**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Ставропольский строительный техникум»**

**Комиссия профессиональных модулей по строительству и архитектуре**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

**«ЛУЧШИЙ ШТУКАТУР»**

**по ПМ 05**

**Выполнение работ по профессии рабочего «Штукатур»**

**Ставрополь, 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании цикловой комиссии  комиссия профессиональных модулей  по строительству и архитектуре  Протокол №  «\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.Е. Слуцкая/ | **РЕКОМЕНДОВАНО**  Методическим советом  ГБПОУ СПО ССТ  Протокол № \_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Л.В. Белоусова,  заместитель директора по МРК  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  Е.В.Кулешина  заместитель директора по УПР  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рецензенты:**

Л.В. Белоусова,

заместитель директора по МРК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.В. Печалова,

методист ЦМКиМР

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчики:

Е.Б. Демидова, преподаватель профессионального цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.В. Бурдина, мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.О. Шабарина, мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В условиях современных социально-экономических отношений к выпускникам учреждений профессионального образования предъявляются высокие требования, главными из которых являются владение теоретическими знаниями и практическим опытом, способность и готовность к решению профессиональных задач, что непосредственно влияет на повышение конкурентоспособности выпускников, их профессиональную мобильность, предприимчивость и инициативность.

Задача преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения - сформировать личность выпускников, способных адаптироваться к современным условиям, умеющих самостоятельно решать возникшие перед ними проблемы, применять свои знания и умения при овладении профессиональными компетенциями в практической деятельности. Одной из составляющей задачи является информированность студентов о строительных материалах и технологических процессах, применяемых в строительной отрасли на современном этапе.

Заключение договора о сотрудничестве между ООО «Корпорацией «КРЕПС» и техникумом позволяет развивать партнёрские отношения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский строительный техникум» (ГБПОУ ССТ) с ведущими строительными компаниями и разработчиками современных технологий в строительстве, что дает в свою очередь, возможность проводить качественное обучение студентов. Данный вид сотрудничества позволяет студентам уже на этапе теоретического обучения познакомиться с современными строительными материалами (смесями), применяемыми на различных этапах строительства.

Проведение учебной практики по освоению студентами программы ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Штукатур», обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с использованием строительных материалов ООО «Корпорацией «КРЕПС» позволяют не только закрепить полученные знания по современным отделочным материалам, но и приобрести первичный опыт работы с ними, ознакомиться со свойствами, убедиться в качестве продукции, ощутить себя будущим специалистом.

Активные методы обучения играют огромную роль в организации профессионально-практической подготовки будущих специалистов, становлении их как мастеров своего дела. Конкурс профессионального мастерства «Лучший штукатур», проводится среди студентов 2 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, осваивающих профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего «Штукатур». Конкурс разработан для проведения в учебных мастерских ГБПОУ ССТ.

Конкурс способствует:

* формированию стойкого интереса у студентов к избранной профессии;
* воспитанию у обучающихся профессиональной самостоятельности;
* развитию у участников конкурса привычки к интенсивному, безопасному и продуктивному труду;
* подведению итогов практической подготовки в учебных мастерских.

Задачи, стоящие перед конкурсантами:

* проявить теоретические знания строительных материалов ООО «Корпорации «КРЕПС»; навыки и умения владения инструментами;
* продемонстрировать умения самостоятельно решать производственные ситуации;
* показать знания техники безопасности при выполнении работ;
* продемонстрировать умения:
  + - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для штукатурных и отделочно-строительных работ;
    - соблюдать безопасные условия труда при выполнении отделочно-строительных работ;
    - приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
    - выполнять простую штукатурку;
    - выполнять сплошное выравнивание поверхностей.

Участие в конкурсе также дает возможность студентам:

* + - * осознать, проанализировать и сравнить собственную деятельность с деятельностью других конкурсантов;
* активизировать рефлексию, что способствует пониманию затруднений, проблем в выполнении задания и поиску средств их преодоления;
* реализовать свои профессиональные качества в реальной производственной деятельности, повысить уровень профессионализма и компетентности;
* позволяет интегрировать знания из разных областей для решения одной ситуации, что способствует успешному применению полученных знаний на практике.

В данной методической разработке описан подробный ход мероприятия, виды конкурсных заданий и критерии оценки студентов.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА**

Организация и проведение мероприятия осуществлялись в несколько этапов:

**I этап. Инструктаж к мероприятию (осуществляется за 1-2 недели до срока проведения мероприятия).**

1. ознакомление с этапами конкурса;
2. консультация преподавателя по теоретической части;
3. консультация преподавателя по практической части.

**II этап. Подготовительный этап и организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов:**

1. формирование 4 –х команд.
2. выдача информационных источников и тем для самостоятельного повторения.

Самостоятельная работа студентов организуется через выполнение индивидуальных и групповых заданий:

* 1. повторение изученного теоретического материала;
  2. подготовка к выполнению практического задания.

Продолжительность этапа – 3 дня.

До начала конкурса необходимо подготовить аудиторию (расстановка столов, раскладка заданий) и мастерские (инструменты, штукатурные смеси).

Жюри формируется из представителя ООО «Корпорации «КРЕПС», преподавателей и руководства ГБПОУ ССТ, а также мастера производственного обучения.

**IIIэтап. Конкурс профессионального мастерства.**

Проведение конкурса и оценка участия студентов в конкурсных испытаниях. Подведение итогов конкурса.

Продолжительность этапа – 90 минут.

**План**

**проведения внеурочного мероприятия**

**Наименование внеурочного мероприятия:** конкурс профессионального мастерства «Лучший штукатур» по ПМ 05. «Выполнение работ по профессии рабочего «Штукатур»

**Место проведения:** ГБПОУ ССТ, мастерские

**Специальность:** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Участники мероприятия:** студенты 2 курса очной формы обучения

**Время проведения:** 90 минут

**Форма проведения**: конкурс с приглашением представителей ООО «Корпорация «КРЕПС»

**Методическая цель:** демонстрация методики проведения конкурса профессионального мастерства с приглашением представителей ООО «Корпорация «КРЕПС», как одного из способов организации профессионального воспитания студентов.

**Цели мероприятия:**

* определение уровня качества теоретической и практической подготовки студентов по профессиональному модулю, выявление их мастерства;
* развитие профессиональных умений обучающихся;
* создание условий для развития интереса к профессии;
* продолжение воспитания самостоятельности в работе, ответственности за конечный результат, работы в команде.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* совершенствовать теоретические знания и практические умения и навыки обучающихся по технологической последовательности выполнения штукатурных работ;
* проверить владение теоретическими знаниями о методах и приемах выполнения операций с использованием специального инструмента на практике;

**Развивающие:**

* способствовать развитию профессиональных качеств обучающихся: умений рационально организовывать, планировать свой труд, находить пути совершенствования технологических операций, приемов.

В ходе конкурса студенты продемонстрируют владение:

**умениями:**

* выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для штукатурных и отделочно-строительных работ;
* соблюдать безопасные условия труда при выполнении отделочно-строительных работ;
* приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
* выполнять простую штукатурку;
* выполнять сплошное выравнивание поверхностей.

**знаниями:**

* основ технологической последовательности выполнения штукатурных работ;
* штукатурных смесей ООО «Корпорации «КРЕПС»;
* видов инструментов для подготовки и оштукатуривания поверхности;
* по охране труда и техники безопасности.

**Формируемые компетенции:**

Данное мероприятие сориентировано на дальнейшее развитие следующих компетенций:

**профессиональных (ПК):**

ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

**общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**Технологии обучения:** деятельностные технологии обучения (моделирование профессиональной деятельности); личностно-ориентированные.

**Методы и приемы обучения:** решение тестов; практические.

**Обеспечение конкурса:**

* инструменты;
* штукатурные смеси ООО «Корпорация «КРЕПС»;
* задания в тестовой форме.

**Состав участников и их функции:**

Преподаватель – ведущий, координатор конкурса – Демидова Елена Борисовна, преподаватель высшей категории дисциплин профессионального цикла ГБПОУ ССТ.

Мастер – координатор практической части конкурса – Шабарина Наталия Олеговна, мастер производственного обучения.

Студенты – участники конкурса- команды групп С-141; С-142; С-143, СК-144.

**Жюри в составе**:

Ковалева Марина Михайловна – технический консультант центра профессиональной поддержки продаж ООО «корпорация «КРЕПС»;

Кулешина Елена Васильевна – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ССТ;

Слуцкая Елена Евгеньевна – председатель комиссии профессиональных модулей по строительству и архитектуре ГБПОУ ССТ;

Сторчак Светлана Викторовна – преподаватель первой категории дисциплин профессионального цикла ГБПОУ ССТ;

Бурдина Светлана Васильевна – мастер производственного обучения ГБПОУ ССТ.

**Хронокарта конкурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы мероприятия** | **Время,**  **мин** |
| 1. | **Организация начала занятия** | 3-5 |
| 2. | **Вступительное слово преподавателя** | 3-5 |
| 3. | **Проведение конкурсных заданий:** |  |
|  | 1. Тестирование «Я знаю штукатурные смеси ООО «Корпорация «КРЕПС» | 15 |
| Подведение итогов конкурса | 2-4 |
| 2. Конкурс «Угадай инструменты» | 10 |
| Подведение итогов конкурса | 3-5 |
| **Практическая часть** |  |
| 3. Конкурс профессионального мастерства «Оштукатуривание поверхностей штукатурными смесями ООО компании «Корпорация «КРЕПС» | 45 |
| Подведение итогов конкурса | 5-7 |
| 4. | Подведение итогов мероприятия | до 10 |

**Ход мероприятия**

1. **Организация начала занятия.**

* приветствие;
* проверка готовности аудитории;
* проверка явки и готовности команд к конкурсу.

1. **Вступительное слово преподавателя:**

* цели и задачи конкурса;
* значение и актуальность конкурса профессионального мастерства; мотивация участия студентов в мероприятии;
* ход мероприятия и очередность выступления команд;
* порядок оценки конкурсов и поведения итогов;
* представление жюри и участников.

**Функции членов жюри:**

Ведут учет выполнения конкурсных заданий; оценивают качество ответов; оценивают скорость выполнения задания; подводят итоги; заполняют ведомости оценок выполнения заданий и сводную ведомость (приложение 3).

**3. Проведение конкурсных заданий**

Перед каждым конкурсом преподаватель, мастер (ведущий, координатор конкурса) проводят инструктаж по выполнению заданий. Напоминают критерии оценок и последовательность выполнения работ, порядок выступления команд.

Жюри оценивает и объявляет результаты после каждого конкурса.

В период выступления команд обсуждение выполнения заданий прекращается.

По заданию жюри или преподавателя студенты – участники других команд могут участвовать в комментировании неправильных действий соперников.

**3.1. Тестирование «Я знаю штукатурные смеси ООО компании «Корпорация «КРЕПС»**

Время проведения конкурса-15 минут

Задание командам в тестовой форме (см. Приложение № 1)

Критерии оценивания конкурса: за каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальное количество баллов (20)

**3.2. Конкурс «Угадай инструменты»**

Время проведения конкурса – 15 минут.

Задание командам (см. Приложение №2)

Критерии оценивания конкурса: за каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальное количество баллов (10)

**3.3. Конкурс «**Оштукатуривание поверхностей строительными смесями ООО компании «Корпорация «КРЕПС»

Время проведения конкурса – 45 минут.

**Задание командам и критерии балльной оценки:**

Бригада штукатуровООО компании «Корпорация «КРЕПС» в соответствии с договором подряда должна выполнить работу по оштукатуриванию офисного помещения штукатурными смесями ООО компании «Корпорация «КРЕПС».

Критерии оценок практического заданияпредставлены в таблице 1 (см. Приложение №3).

Мастера производственного обучения и жюри контролируют штукатурные работы, обращая внимание на соблюдение технологической последовательности и техники безопасности.

**4. Подведение итогов мероприятия.**

Обмен мнениями между участниками, комментирование результатов.

Определение и поощрение победителей конкурса профессионального мастерства.

На жюри конкурса возлагается подсчет итогов выполнения профессиональных заданий командами и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов, объявляется победительницей.

При равенстве установленных для данного конкурса показателей у двух команд предпочтение отдаются команде, имеющей большее количество баллов по практическому заданию «Оштукатуривание поверхностей смесями ООО компании «Корпорация «КРЕПС».

Победители конкурса, занявшие призовые места, награждаются грамотами.

**Рекомендуемые источники информации**

**для самостоятельной работы конкурсантов:**

**Нормативно-законодательные:**

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве».

**Основная литература*:***

1)Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие.-М.: «Академия», 2012-416с.

**Дополнительная литература*:***

1)Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебник /Геннадий Константинович Соколов. – М.: Издательский центр « Академия», 2010-528с.

**Интернет-ресурсы:**

1. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве www.tehbez.ru/.../DocumShow\_DocumID\_306.html
2. Малярные и штукатурные работы [www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/index.htm](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/index.htm)

Приложение 1

**Конкурс**

**Тестирование**

**«Я знанию штукатурные смеси ООО «Корпорация КРЕПС»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы:** | **Ответы:** |
| 1. Назовите цель штукатурки | 1. придать зданию законченный вид 2. **декоративно-защитное покрытие конструкций** 3. защита от агрессивной среды |
| 1. Перечислите виды штукатурки | 1. тонкая, средняя, толстая 2. **простая улучшенная, высококачественная** 3. цементная и гипсовая |
| 1. Штукатурные работы смесями КРЕПС начинают… | 1. **после остекления помещений** 2. после устройства кровли 3. после возведения стен |
| 1. Слой нанесения КРЕПС ПРОСТО ШТУКАТУРКИ должен быть | 1. не менее 10-12мм  2. **не менее 5-15 мм**  3. не менее15- 20мм |
| 1. Расход материала штукатурка КРЕПС ЭКСТРА-ЛАЙТ | 1.1,3кг/м2/мм  2. 1,75кг/м2/мм  3. **1,4кг/м2/мм** |
| 1. Максимальная фракция КРЕПС ПРОФИ | 1. **2,5мм** 2. 0,63 мм 3. 1,25мм |
| 1. Максимальная марочная прочность для штукатурных составов КРЕПС | 1. М10  2.М60  3.**М50** |
| 1. Время пригодности раствора к использованию КРЕПС ГШ | 1. 60 минут  2. 30 минут  3. **90 минут** |
| 1. Температура применения КРЕПС ЭКСТРА-ЛАЙТ ЗИМНИЙ | 1.до -5 градусов С  2. **до -10 градусов С**  3. до -15 градусов С |
| 1. Какая должна быть прочность сцепления с основанием у КРЕПС БАНД | 1. **0,5 МПа**  2. 0,3 Мпа  3. 0,6 МПа |
| 1. Количество воды на 1 кг смеси КРЕПС ЦШ | 1.0,5-0,10 л  2.0,10-0,15 л  3. **0,15-0,20 л** |
| 1. Максимальная толщина слоя по бетону, железобетону КРЕПС ГШ NEW | 1. 5 мм  2. **3 мм**  3. 4 мм |
| 1. Упаковка штукатурных составов для наружных и внутренних работ КРЕПС | 1. **мешки по 25кг**  2. мешки по 10 кг  3. мешки по 50 кг |
| 1. Срок хранения КРЕПС ПРОСТО ШТУКАТУРКА | 1. 12 месяцев  2. **6 месяцев**  3. 9 месяцев |
| 1. Время твердения КРЕПС МАСТЕР | 1. 12 часов  2. 6 часов  3. **24 часа** |
| 1. Через сколько времени можно затирать штукатурку КРЕПС ЭКСТРА-ЛАЙТ | 1. после начала схватывания примерно 1 час  2. **после начала схватывания примерно 2 часа**  3. после начала схватывания примерно 3 часа |
| 1. Технологическая готовность КРЕПС ПРОФИ для нанесения декоративных покрытий о окраски | 1. от 5 до 7 дней  2. от 6 до 20 дней  3. **от 7 до 28 дней** |
| 1. Какие растворы используют для оштукатуривания поверхностей? | 1. **цементно – известковые; цементно – гипсовые; известковый; цементный** 2. только цементные 3. известковые; цементные |
| 1. Как оштукатуривается помещение смесями КРЕПС ? | 1. снизу вверх 2. сверху вниз 3. от угла |
| 1. Чем служат марки и маяки? | 1. для красоты 2. для контроля вертикальности поверхности 3. **для выравнивания грунта** |

Приложение 2

**Конкурс «Угадай инструменты»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы:** | **Ответы:** |
| 1. Она бывает большая и маленькая, она предназначена для смачивания водой, мытья инструментов. | Кисть |
| 2. Им разравнивают, намазывают. | Полутер |
| 3. Ее трут, и ей шинкуют. | Терка |
| 4. Этот инструмент применяют для примыкания внутренних стен. | Лузговое правило |
| 5. Этот инструмент применяют для сопряжения наружных стен. | Усеночное правило |
| 6. Это щит из дерева или алюминия с ручкой в середине, им намазывают и разравнивают поверхность. | Штукатурный сокол |
| 7. Он состоит из чашки, черенка, деревянной ручки и крючка, с помощью которого вешают на борт ящика. | Штукатурный ковш |
| 8. Он бывает круглый в середине с ручкой, из него набрасывают раствор. | Тарельчатый сокол |
| 9. Состоит из стального полотна, черенка с коленом, деревянной ручки, насаженной на черенок, ей насыпают, перемешивают сухие смеси и растворы, набрасывают и намазывают. | Штукатурная кельма |
| 10. Оно бывает деревянное и металлическое, двух, трех метровое. | Правило |

Приложение 3

**Критерии оценок практического задания Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наимено­вание**  **поверок. Показатели**  **качества работ** | **Всего баллов** | **Критерии оценок** | | | |
| **Без**  **нарушений** | **Частичные нарушения** | **Много**  **отклонений в**  **технологии**  **выполнения** | **Грубое нарушение технологи­ческого процесса** |
| 1 | Соблюдение технологи­ческого процесса | **10** | 10 баллов | 6 баллов | 4 балла | 2 балла |
| 2 | Средняя  общая  толщина  штукатурного  намета | **5** | 5-10 мм,  5 баллов | 15мм,  4 балла | 20мм,  3 балла | 20-30 мм,  2 балла |
| 3 | Шерохова­тость  поверхности, наличие видимых пор при  разравнивании h-образным правилом | **5** | Не  допуска­ется,  5 баллов | Едва  заметна с  расстояния  1м,  4 балла | Частично  заметна с  расстояния  более1м,  3 балла | Грубая фактура по  всей поверхности  2 балла |
| 4 | Отклонение оштукатурен­ной  поверхности по вертикали на 1м высоты | **5** | 1мм, 5 баллов | 1,5мм,  4 балла | 2мм,  3 балла | Более 2мм,  2 балла |
| 5 | Отклонение оштукатурен­ной  поверхности по  горизонтали на всю длину помещения (стены) | **5** | 2мм,  5 баллов | 4мм,  4 балла | 6мм,  3 балла | 10мм,  2 балла |
| 6 | Наличие  разводов,  заусенцев на  поверхности  при  заглаживании  (глянцевании) | **5** | Не допуска­ется, 5 баллов | Едва  заметны в  отдельных  местах,  4 балла | Заметны на значительной  части  поверхности,  3 балла | Заметны по  всей  поверхности  2 балла |
| 7 | Качество  выполнения  затирки | **5** | Поверх­ность гладкая без шерохова­тостей,  5 баллов | Незначи­тельная  шерохова­тость,  4 балла | Видимая шерохова­тость с расстояния 1м,  3 балла | Грубые  бороздки,  2 балла |
| 8 | Неровности штукатурки (не более двух глубиной или высотой) | **5** | 1,5 мм,  5 баллов | 2мм,  4 балла | Змм,  3 балла | Более Змм,  2 балла |
| 9 | Отклонение  по  горизонтали  при установке  сетчатых  уголков  (профилей) | **5** | 2мм,  5 баллов | Змм,  4 балла | 4мм,  3 балла | 5мм,  2 балла |
| 10 | Отклонение лузгов и усенков по вертикали для штукатурки на 1м длины элемента | **5** | 1мм,  5 баллов | 1,5мм,  4 балла | 2мм,  3 балла | Более 2мм,  2 балла |
| 11 | Соблюдение  техники  безопасности  при  выполнении  работ | **5** | Без нарушений  5 баллов | Частичное нарушение  4 балла | Нарушение,  3 балла | Грубое  нарушение,  0 баллов |
| 12 | Организация и содержание рабочего места | **5** | Содержа­ние рабочего места в чистоте и использо­вание инстру­ментов по назначе­нию, 5 баллов | Ошибки в использо­вании инстру­ментов по назначе­нию, 4 балла | Нарушение в организации  и  содержании  рабочего  места,  3 балла | Использо­вание инструмен­тов не по назначению,  2 балла |
| 13 | Выполнение установлен­ной нормы | **10** | 100% и  более,  10 баллов | Менее  100%,  6 баллов | 50%,  3 балла | Менее 50%,  2 балла |
| ИТОГО | | **75** |  | | | |

Приложение 4

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

**оценок выполнения тестирования**

**«Я знанию штукатурные смеси ООО «Корпорация КРЕПС»**

Дата выполнения «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Количество баллов | Фактический процент правильных ответов, % |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Председатель жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

Члены жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок выполнения задания

**Конкурс**

«Угадай инструменты»

Дата выполнения «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Количество баллов | Фактический процент выполнения профессионального задания, % |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Председатель жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

Члены жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок выполнения практического задания

**Оштукатуривание поверхности смесями компании КРЕПС**

Дата выполнения «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Номер команды участников, полученный при жеребьевке | Номер рабочего места | Количество баллов | Фактический процент выполнения практического задания, % |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

Председатель жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

Члены жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок выполнения всех заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер команды участников, полученный при жеребьевке | Команда участников | Оценка  Задания №1  (в баллах) | Оценка  Задания №2  (в баллах) | Оценка практического  задания  (в баллах) | Итоговая  оценка  (сумма  баллов) | Занятое  место |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

Члены жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)