Управление образования и науки Липецкой области

ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»

Методическая разработка внеурочного мероприятия на тему:

«Новое поколение выбирает…»



Липецк, 2017г.

**Введение**

**Тема мероприятия:** «Новое поколение выбирает».

**Тип мероприятия:** внеклассное.

**Цели:**

1. Формирование патриотизма и гражданственности.
2. Популяризация государственных символов РФ – Герба, Флага, Гимна.
3. Расширение исторических знаний и представлений.
4. Развитие познавательную активность.
5. Формирование объективной социальной позиции.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования у обучающихся стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентации в нем.
2. Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.
3. Способствовать развитию речи, памяти, логического мышления.

**Условия проведения и оборудование:**

- аудитория со столами;

- мультимедийный комплекс, презентация.

**Сценарий**

*Слайд. Титульный лист*

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие друзья! Каждому из нас близки и понятны слова «Родина», «малая Родина», «Россия», «родная страна». Они связаны между собой, объединены нашим детством, жизнью в семье, учебой в школе. Часто смыслы, которые вкладывает человек, произнося их, пересекаются, накладываются друг на друга, смешиваются, становятся неотделимыми.

Однако в последнее время вопрос о любви к России в условиях движения мира к единому глобальному пространству перестал быть личным делом отдельных граждан. Он вышел на одно из первых мест в политике государства.

**Ведущий 2.** По данным соцопроса, молодые россияне образованны, конкурентоспособны, но многим из них абсолютно все равно, в какой стране мира они будут жить. С чем связана такая позиция? Что нужно делать, чтобы новое поколение принимало активное участие в жизни страны, чтобы Россия действительно стала для них родной, любимой?

*Слайд. Если вам представится возможность уехать из России*

**Ведущий 1.** Если вам представится возможность уехать из России, например, в США или Германию, вы уедете?

*Ответы студентов.*

**Ведущий 1.** Согласно 27 ст. Конституции РФ гражданин волен передвигаться куда ему хочется и жить там, где ему хочется, но если ты Человек и Гражданин, если патриот своей Родины, то бросать свою Родину-мать только потому, что в ней есть какие-либо проблемы (а проблемы есть в любой стране) - это удел слабых. Нельзя предавать свою Родину ради большой и лучшей тарелки супа.

*Слайд. Я - гражданин России*

**Ведущий 2.** А теперь попытаемся понять, в чем духовно-нравственный смысл понятия гражданин? Для россиянина понятие гражданственности тесно связано с понятием патриотизма, любви к Родине, ответственностью, неравнодушным отношением к судьбе Отчизны.

*Слайд. «Чего не хватает»*

**Ведущий 1.** Для того чтобы узнать насколько вы знаете свою родину, предлагаем сыграть в игру «Чего не хватает». Вам необходимо назвать недостающий элемент картинки.

*Слайд. Флаг*

**Ведущий 1.** Именно при царе Алексее Михайловиче (Тишайшем) в ХVII веке впервые на Руси появился бело-сине-красный флаг как отличительный знак главного военного корабля «Орел»; в 1705 году Петр I издал указ, по которому бело-сине-красный флаг стал флагом торговых судов России, эту дату считают датой рождения будущего государственного трехцветного государственного флага.

*Слайд. Герб*

**Ведущий 2.** Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой.

*Слайд. Конституция*

**Ведущий 1.** Конституция - главный закон, который определяет жизнь нашего государства, права и обязанности граждан. Гарантом Конституции является глава нашего государства – президент.

*Слайд. Петр первый*

**Ведущий 2.** Именно Петр I основал город Липецк. В 1702 году у места впадения реки Липовка в реку Воронеж он указал заложить заводы для выплавки чугуна, стали, изготовления пушек. На выбор места основания города повлияла близость месторождений железной руды.

*Слайд. Кремлевские куранты*

**Ведущий 1.** В 1705 году по указу Петра I в Кремле были установлены новые часы. Купленные Петром I в Голландии, они были доставлены из Амстердама в Москву на 30 подводах. Часы были переделаны на немецкий лад с циферблатом на 12 часов. Для их установки на Спасскую башню в 1767 году был специально приглашен немецкий мастер Фатц. В течение трёх лет при помощи русского мастера Ивана Полянского часы были установлены. По воле иностранного мастера в 1770 году кремлёвские куранты заиграли немецкую песенку «Ах, мой милый Августин» и в течение некоторого времени эта мелодия звучала над Красной площадью. Это был единственный случай, когда куранты играли иностранную мелодию.

*Слайд. Соборная площадь*

**Ведущий 2.** Собо́рная пло́щадь была образована ещё до прихода советской власти как площадь перед Христорождественским собором. В канун первой годовщины Октябрьской революции решением Липецкого исполкома Соборная площадь стала именоваться Интернациона́льной. 9 июля 1958 года Интернациональную площадь переименовали в честь Ленина. 30 июня 1993 года введено второе, дополнительное официальное название — Соборная площадь.

*Слайд. Герб СССР*

**Ведущий 1.** Государственный герб СССР — официальный государственный символ СССР, наряду с флагом и гимном, один из первых социалистических гербов. Герб был установлен Конституцией СССР и представлял собой изображение серпа и молота на фоне земного шара, в лучах солнца и в обрамлении колосьев, с надписью на языках союзных республик «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». В верхней части герба — пятиконечная красная звезда с жёлтым ободком.

*Видео. Гимн России*

*Слайд. Гражданин – активный участник общественной жизни*

**Ведущий 2.** Гражданин – активный участник общественной жизни. А на что может быть направлена активная деятельность гражданина – на поддержание здорового образа жизни!

*Слайд. Виды спортивных игр*

**Ведущий 1.** Спорт – это одно из явлений, которое объединяет общество в единое чувство патриотизма. Чтобы стать победителями в сегодняшней игре, то каждому придется приложить максимум усилий, т.к. от каждого будет зависеть победа.

**Ведущий 2.** Предлагаем вам выполнить задание. Необходимо по 1 представителю с каждого ряда.

А теперь, командам дается задание, пожалуйста, с помощью жестов и пантомимы продемонстрируйте, какие виды спорта участвуют в Олимпиаде.

Победит та команда, которая как можно больше покажет видов спорта. На все дается 2 минуты.

*Видео. Лучшие моменты олимпийских игр.*

*Видео. Самые эпичные моменты Олимпиады в Рио.*

*Слайд.*

**Ведущий 1.** Сейчас мы бы хотели предложить вам небольшое творческое задание. Перед вами лежат канцелярские принадлежности. За 5 минут вам необходимо должна придумать продолжение фразы «Новое поколение выбирает…».А затем изобразить свою точку зрения в коллаже и представить свою работу.

*5минут звучит музыка, затем ведущий 1 собирает выполненные работы.*

*Работы демонстрируются на экране и подводится итог.*

**Ведущий 2.** Мы живем в самой лучшей стране на свете, и все остальные страны нам завидуют. Ведь именно мы дали миру Чайковского и Глинку, а себе оставили Тимати и Билана.

**Ведущий 1.** Это мы придумали есть арбузы перед сном, чтобы встать пораньше.

**Ведущий 2.** Люди - это венец творения природы, а наши люди - полный венец!

**Ведущий 1.** Ведь именно мы занимаем большую часть Евразии, чем Евразия не очень довольна.

**Ведущий 2.** Ведь именно мы повернули вспять реки и счетчики электроэнергии.

**Ведущий 1.** Это наши автомобили идут на экспорт, причем не едут, а идут!

**Ведущий 2.** Ведь именно мы первыми полетели в космос и первыми прилетели из него.

**Ведущий 1.** Мы придумали водородную бомбу, автомобиль «Жигули» и много других страшных вещей.

**Ведущий 2.** Мы гордо называем свою страну "Россия", а иностранцы завистливо говорят Russia. Но все-таки она наша!

Подведение итогов.

-   Что нового вы узнали сегодня?

-   Будете ли вы и дальше вносить вклад в развитие родной страны?

-   Нравственно ли будет ехать заграницу, где все благополучно и оставлять Родину, которая в вас нуждается?