Областное государственное бюджетное

профессионального образовательное учреждение

«Черемховский медицинский техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Лечебная деятельность**

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Черемхово, 2015 г

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании ЦМК зам.директора по УР

«Специальных дисциплин» \_\_\_\_\_\_\_Вершинина Н.А.

Протокол № \_\_

от « \_\_» \_\_\_\_\_\_2015 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Председатель ЦМК «СД»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петрова Н.В.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

* Учебного плана ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум» по специальности «Лечебное дело»

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский техникум»

Разработчик:

А.Н. Пашкова – преподаватель высшей категории.

Рабочая программа производственной практики

ПМ 02. Лечебная деятельность МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Специальность 31.02.01 Лечебное дело согласована с работодателем.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ** | **5** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **7** |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **11** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **11** |

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение 1. Дневник производственной практики | 13 |
| Приложение 2. Манипуляционный лист (1 семестр, 2 семестр) | 18 |
| Приложение 3. Отчет о прохождении производственной практики  ( 1 семестр, 2 семестр)  Приложение 4. Характеристика  Приложение 5. Аттестационный лист | 22    26  27 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Лечебная деятельность**

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 060101 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход   
за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**1.2. Цели и задачи практики профессионального модуля**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретения практического опыта работы по специальности в части освоения профессионального модуля по МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи:

**иметь практический опыт:**

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг акушерстве, гинекологии;

**уметь:**

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

определять тактику ведения пациента;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учрежде­ние;

проводить лечебно-диагностические манипуляции;

проводить контроль эффективности лечения;

осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

принципылечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях беременности и заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**1.3. Количество часов на освоение**

**производственной практики:**

производственная практика 1 семестр-72 часа, 2 семестр- 72, всего *-* 144часа;

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

Результатом освоения производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Лечебная деятельность, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход  за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Лечебная деятельность**

МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование отделения, структурного подразделения** |  | | **Содержание работы обучающихся** | **Объем часов** |
| **1** |  | | **2** | **3** |
| **Производственная практика**  **МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**  **1 семестр** | | | | **72** |
| **РОДИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ** | | 1 | **Процедурный кабинет гинекологический женской консультации (1 день):**  - взятие мазок из влагалища;   * проведение провокаций; * выполнение ванночек, микроклизм, спринцеваний;   **Работа в отделении ( 4 дня):**   * соблюдение правил этики при обследовании и лечении рожениц, медицинским персоналом; * подготовка роженицы к приему родов; * проведение субъективного и объективного обследования роженицы; * измерение температуры; * измерение АД; * измерение окружности живота и ВДМ; * определение характера родовой деятельности; * выделение отделившегося последа; * измерение кровопотери; * проведение первичного туалета новорожденного; * введение лекарственных средств матери и ребенку; * определение целостности последа. | 30 |
| **Послеродовое отделение** | | 2 | - соблюдение профилактики внутрибольничной инфекции в роддоме;   * осуществление контроля за соблюдением сан. эпид. режима; * измерение АД у родильницы; * подсчет пульса и частоты дыхания; * оценка состояния молочных желез; * оценка состояния сосков молочных желез; * оценка качества и количества лохий; * измерение температуры тела родильницы; * оценка высоты стояния и размера матки по суткам в послеродовом периоде; * проведение туалета родильницы; * обработка швов на промежности; * осуществление опорожнения кишечника с помощью очистительной клизмы по показанием; * проведение беседы с родильницами о гигиене, КОК послеродового периода, о профилактике мастита; * осуществление сцеживания молока; * взятие мазка на флору. | 12 |
| **ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ** | | 3 | **Работа в регистратуре (1 дня):**  - запись пациентов на прием к врачу  - заполнение амбулаторных карт и их хранение  **Прием с врачом (3 дня):**   * Заполнение паспортной части амбулаторной карты гинекологической больной; * Взятие мазка на флору из влагалища; * Произведение осмотра шейки в зеркалах; * Произведение влагалищного исследования; * Выписка направлений на исследования, провокацию, к специалистам. * Заполнение карты беременной * Проведение антропометрии беременной * Измерение АД * Измерение размеров таза * Измерение окружности живота, ВДМ * Выслушивание сердцебиения плода * КТГ * Осмотр шейки матки в зеркалах * Осмотр шейки матки при помощи колькоскопа   **Кабинет планирования семьи (1 день)**   * Беседа с пациентами о контрацепции * Беседа с пациентами по бесплодию * Беседа с беременными по подготовке к родам * Психологические беседы при предродовой (послеродовой) депрессии * Участие в школах «будущей мамы» | 30 |
| **Производственная практика**  **2 семестр** | | | | **72** |
| **ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОДИЛЬНОГО ДОМА** | | 1 | * Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. * прием и регистрация беременных, поступающих в стационар; * оформление медицинской документации; * проведение субъективного и объективного обследования беременных и рожениц; * проведение термометрии; * проведение антропометрии; * обследование на педикулез; * проведение санитарной обработки; * транспортировка в отделения; * оказание беременной и роженице неотложной помощи. * измерение окружности живота и ВДМ; * измерение размеров таза; * определение положения предлежания плода; * выслушивание сердцебиения плода; * определение родовой деятельности; * подготовка пациента к лабораторным исследованиям. | 12 |
| **ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ** | | 2 | **Работа в отделении (2 дня):**   * заполнение паспортной части истории гинекологической больной, журнала поступлений; * проведение санитарной обработки больной при поступлении; * измерение температуры; * измерение АД; * обрабатывание наружных половых органов; * взятие мазка на бактериоскопическое исследование; * осуществление дезинфекции инструментов и предметов ухода; * проведение диагностики, диф. диагностики наиболее частых гинекологических заболеваний (воспалительных, неотложных состояний в гинекологии); * проведение беседы по профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов, контрацепции, абортов.   **Процедурный кабинет гинекологический женской консультации (1 день):**  - взятие мазок из влагалища;   * проведение провокаций; * выполнение ванночек, микроклизм, спринцеваний; | 18 |
| **ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ** | | 3 | **Работа в регистратуре (2 дня):**  - запись пациентов на прием к врачу  - заполнение амбулаторных карт и их хранение  **Прием с врачом (2 дня):**   * Заполнение паспортной части амбулаторной карты гинекологической больной; * Взятие мазка на флору из влагалища; * Произведение осмотра шейки в зеркалах; * Произведение влагалищного исследования; * Выписка направлений на исследования, провокацию, к специалистам. * Заполнение карты беременной * Проведение антропометрии беременной * Измерение АД * Измерение размеров таза * Измерение окружности живота, ВДМ * Выслушивание сердцебиения плода * КТГ * Осмотр шейки матки в зеркалах * Осмотр шейки матки при помощи колькоскопа   **Хирургический кабинет женской консультации (1 день)**   * Присутствие на деатермолечении эрозии шейки матки * Присутствие на криотерапии эрозии шейки матки * Присутствие на лазерном лечении эрозии шейки матки * Присутствие на введении и удалении ВМС   **Процедурный кабинет женской консультации (2 день):**   * Пользование защитной одеждой (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. * Обработка рук до и после манипуляции. * Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. * Обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями. * Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария. * Набор лекарственного средства из ампулы и флакона * Постановка внутрикожных, подкожных и внутримышечных, внутривенных инъекции. * Контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств. * Взятие крови из вены на биохимическое исследование. | 42 |
|  | |  | **ВСЕГО:** | **144** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Производственная практика проводиться в медицинских организациях, диспансерах, независимо от их организационно-правовых форм собственности. Базы практики предоставляют места для про­хождения практики студентам и обеспечивают полный объем отработки навыков со­гласно ФГОС.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

**уметь:**

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

определять тактику ведения пациента;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учрежде­ние;

проводить лечебно-диагностические манипуляции;

проводить контроль эффективности лечения;

осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

принципылечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях беременности и заболеваний;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

**5. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |  |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход  за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |

*Приложение 1*

***Титульный лист***

**ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**ПМ 02. Лечебная деятельность**

**МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

Курc \_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Сроки практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководители производственной практики:***

Общий руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Стр.2*

**Примерный график распределения времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Количество дней** | **Количество часов** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Итого:** |  |  |

# Таблица личного графика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | Число | Место прохождения практики | Время прихода | Подпись общего руководителя | Время ухода | Подпись непосредственного руководителя |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| *2.* |  |  |  |  |  |  |
| *3.* |  |  |  |  |  |  |
| *4.* |  |  |  |  |  |  |
| *5.* |  |  |  |  |  |  |
| *6.* |  |  |  |  |  |  |
| *7.* |  |  |  |  |  |  |
| *8.* |  |  |  |  |  |  |

*Стр 3*

**Инструктаж по технике безопасности в ЛПУ**

**Производственная практика по профилю специальности**

**ПМ 02. Лечебная деятельность**

**МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата проведения** | **Допуск к работе** | **Подпись**  **инструктируемого** |
| 1. |  |  |  |  |

Ф.И.О. должность инструктирующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(общий руководитель практики) (подпись)

*Стр 4*

# Лист ежедневной работы студента

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место | Время | Содержание практики | Кол-во ман/оценка | Подпись непосредственного руководителя практики |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики;
2. Вначале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
3. Ежедневно в графе “Содержание практики” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики;
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики;
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ;
2. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество освоенных за весь период практики общих и профессиональных компетенций предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

*Приложение 2*

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**1 семестр**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ПМ 02 «Лечебная деятельность»**

**МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций** | **Даты прохождения практики** | | | | | | | | | | | | **Всего манипуляций** | **Оценка** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Определение пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Определение ЧДД. Типы одышки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Измерение ВСДМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Измерение окружности живота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Постановка в/струйно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Постановка в/в инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Постановка в/м инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Постановка п/к инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Техника катетеризации мочевого пузыря женщин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Техника постановки очистительной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Техника применения грелки и пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Проведение пельвиометрии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Измерение индекса Соловьева |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Проведение приемов наружного акушерского исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Выслушивание сердцебиения плода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Определение положения вида позиции плода. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Осмотр и пальпация молочных желез. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Методика проведения осмотра родовых путей в зеркалах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Методика обработки швов на промежности,  снятие швов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Оказание пособия по защите промежности при переднем виде предлежания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Проведение способов выделения отделившегося последа. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Методика отделения плода от матери. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Методика сбора акушерско-гинекологического анамнеза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Транспортировка детей к матери на кормление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Проведение первого туалета новорожденного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Проведение профилактики гонобленореи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Пеленание новорожденного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Обучение правилам личной гигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Осуществление подготовки к операции кесарево сечение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Оформление истории родов и истории новорожденного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Оформление рабочих журналов и журналов родов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Оформление документации при выписке родильницы из стационара. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая оценка** | | | | | | | | | | | | | |  |

МП организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись непосредственного руководителя) (Ф.И.О.)

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**2 семестр**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ПМ 02 «Лечебная деятельность»**

**МДК 02.03. «Оказание акушерско-гинекологической помощи»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень манипуляций** | **Даты прохождения практики** | | | | | | | | | | | | **Всего манипуляций** | **Оценка** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Измерение АД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Определение пульса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Определение ЧДД. Типы одышки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Измерение ВСДМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Измерение окружности живота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Постановка в/струйно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Постановка в/в инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Постановка в/м инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Постановка п/к инъекций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Сбор системы для в/в капельного введения лекарственных средств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Техника катетеризации мочевого пузыря женщин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Техника постановки клизмы (гипертонической, очистительной маслянной) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Техника применения грелки и пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Проведение пельвиометрии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Измерение индекса Соловьева |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Проведение приемов наружного акушерского исследования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Выслушивание сердцебиения плода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Определение положения вида позиции плода. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Осмотр и пальпация молочных желез. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Проведение осмотра шейки матки в зеркалах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Методика обработки швов на промежности, снятие швов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Методика сбора акушерско-гинекологического анамнеза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Обучение правилам личной гигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Подготовка инструментов для проведения искусственного аборта. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Проведение влагалищной ванночки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Введение тампона во влагалище с лекарственным средством. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Взятие мазка на цитологическое исследование. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Взятие мазка на флору. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Проведение спринцевания влагалища. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Подготовка инструментов для пункции брюшной полости через задний свод влагалища. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Подготовка инструментов для биопсии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Оформление индивидуальной карты амбулаторного больного, статистического талона, диспансерной карты. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Взятие анализа крови на RW, ВИЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Подготовка инструментов для кольпоскопии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Подготовка больной к гинекологической операции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Транспортировка больной в операционную и послеоперационную палату. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Измерение суточного диуреза. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Неотложная помощь при травме наружных половых органов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подпись руководителя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | **Общая оценка** | | | | | | | | | | | | | |  |

МП организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись непосредственного руководителя)

*Приложение 3*

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**1 семестр**

ПМ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_200\_г

На базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Города/района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А**. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | Виды работ | |  |
| ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МДК*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **Компетенции** | **Освоена** |
| **1.** | проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки) | | **ПК 2.3.**  **ПК 2.5.**  **ПК 2.8.** |  |
| **2.** | участие в переливании крови | | **ПК 2.3.**  **ПК 2.5**  **ПК 2.8.** |  |
| **3.** | уход за швами и снятие швов | | **ПК 2.6.**  **ПК 2.8.** |  |
| **4.** | работа с нормативной документацией в отделении | | **ПК 2.8.** |  |
| **5.** | контроль динамики отеков | | **ПК 2.5.** |  |
| **6.** | контроль веса пациентки | | **ПК 2.5.** |  |
| **7.** | оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. | | **ПК 2.2.**  **ПК 2.3.**  **ПК 2.4.**  **ПК 2.5.** |  |
|  | **Общая оценка** | |  | |

**Количество ПК:**

**4 и менее-** 0-45 % - низкий уровень ( 2 - неудовлетворительно)

**5 -**  46- 69% - достаточный уровень ( 3 – удовлетворительно)

**6** - 70-89% - высокий уровень (4 – хорошо)

**7**- 90-100% - оптимальный уровень (5 – отлично)

# Б. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Освоена** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей . |  |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |  |
|  | **Общая оценка** |  |

**Количество ПК:**

**8 и менее -** 0-45 % - низкий уровень ( 2 - неудовлетворительно)

**10-9 -**  46- 69% - достаточный уровень ( 3 – удовлетворительно)

**12-11** - 70-89% - высокий уровень (4 – хорошо)

**13-14** - 90-100% - оптимальный уровень (5 – отлично)

**В.** **Текстовой отчет**

Отношение персонала к практикантам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полностью ли охватил программу практики (по каким разделам были затруднения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Участие в общественной жизни больницы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Личные впечатления о пройденной практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### М.П. организации

Непосредственный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**2 семестр**

ПМ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_200\_г

На базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Города/района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А**. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | Виды работ | |  |
| ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МДК*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **Компетенции** | **Освоена** |
| **1.** | проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки) | | **ПК 2.3.**  **ПК 2.5.**  **ПК 2.8.** |  |
| **2.** | участие в переливании крови | | **ПК 2.3.**  **ПК 2.5**  **ПК 2.8.** |  |
| **3.** | уход за швами и снятие швов | | **ПК 2.6.**  **ПК 2.8.** |  |
| **4.** | работа с нормативной документацией в отделении | | **ПК 2.8.** |  |
| **5.** | контроль динамики отеков | | **ПК 2.5.** |  |
| **6.** | контроль веса пациентки | | **ПК 2.5.** |  |
| **7.** | оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. | | **ПК 2.2.**  **ПК 2.3.**  **ПК 2.4.**  **ПК 2.5.** |  |
|  | **Общая оценка** | |  | |

**Количество ПК:**

**1-** 0-45 % - низкий уровень ( 2 - неудовлетворительно)

**3-2 -**  46- 69% - достаточный уровень ( 3 – удовлетворительно)

**5-4** - 70-89% - высокий уровень (4 – хорошо)

**6-7**- 90-100% - оптимальный уровень (5 – отлично)

# Б. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Освоена** |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |  |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей . |  |
| **ОК 14.** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |  |
|  | **Общая оценка** |  |

**Количество ОК:**

**7 и менее -** 0-45 % - низкий уровень ( 2 - неудовлетворительно)

**9- 8 -**  46- 69% - достаточный уровень ( 3 – удовлетворительно)

**11-10** - 70-89% - высокий уровень (4 – хорошо)

**12-14** - 90-100% - оптимальный уровень (5 – отлично)

**В.** **Текстовой отчет**

Отношение персонала к практикантам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полностью ли охватил программу практики (по каким разделам были затруднения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Участие в общественной жизни больницы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Личные впечатления о пройденной практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### М.П. организации

Непосредственный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Приложение 4*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) в ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум»

(ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

на базе ЛПУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по **ПМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** в том числе

**Раздел ПМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. организации

Непосредственный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 5*

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,

*ФИО*

студента \_\_\_\_ курса специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному

модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

в объеме \_\_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

в организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Итоговая оценка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освоена на «оценку»** | | **Манипуляционный**  **лист** | **Характеристика** | **Общая оценка** |
| **ПК** | **ОК** |
|  |  |  |  |  |

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

### М.П. организации

Непосредственный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**