**министерство образования и науки Российской Федерации**

Старооскольский технологический институт им. А.А. УГАРОВА

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НМС ОПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Степанова

протокол №\_1\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы**

**Организация предпринимательской деятельности**

Наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Старый Оскол 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3+) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет и с учетом дополнительных требований к дисциплине вариативной части ППССЗ.

Организация разработчик**:** ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Разработчик**:**

Василевская Г.Н.- преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа рекомендована П(Ц)К 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ОПК

Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» 2016 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В.Слободенюк/

Рецензенты:

*внутренний*

Мышкова Н.И.- преподаватель ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

*внешний*

Харитонова О.А. - начальник ОБУиО – главный бухгалтер департамента имущественных и земельных отношений

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  * 1. Область применения рабочей программы   2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы   3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплиной   4. Перечень формируемых компетенций   5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  * 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы   2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины**  * 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению   2. Информационное обеспечение обучения   3. Общие требования к организации образовательного процесса | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |
| **Приложение**Комплект кон6трольно-оценочных средств |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация предпринимательской деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 3+ по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ (вариативная часть).

**1.3. Дополнительные требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Цель:*** дать теоретическое представление об организации предпринимательского дела - от начального инвестиционного замысла до получения дохода.

***Дополнительные требования к результатам освоения учебной дисциплины (вариативная часть):***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* У1 ориентироваться в вопросах предпринимательства в современных условиях;
* У2 определять эффективность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* З1 основы предпринимательской деятельности;
* З2 культуру предпринимательства в России.

**1.4 Перечень формируемых компетенций**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***75*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***50*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *22* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***25*** |
| в том числе: |  |
| Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, изучение конспекта) | *15* |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *10* |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** в пятом семестре | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательства** |  | | | 50 |  |
| **Тема 1.1** Содержание предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. | **Содержание учебного материала** | | | 10 |  |
| **Лекции (уроки)** | | | 4 |
| **1** | **Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.** Объекты и цели предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Собственность участников предпринимательской деятельности. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства. | | продуктивный |
| **2** | **Виды и формы предпринимательства**. Развитие предпринимательства в России.  Основные принципы деятельности и поведения предпринимателей. | |
| **3** | **Практическое занятие №1** Роль предпринимательства в России и за рубежом. | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**: изучение конспекта лекции, работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях; работа со справочниками ;оформление мультимедийной презентаций на тему Сферы предпринимательства  **Домашнее задание по теме:**  1-2 [4] – гл.2, а т.ж чтение конспекта лекций,  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**:   1. Предпринимательство, как основа экономической активности граждан, их объединений. 2. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. 3. Сферы предпринимательства. | | | 4 |
| **Тема 1.2** Понятие предпринимательской  среды | **Содержание учебного материала** | | | 10 |
| **Лекции (уроки)** | | | 4 |
| **4** | **Основное содержание предпринимательской среды**. Сущность внешней предпринимательской среды. Подсистемы внешней предпринимательской среды. Понятие и подсистемы внутренней предпринимательской среды. | | продуктивный |
| **5** | **Права и обязанности предпринимателей.**  Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. | |
| **6** | **Практическое занятие №2** Сущность и виды ответственности предпринимателей. | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**: работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях; работа со справочниками; оформление мультимедийной презентаций на тему Коммерческие и некоммерческие организации.  **Домашнее задание по теме:**  1-2 [4] – гл.4, а т.ж чтение конспекта лекций, | | | 4 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность. 2. Рынок как среда функционирования предпринимателей | | |
| **Тема 1.3**  Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | | | 10 |
| **Лекции (уроки)** | | | 2 |
| **7** | **Организационно-правовые формы предпринимательства.** Государственные предприятия. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании. Организационно-экономические формы объединения фирм. | | продуктивный |
| **8** | **Практическое занятие № 3**  Работа с информационно-справочными и поисковыми системами. | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях; работа со справочной литературой.  **Домашнее задание по теме:**  1. [4] – гл.7, а т.ж чтение конспекта лекций | | | 4 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Базовые организационные формы.  2. Единоличная собственность, партнерство, корпорация.  3.Совмещение функций предпринимательства и менеджмента. | | |
| **Тема 1.4**  Предпринимательская тайна и риски в предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | | | 10 |
| **Лекции (уроки)** | | | 4 | продуктивный |
| **9** | **Предпринимательская тайна, необходимость ее защиты.**  Основы организации защиты предпринимательской тайны. Понятие и виды предпринимательского риска. | |
| **10** | **Классификация предпринимательских рисков.** Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска. | |
| **11** | **Практическое занятие№4** Определение основных элементов механизма защиты предпринимательской тайны. | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях; работа со справочной литературой.  **Домашнее задание по теме:**  1. [4] – гл.17, а т.ж чтение конспекта лекций,  2. [4] – гл.18, а т.ж чтение конспекта лекций | | | 4 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Угрозы безопасности в случае утечки информации. 2. Виды потерь при наступлении риска. | | |
| **Тема 1.5** Осуществление предпринимательской деятельности и оценка еѐ эффективности | **Содержание учебного материала** | | | 12 |
| **Лекции (уроки)** | | | 2 |
| **12** | **Осуществление предпринимательской деятельности и оценка еѐ эффективности.**  Механизм построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. | | продуктивный |
| **13** | **Практическое занятие №5** Расчеты дохода, прибыльности и рентабельности бизнеса. | | 6 |  |
| **14** | **Практическое занятие №6** Определение коэффициентов эффективности деятельности бизнеса | |
| **15** | **Практическое занятие №7** Расчет точки безубыточности бизнеса. | |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях, оформление мультимедийной презентаций на тему Обеспечение сбалансированного роста.  **Домашнее задание по теме:**  1. [4] – гл.9, а т.ж чтение конспекта лекций | | | 4 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Жизненный цикл предпринимательской организации. 2. Проникновение в новые сферы деятельности. 3. Диверсификация производства. | | |
| **Тема 1. 6**  Государственная регистрация предпринимателей | **Содержание учебного материала** | | | 8 |
| **Лекции (уроки)** | | | 4 |
| **16** | **Государственная регистрация предпринимателей.**  Понятия и значения правового регулирования предпринимательской деятельности. Порядок регистрации предпринимателей. | | продуктивный |
| **17** | **Деловая информация, ее состав**. Информационное обеспечение управления. | |
| **18** | **Практическое занятие № 8** Оценка эффективности внедрения и использования информационных систем | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях; работа со справочной литературой.  **Домашнее задание по теме:**  1-2 [4] – гл.19, а т.ж чтение конспекта лекций, | | | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Права и обязанности предпринимателя.  2. Гарантии предпринимательской деятельности в России. | | |
| **Тема 1.7** Прекращение существования предпринимательской организации | **Содержание учебного материала** | | | 10 |
| **Лекции (уроки)** | | | 4 |
| **19** | **Реорганизация предпринимательских организаций.** Принудительная и добровольная реорганизация. Основные формы реорганизации. | | продуктивный  репродуктивный |
| **20** | **Порядок ликвидации организаций и индивидуальных предпринимателей**. Механизм банкротства предприятий. | |
| **21** | **Практическое занятие №9** Вероятность банкротства предпринимателя и расчет ликвидности его предприятия. | | 4 |  |
| **22** | **Практическое занятие** **№10** Разработка программы вывода организации из банкротства. | |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях; работа со справочной литературой.  **Домашнее задание по теме:**  1-2 [4] – гл.20, а т.ж чтение конспекта лекций, | | | 2 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Вероятность банкротства предпринимателя и ликвидация его предприятия..  2. Очередность удовлетворения кредиторов. | | |
| **Тема 1.8** Культура предпринимательства | **Содержание учебного материала** | | | 5 |
| **Лекции (уроки)** | | | 2 |
| **23** | **Культура предпринимательства.**  Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет. Этика бизнеса в России и в мире. | | продуктивный |
| **24** | **Практическое занятие №11**  Определение оптимальных личных и деловых качеств предпринимателя. | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебниками, написание рефератов, докладов, работа с периодической печатью; подготовка кроссвордов, глоссариев, изготовление плакатов, макетов; подготовка к участию в научно-практических конференциях; выступления на семинарских занятиях; работа со справочной литературой.  **Домашнее задание по теме:**  1. [4] – гл.16, а т.ж чтение конспекта лекций | | | 1 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Личные и деловые черты предпринимателя.  2.Имидж предпринимателя. | | |
| **Итоговое занятие** | **25** | | **Зачетное занятие** | **2** |
| **Всего:** | | | | **75** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация предпринимательской деятельности».

***Технические средства обучения:***

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

***Учебно-наглядные пособия:***

* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности»;
* статистические справочники;
* иллюстративный материал по отдельным темам дисциплины;
* лекции-презентации по темам;
* стенды в кабинете социально-экономических дисциплин (тематически оформленные).

***Специализированная мебель:***

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Буров, В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие/ под. Ред. Буров В.Ю. – Чита.:. 2015 - 400 с.
2. Горфинкель, В.Я., Поляка Г.Б. Предпринимательство: Учебник под. Ред Горфинкель В.Я., Поляка Г.Б.. – М., Юнити-Диана, 2014 – 687 с.
3. Индивидуальный предприниматель: практическое руководство. Под общей ред. Ю.Л.Фадеева. – М. :Эксмо, 2014. – 224 с.
4. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: Учебник/ под ред. М.Г. Лапуста. : – М.: ИНФРА – М, 2015- 605 с.
5. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. Учебное пособие. В.П. Попков; Е.В. Евстафьева. СПб.: Питер, 2015.- 302 с.

### Дополнительные источники:

1. Круглова Н. Ю. Основы  бизнеса  (предпринимательства): учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КНОРУС, 2015. – 504 с.
2. Малое и среднее предпринимательство России: книга/ Издательство: Росстат М., Финансы и статистика,2014- 310 с.
3. Туренко Т.А. Малое предпринимательство и его роль в устойчивом развитии экономики/Т.А. Туренко//Известия иркутской государственной экономической академии. – 2013. – №5. – 223-227с.
4. Чепуренко А.Ю. Малый бизнес в рыночной среде /А. Ю. Чепуренко. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2015. – 440с.

**Интернет ресурсы:**

1. [Электронный ресурс]: econbook.kemsu.ru/UMK\_Aparina/links.html

2.[ Электронный ресурс]: ww.crno.ru/news/otkryita-internet-ploshhadka-predprinimatelskaya-deyatelnost-nko

3. [Электронный ресурс]: www.consultant.ru

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и с использованием активных интерактивных форм и методов проведения занятий (групповые дискуссии, кейс-задания), информационных технологий. В комплекте оценочных средств, методических указаниях представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

Освоению данной дисциплины предшествовало изучение следующих дисциплин: экономика организации (ОП.01), статистика (ОП.02), математика (ОДП.01).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1. Ориентироваться в вопросах предпринимательства в современных условиях  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий    ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией  проявление общего интереса к профессии бухгалтера  оценка собственного продвижения, личностного развития  решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей  демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией  анализ основных исторических этапов развития экономики как науки | Формы и методы контроля обучения  - устный опрос;  - практические задания;  -письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  -индивидуальные задания.  Оценка результатов обучения  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка. |
| У2. Определять эффективность предпринимательской деятельности  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | понимание основных экономических закономерностей и проблем применение необходимых навыков в решении экономических задач, в разборе проблемных и хозяйственных ситуаций  выбор метода и способа решения профессиональных задач с  использованием основ самостоятельного экономического анализа  подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией | Формы и методы контроля обучения  - устный опрос;  - практические задания;  - письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  - индивидуальные задания.  Оценка результатов обучения  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка. |
| З1. Знать основы предпринимательской деятельности | понимание основных экономических закономерностей и проблем  подбор информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией  приобретение навыков самостоятельного принятия ответственных решений | Формы и методы контроля обучения  - устный опрос;  - практические задания;  - письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  - индивидуальные задания.  Оценка результатов обучения  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка |
| З2. Знать культуру предпринимательства в России | понимание современного курса экономической теории, состоящего из большой совокупности концепций  понимание основных экономических закономерностей и проблем | Формы и методы контроля обучения  - устный опрос;  - практические задания;  - письменное тестирование;  - рефераты;  - деловая игра;  - индивидуальные задания.  Оценка результатов обучения  - экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы;  - мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;  - накопительная оценка |