Министерство образование Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Семеновский индустриально-художественный техникум»

**Методические указания**

для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОУД 13 Право

для специальностей: 43.02.10 Туризм, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2015г.

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена комиссией дисциплин профессионального цикла (социально-экономический и гуманитарный профиль)Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Казакова | УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по МР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Байдакова«\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г |

Автор-составитель: Рогожина Алевтина Павловна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум

**Пояснительная записка**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, углубление и расширение умений, знаний по учебной дисциплине ОУД. 13 Право. На самостоятельную работу студентов согласно новым рекомендациям министерства образования отводится 50% времени, рассчитанного на реализацию образовательной программы по учебной дисциплине.

В соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине ОУД.13 Право на самостоятельную внеаудиторную работу отводиться 42 часа по следующим разделам учебной дисциплине:

|  |  |
| --- | --- |
| * Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
 | 2 часа |
| * Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
 | 3 часа |
| * Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
 | 4 часа |
| * Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы
 | 3 часа |
| * Раздел 6. Гражданское право
 | 5 часов |
| * Раздел 7. Защита прав потребителей
 | 2 часа |
| * Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности
 | 2 часа |
| * Раздел 9. Семейное право и наследственное право
 | 5 часов |
| * Раздел 10. Трудовое право
 | 5 часов |
| * Раздел 11. Административное право и административный процесс
 | 4 часа |
| * Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс
 | 6 часов |
| * Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира
 | 1 час |

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

* готовность студентов к самостоятельному труду;
* мотив к получению знаний;
* наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
* система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
* консультационная помощь.

Формами самостоятельной работы студентов в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины ОУД.13 Право являются:

1. подготовка и написание докладов, сообщений
2. подбор и изучение литературных источников
3. подготовка тематических обзоров
4. оформление мультимедийных презентаций
5. подготовка тематических кроссвордов
6. составление и заполнение таблиц
7. составление схем
8. написание конспектов

Выполняемая внеаудиторная самостоятельная работа должна быть оформлена в отдельной папке, куда должны быть приложены все виды выполненной работы по каждому разделу учебной дисциплины. при оформлении папки с самостоятельной работой необходимо учесть требования к оформлению титульного листа (Приложение 1) и требование к наличию оценочной таблицы (Приложение 2)

Оценивание выполненной работы осуществляется по накопительной системе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела и вид оцениваемой работы | Присеваемые баллы | Итоговая оценка |
| Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы |  | «*5» выставляется за набранные 12-10 баллов**«4» выставляется за набранные 9-7 баллов**«3» выставляется за набранные 6-4 балла* |
| **сообщение на тему «Право и мораль»** | 0-2 балла |
| **доклад** | 0-2 балла |
| Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности |  |
| **Доклад** | 0-2 балла |
| **эссе на тему «Правомерное поведение человека»** | 0-2 балла |
| Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации |  |
| **схему «Виды теорий происхождения права»** | 0-2 балла |
| **кроссворд объемом 20 слов по теме «Виды избирательных систем»** | 0-2 балла |
| Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы |  | «*5» выставляется за набранные 12-10 баллов**«4» выставляется за набранные 9-7 баллов**«3» выставляется за набранные 6-4 балла* |
| **схема «Судебной системы»** | 0-2 балла |
| **схема «Правоохранительные органы Российской Федерации»** | 0-2 балла |
| Раздел 6. Гражданское право |  |
| **презентация** | 0-2 балла |
| **Структура ФЗ «О защите прав потребителей»** | 0-2 балла |
| Раздел 7. Защита прав потребителей |  |
| **кроссворд объемом 20 слов по теме «Права потребителей»** |  |
| Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности |  |
| **эссе** | 0-2 балла |
| Раздел 9. Семейное право и наследственное право |  | *«5» выставляется за набранные 12-10 баллов**«4» выставляется за набранные 9-7 баллов**«3» выставляется за набранные 6-4 балла* |
| **презентации** | 1-3 балла |
| **схему «Очередность моих наследников»** | 0-2 балла |
| Раздел 10. Трудовое право |  |
| **кроссворд по теме «Трудовые отношения» объемом 25** слов | 0-2 балла |
| Раздел 11. Административное право и административный процесс |  |
| **таблица «Обзор судебной практики применения административных наказаний в Нижегородской области»** | 1-3 балла |
| **схема «Стадии административного процесса»** | 0-2 балла |
| Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс |  | *«5» выставляется за набранные 7-6 баллов**«4» выставляется за набранные 5-4 баллов**«3» выставляется за набранные 3 балла* |
| **таблица «Обзор судебной практики применения мер уголовной ответственности в Нижегородской области»** | 1-3 балла |
|  **схемы по теме «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»** | 0-2 балла |
| Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира |  |
| **сообщение на тему «Международная защита прав и свобод человека»** | 0-2 балла |

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 2.** Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

**Тема 2.1.**Понятие и система права

**ВСРС №1** «Понятие и система права»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** Составление сообщения.
2. **Цель:** облегчение усвоения теоретического материала

**4. Задачи:**

Учебные: отработка навыков работы с литературой

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия написания сообщения**:

1. Сформулируйте основную мысль темы «Право и мораль».
2. Подберите литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников. Составьте план работы над докладом (сообщением.
3. Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее пол­но раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на ос­нове этого источника.
4. Изучите дополнительную литературу, сделайте выписки (на листах или карточках), размещая их по разделам плана.
5. Не забывайте обращаться к справочной литературе и пра­вильно оформляйте выписки (см. алгоритм).
6. Подготовьте окончательный текст сообщения.
7. Несколько раз «проговорите» текст дома. Проконтроли­руйте отведенное вам время: если его окажется меньше, чем занимает выступление, сократите его, оставив только самое важное и интересное. *Нужно уважать слушателей, говорить внятно и толко­во, чтобы вас было интересно слушать.*
8. Подготовьте к своему выступлению наглядные пособия. Будьте готовы ответить на вопросы товарищей и защищать свою точку зрения. *Сообщение предлагает описание факта, сюжета, явления, причем довольно лаконичное.*

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 1 час

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 2.** Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

**Тема 2.2.** Формы (источники) права**.**

**ВСРС №2** «Действие нормативно-правовых актов»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** Написание доклада.
2. **Цель:** облегчение усвоения теоретического материала

**4. Задачи:**

Учебные: отработка навыков работы с литературой

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

1. Определите тему! Сформулируйте ее основную мысль

2.Подберите литературу по данному вопросу. Составьте план работы над докладом.

3. Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее полно раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на основе этого источника.

4. Изучите дополнительную литературу.

5. Не забывайте обращаться к справочной литературе и правильно оформляйте выписки (см. алгоритм). По вопросам, которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к педагогу.

6. Подготовьте окончательный текст доклада.

7. Приступайте к оформлению выступления:

- составьте подробный, развернутый план выступления, указывая в скобках фактический материал (порядковый номер выписки);

- не забывайте ссылаться на используемые источники, тщательно аргументируйте свои выводы;

- свое выступление завершите краткими выводами, которые должны оставлять у слушателей четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.

8. Подготовьтесь к своему выступлению.

**Темы на выбор и примерный план написания доклада:**

* «Действие нормативно-правовых актов (НПА) во времени» (понятие нормативно-правового акта, начало действия НПА, окончание действия НПА, порядок вступления в законную силу НПА)
* «Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц» (понятие нормативно-правового акта, на кого распространяется действие НПА, действие НПА в отношении граждан и иностранных лиц)
* «Действие нормативно-правовых актов в пространстве» (понятие нормативно-правового акта, понятие пространства, действие НПА на федеральном, регионально и местном уровне, сфера действия международных НПА)

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 1 час

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 3.** Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

**Тема 3.1.** Правоотношения и правонарушения

**ВСРС №3** «Юридическая ответственность»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** написание доклада.
2. **Цель:** облегчение усвоения теоретического материала

**4. Задачи:**

Учебные: отработка навыков работы с литературой

Воспитательные: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

1. Определите тему! Сформулируйте ее основную мысль. Уточните срок, к которому доклад (сообщение) должен быть подготовлен.

2.Подберите литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников. Составьте план работы над докладом.

3. Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее полно раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на основе этого источника.

4. Изучите дополнительную литературу.

5. Не забывайте обращаться к справочной литературе и правильно оформляйте выписки (см. алгоритм).

6. Подготовьте окончательный текст доклада.

7. Приступайте к оформлению выступления:

- составьте подробный, развернутый план выступления, указывая в скобках фактический материал (порядковый номер выписки);

- не забывайте ссылаться на используемые источники, тщательно аргументируйте свои выводы;

- свое выступление завершите краткими выводами, которые должны оставлять у слушателей четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.

9. Подготовьте к своему выступлению наглядные пособия. Будьте готовы ответить на вопросы товарищей и защищать свою точку зрения. Разница между докладом и сообщением — в характере переработки информации. Доклад содержит развернутое изложение, освещает вопрос преимущественно в теоретическом аспекте.

**Темы докладов и примерное содержание доклада (одна на выбор):**

* Юридическая ответственность в экономической сфере (понятие, признаки, цели, виды юридической ответственности)
* Уголовная ответственность как вид юридической ответственности (понятие уголовной ответственности, основания применения уголовной ответственности, возраст уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности)
* Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика (понятие гражданско-правовых правонарушений, их состав и виды, способы профилактики гражданских правонарушений)
* Организованная преступность (понятие преступления, понятие соучастия в преступлении, виды соучастия, совершение преступления группой лиц по предварительному сговору, понятие и признаки организованной преступности)
* Презумпция невиновности и юридическая практика (понятие принципов уголовного права, понятие и содержание принципа презумпции невиновности, судебная практика)

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 2 час

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 3.** Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

**Тема 3.2.** Правовая система общества

**ВСРС №4** «Правомерное поведение»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** написание эссе.
2. **Цель:** Отработка навыков аналитического мышления

**4. Задачи:**

***Учебные***: отработка навыков работы с литературой

***Воспитательные***: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

1. Используя Интернет-ресурсы изучите вопрос «Правомерное поведение»

2. Напишите эссе на тему «Правомерное поведение человека»с соблюдением следующих правил:

Эссе «еssai» – проба, очерк, попытка. Поэтому эссе должно выражать собственные мысли по конкретному вопросу. По объему эссе небольшое, а повествование ведется легко, напоминая монолог .

**1. Вступление**. Это 2-3 предложения, служащие для последующей формулировки проблемы. Можно начать с риторического вопроса (который не требует ответа, например: Может ли телевидение заменить книгу?) или высказать авторитетное мнение (психологи утверждают, что частый просмотр телевизионных программ приводит к настоящей зависимости). Эссе нельзя начинать с описания текста, например: в данном тексте автор говорит о …; текст посвящен…; основной вопрос, поднимающийся в тексте- …

**2. Формулировка проблемы**. Выявите в тексте проблему, которая важна не только для автора, но и для каждого человека. Можно написать следующим образом: Автор заставляет задуматься над проблемой…; Автор рассуждает над такими вечными вопросами, как…; Проблема… волнует человечество вот уже не один век… Если Вы затрудняетесь в выборе проблемы, напишите так: «Автор затрагивает несколько актуальных проблем, одна из которых — … ».

**3. Комментарии к проблеме**. Рассуждайте о проблеме, подумайте, насколько она актуальна в наши дни, в каких случаях приходится сталкивать с такой проблемой. При наличии дополнительных знаний, расскажите, как ранее люди пытались разрешить эту проблему. Ни в коем случае не пересказывайте текст, не говорите о том, что делают герои, а комментируйте их поступки. На что особенно обращает внимание автор? Проследите за этим.

**4. Авторское мнение и аргументация.** Совпадает ли Ваше мнение с мнением автора и почему? Если Ваша точка зрения совпадает с авторской, приведите свои 2-3 аргумента в поддержку данного мнения. Ни в коем случае не повторяйте аргументы автора. Ели ваши мнения не совпадают, можно написать так: Автор прав в том, что… Однако я не могу согласиться с тем, что…

**5. Заключение.** Сделать вывод, обобщить сказанное. Например: Таким образом, автор, поднимая актуальную проблему, призывает…; Подводя итог, хочется ещё раз отметить важность проблемы…; Данный текст заставляет нас глубже задуматься о….

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 1 час

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 4.** Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

**Тема 4.1.** Государство и право

**ВСРС №5** «Виды теорий происхождения права»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** составление схем.
2. **Цель:** облегчение усвоения теоретического материала

**4. Задачи:**

***Учебные*** : отработка навыков построения схем

***Воспитательные***: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

Составить схему «Виды теорий происхождения права» в которой будет отражено название теории, ее основоположники, основная идея теории по следующему алгоритмы:

1. Подготовь рабочее место и канцелярские принадлежности.
2. Подберите источник в интернет-ресурсах или учебной литературе
3. Прочти текст.
4. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
5. Подбери факты для составления схемы.
6. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
7. Установи связи, последовательность.
8. Выбери систему условных обозначений.
9. Продумай пространственное расположение схемы на листе.
10. Зафиксируйте схему на листе.

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 1 час

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 4.** Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

**Тема 4.2.** Основы конституционного права российской Федерации

**ВСРС №6** «Виды избирательных систем»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** составление кроссворда.
2. **Цель:** облегчение усвоения теоретического материала

**4. Задачи:**

***Учебные*** : отработка навыков работы с литературой

***Воспитательные***: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

Кроссворд – это пересечение слов.

Цель составления кроссворда – закрепление знаний, умение четко и грамотно сформулировать задание по нахождению адекватного профессионального термина. Составив кроссворд, вы сможете лучше усвоить тему, закрепить и повторить понятия, термины, относящиеся к данной теме.

Составьте кроссворд объемом 25-30 слов по теме **«Виды избирательных систем»**. в кроссворде должны быть использованы понятия связанные исключительно с избирательной системой

Алгоритм составления кроссворда:

Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.

1. Выпишите 25-30 терминов по данной теме.
2. Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
3. Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
4. Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
5. Оформите кроссворд.

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 3 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 5.** Правосудие и правоохранительные органы

**Тема 5.1.** Судебная система Российской Федерации

**ВСРС №7** «Судебная система»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** составление схем.
2. **Цель:** облегчение усвоения теоретического материала

**4. Задачи:**

***Учебные*** : отработка навыков построения схем

***Воспитательные***: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**: Составить схему «Судебной системы», отражающей судебное звено и подсистемы судебной системы

1. Подготовь рабочее место и канцелярские принадлежности.
2. Подберите источник в интернет-ресурсах или учебной литературе
3. Прочти текст.
4. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
5. Подбери факты для составления схемы.
6. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
7. Установи связи, последовательность.
8. Выбери систему условных обозначений.
9. Продумай пространственное расположение схемы на листе.
10. Зафиксируйте схему на листе.

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 2 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 5.** Правосудие и правоохранительные органы

**Тема 5.2.** Правоохранительные органы

 **ВСРС №8** «Судебная система»

**Вид самостоятельной работы студентов:** составление схем.

1. **Цель:** облегчение усвоения теоретического материала

**4. Задачи:**

***Учебные*** : отработка навыков построения схем

***Воспитательные***: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**: Составьте схему «Правоохранительные органы Российской Федерации»

1. Подготовь рабочее место и канцелярские принадлежности.
2. Подберите источник в интернет-ресурсах или учебной литературе
3. Прочти текст.
4. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
5. Подбери факты для составления схемы.
6. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
7. Установи связи, последовательность.
8. Выбери систему условных обозначений.
9. Продумай пространственное расположение схемы на листе.
10. Зафиксируйте схему на листе.

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 1 час

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 6.** Гражданское право

**Тема**  6.1. Гражданское право

**ВСРС №9** «Объекты и субъекты гражданских правоотношений»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** подготовка компьютерной презентации.
2. **Цель:** Отработка навыков работы с компьютерными программами

**4. Задачи:**

***Учебные*** : отработка навыков создания презентаций, использование звуковых и видео файлов, гиперссылок

***Воспитательные***: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

1. Изучите предложенные темы для создания презентаций

2. Выберите тему для презентации

3. Оформите презентацию не более 10 слайдов, которые будут состоять из схем, графиков и т.д:

**Шаг 1. Продумать всё до мелочей**

Нельзя забывать, что презентация – это сопровождение доклада или выступления, а ни в коем случае не его замена. Поэтому сначала необходимо разработать концепцию выступления, а затем уже браться за составление презентации.

Для этого постарайтесь ответить себе на следующие вопросы:

• Какова цель используемой презентации?

• Какова продолжительность презентации и планируемое содержание?

**Шаг 2. Начало**

Создание презентаций в PowerPoint начинается с традиционного запуска программы. Затем с помощью функции «Создать слайд», расположенной в правом верхнем углу панели навигации, выбирается макет слайда. Выбранный макет можно применить не только для всей презентации, но и подобрать для каждого слайда в отдельности.

• Не размещайте на одном слайде сразу несколько блоков зрительной или текстовой информации. Это отвлекает, рассеивает внимание, ухудшает концентрацию.

**Шаг 3. Всё по шаблону!**

Для новых презентаций PowerPoint по умолчанию использует шаблон презентации. Чтобы создать новую презентацию на основе шаблона PowerPoint, надо нажать кнопку Office и в открывшемся меню выбрать команду «Создать». В появившемся окне в группе «Шаблоны» выберите команду «Пустые и последние» и дважды щёлкните по кнопке «Новая презентация».

Шаблоны для PowerPoint можно выбрать и с помощью команды «Установленные шаблоны», где найдёте шаблоны «Классический фотоальбом», «Современный фотоальбом», «Рекламный буклет», «Викторина», «Широкоэкранная презентация».

**Шаг 4. Темы**

Чтобы придать презентации PowerPoint желаемый внешний вид, по вкладке «Дизайн» надо перейти в группу «Темы» и щёлкнуть по нужной теме документа. Чтобы изменить внешний вид слайдов, на вкладке «Слайды» выберите нужные слайды, щёлкните правой кнопкой мыши по теме, которую нужно применить к этим слайдам, и в контекстном меню выберите команду «Применить к выделенным слайдам».

Темы для PowerPoint, собранные в программе, универсальны для всех видов презентаций. А с помощью кнопок «Цвета», «Эффекты» и «Стили фона» можно добиться изменения цветового решения выбранной темы.

Темы для презентации Microsoft PowerPoint можно создать и самостоятельно, используя собственные рисунки и фотографии.

• Текст должен контрастировать с фоном, иначе слайд будет плохо читаем.

• Не следует делать слайды слишком пёстрыми и разрозненными по цветовому решению. Это вредит формированию неустойчивых зрительных образов.

• Использование на слайдах трёх-четырёх цветов благоприятно влияет на концентрацию внимания и улучшает восприятие.

**Шаг 5. шрифт**

Презентация Microsoft Office PowerPoint позволяет выбирать и изменять тип, размер и цвет шрифта.

Чтобы написать текст, надо поставить курсор в поле «Заголовок слайда» или «Текст слайда», затем на вкладке «Главная» перейти в группу «Шрифт», где выбрать шрифт, его размер и цвет.

• При разработке презентации важно учитывать, что материал на слайде можно разделить на главный и дополнительный. Главный необходимо выделить, чтобы при демонстрации слайда он нёс основную смысловую нагрузку: размером текста или объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране. Дополнительный материал предназначен для подчёркивания основной мысли слайда.

• Уделите особое внимание такому моменту, как «читаемость» слайда. Для разных видов объектов рекомендуются разные размеры шрифта. Заголовок слайда лучше писать размером шрифта 22-28, подзаголовок и подписи данных в диаграммах – 20-24, текст, подписи и заголовки осей в диаграммах, информацию в таблицах – 18-22.

• Для выделения заголовка, ключевых слов используйте полужирный или подчёркнутый шрифт. Для оформления второстепенной информации и комментариев – курсив.

• Чтобы повысить эффективность восприятия материала слушателями, помните о «принципе шести»: в строке – шесть слов, в слайде – шесть строк.

• Используйте шрифт одного названия на всех слайдах презентации.

• Для хорошей читаемости презентации с любого расстояния в зале текст лучше набирать понятным шрифтом. Это могут быть шрифты Arial, Bookman Old Style, Calibri, Tahoma, Times New Roman, Verdana.

• Не выносите на слайд излишне много текстового материала. Из-за этого восприятие слушателей перегружается, нарушая концентрацию внимания.

**Шаг 6. Наглядность**

Для придания презентации PowerPoint наглядности и, если это необходимо, красочности на некоторых слайдах можно разместить различные схемы, графики, фотографии, рисунки, коллажи. Для этого по вкладке «Вставка» необходимо перейти в группу «Иллюстрации», щёлкнув по выбранной группе иллюстраций. Фотографию или рисунок можно разместить в презентации, используя уже известные команды «Копировать» и «Вставить».

Вставка изображения в презентацию

• Старайтесь избегать использования слайда «картинка, обтекаемая текстом». Иллюстрацию лучше разместить на отдельном слайде, подписав под ней основную информацию. Текст в этом случае лучше воспринимается на слух.

• Вставляемые фотографии или картинки должны быть хорошего качества и достаточно большого размера, иначе при растягивании они теряют резкость, чем могут только испортить эффект от презентации.

• эмоциональности.

**Шаг 7.** Смотрите, что получилось

Работа над слайдами завершена. Чтобы просмотреть получившуюся презентацию, в правом нижнем углу нажмите кнопку «Показ слайдов». Если какой-то слайд требует корректировки, вернуться к слайдам можно, нажав кнопку клавиатуры «Esc». После просмотра откорректированной презентации следует её сохранить.

4. Распечатайте презентацию используя параметры распечатки нескольких слайдов на одном листе или отправьте на проверку преподавателю на электронную почту aljarogozina@gmail.com

**Темы для презентации с примерным содержанием (на выбор)**:

* Гражданское право как отрасль права (понятие, принципы, методы источники гражданского права, субъекты и объекты гражданских правоотношений)
* Физическое лицо как субъект права (понятие правосубъектности и ее элементов: правоспособность и ее содержание, дееспособность её виды и содержание, деликтоспособность её виды и содержание, сделкоспособностьи ее содержание)
* Юридические лица как субъекты права (понятие, признаки функции юридического лица, классификация юридических лиц)
* Понятие сделки и ее виды (понятие, элементы, содержание, формы сделки. виды сделок, порядок заключения сделки)
* Понятие договора и его виды (понятие, содержание, виды гражданско-правового договора, способы заключения гражданско-правового договора
* Понятие общей собственности (понятие, содержание права собственности, виды и формы права собственности)
* Защита права собственности (понятие и способы защиты права собственности)

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 3 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 6.** Гражданское право

**Тема 6.2.** Предпринимательское право

 **ВСРС №8** «Защита прав потребителей»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** написание конспекта.
2. **Цель:** отработка навыков аналитического мышления
3. **Задачи:**

***Учебные*** : отработка навыков работы с нормативно-правовыми актами

***Воспитательные***: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**: Напишите конспект по теме «ФЗ О защите прав потребителей»

 1. Перед конспектированием необходимо тщательно изучить конспектируемое произведение.

2. Конспектированию предшествует составление плана.

3. В начале конспекта необходимо точно указать фамилию и инициалы автора (или редактора сборника), полное название работы, место и год издания.

4. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемой работы всегда указывать точно.

5. Изложение текста дается сжато, но основные мысли и аргументы записываются подробно.

6. В конспекте можно использовать цитаты.

7. При оформлении конспекта используйте подчеркивания, условные знаки, пометки на полях.

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 2 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 7.** Защита прав потребителей

**Тема** 7.1. защита прав потребителей

 **ВСРС №10** «Права потребителей»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** составление кроссворда.
2. **Цель :** отработка навыков работы с нормативно-правовыми актами
3. **Задачи:**

***Учебные*** : отработка навыков работы с нормативно-правовыми актами

***Воспитательные***: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы (выберите одну):** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**: Используя терминологию ФЗ «О защите прав потребителей» составьте кроссворд объемом 25-30 слов по теме «Права потребителей

Кроссворд – это пересечение слов.

Цель составления кроссворда – закрепление знаний, умение четко и грамотно сформулировать задание по нахождению адекватного профессионального термина. Составив кроссворд, вы сможете лучше усвоить тему, закрепить и повторить понятия, термины, относящиеся к данной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.

1. Выпишите 25-30 терминов по данной теме.
2. Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
3. Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
4. Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
5. Оформите кроссворд.

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 2 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 8.** Правовое регулирование образовательной деятельности

**Тема** 8.1. Правовое регулирование образовательной деятельности

 **ВСРС №11** «Правила поведения в образовательном учреждении»»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** написание эссе.
2. **Цель :** отработка навыков аналитического мышления
3. **Задачи:**

***Учебные*** : отработка навыков работы с информацией

***Воспитательные***: формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

Эссе «еssai» – проба, очерк, попытка. Поэтому эссе должно выражать собственные мысли по конкретному вопросу. По объему эссе небольшое, а повествование ведется легко, напоминая монолог .

**1. Вступление**. Это 2-3 предложения, служащие для последующей формулировки проблемы. Можно начать с риторического вопроса (который не требует ответа, например: Может ли телевидение заменить книгу?) или высказать авторитетное мнение (психологи утверждают, что частый просмотр телевизионных программ приводит к настоящей зависимости). Эссе нельзя начинать с описания текста, например: в данном тексте автор говорит о …; текст посвящен…; основной вопрос, поднимающийся в тексте- …

**2. Формулировка проблемы**. Выявите в тексте проблему, которая важна не только для автора, но и для каждого человека. Можно написать следующим образом: Автор заставляет задуматься над проблемой…; Автор рассуждает над такими вечными вопросами, как…; Проблема… волнует человечество вот уже не один век… Если Вы затрудняетесь в выборе проблемы, напишите так: «Автор затрагивает несколько актуальных проблем, одна из которых — … ».

**3. Комментарии к проблеме**. Рассуждайте о проблеме, подумайте, насколько она актуальна в наши дни, в каких случаях приходится сталкивать с такой проблемой. При наличии дополнительных знаний, расскажите, как ранее люди пытались разрешить эту проблему. Ни в коем случае не пересказывайте текст, не говорите о том, что делают герои, а комментируйте их поступки. На что особенно обращает внимание автор? Проследите за этим.

**4. Авторское мнение и аргументация.** Совпадает ли Ваше мнение с мнением автора и почему? Если Ваша точка зрения совпадает с авторской, приведите свои 2-3 аргумента в поддержку данного мнения. Ни в коем случае не повторяйте аргументы автора. Ели ваши мнения не совпадают, можно написать так: Автор прав в том, что… Однако я не могу согласиться с тем, что…

**5. Заключение.** Сделать вывод, обобщить сказанное. Например: Таким образом, автор, поднимая актуальную проблему, призывает…; Подводя итог, хочется ещё раз отметить важность проблемы…; Данный текст заставляет нас глубже задуматься о….

**Темы для написания эссе (выберите одну):**

* «Правила поведения в ФГПОУ СИХТ» (что такое правила поведения, для чего устанавливаются правила поведения в образовательном учреждении, какие правила поведения установлены в ФГПОУ «СИХТ», соблюдаете ли вы, установленные правила поведения)
* «Дресс-код в образовательном учреждении» (что такое дресс-код, для чего устанавливается он в образовательных учреждениях, какой есть дресс-код в ФГПОУ «СИХТ», выполняете ли требования дресс-кода)

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 2 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 9.** Семейное право и наследственное право

**Тема 9.1**. Семейное право

 **ВСРС №12** «Общие положения семейного права»»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** Подготовка мультимедийной презентации
2. **Цель :** Отработка навыков работы с компьютерными программами
3. **Задачи:**

**Учебные**: отработка навыков создания презентаций, использование звуковых и видео файлов, гиперссылок

**Воспитательные:** формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

1. Изучите предложенные темы для создания презентаций

2. Выберите тему для презентации

3. Оформите презентацию не более 10 слайдов, которые будут состоять из схем, графиков и т.д:

**Шаг 1. Продумать всё до мелочей**

Нельзя забывать, что презентация – это сопровождение доклада или выступления, а ни в коем случае не его замена. Поэтому сначала необходимо разработать концепцию выступления, а затем уже браться за составление презентации.

Для этого постарайтесь ответить себе на следующие вопросы:

• Какова цель используемой презентации?

• Какова продолжительность презентации и планируемое содержание?

**Шаг 2. Начало**

Создание презентаций в PowerPoint начинается с традиционного запуска программы. Затем с помощью функции «Создать слайд», расположенной в правом верхнем углу панели навигации, выбирается макет слайда. Выбранный макет можно применить не только для всей презентации, но и подобрать для каждого слайда в отдельности.

• Не размещайте на одном слайде сразу несколько блоков зрительной или текстовой информации. Это отвлекает, рассеивает внимание, ухудшает концентрацию.

**Шаг 3. Всё по шаблону!**

Для новых презентаций PowerPoint по умолчанию использует шаблон презентации. Чтобы создать новую презентацию на основе шаблона PowerPoint, надо нажать кнопку Office и в открывшемся меню выбрать команду «Создать». В появившемся окне в группе «Шаблоны» выберите команду «Пустые и последние» и дважды щёлкните по кнопке «Новая презентация».

Шаблоны для PowerPoint можно выбрать и с помощью команды «Установленные шаблоны», где найдёте шаблоны «Классический фотоальбом», «Современный фотоальбом», «Рекламный буклет», «Викторина», «Широкоэкранная презентация».

**Шаг 4. Темы**

Чтобы придать презентации PowerPoint желаемый внешний вид, по вкладке «Дизайн» надо перейти в группу «Темы» и щёлкнуть по нужной теме документа. Чтобы изменить внешний вид слайдов, на вкладке «Слайды» выберите нужные слайды, щёлкните правой кнопкой мыши по теме, которую нужно применить к этим слайдам, и в контекстном меню выберите команду «Применить к выделенным слайдам».

Темы для PowerPoint, собранные в программе, универсальны для всех видов презентаций. А с помощью кнопок «Цвета», «Эффекты» и «Стили фона» можно добиться изменения цветового решения выбранной темы.

Темы для презентации Microsoft PowerPoint можно создать и самостоятельно, используя собственные рисунки и фотографии.

• Текст должен контрастировать с фоном, иначе слайд будет плохо читаем.

• Не следует делать слайды слишком пёстрыми и разрозненными по цветовому решению. Это вредит формированию неустойчивых зрительных образов.

• Использование на слайдах трёх-четырёх цветов благоприятно влияет на концентрацию внимания и улучшает восприятие.

**Шаг 5. шрифт**

Презентация Microsoft Office PowerPoint позволяет выбирать и изменять тип, размер и цвет шрифта.

Чтобы написать текст, надо поставить курсор в поле «Заголовок слайда» или «Текст слайда», затем на вкладке «Главная» перейти в группу «Шрифт», где выбрать шрифт, его размер и цвет.

• При разработке презентации важно учитывать, что материал на слайде можно разделить на главный и дополнительный. Главный необходимо выделить, чтобы при демонстрации слайда он нёс основную смысловую нагрузку: размером текста или объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране. Дополнительный материал предназначен для подчёркивания основной мысли слайда.

• Уделите особое внимание такому моменту, как «читаемость» слайда. Для разных видов объектов рекомендуются разные размеры шрифта. Заголовок слайда лучше писать размером шрифта 22-28, подзаголовок и подписи данных в диаграммах – 20-24, текст, подписи и заголовки осей в диаграммах, информацию в таблицах – 18-22.

• Для выделения заголовка, ключевых слов используйте полужирный или подчёркнутый шрифт. Для оформления второстепенной информации и комментариев – курсив.

• Чтобы повысить эффективность восприятия материала слушателями, помните о «принципе шести»: в строке – шесть слов, в слайде – шесть строк.

• Используйте шрифт одного названия на всех слайдах презентации.

• Для хорошей читаемости презентации с любого расстояния в зале текст лучше набирать понятным шрифтом. Это могут быть шрифты Arial, Bookman Old Style, Calibri, Tahoma, Times New Roman, Verdana.

• Не выносите на слайд излишне много текстового материала. Из-за этого восприятие слушателей перегружается, нарушая концентрацию внимания.

**Шаг 6. Наглядность**

Для придания презентации PowerPoint наглядности и, если это необходимо, красочности на некоторых слайдах можно разместить различные схемы, графики, фотографии, рисунки, коллажи. Для этого по вкладке «Вставка» необходимо перейти в группу «Иллюстрации», щёлкнув по выбранной группе иллюстраций. Фотографию или рисунок можно разместить в презентации, используя уже известные команды «Копировать» и «Вставить».

Вставка изображения в презентацию

• Старайтесь избегать использования слайда «картинка, обтекаемая текстом». Иллюстрацию лучше разместить на отдельном слайде, подписав под ней основную информацию. Текст в этом случае лучше воспринимается на слух.

• Вставляемые фотографии или картинки должны быть хорошего качества и достаточно большого размера, иначе при растягивании они теряют резкость, чем могут только испортить эффект от презентации.

• эмоциональности.

**Шаг 7.** Смотрите, что получилось

Работа над слайдами завершена. Чтобы просмотреть получившуюся презентацию, в правом нижнем углу нажмите кнопку «Показ слайдов». Если какой-то слайд требует корректировки, вернуться к слайдам можно, нажав кнопку клавиатуры «Esc». После просмотра откорректированной презентации следует её сохранить.

4. Распечатайте презентацию используя параметры распечатки нескольких слайдов на одном листе или отправьте на проверку преподавателю на электронную почту aljarogozina@gmail.com

**Темы презентаций:**

* Брак как институт семейного права
* Имущественный режим супругов
* Права и обязанности родителей
* Лишение родительских прав
* Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 3 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 9.** Семейное право и наследственное право

**Тема** 9.2. Наследственное право

 **ВСРС №13** «Очередность наследования»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** Составление схемы
2. **Цель :** Отработка навыков аналитического мышления
3. **Задачи:**

**Учебные**: отработка навыков работы с информацией

**Воспитательные:** формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

1. Изучите содержание ст. 1116, 1117, п. 2 ст. 1118, 1137-1139 ГК РФ

2. Запишите кто является наследником 1,2-8 очереди наследования

3. Определите кто из ваших родственников относится к наследникам 1,2-8 очереди ваших наследников

4. Составьте схему «Очередность моих наследников» используя знания об очередях наследников

* Подготовь рабочее место и канцелярские принадлежности.
* Подбери факты для составления схемы.
* Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
* Установи связи, последовательность.
* Выбери систему условных обозначений.
* Продумай пространственное расположение схемы на листе.
* Зафиксируйте схему на листе.

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 2 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 10.** Трудовое право

**Тема** 10.1 Трудовое право

 **ВСРС №14** «Защита трудовых прав»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** Написание доклада, составление кроссворда
2. **Цель :** Отработка навыков аналитического мышления
3. **Задачи:**

**Учебные**: отработка навыков работы с информацией

**Воспитательные:** формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

 **1. Подготовьте доклад** по теме «Защита трудовых прав». Тема доклада может быть изменена в зависимости от содержания рассматриваемого вопроса в докладе.

* Определите тему! Сформулируйте ее основную мысль.
* .Подберите литературу по данному вопросу Составьте план работы над докладом.
* Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее полно раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на основе этого источника.
* Изучите дополнительную литературу.
* Не забывайте обращаться к справочной литературе и правильно оформляйте выписки (см. алгоритм). По вопросам, которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к педагогу.
* Подготовьте окончательный текст доклада.
* Приступайте к оформлению выступления:
1. - составьте подробный, развернутый план выступления, указывая в скобках фактический материал (порядковый номер выписки;
2. - не забывайте ссылаться на используемые источники, тщательно аргументируйте свои выводы;
3. - свое выступление завершите краткими выводами, которые должны оставлять у слушателей четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.
* Подготовьтесь к своему выступлению.

**Темы для написания доклада:**

* Защита трудовых прав профессиональными союзами
* Самозащита работниками трудовых прав
* Разрешение индивидуальных трудовых споров
* Рассмотрение коллективных трудовых споров

**2 Составить кроссворд** по теме «Трудовые отношения» объемом 25-30 слов

Кроссворд – это пересечение слов.

Цель составления кроссворда – закрепление знаний, умение четко и грамотно сформулировать задание по нахождению адекватного профессионального термина. Составив кроссворд, вы сможете лучше усвоить тему, закрепить и повторить понятия, термины, относящиеся к данной теме.

Алгоритм составления кроссворда:

Внимательно прочитайте материал учебника по данной теме.

1. Выпишите 25-30 терминов по данной теме.
2. Выберите 2-3 самых длинных термина и расположите их по горизонтали и по вертикали.
3. Остальные термины расположите по принципу пересечения с предыдущими.
4. Сформулируйте суть каждого термина профессиональным языком, четко и лаконично.
5. Оформите кроссворд.

а) каждое слово, помещенное в кроссворд, должно не менее двух раз пересекаться другими словами, идущими в перпендикулярном направлении;

б) если вертикальное и горизонтальное слово в кроссворде начинаются с одной клетки, то задания по вертикали и горизонтали нумеруются одинаковой цифрой;

в) слова, идущие в одном направлении не должны соприкасаться более, чем одной буквой.

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 5 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 11.** Административное право и административный процесс

**Тема** 11.1. Административное право

 **ВСРС №15** «Производство по делам об административных правонарушениях»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** Обзор судебной практики, заполнение таблицы
2. **Цель :** Отработка навыков аналитического мышления
3. **Задачи:**

**Учебные**: отработка навыков работы с интернет-ресурсами

**Воспитательные:** формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

1.Ввыберите один из районных судов Нижегородской области

2. Найдите и зайдите на его официальный сайт

3. На сайте найдите судебные решения по делам об административных правонарушения за 2014-2015 г

4. Распечатайте 5 судебных решений

5. ПРочитайте содержание судебных решений и заполните таблицу «Обзор судебной практики применения административных наказаний в Нижегородской области»:

Графа 1 «Участники административного судопроизводства» (заявители, ответчик)

Графа 2 «Вид административного правонарушения»

Графа 3 «Результат рассмотрения дела (вынесено определение, вынесено судебное решение)

Графа 4 «Вид наказания» (указывается если рассмотрение дела закончено вынесением судебного решения)

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 3 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 11.** Административное право и административный процесс

**Тема** 11.2. Административный процесс

 **ВСРС №16** «Стадии административного процесса»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** Составление схемы
2. **Цель :** Облегчение усвоения теоретического материала
3. **Задачи:**

**Учебные**: отработка навыков работы с литературой

**Воспитательные:** формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**: Составьте схему «Стадии административного процесса»

1. Подготовь рабочее место и канцелярские принадлежности.
2. Подберите источник в интернет-ресурсах или учебной «Административно-процессуальное право»
3. Прочти тему «Стадии административного процесса
4. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
5. Подбери факты для составления схемы.
6. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
7. Установи связи, последовательность.
8. Выбери систему условных обозначений.
9. Продумай пространственное расположение схемы на листе.
10. Зафиксируйте схему на листе.

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 1 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 12.** Уголовное право и уголовный процесс

**Тема** 12.1. Уголовное право

 **ВСРС №17** «Уголовное судопроизводство»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** Обзор судебной практики, заполнение таблицы
2. **Цель :** Отработка навыков аналитического мышления
3. **Задачи:**

**Учебные**: отработка навыков работы с интернет-ресурсами

**Воспитательные:** формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**:

1.Ввыберите один из районных судов Нижегородской области

2. найдите и зайдите на его официальный сайт

3. На сайте найдите судебные решения по уголовным делам за 2014-2015 г

4. Распечатайте не менее 5-ти судебных решений

5. Проанализируйте содержание судебных решений и заполните таблицу «Обзор судебной практики применения мер уголовной ответственности в Нижегородской области»:

Графа 1 «Участники уголовного процесса» (подсудимый, потерпевший)

Графа 2 «Вид уголовного преступления»

Графа 3 «Результат рассмотрения дела (вынесено определение, вынесено судебное решение)

Графа 4 «Вид наказания» (указывается если рассмотрение дела закончено вынесением судебного приговора)

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 4 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 12.** Уголовное право и уголовный процесс

**Тема** 12.2. Уголовный процесс

 **ВСРС №18** «Доказательства и доказывания»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** Составление схем
2. **Цель :** Облегчение усвоения теоретического материала
3. **Задачи:**

**Учебные**: отработка навыков работы с нормативно-правовыми актами

**Воспитательные:** формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**: Составьте схемы по теме «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

1. Подготовь рабочее место и канцелярские принадлежности.
2. Подберите источник в Интернет-ресурсах или учебной литературе
3. Прочти текст по теме «Доказательства и доказывания в уголовном процессе», прочитайте содержание статей 73-90 УПК РФ
4. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
5. Подбери факты для составления схемы.
6. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
7. Установи связи, последовательность.
8. Выбери систему условных обозначений.
9. Продумай пространственное расположение схемы на листе.
10. Зафиксируйте схему на листе.

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 2 часа

1. **Учебная дисциплина**: ОУД.13 Право

**Раздел 13.** Международное право как основа взаимоотношений государств мира

**Тема 13.1.** Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

 **ВСРС №19** «Доказательства и доказывания»

1. **Вид самостоятельной работы студентов:** Написание сообщения
2. **Цель :** Облегчение усвоения теоретического материала
3. **Задачи:**

**Учебные**: отработка навыков работы интернет-ресурсами

**Воспитательные:** формирование умений работы с информацией, аккуратности

**5. Оценка работы:** при выставлении оценки учитывается красочность, аккуратность оформления таблицы, системность и целостность подобранной информации

**6. Вид выполнения**: индивидуально

**7. Алгоритм действия**: Напишите сообщение объемом 1-2 листа на тему «Международная защита прав и свобод человека» (какие организации занимаются защитой прав человека)

1. Сформулируйте основную мысль темы «Международная защита прав и свобод человека».
2. Подберите литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников. Составьте план работы над сообщением.
3. Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее пол­но раскрыта тема вашего доклада. Составьте план на ос­нове этого источника.
4. Изучите дополнительную литературу, сделайте выписки (на листах или карточках), размещая их по разделам плана.
5. Не забывайте обращаться к справочной литературе и пра­вильно оформляйте выписки (см. алгоритм).
6. Подготовьте окончательный текст сообщения.
7. Подготовьтесь к своему выступлению наглядные пособия. Будьте готовы ответить на вопросы товарищей и защищать свою точку зрения. *Сообщение предлагает описание факта, сюжета, явления, причем довольно лаконичное.*

**8. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу**: 1 часа

**Заключение**

Проведение внеаудиторной самостоятельной работы студентов в первую очередь нацелено на облегчение усвоения учебной программы по дисциплине «Право», позволяет закрепить и углубить полученные теоретические знания, способствует активизации познавательной деятельности обучающихся.

**Список литературы**

**1. Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. СПС Консультант Плюс

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012. СПС Консультант Плюс

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. СПС Консультант Плюс

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. СПС Консультант Плюс

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552. СПС Консультант Плюс

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496. СПС Консультант Плюс

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532. СПС Консультант Плюс

8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред.

9. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

10. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147. СПС Консультант Плюс

11. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1. СПС Консультант Плюс

12. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. СПС Консультант Плюс

13. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3. СПС Консультант Плюс

14. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198. СПС Консультант Плюс

15. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921. СПС Консультант Плюс

16. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. СПС Консультант Плюс

17. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О ре-ферендуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710. СПС Консультант Плюс

18. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Госу-дарственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919. СПС Консультант Плюс

19. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171. СПС Консультант Плюс

20. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.21 СПС Консультант Плюс

21. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270. СПС Консультант Плюс

22. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900. СПС Консультант Плюс

23. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801. СПС Консультант Плюс

24. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Россий-ской Федерации» // Российская газета. — № 39. СПС Консультант Плюс

25. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102. СПС Консультант Плюс

26. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030. СПС Консультант Плюс

27. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448. СПС Консультант Плюс

28. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277. СПС Консультант Плюс

29. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177. СПС Консультант Плюс

30. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802. СПС Консультант Плюс

31. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей сре-ды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. СПС Консультант Плюс

32. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598. СПС Консультант Плюс

33. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». СПС Консультант Плюс

34. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « Овнесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверж-дении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». СПС Консультант Плюс

35. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе-ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». СПС Консультант Плюс

**2. Учебная литература**

36. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.

37. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.

38. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.

39. Земцов Б. Н.История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.

40. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.

41. Керимов А. Д.Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

42. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

43. Кобликов А. С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.

44. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

45. Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязан-ностями. — М., 2012.

46. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

47. Певцова Е. А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

48. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

49. Певцова Е. А.Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования от-ношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

50. Чиркин В. Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2014.

**3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. www.pravo.gov.ru(официальный интернет-портал правовой информации).

2. www.consultant.ru(правовая система консультант плюс).

3. www. constitution. ru (конституция РФ).

4. www. law. edu. ru (юридическая Россия: федеральный правовой портал).

5. www. uznay-prezidenta. ru (президент России гражданам школьного возраста).

6. www.council.gov.ru(совет федерации федерального собрания РФ).

7. www. duma. gov. ru (государственная дума федерального собрания РФ).

8. www. ksrf. ru (конституционный суд РФ).

9. www.vsrf.ru(верховный суд РФ).

10. www. arbitr. ru (высший арбитражный суд РФ).

11. www. genproc. gov. ru (генеральная прокуратура РФ).

12. www.sledcom.ru(следственный комитет РФ).

13. www.pfrf.ru(пенсионный фонд РФ).

14. www. cbr. ru (центральный банк РФ).

15. www. notariat. ru (федеральная нотариальная палата).

16. www.rfdeti.ru(уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка).

17. www. ombudsmanrf. org (уполномоченный по правам человека в российской федерации).

18. www. mnr. gov. ru (министерство природных ресурсов и экологии РФ).

19. www. rostrud. ru (федеральная служба по труду и занятости РФ).

20. www.rosregistr.ru(федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

21. www.potrebitel.net(союз потребителей российской федерации).

22. www.rospotrebnadzor.ru(федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби-телей и благополучия человека).

23. www. рспп. РФ (российский союз промышленников и предпринимателей).

24. www. acadprava. ru (открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

25. www. un. org/ru (организация объединенных наций).

26. www. unesco. org/new/ru (организация объединенных наций по вопросам образования, науки, культуры — юнеско).

27. www. coe. int (информационный офис совета европы в россии).

Приложение 1 «Титульный лист»

Министерство образование Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Семеновский индустриально-художественный техникум»

**Внеаудиторная самостоятельная работа**

по учебной дисциплине ОУД. 13 Право

специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил (а) студент (ка)

группы\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2015г.

Приложение 2 «Оценочная таблица»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и вид оцениваемой работы | Присеваемые баллы | оценивание | Итоговая оценка | Оценка  |
| Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы |  |  | «*5» выставляется за набранные 12-10 баллов**«4» выставляется за набранные 9-7 баллов**«3» выставляется за набранные 6-4 балла* |  |
| **сообщение на тему «Право и мораль»** | 0-2 балла |  |
| **доклад** | 0-2 балла |  |
| Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности |  |  |
| **Доклад** | 0-2 балла |  |
| **эссе на тему «Правомерное поведение человека»** | 0-2 балла |  |
| Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации |  |  |
| **схему «Виды теорий происхождения права»** | 0-2 балла |  |
| **кроссворд объемом 20 слов по теме «Виды избирательных систем»** | 0-2 балла |  |
| Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы |  |  | «*5» выставляется за набранные 12-10 баллов**«4» выставляется за набранные 9-7 баллов**«3» выставляется за набранные 6-4 балла* |  |
| **схема «Судебной системы»** | 0-2 балла |  |
| **схема «Правоохранительные органы Российской Федерации»** | 0-2 балла |  |
| Раздел 6. Гражданское право |  |  |
| **презентация** | 0-2 балла |  |
| **Структура ФЗ «О защите прав потребителей»** | 0-2 балла |  |
| Раздел 7. Защита прав потребителей |  |  |
| **кроссворд объемом 20 слов по теме «Права потребителей»** |  |  |
| Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности |  |  |
| **эссе** | 0-2 балла |  |
| Раздел 9. Семейное право и наследственное право |  |  | *«5» выставляется за набранные 12-10 баллов**«4» выставляется за набранные 9-7 баллов**«3» выставляется за набранные 6-4 балла* |  |
| **презентации** | 1-3 балла |  |
| **схему «Очередность моих наследников»** | 0-2 балла |  |
| Раздел 10. Трудовое право |  |  |
| **кроссворд по теме «Трудовые отношения» объемом 25** слов | 0-2 балла |  |
| Раздел 11. Административное право и административный процесс |  |  |
| **таблица «Обзор судебной практики применения административных наказаний в Нижегородской области»** | 1-3 балла |  |
| **схема «Стадии административного процесса»** | 0-2 балла |  |
| Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс |  |  | *«5» выставляется за набранные 7-6 баллов**«4» выставляется за набранные 5-4 баллов**«3» выставляется за набранные 3 балла* |  |
| **таблица «Обзор судебной практики применения мер уголовной ответственности в Нижегородской области»** | 1-3 балла |  |
|  **схемы по теме «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»** | 0-2 балла |  |
| Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира |  |  |
| **сообщение на тему «Международная защита прав и свобод человека»** | 0-2 балла |  |