Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»**

Лысьвенский филиал

(ЛФ ПНИПУ)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

По дисциплине Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения"

|  |
| --- |
|  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**для организации самостоятельной работы студентов**

 **в 5 семестре**

Составитель Булатова А.А

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), протокол № от « » декабря 2016 г.

Согласовано:

Председатель предметной (цикловой) комиссии Л.А.Стругова

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………………………………..4**

**ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……………………….5**

**ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ……...8**

**ВИДЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……9**

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ…………………………………….9**

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ………………………………………………………10**

# ВВЕДЕНИЕ

**Самостоятельная работа студентов** – учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но по их заданию.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

* формирования индивидуальной образовательной траектории, общих и профессиональных компетенций;
* обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений;
* формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
* формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, при их методическом руководстве, но без непосредственного участия преподавателя.

**В рамках дисциплины «Иностранный язык» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:**

* **работа с конспектом лекций, учебным материалом;**
* **выполнение контрольной работы.**

# ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения учебной дисциплины является обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, а также формирование языковой и коммуникативной компетенций для профессионального общения.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

* освоение фонетических норм современного английского языка;
* освоение грамматических норм английского языка;
* расширение словарного запаса для использования в коммуникациях общебытового и профессионального общения;
* подготовка к чтению научно – популярных текстов;
* понимание разговорно – бытовой и деловой специализированной речи.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Общекультурных:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Для реализации непрерывности образования в рамках образовательных программ в процессе изучения дисциплины запланировано освоение частей следующих общекультурных компетенций CПО:**

- владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (УК-1);

- способность осуществления профессионально-ориентированной коммуникации, владение методами создания текстов профессионального назначения; способность осуществления социального взаимодействия на одном из иностранных языков (на уровне своих профессиональных интересов) (УК-2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

* лексический и грамматический минимумы, необходимые для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
* лексико – грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях общения в профессиональной сфере;

**уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы освоенной тематики;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
* пополнять словарный запас;
* переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности в объеме изученного материала;

**владеть навыками:**

* выражения своих мыслей на иностранном языке;
* самостоятельного поиска, отбора, обработки и передачи информации при помощи современных информационных технологий;
* восприятия иноязычной информации в рамках пройденной тематики, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
* осуществления социального взаимодействия на иностранном языке (на уровне своих профессиональных интересов).

**Требования к компонентному составу части компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень компонентов** | **Виды учебной работы** | **Средства оценки** |
| **Студент должен знать:*** лексический и грамматический минимумы, необходимые для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
* лексико–грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях общения в профессиональной сфере;
* иностранный язык в объёме, необходимом для осуществления
* коммуникации на общем и профессиональном уровнях;
* основы здорового образа жизни.
 | Выполнение заданий практических занятий.Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.Выполнение домашних заданий.  | Тестовые задания для текущего и рубежного контроля.Контрольные работы попройденной тематике.Итоговый контроль –экзамен. |
| **Студент должен уметь:*** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы освоенной тематики;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь по иностранному языку;
* читать специализированную литературу со словарём для получения информации из зарубежных источников;
* использовать иностранный язык в межличностном общении;
* самостоятельно пополнять словарный запас по иностранному языку;
* пользоваться электронными ресурсами для совершенствования знаний по иностранному языку.
 | Выполнение практических заданий на занятиях.Самостоятельная работа студентов.Тематика презентаций(индивидуальные задания). | Тестирование.Защита презентаций.Контроль самостоя-ной работы студентов.Итоговый контроль –Экзамен. |
| **Студент должен владеть навыками:*** выражения своих мыслей на иностранном языке;
* самостоятельного поиска, отбора, обработки и передачи информации при помощи современных информационных технологий;
* восприятия иноязычной информации в рамках пройденной тематики, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
* осуществления социального взаимодействия на иностранном языке (на уровне своих профессиональных интересов).
 | Выполнение практических заданий на занятиях.Выполнение презентаций.Самостоятельная работа по подготовке к зачёту / экзамену. | Тестирование.Контроль самостоятельной работы студентов. Итоговый контроль - экзамен. |

# ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**1 Работа с конспектом лекций, учебным материалом по учебнику**

**Агабекян И.П. «Англ. яз для инженеров»**

**(сдавать на проверку не надо, выполнить перед тем, как приступить к выполнению контрольной работы) - 15 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **теория** | **практика** | **Объём часов** |
| 1. **Времена глагола стр.163-171**
 | **Упр. 8.1 – 8.6, стр. 171-174** | **7** |
| 1. **Страдательный залог стр. 174-175**
 | **Упр. 8.8 – 8.9, стр. 175-176** | **3** |
| 1. **Станки**
 | **Прочитать и перевести тексты по темеMachine-tools** | **5** |

* 1. **выполнение контрольной работы – 2,5 часа.**

# ВИДЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1 Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем после изучения тем дисциплины в виде контрольной работы, включающей задания по пройденным темам; проведения практических занятий.

**2 Итоговый контроль**

Итоговая аттестация в 5-м семестре осуществляется в форме дифференцированного зачёта, включающего в себя оценку за контрольную работу, тест по пройденным темам и устное сообщение на тему **Machine-tools**(10-15 предложений с переводом).

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Основная литература**

**Агабекян И.П. «Англ. яз для инженеров»**

Интернет-ресурсы

1. http://www.lingvo-online.ru/ru (онлайн словарь)
2. http://usefulenglish.ru/grammar/( английская грамматика)
3. [http://www.ego4u.com/ (грамматика](http://www.ego4u.com/%20%28%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), словари по темам)

**Контрольная работа №1.**

**Вариант 1.**

**Разговорный язык.**

**Расположите фразы диалога по порядку, диалог переведите.**

* *Can I take a message for him?*
* *Hello.Who’s speaking, please?*
* *No, thankyou. Iwillcallbacklater. Goodbye.*
* *It’s Ben Brown from Brown’s building company.*
* *Hello. Can I speak to Fred White, please?*
* *….. I’m sorry, he’s in a meeting now.*
* *Goodbye, Mr. Brown.*
* *Hold the line, please, Mr. Brown.*

**Грамматика.**

**1. Дополните предложения глаголами из скобок в нужном времени, предложения переведите.**

1. They (play) football every weekend.

2. She (pass) her exam from 3 to 5 p.m. yesterday.

3. I (drive) never a car.

4. Fred (work) now.

5. What (do) you at 3 p.m. tomorrow?

6. I (meet) Dana last Friday.

7. We (cook) dinner by 6 p.m. tomorrow.

8. (Go) you to the seaside next summer?

9. The film (finish) by the time I got home.

**2. Подчеркните в предложении подлежащее и сказуемое, определите время и залог сказуемого, предложения переведите.**

1. We are hosting a TV show today.

2. Bananas are imported from Ecuador.

3. It often snows in winter.

4. This photo was taken 3 years ago.

5. The new law has been discussed by 3 p.m.

6. The student wasn’t listening while the teacher was explaining a new topic.

**3. Выберите нужную форму глагола, предложения переведите.**

1. Her father (offered/was offered) her a new job.
2. The boy (is translated/ translates) the text.
3. This word (uses/is used) in a different meaning.
4. He (study/studies) many subjects at the University.
5. A new law (discussed/was discussed) last Monday.
6. The conference (will hold/will be held) next year.
7. A lot of people (visits/will visit) Moscow next July.
8. Your hair (grows/is grown) every minute.

**Лексика и работа с текстом.**

1. **Дополните предложения словами , данными ниже, предложения переведите.**
2. shape b. facilities c. chisel d. mass-production e. things

1. All machine-tools have …. for holding both the work piece and the tool. 2 . …. is for cutting holes in wood. 3. Pliers are for gripping … . 4. Machine –tools are important in the development of ….. process. 5. Machine –tools are used to ….. metals and other materials .

**2.Прочитайте текст и письменно переведите текст.**

**Great advice when you need it.(newspaper column)**

*Question: Irecently bought a house, andsomething breaks every month. I want to fixthings myself. What do I need?*

*- Frank G.*

**Fix It! Answers:**

Sometimes things break in houses. Calling a repair man is expensive. As a homeowner, you need tools. Go to the local hardware store most sell tool kits with the basic hand tools. They usually include a couple of Phillips screwdrivers, flathead screwdrivers, and an adjustable wrench. Some tool kits also have slip-joint pliers and long-nose pliers. Then buy a tape measure, a claw hammer, and a utility knife separately. Utility knives have retractable blades, so they last a long time. And these separate items can be found for less than ten dollars. Read about how to use these tools, and home improvement projects are easy.

**3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

1 What is the column mostly about'

A an expensive repair man

В a recommendation for tools

С a local hardware store

D a description of how long tools last

2 What are NOT included in tool kits?

A tape measures

В adjustable wrenches

С Phillips screwdrivers

D flathead screwdrivers

3 According to the columnist, what is true about utility knives?

A The blades break frequently

В They are included in tool kits.

С The blades are not always out.

D They cost less than hammers.

**4. Соедините слова (1-5) с их определениями(A-E).**

**1** \_ wrench **4** \_ utility knife

2 \_ retractable 5 \_ hand tool

3 —adjustable

A a manual device used for home improvement projects

В being able to pull back in

С a small cutting device

D a hand tool that tightens and loosens nuts and bolts

E being able to change sizes

**5. Запишите и переведите письменно пары предложений, дополнив их подходящими по смыслу словами.**

**1** Phillips screwdriver / **flathead** screwdriver

**A** A screw with a flat slot needs **a**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В A screw with a cross-shape on the head needs a

2 slip-joint pliers / long-nose pliers

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_are adjustable

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_have needle-like pincers.

3 claw hammer / tool kit

A A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_can drive in or remove nails.

В Many tools are included in **a**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа №1.**

**Вариант 2.**

**Разговорный язык.**

**Расположите фразы диалога по порядку, диалог переведите.**

* *Yes, please. Could you ask her to call me? She has got my number.*
* *Thank you. Goodbye.*
* *Can I take a message for her?*
* *Hello. Who’s speaking, please?*
* *This is Mary Green from Luxury Company.*
* *Hello. Can I speak to Wendy Right, please?*
* *I’m afraid, she’s busy at the moment.*
* *Goodbye.*
* *Hold the line, please, Mrs. Green.*
* *Yes, sure.*

**Грамматика.**

**1. Дополните предложения глаголами из скобок в нужном времени, предложения переведите.**

1. They (play) tennis every Sunday.

2. She (pass) her exam from 2 to 4 p.m. tomorrow.

3. I (ride) never a camel.

4. Tina (sleep) now.

5. What (do) you at 2 p.m. yesterday?

6. Dana (meet) him last year.

7. We (have) dinner by 6 p.m. tomorrow.

8. (Visit) you us next summer?

9. The concert (finish) by the time she got home.

**2. Подчеркните в предложении подлежащее и сказуемое, определите время и залог сказуемого, предложения переведите.**

1. They are having a party today.

2. These goods are made in China.

3. It often rains in summer.

4. This car was bought 5 years ago.

5. His new collection has just been shown.

6. The boy wasn’t watching TV while his brother was playing.

**3. Выберите нужную форму глагола, предложения переведите.**

1. Oranges (grow/are grown) in Argentina.
2. The experiment (was repeated/ repeated) many times.
3. The Internet (is used/uses) to communicate people all over the world.
4. This problem (is needed/needs) un urgent solution.
5. The exam (will pass / will be passed) successfully.
6. The delegation (is consisted/consists) of five people.
7. We (studied/were studied) all the materials.
8. They (will produce/ will be produced) new lamps soon.

**Лексика и работа с текстом.**

1. **Дополните предложения словами , данными ниже, предложения переведите.**
2. pulling b. workpiece c. shaped d. nails e. lubrication
3. All machine-tools have facilities for holding both the …. and the tool. 2. The material to be ….is called the workpiece. 3. Cooling fluids must be used for ….. . 4. Hammer is for driving in … .5.Pincers are for …. out nails .
4. **Прочитайте текст и письменно переведите текст(инструкцию).**

**3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

1 What is the purpose of the website?

A to advertise an upcoming sale

В to explain product functions

С to compare hand and power tools

D to take online customer orders

2 What tool should be used to cut wood?

A wire cutter С hacksaw

В hand saw D ball реin hammer

3 Which tool CANNOT work on different sizes of bolts?

A Allen key

В pipe wrench

С combination wrench

D ratchet wrench and socket set

**4. Заполните таблицу, используя данные ниже слова.**

**hack saw nut driver hand saw wire cutter spanner**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tools for cutting** | **Tools for turning** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5. **Запишите и переведите письменно предложения, дополнив их подходящими по смыслу словами.**

**pipe wrench ratchet wrench combination wrench**

1 See which\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fits the hexagonalrecess in this bolt.

2 Tom used the open end of the\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 The plumber used an adjustable \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Sue shaped the metal fitting with a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Where are the sockets for this \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Контрольная работа №1.**

**Вариант 3.**

**Разговорный язык.**

**Расположите фразы диалога по порядку, диалог переведите.**

* *Can I take a message for him?*
* *Hello.Who’s speaking, please?*
* *No, thankyou. Iwillcallbacklater. Goodbye.*
* *It’s Ben Brown from Brown’s building company.*
* *Hello. Can I speak to Fred White, please?*
* *….. I’m sorry, he’s in a meeting now.*
* *Goodbye, Mr. Brown.*
* *Hold the line, please, Mr. Brown.*

**Грамматика.**

**1. Дополните предложения глаголами из скобок в нужном времени, предложения переведите.**

1. They (play) tennis every Sunday.

2. She (pass) her exam from 2 to 4 p.m. tomorrow.

3. I (ride) never a camel.

4. Tina (sleep) now.

5. What (do) you at 2 p.m. yesterday?

6. Dana (meet) him last year.

7. We (have) dinner by 6 p.m. tomorrow.

8. (Visit) you us next summer?

9. The concert (finish) by the time she got home.

**2. Подчеркните в предложении подлежащее и сказуемое, определите время и залог сказуемого, предложения переведите.**

1. We are hosting a TV show today.

2. Bananas are imported from Ecuador.

3. It often snows in winter.

4. This photo was taken 3 years ago.

5. The new law has already been discussed.

6. The student wasn’t listening while the teacher was explaining a new topic.

**3. Выберите нужную форму глагола, предложения переведите.**

1.Oranges (grow/are grown) in Argentina.

2.The experiment (was repeated/ repeated) many times.

3.The Internet (is used/uses) to communicate people all over the world.

4.This problem (is needed/needs) un urgent solution.

5.The exam (will pass / will be passed) successfully.

6.The delegation (is consisted/consists) of five people.

7.We (studied/were studied) all the materials.

8.They (will produce/ will be produced) new lamps soon.

**Лексика и работа с текстом.**

**1.Дополните предложения словами , данными ниже, предложения переведите.**

1. shape b. facilities c. chisel d. mass-production e. things
2. All machine-tools have …. for holding both the work piece and the tool. 2 . …. is for cutting holes in wood. 3. Pliers are for gripping … . 4. Machine –tools are important in the development of ….. process. 5. Machine –tools are used to ….. metals and other materials .

**2. Прочитайте текст и письменно переведите текст(инструкцию).**

**3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

1 What is the purpose of the website?

A to advertise an upcoming sale

В to explain product functions

С to compare hand and power tools

D to take online customer orders

2 What tool should be used to cut wood?

A wire cutter С hacksaw

В hand saw D ball реin hammer

3 Which tool CANNOT work on different sizes of bolts?

A Allen key

В pipe wrench

С combination wrench

D ratchet wrench and socket set

**4. Заполните таблицу, используя данные ниже слова.**

**hack saw nut driver hand saw wire cutter spanner**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tools for cutting** | **Tools for turning** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. Запишите и переведите письменно предложения, дополнив их подходящими по смыслу словами.**

**pipe wrench ratchet wrench combination wrench**

1 See which\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fits the hexagonalrecess in this bolt.

2 Tom used the open end of the\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 The plumber used an adjustable \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Sue shaped the metal fitting with a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Where are the sockets for this \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Контрольная работа №1.**

**Вариант 4.**

**Разговорный язык.**

**Расположите фразы диалога по порядку, диалог переведите.**

* *Yes, please. Could you ask her to call me? She has got my number.*
* *Thank you. Goodbye.*
* *Can I take a message for her?*
* *Hello. Who’s speaking, please?*
* *This is Mary Green from Luxury Company.*
* *Hello. Can I speak to Wendy Right, please?*
* *I’m afraid, she’s busy at the moment.*
* *Goodbye.*
* *Hold the line, please, Mrs. Green.*
* *Yes, sure.*

**Грамматика.**

**1. Дополните предложения глаголами из скобок в нужном времени, предложения переведите.**

1. They (play) football every weekend.

2. She (pass) her exam from 3 to 5 p.m. yesterday.

3. I (drive) never a car.

4. Fred (work) now.

5. What (do) you at 3 p.m. tomorrow?

6. I (meet) Dana last Friday.

7. We (cook) dinner by 6 p.m. tomorrow.

8. (Go) you to the seaside next summer?

9. The film (finish) by the time I got home.

**2. Подчеркните в предложении подлежащее и сказуемое, определите время и залог сказуемого, предложения переведите.**

1. They are having a party today.

2. These goods are made in China.

3. It often rains in summer.

4. This car was bought 5 years ago.

5. His new collection has just been shown.

6. The boy wasn’t watching TV while his brother was playing.

**3. Выберите нужную форму глагола, предложения переведите.**

1.Her father (offered/was offered) her a new job.

2.The boy (is translated/ translates) the text.

3.This word (uses/is used) in a different meaning.

4.He (study/studies) many subjects at the University.

5.A new law (discussed/was discussed) last Monday.

6.The conference (will hold/will be held) next year.

7.A lot of people (visits/will visit) Moscow next July.

8.Your hair (grows/is grown) every minute.

**Лексика и работа с текстом.**

**1.Дополните предложения словами , данными ниже, предложения переведите.**

a. pulling b. workpiece c. shaped d. nails e. lubrication

1.All machine-tools have facilities for holding both the …. and the tool. 2.The material to be …. is called the workpiece. 3. Cooling fluids must be used for ….. . 4.Hammer is for driving in … . 5. Pincers are for …. out nails .

**2.Прочитайте текст и письменно переведите текст.**

**Great advice when you need it.(newspaper column)**

*Question: Irecently bought a house, andsomething breaks every month. I want to fixthings myself. What do I need?*

*- Frank G.*

**Fix It! Answers:**

Sometimes things break in houses. Calling a repair man is expensive. As a homeowner, you need tools. Go to the local hardware store most sell tool kits with the basic hand tools. They usually include a couple of Phillips screwdrivers, flathead screwdrivers, and an adjustable wrench. Some tool kits also have slip-joint pliers and long-nose pliers. Then buy a tape measure, a claw hammer, and a utility knife separately. Utility knives have retractable blades, so they last a long time. And these separate items can be found for less than ten dollars. Read about how to use these tools, and home improvement projects are easy.

**3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

1 What is the column mostly about'

A an expensive repair man

В a recommendation for tools

С a local hardware store

D a description of how long tools last

2 What are NOT included in tool kits?

A tape measures

В adjustable wrenches

С Phillips screwdrivers

D flathead screwdrivers

3 According to the columnist, what is true about utility knives?

A The blades break frequently

В They are included in tool kits.

С The blades are not always out.

D They cost less than hammers.

**4. Соедините слова (1-5) с их определениями(A-E).**

**1** \_ wrench **4** \_ utility knife

2 \_ retractable 5 \_ hand tool

3 —adjustable

A a manual device used for home improvement projects

В being able to pull back in

С a small cutting device

D a hand tool that tightens and loosens nuts and bolts

E being able to change sizes

**5. Запишите и переведите письменно пары предложений, дополнив их подходящими по смыслу словами.**

**1** Phillips screwdriver / **flathead** screwdriver

**A** A screw with a flat slot needs **a**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В A screw with a cross-shape on the head needs a

2 slip-joint pliers / long-nose pliers

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_are adjustable

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_have needle-like pincers.

3 claw hammer / tool kit

A A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_can drive in or remove nails.

В Many tools are included in **a**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_