**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Урюпинский агропромышленный техникум»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

***Конкурс-игра «Сварщик – лучше профессии нет!»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработал:Мастер производственного обучения ГБПОУ «Урюпинский агропромышленный техникум»Соломатин Виктор Александрович |

**Урюпинск, 2016**

               Цель конкурса: пропаганда профессии «Сварщик», проверка теоретических знаний, полученных на уроках по спецтехнологии, показ значимости межпредметных связей при получении профессии.

                На конкурс могут быть приглашены представители предприятий города, ученики школ.

                В конкурсе могут участвовать две и более команды (не более пяти) студентов по профессии «Сварщик». Конкурс делится на несколько этапов. В состав жюри входят: заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения, преподаватели спецдисциплин, приглашенные с предприятий рабочие и инженеры по профессии «Сварщик».
               Жюри оценивает каждый этап конкурса, выставляя баллы в таблицу. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. Правильность выполнения задания проверяется после каждого этапа конкурса следующим образом: на экран с помощью проектора выводиться эталон задания и жюри совместно с ведущим и участниками команд проверяют решенные задания.

     Таблица для выставления баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы конкурса | Баллы |
| Команда 1 | Команда 2 |
| I | «Прояви смекалку» |   |   |
| II | «Сварщик всезнайка» |   |   |
| III | «Сварщик - теоретик» |   |   |
| IV | «Сварщик «профи»» |   |   |
| V | «Умный сварщик» |   |   |
| VI | «Шустрый сварщик» |   |   |
| **Общая сумма баллов** |   |   |

Ведущий (преподаватель) объявляет о начале конкурса-игры «Сварщик – лучше профессии нет!».

                                         О рабочих руках много сказано,

                                         На рабочих руках жизнь лежит,

                                         И с училищем сердце повязано

                                         Здесь науки грызем мы гранит!

                                         Чтобы нашей любимой Якутии

                                         Свою пользу трудом принести,

                                         Дни учебы уже не забудем мы

                                         На великом и славном пути.

                                         Взвейся, взвейся рабочее знамя,

                                         Над землей Олонхо веет стяг,

                                         Пусть гордиться Якутия нами,

                                         Золотыми руками трудяг!

Вначале игры ведущий  предлагает придумать каждой команде название: «Сварной», «Сварочный огонь», «Держак»  и т.п. и объявляет первый этап конкурса:

**I этап – «Прояви смекалку»**

Ведущий раздает командам кроссворд «Ассоциация». В течение 5 минут команда решает кроссворд. Затем ведущий передает жюри  готовые кроссворды и на экран выводится решенный кроссворд - эталон. Задание проверяется. Жюри выставляет за каждый правильный ответ один балл в таблицу.

**Кроссворд «Ассоциация»**

**1.Сталь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С | П | Л | А | В |

Транспортирование леса по реке.

**2.Металл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ж | Е | Л | Е | З | О |

Основной компонент стали.

**3.Неметалл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С | Е | Р | А |

Нежелательный компонент стали

**4.Легирующий элемент**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Х | Р | О | М |

Кожа.

**5.Неметалл в составе стали**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Р | Е | М | Н | И | Й |

Составная часть горной породы.

**6.Неметалл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У | Г | Л | Е | Р | О | Д |

Основной компонент стали.

**7.Легирующий элемент**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Т | И | Т | А | Н |

Выдающаяся личность.

**8.Легирующий элемент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Б | О | Р |

Лес.

**II этап – «Сварщик всезнайка»**

Ведущий  командам предлагает решить «Понятийную головоломку». Время выполнения задания – 5 минут. За каждое правильно решенное слово  жюри выставляет один балл.

Назовите технический термин, последняя (пропущенная) часть которого является началом другого слова:

1.ЛАТ  **УНИ** ФИЦИРОВАТЬ (ЛАТУНИ, УНИФИЦИТРОВАТЬ)

2.БРОН  **ЗА** ТОР (БРОНЗА, ЗАТОР)

3.ДЕФОРМИРУЕ  **МАЯ** ТНИК (ДЕФОРМИРУЕМАЯ, МАЯТНИК)

4.ПРОС  **ТАЯ** ТЬ (ПРОСТАЯ, ТАЯТЬ)

5.ОЛОВЯН  **НАЯ**  ВУ (ОЛОВЯННАЯ, НАЯВУ)

6.ОЛО  **ВО** ЛЬТ (ОЛОВО, ВОЛЬТ)

7.ЖЕЛЕ  **ЗО**  НД (ЖЕЛЕЗО, ЗОНД)

**III этап – «Сварщик - теоретик»**

Ведущий предлагает выполнить тест, выбрав правильный вариант ответа, время выполнения задания 8 минут. За каждый правильный ответ жюри выставляет по одному баллу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Варианты ответов** | **Ответ** |
| 1 | Сварочный выпрямитель относится: | 1-к оборудованию для сварки;2-к сварочной оснастки;3-к приспособлениям для сварки. | 1 |
| 2 | Для чего используется обратный провод? | 1-для соединения электрода с источником питания;2-для соединения изделия с источником питания;3-для соединения электрода и изделия с источником питания. | 2 |
| 3 | Для какого вида сварки используют сварочные трансформаторы? | 1-сварка постоянным током на прямой полярности;2-сварка переменным током;3-сварка постоянным током обратной полярности. | 2 |
| 4 | Для какого вида сварки используют сварочные выпрямители? | 1-сварка постоянным током на прямой полярности;2-сварка переменным током;3-сварка постоянным током обратной полярности. | 1,3 |
| 5 | Какие элекстродержатели получили наиболее широкое применение? | 1-виличные;2-безогарковые;3-пружинные. | 1 |
| 6 | Особенностью безогаркового держателя электродов является то, что: | 1-электрод зажимается в держателе;2-электрод приваривается к держателю;3-используются специальные электроды. | 2 |
| 7 | Для чего может быть использована струбцина? | 1-для крепления обратного провода к изделию;2-для крепления изделия к сварочному столу;3-при сварке и сборке она вообще не используется. | 1,2 |
| 8 | Как осуществляется плавное регулирование тока в трансформаторе? | 1-путем изменения расстояния между обмотками;2-посредством изменения соединения между катушками обмоток;3-не регулируется. | 1 |
| 9 | Какую внешнюю вольт-амперную характеристику может иметь источник питания для ручной дуговой сварки? | 1-возрастающую;2-жесткую;3-падающую. | 3 |
| 10 | Разрешается ли сварщику подключать источник питания? | 1-нет, это делает электромонтер;2-разрешается. | 1 |

**IV этап – «Сварщик - профессионал»**

Ведущий предлагает участникам команд написать части, из которых состоит трансформатор и газовый генератор. Время выполнения задания – 8 минут. За каждый правильный ответ жюри выставляет один балл.

**V этап – «Умный сварщик»**

Ведущий предлагает участникам команд вставить в предложения пропущенные слова. Время на выполнения задания – 5 минут. За каждое правильное слово жюри выставляет один балл.

1.Аппарат, преобразующий переменный ток в постоянный при помощи полупроводниковых вентилей называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (выпрямитель)

2.Для зажима электрода при ручной дуговой сварке применяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (электродержатель)

3.При взаимодействии карбида кальция с водой получается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ацетилен)

4.При избытке кислорода сварочное пламя становиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (окислительным), а при избытке ацетилена пламя становиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (науглероживающим)

5.Цилиндрический стальной стержень с нанесенной на него обмазкой называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (электродом)

6.При \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (постоянном) токе дуга горит наиболее стабильно, процесс сварки вести легче, особенно при малых токах.

**VI этап – «Шустрый сварщик»**

Соревнование на время – кто быстрее и правильно наденет сварочный костюм (робу) и сварочный щиток. Жюри оценивает правильность выполнения задания по пятибалльной системе.

Ведущий дает слово председателю жюри, который объявляет количество набранных баллов и победившую команду. Затем жюри приступает к награждению победителей: вручению грамот и памятных призов.