Государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

**«Магаданский политехнический техникум»**

**План**

открытого урока по дисциплине: «Русский язык»

Тема: Словосочетание

Преподаватель: Гончарова М.В.

2015

**Технологическая карта учебного занятия**

**Дисциплина:** Русский язык

**Тема: «Словосочетание»**

**Содержание:** строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетаний в построение предложений. Синонимия словосочетаний.

**Тип урока:** Урок «открытия» нового знания

**Цель урока**

***Деятельностная цель:*** формирование у студентов умений реализации новых способов действия, развитие схематического мышления

***Содержательная цель:*** расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи студентов.

***Методическая цель:***  демонстрация методики проведения урока «открытия» новых знаний

**Задачи:**

***Образовательные:***

- формировать понятия «словосочетание», «синонимичные словосочетания»; знать типы словосочетаний: согласование, управление, примыкание.

- развивать и систематизировать навыки определения типов словосочетаний.

***Развивающие:***

- развивать компетенции личностного совершенствования - развивать способы саморегуляции в совместной постановки целей урока, оценки своей деятельности, культуру мышления и поведения

- развивать учебно – познавательные компетенции - познавательные процессы (память, мышление, речь) и мыслительную деятельность (анализировать, обобщать, систематизировать)

***Воспитательные:***

- развивать познавательный интерес обучающихся и их творческие способности;

- развивать коммуникативные компетенции - воспитывать умение активно взаимодействовать в совместной деятельности, доверительное отношение, чувство взаимопомощи, поддержки, ответственности; культуру общения

- развивать интерес к учебе в целом и к предмету в частности

- воспитывать умение работать самостоятельно

**Обеспечение:**

**-** справочный материал;

- листы с упражнениями;

- компьютер, проектор для демонстрации презентации к уроку

- презентация к уроку

**Межпредметные связи:** «Устройство автомобилей», «Литература»

**Внутрипредметные связи:** морфология

**Планируемые результаты обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Предметные результаты** | **Метапредметные результаты** |
| - сохранить мотивацию к учебной деятельности; - испытать чувство удовлетворения от процесса новых знаний; - проявить интерес, адекватно понимать причины успешности и неуспешности | **Должны знать:**- понятие «словосочетание»;- понятие главного и зависимого слов;- алгоритм определения главного и зависимого слов;- типы словосочетаний;- понятие «синонимия словосочетаний»**Должны уметь:**- находить словосочетания в тексте;- определять главное и зависимое слова в словосочетании;- определять тип словосочетания;- составлять синонимичные словосочетания | ***Коммуникативные:*** - планировать учебное сотрудничество; - осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; - слушать одногруппников, приходить к общему решению в совместной деятельности;- выражать свои мысли, аргументировать свое мнение и учитывать другие***Регулятивные:*** - соотносить правильность выполнения действия с требованиями конкретной задачи; - формировать действия целеполагания, контроля, коррекции, оценки***Познавательные:*** - расширить и углубить понятия; - овладеть способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одногруппников |