государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский экономико-технический колледж»

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

**изготовление лекал**

2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредставитель работодателя: | УтверждаюЗам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Спицын« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заместитель директора по УП и ПР |
|  (подпись) Ф.И.О. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Усанова |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.М.П. | « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Одобрено и рекомендовано к использованию в образовательном процессе научно-методическим советом колледжа протокол №­­\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик**.

 **Организация-разработчик:** ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж».

 **Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пракопова Елена Александровна, | преподаватель высшей квалификационнойкатегорииГБПОУ «ВЭТК» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) |

 Одобрено предметной (цикловой) комиссией отделения ППКРС протокол № 2 от «01» сентября 2015 г.

Председатель ПЦК отделения ППКРС \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Михеева В.А.

Рецензент: Даниленко О.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 17 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 21 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**изготовление лекал**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщик, входящей в укрупненную группу специальностей 290000 Технология лёгкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление лекал** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

 ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.

 ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной подготовке работников в процессе реализации программ профессиональной подготовки 29.01.05 Закройщик при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 - изготовления лекал на изделие из различных материалов;

**уметь:**

 -выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;

 - вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;

 - проводить моделирование базовой конструкции;

 - изготавливать лекала деталей изделия;

**знать:**

 -типы телосложений;

 - конструкцию и составные части изделий;

 - системы и методы конструирования;

 - особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;

 - особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;

 - особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;

 - порядок построения чертежей деталей изделий;

 - принципы конструктивного моделирования;

 - виды лекал, требования к качеству лекал;

 - методы технического размножения лекал;

 - методы конструирования и моделирования различных модельных конструкций швейных изделий;\*

 -процесс изготовления лекал.\*

\* – за счет часов вариативной части

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 664 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 466 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 316 часов;

самостоятельной работы обучающегося –150 часов;

учебной и производственной практики – 198 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Изготовление лекал**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия. |
| ПК 2.2. | Выполнять конструктивное моделирование. |
| ПК 2.3. | Изготавливать лекала деталей изделий. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**часов | ***Производственная,****часов**(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 2.1** | **Раздел 1. Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия** | **290** | **136** | **90** | **68** | **86** | ***---*** |
| **ПК 2.2** | **Раздел 2. Выполнение конструктивного моделирования** | **274** | **162** | **102** | **72** | **40** | ***---*** |
| **ПК 2.3** | **Раздел 3. Изготовление лекал деталей изделий** |  **64** |  **18** |  **10** |  **10** |  **36** |  ***---*** |
|  | **Производственная практика, часов (концентрированная практика)**  | **36** |  | **36** |
|  ***Всего:*** | ***664*** | ***316*** | ***202*** | ***150*** | ***162*** | ***36*** |

 **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю** **ПМ.02** **Изготовление лекал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1.****Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия** |  | **290** |  |
| **МДК 02.01.****Технология изготовления лекал**  |  | **136** |
| **Тема 1.1.** Исходные данные для проектирования швейных изделий | **Содержание**  | **14** |
| 1 | Общие сведения о швейных изделиях. Ассортимент и классификация швейных изделий. Конструкция и составные части изделий. | 8 | 1 |
| 2 | Классификация фигур человека. Типы телосложений. Понятие о типовой фигуре. Таблицы размерной типологии женщин, мужчин и детей. | 2 |
| 3 | Основные системы и методы конструирования одежды. Особенности конструирования изделий с учетом их назначения. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций швейных изделий. | 2 |
| 4 | Конструктивные прибавки. Таблицы прибавок.  | 2 |
| **Практические занятия**  | 6 |  |
| 1-2 | Определение типа телосложения и осанки фигуры человека. |
| 3 | Подбор и расчет конструктивных прибавок для проектирования поясных и плечевых изделий. |
| **Тема 1.2.** Конструирование женского плечевого изделия | **Содержание** | **16** |
| 1 | Общие требования к построению базовых конструкций (БК) швейных изделий. Этапы построения чертежа изделий одежды. Порядок предварительного расчёта конструкции. Правила построения базисной сетки чертежа основы женской плечевой одежды с втачным рукавом. | 6 | 2 |
| 2-3 | Порядок и правила построения чертежа основы (полочки, спинки) изделия. Оформление верхних контурных линий чертежа; порядок и необходимые расчёты. | 2 |
| **Практические занятия** | 10 |  |
| 4 | Расчёт и построение базисной сетки чертежа основы женского плечевого изделия. |
| 5-6 | Оформление средней линии спинки в зависимости от силуэта. |
| 7-8 | Расчет и построение чертежа основы женского плечевого изделия с втачным рукавом на типовую фигуру. |
| **Тема 1.3.** Разработка модельных конструкций женских плечевых изделий различных силуэтов с втачными рукавами | **Содержание** | **20** |
| 1 | Основные принципы формообразования. Формообразующие линии для прямого силуэта и силуэта «трапеция».  | 4 | 2 |
| 2 | Конструктивно–декоративные линии, определяющие силуэт изделия. Основные исходные данные; принятые конструктивные прибавки по участкам изделия. Предварительные расчёты. Правила поэтапного построения чертежа базовой основы изделия полуприлегающего и прилегающего силуэтов.  | 2 |
| **Практические занятия** | 16 |  |
| 9-10 | Построение боковых линий, лини низа и для женского плечевого изделия прямого силуэта.  |
| 11-12 | Расчёт и построение чертежа конструкции женского платья полуприлегающего силуэта на типовую фигуру. |
| 13-14 | Расчёт и построение чертежа конструкции женского платья прилегающего силуэта на типовую фигуру. |
| 15-16 | Расчёт и построение чертежа конструкции женского платья прилегающего силуэта отрезного по линии талии на типовую фигуру. |
| **Тема 1.4**. Принципы конструирования деталей изделий | **Содержание** | **6** |
| 1 | Основные правила конструирования деталей изделий на базовой основе. Оформление линии горловины и построение застёжек. Этапы построение лацкана и края борта в изделиях с различными видами застёжек.  | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 17 | Оформление линии горловины и построение застёжек (центральной и смещённой). |
| 18 | Расчёт и построение петель. Построение боковых карманов. |
| **Тема 1.5.** Конструирование втачных рукавов | **Содержание** | **14** |
| 1-2 | Классификация рукавов. Определение высоты оката рукава. Таблицы прибавок. Этапы построения чертежа основы рукава. Порядок построения сетки чертежа; предварительные расчёты. Порядок построения чертежа основы втачного рукава; конструктивные особенности оформления линий оката и низа рукава. Этапы построения одношовного и двушовного втачного рукавов. | 4 | 2 |
|  | **Практические занятия** | 10 |  |
| 19 | Расчёт и построение основы втачного рукава на типовую фигуру. |
| 20 | Расчёт и построение втачного одношовного рукава с манжетой на типовую фигуру. |
| 21 | Расчёт и построение втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой на типовую фигуру. |
| 22 | Расчёт и построение втачного двухшовного рукава с передними и локтевыми швами. |
| 23 | Расчёт и построение втачного двухшовного рукава с верхним и нижним швами. |
|  |  |
| **Тема 1.6.** Конструирование воротников | **Содержание** | **14** |
| 1 | Классификация воротников. Необходимые измерения; расчёты. Этапы построения воротников вне горловины: отложных, стояче-отложных воротников и воротников–стоек. | 6 | 2 |
| 2 | Этапы построения воротников на основе горловины: отложные вороники для изделий с лацканами. | 2 |
| 3 | Этапы построения плосколежащих (подкройных) воротников. | 2 |
| **Практические занятия** | 8 |  |
| 24-25 | Конструирование воротников вне горловины (отложных, стояче-отложных, вортоников-стоек). |
| 26-27 | Конструирование воротников на основе горловины (отложных для изделий с лацканами, плосколежащих). |
| **Тема 1.7.** Конструирование женских поясных изделий | **Содержание** | **28** |
| 1 | Виды и модели юбок. Исходные данные для построения чертежа прямой юбки; необходимые измерения; расчёты. Этапы построения чертежа. Особенности конструктивного оформления чертежа юбки зауженной и расширенной книзу на основе конструкции прямой юбки. | 10 | 2 |
| 2 | Особенности конструирования юбок на различные фигуры. Построение чертежа прямой юбки для фигур с узкой талией и низкими бедрами.  | 2 |
| 3 | Этапы построения чертежей юбок конической формы и клёш. Этапы построения чертежа основы юбки из клиньев.  | 2 |
| 4-5 | Виды и модели женских брюк. Исходные данные для построения чертежа основы женских брюк; необходимые измерения; расчёты. Этапы построения чертежа. Порядок и правила построения чертежа основы женских брюк. Конструктивное оформление контурных линий чертежа. Определение положения конструктивно – декоративных элементов и деталей брюк. | 2 |
| **Практические занятия** | 18 |  |
| 28-29 | Расчет и построение чертежа основы прямой юбки (одношовной, двухшовной) на типовую фигуру. |
| 30 | Построение чертежа прямой юбки для фигур с большим выступом живота. |
| 31 | Построение чертежа прямой юбки для фигур с большим выступом ягодиц. |
| 32 | Расчет и построение чертежа основы юбки из клиньев на типовую фигуру. |
| 33 | Расчёт и построение чертежа конструкции клина с эффектом «годе». |
| 34 | Расчёт и построение чертежа юбки со складками, расположенными в круговую. |
| 35-36 | Расчет и построение чертежа основы женских брюк на типовую фигуру. |
| **Тема 1.8.** Разработка чертежей конструкций новых моделей одежды на основе базовых конструкций | **Содержание** | **24** |
| 1 | Нанесение линий, характеризующих модельные особенности. Перемещение вытачек. Варианты перевода и оформления вытачек на выпуклость груди и на выпуклость лопаток. Преобразование вытачек. | 6 | 2 |
| 2 | Дополнительные членения деталей. Схемы построения кокеток на переде и спинке. Особенности построения горизонтальных кокеток и кокеток сложных форм.  | 2 |
| 3 | Параллельное и коническое расширение деталей. Проектирование складок. Проектирование драпировок и подрезов. | 2 |
| **Практические занятия** | 18 |  |
| 37-38 | Перевод вытачек с использованием способа шаблонов. |
| 39 | Построение рельефов от линии проймы и от линии плеча. |
| 40-41 | Построение кокеток в плечевой и поясной одежде. |
| 42-43 | Выполнение параллельного и конического расширения деталей. |
| 44-45 | Построение подрезов и драпировок. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**Систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленных преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Определение типа индивидуальной фигуры по размерным признакам.2. Выбор изделия для построения базовой конструкции на типовую фигуру (совместно с преподавателем).3. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:1.4. Разработка чертежей конструкций рукавов к определённому изделию.5. Разработка чертежей конструкций воротников и изготовление макетов по заданию преподавателя.6. Подготовка рефератов, докладов по направлению моды в женской одежде. | **68** |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**1. Производить расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия. | **86** |
| **Раздел ПМ 2.** **Выполнение конструктивного моделирования** |  | **274** |  |
| **МДК 02.01.****Технология изготовления лекал** |  | **162** |
| **Тема 2.1.** Особенности конструирования и моделирования изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения | **Содержание**  | **24** |
| 1-2 | Построение базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры. Особенности конструирования и моделирования одежды на фигуры с различной осанкой. | 10 | 2 |
| 3 | Типология и варианты женских полных фигур. Особенности измерения полной фигуры. Выбор прибавок. Принципы конструирования и моделирования одежды на полную фигуру. | 2 |
| 4-5 | Особенности конструирования и моделирования плечевых изделий на фигуру верхнего типа телосложения. Особенности конструирования и моделирования плечевых изделий на фигуру нижнего типа телосложения. Особенности конструирования и моделирования плечевых изделий на фигуру с выступающим животом. | 2 |
| **Практические занятия**  | 14 |  |
| 46-47 | Расчёт и построение чертежа конструкции женского плечевого изделия прямого силуэта на конкретную фигуру. |
| 48 | Расчёт и построение чертежа конструкции женского плечевого изделия прямого силуэта на сутулую фигуру. |
| 49 | Расчёт и построение чертежа конструкции женского плечевого изделия прямого силуэта на перегибистую фигуру. |
| 50 | Построение чертежа конструкции женского плечевого изделия полуприлегающего силуэта на фигуру верхнего типа телосложения. |
| 51 | Построение чертежа конструкции женского плечевого изделия полуприлегающего силуэта на фигуру нижнего типа телосложения. |
| 52 | Построение чертежа конструкции женского плечевого изделия полуприлегающего силуэта на фигуру с выступающим животом. |
| **Тема 2.2.** Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев | **Содержание** | **56** |
| 1 | Характеристика изделий с рукавами рубашечного покроя. Определение исходных данных. Особенности расчета и построения чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя с углубленной проймой овальной и щелевидной формы.  | 24 | 2 |
| 2 | Особенности расчета и построения чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя с квадратной проймой. | 2 |
| 3 | Разновидности рукавов покроя «реглан». Характеристика покроя «реглан». Особенности выбора прибавок. Оформление линии проймы рукава реглан.  | 2 |
| 4 | Этапы построения передней части рукава «реглан».Этапы построения локтевой части рукава «реглан».  | 2 |
| 5 | Характеристика изделий с рукавами покроя «полуреглан». Этапы построения чертежа конструкции изделия с рукавами покроя «полуреглан».  | 2 |
| 6 | Порядок и правила построение чертежа конструкции изделия покроя «реглан» и «полуреглан» на основе чертежа втачного рукава. | 2 |
| 7 | Этапы построения чертежа конструкции изделия с рукавами покроя «реглан» и «полуреглан» на углубленной пройме. | 2 |
| 8-9 | Особенности изделий с цельнокроеными рукавами. Этапы построения чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами и ромбовидной ластовицей. | 2 |
| 10 | Этапы построения чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами с нижней частью, переходящей в ластовицу.  | 2 |
| 11 | Этапы построения чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами с отрезной боковой частью, переходящей в ластовицу. | 2 |
| 12 | Этапы построения чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами мягкой формы. | 2 |
| **Практические занятия** | 32 |  |
| 53-54 | Расчет и построение чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя с углубленной проймой овальной формы. |
| 55-56 | Расчет и построение чертежа конструкции изделия с рукавами рубашечного покроя с квадратной проймой. |
| 57-58 | Расчет и построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя «реглан».  |
| 59 | Расчет и построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя «полуреглан». |
| 60 | Расчет и построение рукава «реглан» и «полуреглан» на чертеже втачного рукава. |
| 61-62 | Расчёт и построения чертежа конструкции изделия с рукавами покроя «реглан» и «полуреглан» на углубленной пройме. |
| 63-64 | Расчет и построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами и ромбовидной ластовицей. |
| 65 | Расчет и построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами с нижней частью, переходящей в ластовицу. |
| 66 | Расчет и построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами с отрезной боковой частью, переходящей в ластовицу. |
| 67-68 | Расчет и построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами мягкой формы. |
| **Тема 2.3.** Техническое моделирование швейных изделий | **Содержание** | **40** |
| 1 | Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий.Методы технического моделирования. Проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции. Выбор базовой основы конструкции. Построение чертежей конструкций изделий по рисунку. | 4 | 2 |
| 2 | Особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий. | 2 |
| **Практические занятия** | 36 |  |
| 69-70 | Построение модельных конструкций изделий (деталей изделия) по рисунку.  |
| 71 | Моделирование фантазийных воротников. |
| 72 | Моделирование капюшонов. |
| 73-74 | Разработка моделей платьев с подрезами, кокетками, фалдами. |
| 75-76 | Разработка моделей платьев со сложной драпировкой. |
| 77 | Декоративные отделки горловины. |
| 78 | Моделирование юбок сложных фасонов. |
| 79-80 | Моделирование женских платьев сложных фасонов. |
| 81-82 | Моделирование женских жакетов. |
| 83-84 | Моделирование женских демисезонных пальто. |
| 85 | Моделирование детской одежды при обновлении. |
| 86 | Разработка модельной конструкции изделия при обновлении текстильных изделий. |
| **Тема 2.4.** Проектирование мужской одежды | **Содержание** | **32** |
| 1 | Размерная типология мужских фигур.  | 12 | 2 |
| 2-3 | Особенности построения поясной одежды для мужчин. | 2 |
| 4-5 | Построение базовых конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры.  | 2 |
| 6 | Построение чертежей конструкций изделий различных покроев. | 2 |
| **Практические занятия** | 20 |  |
| 87-88 | Построение мужских брюк на типовую фигуру. |
| 89-90 | Расчёт и построение базисной сетки и основы чертежа конструкции мужского плечевого изделия. |
| 91-92 | Расчёт и построение конструкции мужского пиджака на типовую фигуру. |
| 93 | Расчёт и построение чертежа основы втачного рукава для мужского пиджака. |
| 94 | Расчёт и построение чертежа втачного двухшовного рукава для мужского пиджака. |
| 95-96 | Расчёт и построение чертежа основы конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.**Систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленных преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Выполнение творческой работы по проектированию и моделированию фантазийных женских юбок.2. Выполнение творческой работы по проектированию и моделированию фантазийных женских брюк.3. Подготовить обзор информации о конструктивном моделировании современного женского платья по журналам мод.4. Подготовить информацию по материалам журналов мод о декоративных отделках горловины женского изделия.5. Выполнение зарисовок и моделирования изделий одежды различного назначения. | **72** |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**1**.** Уметь вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика.2. Производить моделирование базовой конструкции. | **40** |
| **Раздел ПМ 3.** **Выполнение лекал деталей изделия**  |  | **64** |  |
| **МДК 02.01.****Технология изготовления лекал** |  | **28** |
| **Тема 3.1.** Изготовление лекал деталей изделия | **Содержание** | **18** |
| 1 | Виды и маркировка лекал. Требования к качеству лекал. | 8 | 2 |
| 2 | Процесс изготовления лекал. | 2 |
| 3 | Методы технического размножения (градация) лекал. Схемы градации. | 2 |
| 4 | Таблица измерений изделия и лекал (табель мер). | 2 |
| **Практические занятия** | 10 |  |
| 97 | Изготовление лекал женского платья. |
| 98 | Изготовление лекал женской юбки. |
| 99 | Изготовление лекал женского жакета. |
| 100 | Градация лекал деталей женских поясных изделий по размерам и ростам. |
| 101 | Разработка таблицы измерений изделия и лекал (табель мер). |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.**Систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленных преподавателем).Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Построение чертежей конструкций по рисунку на индивидуальную фигуру. | **10** |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**1. Уметь изготавливать лекала деталей изделия. | **36** |
| **Производственная практика** **Виды работ:** Уметь изготавливать лекала на изделия из различных материалов. | **36** |
| **Всего** | **664** |

**4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Конструирования швейных изделий»; мастерских швейных; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструирования швейных изделий»:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* электронные образовательные ресурсы;
* дидактический материал для учебных занятий (схемы, таблицы, чертежи, слайды, DVD-фильмы);
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия, образцы швейных изделий;
* комплект деталей, инструментов, приспособлений.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место мастера производственного обучения;
* комплект учебно-методической документации;
* электронные образовательные ресурсы;
* комплект плакатов;
* швейные машины: стачивающе-обметочные, челночного стежка, машины для образования зигзагообразной строчки, спецмашины, многониточного краеобмёточного стежка;
* столы для выполнения ручных работ;
* столы для выполнения раскройных работ;
* рабочие места для выполнения машинных работ;
* рабочие места для выполнения влажно-тепловых работ;
* манекены типовых фигур;
* шкаф или кронштейн для хранения лекал;
* шкаф для временного хранения готовых изделий и полуфабрикатов

изделий, подготовленных к примерке;

* примерочная кабина, оборудованная местным освещением, тремя

зеркалами, тумбочкой и низкой табуреткой.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

* раскройное оборудование;
* оборудование для влажно-тепловых работ;
* швейные машины по количеству обучающихся;
* наборы конструкторских инструментов, приспособлений;
* набор измерительных инструментов и кривых лекал;
* приспособления и образцы для выполнения работ;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;

 Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусматривается.

 Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест промышленного предприятия для реализации программы производственной практики должно обеспечивать организацию проведения всех видов работ, предусмотренных профессиональным модулем.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

# **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Амирова, Э. К., Сакулина О. В. и др. Конструирование одежды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: учеб. пособие для нач. проф. образования / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин, А. Т. Труханова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

2. Булатова, Е. Б., Евсеева М. Н. Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. **–** М.: Издательский центр «Академия», 2011.

3. Крючкова, Г. А. Конструирование женской и мужской одежды: учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. Мешкова, Е.В. Конструирование одежды: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Мешкова. – М.: Издательство «Оникс», 2010.

5. Радченко, И. А. Основы конструирования женской одежды: учеб. пособие для нач. проф. образования / И. А. Радченко. – М.: Издательство «Лёгкая промышленность», 2011.

5. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды: учебник для нач. проф. образования / Е. А. Янчевская. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Интернет – ресурсы:

1. [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru)

2. [www.burdastyle.ru](http://www.burdastyle.ru)

Дополнительные источники:

 1. Учебники и учебные пособия:

 1. Бескоровайная, Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: учеб. пособие / Г. П. Бескоровайная. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

2. Высоцкая, З.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: учеб. посбие для нач. проф. образования / З.В. Высоцкая. – М.: Издательство «Академия», 2010.

 3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учеб. пособие / Д. Ю. Ермилова. – М.: Издательский центр «Академия»,2007.

 4. Кочесова, Л. В. Конструирование женской одежды: учебник для нач. проф. образования / Л. В. Кочесова. – М.: Издательство «Лёгкая промышленность», 2007.

5. Орленко, Л. В. История текстиля и моды: учеб. пособие / Л. В. Орленко. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

6. Радченко, И. А. Основы конструирования женской одежды. Рабочая тетрадь: учеб. посбие для нач. проф. образования / И. А. Радченко. – М.: Издательский центр «Академия»,2006.

2. Отечественные журналы:

 1. «Ателье».

 2. «Индустрия моды».

 3. «Швейная промышленность».

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

 Профессиональный модуль ПМ.02 **Изготовление лекал** изучается согласно учебному плану в I, II, III и IV семестрах. Изучение теоретического материала и выполнение практических работ происходит в кабинете «Конструирования швейных изделий».

 Освоение программы модуля проходит параллельно с изучением **общепрофессиональных дисциплин**: «Основы деловой культуры» в I семестре, «Основы менеджмента» в I семестре, «Основы экономики организации» в I, II семестрах, «История костюма» в III семестре, «Безопасность жизнедеятельности» во II семестре; **профессиональных модулей**: «Прием заказов на изготовление изделий» в I, II, III и IV семестрах, «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий» во II семестре, «Пошив изделий по индивидуальным заказам» в I, II, III и IV семестрах, «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика» во II семестре, «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий» в III семестре.

 Реализация программы ПМ.02 **Изготовление лекал** предусматривает учебную и производственная практику.

 Учебная практика проводится рассредоточено в учебных мастерских ГБПОУ «ВЭТК» в течение всего срока обучения.

 Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

 Производственная практика производится концентрированно по окончанию данного модуля на предприятиях сферы обслуживания.

 Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

 Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестовых заданий, на практических занятиях, на учебной практике, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

 Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу проводится в форме дифференцированного зачета.

 Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в форме проверочной работы. Дифференцированный зачет по производственной практике представляется в форме отчета об освоении соответствующих видов профессиональной деятельности.

 По окончании изучения модуля проводится экзамен (квалификационный). На экзамен представляются готовые швейные изделия в масштабе 1:1, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности (в соответствии с утвержденным перечнем выпускных квалификационных работ), а также письменная квалификационная работа.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Изготовление лекал.

 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения – среднее или высшее образование по направлению подготовки, квалификация по профессии выше, чем получаемая выпускниками. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

 Преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающегося – демонстрируемых им знаний, умений и навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия. | - правильность расчёта и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры. | - оценка устных ответов и письменных по темам: - Исходные данные для проектирования швейных изделий; - Конструирование женского плечевого изделия; - Разработка модельных конструкций женских плечевых изделий различных силуэтов с втачными рукавами; - Принципы конструирования деталей изделий; - Конструирование втачных рукавов; - Конструирование воротников; - Конструирование женских поясных изделий; - Разработка чертежей конструкций новых моделей одежды на основе базовых конструкций;- оценка результатов выполнения практических работ №№ 1-45;- оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;- наблюдение и оценка результатов учебной и производственной практики;- дифференцированный зачёт МДК.02.01; -экзамен (квалификационный) по ПМ.02. |
| ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование. | -соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку;- определение рациональных приёмов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев;-обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учётом законов композиции и основ художественного проектирования одежды. | - оценка результатов выполнения практических работ №№ 46-96;- защита творческих работ;- оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;- наблюдение и оценка результатов учебной и производственной практики;- дифференцированный зачёт МДК.02.01; -экзамен (квалификационный) по ПМ.02. |
| ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий. | - соответствие разработанных лекал деталей всех видов техническим условиям;- точность выполнения лекал изделий различных ассортиментных групп; | - оценка результатов выполнения практических работ №№ 97-101;- оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;- наблюдение и оценка результатов учебной и производственной практики;- дифференцированный зачёт МДК.02.01; -экзамен (квалификационный) по ПМ.02. |

 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и на практике;- участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях, конкурсах в рамках профессии. | - наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной и производственной практике* дифференцированный зачет по результатам учебной и производственной практики;

-экзамен (квалификационный) по ПМ.02. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий;- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | - оценка выполнения практических заданий (решений проблемно-ситуационных задач на практических занятиях);* дифференцированный зачет по результатам учебной и производственной практики;

-экзамен (квалификационный) по ПМ.02. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - наблюдение и оценка во время учебной практики;- оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;* дифференцированный зачет по результатам учебной и производственной практики;

-экзамен (квалификационный) по ПМ.02. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - выполнение рефератов, презентаций, отчетов с использованием электронных источников;* дифференцированный зачет по результатам учебной и производственной практики;

-экзамен (квалификационный) по ПМ.02. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | - наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной и производственной практике* дифференцированный зачет по результатам учебной и производственной практики;

-экзамен (квалификационный) по ПМ.02. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения;- включенность в коллективную деятельность. | - наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной и производственной практике;* дифференцированный зачет по результатам учебной и производственной практики;

-экзамен (квалификационный) по ПМ.02. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | - наблюдение и оценка на практических занятиях, на учебной и производственной практике;* дифференцированный зачет по результатам учебной и производственной практики;

-экзамен (квалификационный) по ПМ.02. |