Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 “Кузоватовский технологический техникум”

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике.**

 **Династии механиков. По стопам отца и деда.**

 Разработала преподаватель математики Ивашина Ефросинья Дмитриевна

 Кузоватово 2016

 **По стопам отца и брата. Династии механиков.**

 Пояснительная записка.

 Открытый классный час на тему: «По стопам отца и брата» организован со студентами

группы М-19 специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» с целью пополнить и углубить знания о выбранной профессии механика, об истории создания техникума и отделения Механизация сельского хозяйства, о своём месте в жизни и в обществе.

 Основная задача участников классного часа - заложить в своём сознании интерес к профессиональной деятельности, навыки самостоятельной оценки происходящих процессов,

Навыки творчества, что позволит в дальнейшем успешно применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.

Оборудование урока:

1) Ноутбук, мультимедийная установка;

2 )Презентация;

3) Плакаты-диаграммы;

4) Газета, выполненная группой М-19 по теме “Моя будущая профессия-Механик”.

5) Альбом «Династии механиков Кузоватовского техникума»

 Цели классного часа:

1.Пополнить знания о специальности, расширить представления о процессе обучения в техникуме.

2.Помочь в определении профессионального призвания, а также ознакомить со способами достижений результатов в профессиональной деятельности.

3.Формировать чувство уважения к труду, к профессии.

4.Воспитание чувства благодарности, уважения к трудовым достижениям старшего поколения.

5.Формирование активной жизненной и гражданской позиции, способности к жизненному самоопределению и самореализации, всестороннего развития каждого студента как личности, как члена человеческого общества.

6.Развить эстетические чувства, умение воспринимать музыку, стихи.

 Ход классного часа.

Эпитет “Истинное сокровище для людей – умение трудиться”

 Эзоп

Вступительное слово преподавателя.(Слайды 1-2)

Ведущий1.Один добрый и мудрый писатель сказал: (слайд 3) “Счастье – это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой.” Просто, правда? Но только на первый взгляд. Вы наверняка встречали людей, которым утром не хочется идти на работу.

И далеко не всегда это лодыри и бездельники. Они честно делают то, что от них требуется. Но для них понедельник самый тяжёлый день. Это они нет – нет, да и скажут со вздохом:

“Эх, скорей бы на пенсию”.

Ведущий2. Надеемся, что никто из нас не будет произносить эти слова. Ведь механик интересная и ответственная работа.

Ведущий1 Механик: обеспечивает безаварийную и надёжную работу всех видов оборудования, их правильную эксплуатацию, современный и качественный ремонт и техническое обслуживание, проведение работ по его модернизации и повышении экономичности ремонтного обслуживания оборудования. Осуществляет технический надзор за состоянием и ремонтом защитных устройств на предприятии.

Ведущий2: Что же такое профессия? Заглянем в словарь: “Профессия – это необходимая для общества ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития ”.

В мире существует около 40 тысяч видов профессий. В книге профессий России написано, что у нас в стране имеется около 20 тысяч профессий. А ваш выбор пал именно на специальность Механика.

Выступление студента по теме “Почему я выбрал профессию механик”

Студент1.

Когда то древний человек
Не дотянулся до бананов,

Но, хоть в механике был сер,

Взял палку, сбил их, как не странно.

Судент2

Потом а палка, как рычаг,

Позволила ворочать камни,

Вертясь, дала огонь в очаг

И объяснила, “Кто тут главный”.

Студент3.

Смирило нрав коня лассо,

И, чтобы шла телега следом

Придумал пращур колесо –

Теперь мы на машинах едем…

Студент4.

Философ, химик и ботаник

К прогрессу род людской вели,

Но пуще остальных – механик.

Так поздравляй его! Хвали!

Ведущий1: По статистике, каждый пятый российский мужчина так или иначе связан с техникой. Трудно представить себе, как бы жилось современному человеку без техники, ведь к хорошему быстро привыкаешь.

Ведущий2: А теперь давайте нарисуем в своё воображении странную картину: техника есть, а специалистов нету. И чем становится умная машина без человеческих рук? Правильно, грудой металлолома.

Ведущий1: Действительность показывает, что механик является самой востребованной обществом профессией, а так же самой универсальной. Работники этой профессии нужны всегда и везде. Особенно чувствуется возрастающая потребность в данных специалистов в нашу эру, эру высоких технологий.

Ведущий2: Кто нужен всегда и во все времена?

Конечно, механики, кто же?

Ведь ими по праву гордится страна,

И со странною наш техникум тоже.

Ведущий1.В нашем техникуме специальность Механизация сельского хозяйства в 1988 году по просьбе руководителей базовых предприятий.

Ведущий2: За прошедшее годы техникумом выпущено 590 специалистов - механиков.
Уже стало традицией – в каждой группе есть династии механиков (показать альбом). Наша группа не исключение. По стопам дедов, отцов, братьев пошли Горнухаев Илья, Дементьев Вадим, Кистанов Николай, Борисов Андрей, Сергеев Сергей. Попросим их рассказать о своих семьях. (Названные студенты рассказывают про свои династии). (слайды 4-8)

Ведущий1. Сегодня у нас в гостях Горнухаев Александр Викторович, отец однокурсника Ильи Горнухаева. Вам слово Александр Викторович.

Между сообщениями рассказать стихотворение Кипплинга “Заповедь”, спеть песню про отца, песню гимн механика.

Слово преподавателю (Поблагодарить выступавших, выразить надежду собрать материал о династиях механиков в альбом).

Ведущий1: Вы уже слышали, что специальность, которую вы выбрали универсальна?

Студент 5

Механик – это такой работник,

Что и монтажники ремонтник,

Он и слесарь он и плотник,

Токарь, фрезеровщик,

Сверлильщик и бетонщик.

Студент 6

И сейчас мы замерим,

Что умеет – проверим,

Можно ль вам доверить честь

Быть механиками здесь.

Ведущий2: Механик должен быть физически сильным и выносливым человеком. И сегодня будут защищать профессию механика 2 команды. Команда “Восход” представляющая династии Дементьевых и Кистановых и команда “Механики”, Представляющая династии Горнухаевых, Борисовых и Сергеевых.

Ведущий1: Поэтому первое испытание мы назвали “Отжималки”

Ведущий2: Сейчас вы по очереди будите отжиматься, в сумме вы должны отжаться 119 раз – число для вас магическое – номер вашей группы.

Ведущий1: Первый соискатель на право называется студентом – механиком упор лёжа принять!

Ведущий2: Давайте поддержим ребят, будем считать вместе!

Ведущий1: И начали!

Ведущий2: Молодцы! Теперь следующий – упор лёжа принять. (И т.д)

Ведущий1: Механик должен быть ловким, обладать хорошей сноровкой при выполнении слесарных операций.

Ведущий2: И сейчас мы проверим у вас эти качества!

Ведущий1: Приглашаем команды для испытания сноровки и ловкости!

Ведущий2: Вот вам простейший ударный молоток, инструмент. Ваша задача – забить 10 гвоздей не погнув их и желательно 1 ударом.

Ведущий1: Молодцы! И это испытание вы прошли!

Ведущий2: Рецепт от одиночества – техническое творчество!

Ведущий1: Из ватмана, маркеров, каски, хотите – используйте краски, рисуйте, клейте, кроите – механика нам смастерите!

Ведущий2: Испытание мы назвали “Сотвори себя сам”. Это было домашним заданием. Была поставлена задача: каждой команде – не только создать модель механика, но и дать ему характеристику! (команды представляют свою модель механика).

Ведущий1: Теперь настала пора конкурса “Теоретики”. Мы будем задавать вопросы, команды быстро дают ответ.

Ведущий2: Вопросы команде Дементьевых. “Ухажер” шестерни? (СМАЗКА). Вы верно ответили и вам достаётся смайлик.

Ведущий1: Отсутствующий вместе с задоринкой? (СУЧОК). Кто правильно ответил? Ваш честно заработанный бонус, держите!

Ведущий2: “Навороты” болта? (РЕЗЬБА)

Ведущий1: Наука о движении тел? (МЕХАНИКА)

Ведущий2: Копия машины в кабинете колледжа? (МАКЕТ)

Ведущий1: Пункт в техническом паспорте машины? (ПАРАМЕТР)

Ведущий2: Выход механизма на пенсию? (СПИСАНИЕ)

Ведущий1: Приспособление от тряски на ухабах? (РЕССОРА ИЛИ АМОРТИЗАТОР)

Ведущий2: Щипцы в кузнице? (КЛЕЩИ)

Ведущий1: Шарнирный механизм для передачи движения? (КАРДАН)

Ведущий2: Ловкость мастера? (СНОРОВКА)

Ведущий1: Стекляшка с дозой лекарств? (АМПУЛА)

Ведущий2: Вертушка на водопроводе? (ВЕНТИЛЬ)

Ведущий1: “Лебёдочный” шахматист? (ТАЛЬ)

Ведущий2: Заминка в работе машины? (СБОЙ)

Ведущий1: Индустриальная поп музыка? (ТЕХНО)

Ведущий2: Сустав в механизме? (ШАРНИР)

Ведущий1: Гвоздь с извилинами? (ШУРУП)

Ведущий2: Изделия с изъяном? (БРАК)

Ведущий1: Линия сварки “железяк”? (СТЫК)

Ведущий2: Настройщик оборудования? (НАЛАДЧИК)

Ведущий1: Водяная “качалка”? (НАСОС)

Ведущий2: Сварочное горючее? (АЦЕТЕЛЕН(КИСЛОРОД))

Ведущий1: И радио – электронный прибор, и тип теплообменника? (КОНДЕНСАТОР)

Ведущий2: Крепёжная деталь на туфельке? (ШПИЛЬКА)

Ведущий1: Вал токарного станка? (ШПИНДЕЛЬ)

Ведущий2: А сейчас настало время помериться силой. По одному участнику от каждой команды приглашаем на Армрестлинг – борьбу на руках.

Ведущий1: Молодцы ребята.

Ведущий2: Начинаем наш аукцион со зрителями: КТО ХОЧЕТ СТАТЬ МЕХАНИКОМ! (слайд9)

Заработанные баллы вы можете отдать любой команде.

Ведущий1: И наш первый вопрос: из чего русский солдат сварил кашу? (слайд10)

А)Зубило В)Пила

С)Топор D)Киянки

Ведущий2: Архимед говорил “Дайте мне её, и я переверну Землю!” (слайд11)

А)Материальная точка В)Точка опоры

С)Надежду Николаевну D)Точка кипения

Ведущий1: Какой ключ есть в арсенале слесаря? (слайд12)

А)Свадебный В)Супружеский

С)Разводной D)Семейный

Ведущий2: Как называется часть токарного станка, осуществляющая подачу? (слайд13)

А)Балалайка В)Домра

С)Гитара D)Контрабас

Ведущий1: Как называется часть металлорежущего станка? (слайд14)

А)Передняя бабка В)Задний дедка

С)Нижний дядька D)Верхняя тётка

Ведущий2: Какой инструмент не предназначен для строгания? (слайд15)

А)Рубанок В)Фуганок

С)Долото D)Шерхебель

Ведущий1: Какого устойчивого словосочетания в Русском языке не существует? (слайд16)

А)Цепная реакция В)Цепная собака

С)Цепная симфония D)Цепная передача

Ведущий2: От чего зависит момент силы? (слайд17)

А)Плечо В)Бедро

С)Кисть D)Стопа

Ведущий1: Какой билет написал Шостакович? (слайд18)

А)Винт В)Серп и молот

С)Болт D)Рабочий и колхозница

Ведущий2: Вы молодцы, прошли испытание на смекалку! Хоть вы еще не все прозвучавшие вопросы изучали, но каждый уважающий себя механик должен это знать!

Ведущий1: Настоящий механик умеет делать всё, даже чистить картошку.

Вот сейчас посмотрим как вы это умеете делать.

Ведущий2: По моей команде по одному участнику от каждой команды чистите по одной картошке. Узнаем кто из вас быстрее и качественнее это делает.

Ведущий1: Молодцы, с заданием справились. Лучшими стали…

Ведущий2: Обе команды прошли испытание с честью.

Ваше желание будет исполнено, вы можете стать механиками!

Здоровье крепкого, счастья большого!

Студент7: Механик! С тобой не страшны катаклизмы для сложных любых механизмов!

Причину ты выявишь точно,

Починишь успешно и срочно!

Всегда ты готов всё отладить

Любую работу наладить!

Работа твоя хоть сложна, но прекрасна,

Тебе механизмы любые подвластны,

Легко ты способен поломку исправить

И снова машину работать заставить.

Ведущий1: Мне бы очень хотелось, что бы каждый из вас, после каждого часа, прислушался к духовному завещанию, написанному Иваном Яковлевым

 К народу в 1921 году и постарались следовать ему.

(Зачитывает духовное завещание своему народу, написанное Иваном Яковлевым в 1921году.)

 **Духовное завещание** (слайд 19)

“Верьте в силу мирного труда и любите его.

Делайте самое маленькое дело с терпеливостью и с любовью, не ропщите на размеры жизненной задачи.

Самое малое дело можно осветить и осмыслить любовным к нему отношением и самое большое можно уронить обесславить отношением небрежным и нерадивым.

Счастье и успех придут ко всякому мирно и с любовью совершаемому делу.

Бойтесь путей кривых и обходных: успехи, достигаемые не честными средствами, - успехи непрочные и временные”

Студент8: Пока в пространстве крутится планета, на ней пропахшей солнцем, никогда – не будет дня, чтоб не было рассвета, Не будет дня, чтоб не было труда

 Классный руководитель. Студенчество пора славная, весёлая, время, когда можно многое познать, многое нужно успеть.

И помните – эти годы не повторяются, зато запомнятся на всю жизнь.

Пусть пройдут они достойно и насыщенно.

Мы не стремимся указать путь молодым, по которому нужно идти, но мы в состоянии облегчить выбор пути, сделать его больше осознанным и самостоятельным.

Надо для себя определить, оценить свои возможности – человек не рождается готовым специалистом, для этого нужно многому научиться.

О человеке судят не только по успехам в учёбе, но и по достижениям самых разнообразных видов деятельности. Насколько важна для человека работа – отвечает каждый по-своему.

Для одних работа – это смысл всей их жизни, для других – просто средство существования, для третьих – привычка, для четвёртых – печальная необходимость. Чем она будет для вас – решать вам.

Вы получили более или менее верное представление о содержании выбранной профессии.

Теперь перед вами стоит задача потруднее: разобраться в себе, понять собственные стремления, способности и самое – это примерить себя к профессии, увидеть и почувствовать себя механиком.

Планируя этот классный час, не хотелось не только познакомить вас с будущей профессией, но и вызвать интерес к вашей будущей работе. Любовь к выбранной профессии начинает формироваться ещё в стенах учебного заведения, где вы обучались этой профессии.

Мне бы хотелось, что бы через 4 года вы пришли сюда со словами благодарности за то, что научили вас не только специальности, но и помогли вам самоутвердиться в жизни, найти свой путь. Надеюсь, что после этого классного часа так и будет.

#  Литература и используемые источники.

1.Дидактический материал по курсу “Твоя профессиональная карьера” / Под ред.

С.Н.Чистяковой. М.Просвещение, 1998год.

2.Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов на Дону: Феникс, 1999.

3.Пряжников Н.С. Активные методы профессионального самоопределения. М:МГППИ, 2001.

4.Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от “217” мая 2012 года №413.