ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

_____
(название института (факультета),

_____ _____
подпись (И.О.Ф.)
«_____»_____ 201__ г.

_____ _____
подпись (И.О.Ф.)
«_____»_____ 201__ г.

_____ _____
подпись (И.О.Ф.)
«_____»_____ 201__ г.

_____ _____
подпись (И.О.Ф.)
«_____»_____ 201__ г.

_____ _____
подпись (И.О.Ф.)
«_____»_____ 201__ г.

Кафедра Менеджмент и маркетинг

Автор Левкин Григорий Григорьевич, доцент, кандидат ветеринарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практики кооперации

Направление: 100700 Торговое дело

Профиль: Коммерция

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Год	Одобрено на заседании					
	кафедры			методической комиссии института (факультета)		
	Дата	Номер протокола	Подпись заведующего кафедрой	Дата	Номер протокола	Подпись председателя методической комиссии
201__						
201__						
201__						
201__						
201__						

Омск 2012 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и практика кооперации» является формирование у бакалавров коммерции целостного представления об учениях о кооперативном движении и кооперации, о законодательном регулировании кооперативного движения, о причинах и предпосылках возникновения кооперации в России, и её роли в современных рыночных условиях.

Задачами изучения дисциплины являются:

усвоение основных понятий в области кооперативного движения;

изучение содержания учений о кооперативном движении и кооперации;

изучение Законов о кооперации;

приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, направленных на формирование необходимых для профессиональной деятельности бакалавров коммерции компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) гуманитарный, социальный и экономический цикл Б1.В.ОД.4

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ОПД ФГОС ВПО Б1.В.ОД.4. Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплиной: «Экономическая теория».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, нормативно-правовую базу деятельности предприятий.

Уметь: применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических и правовых дисциплин.

Владеть: навыками научного мышления, для анализа социально - экономических процессов, происходящих в обществе.

Последующие межпредметные связи дисциплина «Теория и практика кооперации» имеет с дисциплиной «Коммерческая деятельность»

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-2 - умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	**Знать**: основные понятия и категории кооперации; сущность кооперации, её цели, задачи, принципы, функции; сущность учений о кооперативном движении; историю потребительской кооперации России; Законы о кооперации; современное международное кооперативное движение, его структуру, масштабы, задачи. **Уметь:** различать виды кооперативов; проводить анализ современных кооперативных ценностей и принципов; использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере кооперации; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы кооперативного движения; определять направления совершенствования деятельности кооперативов.
2	ОК-3 - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину	

3	ОК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность	**Владеть:** навыками работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в области кооперации; способами образования, реорганизации и ликвидации кооператива; механизмом самоуправления в кооперации; приемами и методами исследования особенностей кооперативов; основными методами определения экономической эффективности деятельности кооператива.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы, 108 часов.

4.2. Виды и объемы учебной работы по дисциплине

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			3	4	5
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего / в интерактивной форме):		54 / 12	–	54 / 12	–
В том числе:		–	–	–	–
Лекции (лек)		36	–	36	–
Лабораторные работы (лаб)		–	–	–	–
Семинарские занятия (прк) (всего / в интерактивной форме)		18 / 4	–	18 / 4	–
Самостоятельная работе (ср) (всего):		36	–	36	–
В том числе:			–		
Рефераты		6	–	6	–
Проработка лекционного материала, подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям		30	–	30	
Другие виды самостоятельной работы		–	–	–	–
Самостоятельная работа под контролем преподавателя (кср)		18		18	–
В том числе текущий контроль (количество/час/вид)		3/3/контр. работы	–	3/3/контр. работы	–
Итоговая аттестация (экзамен)		**3**	**-**	**3**	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часов:**	108	–	108	–
	Зач. ед.:	3	–	3	–

4.3. Разделы учебной дисциплины

Номер семестра	Номер недели	Раздел учебной дисциплины	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				лек	лаб	прк	ср	кп (кр)	Пкп (пкр)	Кср	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	1-3	Происхождение кооперативного движения	Введение в теорию и практику кооперации. Идейные истоки кооперативного движения. Возникновение кооперативного движения и кооперативов	6	-	3	6	-	-	3	18	Проверка индивидуальных заданий, контрольные работы, определение рейтинга студента в соответствии с балльной системой.
4	4-12	Основы общей теории кооперации	Сущность кооперации, кооперативов и кооперативного движения. Кооперативная собственность. Кооперативное предпринимательство. Взаимоотношения кооперативов с государством и негосударственными институтами. Виды кооперативов и их назначение. Кооперативные ценности и принципы. Правовые основы деятельности кооперативов. Организационные основы деятельности кооперативов и их объединений. Основные направления деятельности в потребкооперативах.	18	-	9	18	-	-	9	54	Проверка индивидуальных заданий, контрольные работы, определение рейтинга студента в соответствии с балльной системой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	13-17	Историческая практика кооперации	История возникновения и развития потребительской кооперации. Становление и развитие кооперации в зарубежных странах. Кооперативное движение в дореволюционной России. Кооперация страны в советский период. Кооперация в современной России.	10	-	5	10	-	-	5	30	Проверка индивидуальных заданий, контрольные работы, определение рейтинга студента в соответствии с балльной системой.
4	18	Международное кооперативное движение	Развитие международного кооперативного движения.	2	-	1	2	-	-	1	6	Проверка индивидуальных заданий, контрольные работы, определение рейтинга студента в соответствии с балльной системой.
Итого:											108	

4.4. Практические занятия

Номер семестра	Номер недели	Раздел учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
4	1	Происхождение кооперативного движения	Введение в теорию и практику кооперации	1
	2		Идейные истоки кооперативного движения	1
	3		Возникновение кооперативного движения и кооперативов	1
	4	Основы общей теории кооперации	Сущность кооперации, кооперативов и кооперативного движения	1
	5		Кооперативная собственность	1
	6		Кооперативное предпринимательство	1
	7		Взаимоотношения кооперативов с государством и негосударственными институтами	1
	8		Виды кооперативов и их назначение.	1
	9		Кооперативные ценности и принципы	1
	10		Правовые основы деятельности кооперативов	1
	11		Организационные основы деятельности кооперативов и их объединений	1
	12		Основные направления деятельности в потребкооперативах.	1
	13	Историческая практика кооперации	История возникновения и развития потребительской кооперации	1
	14		Становление и развитие кооперации в зарубежных странах	1
	15		Кооперативное движение в дореволюционной России	1
	15		Кооперация страны в советский период.	1
	17		Кооперация в современной России.	1
	18	Международное кооперативное движение	Развитие международного кооперативного движения.	1
				18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Выдача заданий с помощью учебного сайта www.tovarovedenie.org и www.vk.com.

5.2. Применение программных продуктов (например, Microsoft Word) при выполнении самостоятельного задания.

На семинарских занятиях разбираются конкретные случаи практических ситуаций в следующих разделах курса: Происхождение кооперативного движения.

Студенты имеют доступ к учебно-методическому комплексу дисциплины, представленному в электронной форме в университетской сети, в том числе ко всем опубликованным учебно-методическим разработкам кафедры, включающим материалы по организации самостоятельной работы: выполнению самостоятельных заданий, использованию компьютерных технологий при их выполнении.

При изучении дисциплины «Теория и практика кооперации» следует применять активные методы обучения: неимитационные и имитационные технологии.

В качестве неимитационных технологий обучения следует использовать: проблемную лекцию; лекцию пресс-конференцию и учебную дискуссию. В качестве имитационных технологий обучения следует использовать: игровые, к которым относятся деловые игры; ситуации инсценирования различной деятельности.

Неигровые – анализ конкретных ситуаций и коллективная мыслительная деятельность по заданной теме.

Активные методы обучения направлены на формирование умений и навыков у студентов, с целью обеспечения выполнения ими задач, в процессе решения которых они самостоятельно овладеют необходимыми умениями и навыками. Применение активных методов обучения позволит активизировать и интенсифицировать процесс обучения; воссоздать межличностные отношения, процедуры принятия коллективных решений обучаемых в ситуациях, моделирующих реальные условия профессиональной деятельности; гибко сочетать разнообразные приемы и методы обучения: от репродуктивных до проблемных; моделировать практически любого вида профессиональную деятельность; инициировать творческое саморазвитие обучаемых.

Имитационные технологии позволяют воспроизводить или моделировать профессиональную деятельность с той или иной мерой адекватности процессов или явлений в реальной системе. При этом для студентов создаются условия для формирования опыта работы в условиях квазипрофессиональной деятельности.

Неимитационные технологии не предполагают построение модели изучаемого явления, процесса или деятельности. В этом случае активизация достигается за счет отбора проблемного содержания обучения, использования особо организованной процедуры ведения занятий, применения технических средств и т.д.

Появление и развитие активных методов обучения обусловлено тем, что перед учебным процессом поставлены задачи не только усвоения студентами знаний и формирования у них профессиональных умений и навыков, но и развитие у обучающихся творческих и коммуникационных способностей личности, формирования личностного подхода к возникающей проблеме, как во время обучения, так и в период самостоятельной профессиональной деятельности. Объем аудиторный занятий в интерактивной форме составляет 12 часов (20%)

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Номер семестра	Номер недели	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1-3	Происхождение кооперативного движения	Проработка теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.	6
	4-12	Основы общей теории кооперации	Проработка теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа под контролем преподавателя.	18
	13-17	Историческая практика кооперации	Проработка теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа под контролем преподавателя	10
	18	Международное кооперативное движения	Проработка теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа под контролем преподавателя	2
			Всего	**36**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер семестра	Номер недели	Раздел учебной дисциплины	Виды контроля	Оценочные средства
	2	3	4	5
4	1-3	Происхождение кооперативного движения	Контрольное тестирование.	Балльно-рейтинговая оценка.
	4-12	Основы общей теории кооперации	Контрольное тестирование.	Балльно-рейтинговая оценка.
	13-17	Историческая практика кооперации	Контрольное тестирование.	Балльно-рейтинговая оценка.
	18	Международное кооперативное движения	Контрольное тестирование.	Зачет / незачет.
	6, 12, 18	Все	Балльная оценка по итогам контрольных недель семестра	Баллы в соответствии с разработанной балльной оценкой качества знаний (приложение к календарному плану)
		Все	**Промежуточная аттестация**	**Зачет**

Темы рефератов

1. Центросоюз Российской Федерации: структура, задачи, достижения.
2. Международный кооперативный Альянс (МКА). История создания, цели и организационная структура. Основные направления деятельности МКА и его роль на международной арене.
3. Демократия как ключевая характеристика кооперации.
4. Кооперативные как юридические лица.
5. Кооперативные уставы.
6. Образование, реорганизация и ликвидация кооперативов.
7. Кооперативные союзы, их необходимость, виды.
8. Прибыль кооператива, ее распределение.
9. Сущность теории «Кооперативного социализма». Взгляды и деятельность великих социалистов – утопистов: англичан Роберта Оуэна и Томаса Мора, француза Шарля Фурье.
10. Достоинства и недостатки товариществ отца кооперативного движения в Германии Шульце – Делича.
11. Маркс и Энгельс о кооперативном движении и кооперации.
12. Ленинская концепция «строя цивилизованных кооператоров».
13. Сущность потребительской кооперации после революции 1917года и в период новой экономической политики.
14. Развитие потребительской кооперации РСФСР.
15. Отрасли хозяйственной (предпринимательской) деятельности потребительской кооперации.
16. Кадры, образование и наука в потребительской кооперации.
17. Проблемы развития потребительской кооперации и пути их решения.
18. Перспективы развития потребительской кооперации в России.
19. Современное международное кооперативное движение: структура, масштабы, задачи.
20. Виды кооперативов по международной классификации.
21. Международный кооперативный альянс.

Индивидуальные задания для контроля успеваемости студентов

Задание 1

1. Синоним кооператива:

а) коммерция; б) синергия; в) корпорация.

2. Вопрос на соответствие:

Кооперация	Кирпичики
Люди	Цемент
Интересы	Здания
Кооперативы	Фундамент

3. Кооперативу присущи следующие черты:

а) самостоятельность;
б) государственное управление;
в) добровольность;
г) демократическое управление;
д) совместное владение.

Задание 2

1. Цель создания кооператива – удовлетворение потребностей:

а) экономических;
б) политических;
в) социальных;
г) культурных.

2. Перечислить разновидности кооперативов в России:

а) артель;
б) фирма;
в) товарищество;

г) хозяйство;
д) общество.

3. Кооперативы создаются:

а) производителями и потребителями;
б) производителями;
в) потребителями;
г) государством.

Задание 3

7. …….. …….. способствует принятию законов о кооперации, снижению налогов, предоставлению экономических и финансовых льгот.

8. Вопрос на соответствие

I уровень	Объединения кооперативов на уровне страны
II уровень	Областные, краевые республиканские
III уровень	Районные объединения кооперативов
IY уровень	Кооперативы на территории сельских и городских поселений

9. Виды кооперативных систем:

а) система потребительской кооперации;
б) Система банковской кооперации;
в) система сельской кооперации;
г) система производственной кооперации;
д) система федеральной кооперации;
е) система кредитной кооперации.

10. Принцип управления кооперативом: один кооператор – …… …….

Вопросы к зачету

1. Понятие кооператива, кооперации, кооперативного движения, кооперативного предпринимательства.
2. Понятие трехсекторной экономики. Кооперативный сектор экономики России.
3. Экономические причины возникновения кооперативов.
4. Сходство и различие потребительского кооператива и акционерного общества.
5. Особенности возникновения кооперативов в зарубежных странах.
6. Кооперативное предпринимательство.
7. Организационно-правовые основы создания и развития кооперативов.
8. Политика сдерживания кооперативного движения в 70-х годах 19 века.
9. Общие признаки кооперативов различных видов.
10. Кооперативные ценности.
11. Сущность кооперативов и их научная классификация.
12. Предпосылки возникновения кооперативного движения в России.
13. Формирование предпосылок перехода к формированию рыночной экономики страны (1987-1991 г.)
14. Закон Российской Федерации «О потребительской кооперации в РФ» 1992 г.
15. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ» 1997 г. и его последующие изменения и дополнения.
16. Закон о сельскохозяйственной кооперации 1995 г.
17. Закон о производственной кооперации 1996 г.
18. Закон о кредитной кооперации 2009 г.

19. История МКА. Цели, структура, основные направления деятельности МКА.
20. Организационная структура потребительской кооперации.
21. Кооперативная собственность.
22. Кооперативы как демократически управляемые организации.
23. Торговая, закупочная, производственная деятельность потребительской кооперации.
24. Платные услуги потребительской кооперации.
25. Деятельность перерабатывающих, обслуживающих, снабженческих, кредитных и промысловых кооперативов.
26. Центросоюз Российской Федерации: структура, задачи, достижения.
27. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными организациями.
28. Миссия потребительской кооперации.
29. Порядок создания кооператива.
30. Концепция развития потребительской кооперации на период до 2015 г.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)	Семестр
1	История потребительской кооперации России : учебник. - 3-е изд. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83338	Вахитов К.И.	. М.: Дашков и К°, 2010. 400 с.	все	4
2	Кооперация. Теория, история, практика: Избранные изречения, факты, материалы, комментарии. - 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98822	Вахитов К.И	М. : Дашков и Ко, 2012. - 557 с.	1-3	4

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)	Семестр
1	Коммерция и технология торговли: учебник. ЭКЛ (506) 1 экз.	Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц.	М. : Дашков и К, 2004. - 698 с.	4-12	4
2	История торговли: Учебное пособие. ЦБО: 10 экз.	Л. В. Орленко.	М.: Инфра-М, 2009. 352 с.	4-12	4
3	Сельскохозяйственная потребительская кооперация : учебное пособие / [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138767	Доронин Б.А. , Латышева Л.А. , Лапина Е.И. .	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2010. - 288 с.	4-12	4
4	Теория и практика кооперации. Сборник студенческих работ. (Вузовская наука в помощь студенту). [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214821	под ред. Г. Чухнина	М. : Студенческая наука, 2012. - 1227 с.	4-12	4

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.tovarovedenie.org;
http://www.znaytovar.ru,
http://www.ktr.itkor.ru/ Журнал "Конъюнктура товарных рынков"

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Требования к аудиториям (лабораториям, помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

Лекционные аудитории должны быть оснащены персональным компьютером, мультимедиапроектором и экраном, стеклоэмалевой доской для записей мелом.

9.2. Требования к программному обеспечению, используемому при изучении учебной дисциплины.

Для изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» используется компьютерная программа Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word – для подготовки промежуточных и итоговых заданий, Microsoft Office PowerPoint – для подготовки презентаций по заданным темам.

Автор рабочей программы:

к. вет. н., доцент Г.Г. Левкин

10. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ:

В 2012 г.

Автор – _____ _____

Должность, уч. степень, уч. звание Подпись, дата, И. О. Ф.

В 2013 г.

Автор – _____ _____

В 2014 г.

1. В список основной и дополнительной литературы внесены 3 литературных источника ЭБС, обновлен 1 источник.
2. Исправлен титульный лист.
3. В таблицу 4.3 добавлена строка "итого"

Автор – _____ _____

Должность, уч. степень, уч. звание Подпись, дата, И. О. Ф.

В 2015 г.

Автор – _____ _____

Должность, уч. степень, уч. звание Подпись, дата, И. О. Ф.