснительная записка**

Сегодня, когда понятие «патриотизм» для многих старшеклассников не имеет личной привязки, когда служение в рядах Российской армии непрестижно, важно сделать акцент на роли мужчин в обществе – роли защитника как семьи, так и Родины. Характеризуя создавшееся в стране положение, В. В. Путин говорит о том, что даже само слово "патриотизм" "подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения"

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Когда эти чувства свободны от национальной кичливости и имперских амбиций, в них нет ничего предосудительного, косного. Это источник мужества, стойкости, силы народа.

**Методика организации и проведения мероприятия**

 Данная методическая разработка внеаудиторного мероприятия содержит материалы в форме проведения игры-конкурса «Сильные, смелые, находчивые» среди обучающихся 11 классов, обучающихся по профессиям «Автодело» и «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Рекомендуется для организации и проведения внутриколледжных конкурсов мастерам производственного обучения и преподавателям. В ней предложены интеллектуальные конкурсы, вопросы военной тематики с указанием правильных ответов, а также шуточные конкурсы и задания.

**Оформление конкурса:** плакат «Сильные, смелые, находчивые»,эмблема праздника, воздушные шары,

**Материально-техническое оснащение:**

- мультимедийное оборудование; звездочки для награждения, пластиковые бутылки, пена для бритья, лезвия

- музыкальное сопровождение: песни военно-патриотической тематики.

**Дидактические материалы**: карточки с наборами букв (р,о,т,а,п,л,к,н,п,г,с),

**План мероприятия**

 **Цель мероприятия:** Развитие познавательной активности, чувств патриотизма, расширение кругозора, развитие интеллекта, сплочение учащихся в коллективе, развитие коммуникативных способностей

Задачи:

* **Обучающие** - знакомство с армейскими терминами, особенностями армейской жизни, героями военной истории России и формирование у учащихся активной жизненной позиции.
* **Воспитательные** -  утверждение в сознании и чувствах  обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа службы Отечеству.
* **Развивающие** - создание духовно наполненной, патриотически мотивированной среды жизнедеятельности классного коллектива, формирование  у юношей потребности в здоровом образе жизни.

**Ожидаемый результат:** повышение интереса к военной истории России, снятие психологического напряжения и страха перед службой в армии, повышение мотивации к поступлению в высшие военные учебные заведения.

**Жюри:** Девушки группы «Медико-социальная работа»

**Ход игры-конкурса**

Открытие конкурса.

 Представление участников конкурса.

 Представление жюри.

 Вступительное слово ведущего о праздновании Дня Защитника Отечества

Конкурсные задания

Подведение итогов. Слово председателю жюри.

Награждение победителей

**Библиографические источники**

1.Методика воспитательной работы: Учеб. пособие /Ю.П.Азаров, -М.: Просвещение, 2014 г.

2.Я познаю мир: Детская энциклопедия – Москва, АСТ 2014г

Приложение

**Вступительное слово ведущего о праздновании Дня Защитника Отечеств**а в нашей стране, поздравление участников конкурса и ознакомление их с условиями проведения игровых заданий

**Интеллектуальные конкурсы**

Каждой команде я задам по 8 вопросов, ваша задача отвечать на них правильно и быстро. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

*Вопросы 1 команде:*

1. Каким машинам разрешено ехать на красный свет светофора? (скорая помощь, милиция, пожарные, газовая служба, спасатели)
2. Как получили свое название пароход и паровоз? (они приводятся в движение при помощи пара)
3. Что означает дорожный знак: желтый или белый круг с красной каймой, внутри изображен велосипед? (знак предупреждает, что по этой улице ездить на велосипеде запрещено)
4. Какое топливо необходимо для работы различных двигателей? (дизельное, бензин, газ)
5. В чем смысловая разница слов — пожарный и пожарник? (пожарный — это тот, кто борется с пожаром, пожарник — пострадавший от пожара)
6. Что такое радар? (это прибор, с помощью которого можно обнаружить предмет и определить расстояние от него)
7. На каких машинах используется сигнальная звуковая система? (пожарная, скорая помощь, милиция, спасатели)
8. Назовите двухколесные средства передвижения, (велосипед, мотоцикл, самокат, мопед)

*Вопросы 2 команде:*

1. По какой стороне дороги должен идти пешеход при отсутствии тротуара? (по левой обочине навстречу движущемуся транспорту)
2. Зачем нужен светофор? (для регулирования уличного движения)
3. Какое транспортное средство в старину называли костотрясом или пауком? (велосипед)
4. Какой номер телефона надо набирать в черезвычайных ситуациях? (2-91-11)
5. Как называется головной убор милиционера? (фуражка)
6. Какое звание идет за майором? (подполковник)
7. Назовите девиз спасателей: «Рискуй сам, спасая других».
8. Как называется главный документ водителя, удостоверяющий его умение владеть транспортным средством? (водительские права)

**Турнир знатоков**

1.Командам предлагается ответить на вопросы военной тематики и продемонстрировать ответ, используя предложенные наборы букв, каждый участник может брать только одну букву. Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл

Вопросы:

1. Подразделение, насчитывающее около ста человек? (Рота)
2. Подразделение имеющее свой номер и знамя? (Полк)
3. Назовите механизированное транспортное средство, снабженное всеми видами огневой поддержки (Танк)
4. Элемент обмундирования, который ранее был предназначен для защиты воина от удара мечом (Погон)
5. Взрывчатое вещество (Тол)

**Отгадай «Где я?»**

Обучающимся предлагается по наводящим вопросам определить, где они находятся. Участники команд по очереди усаживаются на стул, повернувшись спиной к зрителям, на спинке стула прикрепляются таблички - «Авто-мойка», «Рынок»,«Аптека», «Рыбалка», «Кабинет стоматолога», «Парикмахерская», «Библиотека», «Спортивный зал», «Театр», «Баня».Примерные вопросы участникам: «Как часто ты здесь бываешь?», «Что берешь с собой?», «Нравиться ли тебе здесь быть?», «Приходишь сюда сам или нет?» и другие. За правильно угаданные ответы участники получают по 1 баллу.

 **«Угадайка слово» -** Каждая команда должна быстро угадать слова военной тематики и подать жюри. Первое слово начинается перед скобкой и заканчивается за скобкой, второе слово начинается в скобках и заканчивается за скобками.

Пример:

Сна(…)овой, в скобках слово «ряд». Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

**Конкурс «Пастухи».** Командам предлагаются шары в количестве 5 штук, участники команды используя пластиковую бутылку, загоняют шар в обозначенный мелом круг. Выигрывает та команда, которая выполнит задание быстрее.

 **«Побрить шар» -** Соревнуются 2 участника из разных команд, им предлагается нанести на шар пену для бритья, и аккуратно побрить его лезвием. Побеждает та команда, участник которой выполнил задание аккуратнее и быстрее.

 **«Король орел»** - Каждая команда поочередно произносит быстро фразу «Король орел», за правильно сказанную фразу получают по 1баллу.

 **«Ветродуй»** - Участники упражняются в силе объема легких. Они по очереди загоняют бумажный шарик как можно дальше. Оценивается дальность полета шарика 1 баллом.