ОГБПОУ « Шарьинский политехнический техникум Костромской области»

#  Методическая разработка игры по экономике

Для групп специальности 38.02.04.« Коммерция»

Разработал: преподаватель Шмелева Елена Александровна

Шарья.2017 год

Аннотация

В методической разработке представлена методика организации и проведения внеклассного мероприятия по дисциплине «Экономика», форма проведения - интеллектуально-познавательная игра. Работа может быть использована преподавателями социально-экономических дисциплин средних специальных учебных заведений при проведении кружковых занятий, предметных недель, факультативов.

**Форма проведения:**интеллектуально-познавательная игра в форме « Своей игры»

**Цели игры:**

- Развитие умений ориентироваться в конкретной ситуации и отбирать необходимые знания;

- Развитие логического мышления и сообразительности;

- Выработка согласованности и продуманности групповых действий;

- Воздействие на личность студента, расширяя его кругозор и творческие способности;

- Способствование развитию экономического мышления;

- Формирование интереса к изучению экономических дисциплин;

- Активизация культурного досуга студентов.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, столы с сигнальными лампами, маркерная доска.

**Использованная литература:**

1. А.И. Гомола Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля./ - М: Академия ,2011 год

2. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебное пособие/ Е.Ф. Борисов. – М.: Высш. шк., 2001. – 368 с.

3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей/ Г.Б. Казначевская. – Изд. 3-е, доп и перераб. –Ростов н/Д: Феникс, 2009.–346 с.

4. Куликов Л.М. Экономическая теория: учеб. - М.: ТК Велби, издательство Проспект, 2008. – 432 с.

**Ход мероприятия:**

**Вступительное слово преподавателя:**

Добрый день, уважаемые ребята и гости нашего мероприятия!

Многие считают экономику очень сложным, а некоторые – даже скучным предметом. Давайте опровергнем это мнение и проведем мероприятие в форме телевизионной игры «Своя игра». Участники будут отвечать на вопросы из разных разделов экономики, и ответы еще раз покажут, что экономика – то, что постоянно окружает нас, что жизнь современного человека буквально пронизана и определяется экономикой. А будущим коммерсантам просто не обойтись без знаний экономики.

Конечно, победителей ждут призы, но главным призом станет расширение вашего экономического кругозора. Знание законов экономики придает людям уверенность, позволяет правильно оценивать сложные явления и принимать правильные решения. Сегодня нельзя считать себя грамотным человеком без знаний о том ,как устроена наша экономическая жизнь.

Сегодня вам пригодятся знания, полученные на уроках дисциплины «Экономика». Однако хочется произнести высказывание Д.Ф. Энрайта: «Мыслить по шаблону – вернейший способ завалить дело». Так что по больше логики, изобретательности и свободы мысли. Желаю успеха!

**Представление участников.**

В нашей игре принимают участие студенты группы 210. Итак, приветствуем их (представление студентов).

**Правила проведения игры.**

В игре могут принимать участие 2 – 3 команды. Игра состоит из 2 раундов и супер-игры. В каждом раунде по 4 темы. У каждого вопроса своя стоимость. Команды по очереди выбирают тему вопроса. Команда, правильно ответившая на вопрос, получает количество баллов равное стоимости вопроса, а неправильный ответ - баллы снимаются в размере стоимости вопроса.

Команда, выбравшая «Кота в мешке» должна будет подарить вопрос любой команде – соперников (тема и стоимость вопроса заранее неизвестны).

Команда, которой выпадает «Своя игра» может увеличить стоимость вопроса, а соперники могут перекупить данный вопрос, если у них есть возможность.

**Вопросы для игры:**

**Темы 1 раунда:**

**Предмет экономической науки**

**Спрос и предложение**

**Семейный бюджет**

**Труд и заработная плата**

1 раунд

**Предмет экономической науки**

10

На какие две части принято делить экономику?

 Ответ : Макроэкономика и микроэкономика

20

Назовите три главных вопроса экономики

Ответ : Что? Как? Для кого производить?

30

Назовите фундаментальные потребности человека ,лежащие в основании пирамиды потребностей.

Ответ :Физиологические потребности

40

«Уровень безработицы в России в 1998г.составил 11,5%».

«Неурожай мандаринов в Грузии привел к повышению цен на мандарины на московских рынках». Какое из этих утверждений относится к микроэкономике?

Второе

50

В Японии господствует частная собственность на факторы производства, но роль государства в экономической жизни очень велика. О какой экономической системе можно говорить в данном случае?

Рынок

**Спрос и предложение**

10

Продолжите предложение:

При прочих равных условиях
величина спроса находится…

Ответ: в обратной зависимости от цены

20

...можно представить в виде шкалы или кривой, показывающей количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по каждой конкретной цене из ряда возможных в течение определенного периода времени

 Ответ: Кривая спроса

30

Закон предложения гласит при равных прочих условиях величина предложения находится в…

Ответ …Прямой зависимости от цены

40

Предположим, что в производство стали внедрена новая технология, обеспечивающая экономию затрат. Что случится с предложением на рынке стали?

 Ответ: Увеличиться

50

Цена, при которой количество товара, предлагаемого продавцами, совпадает с количеством товара, которое готовы купить покупатель, называется…

 Ответ: Равновесной

**Семейный бюджет**

10

Что представляет собой семейный бюджет?

 Ответ : План доходов и расходов семьи на определенный период

20

Что такое реальные доходы семьи?

30

Что такое потребительская корзина? Раскройте ее содержание

40

Как называется ситуация превышения расходов семейного бюджета над доходами?

50

Назовите основные источники , формирующие доходы и статьи расходов семьи

**Труд и заработная плата**

10

Что такое МРОТ?

20

Незанятость части экономически активного населения в хозяйственной деятельности

Безработица

30

Этот вид безработицы связан с изменениями в технологиях, а также с тем, что рынок товаров и услуг постоянно меняется: появляются новые товары, которые вытесняют старые,не пользующиеся спросом

Структурная

40

Назовите три функции заработной платы

Ответ: Воспроизводственная

Мотивационная

 Регулирующая

50

Система оплаты труда, которая представляет собой совокупность нормативов, обеспечивающих возможность осуществлять дифференциацию и регулирование заработной планы различных категорий и групп работников в зависимости от качественных характеристик их труда.

Тарифная система

 **2 раунд**

**Темы 2 раунда:**

**Собственность и конкуренция**

**Деньги и банки**

**Государство и экономика**

**Обо всем понемногу**

**Собственность и конкуренция**

60

Перечислить основные виды собственности

70

Как называется ситуация, при которой на рынке действует единственный производитель продукта, у которого нет заменителей?

80

Как называется собственность городских и сельских поселений?

 Муниципальная

90

Форма конкуренции, которая характеризуется тем, что несколько крупных фирм контролируют рынок определенного товара

Олигополия

100

Государства посредством антимонопольного законодательства стремятся поддержать конкуренцию. Когда и где был принят первый антитрестовский ( антимонопольный ) закон?

В 1890 году в США по инициативе сенатора Дж. Шермана .

**Деньги и банки**

60

Где появились первые бумажные деньги?

Китай

70

Назовите основные функции денег

80

Обмен товарами без денег

Бартер

90

Ценная бумага, которая делает ее держателя собственником части имущества компании, совладельцем.

Акция

100

Эта инфляция наблюдается при росте цен до 10 % в год

Умеренная ( ползучая).

**Государство и экономика**

60

Какой налог служил главным источником доходов в римских провинциях?

Поземельный

70

Перечислите основные региональные налоги

80

Обеспечивает финансирование государственных расходов. О какой из четырех функции налогов идет речь?

Фискальная

90

Превышение доходов федерального правительства над его общими расходами –это…

Профицит бюджета

100

Французский писатель и историк Ф. Вольтер однажды сказал : « Уплачивать налог- значит, отдавать часть имущества, чтобы сохранить все остальное». Как вы понимаете это высказывание?

**Обо всем понемногу**

60

К какому фактору производства относится данные рисунки?

Капитал

70

Почему туристические агентства изменяют цену путевок в зависимости от сезона года?

80

Деятельность по организации работы факторов в производстве некоторого товара, связанная с принятием на себя свободы риска и ответственности на экономические результаты?

Предпринимательская

90

Факторы производства: земля, труд, капитал,
предпринимательство,
приносят их владельцам доходы. Какие доходы?

100

Подорожали фрукты, которые используются в качестве наполнителей при производстве йогурта. Как это повлияет на предложение йогурта?

Предложение уменьшится

Супер- игра

Расшифруйте аббревиатуры ММВБ-?

ВТО-?

ЦБ РФ-?

ВВП-?