**Департамент охраны здоровья населения Кемеровской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Кемеровский областной медицинский колледж»**

**Анжеро-Судженский филиал**

**Методическая разработка практического занятия**

**ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

**МДК 01.02. Основы профилактики**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Тема. Обучение населения принципам здорового образа жизни, как профилактика заболеваний, передающихся половым путем

Занятие № 2

Составил преподаватель:

Карпова Вера Александровна

Анжеро- Судженск, 2017

**Обучающая цель:**

***В результате освоения МДК***

**Студент должен знать**:

* основные вопросы гигиенического воспитания и обучения населения;
* профилактику социально значимых заболеваний (инфекции, передаваемые половым путем и ВИЧ).

**Студент должен уметь:**

**-**проводить профилактику инфекций, передаваемых половым путём.

**Формируемые профессиональные компетенции:**

ПК. 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК. 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**Развивающая цель:**

* развитие критического мышления;
* способствовать развитию разносторонней оценке ситуаций и решений, которые направлены на сохранение здоровья;
* осознание уровня ответственности за свое здоровье и жизнь; здоровье и жизнь пациентов;
* формирование практических умений и навыков по безопасному поведению в жизни.

**Формируемые общие компетенции:**

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Воспитательная цель:**

* акцентировать внимание на нравственных ориентирах во взаимоотношении полов;
* формировать модели ответственного поведения в рискованных ситуациях;
* способствовать выработке толерантного отношения студентов к людям, живущим с ВИЧ-инфекцией;
* воспитание самосознания, взаимопонимания.

**Тип занятия:** Выработка и закрепление знаний, умений*.*

**Вид занятия***:*  практическое занятие

**Междисциплинарные связи:**

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Тема 5.7. «Осуществление сестринского ухода за пациентами с кожно-венерическими заболеваниями»

**Оснащение занятия:**

* технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, экран;
* наглядные средства: презентация деловой игры, видеосюжет «Свеча»;
* раздаточный материал: информационные бюллетени.

**Литература:**

Основные источники:

1. Лезвинская, Е.М. Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем [Текст]/ Е.М.Лезвинская, А.Л. Пивень, – М.: Практическая медицина, 2012. -208 с.
2. Ситкалиева, Е.В. Дерматовенерология. Конспект лекций. [Текст]/ Е.В. Синкалиева - М.: Эксмо, 2011. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Аковбян, В.И. Инфекции, передаваемые половым путем. [Текст]/ В.А. Аковбян, В.И. Прохоренкова, Е.В. Соколовский. – М.: Медиа Сфера, 2007. – 744с.
2. Ананьев, О.Л. Кожно-венерические заболевания. Полный справочник. [Текст]/ О.Л. Ананьев, Е.В. Анисимова и др. – М.: Эксмо, 2005, - 608 с.
3. Лезвинская, Е.М. болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем [Текст] / Е.М. Лезвинская, А.Л. Пивень. – М.: Практическая медицина, 2005. – 208 с.
4. Соколовский, Е.В. Инфекции, передаваемые половым путем. Руководство для врачей. [Текст] / Е.В. Соколовский, А.М. Савичева, М. Домейка, Э.К. Айламазян, Т.В. Беляева – М.: МЕДпресс-информ, 2006 -256 с.

**Электронные ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – http//www.minzdravsoc.ru
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http//www.rospotrebnadzor.ru
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http//www.fcgsen.ru
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru

**Структура занятия**

1. Организационный момент
2. Проверка знаний по предыдущей теме
3. Постановка целей и задач занятия
4. Мотивация
5. Актуализация базовых знаний
6. Инструктаж к самостоятельной работе студентов
7. Самостоятельная работа студентов
8. Подведение итогов занятия, проверка дневников, выставление отметок (диагностика)
9. Домашнее задание

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элементы занятия, учебные вопросы** | **(мин)** | **Формы и методы обучения** |
|  | ***Организационный момент*** | *5* |  |
| 1.1. Приветствие студентов, проверка отсутствующих |  |
| 1.2. Освещение плана занятия |  |
| 1.3. Заполнение дневников | *5* |  |
|  | ***Проверка самостоятельной работы (по предыдущей теме)*** | *35* | Зачитывание тезисов беседы о влиянии вредных факторов на организм. Обсуждение. |
|  | ***Постановка целей и задач занятия***  Студенты с помощью преподавателя ставят цели и задачи занятия | *5* |  |
|  | ***Мотивация (ключевое предложение)***  Вводное слово преподавателя, *(Приложение 1.)* Просмотр видеосюжета «Свеча» | *10* | Применение информационно-коммуникационных технологий |
|  | ***Контроль знаний по теме*** (актуализация базовых знаний) *Приложение 2* | *75* | Деловая игра «Не рискуй здоровьем» |
|  | ***Перерыв, проветривание, физкультминутка*** |  | Здоровьесбережение |
|  | **Самостоятельная аудиторная работа студентов:**  Инструктаж к самостоятельной практической работе включает вопросы охраны труда, санитарно-эпидемиологического режима, деонтологические вопросы | *5* |  |
|  | ***Выполнение самостоятельной работы.***  Во время самостоятельной работы студентов преподаватель контролирует работу, исправляет ошибки, неточности, дает рекомендации, советы.  Задания для студентов:  1) Отреагировать на предложенную ситуацию и мотивировать свой ответ (задания в *приложении 3*).  2) Составление тезисов беседы с пациентами, их заслушивание и обсуждение.  3) Работа с ситуативными заготовками, обозначение степени риска заражения (задания в *приложении 4*).  4) Выработка коллективного мнения, соответствующей на сегодняшний день точке зрения. | 110 | Работа методом малым групп. |
|  | Перерыв, проветривание, физкультминутка |  | Здоровьесбережение |
|  | Подведение итогов занятия, выставление отметок (диагностика). Анализ работы студентов. Заключительное слово преподавателя.  *Сегодня на уроке я понял, научился…*  *Урок дал мне для будущей профессии…* | 10 | Рефлексия |
|  | Домашнее задание:  Составление тезисов беседы «Профилактика кожных заболеваний»  Заполнение таблицы *(Приложение5).* Работа с конспектом и интернет-источниками | 10 |  |

**Вопросы, выносимые на экзамен**

* 1. Способы заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и другими инфекциями, передаваемых половым путем.
  2. Механизм развития ВИЧ в организме человека.
  3. Методы профилактики ВИЧ (способы защиты)
  4. Методы профилактики инфекций, передаваемых половым путём (ИППП).

**Перечень манипуляций, выносимых на экзамен**

* + - 1. Составление тезисов беседы с пациентами о профилактике ВИЧ/СПИД, ИППП.
      2. Проведение беседы с пациентами о профилактике ВИЧ и ИППП.

Приложение 1

**Вводное слово преподавателя.**

Ежедневно в России регистрируется более 160 новых случаев ВИЧ-инфекции, а каждые 6 секунд в мире 1 человек становится ВИЧ-позитивным.

Россия одна из немногих стран в мире, где число новых заражений ВИЧ-инфекцией и число смертей, связанных с ВИЧ/СПИД, продолжают возрастать. В стране официально зарегистрировано более 600 тыс. инфицированных ВИЧ, сообщается о смерти почти 100 тыс. из них.

Люди умирают от многих болезней. Но только одна послужила поводом для того, чтобы установить Всемирный день памяти погибших: ежедневно в третье воскресенье мая проводится день памяти умерших от СПИДа. Впервые от был организован в Сан-Франциско в 1983 году.

Случаи ВИЧ-инфекции зарегистрированы во всех субъектах Российской Федерации, наиболее неблагополучны Ленинградская, Иркутская, Самарская, Оренбургская, Свердловская области. За период с 2005 г. число ВИЧ-положительных практически удвоилось. В Анжеро-Судженске количество ВИЧ-инфицированных 981 человек (по итогам на октябрь 2016 г.).

По данным Государственного антинаркотического комитета, в России сегодня употребляют наркотики более 2 млн.человек. Именно для них угроза заражения ВИЧ наиболее велика. В ближайшие десятилетия эпидемия ВИЧ может стать реальной угрозой национальной безопасности, экономическому развитию и международным отношениям России. Но мы должны прежде всего «работать на опережение», т.е. не допустить тех обстоятельств, при которых эта инфекция может коснуться нас, мы должны ликвидировать дефицит знаний о ВИЧ у пациентов, беречь свое здоровье, помнить о способах передачи ВИЧ и делать всё возможное, чтобы противодействовать её распространению.

Приложение 2

**Деловая игра «Не рискуй здоровьем»**

***Задачи:***

* контроль знаний, актуализация и систематизации знаний о путях передачи, способах заражения и профилактике распространения ВИЧ-инфекции;
* активизация познавательной и творческой деятельности студентов.

***Оборудование и материалы***: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, экран.

***Правила игры.***

В игре участвуют все студенты данной подгруппы. В игре 3 раунда. В I раунде студенты письменно отвечают на вопросы, которые высвечиваются на экране. Общее количество вопросов – 10. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. На каждое тестовое задание отводится 1 минута.

Во II раунд переходят 7 студентов, набравших наибольшее количество баллов по итогам I раунда.Во II раунде студенты должны устно отвечать на 10 вопросов, которые высвечиваются на экране. Время для ответа каждого вопроса – 30 секунд. Темы вопросов: «ВИЧ-положительный»; «Общие знания»; «Мифы о ВИЧ»; «Пути передачи ВИЧ»; «Способы защиты от ВИЧ»; «ИППП» ((инфекции, передающиеся половым путем); «Наркотики и алкоголь». Если отвечающий затрудняется ответить на поставленный вопрос, ответ может дать другой студент данной подгруппы, получив за правильный ответ дополнительный балл.

В III раунд переходят 3 человека, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первых двух раундов. В конце III раунда остается один победитель.

**Вопросы первого раунда**

(правильные ответы выделены курсивом)

1. Через какие биологические жидкости может передаваться ВИЧ?
2. слюна
3. *кровь*
4. *сперма*
5. выделения из носа
6. моча
7. *грудное молоко*
8. слезы
9. *влагалищный секрет*
10. Как воздействует ВИЧ на организм?
11. разрушает свертывающую систему крови
12. вызывает дисбактериоз
13. разъедает оболочку нервных стволов
14. вызывает разрушение костной ткани
15. способствует помутнению хрусталика глаза
16. препятствует оплодотворению
17. *разрушает иммунную систему человека*
18. Как человек может узнать, что он инфицирован ВИЧ?
19. если он заботится о своем здоровье, он почувствует это в первые часы
20. *сдав кровь на антитела к ВИЧ*
21. сдав мазки и бактериологические посевы у врача-венеролога
22. «Период окна» - это состояние, когда …
23. *организм еще не успел выработать антитела к вирусу ВИЧ*
24. у человека не появились симптомы заболевания
25. человек не может передавать инфекции другим
26. Как ВИЧ попадает в организм человека?
27. *При незащищенном (без презерватива) половом контакте*
28. при пользовании общей посудой
29. *при совместном использовании шприцов*
30. воздушно-капельным путем
31. *при переливании зараженной крови*
32. *от ВИЧ-позитивной матери ребенку во время родов или через грудное молоко*
33. Через какое время с момента предполагаемого заражения лучше сдавать тест на антитела к ВИЧ?
34. на следующий день
35. через 3-6- *месяцев*
36. каждую неделю в течение года
37. через 3 года
38. Как можно предотвратить заражение ВИЧ?
39. использовать гормональные противозачаточные таблетки
40. *использовать презерватив*
41. *пользоваться одноразовыми шприцами*
42. *иметь сексуальные отношения только с людьми, в которых уверен*
43. С какого момента после инфицирования человек может заразить других?
44. после окончания периода «окна»
45. когда разовьется СПИД
46. *сразу, с момента своего заражения*
47. на последней стадии СПИД
48. ВИЧ может долго сохранять дееспособность …
49. находясь в воде
50. находясь в воздухе
51. *находясь в крови, грудном молоке*
52. Оппортунистические инфекции – это …
53. хронические инфекционные заболевания
54. болезни, которыми люди болеют в зимний период
55. болезни, которыми болеют только младенцы
56. инфекции, которыми люди заражаются от животных
57. кишечные инфекции
58. *инфекции, поражающие организм человека только при ослабленном иммунитете*

**Эталон ответов:**

1. 2, 3, 6, 8
2. 7
3. 2
4. 1
5. 1, 3, 5, 6
6. 2
7. 2, 3, 4
8. 3
9. 3
10. 6
11. 6.

**Вопросы второго раунда**

**«ВИЧ-положительный»**

1. Человек, который выглядит здоровым, может ли являться ВИЧ-позитивным? (ДА)
2. Могут ли люди, инфицированные ВИЧ, долго сохранять физическую и умственную работоспособность? (ДА)
3. Может ли любой челове узнать информацию о ВИЧ-инфицированных людях? (НЕТ, это конфиденциальная информация)
4. Могут ли ВИЧ-инфицированные дети посещать детские учреждения? (ДА)
5. Представляет ли ВИЧ-инфекция опасность в повседневной жизни? (НЕТ)
6. Всегда ли ВИЧ-инфекция переходит в СПИД? (на сегодняшний день всегда, однако продолжительность перехода зависит от того, получает ли человек лечение)
7. Существует ли ответственность за намеренное заражение ВИЧ? (ДА, статья 122 УК РФ предусматривает ответственность за заведомое заражение другого лица ВИЧ-инфекцией)
8. Можно ли посещать бассейн, баню с ВИЧ-позитивным человеком? (ДА)
9. Может ли ВИЧ-позитивный человек работать в медицинских учреждениях? (ДА, при соблюдении определенных правил безопасности поведения).
10. Может ли у ВИЧ-положительной матери родиться здоровый ребенок? (ДА)

**«Общие знания»**

1. Что такое ВИЧ? (Вирус иммунодефицита человека)
2. Где можно сделать анализ на ВИЧ? в центре СПИДа, в инфекционных больницах, в поликлиниках).
3. В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм? (он поражает иммунную систему, и организм со временем не может противостоять даже «пустяковым» инфекциям).
4. Какова длительность периода «окна»? (от 3 до 6 месяцев).
5. Как человек может узнать, что у него ВИЧ? (сдав тест на ВИЧ).
6. Время жизни ВИЧ вне организма (несколько минут).
7. Что такое СПИД? (синдром приобретенного иммунодефицита).
8. В каком году в России зарегистрирован первый случай заболеваний СПИДом? (1987 г)
9. Может ли заразиться ВИЧ человек, живущий в социально благополучной среде? (Да, это может коснуться любого).
10. Когда и кем был открыт ВИЧ? (1983г.Ученым Франции и США).

«**Мифы о ВИЧ»**

1. Правда ли, что ВИЧ-инфекция бывает только у наркоманов и гомосексуалистов? (НЕТ)
2. Беременная женщина, инфицированная ВИЧ, передает этот вирус плоду? (может, но не обязательно, сейчас в России достаточно редко).
3. Может ли человек заразиться ВИЧ при рукопожатии с ВИЧ-инфицированным? (НЕТ).
4. Можно ли заразиться ВИЧ от укуса комара? (НЕТ)
5. ВИЧ и СПИД – одно и то же? (НЕТ, СПИД – это конечно стадия ВИЧ-инфекции).
6. Может ли человек заразиться ВИЧ в бассейне? (НЕТ)
7. Может ли человек заболеть СПИДом, никогда не употребляя никаких наркотиков? (ДА, например при половом контакте).
8. Правда ли, что в презервативах есть поры, способные пропустить ВИЧ? (НЕТ)
9. Правда ли, что человек может заразиться ВИЧ, питаясь и пользуясь посудой вместе с инфицированным? (НЕТ).
10. Правда ли, что определить наличие вируса в крови можно сразу после заражения? (НЕТ).

**«Пути передачи ВИЧ»**

1. Как ребенок может заразиться от ВИЧ-позитивной матери? (через плаценту, при родах через контакт с кровью, при грудном вскармливании через грудное молоко)
2. С какого момента после инфицирования человек может заразить других? (сразу после инфицирования).
3. Передается ли ВИЧ при поцелуях? (НЕТ)
4. Какой путь передачи ВИЧ самый распространенный в мире? (сексуальные контакты).
5. К какой степени риска относится посещение стоматолога? (низкой).
6. Передается ли ВИЧ-инфекция при использовании нестерильного оборудования для татуировок и пирсинга? (ДА).
7. Какими способами происходит передача ВИЧ? (при использовании одного шприца, при незащищенных сексуальных контактах, от ВИЧ-позитивной матери ребенку, через зараженный инструментарий.
8. Контакт с какими жидкостями организма наиболее опасен в смысле инфицирования ВИЧ? (кровь, сперма, влагалищный секрет, грудное молоко)
9. Можно ли заразиться ВИЧ в общественном транспорте? (НЕТ)
10. Есть ли риск заражения ВИЧ при внутривенном употреблении наркотических средств? (ДА, очень ввсокий).

**«Способы защиты от ВИЧ»**

1. Для чего в стоматологии инструмент сначала дезинфицируют, а затем стерилизуют? (чтобы исключить риск инфицирования).
2. Могут ли люди обезопасить себя от ВИЧ, правильно используя презерватив при каждом половом контакте? (ДА)
3. Зачем при обработке кровоточащих ран рекомендуется пользоваться перчатками? (чтобы избежать риска инфицирования).
4. Какой существует способ защиты при сексуальных контактах? (использование презервативов, контакт с постоянным партнером).
5. Возможно ли снизить риск заражения ВИЧ, воздерживаясь от половых отношений? (ДА).
6. Что такое безопасные сексуальные контакты? (с использованием качественных презервативов).
7. Перечислите основные виды опасных сексуальных контактов. (коммерческий секс, гемосексуализм)
8. Может ли ВИЧ-позитивная мать кормить грудного здорового малыша? (НЕТ)
9. Почему в медицинских учреждениях используют одноразовые шприцы, капельницы? (чтобы исключить риск заражения)
10. Почему кровь на приемных пунктах обязательно проверяют на ВИЧ? (чтобы избежать вливания зараженной крови)

**«Наркотики и алкоголь»**

1. К какой группе риска заражения ВИЧ относится внутривенное употребление наркотиков? (к очень высокой).
2. Что происходит в результате использования грязных растворов наркотиков, шприцов, игл? (заражение ВИЧ, сифилисом, гепатитом).
3. Происходит ли снижение иммунитета при употреблении наркотиков и алкоголя? (ДА).
4. Может ли привести к заражению ВИЧ единственный укол? (ДА)
5. Какой путь передачи ВИЧ самый распространенный в России? (через инъекционные наркотики).
6. Какие типы зависимости развиваются у человека при употреблении наркотиков и алкоголя? (наркотическая и алкогольная)
7. Правильно ли утверждение: «Если не колоть в вену, то зависимости не возникнет? (НЕТ).
8. Какое действие на человеческий организм оказывают наркотики? (вызывают психическую и физическую зависимость).
9. Является ли алкоголь наркотиком? (ДА)
10. Почему при использовании одного шприца с ВИЧ-позитивным человеком можно заразиться ВИЧ? (могут остаться следы крови на игле).

**ИППП (инфекции, передающиеся половым путем)**

1. Вырабатывается ли иммунитет к ИППП? (НЕТ)
2. К какому врачу нужно обращаться в случае ИППП? (к венерологу)
3. Можно ли самому без врача вылечиться от ИППП? (НЕТ)
4. Возможны ли сексуальные контакты во время лечения ИППП? (НЕТ)
5. Какое заболевание кроме СПИДа является неизлечимым? (генитальный герпес)
6. Одно из самых распространенных и сложно выявляемых венерических заболеваний? (Хламидиоз).
7. Чем опасны не вылеченные ИППП? (являются причиной бесплодия, патологии беременности, выкидышей, внутриутробной инфекции плода).
8. Чувство разбитости, усталости, боли внизу живота, выделения из половых путей. О каком заболевании идет речь? (гонорея)
9. передаются ли инфекции при оральном сексе? (ДА)
10. Сколько ИППП известно в мире на сегодняшний день? (около 25).

**III раунд**

После того, как в III раунд переходят 3 участника, каждый из них выбирает дорожку. Право выбора предоставляется студенту, набравшему наибольшее количество баллов.

На зеленой дорожке студент должен ответить на 3 вопроса за 1 минуту, и может ошибиться 2 раза. На желтой дорожке студент должен ответить на 2 вопроса за 30 секунд, и может ошибиться 1 раз. На красной дорожке студент отвечает на 1 вопрос за 15 секунд, и не может ошибиться ни разу.

***Вопросы III раунда:***

***Зеленая дорожка***

1. Каковы способы снижения риска инфицирования ВИЧ? (использование презерватива, безопасный секс, воздержание от сексуальных контактов, отказ от употребления наркотиков?
2. Чем различаются ВИЧ и СПИД? (ВИЧ и СПИД – не одно и то же.ВИЧ – это вирус, подавляющий иммунную систему, а СПИД – это комплекс заболеваний, развивающихся на фоне резко сниженного иммунитета).
3. Как происходит передача ВИЧ? (незащищенный (без презерватива) половой контакт; совместное использование шприцов и игл; использование нестерильного инструментария для татуировок и пирсинга; использование чужих бритвенных принадлежносте и зубных щеток с остатками крови; во время беременности и родов, при кормлении ребенка грудью).

***Желтая дорожка***

1. Что такое «период окна»? (После попадания вируса в кровь организму человека требуется от 25 дней до 3 месяцев, а в некоторых случаях до 6 месяцев для выработки антител, чтобы их можно было обнаружить в крови.Этот период называется «периодом окна», и в это время тестирование крови покажет отрицательный результат)
2. Как не передается ВИЧ? (при рукопожатии или объятиях; через пот и слезы; при кашле и чихании; при использовании общей посуды и постельного белья; при использовании ванны и унитаза; при совместном занятии спортом; в общественном транспорте; через животных и при укусах насекомых; при поцелуе).

***Красная дорожка***

1. Что происходит в организме человека при заражении ВИЧ? (Попадая в организм человека, ВИЧ ослабляет иммунную систему, попадая на определенные клетки Т-лимфоциты или СД-4.С течением времени ВИЧ разрушает такое количество этих клеток, что организм больше не может защищать себя от вирусов, бактерий, паразитов, с которыми здоровая иммунная система обычно справляется).

Приложение 3

**Самостоятельная аудиторная работа студентов**

1. Студентам предлагается работа методом малых групп. Предварительно посовещавшись, необходимо отреагировать на ситуацию. Мотивировать свои ответы.

***Примеры ситуаций:***

* 1. Некто предлагает попробовать «легкий» наркотик. Ваши варианты ответов.
  2. Вы пришли в гости, где обед приготовлен ВИЧ-инфицированной хозяйкой. Ваше поведение.
  3. Друг предлагает выпить перед вечеринкой, чтобы «раскрепоститься». Что ответите? Как себя поведете?
  4. Подруга уговаривает сделать татуировку, нашла дешевый вариант. Как поступить?
  5. В компании оказалось мало сигарет, и их «пустили» по кругу. Ваши действия?
  6. На отдыхе произошла случайная интимная связь. Вы постараетесь ее поскорее забыть?

1. Студенты работают методом малых групп (2-3 человека). Они составляют тезисы беседы с пациентами на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции»; «Профилактика инфекций, передаваемых половым путём».

Зачитывание и обсуждение тезисов, беседы.

Приложение 4

1. Студенты работают методом малых групп (2-3- человека).

Предлагаются ситуативные заготовки необходимо обозначить степень риска заражения «Высокий риск»; «Риск отсутствует»; «Риск существует, но …»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Ситуативные заготовки |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16 | Питание с ВИЧ-позитивным за одним столом  Кормление ребенка грудью ВИЧ-позитивной матерью  Отсасывание яда из места укуса змеи  Нанесение татуировки или пирсинга  Единичная проба инъекционного наркотика в компании  Уход за ВИЧ-инфицированным человеком  Случайная незащищенная интимная связь  Прием у стоматолога  Поцелуй  Рукопожатие с ВИЧ-инфицированным  Переливание крови  Укол иглой с остатками крови ВИЧ-позитивного человека  Использование презерватива в качестве средства контрацепции  Удаление остатков крови незащищенными руками  Маникюр или педикюр  Укус кровососущего насекомого |

Заслушиваются пояснение. В итоге вырабатывается коллективное мнение, соответствующее принятой на сегодняшний день точке зрения.

Преподаватель комментирует ответы студентов.

Приложение 5

Инструкция: Заполните таблицу (с использованием дополнительной литературы и интернет-источников).

Таблица 1

Инфекции, передаваемые половым путём

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инфекционных заболеваний | Возбудитель инфекции | Как передается | Как проявляется | Профилактика |
|  | ВИЧ |  |  |  |  |
|  | Гепатит |  |  |  |  |
|  | Трихомониаз |  |  |  |  |
|  | Гонорея |  |  |  |  |
|  | Хламидиоз |  |  |  |  |
|  | Микоплазмоз |  |  |  |  |
|  | Папилломовирусная инфекция |  |  |  |  |
|  | Генитальный нерпес |  |  |  |  |
|  | Гарднереллез |  |  |  |  |
|  | Кандидоз |  |  |  |  |