Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Томска

634063, г. Томск, ул. Новосибирская, 38, тел.: (3822) 67-53-90

**Информационная карта урока (внеурочного занятия)**

**Учитель (ФИО)**Нероз Елена Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата:**30.11.16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет:**Обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс:**10 А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:**Земля- наш общий дом ( Глобальные проблемы современности)

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока (занятия) | **Урок - размышление** |
| Средства наглядности | Презентация в PowerPoint, карточки на листах А4, политическая карта мира |
| Техническое обеспечение | Компьютер, проектор , доступ в интернет. |
| Используемые современные технологии (ИКТ, проектные, исследовательские и др.) | * Исследовательские технологии; * технология развития критического мышления; * эвристическая беседа. |
| Цель урока (занятия) | Дать представление о глобальных проблемах.  Воспитание ответственного отношения к образу жизни каждого человека для понимания будущего всего человечества. |
| Задачи урока (занятия) | Образовательные:  Развитие представлений о глобальных проблемах, причинах их возникновения и последствиях, выявление сути понятия «глобальные проблемы», выяснение причин их появления и поиск путей решения.  Развивающая:  развивать способности обучающихся к усвоению новой информации, формировать умение сравнивать, анализировать, кратко и четко выражать свое мнение.  Воспитательная:  Формирование активной гражданской позиции на основе собственного сознательного выбора. |
| Структура и этапы урока (занятия) | *1Организационный момент:*   * + приветствие.   *2.Повторение и актуализация опорных знаний*:   * + устный фронтальный опрос с последующим самооцениванием;   + анализ полученного результата.   *3.Изучение нового материала:*   * + постановка целей и задачей урока;   + применение самостоятельно полученных знаний по определенной проблеме;   + выделение особенностей проблемы   + поиск путей решения   *4.Систематизация и коррекция знаний:*   * + работа с источниками;   + выбор оптимального способа решения;   + самостоятельная работа обучающихся;   + комментирование и оценивание полученных результатов.   *5.Домашнее задание.*   * + Написать эссе по данной проблеме  1. *Рефлексия.*    * Обсуждение обучающимися своей работы на уроке в целом. |
| Формируемые УУД | ***Познавательные УДД:***  **Общеучебные учебные действия**  - умение поставить учебную задачу;  - выбрать способы и найти информацию для её решения;  - уметь работать с информацией;  - структурировать полученные знания.  **Логические учебные действия**  - умение анализировать и синтезировать новые знания;  - устанавливать причинно-следственные связи.  **Постановка и решение проблемы**  - умение сформулировать проблему и найти способ её решения.  ***Регулятивные УДД:***  - развитие умения читать и записывать информацию  - планировать действия в соответствии с поставленной задачей;  ***Личностные УДД:***  - представление о себе, своих качествах и возможностях;  - нравственно-этическая ориентация (нормы поведения, исходя из социальных и личностных ценностей).  ***Коммуникативные УДД:***  - развитие навыков сотрудничества. |
| Планируемые результаты | ***Личностные:***  - целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы;  - ответственное отношение к учебе.  ***Метапредметные:***  - соотносить правильность выполнения действия с требованием конкретной задачи;  - узнавать, называть и характеризовать объекты окружающей действительности;  - строить высказывания, обсуждать и анализировать.  ***Предметные:***  Знать алгоритм построения математической модели, применять знания на практике . |
| Нестандартные ситуации при выполнении заданий | * Переход организационного этапа к повторению и актуализацию опорных знаний; * самостоятельное нахождение путей решения поставленной задачи; * оценивание обучающимися готовых решений; * домашнее задание с использованием сети Интернет. |
| Связь изучаемого материала с другими учебными предметами, курсами, внеурочной деятельности и т.д. | Проблемы глобального характера затрагивают разные предметы: географию, историю, биологию, обществознание. |
| Домашнее задание (объём, структура, дифференциация) | Написать эссе по теме «Глобальные проблемы человечества» |