Хламкина Ольга Владимировна,

преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 2»

**Технологическая карта учебного занятия**

**по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

**Тема учебного занятия:** Досуг. Введение и закрепление лексического материала. Грамматический практикум: настоящее совершенное и длительное время.

**Цели учебного занятия:**

**Обучающая**

* ввести и закрепить новый лексический материал по теме в устной речи и упражнениях;
* повторить и тренировать в использовании грамматических времён группы Perfect и Perfect Continuous

**Развивающая**

* развивать языковую догадку, логическое мышление;
* расширять кругозор по теме;
* развивать интеллект (память, внимание, мышление, воображение).

**Воспитательная**

* развивать коммуникативную культуру поведения и общения;
* создавать положительную мотивацию к дальнейшему изучению языка.

**Тип учебного занятия**

* комбинированный

**Оснащение учебного занятия**

* доска,
* мультимедийное оборудование (проектор, колонки);
* раздаточный материал.

**Ход учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элементы внешней структуры учебного занятия** | **Элементы внутренней (дидактической) структуры учебного занятия** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся (технологии, методики, методы)** |
| 1. Вводная часть | 1.1. Организационный момент  1.2. Целевая установка  1.3. Актуальность опорных знаний и опыта обучающихся | Введение студентов в языковую среду, создание интереса к теме урока и мотивирование учащихся на дальнейшую учебную деятельность.  Введение поговорок с опорой на слайды.  Корректировка произношения. | Беседа.  Постановка целей урока.  Подбор эквивалентов перевода.  Речевая разминка. Хоровая работа.  Работа в мини-группах. |
| 2. Основная часть | 2.1. Восприятие и первичное (вторичное) осмысление материала, формирование (систематизация) новых знаний  2.2. Применение (закрепление, развитие, углубление) усвоенных знаний  2.3. Выдача домашнего задания | Введение новых лексических единиц по теме.  Организация закрепления лексического материала в устной речи и упражнениях: вопросно-ответные упражнения, упражнения на определение соответствия.  Корректировка произношения.    Введение новой грамматической конструкции.  Организация закрепления учащимися структуры в устной речи: составление предложений, работа по карточкам.  Повторение ранее изученного грамматического материала и организация выполнением тренировочных упражнений по карточкам.  Демонстрация видео с диалогом, постановка вопросов к диалогу.  Углубление усвоенных знаний по временам группы Perfect.  Организация выполнения грамматических заданий на употребление времён Present Perfect и Present Perfect Continuous с опорой на слайды.  Контроль за выполнением разноуровневых заданий по данным грамматическим темам.  Сообщение домашнего задания | Хоровая работа.  Фронтальная работа: ответы на вопросы Парная работа с карточками: соотнесение английского слова и его английского эквивалента.  Индивидуальная работа.  Составление предложений с изученным лексическим материалом, использование лексических единиц при составлении текста.  Повторение грамматических правил. Выполнение заданий на сравнение времён группы Perfect и Perfect Continuous. |
| 3. Заключительная часть | 3.1. Подведение итогов учебного занятия | Оценка работы студентов. Проведение рефлексии. | Анкетирование |

Краткий самоанализ учебного занятия:

Занятие состоялось согласно учебному плану. Все учебные цели были достигнуты. Занятие показало, что уровень овладения учебным материалом у студентов соответствует уровню, предусмотренному стандартом по данной специальности.

Проведённая рефлексия показала, что самым сложным этапом на уроке была работа с грамматической темой «Present Perfect Continuous», а наиболее увлекательным элемент работы с видео.

Занятие показало необходимость дальнейшей работы с грамматическим материалом в устной и письменной речи, по совершенствованию навыков говорения.

Преподаватель:

Хламкина О.В.