Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Томска

634063, г. Томск, ул. Новосибирская, 38, тел.: (3822) 67-53-90

**Информационная карта урока (внеурочного занятия)**

**Учитель (ФИО)**Нероз Елена Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата:**30.11.16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет:**Обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс:**10 А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:**Земля- наш общий дом ( Глобальные проблемы современности)

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока (занятия) | **Урок - размышление** |
| Средства наглядности | Презентация в PowerPoint, карточки на листах А4, политическая карта мира  |
| Техническое обеспечение | Компьютер, проектор , доступ в интернет. |
| Используемые современные технологии (ИКТ, проектные, исследовательские и др.) | * Исследовательские технологии;
* технология развития критического мышления;
* эвристическая беседа.
 |
| Цель урока (занятия) | Дать представление о глобальных проблемах.Воспитание ответственного отношения к образу жизни каждого человека для понимания будущего всего человечества.  |
| Задачи урока (занятия) | Образовательные:Развитие представлений о глобальных проблемах, причинах их возникновения и последствиях, выявление сути понятия «глобальные проблемы», выяснение причин их появления и поиск путей решения.Развивающая: развивать способности обучающихся к усвоению новой информации, формировать умение сравнивать, анализировать, кратко и четко выражать свое мнение.Воспитательная: Формирование активной гражданской позиции на основе собственного сознательного выбора. |
| Структура и этапы урока (занятия) | *1Организационный момент:** + приветствие.

*2.Повторение и актуализация опорных знаний*:* + устный фронтальный опрос с последующим самооцениванием;
	+ анализ полученного результата.

*3.Изучение нового материала:** + постановка целей и задачей урока;
	+ применение самостоятельно полученных знаний по определенной проблеме;
	+ выделение особенностей проблемы
	+ поиск путей решения

*4.Систематизация и коррекция знаний:** + работа с источниками;
	+ выбор оптимального способа решения;
	+ самостоятельная работа обучающихся;
	+ комментирование и оценивание полученных результатов.

*5.Домашнее задание.** + Написать эссе по данной проблеме
1. *Рефлексия.*
	* Обсуждение обучающимися своей работы на уроке в целом.
 |
| Формируемые УУД | ***Познавательные УДД:*****Общеучебные учебные действия**- умение поставить учебную задачу;- выбрать способы и найти информацию для её решения;- уметь работать с информацией;- структурировать полученные знания.**Логические учебные действия** - умение анализировать и синтезировать новые знания;- устанавливать причинно-следственные связи.**Постановка и решение проблемы**- умение сформулировать проблему и найти способ её решения.***Регулятивные УДД:***- развитие умения читать и записывать информацию - планировать действия в соответствии с поставленной задачей; ***Личностные УДД:***- представление о себе, своих качествах и возможностях;- нравственно-этическая ориентация (нормы поведения, исходя из социальных и личностных ценностей).***Коммуникативные УДД:***- развитие навыков сотрудничества. |
| Планируемые результаты  | ***Личностные:***- целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы;- ответственное отношение к учебе.***Метапредметные:***- соотносить правильность выполнения действия с требованием конкретной задачи;- узнавать, называть и характеризовать объекты окружающей действительности;- строить высказывания, обсуждать и анализировать.***Предметные:***Знать алгоритм построения математической модели, применять знания на практике . |
| Нестандартные ситуации при выполнении заданий | * Переход организационного этапа к повторению и актуализацию опорных знаний;
* самостоятельное нахождение путей решения поставленной задачи;
* оценивание обучающимися готовых решений;
* домашнее задание с использованием сети Интернет.
 |
| Связь изучаемого материала с другими учебными предметами, курсами, внеурочной деятельности и т.д. | Проблемы глобального характера затрагивают разные предметы: географию, историю, биологию, обществознание. |
| Домашнее задание (объём, структура, дифференциация) |  Написать эссе по теме «Глобальные проблемы человечества» |