Государственное бюджетное образовательное учреждение

профессиональная образовательная организация

**«Магнитогорский технологический колледж имени В.П.Омельченко»**

**Методическая разработка**

**внеклассного мероприятия**

**естественнонаучных дисциплин**

**Тема: «Битва механиков»**

Магнитогорск

2017г

|  |  |
| --- | --- |
| *Методическая разработка*  *Рекомендована цикловой комиссией*  *«Математических и естественнонаучных дисциплин»*  Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Бахвалова |  |
|  |

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени

В.П. Омельченко».

*Разработчики:* преподаватели ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени

В.П. Омельченко»:Автор – составитель: Шаранова Татьяна Борисовна, при участии Кочетковой Ирины Викторовны, Ишбулатовой Гузель Тимуровны, Валитовой Альфии Маратовны

*Рецензент:*

Башкирова О.А. – методист НМР ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко».

Методическая разработка внеклассного мероприятия по естественнонаучным дисциплинам разработана на основе программ по дисциплинам «Математика: алгебра, начала анализа, геометрия», « Химия», «Биология», «Физика», « География», « Экология», «ОБЖ» для учащихся среднего профессионального образования при подготовке квалификационных служащих по специальностям СПО технического профиля.

Магнитогорск, 2017.

 МТК

**Рецензия**

На методическую разработку Шарановой Т.Б., Кочетковой И.В., Ишбулатовой Г.Т., Валитовой А.М. преподавателей Магнитогорского технологического колледжа.

# Методическая разработка внеклассного мероприятия естественнонаучных дисциплин по теме «Битва механиков» предназначена для обобщения знаний по предметам: «Математика: алгебра, начала анализа, геометрия», « Химия», «Биология», «Физика», « География», « Экология», «ОБЖ» с целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам и связи су профессиональной деятельностью учащихся – будущих специалистов автомехаников и радиомехаников.

# Методическая идея проведения интегрированного внеклассного мероприятия в форме игры, воплощенная в данной разработке и реализованная преподавателями, позволяет : - оптимально использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности к творческо-поисковой деятельности;

# - способствует воспитанию чувств, сплоченности, коллективизма, соперничества и ответственности за порученное дело;

# - способствует развитию сотрудничества педагогов и учащихся;

# - способствует развитию познавательного интереса к математике, физике, химии, биологии, географии, экологии, ОБЖ, культуре русского народа и развитию творчества учащихся;

# - способствует реализации внутрипредметных и межпредметных связей;

# - формирует у учащихся целостную научную картину мира, профессиональные компетенции, обозначенные в стандарте специальности.

# Методическая разработка включает в себя:

# Описание хода внеклассного мероприятия;

# Отражение собственного опыта проведения мероприятия.

# Проведение обобщения по данному разделу подразумевает не только взаимосвязь знаний по разным темам разны дисциплин , связь с профессиями на одном занятии, но и интегрирование педагогических технологий, методов и форм обучения в пределах занятия.

# Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию в средних профессиональных учебных заведениях.

----------------------------/ Башкирова О.А./

# **План внеклассного мероприятия**

1. **Тема занятия:** Битва механиков
2. **Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков
3. **Форма проведения урока:** деловая игра

Параметры качества обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **α** | **β** | **γ** |
| 2 | 2 | 2 |

# **4. Цели урока**

|  |
| --- |
| ***Воспитательная:*** воспитание ответственности за принятие решений, уважения к труду и предпринимательской деятельности, дисциплинированности, чувства коллективизма, доброжелательности к другим; воспитание самостоятельности и жизненной активности;  ***Развивающая:*** развитие предпринимательского мышления, дальнейшее освоение основ естественнонаучной грамотности, способности осуществлять расчёты, критически осмысливать естественнонаучную информацию и эффективно применять полученные теоретические знания на практике для решения естественнонаучных задач; развитие коммуникативных способностей.    ***Обучающая:***  Систематизация знаний по предметам «Математика, физика, химия, биология, география, экология, ОБЖ», формирование умений и навыков у студентов при решении естественнонаучных заданий по алгоритму и в нестандартной ситуации. |

#### **5. Методическая характеристика внеклассного мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Метод | **Методический прием** | **Средства обучения** |
| Методы стимулирования и мотивации интереса к учению | Создание ситуации познавательной новизны.  Создание позитивного фона занятия, способствующего достижению цели учебного занятия, ориентация на успех. | Проблемная беседа о значимости темы учебного занятия в осмыслении всего учебного предмета.  Поощрение в учении. |
| Словесный | Беседа.  Комментарии студентов. | Список вопросов по всем предметам для болельщиков |
| Наглядно-демонстрационный | Использование средств ИКТ | Презентации по темам  «Профессия автомеханик»  «Профессия радиомеханик»,  « Презентация занятия» |
| Практический | Решение задач | Задачи |
| Методы контроля | Устные опрос, решение задач и тестов | Тест, эталоны ответов. |

**Оборудование и оснащение игры:**

ПК, медиапроектор, экран, презентация, подготовленная преподавателями в программе Power Point, жетоны для жеребьевки, карточки с заданиями, бумага, ручки, пазлы картинок, оценочный лист, картон, клей.

**Этапы проведения игры.**

**1. Подготовительный этап.**

Группы студентов заранее получили домашнее задание: выбрать участников команд и подготовить: презентацию, эмблему, стенгазету, девиз своей команды; выбрать капитана команды.

**2. Организационный этап.**

1. Вступительное слово ведущего (знакомство)
2. Представление жюри (совет директоров и госинпекция)
3. Цель игры;
4. Условия игры
5. Ход игры

**3. Представление фирм** ( профессии и сферы деятельности):

1. Название;
2. Девиз;
3. Эмблемы;
4. Стенгазета;
5. Презентация.

**4. Конкурсы по сбору деталей:**

1. ООО « Манаг»
2. ООО « Физикоп»
3. ООО «Биохим»
4. ООО «ОБЖЭГ»

**5. Конкурс «Тендербатл»:**

1. Сбор пазла;
2. Реклама продукции.

**6. «Финалисты»** (Победители тендера)

**Ход игры**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1) « Знакомство»**  **Вступительное слово ведущего-преподавателя:**  Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами проведем деловую игру «Битва механиков».  В игре участвуют 2 команды «Автомеханики» и «Радиомеханики». Каждую команду поддерживают болельщики. |
|  | **2) « Представление жюри»**  **Ведущий-преподаватель:**  Позвольте представить компетентное жюри:  1) Совет директоров (Зав. отделением, методист);  2) Госинспекция ( 3 уч-ся из др. группы)  *Жюри, позвольте обратиться, Сегодня вместе нам трудиться. Задача ваша непроста,  Она достойна уважения, Оценивать команд сражение!* |
|  | **3) «Цель игры»**  **Ведущий- преподаватель:**  Деловая игра предполагает, что вы со всей серьезностью примете правила игры и предлагаемые вам возможные жизненные обстоятельства. Успех игры зависит от вашей способности воплотиться в предлагаемые жизненные роли и принять предлагаемую ситуацию. Сегодня вам представится возможность показать свои предпринимательские, организаторские, коммуникативные и творческие способности.  **Цель:** «Повторить, углубить, обобщить, систематизировать и применить знания, полученные при изучении математики, физики, химии, биологии, географии, экологии, ОБЖ при решении естественнонаучных заданий по алгоритму и в нестандартной ситуации.» |
|  | **4)** **«Условия игры»:**  **Ведущий- преподаватель:**  В МТК появился госзаказ, техническое отделение МТК  выдвигает 2 тендера:  1) Обновление автопарка и  2) Модернизацию мультимедиасистемы.  При этом, требуется выполнить условия тендеров:  1) Собрать товар;  2) Участвовать в конкурсе тендеров: прорекламировать свой товар.  На основании выполнения всех требований советом директоров технического отделения МТК будет принято решение на приобретение вашего товара.  Учитывается: быстрота и полнота сборки и оригинальность представления товара. |
|  | **5) « Ход игры»:**  **Ведущий-преподаватель:**  1) Представить свои «фирмы»:  название; девиз, эмблемы, стенгазету; презентацию;  2) Выбрать капитанов команд: заведующего автопарком и заведующего мультимедиасистемой;  3) Т.к. детали изготавливаются на разных предприятиях, то вам надо за 1 час у всех ООО получить все детали, правильно выполнить требуемые задания и получить баллы от госинспекции: по 10 баллов от каждого ООО. Болельщики могут добавить вам до 5 баллов от каждого ООО (1ответ-балл);добавляется 1 балл за дисциплину;  4) На своих базах собрать картинку вашего товара, как пазл, приклеив детали к картону.  5) Представить составленную картинку совету директоров и прорекламировать ее. |
|  | **« Представление фирм»**  1) Автомеханики;  2) Радиомеханики  **Время:** по 5 мин.(10)  **Оцениваются:** оригинальность, сплоченность, юмор, соответствие профессии. |
|  | **Конкурсы по сбору деталей:**  **1) ООО « Манаг»**  **Решение заданий.**  **Ведущий- преподаватель:** *Капитаны* команд, получите задания, *команды* смотрите на экран.  **Время:** 5 минут  **1) Задание:** Отгадать кроссворд,  **2) Задание:** Решить задачи  **Оцениваются:** правильность и скорость разгадывания кроссворда и решения задачи  **Количество баллов: по 5 баллов** (всего: 10 баллов) |
|  | **Вопросы болельщикам**  **Ведущий- преподаватель:**  Пока команды решают задачи, *болельщики* зарабатывают дополнительные баллы. Болельщики, пожалуйста, ответьте на вопросы.  Внимание на экран. |
|  | **Ответы на вопросы болельщикам**  **Ведущий- преподаватель:**  Каждый правильный ответ болельщиков приносит их команде по 1 баллу. |
|  | **Ответы к заданиям**  **Ведущий- преподаватель:**  Уважаемая госинспекция, проверьте правильность *решения* кроссворда и задач. |
|  | **Подведение итогов конкурса**  **Ведущий- преподаватель:**   * Уважаемая госинспекция, *подведите итоги* конкурса команд и болельщиков. * Капитаны команд, подойдите в **ООО « Манаг»** и заберите детали. |
|  | **2) ООО « Физикоп»**  **Решение заданий.**  **Ведущий- преподаватель:**  *Капитаны* команд, получите задания, *команды* смотрите на экран.  **Время:** 5 минут  **1) Задание:** Начертить и собрать схему электрической цепи  **2) Задание:** Решить задачи  **Оцениваются:** правильность и скорость  сборки цепи и решения задачи  **Количество баллов: по 5 баллов** (всего: 10 баллов) |
|  | **Вопросы болельщикам**  **Ведущий- преподаватель:**  Пока команды решают задачи, *болельщики* зарабатывают дополнительные баллы. Болельщики, пожалуйста, ответьте на вопросы.  Внимание на экран. |
|  | **Ответы на вопросы болельщикам**  **Ведущий- преподаватель:**  Каждый правильный ответ болельщиков приносит их команде по 1 баллу. |
|  | **Ответы к заданиям**  **Ведущий- преподаватель:**  Уважаемая госинспекция, проверьте правильность *решения* кроссворда и задач. |
|  | **Подведение итогов конкурса**  **Ведущий- преподаватель:**   * Уважаемая госинспекция, *подведите итоги* конкурса команд и болельщиков. * Капитаны команд, подойдите в **ООО « Физикон»** и заберите детали. |
|  | **3) ООО « Биохим»**  **Решение заданий.**  **Ведущий- преподаватель:**  *Капитаны* команд, получите задания, *команды* смотрите на экран.  **Время:** 5 минут  **1) Задание:** Поставить в соответствие названию химический элемент  **2) Задание:** Решить задачи  **Оцениваются:** правильность и скорость сборки цепи  и решения задачи  **Количество баллов: по 5 баллов** (всего: 10 баллов) |
|  | **Вопросы болельщикам**  **Ведущий- преподаватель:**  Пока команды решают задачи, *болельщики* зарабатывают дополнительные баллы. Болельщики, пожалуйста, ответьте на вопросы.  Внимание на экран. |
|  | **Ответы на вопросы болельщикам**  **Ведущий- преподаватель:**  Каждый правильный ответ болельщиков приносит их команде по 0,5 балла. |
|  | **Ответы к задачам**  **Ведущий- преподаватель:**  Уважаемая госинспекция, проверьте правильность *решения* кроссворда и задач. |
|  | **Подведение итогов конкурса**  **Ведущий- преподаватель:**   * Уважаемая госинспекция, *подведите итоги* конкурса команд и болельщиков. * Капитаны команд, подойдите в **ООО «Биохим»** и заберите детали. |
|  | **4) ООО «ОБЖЭГ»**  **Решение заданий.**  **Ведущий - преподаватель:**  *Капитаны* команд, получите задания, *команды* смотрите на экран.  **Время:** 5 минут  **1) Задание:** Отгадать кроссворд,  **2) Задание:** Решить задачи  **Оцениваются:** правильность и скорость разгадывания кроссворда и решения задачи  **Количество баллов: по 5 баллов** (всего: 10 баллов) |
|  | **Вопросы болельщикам**  **Ведущий- преподаватель:**  Пока команды решают задачи, *болельщики* зарабатывают дополнительные баллы. Болельщики, пожалуйста, ответьте на вопросы.  Внимание на экран. |
|  | **Ответы на вопросы болельщикам**  **Ведущий- преподаватель:**  Каждый правильный ответ болельщиков приносит их команде по 1 баллу. |
|  | **Ответы к задачам**  **Ведущий- преподаватель:**  Уважаемая госинспекция, проверьте правильность *решения* кроссворда и задач. |
|  | **Подведение итогов конкурса**  **Ведущий- преподаватель:**   * Уважаемая госинспекция, *подведите итоги* конкурса команд и болельщиков. * Капитаны команд, подойдите в **ООО «ОБЖЭГ»**   и заберите детали. |
|  | **«Подготовка к тендеру»**  **Ведущий- преподаватель:**  Уважаемые фирмы, подготовьте свой товар к тендеру:  1) На своих базах соберите картинку вашего товара, как пазл, приклеив детали к картону;  2) Подготовьте сленг, рекламу вашему товару  **Время:** 5 минут  **Оцениваются:** оригинальность, сплоченность, юмор, соответствие профессии, правильность, полнота и быстрота составления картинки. |
|  | **« Тендербатл»**  **Ведущий- преподаватель:**  А сейчас, настал самый волнующий момент! Момент истины!  Уважаемый совет директоров, оцените предоставленный вам товар, выберите приобретаемый вами товар и назовите, пожалуйста, победителя игры!  **Оцениваются:**  быстрота и полнота сборки и оригинальность представления товара.  *Поощрение и награждение победителей.* |