**ПАСПОРТ УМК**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование УМК | «ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА ЧЕЛОВЕКА» |
| Специальность | 34.02.01 Сестринское дело |
| Количество часов:  | 8 |
| Из них: |  |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия | 2 |
| Используемые методы обучения | * словесный (беседа);
* наглядный;
* аудиовизуальный;
 |
| Используемые методы организации мыслительной деятельности: | * сравнительный;
* проблемно-аналитический;
 |
| Используемые методы контролязнаний | * фронтальный опрос на теоретических заданиях для определения исходного уровня знаний;
* тест эталонный контроль на практическом занятии (можно использовать как для определения исходного, так и итогового контроля знаний);
* работа по заполнению схем;
* заполнение немых таблиц;
* работа малыми группами и использование методики оппонентного рецензирования при заслушивании итогов работы группы;
* работа с немыми рисунками;
* решение ситуационных и проблемных задач.
 |
| Виды внеаудиторной самостоятельнойработы по разделу | * составление словаря терминов (глоссария) по разделу;
* составление кроссворда по разделу (20 слов);
* составление граф логической структуры раздела;
* написание сообщений;
* самостоятельный просмотр видеосюжетов (выбрать не менее 2-х);
* работа с материалами учебника и лекции;
* составление краткого конспекта прочитанного и увиденного.
 |
| Структура УМК: |  |
| Выписка из ФГОС СПОпо специальности 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы дисциплины «Анатомия и физиология человека» Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: что студент должен знать; уметь; какими общими и профессиональными компетенциями должен обладать студент в результате освоения дисциплины. | 2-5 стр. |
| Учебные цели | 5 стр. |
| Воспитательные цели | 5 стр. |
| Развивающие цели | 5-7 стр. |
| Межпредметные связи | 8 стр. |
| Граф логическая структура раздела | 9 стр. |
| Таблица учебных элементов, уровни усвоения учебного материала и уровни новизны | 10 стр. |
| Методическая разработка лекционных занятий, план занятий с описанием этапов и целей каждого этапа | 11-16 стр. |
| Оснащение теоретических и практического занятия | 16 стр. |
| Методическая разработка практического занятия для преподавателя, план занятия с описанием этапов и целей каждого этапа | 17-20 стр. |
| Методическая разработка практического занятия для студентов | 21стр. |
| План самостоятельной работы студентов на практическом занятии с описанием каждого этапа | 22 стр. |
| Ориентировочная основа действий студента при выполнении домашнего задания | 23-25 стр. |
| Тезисы лекций. Морфо – функциональная характеристика желез внутренней секреции (ЖВС). | 25-32 стр. |
| Контролирующие материалы:I. Контрольные вопросы для фронтального опроса и определения исходного уровня знаний | 33-35 стр. |
| Критерии оценки исходного уровня знаний | 35 стр. |
| II. Тест эталонные задания по разделу «Эндокринная система человека» 2 варианта по 14 заданий | 36-41 стр. |
| Эталоны ответов на тестовые заданияпо разделу «Эндокринная система человека» и критерии оценки | 42 стр. |
| III. Раздаточный материал для выполнения самостоятельной работы студентов в группах. 14 заданий по заполнению таблиц, «немых» схем, работа с рисунками.Эталоны ответов на все задания. | 43-56 стр. |
| Критерии оценки самостоятельной индивидуальной работы студентов | 57 стр. |
| IY. Проблемные задания | 58 стр. |
| Y. Ситуационные задачи  | 58-60 стр. |
| YI. Кроссворды с эталонами ответов | 60-62 стр. |
| Критерии оценки знаний по решению проблемных ситуаций, ситуационных задач, выполнения заданий кроссворда: | 63 стр. |
| Дополнительный материал для чтения | 64-66 стр. |
| Учебный материал в таблицах | 67-68 стр. |
| Источники информации | 69 стр. |
| Приложение. Презентация. Железы внутренней секреции (33 слайда) | 70 стр. |