ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛЕНИНСК – КУЗНЕЦКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



**Учебное пособие**

***УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

***ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ***

***БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**

Разработчик: Таранченко Ольга Валерьевна,

преподаватель-организатор ОБЖ

высшей квалификационной категории

Ленинск – Кузнецкий

2016 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛЕНИНСК – КУЗНЕЦКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

Конкурсная работа

***Номинация***

***УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

 **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработчик: Таранченко Ольга Валерьевна,

преподаватель-организатор ОБЖ

высшей квалификационной категории

Ленинск - Кузнецкий

2016 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание комплекта фонда оценочных средств** | **№№ страниц** |
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 6 |
| 3 | II. Результаты освоения учебной дисциплины | 8 - 22 |
| 4 | III. Содержание комплекта фонда оценочных средств для проведения текущего контроля учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».  | 22 - 38 |
| 5 | IV. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».  | 38 - 42 |
| 6 | V. Критерии оценивания | 42 - 43 |
| 7 | VI. Список литературы для обучающихся | 44 |
| 8 | Приложения №№ 1 – 19 «В помощь студенту» | 45 |
| 9 | Приложения №№ 1 – 8 «В помощь преподавателю» | 94 - 101 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##  Данное учебное пособие содержит фонд оценочных средств и дополнительные методические материалы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## Пособие составлено в соответствии рабочей программой по учебной дисциплине с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976.

##  Представленные материалы могут использоваться для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовки студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен, в первую очередь, для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## В учебном пособии предоставляется информация о месте учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, целях и задачах учебной дисциплины, требований к результатам освоения учебной дисциплины с указанием сроков обучения, количества часов, перечня формируемых компетенций, форм контроля, в зависимости от уровня сложности, уровня знаний и умений студентов. Разработаны дидактические средства (в т.ч. электронные версии) управления самостоятельной работой студента:

## *- памятка студенту по выполнению самостоятельной работы;*

## *- памятка студенту по формируемым компетенциям учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;*

## *- памятка студенту «Формы и методы контроля по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;*

## *- памятка студенту по работе с книгой (учебником);*

## *- инструкция при самостоятельной работе с текстом;*

## *- образцы зачётных листов;*

## *- образцы ведомостей учёта участия студентов в практических занятиях и сдаче нормативов по физической и строевой подготовке;*

## *- образцы итоговых ведомостей;*

## *- примерный индивидуальный план работы;*

## *- контрольные вопросы по главам;*

## *- контрольные вопросы по разделам;*

## *- темы рефератов и сообщений по разделам;*

## *- тесты;*

## *- список нормативных и законодательных документов;*

## *- список дополнительной и справочной литературы;*

## *- список интернет-ресурсов;*

## *- каталог библиотеки кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;*

## *- критерии оценивания и оценок по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;*

## *- критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы;*

## *- критерии оценки реферата;*

## *- критерии оценки доклада (сообщения);*

## *- критерии оценки аннотации.*

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, приёма нормативов по строевой и физической подготовке, а также сдачи обучающимися зачёта.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем проводится текущий контроль (минизачёты) в форме:

## - тестирования;

## - контрольного опроса;

## - выполнения реферативных работ.

##  В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включается:

## а) перечень контрольных вопросов по темам;

## б) тематика и содержание самостоятельных работ;

## в) тестовые задания;

## г) тематика рефератов, докладов, сообщений;

## д) тематика практических заданий по разделам;

## е) тематика практических занятий № 1 – 54.

##  В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются контрольные вопросы теоретической и практической направленности, сформированные в билеты.

##

##  Предлагаемый учебно-методический комплект призван обеспечить, с одной стороны, успешное усвоение программного материала, с другой, сформировать общие умения и навыки самостоятельной работы студента СПО. Опираясь на данные материалы, как на образец, преподаватель любой дисциплины имеет возможность выделить круг тем и разделов для самостоятельной работы студентов для подготовки к промежуточной аттестации.

##  Реализация содержания данного учебно-методического комплекта будет способствовать повышению эффективности организации самостоятельной работы и системы оценивания студентов СПО.

## Структурно учебное пособие состоит из 3-х частей:

## *1.Пояснительная записка.*

## *2.Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».*

## *3.Приложения - «в помощь студенту», «в помощь преподавателю».*

## *Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:*

##  Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится 74 аудиторных часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок обучения** | **Количество часов** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 2 года 10 месяцев | Первый курс первый семестр –  51 час |  |
|  | Первый курс второй семестр – 23 часа | **Зачет** (во 2-м семестре) |
| 3 года 10 месяцев | Второй курсТретий семестр – 51 час |  |
|  | Второй курсЧетвертый семестр – 23 часа | **Зачет** (во 4-м семестре) |
| **Всего аудиторных часов** | **74 часа** |  |

1. **ПАСПОРТ**

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. **Паспорт**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности».**

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме  **зачёта.**

1. **Основные требования к процессу контроля и оценки образовательных результатов.**

В результате освоения учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО***49.02.01 Физическая культура***следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

*Таблица № 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **У 1** | ***Уметь:***Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |
| **У 2** | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту |
| **У 3** | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения |
| **У 4** | Применять первичные средства пожаротушения |
| **У 5** | Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности |
| **У 6** | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью |
| **У 7** | Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| **У 8** | Оказывать первую помощь пострадавшим |
| **З 1** | ***Знать:***Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| **З 2** | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| **З 3** | Основы военной службы и обороны государства |
| **З 4** | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| **З 5** | Способы защиты населения от оружия массового поражения |
| **З 6** | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| **З 7** | Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| **З 8** | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| **З 9** | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| **З 10** | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| **ОК 1-10** | ***Общие компетенции (ОК):*** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| **ПК 1.1 – 1.8** | ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |
| **ПК 2.1 – 2.6** |  ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| **ПК 3.1 – 3.5** | ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,**

**ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

* 1. **Контроль и оценка учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по темам и разделам:**

***Формы текущего контроля***

***по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»***

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Проведение письменного опроса.
5. Проведение устного опроса.
6. Организация и проведение индивидуального собеседования.
7. Организация и проведение собеседования с группой.
8. Защита реферата (доклада).
9. Демонстрация презентации.
10. Подготовка сообщения.
11. Конспектирование.
12. Тестирование.
13. Сдача нормативов по физической подготовке юношей призывного возраста.
14. Практическая отработка навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
15. Работа с журналами регистрации инструктажей.

*Таблица 2*

***Формы и методы контроля по темам и разделам программы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины****«Безопасность жизнедеятельности»** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Содержание**  | **Рубежный контроль и промежуточная аттестация** |
| **РАЗДЕЛ 1****Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.** |  | **Контрольные вопросы****Рефераты и сообщения по теме** **Конспектирование****Подготовка презентаций** | ***Минизачёт******по разделу 1*** |
| Тема 1 ЧС природного, техногенного и военного характера | Устный, письменный опросТестированиеПрактические занятия № 1-3Самостоятельная работа | Контрольные вопросы:№1-22 стр.39-40№1-12 стр.48№1-10 стр.107№1-12 стр.119-120№1-20 стр.163-164№1-14 стр.184 |  |
| Тема 2 Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени | Устный опросПисьменный опросТестированиеПрактические занятия № 4-5Самостоятельная работа | Контрольные вопросы №1-4 стр.199№1-9 стр.271 |  |
| Тема 3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени | Устный опросПисьменный опросТестированиеПрактические занятия № 6 – 19Самостоятельная работа | Контрольные вопросы№1-14 стр.234-235№1-14 стр.252-253№1-12 стр.265-266 |  |
| Тема 4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Устный опросПисьменный опросТестированиеПрактические занятия № 11-12Самостоятельная работа | Контрольные вопросы№1-11 стр.195-196№1-11 стр.288 |  |
| **РАЗДЕЛ 2****Основы военной службы** |  | **Контрольные вопросы****Рефераты и сообщения «Дни воинской славы России»****Конспектирование** **Сдача нормативов по строевой и огневой подготовке** | ***Минизачёт******по разделу 2*** |
| **Тема 1** Основы обороны государства | Устный опросПисьменный опросТестированиеПрактические занятия № 13-30Самостоятельная работа | Контрольные вопросы№1-5 стр.373№1-5 стр.405№1-7 стр.410-411 |  |
| **Тема 2** Военная служба - особый вид федеральной государственной службы | Устный опросПисьменный опросТестированиеПрактические занятия № 31-45Самостоятельная работа | Контрольные вопросы№1-15 стр.418-419№1-15 стр.431-432 |  |
| **Тема 3** Основы военно-патриотического воспитания | Устный опросПисьменный опросПрактические занятия № 46 – 50Самостоятельная работа | Контрольные вопросы№1-17 стр.442-443 |  |
| **РАЗДЕЛ 3****Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  | **Контрольные вопросы****Рефераты** **Сообщения****Подготовка презентации****Практическая отработка навыков оказания первой помощи** | ***Минизачёт******по разделу 3*** |
| **Тема 1** Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и счастливой жизни | Устный опросПисьменный опросТестированиеПрактические занятия № 51 – 52Самостоятельная работа | Контрольные вопросы№1-6 стр.366 |  |
| **Тема 2** Правила оказания первой медицинской помощи | Устный опросПисьменный опросТестированиеПрактические занятия № 53 – 54Самостоятельная работа | Контрольные вопросы№1-5 стр.347№1-9 стр.352-353 |  |
| **РАЗДЕЛ 4** **Основы охраны труда** | Устный опросПисьменный опросСамостоятельная работаКонспектирование  | **Контрольные вопросы****№1-63****Журнал регистрации инструктажей** | ***Минизачёт******по разделу 4*** |
| **Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом** |  |  | **Зачёт**  |

*Таблица 3*

***Знания, умения и компетенции, подлежащие проверке***

В результате аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Элемент учебной дисциплины*** | ***Текущий контроль*** | ***Рубежный контроль и промежуточная аттестация*** |
|  | Форма контроля | Проверяемые умения, знания | Форма контроля | Проверяемые умения, знания и ОК, ПК |
| **Раздел 1.** |  |  | Минизачет по разделу:**Комплексное задание:**1.Ответить на контрольные вопросы по темам 1 – 4;2.Отработать практические действия при стихийных бедствиях наиболее вероятных для Кемеровской области.3.Отработать нормативы по надеванию противогаза (ГП-5 или ГП-7) и пребывания в нём.4.Практические занятия №1 – 125.Тест | **У 1, У 2, У 3, У 4,** **З 1, З 2, З 4, З 5, З 6** |
| Тема 1.1. | - устный, письменный опрос;-тестирование;-практические занятия №1-3;-подготовка сообщений;-защита рефератов;-подготовка презентации;-конспектирование;-самостоятельная работа  | У 1, З 1 |  |
| Тема 1.2. | -устный опрос;-письменный опрос;-тестирование;-практические занятия №4-5;-самостоятельная работа | У 2, З 2, З 6,  |  |
| Тема 1.3 | -устный опрос;-письменный опрос;-тестирование;-практические занятия №6-9;-самостоятельная работа | У 3, З 4 |  |
| Тема 1.4 | - устный, письменный опрос;-тестирование;-практические занятия №11-12;-подготовка сообщений;-защита рефератов;-подготовка презентации;-конспектирование;-самостоятельная работа | У 4, З 5 |  |
| **Раздел 2.** |  |  | Зачет по разделу:**Комплексное задание:**1.Тестирование;2.Сдача нормативов у юношей призывного возраста | **У 5, У 6, У 7,** **З 3,З 7, З 8, З 9** |
| Тема 2.1. | -устный опрос;-письменный опрос;-тестирование;-практические занятия №13-30;-аннотация к статье;-конспектирование;-самостоятельная работа | У 5, У 6, З 3, З 7, З 8 |  |  |
| Тема 2.2. | -устный опрос;-письменный опрос;-тестирование;-подготовка рефератов и сообщений «Дни воинской славы России»;--практические занятия №31-45;-самостоятельная работа | У 7, З 9 |  |  |
| **Раздел 3.** |  |  | Зачет по разделу:**Комплексное задание:**1.Практическая отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим2.Реанимационная помощь 3-м возрастным категориям (ребёнку до 1 года, ребёнку до 8-10 лет, взрослому человеку)3.Защита реферата или презентации | **У 8, З 10, З 2** |
| Тема 3.1. | - устный, письменный опрос;-тестирование;-практические занятия №51-52;-подготовка сообщений;-защита рефератов;-подготовка презентации;-конспектирование;-самостоятельная работа | З 2 |  |  |
| Тема 3.2. | - устный, письменный опрос;-практические занятия №53-54;-самостоятельная работа по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим | **У 8, З 10,** |  |  |
| **Раздел 4** | -устный, письменный опрос;-конспектирование;-самостоятельное изготовление по образцу журнала регистрации инструктажей;-самостоятельная работа | У 1, У 2, У 3, У 4, З 2, З 10 | Зачет по разделу:**Комплексное задание:**1.Контрольные вопросы по билетам2.Журнал регистрации инструктажей3.Тестирование | **У 1, У 2, У 3, У 4,** **З 2, З 10** |
| Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом | **Зачёт****У1,У2,У3,У4, У5,У6,У7,У8****З1,З2, З3,З4,З5,З6,З7,З8,З9,З 10,** **ОК 1-10,ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3,1-3,5** |

* 1. **. Показатели оценки результатов освоения программы**

**студентов (обучающихся):**

- уровень освоения учебного материала;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических занятий;

- уровень сформированностиобщеучебных умений;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать её и применять на практике;

- обоснованность и чёткость изложения материала;

- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;

- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения чётко сформулировать проблему, предложив её решение, критически оценить решение и его последствия;

- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать её.

*Таблица 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****ок****пк** | **Общие и профессиональные компетенции**  | **Показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценивания** |
| ОК 1 |  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения. | - самооценка профессиональной деятельности (психологический тест на соответствие профессии); (анкетирование), - оценка выполнения групповых практических заданий;- оценка выполнения практических работ;- собеседование;- презентация. |
| ОК 2 |  Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;- планирование, умение поставить цель и определить задачи;- определение ресурсов;- умение работать по алгоритму и инструкции;- умение самостоятельно отбирать представленные технологии из всех возможных. | - оценка выполнения практических заданий;- оценка выполнения индивидуальных заданий;- конспектирование; - работы с интернет -ресурсами;- оценка решения проблемных ситуаций.  |
| ОК 3 |  Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;- быстрота и точность оценки ситуации. -адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. - ответственность за принятие решения | – оценка решения проблемных ситуаций. оценка устных и письменных ответов;- оценка защиты докладов (сообщений), - выполнения самостоятельной работы |
| ОК 4 |  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.-правильность и полнота отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;- способность принять самостоятельное решение в чрезвычайной ситуации. | - оценка защиты презентации,- оценка выполнения самостоятельной работы, -оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий, работы с учебной литературой (интернет-ресурсами), составления конспектов и инструкций.  |
| ОК 5 |  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;- умение презентовать необходимую профессиональную информацию. | - оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий;- работы с учебной литературой (интернет-ресурсами);- составления конспектов;- подготовка презентации;-подготовка рефератов. |
| ОК 6 |  Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. | - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. | -самооценка (анкетирование), оценка выполнения групповых практических заданий;- групповое выполнение практического задания;- групповая разработка перечня инструкций;-взаимооценка выполнения индивидуального задания. |
| ОК 7 |  Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий | - брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы | выполнения тестовых заданий;- оценка устных и письменных ответов;- оценка защиты докладов, выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 8 |  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - позитивная динамика достижений в процессе освоения программы учебной дисциплины; - результативность самостоятельной работы.выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов;- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе. | –оценка практической работы;- оценка выполнения индивидуальных заданий, работы с учебной литературой (интернет-ресурсами), составления конспектов  |
| ОК 9 |  Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. | - объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;- умение работать с учебной программой, выполнять элементы должностной инструкции по БЖ и охране труда. | - оценка практических работ;-оценка выполнения индивидуальных заданий, конспектирования, работы с интернет-ресурсами. |
| ОК 10 |  Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. | - выбор методов и способов решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации для сохранения жизни и здоровья занимающихся;- владение приемами страховки и самостраховки; | - оценка устных и письменных ответов, выполнения заданий практической работы,работы с учебной литературой (интернет-ресурсами), составления инструкций. |
| **ПК****1.1-1.8** | ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. | - владение приёмами оценивания безопасности мест проведения учебно-тренировочных занятий;- владение приёмами оценивания физического и психического состояния здоровья воспитанников;- проводить анализ жизнедеятельности воспитанников, улучшать качество педагогической деятельности;- владение приёмами оценки и оценивания работоспособности спортивного оборудования и снарядов;- владение приёмами ведения документации – журналов регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности и охране труда;- владение приёмами проведения вводных, повторных, внеплановых, целевых инструктажей. | выполнения тестовых заданий;- оценка устных и письменных ответов;- оценка защиты докладов, выполнения самостоятельной работы. |
| **ПК****2.1 -2.6** | ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. | - владение приёмами планирования физкультурно-спортивных мероприятий и оценивания безопасности их мест проведения;- владение приёмами ораторского искусства, пропаганды здорового образа жизни;- владение приёмами оценивания физического и психического состояния здоровья воспитанников;- владение приёмами организации обустройства и безопасной эксплуатации спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;- владение приёмами ведения документации – учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую, журналов регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности и охране труда;- владение приёмами проведения вводных, повторных, внеплановых, целевых инструктажей. | выполнения тестовых заданий;- оценка устных и письменных ответов;- оценка защиты рефератов, докладов; выполнения самостоятельной работы. |
| **ПК****3.1 – 3.5** | ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. | - документально обеспечивать физкультурно-спортивные занятия с различными возрастными группами населения;- владение приёмами подготовки публичных выступлений, докладов, сообщений, презентаций и участия в исследовательской и проектной деятельности других педагогов;- владение приёмами сбора информации из собственного педагогического опыта работы;- владение приёмами оформления методических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений; | выполнения тестовых заданий;- оценка устных и письменных ответов;- оценка защиты рефератов, докладов, презентаций;выполнения самостоятельной работы. |

**Показатели оценки реферата**

- качество составленного плана (раскрытие сущности темы, внутренняя логика плана);

- качество освещения актуальности темы, обоснование её выбора, показ теоретической и практической значимости, определение противоречий, обусловивших изучаемую проблему (тему);

- чёткость и конкретность формулировки цели и задач;

- глубина проработки материала;

- наличие систематизированных выводов собственной позиции по исследуемой проблеме;

- соответствие оформления реферата стандартам;

- соответствие стиля изложения нормам литературного языка.

**Показатели оценки доклада (сообщения)**

- соответствие содержания доклада заявленной теме;

- наличие развёрнутого плана;

- чёткое структурирование доклада – вступление, основная часть, заключение;

- соблюдение требований научного стиля в изложении материала;

- качество аналитико-синтетической обработки изучаемых литературных источников;

- выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада факторов, мнений различных учёных и научных положений;

- систематизация полученных сведений, формулирование выводов и обобщений;

- характер и стиль изложения, логика выводов;

- проведённый анализ;

- правильность оформления.

**Показатели оценки презентации**

- соответствие содержания;

- полнота отражения основных идей темы;

- краткость и лаконичность изложения информации;

- соблюдение требований научного стиля в изложении материала;

- правильность оформления;

- наличие указания на целевое назначение данного материала;

- наличие представленных сведений об авторе, основных идеях оригинала, указание на научную новизну материала, отличительные черты, значимость.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

 **ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

 Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме  **зачета**.

Текущий контроль проводится с целью проверки знаний и практических навыков в форме:

- устного и письменного опроса;

- подготовка ответов на контрольные вопросы;

- выполнения письменных тестовых заданий;

- внеаудиторная самостоятельная работа;

- выполнение индивидуальных, групповых заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций);

- конспектирования;

- выполнение практических заданий;

- подготовка к сдаче нормативов;

- выполнение нормативов юношами призывного возраста.

**3.1. Перечень заданий для выполнения внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы (текущего контроля)**

**Тип задания**: комплексное задание

**Форма деятельности:** самостоятельная работа.

**Условия выполнения задания:** задание выполняется во внеурочное или урочное время с использованием учебника В.Ю.Микрюкова «Безопасность жизнедеятельности», учебной и дополнительной литературы, персонального компьютера с доступом в интернет (и т.д. на усмотрение преподавателя и в соответствии с требованиями к реализации программы).

**Типовые задания для самостоятельной работы**

**по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

1. Подобрать примеры и обосновать положение «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные».
2. Проанализируйте влияние различных факторов на собственное здоровье. Разработайте свою индивидуальную систему поведения в течение дня, которая максимально соответствовала бы вашим возможностям и потребностям.
3. Разработайте и сформулируйте рекомендации, которые, по вашему мнению, могли бы способствовать формированию у человека стойкого негативного отношения к какой-либо вредной привычке (по выбору).
4. Подготовьте сообщение о всевозможных очищениях организма.
5. Подготовьте сообщение о всевозможных системах оздоровления организма.
6. Подготовьте статистические данные из периодической печати по смертности среди курящих, алкоголиков и наркоманов.
7. Подготовьте информацию о вредных привычках и мерах их профилактики.
8. Сформируйте привычки здорового образа жизни.
9. Разработайте мероприятия личной и общественной гигиены. Каково значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.
10. Перечислите основные составляющие режима дня человека. Каково значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
11. Подготовьте сообщение о биологической необходимости двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
12. Подготовьте сообщение «Вредные привычки, основные причины, способствующие их проявлению. Меры профилактики вредных привычек».

**Типовые задания для самостоятельной работы**

**по разделу «Охрана труда»**

1. Как оформляются трудовые отношения между работником и работодателем?
2. Разделы инструкций по охране труда. Кто их разрабатывает, и кто их утверждает?
3. Сроки хранения актов Н-1 и актов о профзаболевании.
4. Особенности приема и увольнения, несовершеннолетних по инициативе работодателя.
5. Как должна поступить администрация, если работник не проходит медосмотр?
6. Что оформляется по профзаболеванию, сколько хранится документ и почему?
7. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве с легким исходом?
8. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая с тяжелым, групповым смертельным исходом?
9. Нормы переноса тяжестей для женщин и подростков.
10. Что такое страховой случай?
11. Кому и в какой срок сообщается о тяжелом, групповом, смертельном несчастном случае?
12. Основное понятие охраны труда.
13. Когда рабочее место считается вредным?
14. Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая с тяжелым, групповым смертельным исходом?
15. В каких единицах измеряется шум? Воздействие шума на организм человека.
16. Кто осуществляет функции управления охраной труда на федеральном уровне и в Кемеровской области?
17. В каком случае несчастный случай подлежит расследованию?
18. Что такое специальная оценка рабочих мест по условиям труда?
19. Компенсация за работу во вредных условиях труда.
20. Сроки расследования нечастного случая.

**3.2. Перечень контрольных вопросов**

**Тип задания**: составление ответов на контрольные вопросы

**Форма деятельности:** самостоятельная работа.

**Условия выполнения задания:** задание выполняется во внеурочное или урочное время с использованием учебника В.Ю.Микрюкова «Безопасность жизнедеятельности», учебной и дополнительной литературы, персонального компьютера с доступом в интернет (и т.д. на усмотрение преподавателя и в соответствии с требованиями к реализации программы).

**Типовые контрольные вопросы по разделу**

**«Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**

**и организация защиты населения»**

1. Что понимается под стихийным бедствием?
2. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало вас дома (на улице, в транспорте)?
3. В чём состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
4. Что собой представляет ураган (буря, смерч)?
5. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
6. Как следует себя вести, если ураган или смерч застал вас на открытой местности?
7. Какие меры безопасности следует соблюдать при возникновении необходимости выхода на улицу сразу же после ослабления ветра во время урагана (бури, смерча)?
8. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы (метель, буран, пурга, вьюга, сход лавин)?
9. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о непосредственной угрозе снежных заносов (метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин)?
10. Какие меры следует предпринять при захвате снежной лавиной?
11. Что представляет собой и чем характеризуется сель (оползень)?
12. Какие работы проводятся для борьбы с селями?
13. Как следует спасать человека в случае захвата его селем?
14. Что следует предпринять при возникновении оползня?
15. Охарактеризуйте низовой (подземный) и верховой пожары.
16. Какие применяют способы тушения лесных (степных) пожаров?
17. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населённому пункту?
18. Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров.
19. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
20. Что следует делать, если наводнение застало вас дома (в поле, в лесу)?

**Типовые контрольные вопросы по разделу**

**«Основы военной службы»**

1. Основные понятия о национальной безопасности России.
2. Общее содержание национальных интересов России и сферы их реализации.
3. Основные типы угроз национальной безопасности России и их характеристика.
4. Обеспечение национальных интересов России.
5. Военная доктрина Российской Федерации и её предназначение.
6. Военная организация государства и основные направления её развития.
7. Сущность системы руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации.
8. Российские Вооружённые Силы на современном этапе развития.
9. Наиболее значимые военные реформы, проведённые в России.
10. Предназначение и главные функции Вооружённых Сил России на современном этапе.
11. Состав и структура Вооружённых Сил РФ.
12. Основные задачи Вооружённых Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
13. Виды Вооружённых Сил РФ, их структура и предназначение.
14. Самостоятельные рода войск Вооружённых Сил РФ.
15. Рода войск, входящие в виды Вооружённых Сил РФ, и их боевые возможности.
16. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ России), их предназначение и задачи.
17. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ (МВД России), их предназначение и задачи.
18. Железнодорожные войска, их предназначение и задачи.
19. Войска гражданской обороны Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), их предназначение и задачи.
20. Возрастание роли ВС РФ в современных условиях международной обстановки для обеспечения национальных интересов и безопасности России.

**Типовые контрольные вопросы по разделу**

**«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

1. Общие понятия о здоровье.
2. Репродуктивное здоровье – важный показатель состояния здоровья отдельного человека и общества в целом.
3. Характеристика основных критериев, определяющих состояние репродуктивного здоровья населения нашей страны.
4. Факторы, влияющие на здоровье человека и его благополучие.
5. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.
6. Основные показатели, которые определяют индивидуальную систему здорового образа жизни человека.
7. Психологическая уравновешенность и здоровье человека.
8. Основные составляющие здорового образа жизни.
9. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
10. Курение – вредная привычка, с которой трудно бороться.
11. В чём опасность курения, пьянства, наркомании?
12. На что воздействует никотин, алкоголь, наркотики?
13. Психоактивные вещества и наркотики.
14. Профилактика, направленная против употребления психоактивных веществ.
15. Какая существует статистика по смертности среди курящих, алкоголиков и наркоманов?
16. Сформируйте привычки здорового образа жизни.
17. Первая (доврачебная) помощь при ранениях.
18. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
19. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
20. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

 *Полный комплект, т.е. все контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» находятся в тематической папке «Фонд оценочных средств по БЖ».*

**3.3. Тестовые задания**

**Тип задания:**  тестирование

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения – *учебный кабинет № 12*

Максимальное время выполнения – *40 минут.*

Оборудование: ручка, отдельный чистый лист бумаги, раздаточный тестовый материал.

**Текст задания:** выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

**Тесты**

 ***В -1***

**Вопрос:** Службы, входящие в систему обеспечения безопасности города – это..

**Варианты ответа:**

а) «скорая помощь», служба спасения, милиция;

б) милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;

в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;

г) коммунальная служба, милиция, «скорая помощь».

***В – 2 .***

**Вопрос:** последовательность вызова по телефону службы безопасности:

**Варианты ответа:**

а) причина вызова, своё имя и фамилию, номер телефона и адрес;

б) номер телефона и адрес;

в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;

г) своё имя и фамилию, адрес.

 ***В -3***

**Вопрос:** электротравма или электрический удар током могут произойти в результате …

**Варианты ответа:**

а) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;

б) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;

в) прикосновения к неисправной отключённой электропроводке;

г) прикосновения к неисправному отключённому электрочайнику.

***В – 4***

**Вопрос:** ситуация: в ненастную сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Решение – немедленно покинуть троллейбус …

**Варианты ответа:**

а) через окно;

б) через дверь по ступенькам;

в) через дверь только прыжком;

г) через окно только прыжком.

***В -5***

**Вопрос:** причиной пожара в жилых зданиях может стать …

**Варианты ответа:**

а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

б) неисправность внутренних пожарных кранов;

в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;

г) отсутствие воды.

***В – 6***

**Вопрос:** последовательность действий при пожаре:

**Варианты ответа:**

а) позвонить на работу родным, сообщить о пожаре, открыть окно для проветривания дыма, позвать кого-нибудь на помощь;

б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) немедленно позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре, оповестить соседей и позвать на помощь, попытаться потушить пожар, используя первичные средства пожаротушения, применить средства защиты органов дыхания;

г) позвать на помощь, если никого нет, немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в службу 01.

***В – 7***

**Вопрос:** ситуация: во время просмотра телепередачи в комнате загорелся телевизор. ***Грамотные противопожарные мероприятия. Меры пожарной безопасности…***

**Варианты ответа:**

а) взять ведро с водой и залить пламя, если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;

б) открыть окно, чтобы проветрить, позвонить родителям и сообщить о пожаре, покинуть помещение;

в) обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью, если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна, и сообщив о возгорании в пожарную охрану;

г) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна для проветривания.

***В -8***

**Вопрос:** Для приведения огнетушителя ОП (порошкового) в действие, необходимо…

**Варианты ответа:**

а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;

в) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;

г) сорвать пломбу, выдернуть чеку, взять шланг, подождать несколько секунд, нажать на рычаг, направить струю (раструб) на край пламени.

Критерии оценки выполнения теста:

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемый показатель | Оценки за зачет |
|  | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | 55% и более | 70% и более | 85% и более |
| Количество тестовых заданий: | Количество выполненных тестовых заданий: | Количество выполненных тестовых заданий: | Количество выполненных тестовых заданий: |
|  | 8-11 баллов | 12-14 баллов | 15-17 баллов |

**3.4. Тематика рефератов, докладов, сообщений, презентаций**

**Тип задания:** внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка рефератов, докладов, презентаций)

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения – вне аудитории

**Текст задания:** подготовить реферат, доклад, презентацию в соответствии с требованиями (см. Методические рекомендации и приложения «В помощь студенту»). Воспользуйся предложенным списком литературы.

**3.4.1. Тематика рефератов (индивидуально по выбору студента)**

**Темы рефератов, докладов и сообщений по разделу № 1**

**«Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**

**и организация защиты населения»**

1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

2.Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

3.Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.

4.Общая характеристика современных средств поражения.

5.Вредные факторы окружающей среды.

6.Влияние экологической обстановки на здоровье человека.

**Темы рефератов, докладов и сообщений по разделу № 2**

**«Основы военной службы»**

1.Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.

2.Основные качества, присущие российскому воину – защитнику Отечества.

3.Обязательная подготовка граждан к военной службе, её значение в воспитании у молодёжи качеств, необходимых гражданину России.

4.Статус военнослужащего, его права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.

5.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приёма в них.

6.Самовоспитание и самосовершенствование личности.

7.Психическое саморегулирование и самоанализ.

8.Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.

9.Основные качества, присущие российскому воину – защитнику Отечества.

10.Обязательная подготовка граждан к военной службе, её значение в воспитании у молодёжи качеств, необходимых гражданину России.

11.Статус военнослужащего, его права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.

12.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приёма в них.

13.Патриоты России.

***14.Дни воинской славы России.***

15.День снятия блокады города Ленинграда (27.01.1944 г.).

16.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.).

17.День защитников Отечества (23 февраля).

18.День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 18.04.1242 г.).

19.День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (09.05.1945 г.).

20.День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении (10.07.1709 г.).

21.День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут (09.08.1714 г.).

22.День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в курской битве (23.08.1943 г.).

23.День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).

24.День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11.09.1790 г.).

25.День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21.09.1380 г.).

26.День народного единства (4 ноября).

27.День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г.).

28.День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.).

29.День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 г.).

30.День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 г.).

31.Международное гуманитарное право.

32.Размещение и быт военнослужащих.

33.Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

34.Организация караульной службы. Обязанности часового.

35.Строевая подготовка.

36.Огневая подготовка.

37.Тактическая подготовка.

38.Физическая подготовка.

**Темы рефератов, докладов и сообщений по разделу № 3**

**«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

1. Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.
2. Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
3. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
4. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
5. Вредные привычки, основные причины, способствующие их проявлению. Меры профилактики вредных привычек.
6. Вредные факторы окружающей среды.
7. Влияние экологической обстановки на здоровье человека.
8. Инфекционные заболевания и их профилактика.
9. Особо опасные инфекционные заболевания и их профилактика.
10. Венерические заболевания и их профилактика.
11. Особо опасные венерические заболевания и их профилактика.
12. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
13. Разработка индивидуальной системы очищения организма.
14. Разработка индивидуальной системы оздоровления.
15. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

**3.4.2. Тематика презентаций**

 (для индивидуальной и групповой работы):

1. Разработка индивидуальной системы оздоровления.

2.Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.

3. Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России.

4. Военная доктрина Российской Федерации.

5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

6. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

7.Закон Кемеровской области от 02.11.1998 г. №50-ОЗ «О защите населения и территорий Кемеровской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. СПИД – опасное инфекционное заболевание.

9. Возбудитель СПИДа, пути распространения.

10. Меры личной общественной профилактики с ВИЧ-инфекцией.

11.Средства и методы профилактики и борьбы с наркоманией и токсикоманией.

 12.Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на здоровье человека.

13.Профилактика вредных привычек.

**3.5. Тематика практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

## ПР.З.№ 1 Анализ чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, имевшие место в регионе в последние годы (в т.ч. произошедшие в Кемеровской области)

## ПР.З № 2 Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России

## ПР.З № 3 Разработка планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС на объектах экономики

## ПР.З № 4 Организация комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта экономики. Определение основных задач, возлагаемые на КЧС в области защиты от ЧС

## ПР.З. № 5 Организация гражданской обороны на объекте экономики

## ПР.З. № 6 Изучение основных средств индивидуальной защиты, имеющиеся на объекте

## ПР.З № 7 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты

## ПР.З. № 8 Выполнение необходимых расчётов на приведение в готовность защитных сооружений ГО

## ПР.З. № 9 Планирование мероприятий по организации аварийно-спасательных работ на объекте экономики

## ПР.З. № 10 Разработка плана приведения убежища в готовность к приёму укрываемых.

## ПР.З.№11 Разработка основных мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.

## ПР.З.№12 Разработка плана проведения учений и тренировок с персоналом и обучающимися по действиям в ЧС.

## ПР.З.№13, 14 Концепция национальной безопасности Российской Федерации ПР.З. №15,16 Военная доктрина Российской Федерации

## ПР.З. №17,18 Подбор в средствах периодической печати фактов, подтверждающих возрастание роли Вооружённых Сил России для обеспечения её национальных интересов и безопасности в реальных условиях современной международной обстановки.

## ПР.З. № 19 и № 20 Анализ основных изменений, которые произошли в структуре Вооружённых Сил РФ. Изложение выводов об их роли в обеспечении национальной безопасности России

## ПР.З. № 21 и № 22 Анализ взаимосвязи качественных изменений, происходящих в Вооружённых Силах России, и возрастания требований к уровню подготовки молодёжи к военной службе

## ПР.З. № 23 и № 24 Составление подробной схемы структуры современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

## ПР.З. № 25 и № 26 Анализ основных мероприятий в общей системе обеспечения национальной безопасности России

## ПР.З. № 27 и № 28 Перечисление основных мероприятий в общей системе обеспечения национальной безопасности России и выделение среди них задач, которые возложены на другие войска

## ПР.З.№ 29 Изучение Федерального закона «Об обороне»

## ПР.З. № 30 Работа с периодическими журналами «Военные знания». Изучение рубрик «Армия и флот», «Люди доблести и чести»

## ПР.З. № 31 Изучение ст.59 Конституции РФ, Федерального закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»

## ПР.З. № 32 Изучение Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих»

## ПР.З. № 33 Систематизация положений федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы

## ПР.З. № 34 Составление схемы «Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт»

## ПР.З. № 35 Изучение военной присяги.

## ПР.З.№ 36 Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.

## ПР.З. № 37 Разработка перечня мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы и правил поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей

## ПР.З. № 38 и № 39 Строевая подготовка. Повороты на месте и движении

## ПР.З. № 40 и № 41 Строевая подготовка. Движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

## ПР.З.№ 42 и № 43 Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Уход за оружием

## ПР.З. № 44 и № 45 Огневая подготовка. Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.

## ПР.З. № 46 Изучение закона РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 10.02.95 г.

## ПР.З.№ 47,48 Дни воинской славы России. Индивидуальные задания

## ПР.З. № 49 Ритуалы Вооружённых Сил РФ

## ПР.З. № 50 Подготовка сообщения на тему «Значение дружбы и войскового товарищества для формирования взаимоотношений в воинском коллективе».

## ПР.З. №51 Разработка индивидуальной системы очищения организма (реферат, сообщение)

## ПР.З. №52 Разработка индивидуальной системы оздоровления (реферат или презентация)

## ПР.З.№53 Первая помощь при остановке сердца (отработка реанимационных действий на роботе-тренажёре.

## ПР.З.№ 54 Изготовление журнала регистрации инструктажей (по образцу)

**3.5.1. Содержание типовых практических занятий** (3 часа)

###### **Изучаемые вопросы:**

1. Выполнение необходимых расчётов для определения потребного количества защитных сооружений гражданской обороны.
2. Разработка плана приведения убежища в готовность к приёму укрываемых.
3. Выполнение необходимых расчётов на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны.

**Рекомендации по организации проведения практической работы**

1. Практическая работа выполняется по данным типового объекта экономики по профилю обучения студентов.
2. Во время практической работы студенты для усвоения методики расчётов выполняют один из вариантов расчёта.
3. Остальные варианты выполняются студентами в качестве самостоятельной работы.

# Цели занятий: ознакомление студентов с данными для определения порядка использования защитных сооружений; подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей от чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:**

- познакомить с порядком выполнения расчётов по определению необходимого количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей;

- познакомить с планом приведения убежищ в готовность а также с методикой расчётов на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны;

- выработать у обучаемых умение выполнять необходимые расчёты для обеспечения укрытия работников объектов и членов их семей в защитных сооружениях гражданской обороны.

**ПР.З. № 8** Выполнение необходимых расчётов на приведение в готовность защитных сооружений ГО.

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения – аудитория № 12

Время выполнения – 1 аудиторный час.

**Оборудование:** ручка, тетрадь, калькулятор, раздаточный методический материал.

**Текст задания:** выполни необходимые расчеты для приведения в готовность подвального помещения как защитного сооружения ГО, используя методический материал.

**Ход работы:**

Пример расчёта потребного количества

защитных сооружений гражданской обороны

для укрытия персонала объекта

 Расчёт проводится с целью определения необходимого количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта экономики.

*Исходные данные для расчёта:*

Количество наибольшей работающей смены (НРС):

Кнрс=185 чел.

На объекте имеется:

убежище №1 вместимостью (С1)25 чел.;

убежище №2 вместимостью (С2)30 чел.;

противорадиационное укрытие вместимостью (С3)30 чел.

три подвала (заглубленных помещения), пригодных для дооборудования под защитные сооружения гражданской обороны, подвал №1 вместимостью (С4) 20 чел., подвал №2 вместимостью (С5)20 чел., подвал №3 вместимостью (С6) 20 чел.

*Решение:*

Вместимость существующих (С) и строящихся (планируемых к построению) (Спл) защитных сооружений гражданской обороны должна позволить укрывать наибольшую работающую смену (Кнрс), т.е. должно выполняться неравенство: КнрсC+Cпл.

Определяем количество укрываемых во всех защитных сооружениях гражданской обороны, имеющихся на объекте (Соб): Соб = С1 + С2 + С3 + С4 + С5 + С6, т.е. Соб = 25+30+30+20+20+20= 145 чел.

Теперь необходимо выяснить количество, виды и вместимость защитных сооружений гражданской обороны, которые необходимо построить на объекте для того, чтобы укрыть всю наибольшую работающую смену. Для этого определяем количество не обеспеченных защитными сооружениями гражданской обороны людей: Кнрс – Соб = 185 – 145 = 40 чел.

Исходя из этого по таблице 2 выбираем быстровозводимое убежище из лесоматериалов вместимостью (Спл)50 чел., которое можно построить достаточно быстро.

В этом случае количество мест для укрытия превышает численность НРС, т.е. 185  145 + 50.

Таблица 1

**Основные показатели быстровозводимых убежищ**

**различной вместимости и конструкции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конструктивный тип убежища | Вместимость (чел.) | Трудоёмкость возведения (чел./дней) |
| 1-й тип: убежища, выполненные из сборных бетонных блоков и железобетонных изделий. | 50100150 | 152185299 |
| 2-й тип: убежища, выполненные из отдельных сборных железобетонных изделий. | 50100150 | 205564632 |
| 3-й тип: убежища, выполненные из железобетонных трёхзвенных плит. | 50100 | 38,769,5 |
| 4-й тип: убежища, выполненные из отдельных железобетонных блоков кругового сечения. | 50 | 122 |
| 5-й тип: убежища, выполненные из отдельных железобетонных блоков прямоугольного сечения | 50100150 | 116213247 |
| 6-й тип: убежища, выполненные из лесоматериалов. | 50100160 | 365069 |

**ПР.З. № 9** Планирование мероприятий по организации аварийно-спасательных работ на объекте экономики.

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения – аудитория № 12

Время выполнения – 1 аудиторный час.

**Оборудование:** ручка, тетрадь, калькулятор, раздаточный методический материал.

**Текст задания:** разработай план мероприятий по организации аварийно-спасательных работ на объекте экономики, используя методический материал.

**ПР.З. № 10** Разработка плана приведения убежища в готовность к приёму укрываемых.

**Условия выполнения задания:**

Место выполнения – аудитория № 12

Время выполнения – 1 аудиторный час.

**Оборудование:** ручка, тетрадь, калькулятор, раздаточный методический материал.

**Текст задания:** составь план приведения убежища в готовность к приёму укрываемых, используя методический материал.

**Методический раздаточный материал**

**к практическим занятиям № 8 – 10**

**Разработка плана приведения убежища**

**в готовность к приёму укрываемых**

 Мероприятия по подготовке убежища к приёму укрываемых приведены в таблице №2. Время на выполнение этих мероприятий определяется руководителем организации, но оно, не должно превышать времени, установленного проектом защитного сооружения гражданской обороны. Объём и количество мероприятий зависят от класса убежища, его оборудования, вместимости и особенностей использования в мирное время. План утверждается руководителем организации и подлежит ежегодной корректировке. Систематически проверяется реальность его выполнения.

**Выполнение расчёта**

**на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны**

*Цель расчёта:* определить время начала и окончания мероприятий по приведению в готовность защитных сооружений ГО на объекте по видам работ за каждые сутки.

*Исходные данные для проведения расчёта:*

количество убежищ и противорадиационных укрытий (ПРУ), имеющихся на объекте, их вместимость и время приведения в готовность;

количество подвалов, сроки и объёмы работ по их дооборудованию;

план строительства убежищ и ПРУ в текущем году;

планируемое количество быстровозводимых убежищ, нормативы по строительству каждого типа быстровозводимых убежищ, ПРУ (табл.1);

планируемое количество простейших укрытий, нормативы по их строительству.

Пример выполнения расчёта на приведение в готовность защитных сооружений ГО

Необходимо определить время приведения в готовность защитных сооружений ГО и полученные результаты занести в таблицу №3.

Возьмём исходные данные из примера расчёта потребного количества защитных сооружений ГО для укрытия персонала объекта, приведённые выше.

*Таблица 2*

**Примерный план приведения убежища**

**в готовность к приёму укрываемых**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование работ** | **Ответственный исполнитель** | **Выполнение (ч)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **1** | Инструктаж группы |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Подготовка проходов, входов в убежище и установка знаков «ВХОД» |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Снятие дверей мирного времени и проверка затворов |  |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Освобождение помещений убежища от имущества и оборудования, используемого в мирное время |  |  | **х** | **х** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Расстановка нар и приборов |  |  |  |  | **х** | **х** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |
| **6** | Закрытие и герметизация отверстий |  |  | **х** | **х** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Создание запасов продовольствия |  |  |  |  |  | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |  |  |  |
| **8** | Проверка системы воздухоснабжения |  |  |  | **х** | **х** | **х** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |
| **9** | Расконсервация и пробный запуск дизельных электростанций |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** | **х** |  |  |  |
| **10** | Включение системы отопления |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Проверка исправности системы электроснабжения |  |  |  |  |  |  |  | **х** |  |  |  |  |  |
| **12** | Подключение средств связи и оповещения |  |  |  |  |  |  |  |  | **х** | **х** |  |  |  |
| **13** | Доукомплектование инвентарём и другим имуществом |  |  |  |  | **х** | **х** | **х** | **х** |  |  |  |  |  |
| **14** | Проверка на герметичность |  |  |  |  |  |  |  | **х** | **х** | **х** |  |  |  |

*Таблица 3*

**Расчёт на приведение в готовность**

**защитных сооружений ГО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды работ** | **Сутки**  | **Примечание**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| **1** | Приведение в готовность существующих убежищ и ПРУ (количество/вместимость) | 3/85 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Приспособление имеющихся подвалов (количество/вместимость) | 3/60 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Достройка убежищ и ПРУ по планам текущего года (количество/вместимость) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Строительство быстровозводимых убежищ (количество/вместимость) | **х** | 1/50 |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Строительство простейших укрытий (количество/вместимость) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | 6/145 | 1/50 |  |  |  |  |  |  |  |

***Решение:***

1. Работы по приведению в готовность существующих убежищ и ПРУ выполняются группой (звеном) по обслуживанию защитных сооружений ГО. В первые сутки приводятся в готовность защитные сооружения ГО (3 шт.) общей вместимостью С = С1 + С2 + С3 = 25 + 30 + 30 = 85 чел.
2. Из опыта проведения учений на объекте установлено, что трудоёмкость работ по приспособлению одного подвала каменного дома под укрытие вместимостью 20 человек (Тп) составляет 90 чел./ч.Одна бригада численностью 9 человек (Кр) затратит следующее время на дооборудование одного подвала:  На объекте имеется три таких подвала общей вместимостью С4 + С5 + С6 = 20 + 20 + 20 = 60 чел. планируем работу трёх бригад численностью по 9 человек. В этом случае в первые сутки будут приспособлены все три подвала.
3. Достройка убежищ и ПРУ по планам текущего года. Время достройки защитных сооружений ГО берётся из проектной документации на строительство (в данном случае достройка не предусмотрена).
4. Строительство быстровозводимых убежищ. На объекте планируется строительство одного быстровозводимого убежища, выполненного из лесоматериалов вместимостью 50 человек. Трудоёмкость строительства (Тбву), согласно таблице 1, для данного типа убежища составит: Тбву = 36 чел./дней. Планируем для строительства бригаду в количестве (Кбвур) 18 человек. Время строительства составит: .
5. Строительство простейших укрытий на объекте не планируется.

**3.5.2. Нормативы по физической подготовке юношей призывного возраста**

1. Списки юношей, указать на каждого основные нормативы по физической подготовке по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Фамилия, инициалы граждан | Нормативы физической подготовки и их оценка | Сред-ний балл | Оцен-ка |
| Бег 100м | Подтягивание  | Бег 3 км | Прыжок в длину с места |
| результат | оценка | результат | оценка | результат | оценка | результат | оценка |
| 1 | Иванов А.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Павлов И.И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Фирсов П.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого за образовательное учреждение |  |  |

Итого:

«отлично» - «удовлетворительно» -

«хорошо» - «неудовлетворительно» -

***Нормативы:***

Бег 100 м (сек.) – («отлично» - не более 13.1; «хорошо» - не более 13.7; «удовлетворительно» - не более 14.3).

Подтягивание (кол-во раз) – («отлично» – не менее 12, «хорошо» - не менее 9, «удовлетворительно» - не менее 5)

Кросс 3 км (мин., сек) – («отлично» - не более 12.20; «хорошо» - не более 13.00;

 «удовлетворительно» - не более 13.50).

Прыжок в длину с места (см) – («отлично» - не менее 2м 40 см; «хорошо» - не менее 2м05см; «удовлетворительно» - не менее 1м90см.)

 Оценка физической подготовленности гражданина слагается из оценок в баллах, полученных за выполнение всех указанных элементов для проверки, и определяется:

«отлично» - если набрано 18 и более баллов;

«хорошо» - если набрано 17-16 баллов;

«удовлетворительно» - если набрано 15-14 баллов

«неудовлетворительно» - если набрано менее 14 баллов

**Пример**: бег – «5»; подтягивание – «3»; кросс – «2»; прыжок в длину с места – «4». Средний бал – (5+3+2+4=14) – оценка «удовлетворительно»

1. Общее количество граждан, имеющих спортивные звания и спортивные разряды, (1 и 2 разряды кандидатов в мастера спорта, мастер спорта, мастер спорта международного класса, заслуженный мастер спорта) из числа подлежащих первоначальной постановке на воинский учет по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Фамилия, имя, отчество граждан** | **Год рождения** | **Вид спорта** | **Разряд или звание** |
| 1. | Петров Сергей Иванович | 1995 | Гиревой спорт | 1 разряд |
| 2. | Павлов Иван Иванович | 1995 | Лыжный спорт | КМС |

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация **в форме зачета** проводится в виде теоретических и практико-ориентированных заданий, сформированных в билеты по 5 заданий в каждом.

Предметом оценки на зачете являются умения и знания, полученные в ходе освоения образовательной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Контроль и оценка осуществляются с использование следующих форм:

- устных и письменных ответов на вопросы;

- выполнение практических заданий.

По итогам успешной сдачи зачета принимается решение «зачтено».

* 1. **Паспорт**

 Назначение фонда оценочных средств: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Умения:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

- Применять первичные средства пожаротушения.

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

- Оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знания:**

**-** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

- Основы военной службы и обороны государства.

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

- Способы защиты населения от оружия массового поражения.

- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

* 1. **Комплект заданий для проведения зачёта**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**(в виде билетов)**

**Билет №1**

 1.Общие понятия о здоровье.

 2.Основные типы угроз национальной безопасности России и их характеристика.

 3.Отработайте практические действия при стихийных бедствиях наиболее вероятных для Кемеровской области.

 4.Первая (доврачебная) помощь при ранениях.

 5.Что делать, если стрельба застала вас на улице?

**Билет №2**

1. Репродуктивное здоровье – важный показатель состояния здоровья отдельного человека и общества в целом.
2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
3. Как вести себя в случае, если взрыв произошёл в подземном переходе или жилом доме, вас завалило обломками стен или землёй?
4. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов РФ и муниципальных образований?
5. Как следует действовать при получении информации о готовящемся террористическом акте?

**Билет №3**

1. Факторы, влияющие на здоровье человека и его благополучие.
2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
3. Оцените опасные в техногенном отношении районы в вашем городе (посёлке),
4. Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны?
5. Как следует действовать при объявлении эвакуации?

**Билет №4**

1. Основные составляющие здорового образа жизни.
2. Первая (доврачебная) помощь при укусах ядовитыми змеями.
3. Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе?
4. Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?
5. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка и частичная (полная) дезактивация одежды и обуви, где они проводятся?

**Билет № 5**

1. В чём опасность курения, пьянства, наркомании?

На что воздействует никотин, алкоголь, наркотики?

1. Первая (доврачебная) помощь при перегревании.
2. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов?
3. Что делать в случае, если террористический акт произошёл в вагоне метро?
4. Как следует действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»?

**Билет №6**

1. Основные показатели, которые определяют индивидуальную систему здорового образа жизни человека.

2.Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении, при обморожении, при общем замерзании.

3.Как устроено убежище, противорадиационное укрытие, щель?

4.Какие существуют правила поведения в укрытиях и убежищах?

5.Как следует действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»?

**Билет №7**

1. Сформируйте привычки здорового образа жизни.
2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3. Как следует действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»?
4. Как обезопасить себя при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?
5. Отработайте норматив по надеванию средств защиты кожи (ОЗК).

**Билет №8**

1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
2. Какие виды венерических заболеваний вы знаете, каковы их симптомы, и когда они проявляются?
3. Первая (доврачебная) помощь при укусах «жалящими» насекомыми.
4. Отработайте норматив по надеванию средств защиты кожи (ОЗК).
5. Как следует действовать по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»?

**4.3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**Условия проведения зачета**

**Место проведения зачета:** учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

**Коды проверяемых знаний:**

**У1,У2,У3,У4, У5,У6,У7,У8**

**З1,З2, З3,З4,З5,З6,З7,З8,З9,З 10,**

**ОК 1-10,ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3,1-3,5**

**Количество вопросов в билете - 5**

**Тип задания:** (устные и письменные ответы, практические действия) Студенту предлагается ответить на 3 теоретических вопроса, выполнить 2 практических задания. Результаты ответов оцениваются по критериям оценивания.

**Максимальное время выполнения задания – 30 минут.**

**Оборудование:** средства защиты кожи – защитный костюм – Л-1, индивидуальные средства защиты органов дыхания – гражданские противогазы ГП-5, ГП-7, респираторы «лепесток», «феникс», медицинские средства индивидуальной защиты – индивидуальный перевязочный пакет ИПП, индивидуальный противохимический пакет ИППП-11, комплект медицинской защиты – КМДЗ с набором медицинских средств, робот-тренажёр «Гоша», робот «младенец», медицинские шины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения** | **Критерии оценки результата** | **Отметка о выполнении** **по 5-ти бальной шкале.** |
| **У 1, У 2, У 3, У4**Уметь:- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.- Применять первичные средства пожаротушения. | Выполнение мероприятий по защите населения при негативных воздействиях ЧС.Разработка плана мероприятий и профилактических мер по снижению уровня опасностей ЧС в быту и на производстве.Эффективное использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, медицинских средств и средств коллективной защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.Грамотное применение первичных средств пожаротушения.  |  |
| **З 2, З 5, З 6, З 10**Знать:- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.- Способы защиты населения от оружия массового поражения.- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Применение различных способов защиты населения при ЧС природного, техногенного, военного характера.Соблюдение мер пожарной безопасности.Оказание доврачебной помощи пострадавшим при неотложных состояниях (в т.ч. реанимационная помощь – искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца). |  |

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
	1. **Критерии оценивания теоретического задания при зачете:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Процент результативности*** | ***Оценка*** |
| Выполнение 70-100 % заданий | зачет |
| Выполнение менее 70 % заданий | незачет |

* 1. **Критерии оценивания выполнения практического задания**

***При оценке ответов студентов учитываются следующие знания и умения по учебной дисциплине:***

1. Студент должен показать знания теоретического материала, свободно излагать его.
2. Должен знать и уметь распознать и оценить опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определить способы защиты от них.
3. Уметь ликвидировать последствия опасных ситуаций, оказывать взаимопомощь в случае появления любых опасных ситуаций.
4. Студенты должны показать знания, умения и навыки, продемонстрировать ряд физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее потенциально опасным видам деятельности.

***При оценивании выполнения практического задания учитываются следующие критерии:***

* отметка «5»: студент выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;
* отметка «4»: студент выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;
* отметка «3»: студент в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;
* отметка «2»: студент не смог выполнить задание даже при помощи экзаменатора.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результативность практического задания*** | ***Оценка*** |
| Задание выполнено полностью, правильный подбор нормы, аргументированность выводов | Отлично |
| Задание выполнено полностью, правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений | Хорошо |
| Задание выполнено частично, правильный подбор нормы, нет выводов и пояснений | Удовлетворительно |
| Неправильный подбор нормы | Неудовлетворительно |

***При оценивании ответа на контрольные вопросы учитываются следующие критерии:***

* отметка «5» (отлично): студент полно и правильно изложил теоретический вопрос, привёл примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод; знает материал и уверенно отвечает, сознательно и ответственно относится к вопросам личности безопасности и безопасности окружающих, показывает основополагающие знания и умения в оценке опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека, определяет способы защиты от них, умеет правильно оказать самопомощь и взаимопомощь.
* отметка «4» (хорошо): правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные дополнительные вопросы ответил правильно; знает ответ, близкий к оценке «5», но допускает некоторые неточности в ответе.
* отметка «3» (удовлетворительно): студент смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные дополнительные вопросы ответить не смог; студент обнаруживает знания и умения по предмету, но неполно излагает материал, допускает неточности, слабо ориентируется в оценке ситуации, не может достаточно оказать само и взаимопомощь.
* отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл теоретический вопрос, на заданные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ. Студент обнаруживает полное незнание и непонимание материала.
1. **Список литературы для обучающихся:**
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования (А.Т.Смирнов, Н.А.Крючек, Ю.П.Потапенко и др. – М.: Дрофа, 2009г).
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗовМикрюков В.Ю. М:КноРус 2010 г.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗов Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М: КноРус2010 г.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗов (изд. 9) Арустамов Э.А. М:Академия 2010 г.
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник («Профессиональное образование») (ГРИФ) Микрюков В.Ю. М: Форум, 2011 г.
7. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО (ГРИФ) Бондин В.И., Семехин Ю.Г. «ИНФРА – Академцентр» М, 2011 г.
8. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Ястребов Г.С. Изд. 5-е под ред. Б.В.Кабарухина, ГРИФ МО РФ М: Феникс, РиД, 2009 г.
9. Безопасность жизнедеятельности. Учебник (9-е изд.,стер.), Арустамов Э.А., М:Академия 2010 г.
10. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие (7-е изд.,стер.), Сапронов Ю.Г. М:Академия, 2010 г.
11. Безопасность и защита населения: учебник для населения (Под общ.ред. Г.Н.Кириллова. – М.: НЦ ЭНАС, 2001г.).
12. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия: учебное пособие для среднего профессионального образования (И.Г.Гетия, С.И.Гетия, В.Н.Емец, и др. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002г.).
13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях ( Под общ.ред. М.И.Фалеева. – Калуга: Облиздат, 2001г.).
14. Терроризм и безопасность человека ( учебно-методическое пособие – М.: Дрофа, 2004г.).
15. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (Под общ.ред. Ю.Л.Воробьёва – М.: Крук, 2002г.).
16. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы: книга для учителя (Составители:В.А.Васнев, С.А.Чинённый – М.: Просвещение, 2007г.).
17. Основы военной службы (учебное пособие). Издательство Дрофа, 2009г.
18. Армия государства Российского и защита Отечества (под общ.ред. В.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2003г.).

## *В помощь студенту для подготовки к текущей и промежуточной аттестации разработаны приложения №1 - №19:*

## №1 – памятка студенту по выполнению самостоятельной работы;

## №2 – инструкция по алгоритму выполнения письменных работ;

## №3 – план индивидуальной самостоятельной деятельности студента при подготовке к дифференцированному зачёту;

## №4 – инструкция при самостоятельной работе с текстом;

## №5 – памятка студенту по работе с книгой (учебником);

## №6 – структура справочной аннотации;

## №7 – фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной статье;

## №8 – структура реферата, сообщения (доклада);

## №9 – каталог библиотеки кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

## №10 – список дополнительной и справочной литературы;

## №11- список интернет – ресурсов;

## №12- список литературы для конспектирования;

## №13 – перечень тем для подготовки презентаций;

## №14 – зачетные листы по разделам, с указанием тем практических занятий;

## №15 – ответы на вопросы по разделу «Охрана труда»;

## №16 – образец журнала регистрации инструктажей по охране труда;

## №17 – список нормативных и законодательных документов;

## №18 – требования к эссе;

## №19 – требования к презентации.

***Приложение №1***

## ПАМЯТКА для студента

## (по выполнению самостоятельной работы)

##  Самостоятельная работа – один из активных методов обучения, в основе которого заложено формирование умений и навыков на основе ранее изученного материала, его более глубокое осознание и закрепление.

## Цели самостоятельной работы:

## - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

## - углубление и расширение теоретических знаний;

## - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

## - развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

## - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

## - формирование общих и профессиональных компетенций;

## - развитию исследовательских умений.

***Этапы самостоятельной работы:***

## - определение цели, конкретизация познавательных задач;

## - самооценка готовности к самостоятельной работе по выполнению поставленных задач;

## - выбор активных, адекватных способов действий, ведущих к решению задач;

## - планирование;

## - реализация плана выполнения самостоятельной работы;

## - самоконтроль, устранение ошибок, неточностей;

## - совершенствование способов выполнения работы.

***Приложение №2***

## Инструкция

## по алгоритму выполнения письменных работ

## 1.Изучить теоретический материал по указанным страницам.

## 2.Выделить главное содержание в тексте, ключевые слова.

## 3.После каждой главы прочитать внимательно контрольные вопросы.

## 4.Начать работу в тетради с записи темы и указания номера вопроса.

## 5.Записи в тетради делать аккуратным, разборчивым почерком.

## 6.По окончанию работы проверить грамотность своих записей.

## 7.После каждой работы оставлять место для выставления оценки преподавателя.

***Приложение №3***

## ПЛАН

## индивидуальной самостоятельной деятельности студента

## при подготовке к зачёту по учебной дисциплине

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Просмотр и ознакомление с содержимым данного комплекта.
2. Ознакомление с критериями оценок и оценивания.
3. Чтение теоретического материала.
4. Отбор информации для ответов.
5. Ответы на контрольные вопросы в письменном виде.
6. Работа с дополнительной литературой, справочниками, энциклопедиями, статистическими материалами.
7. Фиксирование выполненных работ в зачётных листах.
8. Пробное выполнение нормативов по физической подготовке юношей призывного возраста.
9. Выполнение журнала регистрации инструктажей по охране труда.
10. Самоконтроль.
11. Исправление недочётов и ошибок.

***Приложение № 4***

## Инструкция

## для студента СПО при самостоятельной работе с текстом:

1. Внимательно прочитай текст. Уточни в справочной литературе непонятные слова. При записи, не забудь вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выдели главное, составь план.
3. Кратко сформулируй основные положения текста, отметь аргументацию автора.
4. Законспектируй материал, чётко следуя пунктам плана. При конспектировании старайся выразить мысль своими словами.
5. Записи делай разборчивым, аккуратным почерком.
6. Грамотно записывай цитаты.
7. Все записи распределяй в определённой последовательности, в соответствии с логической структурой.
8. Если в процессе самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удаётся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений и указаний (консультация).
9. Подготовь вопросы, которые вызывают трудности.
10. За консультацией к преподавателю следует обратиться в том случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки

***Приложение №5***

## Памятка студенту по работе с книгой (учебником)

Умения***:***

– комментировать прочитанный текст;

– находить в тексте необходимые сведения;

– составлять перечень понятий;

– конструировать репродуктивные вопросы типа – Какие? Где? Как?...

– конструировать продуктивные вопросы типа – Каковы причины? Что произойдёт, если? Какова взаимосвязь?...

– конструировать познавательные задачи – как доказать, что…; объяснить причины…; обосновать свою точку зрения…

– отвечать на контрольные вопросы;

– выполнять тестовые задания;

– выделять главное и второстепенное;

– выделять логические части;

– составлять сложный план;

– определять сходства и различия;

– сравнивать и обобщать;

– составлять систематизирующую таблицу;

- рецензировать творческую работу;

– высказывать свою точку зрения;

– обобщить результаты и подвести итог

***Приложение №6***

***Требования к структуре справочной аннотации***

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование аспекта* | *Маркер* |
| *1. Сведения об авторе* | *Автор монографии* *Монография известного отечественного авиационного конструктора посвящена…* |
| *1.1. Профессия* | *Авторы учебника… высококвалифицированные специалисты в области…* |
| *1.2. Ученая степень, звание* |  *Академик…посвятил свою монографию…*  *Автор, доктор технических наук, профессор*  *Монография лауреата Нобелевской премии… включает…* |
| *1.3. Национальность или указание принадлежности автора к стране* |  *Автор, известный французский математик…*  *Книга видного американского социолога… посвящается…*  *Труды… родившегося в России и эмигрировавшего в США… заложили основу* |
| *2. Форма (жанр)**аннотируемого документа + предмет рассмотрения или тема документа* | *Издание (монография, статья, учебник, практикум, словарь, руководство и т. П.) посвящено (представляет собой, содержит, дает представление и т. П.)*  *В антологию вошли работы по проблемам…*  *Сборник включает статьи, посвященные…*  *В справочнике нашли освещение вопросы…*  |
| *3. Время исследования* |  *Хронологические рамки исследования…*  *Анализируемая работа содержит сведения о… за период* |
| *4. Место исследования* |  *Описывается способ…, разработанный вМосковском НИИ радиологии…*  *Рассматривается технология…, созданная в Дальневосточном институте…* |
| *5. Характер подачи материала* |  *В монографии всесторонне анализируется…*  *Сборник… – итог комплексного…* |
| *5.1. Систематическое изложение* |  *Обосновывается и раскрывается сущность проблемы* |
| *5.2. Постановка проблемы* |  *Рассматривается (обсуждается, ставится, дискутируется и т. П.) проблема…* |
| *5.3. Описание методики* |  *Описан принципиально новый метод…*  *Рассматривается метод…* |
| *5.4. Сведения о фактическом материале, положенном в основу исследования* |  *На обширном фактическом материале… показывается…*  *Книга основана на фактических данных…*  *Факты, собранные и проанализированные автором, характеризуют…* |
| *5.5. Обобщение данных по различным источникам* |  *Анализируются реальные события…*  *В монографии обобщен научный материал…*  *Приводятся результаты коллективного изучения и обобщения… Обобщаются ранее систематизированные данные по…* |
| *5.6. Рекомендации практического характера* |  *Даются рекомендации по…* *Описываются рекомендации по практическому**применению…* *На практике рекомендуется…* |
| *5.7. Отличительная особенность, новизна излагаемого материала*  |  *Принципиальное отличие подхода…, который**отстаивает автор, заключается в…* *Впервые вводится в научный оборот…* *Сборник посвящен малоизученной проблеме…* *В монографии впервые представлен…* |
| *6.Причины переиздания и отличительные особенности данного издания* | *- Третье издание… включает новые разделы по…**- В переиздании… заново написаны главы о…,изменена структура…**- Новое издание отличается от предыдущего…**- В отличие от…, в состав нового издания вошли…* |
| *7.Характеристика справочного аппарата издания* | *- Издание снабжено… (вступительной статьей академика…, предметным и именным указателями…)**- В состав справочного аппарата монографии вошли…**- Пользование пособием облегчает справочный аппарат, включающий…**- Монография сопровождается списком литературы, включающим… названий* |
| *8.Читательский адрес и целевое назначение* | *- Книга адресуется (рассчитана, предназначенадля…, представляет интерес для…, может быть использована, будет полезна, может быть рекомендована…)* |

***Приложение №7***

***Фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной статье:***

* В данной статье рассматривается проблема…
* Обосновывается идея о том, что…
* Прослеживается…
* В статье затрагивается тема…
* Даётся сравнение…
* Статья посвящена комплексному исследованию…
* Целью статьи является анализ изучения…
* Статья посвящена феномену…
* В статье раскрываются проблемы…
* Особое внимание уделено…
* В статье анализируется…
* Автор приходит к выводу, что…
* Основное внимание в работе автор акцентирует на…
* Выделяются и описываются характерные особенности…
* В статье выяснены особенности…
* На основе изучения… установлено…
* Статья посвящена пристальному анализу…
* На основании анализа…, а также привлечения… устанавливается, что…
* Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме…
* Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.
* В статье обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот…
* Автором предложены…
* Работа имеет междисциплинарный характер, написана на стыке…
* Основное содержание исследования составляет анализ…
* Такой взгляд будет интересен специалистам в области…
* В статье речь идет о…
* Статья посвящена детальному анализу…
* Значительное внимание уделяется…
* В заключение раскрывается…
* Статья раскрывает содержание понятия…
* Автор прослеживает становление…
* Обобщается практический опыт…
* В статье исследуются характерные признаки…
* В статье рассматриваются ключевые этапы…
* В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка оценить…
* В статье раскрываются процессы…
* Статья подводит некоторые итоги изучения…
* Автор дает обобщенную характеристику…
* Данное направление дополняется также рассмотрением…
* Обосновывается мысль о том, что…
* В статье проанализированы концепции…
* В качестве ключевого доказательства… используется…
* В статье приведен анализ взглядов исследователей…
* Дискуссионным продолжает оставаться вопрос о…
* В данной статье предпринята попытка раскрыть основные причины…
* В статье излагаются взгляды на…
* Автор стремится проследить процесс…
* В статье дан анализ научных изысканий…

***Приложение №8***

***Требования к структуре реферата, сообщения (доклада)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование аспекта | **Маркер аспекта** |
| **ВВЕДЕНИЕ***1. Актуальность проблемы* | В настоящее время одной из актуальных проблем является …Огромную важность приобретают вопросы… Социальная значимость темы определяется… Среди проблем, связанных … пристальное внимание исследователей в последнее время привлекает вопрос …  В связи с … большое значение приобрела проблема…  Интерес к проблеме … обусловлен …. |
| *2.Известный вариант решения* |  Известно, что …  Известны способы …  Широкое применение получили …  Проблеме … посвящено значительное число публикаций (1-15) Вопросу… отводится большое место в работах (5-11) В последние годы данной проблеме уделялось большое внимание в таких работах, как (14-18)  Освещение проблемы … нашло отражение в монографии |
| *3. Достоинства* |  Предложенный в (19) метод выгодно отличается от …, позволяя повысить…, улучшить…, устранить…  К числу достоинств описанного в монографии (7) подхода следует отнести …  Преимуществом предложенного В. В. Дубовиным (9) способа является…  Концепция…, сформулированная коллективом авторов монографии (3), позволяет…, открывает возможности… |
| *4. Недостатки* |  Недостатком известных способов… является…  Использование… связано с серьезными трудностями … Высокая трудоемкость… не позволяет …Устный опросТестированиеПрактические занятия № 6 – 19Самостоятельная работа, не дает возможности… Однако, несмотря на …, существуют препятствия |
| *5. Целевая установка* |  Цель настоящей статьи - …  Целью настоящей публикации является…  Цель данной работы состоит в… |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** *6. Описание объекта* | Предлагаемая… форма… базируется на…  Предлагается такой метод…, при котором…  Ниже предлагается один из методов…  Предлагаемый подход… основан на… |
| 7. *Особенность (новизна)* |  Особенность предлагаемого способа … состоит в …  Особенностью… является…  Отличительная черта предлагаемого нами метода… состоит в…  Характерным признаком, отличающим наш способ…, является…  Новизна предлагаемого подхода состоит в…  Новизна… проявляется в …  Принципиальное отличие и новизна предложенной модели заключается в … |
| *8. Назначение* | … используются для… … предназначен для… … служит для… … может быть использован в качестве… … возможно его использование как… |
| *9. Место использования* |  В МГУ разработан сотрудниками ВИНИТИ…  В НГПИ предложен…  В КемГУКИ ведется исследование…  На базе школы-гимназии № 32 г. Новокузнецка проведен… |
| *10. ТСО* |  Система реализована на ЭВМ «Минск 32»… |
| *11.Экспериментальная проверка* |  Эксперимент показал, что…  Цель эксперимента…  Опытным путем показано…  Опыты подтвердили, что…  Испытания проводились…  Серия испытаний позволила установить… |
| *12. Примеры* |  Например…  Рассмотрено на примере…  Приведен пример… Обратимся к примеру…  Этот пример подтвердил, что…  Данный пример дает основание констатировать… |
| *13.Математический аппарат* |  Расчеты показывают, что…  Исходя из формулы… |
| *14. Наглядное направление* |  На рисунке 1представлены …  Данные, приведенные в таблице 6, позволяют утверждать, что…  График демонстрирует зависимость …  На схеме наглядно отражено… |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ***15. Результаты* | Результаты показали следующее…  Результаты… оказались следующие  Из полученных результатов видно, что… |
| *16. Выводы* |  Итак, можно сделать вывод, что…  Проведенные исследования позволяют сделать вывод о…  Подводя итоги, можно констатировать следующее: …  В заключение отметим, что…  Резюмируя предшествующие рассуждения, можно отметить…  Подводя итоги … , следует отметить…  Из вышеперечисленного следует сделать вывод, что… |
| *17. Преимущества* |  Этот способ имеет то преимущество, что…  Следовательно, преимущество состоит в…  Анализ показал преимущества метода…  Предлагаемый способ позволяет повысить…, ускорить…, снизить… |
| *18. Рекомендации* |  Система может быть рекомендована для…  Как …, так и … могло быть рекомендовано для …  Этот метод может быть рекомендован для… , может найти применение в … |

***Приложение № 9***

***Каталог библиотеки кабинета***

***БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы, составители  | Название книги, учебника, журнала и т.д. | Выходные данные |
| 1 | В.Ю.Микрюков | Безопасность жизнедеятельности | Форум, МОСКВА, 2014 г. |
| 2 | А.Т.Смирнов, Р.А.Дурнев, С.К.Миронов | Методическое пособие БЖ для студентов СПО | Москва, ДРОФА, 2014 г.3 шт. |
| 3 | В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский | Учебники ОБЖ для 9 – 11 классов | ДРОФА, Москва, 2013 – 2015 г г.55 шт. |
| 4 | А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев | Учебник ОБЖ для 10 класса | Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2012 г. 3 шт. |
| 5 | А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, С.В.Петров, И.Ф.Богоявленский | Учебник ОБЖ для 9 класса  | Москва, АСТ, 2013 г.10 шт. |
| 6 | М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, И.Ф.Богоявленский, Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, Б.И.Мишин, А.В.Наследухов, И.Т.Суравегина, В.П.Шолох. | Учебник ОБЖ для 10 класса | Москва, Астрель-АСТ, 2014 г.10 шт. |
| 7 | М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, И.Ф.Богоявленский, В.А.Воловик, Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, Б.И.Мишин, А.В.Наследухов, И.Т.Суравегина, В.П.Шолох. | Учебник ОБЖ для 11 класса | Москва, Астрель-АСТ, 2015 г.10 шт. |
| 8 | А.Н.Каинов, Г.И.Курьерова, Е.Г.Хаустова | Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» | Волгоград, 2009 г. |
| 9 | Составитель В.А.Шкенев | Спортивно-прикладной туризм (программа, разработки занятий, рекомендации) | Издательство «Учитель», Волгоград, 2009 г. |
| 10 | Т.А.Хван, П.А.Хван | Учебник ОБЖ для студентов колледжей | Ростов-на-Дону, ФЕНИКС,2010 г. 2 шт. |
| 11 | Т.А.Хван, П.А.Хван | Учебник ОБЖ для студентов высших учебных заведений | Ростов-на-Дону, ФЕНИКС,2010 г. 10 шт. |
| 12 | Я.Д.Вишняков, В.И.Вагин, В.В.Овчинников, А.Н.Стародубец | Учебник «БЖ. Защита населения и территорий в ЧС» для студентов высших учебных заведений  | Москва, АКАДЕМИЯ, 2008 г. 15 шт. |
| 13 | М.В.Графкина, В.А.Михайлов, Б.Н.Нюнин | Учебник «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для студентов высших учебных заведений  | Москва, ПРОСПЕКТ, 2007 г. 1 шт. |
| 14 | Смоленский областной институт усовершенствования учителей | Учебное пособие ОБЖ для 5-11 классов | Смоленск, Вентана-граф, 1995 г. 2 шт. |
| 15 | А.Т.Смирнов, Р.А.Дурнев, С.К.Миронов | Учебное пособие БЖ для студентов СПО | Москва, ДРОФА, 2012 г.3 шт. |
| 16 | А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин | Методические материалы по курсу ОБЖ | Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013 г. 1 шт. |
| 17 | В.Н.Латчук | Программы для 5-11 классов по ОБЖРекомендации по проведению практических занятий по ОВС. | Москва, ДРОФА, 2006 г.1 шт. |
| 18 | В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин | Планирование и организация занятий по ОБЖ в 5 – 11 классах | Москва, ДРОФА, 2004 г.1 шт. |
| 19 | А.И.Лобачёв | Конспект лекций по БЖ для высших учебных заведений | Москва, ЮРАЙТ, 2009 г.1 шт. |
| 20 | Л.А.Михайлов | Учебник «Способы автономного выживания человека в природе» для специалистов безопасности | ПИТЕР, 2008 г. 1 шт. |
| 21 | В.Д.Зазулинский | Учебное пособие «БЖ в чрезвычайных ситуациях» для студентов ВУЗОВ | Москва, ЭКЗАМЕН, 2006 г. 1 шт. |
| 22 | Международный комитет Красного Креста, Российское общество красного Креста | Учебно-методические материалы МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА (МГП) | Москва, ФНИИ МП ФЗ, 2000 г. 1 шт. |
| 23 | М.И.Гоголев | Учебник «Основы медицинских знаний» для средних учебных заведений | Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1991 г. 15 шт. |
| 24 | А.А.Власов | Учебное пособие «Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте» для студентов ВУЗОВ и СПО | Москва, Советский спорт, 2001 г. 15 шт. |
| 25 | Государственная символика РФ | Конституция РФГосударственный флаг РФГосударственный герб РФГосударственный гимн РФ | Москва, ЭКЗАМЕН, 2003 г.1 шт. |
| 26 | С.С.Соловьёв | Учебно-методическое пособие «Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека» | Москва, ДРОФА, 2006 г.2 шт. |
| 27 | Ю.Н.Чусов | Пособие для учителя «Закаливание школьников» | Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1985 г. 1 шт. |
| 28 | Перевод с английского Е.А.Кретова | Как быть здоровым | Москва, МЕДИЦИНА, 1990 г. 1 шт. |
| 29 | Ю.Г.Мизун, Ц.Г.Мизун | Магнитные бури и здоровье  | Москва, 1990 г. 1 шт. |
| 30 | В.Н.Латчук, С.К.Миронов | Рабочая тетрадь 11 класса для оценки качества знаний по ОБЖ | Москва, ДРОФА, 2005 г. шт. |
| 31 | Периодическая печать | Российская газета |  |
| 32 | Периодическая печать | Журналы «Военные знания» |  |
| 33 | Периодическая печать | Журналы «Здоровье» |  |
| 34 | Периодическая печать | Журналы «За рулём» |  |
| 35 | Периодическая печать | Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» | МЧС РФ |
| 36 | Периодическая печать | Журналы «Основы безопасности жизни» | Министерства образования РФ |
| 37 | Периодическая печать | Журналы «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях» |  |
| 38 | Периодическая печать | Журналы «Справочник руководителя образовательного учреждения» |  |
| 39 | Периодическая печать | Журналы «Управление образовательным учреждением» |  |
| 40 | Периодическая печать | Журналы «Нормативные документы образовательного учреждения» |  |
| 41 | Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, Б.И.Мишин, М.И.Хабнер | Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по ОБЖ | Москва, ДРОФА, 2011 г.1 шт. |
| 42 | Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, Б.И.Мишин, М.И.Хабнер | Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ | Москва, ДРОФА, 2011 г.1 шт. |
| 43 | Сборник документов | Правила дорожного движения | 2015 гг.10 шт. |
| 44 | Сборник документов | Комментарии к ПДД РФ | 1 шт. |
| 45 | Сборник основных законодательных и нормативно-правовых актов (документов) в области ГО и ЧС | Часть 1:1.Гражданская оборона2.Защита от ЧС3.Пожарная безопасность | Кемерово, 2007 г.1 шт. |
| 46 | Сборник основных законодательных и нормативно-правовых актов (документов) в области ГО и ЧС | Часть 2:1.Пожарная безопасность2.безопасность на водных объектах3.Противодействие терроризму | Кемерово, 2007 г.1 шт. |
| 47 | Справочник для руководителей и специалистов | Охрана труда в образовательном учреждении (часть 1) | Кемерово, 2001 г.1 шт. |
| 48 | Справочник для руководителей и специалистов | Охрана труда в образовательном учреждении (часть 2) | Кемерово, 2001 г.1 шт. |
| 49 | С.Н.Семёнов, В.П.Лысенко | Методическое пособие «Проведение занятий по ГО» | Москва, ВЫСШАЯ ШКОЛА,1990 г. 1 шт. |
| 50 | Л.И.Горелов, К.Г.Котлуков, Ю.А.Лебедева, В.Д.Москалёв | Учебное пособие «Гражданская оборона» | Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1968 г. 1 шт. |
| 51 | Энциклопедия  | Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях | СОВА, Москва, Санкт-Петербург, 2008 г. |
| 52 | Андрей Ильичёв | Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. Как сохранить жизнь… | ЭКСМО-ПРЕСС, Москва, 2000 г. |

***Приложение 10***

***Список литературы***

***для самостоятельной работы студентов:***

1. Учебник В.Ю.Микрюков БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для студентов СПО, Москва, 2014 г.
2. Учебное пособие БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для студентов СПО (авторы – А.Т.Смирнов, Р.А.Дурнев, С.К.Миронов)
3. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» для студентов СПО (авторы – Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян), Москва, 2014 г.
4. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов СПО (авторы – Т.А.Хван, П.А.Хван), Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013 г.
5. Армия государства российского и защита Отечества/ под общ. Ред. В.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2003 г.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования/ А.Т.Смирнов, Н.А.Крючек, Ю.П.Потапенко и др. – М.: Дрофа,
7. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – М.: Воениздат, 1994 г.
8. Альтшуллер В.В., Надеждин А.В. Наркомания: дорога в бездну. – Москва, Просвещение, 2000 г.
9. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия: учебное пособие для СПО (И.Г.Гетия, С.И.Гетия, В.Н.Емец и др.) – Москва, Колос, ИПР СПО, 2002 г.
10. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодёжи в области защиты от чрезвычайных ситуаций (под редакцией М.М.Дзыбова) – Москва, ДиК, АСТ – ЛТД, 1998 г.
11. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений СПО (А.Т.Смирнов, Н.А.Крючек, Ю.П.Потапенко и др.) – Москва, Дрофа, 2005 г.
12. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения (под общей редакцией Г.Н.Кириллова) – Москва, НЦ ЭНАС, 2001 г.
13. Военное законодательство Российской империи (составители – В.Ю.Кудейкин, А.Е.Савинкин) – Москва, Военный университет, 1996 г.
14. Гражданская защита: понятийно-терминологический словарь (под редакцией Ю.Л.Воробьёва) – Москва, Одлайст, 2001 г.
15. Волков С.В. Русский офицерский корпус.- М.: Воениздат, 1993 г.
16. Дети и война: сб. – М.: Изд. Международного комитета Красного Креста, 1995 г.
17. Военная психология и педагогика. – М.: Совершенство, 1998 г.
18. Военная реформа: Вооружённые Силы Российской Федерации. – М.: РАУ – Университет, 1998 г.
19. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (под общей редакцией М.И.Фалеева) – Калуга, Облиздат, 2001 г.
20. Катастрофы и человек (под редакцией Ю.Л.Воробьёва) – Москва, АСТ-ЛТД, 1997 г.
21. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие (авторы – Латчук В.Н., Миронов С.К.)- Москва, Дрофа, 2004 г.
22. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (под общей редакцией Г.Н.Кириллова) – Москва, Институт безопасности и риска, 2002 г.
23. Основы безопасности жизнедеятельности: учебники 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы – В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский) – Москва, Дрофа, 2013 г.
24. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы (составители – В.Н.Латчук, С.К.Миронов, В.И.Мишин и др.) – Москва, НЦ ЭНАС, 2000 г.
25. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие (автор – Репин Ю.В.) – Москва, Дрофа, 2005 г.
26. Сборник нормативных документов и материалов по подготовке к военной службе (составители – В.С.Добровольский, М.П.Фролов, Б.И.Мишин) – Москва, высшая школа, 2002 г.
27. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС – Москва, ИЦ – Редакция «Военные знания», 2000 г.
28. Основы военной службы (Авторы – А.Т.Смирнов, В.А.Васнев) – Москва, Дрофа, 2004 г.
29. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский) – Москва, Просвещение, 2002 г.
30. Зеккарди Д. Энциклопедия экстренной медицинской помощи. – М.: Кронн-Пресс, 1998 г.
31. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги человека: учебно-методическое пособие (С.С.Соловьёв) – Москва, Дрофа, 2005 г.
32. Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника (под общей редакцией С.К.Шойгу) – Москва, ООО ПКФ «Монтажспецстрой», 2004 г.
33. Охрана труда в образовательном учреждении в 2-х частях:справочник для руководителей и специалистов, Кемерово, 2001 г.
34. Периодические журналы «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях»
35. Периодические журналы «Военные знания»
36. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / В.О.Дайнес, В.А.Авдеев, Н.И.Бородин и др. – М.: Русь РКБ, 1998 г.
37. О долге и чести воинской в Российской армии. – М.: Воениздат, 1990 г.
38. Хазин О.А. От военных сил восточных славян к регулярной армии России. – М.: Изд-во Независимого военно-научного центра «Отечество и воин», 1997
39. Безопасность жизнедеятельности. Учебник длССУЗов Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М:КноРус 2010 г.
40. Безопасность жизнедеятельности. Учебник длССУЗов (изд. 9) Арустамов Э.А. М:Академия 2010 г.
41. Безопасность жизнедеятельности. Учебник («Профессиональное образование») (ГРИФ) Микрюков В.Ю. М:Форум, 2011 г.
42. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО (ГРИФ) Бондин В.И., Семехин Ю.Г. «ИНФРА – Академцентр» М, 2011 г.
43. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Ястребов Г.С. Изд. 5-е под ред. Б.В.Кабарухина, ГРИФ МО РФ М: Феникс, РиД, 2009 г.
44. Безопасность жизнедеятельности. Учебник (9-е изд.,стер.), Арустамов Э.А., М:Академия 2010 г.
45. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие (7-е изд.,стер.), Сапронов Ю.Г. М:Академия, 2010 г.
46. Большая энциклопедия выживания
47. Спортивно-прикладной туризм (дополнительное образование)
48. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник элективных курсов.
49. Способы автономного выживания человека в природе (под редакцией Л.А.Михайлова)
50. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях (составитель – А.С.Альбов)
51. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них (Б.С.Мастрюков)
52. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодёжи (З.В.Коробкина, В.А.Попов).

***Приложение № 11***

***Интернет-ресурсы:***

1. [www.krirpo.ru](http://www.krirpo.ru/) – Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, г. Кемерово
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru/) – федеральный портал «Российское образование», является главным порталом Министерства образования и науки Российской Федерации. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека. – [**edu.ru**](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm) – ресурсы портала для общего образования
3. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/) -- Федеральное агентство по образованию.
4. [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/) -- Министерство образования и науки Российской Федерации
5. [www.gain.ru](http://www.gain.ru/) – официальный портал системы дополнительного профессионального образования
6. <http://yz.firo.ru/adm_obr/> -- Федеральный институт развития образования. Учебный центр.
7. [http://www.lexed.ru/](http://www.lexed.ru/nts.html) -- Федеральный центр образовательного законодательства
8. http://www.fasi.gov.ru/ -- Официальный сайт Федерального агентства по науке и инновациям.

***Приложение №12***

***Список литературы для конспектирования:***

1. Учебник В.Ю.Микрюков БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для студентов СПО, Москва, 2014 г.

2. Федеральный закон РФ «Об обороне» от 30.12.1999 г. №223- ФЗ

3. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ.

4. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»

5. Военная доктрина РФ, утверждённой Указом Президента РФ от апреля 2000 г. №706.

6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента РФ от 10.01.2000 г. №24.

7. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного, техногенного характера» от 21.12.1994 г. №68-ФЗ.

8. Закон Кемеровской области от 02.11.1998 г. №50-ОЗ «О защите населения и территорий Кемеровской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

***Приложение № 13***

***Перечень тем для подготовки презентаций***

(для индивидуальной и групповой работы):

1. Разработка индивидуальной системы оздоровления

2.Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека

3. Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России

4. Военная доктрина Российской Федерации

5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

6. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»

7.Закон Кемеровской области от 02.11.1998 г. №50-ОЗ «О защите населения и территорий Кемеровской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

***Приложение № 14***

***ЗАЧЁТНЫЕ ЛИСТЫ для студентов***

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК – КУЗНЕЦКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

## Зачётный лист № 1

Студента (ки) 1 курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по разделу: «**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Дата сдачи минизачета по теме | Оценка  | Роспись преподавателя |
| 1 |  Возможные последствия ЧС природного, техногенного и военного характера (контрольные вопросы стр.39-40) |  |  |  |
| 2 | Классификация ЧС природного, техногенного и военного характера (контрольные вопросы стр. 48) |  |  |  |
| 3 | Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС (контрольные вопросы стр. 107)  |  |  |  |
| 4 | **ПР.З.№ 1** Анализ чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, имевшие место в регионе в последние годы (в т.ч. произошедшие в Кемеровской области) (сообщение) |  |  |  |
| 5 | ПР.З **№ 2** Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России (конспект или презентация) |  |  |  |
| 6 | ПР.З **№ 3** Разработка планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС на объектах экономики (контрольные вопросы стр. 119-120) |  |  |  |
| 7 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (контрольные вопросы стр.124) |  |  |  |
| 8 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны (контрольные вопросы стр.163-164) |  |  |  |
| 9 | **ПР.З № 4** Организация комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта экономики. Определение основных задач, возлагаемые на КЧС в области защиты от ЧС (контрольные вопросы стр.184) |  |  |  |
| 10 | ПР.**З. № 5** Организация гражданской обороны на объекте экономики (контрольные вопросы стр. 199) |  |  |  |
| 11 | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС (конспект) |  |  |  |
| 12 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС (контрольные вопросы стр.271) |  |  |  |
| 13 | **ПР.З. № 6** Изучение основных средств индивидуальной защиты, имеющиеся на объекте (контрольные вопросы стр. 234-235) |  |  |  |
| 14 | **ПР.З № 7** Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты (контрольные вопросы стр. 252-253) |  |  |  |
| 15 | **ПР.З. № 8** Выполнение необходимых расчётов на приведение в готовность защитных сооружений ГО (контрольные вопросы стр.265-266) |  |  |  |
| 16 | **ПР.З. № 9** Планирование мероприятий по организации аварийно-спасательных работ на объекте экономики (контрольные вопросы стр. 195-196) |  |  |  |
| 17 | **ПР.З. № 10** Разработка плана приведения убежища в готовность к приёму укрываемых. |  |  |  |
| 18 | Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики (контрольные вопросы стр. 288) |  |  |  |
| 19 | Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС. |  |  |  |
| 20 | **ПР.З.№11** Разработка основных мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики. |  |  |  |
| 21 | **ПР.З.№12** Разработка плана проведения учений и тренировок с персоналом и обучающимися по действиям в ЧС. |  |  |  |
| 22 | Мини – зачёт по контрольным вопросам и практическим заданиям по разделу 1 |  |  |  |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК – КУЗНЕЦКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

## Зачётный лист № 2

Студента (ки) 1 курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по разделу: **«Основы военной службы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Дата сдачиминизачёта | Оценка  | Роспись преподавателя |
| 1 | **ПР.З.№13, 14** Концепция национальной безопасности Российской Федерации (конспект) |  |  |  |
| 2 | **ПР.З. №15,16** Военная доктрина Российской Федерации (конспект) |  |  |  |
| 3 | ПР.З. **№17,18** Подбор в средствах периодической печати фактов, подтверждающих возрастание роли Вооружённых Сил России для обеспечения её национальных интересов и безопасности в реальных условиях современной международной обстановки.  |  |  |  |
| 4 | **ПР.З. № 19 и № 20** Анализ основных изменений, которые произошли в структуре Вооружённых Сил РФ. Изложение выводов об их роли в обеспечении национальной безопасности России (контрольные вопросы стр.373) |  |  |  |
| 5 | **ПР.З. № 21 и № 22** Анализ взаимосвязи качественных изменений, происходящих в Вооружённых Силах России, и возрастания требований к уровню подготовки молодёжи к военной службе (контрольные вопросы стр.405) |  |  |  |
| 6 | **ПР.З. № 23 и № 24** Составление подробной схемы структуры современных Вооружённых Сил Российской Федерации. |  |  |  |
| 7 | **ПР.З. № 25 и № 26** Анализ основных мероприятий в общей системе обеспечения национальной безопасности России (контрольные вопросы стр.410-411) |  |  |  |
| 8 | **ПР.З. № 27 и № 28** Перечисление основных мероприятий в общей системе обеспечения национальной безопасности России и выделение среди них задач, которые возложены на другие войска (контрольные вопросы стр.418-419) |  |  |  |
| 9 | **ПР.З.№ 29** Изучение Федерального закона «Об обороне» (конспект) |  |  |  |
| 10 | **ПР.З. № 30** Работа с периодическими журналами «Военные знания». Изучение рубрик «Армия и флот», «Люди доблести и чести» (аннотация статьи) |  |  |  |
| 11 | **ПР.З. № 31** Изучение ст.59 Конституции РФ, Федерального закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» (конспект) |  |  |  |
| 12 | **ПР.З. № 32** Изучение Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих» (конспект) |  |  |  |
| 13 | **ПР.З. № 33** Систематизация положений федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы (контрольные вопросы стр. 431-432) |  |  |  |
| 14 | **ПР.З. № 34** Составление схемы «Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт» |  |  |  |
| 15 | **ПР.З. № 35** Изучение военной присяги. |  |  |  |
| 16 | **ПР.З.№ 36** Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. |  |  |  |
| 17 | **ПР.З. № 37** Разработка перечня мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы и правил поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей (контрольные вопросы стр. 442-443) |  |  |  |
| 18 | **ПР.З. № 38 и № 39** Строевая подготовка. Повороты на месте и движении (сдача нормативов) |  |  |  |
| 19 | **ПР.З. № 40 и № 41** Строевая подготовка. Движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении (сдача нормативов) |  |  |  |
| 20 | **ПР.З.№ 42 и № 43** Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Уход за оружием (сдача нормативов) |  |  |  |
| 21 | **ПР.З. № 44 и № 45** Огневая подготовка. Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. (сдача нормативов) |  |  |  |
| 22 | **ПР.З. № 46** Изучение закона РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 10.02.95 г. |  |  |  |
| 23 | ПР.З.№ 47,48 Дни воинской славы России. Индивидуальные задания (реферат) |  |  |  |
| 24 | ПР.З. № 49 Ритуалы Вооружённых Сил РФ (устный ответ). |  |  |  |
| 25 | ПР.З. № 50 Подготовка сообщения на тему «Значение дружбы и войскового товарищества для формирования взаимоотношений в воинском коллективе». |  |  |  |
| 26 | Зачёт по контрольным вопросам по разделу 2 |  |  |  |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК – КУЗНЕЦКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

## Зачётный лист № 3

Студента (ки) 1 курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по разделу: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Дата сдачиминизачёта | Оценка  | Роспись преподавателя |
| 1 | Общие понятия о здоровье (контрольные вопросы стр.366) |  |  |  |
| 2 | Факторы окружающей среды, социальные факторы, влияющие на здоровье человека и его благополучие (сообщение) |  |  |  |
| 3 | Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека (презентация) |  |  |  |
| 4 | Основные составляющие здорового образа жизни (конспект) |  |  |  |
| 5 | Вредные привычки, их влияние на здоровье человека (доклад, сообщение) |  |  |  |
| 6 | Профилактика вредных привычек (презентация) |  |  |  |
| 7 | **ПР.З. №51** Разработка индивидуальной системы очищения организма (реферат, сообщение) |  |  |  |
| 8 | **ПР.З. №52** Разработка индивидуальной системы оздоровления (реферат или презентация) |  |  |  |
| 9 | Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях (контрольные вопросы стр.347, 352) |  |  |  |
| 10 | Первая помощь (п.п.) при отравлениях и ожогах. |  |  |  |
| 11 |  Первая помощь (п.п.) при острой сердечной недостаточности и при инсульте. |  |  |  |
| 12 | **ПР.З.№53** П.П. при остановке сердца. Реанимация. |  |  |  |
| 13 | П.П. при ушибах, растяжении, разрыве, вывихе, при переломах. |  |  |  |
| 14 | П.П. при ранениях. |  |  |  |
| 15 |  П.П. при травме позвоночника, черепно-мозговой травме. |  |  |  |
| 16 | П.П. при кровотечении. |  |  |  |
| 17 | П.П. при травме груди, живота и области таза. |  |  |  |
| 18 | П.П. при переохлаждении и обморожении. |  |  |  |
| 19 | П.П. при эпилептическом припадке. |  |  |  |
| 20 | П.П. подавившемуся. |  |  |  |
| 21 | Зачёт по контрольным вопросам по разделу 3 |  |  |  |
| **Раздел № 4 Охрана труда** |
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации об охране труда (контрольные вопросы №1 - №20) |  |  |  |
| 2 | Обеспечение безопасности учебного и тренировочного процессов(контрольные вопросы №21 - № 42) |  |  |  |
| 3 | Виды инструктажей. Требования к ведению журналов регистрации инструктажей(вопросы № 43 - №63) |  |  |  |
| 4 | ПР.З.№54 Изготовление журнала регистрации инструктажей  |  |  |  |
| 5 | Зачёт по контрольным вопросам по разделу 4  |  |  |  |

***Приложение №15***

**Ответы на вопросы по разделу «Охрана труда»**

**1Как оформляются трудовые отношения между работником и работодателем?**

Ст. 9 ТК. В соответствии с трудовым законодательством регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений может осуществляться путем заключения, изменения, дополнения работниками и работодателями коллективных договоров, соглашений, трудовых договоров.

**2. Разделы инструкций по ОТ? Кто их разрабатывает и кто их утверждает?**

Инструкции для работников отдельных профессий, должностей и на отдельные виды работ должны содержать следующие разделы:

1. Общие требования охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом работ.

3. Требования охраны труда во время работы.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

5. Требования охраны труда по окончании работ.

Разработку и утверждение инструкций обеспечивает работодатель (руководитель об­разовательного учреждения) после проведения предварительных консультаций с вы­борным профсоюзным органом (профсоюзным комитетом) и службой охраны труда, спе­циалистом по охране труда (при их наличии), а в случае необходимости - с дру­гими службами и должностными лицами, в т. ч. осуществляющими надзор и контроль за безо­пасным проведением работ (СЭС, Ростехнадзор, Госпожнадзор и др.).

В коллективном договоре и соглашении по охране труда должно быть предусмот­рено, что инструкции принимаются по согласованию с профсоюзным комитетом.

**3. Сроки хранения актов Н-1 и актов о профзаболевании?**

Акты Н-1 хранятся 45 лет. Акт о профзаболевании хранится 75 лет так как последствия профзаболевания могут сказаться на последующем поколении (дети).

**4. Особенности приема и увольнения несовершеннолетних по инициативе работодателя.**

Ст. 269 ТК РФ. Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора .Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**5. Как должна поступить администрация если работник не проходит медосмотр?**

Ст.76 ТК РФ. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:

 не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр (обследование), а также обязательное психиатрическое освидетельствование в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

при выявлении в соответствии с медицинским заключением противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором;

Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе.

В период отстранения от работы (недопущения к работе) заработная плата работнику не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами. В случаях отстранения от работы работника, который не прошел обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда либо обязательный предварительный или периодический медицинский осмотр не по своей вине, ему производится оплата за все время отстранения от работы как за простой.

**6. Что оформляется по профзаболеванию, сколько хранится документ и почему?**

Согласно п. 33 Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний один экземпляр акта о случае профессионального заболевания работодатель оставляет в организации, остальные четыре акта направляет:

-работнику;

-в центр Госсанэпиднадзора;

-в учреждение здравоохранения;

-страховщику.

Акт о случае профессионального заболевания вместе с материалами расследования хранится в течение 75 лет в центре Госсанэпиднадзора и в организации, где проводилось расследование этого случая профессионального заболевания. В случае ликвидации организации акт передается для хранения в центр государственного санитарно - эпидемиологического надзора.

**7. Кто входит в состав комиссии по расследованию Н.С. с легким исходом?** Статья 229 ТК. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Для расследования несчастного случая на производстве в организации работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее трех человек. В состав комиссии включаются специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя, представители работодателя, представители профсоюзного органа или иного уполномоченного работниками представительного органа, уполномоченный по охране труда. Комиссию возглавляет работодатель или уполномоченный им представитель. Состав комиссии утверждается приказом (распоряжением) работодателя. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай, в состав комиссии не включается.

В расследовании несчастного случая на производстве у работодателя - физического лица принимают участие указанный работодатель или уполномоченный его представитель, доверенное лицо пострадавшего, специалист по охране труда, который может привлекаться к расследованию несчастного случая и на договорной основе.

Несчастный случай на производстве, происшедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю, расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай. В состав данной комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, направившего это лицо. Неприбытие или несвоевременное прибытие указанного представителя не является основанием для изменения сроков расследования.

Несчастный случай, происшедший с работником организации, производящей работы на выделенном участке другой организации, расследуется и учитывается организацией, производящей эти работы. В этом случае комиссия, проводившая расследование несчастного случая, информирует руководителя организации, на территории которой производились эти работы, о своих выводах.

Несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству, расследуется и учитывается по месту, где производилась работа по совместительству.

Расследование несчастного случая на производстве, происшедшего в результате аварии транспортного средства, проводится комиссией, образуемой работодателем с обязательным использованием материалов расследования, проведенного соответствующим федеральным органом исполнительной власти в области надзора и контроля.

Каждый работник или уполномоченный им представитель имеет право на личное участие в расследовании несчастного случая на производстве, происшедшего с работником

**8. Кто выдает наряд-допуск?**

Наряд-допуск - это задание на производство работы, оформленное на специальном бланке установленной формы и определяющее содержание, место работы, время её начала и окончания, условия безопасного проведения, состав бригады и лиц, ответственных за безопасное проведение работы.

**9. Что делать с РМ, если его аттестовали по 4 классу АРМ?**

Рабочее место признается **не аттестованным**, если на нем опасные и вредные про­изводственные факторы значительно превышают допустимые величины (класс условий труда 4). Такое рабочее место подлежит незамедлительному переоснащению или ликви­дации. (За исключением случаев когда работы социально необходимы а улучшить условия невозможно. Например: работа с ВИЧ инфицированными, работа спасателей в МЧС и т. д.)

**10**. **Кто входит в состав комиссии по расследованию Н. С. с тяжелым, групповым смертельным исходом?**

Ст. 229. Для расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом в состав комиссии также включаются государственный инспектор по охране труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения организаций профессиональных союзов. Работодатель образует комиссию и утверждает ее состав во главе с государственным инспектором по охране труда.

По требованию пострадавшего (в случае смерти пострадавшего - его родственников) в расследовании несчастного случая может принимать участие его доверенное лицо. В случае, если доверенное лицо не участвует в расследовании, работодатель или уполномоченный им его представитель либо председатель комиссии обязан по требованию доверенного лица ознакомить его с материалами расследования.

В случае острого отравления или радиационного воздействия, превысившего установленные нормы, в состав комиссии включается также представитель федерального органа исполнительной власти по надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.

**11. Нормы переноса тяжестей для женщин и подростков?**

**Женщины.** Постановление Правительства РФ от 6 февраля 1993 г. N 105 "О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную"

Подъем и перемещение тяжестей при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10 кг.

Подъем и перемещение тяжестей постоянно в течение рабочей смены - 7 кг.

Величина динамической работы, совершаемой в течение каждого часа рабочей смены, не должна превышать: с рабочей поверхности 1750 кгм, с пола 875 кгм. Прим1. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки. 2. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать 10 кг.

**Подростки.** Постановление Мин труда и социального развития от 7 апреля 1999 года №7. «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей в ручную»

|  |  |
| --- | --- |
| Характер работы, | Предельно допустимая масса груза в кг |
| показатели  | Юноши |  Девушки |
| тяжести труда | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет |
| Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:- постоянно(более 2-х раз в час)- при чередовании с другой работой (до 2-х раз в час) | 612 | 715 | 1120 | 1324 | 34 | 45 | 57 | 68 |
| Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:- подъем с рабочей поверхности- подъем с пола | 400200 | 500250 | 1000 500 | 1500700 | 18090 | 200100 | 400200 | 500 250 |

Прим. 1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.

2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

3. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

для юношей 14 лет - 12 кг, 15 лет - 15 кг, 16 лет - 20 кг, 17 лет - 24 кг;

 для девушек 14 лет - 4 кг, 15 лет - 5 кг, 16 лет - 7 кг, 17 лет - 8 кг.

**12. Что такое страховой случай?**

**Несчастный случаи** (НС) на производстве - это случай, происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора (для застрахованного - это страховой случай).

**Страховой случай** - подтвержденный в установленном порядке факт повреждения здоровья застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, который влечет возникновение обязательства страховщика осуществлять обеспечение по страхованию.

**13. Кому и в какой срок работодатель должен сообщить о тяжелом, групповом, смертельном Н.С.?**

Ст. 228 ТК. При групповом несчастном случае на производстве (два человека и более), тяжелом несчастном случае на производстве, несчастном случае на производстве со смертельным исходом работодатель (его представитель) в течение суток обязан сообщить соответственно:

1) о несчастном случае, происшедшем в организации:

в соответствующую государственную инспекцию труда;

в прокуратуру по месту происшествия несчастного случая;

в федеральный орган исполнительной власти по ведомственной принадлежности;

в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

в организацию, направившую работника, с которым произошел несчастный случай;

в территориальные объединения организаций профсоюзов;

в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в области государственного надзора, если несчастный случай произошел в организации или на объекте, подконтрольных этому органу;

страховщику по вопросам обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

2) о несчастном случае, происшедшем у работодателя - физического лица:

в соответствующую государственную инспекцию труда;

в прокуратуру по месту нахождения работодателя - физического лица;

в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в области государственного надзора, если несчастный случай произошел на объекте, подконтрольном этому органу;

страховщику по вопросам обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

**14. Основное понятие охраны труда.**

**ОТ –** система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, психофизические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

**15. Когда РМ считается вредным?**

**Вредные условия труда (3-й класс)** характеризуются наличием вредных про­изводственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказы­вающих вредное воздействие на организм человека и/или его потомство. Вредные условия труда по степени превышения гигиенических нормативов, спо­собствующих функциональным изменениям в организме, росту количества хронических и профессиональных заболеваний, в свою очередь классифицируются на 4 степени по причинению вреда здоровью (1-я, 2-я, 3-я и 4-я степени).

**16. Кто возглавляет комиссию по расследованию Н. С. с тяжелым, групповым смертельным исходом?**

Ст. 229. Для расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом комиссию возглавляет государственный инспектор по охране труда.

При несчастном случае, происшедшем в организациях и на объектах, подконтрольных территориальным органам федерального органа исполнительной власти по надзору в сфере промышленной безопасности, состав комиссии утверждается руководителем соответствующего территориального органа. Возглавляет комиссию представитель этого органа.

При групповом несчастном случае на производстве с числом погибших пять человек и более в состав комиссии включаются также представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности и представители общероссийского объединения профессиональных союзов. Председателем комиссии является главный государственный инспектор по охране труда соответствующей государственной инспекции труда, а на объектах, подконтрольных территориальному органу федерального органа исполнительной власти по надзору в сфере промышленной безопасности - руководитель этого территориального органа.

При крупных авариях с числом погибших 15 человек и более расследование проводится комиссией, состав которой утверждается Правительством Российской Федерации.

**17. В каких единицах измеряется шум? К чему он приводит?**

Шум определяют как совокупность апериодических звуков различной интенсивности и частоты. Окружающие человека шумы имеют разную интенсивность: разговорная речь - 50...60 дБ А, автосирена - 100 дБ А, шум двигателя легкового автомобиля - 80 дБ А, громкая музыка - 70 дБ А, шум от движения трамвая - 70...80 дБ А, шум в обычной квартире - 30...40 дБ А. Интенсивный шум на производстве способствует снижению внимания и увеличению числа ошибок при выполнении работы, исключительно сильное влияние оказывает шум на быстроту реакции, сбор информации и аналитические процессы, из-за шума снижается производительность труда и ухудшается качество работы. Шум затрудняет своевременную реакцию работающих на предупредительные сигналы внутрицехового транспорта (автопогрузчиков, мостовых кранов и т. п.), что способствует возникновению несчастных случаев на производстве.

В биологическом отношении шум является заметным стрессовым фактором, способным вызвать срыв приспособительных реакций. Акустический стресс может приводить к разным проявлениям: от функциональных нарушений регуляции ЦНС до морфологически обозначенных дегенеративных деструктивных процессов в разных органах и тканях. Степень шумовой патологии зависит от интенсивности и продолжительности воздействия, функционального состояния ЦНС и, что очень важно, от индивидуальной чувствительности организма к акустическому раздражителю.

**19. В каком случае Н.С. подлежит расследованию?**

Расследованию подлежат все несчастные случаи (если только он повлек за собой перевод работника на другую работу либо потерю трудоспособности не менее 1 дня, и равно смерть работника). На основании собранных документов и материалов комиссия устанавливает обстоятельства и причины несчастного случая, определяет, был ли пострадавший в момент несчастного случая связан с производственной деятельностью работодателя и объяснялось ли его пребывание на месте происшествия исполнением им трудовых обязанностей, квалифицирует несчастный случай как несчастный случай на производстве или как несчастный случай, не связанный с производством, определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, законов и иных нормативных правовых актов, и определяет меры по устранению причин и предупреждению несчастных случаев на производстве.

**20. Что такое специальная оценка рабочих мест?**

**СОРМ –** это оценка рабочего места с целью:

-выявление опасных и вредных факторов на каждом рабочем месте образовательного учреждения и определение их соответствия нормативным требова­ниям по охране труда;

-обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на
тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда;

-рассмотрение вопроса о прекращении (приостановлении) эксплуатации участ­ка, кабинета, лаборатории, оборудования, автотранспорта и т. д., представля­ющих угрозу для жизни и здоровья работников и обучающихся;

-планирование и проведение мероприятий по устранению выявленных в ходе
аттестации нарушений требований охраны труда для включения их в коллек­тивный договор и соглашения по охране труда;

-применение административно-экономических санкций (мер воздействия) к ви­новным должностным лицам в связи с допущенными нарушениями требова­ний охраны труда.

**21. Компенсация за работу во вредных условиях труда.**

Виды компенсаций, предусмотренные российским законодательством работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 1. Сокращенная продолжительность рабочего времени, устанавливаемая для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (ст.92, 94 ТК) 2. Ежегодные дополнительные отпуска, которые устанавливаются работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (ст.117 ТК) 3. Оплата труда работников в повышенном размере, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда (ст.147 ТК) 4. Молоко или другие равноценные пищевые продукты, выдаваемые работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда бесплатно по установленным нормам (ст. 222 ТК) 5. Лечебно-профилактическое питание для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда бесплатно по установленным нормам (ст. 222 ТК) 6. Досрочное назначение трудовой пенсии для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на работах в особых условиях труда (ст.27 и 28 Феде-рального закона “О трудовых пенсиях в Российской Федерации”).

**22. Сроки расследования Н.С.?**

Ст. 229.1 ТК. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение трех дней.

Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией в течение 15 дней.

При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений указанные в настоящей статье сроки могут быть продлены председателем комиссии, но не более чем на 15 дней. Если завершить расследование несчастного случая в установленные сроки не представляется возможным в связи с необходимостью рассмотрения его обстоятельств в организациях, осуществляющих экспертизу, органах дознания, органах следствия или в суде, то решение о продлении срока расследования несчастного случая принимается по согласованию с этими организациями, органами либо с учетом принятых ими решений.

**23. Что такое предельно допустимая концентрация вредных веществ?**

Предельно допустимый уровень производственного фактора - это уровень производственного фактора, воздействие которого при работе установленной продолжительности в течение всего трудового стажа не приводит к травме, заболеванию или отклонению в состоянии здоровья в процессе работы или в отдалённые сроки жизни настоящего и последующего поколений.

**24. С чего начинается специальная оценка рабочих мест?**

Руководитель образовательного учреждения издает **приказ о создании аттеста­ционной комиссии**, назначаются председатель и члены аттестационной комиссии, ответственный за составление, ведение и хранение документации по аттестации рабочих мест.

Комиссия определяет **перечень рабочих мест**, подлежащих аттестации; подбира­ет специалистов внутри образовательного учреждения, которые при наличии норматив­но-правовой документации и соответствующих приборов могли бы провести физичес­кие измерения опасных и вредных факторов, или по договору со сторонней организаци­ей, имеющей лицензию на проведение аттестации рабочих мест.

Перечень постоянных рабочих мест, подлежащих аттестации, составляется на ос­новании штатного расписания с представлением технологических планировок помеще­ний, где размещены эти рабочие места.

**25. Срок расследования Н.С., если о нем не было своевременно сообщено?**

Ст. 229.1 ТК. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется в порядке, установленном настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления.

**26. Виды инструктажей и кто их проводит?**

**Вводный инструктаж** - проводится со всеми вновь принимаемыми на работу; проводит инженер по охране труда или лицо, на которое приказом возложены эти обязанности; проводится по программе, утверждённой руководителем организации в кабинете по охране труда.

**Первичный инструктаж на рабочем месте** - проводится со всеми вновь принятыми на предприятие, кроме лиц, которые не связаны с обслуживанием и ремонтом оборудования, использованием инструмента, хранением и применением сырья и материалов. Перечень профессий и должностей работников, освобождённых от первичного инструктажа на рабочем месте, утверждает работодатель.

**Повторный инструктаж** - проходят все работники, за исключением лиц, освобождённых от первичного инструктажа на рабочем месте, не реже одного раза в полугодие. Для некоторых категорий работников может быть установлен более продолжительный (до 1 года) срок проведения повторного инструктажа.

**Внеплановый инструктаж** - проводится при изменении вида работ, при введении в действие новых или переработанных стандартов или инструкций по охране труда, при несчастном случае на производстве, при нарушении требований безопасности труда, по требованию органов надзора, при перерывах в работе 60 дней (для работ, к которым предъявляют повышенные требования безопасности труда - 30 дней).

**Целевой инструктаж** - проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка и разгрузка, уборка территории); ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск; проведении экскурсии на предприятии, организации массовых мероприятий.

Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой проводит непосредственный руководитель работ (мастер, преподаватель). О проведении инструктажа лицо, проводившее инструктаж, делает запись в журнале регистрации инструктажа с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. Целевой инструктаж фиксируется в наряд-допуске или оформляется протоколом.

**27. Какой документ является основанием для страховых выплат?**

Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работников при исполнении ими трудовых обязанностей, определяет Федеральный закон “Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний” от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ. Документом являющимся основанием для страховых выплат является акт по форме Н-1.

**28. В каких случаях смертельные Н.С. подлежат расследованию, а учету не подлежат?**

Расследованию подлежат и квалифицируются как несчастные случаи, не связанные с производством, с оформлением акта произвольной формы:

смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке учреждением здравоохранения и следственными органами;

смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось (по заключению учреждения здравоохранения) алкогольное, наркотическое или токсическое опьянение (отравление) работника, не связанное с нарушениями технологического процесса, где используются технические спирты, ароматические, наркотические и другие аналогичные вещества.

**29. Какие экономические стимулы есть у работодателя при соблюдении требований ОТ? П**ри отсутствии несчастных случаев на производстве и проведении аттестации рабочих мест в организации можно получить скидку к тарифу социального страхования (до 40%) по заявлению организации.

**30. Документы по АРМ.**

Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда осуществля­ется соответствующими **протоколами.** Их форма установлена нормативно-методичес­кими документами, определяющими порядок проведения измерений производственных факторов. К протоколу аттестации рабочих мест по условиям труда прилагаются **карты атте­стации** на каждое рабочее место, на основании которых составля­ются (заполняются) **сводные ведомости** рабочих мест и результатов их аттестации по условиям труда в образовательном учреждении или его структур­ном подразделении. По завершении аттестации составляется **акт выполнения работ по аттестации рабочих мест по условиям труда**  и **план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда** в образовательном учреждении.

**31. Состав комиссии при расследовании профзаболевания?**

Согласно п.19 Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний расследование случая профессионального заболевания проводится комиссией на основании приказа, издаваемого работодателем в течение 10 дней после получения извещения об установлении заключительного диагноза.

Комиссия состоит из пяти членов.

 В состав комиссии входят:

-главный врач центра государственного санитарно - эпидемиологического надзора – возглавляет комиссию;

-представитель работодателя;

-специалист по охране труда;

-представитель учреждения здравоохранения;

-представитель профсоюзного или иного уполномоченного работниками представительного органа.

Острое профессиональное заболевание, возникшее у работника, направленного для выполнения работы в другую организацию, расследуется комиссией, образованной в той организации, где произошел указанный случай профессионального заболевания. В состав комиссии входит полномочный представитель организации (индивидуального предпринимателя), направившей работника.

Острое профессиональное заболевание, возникшее у работника при выполнении работы по совместительству, расследуется и учитывается по месту, где выполнялась работа по совместительству.

Работник имеет право на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания. По его требованию в расследовании может принимать участие его доверенное лицо.

**32. Какие условия должны быть оговорены в трудовом договоре в обязательном порядке?**

Статья 57. Содержание трудового договора

В трудовом договоре указываются:

-фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя - физического лица), заключивших трудовой договор.

Существенными условиями трудового договора являются:

-место работы (с указанием структурного подразделения);

-дата начала работы;

-наименование должности, специальности, профессии с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием организации или конкретная трудовая функция. Если в соответствии с федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, специальностям или профессиям связано предоставление льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, специальностей или профессий и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации;

-права и обязанности работника;

-права и обязанности работодателя;

-характеристики условий труда, компенсации и льготы работникам за работу в тяжелых, вредных и опасных условиях;

-режим труда и отдыха (если он в отношении данного работника отличается от общих правил, установленных в организации);

-условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или должностного оклада работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);

-виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью.

**33. Что такое смешанная ответственность?**

Если при расследовании несчастного случая с застрахованным комиссией установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью, то с учетом заключения профсоюзного комитета или иного уполномоченного застрахованным представительного органа комиссия определяет степень вины застрахованного в процентах. Ответственность пострадавшего не может снижать ему выплаты более чем на 25%. При гибели пострадавшего по своей вине выплаты не снижаются и составляют 100%.

**34. По какому документу расследуется профзаболевание?**

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июля 2001 г. N 2828 МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 28 мая 2001 г. N 176 О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И УЧЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 15.12.2000 N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний" (Собрание законодательства Российской Федерации от25.12.2000 N 52 (часть II), ст. 5149)

**35. В каком случае НС из легкого переходит в тяжелый?**

Согласно приказу Минздравсоцразвития от 24.02.2005 г. №160 такого случая нет. Ранее это было лечение более 60 суток.

**36. На какие классы разбиты условия труда?**

Условия труда подразделяются на **четыре класса.**

**Оптимальные условия труда (1-й класс)** относятся к безопасным, при которых сохраняется здоровье работающих и высокий уровень работоспособности.

**Допустимые условия труда (2-й класс)** также относятся к безопасным при
условии, что гигиенические нормативы не превышают установленных норм, а возможные функциональные изменения в организме работающего восстанав-ливаются во время регламентированного отдыха.

**Вредные условия труда (3-й класс)** характеризуются наличием вредных про­изводственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказы­вающих вредное воздействие на организм человека и/или его потомство.

Вредные условия труда по степени превышения гигиенических нормативов, спо­собствующих функциональным изменениям в организме, росту количества хронических и профессиональных заболеваний, в свою очередь классифицируются на 4 степени по причинению вреда здоровью (1-я, 2-я, 3-я и 4-я степени).

**Опасные (экстремальные) условия труда (4-й класс)**, при которых воздействие вредных и опасных факторов в течение рабочей смены создает угрозу для жизни и/или способствует высокому уровню травматизма и острых про­фессиональных заболеваний.

**37. Кто дает заключение о профпригодности работника?**

Работникам, занятым на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами в течение пяти и более лет, периодические медицинские осмотры (обследования) проводятся в центрах профпатологии и других медицинских организациях, имеющих лицензии на экспертизу профпригодности и экспертизу связи заболевания с профессией один раз в пять лет.

**38. Периодичность специальной оценки рабочих мест?**

Срок проведения аттестации рабочих мест устанавливается образовательным учреждением исходя из существующей нормы – **не режеодного раза в пять лет.**

**39. Ежемесячное возмещение утраченной трудоспособности.**

Ежемесячные страховые выплаты назначаются и выплачиваются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кому  | При каких условиях | Размер ежемесячной страховой выплаты  | Период выплаты |
| Застрахованному | Если по заключению МСЭК результатом наступления страхового случая стала утрата им профессиональной трудоспособности. | Определяется как доля среднего месячного заработка застрахованного до наступления страхового случая, исчисленная в соответствии со степенью утраты им профессиональной трудоспособности. С.М.З. х С.У.П.Т., 100 где: С.М.З. – средний месячный заработок;С.У.П.Т. – степень утраты профессиональной трудоспособности (от 10 до 100%).  При исчислении страховых выплат не влекут уменьшения их размера все пенсии, пособия и иные подобные выплаты, назначенные застрахованному как до, так и после наступления страхового случая. В счет страховых выплат не засчитывается также заработок, полученный застрахованным после наступления страхового случая. | В течение всего периода стойкой утраты им профессиональной трудоспособности. |
| Лицам, имеющим право на их получение  | Если результатом наступления страхового случая стала смерть застрахованного. |  Исчисляется исходя из среднего месячного заработка застрахованного за вычетом долей, приходящихся на него самого и трудоспособных лиц, состоявших на его иждивении, но не имеющих право на получение страховых выплат.  Для определения размера ежемесячных страховых выплат каждому лицу, имеющему право на их получение, общий размер указанных выплат делится на число этих лиц.  К лицам, имеющим право на получение страховых выплат, относятся и нетрудоспособные лица, не состоявшие на иждивении умершего, но в соответствии со ст. ст. 80-98 Семейного кодекса РФ имеющие ко времени его смерти право на получение алиментов.  | - несовершеннолетним - до достижения ими возраста 18 лет;- учащимся старше 18 лет - до окончания учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет;- женщинам, достигшим возраста 55 лет, и мужчинам, достигшим возраста 60 лет, - пожизненно;инвалидам - на срок инвалидности;- одному из родителей, супругу (супруге) либо другому члену семьи, неработающему и занятому уходом за находившимися на иждивении умершего его детьми, внуками, братьями и сестрами, - до достижения ими возраста 14 лет либо изменения состояния здоровья. |

**40. Если работодатель получил извещение о профзаболевании, что он должен предпринять?**

Расследование каждого случая острого или хронического профессионального заболевания (отравления) проводится комиссией на основании приказа, издаваемого работодателем с момента получения извещения об установлении заключительного диагноза (Список профессиональных заболеваний определен Приказом Минздрава России от 14.03.96 N 90 "О порядке проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии") :

- незамедлительно, в соответствии с п. 2.1.2 (группового, со смертельным исходом, особо опасными инфекциями);

- в течение 24 часов - предварительного диагноза острого профессионального заболевания (отравления);

- в течение 10 суток - хронического профессионального заболевания (отравления).

В ходе расследования комиссией выявляются обстоятельства и причины возникновения случая, по результатам расследования специалистом (специалистами) центра госсанэпиднадзора составляется санитарно - гигиеническая характеристика условий труда работника.

**41. Виды опасных и вредных производственных факторов?**

1. ХИМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

2. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

3. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

4. ФАКТОРЫ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА

**42. В каком документе говорится о специальной оценке рабочих мест?**

Приказ Министерства здравоохранения №569,от 31.08.07

**43. Кто расследует и кто учитывает Н.С. работника в командировке?** Несчастный случай на производстве, происшедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю, расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай. В состав данной комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, направившего это лицо. Неприбытие или несвоевременное прибытие указанного представителя не является основанием для изменения сроков расследования. Учитывается по месту основной работы работника.

**44. Какие нормативные документы по ОТ вы знаете?** 1. СНиП. 2. СанПиН. 3. ГОСТ. 4. Постановления (к примеру «Об утверждении рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда», «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в организации» и т.д.).

**45. Кто согласовывает список лиц подлежащих медосмотру?**

Работодатель определяет контингенты и составляет поименный список лиц, подлежащих периодическим медицинским осмотрам (обследованиям), с указанием участков, цехов, производств, вредных работ и вредных и (или) опасных производственных факторов, оказывающих воздействие на работников, и после согласования с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека направляет его за 2 месяца до начала осмотра в медицинскую организацию, с которой заключен договор на проведение периодических медицинских осмотров (обследований).

**46. Какие вы знаете страховые выплаты?**

Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работников при исполнении ими трудовых обязанностей, определяет Федеральный закон “Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний” от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ.

Обеспечение по страхованию осуществляется в виде:

-пособия по временной нетрудоспособности;

-единовременной страховой выплаты застрахованному либо лицам, имеющим право на получение такой выплаты в случае его смерти;

-ежемесячных страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение таких выплат в случае его смерти;

-оплаты дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья застрахованного, на его медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию.

**47. Какой документ составляется при работе на территории действующего предприятия?** Акт-допуск на производство работ.

**48. В каких документах отражены вопросы охраны труда?**

1. Конституция РФ. 2. Трудовой кодекс РФ с изменениями и дополнениями от 06.06.06. № 90. 3. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 4. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаях на производстве и проф. заболеваний». 5. Федеральный закон «О санитарно эпидемиологическом благополучии населения». 6. Федеральный закон «Об образовании». 7. Областной закон «Об охране труда».

**50. Какой документ составляется, если НС не связан с производством?**

Расследованию подлежат и квалифицируются как несчастные случаи, не связанные с производством, с оформлением акта произвольной формы:

-смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке учреждением здравоохранения и следственными органами;

-смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось (по заключению учреждения здравоохранения) алкогольное или наркотическое опьянение (отравление) работника, не связанное с нарушениями технологического процесса, где используются технические спирты, ароматические, наркотические и другие аналогичные вещества;

-несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим проступка, содержащего по заключению представителей правоохранительных органов признаки уголовно наказуемого деяния.

**51. На основе какого документа проводится вводный инструктаж?**

Все принимаемые на работу лица и другие лица, участвующие в производственной деятельности организации проходят в установленном порядке ввод­ный инструктаж, который регистрируется в журнале установленной формы. Его проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности, а в случае их отсутствия - руководитель образовательного учреждения.

Вводный инструктаж по охране труда проводится по программе, разработанной на основании законодательных и иных нормативных правовых актов РФ с учетом специфики деятельности организации и утвержденной в установленном порядке работодателем (или уполномоченным им лицом).

**52.кто может выполнять функции специалиста по охране труда в организации, если нет штатного специалиста по охране труда?**

Ст.217 ТК. В организации с численностью 50 работников и менее решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда принимается работодателем с учетом специфики деятельности данной организации.

При отсутствии в организации службы охраны труда (специалиста по охране труда) работодатель заключает договор со специалистами или с организациями, оказывающими услуги в области охраны труда.

**53. Когда на расследование дается 1 месяц?**

Несчастный случай на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу, расследуется комиссией по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение месяца со дня поступления указанного заявления.

**54. Как часто пересматриваются инструкции по ОТ?**

Проверку и пересмотр инструкций для работников организует работодатель (ру­ководитель учреждения).

Пересмотр инструкций - не реже одного раза в 5 лет.

Инструкции могут досрочно пересматриваться:

-при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по ох­ране труда;

-при изменении условий труда работников;

-при внедрении новой техники;

-по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

-по требованию представителей органов по труду субъектов РФ или федеральной ин­спекции труда.

**55. В каких ситуациях расследования НС возглавляет инспектор Ростехнадзора?**

Если несчастный случай произошел на объекте, подконтрольном этому органу;

**56. Понятие опасный и вредный производственный фактор**

**Вредный про­изводственный фактор** – условия труда, характеризующиеся вредным воздействие на организм человека и/или его потомство.

Вредные условия труда по степени превышения гигиенических нормативов, спо­собствующих функциональным изменениям в организме, росту количества хронических и профессиональных заболеваний, в свою очередь классифицируются на 4 степени по причинению вреда здоровью (1-я, 2-я, 3-я и 4-я степени).

**Опасныйпроизводственный фактор** - условия труда при котором в течение рабочей смены создается угроза для жизни и/или способствует высокому уровню травматизма и острых про­фессиональных заболеваний.

**57. Как называется документ расследования НС и профзаболевания?**

Акт о расследовании НС по форме Н-1, акт о профзаболевании .

**58. Обязанности работника по охране труда.**

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

Раздел X. ОХРАНА ТРУДА

Глава 34. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

Статья 214. Обязанности работника в области охраны труда

Работник обязан:

соблюдать требования охраны труда;

правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;

немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);

проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), а также проходить внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

**59. Что такое работа на высоте и верхолазная работа?**

 К **работам на высоте** относятся работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 м от не огражденных перепадов по высоте 1,3 м и более. При невозможности устройства ограждений работы должны выполняться с применением предохранительного пояса и страховочного каната.

 **Верхолазными считаются работы,** выполняемые на высоте более 5 м от поверхности земли, перекрытия или рабочего настила, над которыми производятся работы непосредственно с конструкций или оборудования при их монтаже или ремонте, при этом основным средством, предохраняющим работников от падения, является предохранительный.

**60. Виды инструктажей и кто их проводит?**

**Вводный инструктаж** - проводится со всеми вновь принимаемыми на работу; проводит инженер по охране труда или лицо, на которое приказом возложены эти обязанности; проводится по программе, утверждённой руководителем организации в кабинете по охране труда.

**Первичный инструктаж на рабочем месте** - проводится со всеми вновь принятыми на предприятие, кроме лиц, которые не связаны с обслуживанием и ремонтом оборудования, использованием инструмента, хранением и применением сырья и материалов. Перечень профессий и должностей работников, освобождённых от первичного инструктажа на рабочем месте, утверждает работодатель.

**Повторный инструктаж** - проходят все работники, за исключением лиц, освобождённых от первичного инструктажа на рабочем месте, не реже одного раза в полугодие. Для некоторых категорий работников может быть установлен более продолжительный (до 1 года) срок проведения повторного инструктажа.

**Внеплановый инструктаж** - проводится при изменении вида работ, при введении в действие новых или переработанных стандартов или инструкций по охране труда, при несчастном случае на производстве, при нарушении требований безопасности труда, по требованию органов надзора, при перерывах в работе 60 дней (для работ, к которым предъявляют повышенные требования безопасности труда - 30 дней).

**Целевой инструктаж** - проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка и разгрузка, уборка территории); ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск; проведении экскурсии на предприятии, организации массовых мероприятий.

Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой проводит непосредственный руководитель работ (мастер, преподаватель). О проведении инструктажа лицо, проводившее инструктаж, делает запись в журнале регистрации инструктажа с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. Целевой инструктаж фиксируется в наряд-допуске или оформляется протоколом.

**61. В каком документе говорится об освещенности рабочих мест?**

Естественное и искусственное освещение в помещениях регламентируется нормами СНиП 23-05-95 в зависимости от характера зрительной работы, системы и вида освещения, фона, контраста объекта с фоном. Характеристика зрительной работы определяется наименьшим размером объекта различения (например, при работе с приборами толщиной линии градуировки шкалы, при чертежных работах - толщиной самой тонкой линии). В зависимости от размера объекта различения все виды работ, связанные со зрительным напряжением, делятся на восемь разрядов, которые в свою очередь в зависимости от фона и контраста объекта с фоном делятся на четыре подразряда.

**62. Кому присваивается 1 группа по ЭБ, как присваивается, где фиксируется?**

Группа I присваивается персоналу, усвоившему требования по электробезопасности, относящиеся к его производственной деятельности, с оформлением в журнале установленной формы. Удостоверение не выдается.

Присвоение группы I производится путём проведения инструктажа, который, как правило, должен завершаться проверкой знаний в форме устного опроса и (при необходимости) проверкой приобретённых навыков безопасных способов работы или оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Присвоение группы I по электробезопасности проводит работник из числа электротехнического персонала данного Потребителя с группой по электробезопасности не ниже III, назначенный распоряжением руководителя организации.

Присвоение I группы по электробезопасности проводится с периодичностью не реже 1 раза в год.

**63. Что такое страховой случай?**

**Несчастный случаи** (НС) на производстве - это случай, происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора (для застрахованного - это страховой случай).

**Страховой случай** - подтвержденный в установленном порядке факт повреждения здоровья застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, который влечет возникновение обязательства страховщика осуществлять обеспечение по страхованию.

***Приложение №16***

***Образец журнала инструктажей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датапроведенияинструктажа | Ф.И.О.инструктируемого | Год рождения | Тема инструктажа.№ инструкций или их наименование. Вид инструктажа | Причина проведениявнеплановогоинструктажа | Ф.И.О.,должностьпроводившегоинструктаж | Подписи |
| Инструкти-рующего | Инструкти-руемого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Образец титульного листа*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛЕНИНСК – КУЗНЕЦКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

## ЖУРНАЛ

регистрации инструктажа

с обучающимися

по вопросам пожарной безопасности

 Начат: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Окончен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Образец титульного листа*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ

«Ленинск-Кузнецкое УОР»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Сизикова

Приказ от 28.08.2015 г.

№ 135 а

## ЖУРНАЛ

регистрации инструктажа

с обучающимися 2 курса группы 2 «Б»

по вопросам пожарной безопасности

Ответственный за ведение журнала: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## *Приложение №17*

## Список нормативных и законодательных документов при освоении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## (с учётом регионального компонента):

1.Конституция Российской Федерации

2.Федеральный закон РФ «Об обороне» от 30.12.1999 г. №223- ФЗ

3.Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ.

4. Федеральный конституционный закон РФ «О военном положении»

5. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»

6. Федеральный закон РФ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»

7.Федеральный закон РФ «О государственной границе»

8.Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих»

9.Военная доктрина РФ, утверждённой Указом Президента РФ от апреля 2000 г. №706.

10.Концепция национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента РФ от 10.01.2000 г. №24.

11.Общевоинские уставы РФ

12.Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного, техногенного характера» от 21.12.1994 г. №68-ФЗ.

13.Закон Кемеровской области от 02.11.1998 г. №50-ОЗ «О защите населения и территорий Кемеровской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

14.Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. №69-ФЗ.

15.Закон Кемеровской области «Об обеспечении пожарной безопасности» от 06.10.1997 г. №33-ОЗ.

16.Федеральный закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 г. №151-ФЗ.

17.Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ.

18.Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35-ФЗ.

19.Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 г. №116

20.Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»

21.Федеральный закон РФ №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

22.Федеральный закон РФ «О транспортной безопасности»

23.Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения»

24.Федеральный закон РФ «О безопасности гидротехнических сооружений»

25.Федеральный закон РФ «О предупреждении распространения в российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)

26.Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

27.Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

28.Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

29.Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»

30.Федеральный закон РФ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».

31.Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 г. №841»Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

32.Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

33.Постановление правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

34.Постановление Администрации Кемеровской области от 30.06.2004 г. №133 «О территориальной подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Кемеровской области».

35.Постановление Коллегии Администрации кемеровской области от 24.04.2006 г. №101 «Об утверждении положения об организации обучения мерам пожарной безопасности населения Кемеровской области»

36.Федеральный закон РФ от 03.06.2006 г. №74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации».

37.Постановление Администрации Кемеровской области от 05.06.2000 г. №45 «Об утверждении правил охраны жизни людей на воде на территории кемеровской области».

38.Постановление областной комиссии по безопасности дорожного движения в Кемеровской области от 13.05.2013 г. №4.

39.Постановление Администрации кемеровской области по обеспечению безопасности дорожного движения от 29.01.2014 г. №4.

40.Федеральный закон РФ «Об ограничении курения табака»

41. Приказ Министерства образования «О профилактике злоупотребления психоактивными веществами» стр.3-10 ОБЖ №8.02г.

***Приложение №18***

***Общие требования к написанию эссе***

Эссе - это небольшое сочинение, в котором вы должны как показать свои знания по выбранной теме, так и проявить свое умение мыслить и быть логичным.

Структурные требования к вашим работам таковы:

**1 часть - актуальность.**

Напишите, почему вы выбрали именно эту тему?

Не пишите здесь слишком громких и голословных заявлений. Четко аргументируйте свое мнение о том, почему именна эта тема важна именно для вас, почему (как вам кажется) она включена в программу изучения предмета, почему актуальна в настоящее время.

(3-4 предложения).

**2 часть - cмысл высказывания.**

Раскройте смысл выбранного вами высказывания. Что на ваш взгляд вложил в него автор? Возможно, за выбранным афоризмом, скрываются несколько смыслов, проблем. Обозначьте их и выберите один. Тот, о котором вы будете рассуждать дальше по тексту.

(3-4 предложения)

**3 часть - ваша позиция по отношению к высказыванию.**

Согласны вы с ним, не согласны? Согласны и можете дополнить?

(1-2 предложения)

**4 часть - аргументация вашей позиции.**

Аргументируйте позицию с примерами из истории, современности или из собственной жизни. Аргументация должна быть написана строго **теоретическим языком** с использованием **понятийного аппарата** (терминологической базы по теме). Рассуждения вида: "Мне кажется, Петя плохой...", "Вчера мы разговаривали об этом с мамой и мне было так интересно...", считаются неприемлимыми и оценка за подобную аргументацию будет существенно снижена.

(6-10 предложения).

**5 часть - вывод.**

Подведите итог вашей работе. Закончите её.

(2-3 предложения)

Оформление работ.

Требования по оформлению работ достаточно просты:

Обычно, размер эссе - один лист А4. Текст набирается шрифтом TimesNewRoman, 14 размера с межстрочным расстоянием 1,5 (полуторный). Выравнивается текст по ширине страницы.

***Приложение №19***

***Требования к оформлению презентаций***

***при оформлении слайдов:***

Соблюдайте единый стиль оформления

         Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации

         Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок)

Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый)

         На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста

         Для фона и  текста слайда выбирайте контрастные цвета

Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)

         Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде

         Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде

**Представление информации:**

         Используйте короткие слова и предложения

         Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных

         Заголовки должны привлекать внимание аудитории

         Предпочтительно горизонтальное расположение информации

         Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана

         Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней

         Для заголовков – шрифт не менее 24

         Для информации – шрифт не менее 18

         Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации

         Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание

Способы выделения информации:

         Рамки, границы, заливки

         Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку

         Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

         Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений

         Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде

Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов:

         С текстом

         С таблицами

         С диаграммами

***ПРИЛОЖЕНИЯ***

***В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ***

***Приложение №1***

## Ведомости учёта

## участия студентов в практических занятиях

## и сдаче нормативов у юношей призывного возраста

##  по учебной дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. студента | Пр.з. №1 | Пр.з. №2 | Пр.з. №3 | Пр.з №4 | Пр.з. №5 | Пр.з. №6 | Пр.з. №7 | Пр.з. №8 | Пр.з. №9 | Пр.з. №10 | Пр.з. №11 | Пр.з №12 | Пр.з. №13 | Пр.з. №14 | Пр.з. №15 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. студента | Пр.з. №16 | Пр.з. №17 | Пр.з. №18 | Пр.з. №19 | Пр.з №20 | Пр.з. №21 | Пр.з. №22 | Пр.з. №23 | Пр.з. №24 | Пр.з. №25 | Пр.з. №26 | Пр.з. №27 | Пр.з №28 | Пр.з. №29 | Пр.з. №30 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. студента |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. студента |  |  |  |  |  |  | Пр.з. №31 | Пр.з. №32 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. студента | Пр.з. №33 | Пр.з. №34 | Пр.з. №35 | Пр.з №36 | Пр.з. №37 | Пр.з. №38 | Пр.з. №39 | Пр.з. №40 и т.д. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение №2***

**Ведомость для зачёта**

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс (группа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия Имя Отчество | Отметка о досрочной сдаче зачёта | Оценка  | Подпись преподавателя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Дата проведения зачёта «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Преподаватель БЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

***Приложение №3***

**Сводная ведомость текущего контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. студента | Вид спорта | Место проживания | 1-й семестр | 2-й семестр | Практическая отработка непрямого массажа и ИВЛ на роботе-тренажёре | Итоговая оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата проведения зачёта «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Преподаватель БЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

***Приложение №4***

## Сводная ведомость для учёта

## промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. студента | Раздел 1Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | Раздел 2Основы военной службы | Раздел 3Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Раздел 4Основы охраны труда | Участие в практических занятиях | Итоговая оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата проведения зачёта «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Преподаватель БЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

***Приложение №5***

**Формы методического сопровождения организации**

**самостоятельной работы студентов:**

- методическая разработка

- методическое пособие по дисциплине

- методические указания к выполнению заданий

- УМК по дисциплине

- видеоматериалы

- учебно-методические пособия, сборники, учебники

- рабочая тетрадь

- электронный учебник

- методические рекомендации

- дидактические материалы

- сборники задач и упражнений

- тестовый контроль знаний

- образцы контрольных работ с комментариями

- памятки для студентов

- инструкции для выполнения самостоятельной работы студента

***Приложение №6***

**Список нормативных и законодательных документов,**

**используемых при освоении учебной дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

 **(с учётом регионального компонента):**

1.Конституция Российской Федерации

2.Федеральный закон РФ «Об обороне» от 30.12.1999 г. №223- ФЗ

3.Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28 – ФЗ.

4. Федеральный конституционный закон РФ «О военном положении»

5. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»

6. Федеральный закон РФ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»

7.Федеральный закон РФ «О государственной границе»

8.Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих»

9.Военная доктрина РФ, утверждённой Указом Президента РФ от апреля 2000 г. №706.

10.Концепция национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента РФ от 10.01.2000 г. №24.

11.Общевоинские уставы РФ

12.Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного, техногенного характера» от 21.12.1994 г. №68-ФЗ.

13.Закон Кемеровской области от 02.11.1998 г. №50-ОЗ «О защите населения и территорий Кемеровской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

14.Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. №69-ФЗ.

15.Закон Кемеровской области «Об обеспечении пожарной безопасности» от 06.10.1997 г. №33-ОЗ.

16.Федеральный закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 г. №151-ФЗ.

17.Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ.

18.Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35-ФЗ.

19.Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 г. №116

20.Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»

21.Федеральный закон РФ №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

22.Федеральный закон РФ «О транспортной безопасности»

23.Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения»

24.Федеральный закон РФ «О безопасности гидротехнических сооружений»

25.Федеральный закон РФ «О предупреждении распространения в российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)

26.Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

27.Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

28.Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

29.Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»

30.Федеральный закон РФ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».

31.Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 г. №841»Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

32.Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

33.Постановление правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

34.Постановление Администрации Кемеровской области от 30.06.2004 г. №133 «О территориальной подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Кемеровской области».

35.Постановление Коллегии Администрации кемеровской области от 24.04.2006 г. №101 «Об утверждении положения об организации обучения мерам пожарной безопасности населения Кемеровской области»

36.Федеральный закон РФ от 03.06.2006 г. №74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации».

37.Постановление Администрации Кемеровской области от 05.06.2000 г. №45 «Об утверждении правил охраны жизни людей на воде на территории кемеровской области».

38.Постановление областной комиссии по безопасности дорожного движения в Кемеровской области от 13.05.2013 г. №4.

39.Постановление Администрации кемеровской области по обеспечению безопасности дорожного движения от 29.01.2014 г. №4.

40.Федеральный закон РФ «Об ограничении курения табака»

41. Приказ Министерства образования «О профилактике злоупотребления психоактивными веществами» стр.3-10 ОБЖ №8.02г.

## *Приложение № 7*

## Перечень практических занятий

## по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

## ПР.З.№ 1 Анализ чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, имевшие место в регионе в последние годы (в т.ч. произошедшие в Кемеровской области)

## ПР.З № 2 Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России

## ПР.З № 3 Разработка планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС на объектах экономики

## ПР.З № 4 Организация комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта экономики. Определение основных задач, возлагаемые на КЧС в области защиты от ЧС

## ПР.З. № 5 Организация гражданской обороны на объекте экономики

## ПР.З. № 6 Изучение основных средств индивидуальной защиты, имеющиеся на объекте

## ПР.З № 7 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты

## ПР.З. № 8 Выполнение необходимых расчётов на приведение в готовность защитных сооружений ГО

## ПР.З. № 9 Планирование мероприятий по организации аварийно-спасательных работ на объекте экономики

## ПР.З. № 10 Разработка плана приведения убежища в готовность к приёму укрываемых.

## ПР.З.№11 Разработка основных мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.

## ПР.З.№12 Разработка плана проведения учений и тренировок с персоналом и обучающимися по действиям в ЧС.

## ПР.З.№13, 14 Концепция национальной безопасности Российской Федерации ПР.З. №15,16 Военная доктрина Российской Федерации

## ПР.З. №17,18 Подбор в средствах периодической печати фактов, подтверждающих возрастание роли Вооружённых Сил России для обеспечения её национальных интересов и безопасности в реальных условиях современной международной обстановки.

## ПР.З. № 19 и № 20 Анализ основных изменений, которые произошли в структуре Вооружённых Сил РФ. Изложение выводов об их роли в обеспечении национальной безопасности России

## ПР.З. № 21 и № 22 Анализ взаимосвязи качественных изменений, происходящих в Вооружённых Силах России, и возрастания требований к уровню подготовки молодёжи к военной службе

## ПР.З. № 23 и № 24 Составление подробной схемы структуры современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

## ПР.З. № 25 и № 26 Анализ основных мероприятий в общей системе обеспечения национальной безопасности России

## ПР.З. № 27 и № 28 Перечисление основных мероприятий в общей системе обеспечения национальной безопасности России и выделение среди них задач, которые возложены на другие войска

## ПР.З.№ 29 Изучение Федерального закона «Об обороне»

## ПР.З. № 30 Работа с периодическими журналами «Военные знания». Изучение рубрик «Армия и флот», «Люди доблести и чести»

## ПР.З. № 31 Изучение ст.59 Конституции РФ, Федерального закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»

## ПР.З. № 32 Изучение Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих»

## ПР.З. № 33 Систематизация положений федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы

## ПР.З. № 34 Составление схемы «Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт»

## ПР.З. № 35 Изучение военной присяги.

## ПР.З.№ 36 Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.

## ПР.З. № 37 Разработка перечня мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы и правил поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей

## ПР.З. № 38 и № 39 Строевая подготовка. Повороты на месте и движении

## ПР.З. № 40 и № 41 Строевая подготовка. Движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

## ПР.З.№ 42 и № 43 Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Уход за оружием

## ПР.З. № 44 и № 45 Огневая подготовка. Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.

## ПР.З. № 46 Изучение закона РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 10.02.95 г.

## ПР.З.№ 47,48 Дни воинской славы России. Индивидуальные задания

## ПР.З. № 49 Ритуалы Вооружённых Сил РФ

## ПР.З. № 50 Подготовка сообщения на тему «Значение дружбы и войскового товарищества для формирования взаимоотношений в воинском коллективе».

## ПР.З. №51 Разработка индивидуальной системы очищения организма (реферат, сообщение)

## ПР.З. №52 Разработка индивидуальной системы оздоровления (реферат или презентация)

## ПР.З.№53 П.П. при остановке сердца (отработка реанимационных действий на роботе-тренажёре.

## ПР.З.№54 Изготовление журнала регистрации инструктажей (по образцу)

## *Приложение № 8*

## Дополнительные темы рефератов по БЖ

## Происхождение табака. Состав и свойства табака и табачного дыма.

## Влияние курения на органы дыхания.

## Влияние курения на другие органы дыхания.

## Курение и беременность.

## Пассивное курение.

## Основные принципы и методы борьбы с курением.

## Медицина катастроф.

## Служба экстренной медицинской помощи в условиях крупного города.

## Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях.

## Медицинская помощь при катастрофах.

## Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.

## Электротравма. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

## Раны и раневая инфекция.

## Основы организации экстренной специализированной медицинской помощи.

## Санитарно – эпидемиологическая разведка. Обсервация и карантин.

## Особо опасные инфекции. Чума.

## ООИ. Сибирская язва.

## ООИ. Холера.

## ООИ. Туляремия.

## ООИ. Оспа натуральная.

## Санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС.

## Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических очагов.

## Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших.

## Особенности организации экстренной медицинской помощи детям.

## Медицинская сортировка.

## Первая медицинская помощь.

## Квалифицированная и специализированная медицинская помощь.

## Раны, их классификация и осложнения.

## Первая медицинская помощь при ранениях.

## Виды кровотечений и их характеристика.

## Первая медицинская помощь при кровотечениях.

## Переломы. Первая медицинская помощь при переломах.

## Травматический шок.

## Синдром длительного сдавливания.

## Термические ожоги.

## Терминальное состояние.

## Особенности реанимации при утоплении.

## Особенности реанимации при перегревании.

## Отморожение и замерзание.

## Закрытые повреждения. Оказание медицинской помощи.

## Радиационные поражения.

## Химическое оружие.

## Оказание медицинской помощи в очаге химического поражения.