Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Семёновский индустриально-художественный техникум»

**Рассмотрено Утверждаю:**

на заседании ПЦК Зам. директора по учебной

дисциплин профессионального работе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

цикла (социально-экономический Н.М.Махонина  
и гуманитарный профиль) «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.В.Казакова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере

пенсионного обеспечения и социальной защиты

2016

Разработчики:

«Семеновский индустриально-художественный техникум»

Преподаватель Замышляева Н.И.

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Содержание**

**Введение 4**

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 5

1.1. Область применения 5

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ 24

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля 24

1.2.2. Требования к портфолио 26

1.2.3 Требования к курсовой работе как части экзамена

квалификационного 32

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля 36

3. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практике 37

4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной

Деятельности для экзамена квалификационного 43

4.1 Задания для экзамена квалификационного 44 4.2 Пакет экзаменатора квалификационный 97

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень практических работ по профессиональному

Модулю 101

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Форма характеристики на студента с места прохождения

практики. 102

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. . Форма аттестационного листа по производственной

практике 103

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Форма аттестационного листа по учебной практике 104

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Оценочная ведомость по профессиональному модулю 105

**ВВЕДЕНИЕ**   
  
 Наибольшие сложности на современном этапе внедрения ФГОС связаны с разработкой контрольно-оценочных средств (КОС), которые призваны определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида деятельности отраженного в профессиональном модуле. Следует отметить, что к разработке комплекса КОС предъявляются новые требования. А именно:   
- разработка и оформление проводиться в соответствии с макетом;   
- особое внимание следует обращать на корректность формулировки показателей;   
- перечень показателей КОС должен быть составлен с учетом имеющихся в структуре программы модуля умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности;   
- задания для проверки теоретических знаний обучающихся по МДК и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер и оценивать как профессиональные, так и общие компетенции. Показателем освоения компетенции является продукт практической деятельности или процесс практической деятельности;   
- следует содержание заданий максимально приблизить к ситуациям профессиональной деятельности.

     Комплект контрольно-оценочных средств подготовлен с целью оценки качества подготовки и определения уровня знаний и умений, их соответствия требованиям действующего Федерального Государственного образовательного стандарта, регионального компонента, образовательного учреждения, а также квалификационной характеристики по специальности 40.02.01 ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Комплект контрольно – оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты включает в себя:

- показатели оценки презентации и защиты портфолио;

- показатели оценки к написанию и защите курсовой работы;

- варианты заданий для обучающихся (30).

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства проверки**  **(№№ заданий, место, время, условия их выполнения)** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством | - Задания самостоятельной работы;  - Задания контрольной работы;  - Экзамен квалификационный;  -Учебная практика;  - Производственная практика. |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан;  Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством. | - Задания самостоятельной ра­боты;  -Задания контрольной работы;  - Экзамен квалификационный;  -Учебная практика;  - Производственная практика |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. | Обоснованность определения права на пенсию и размер пенсии на основании сведений, содержащихся в документах, представляемых для установления пенсии.  Ясность решений о назначении пенсии.  Точность и аккуратность формирования пенсионных дел. | - Практическая работа № 5 -11 (Приложение 3);  - Задания самостоятельной работы;  -Задания контрольной работы;  - Экзамен квалификационный;  -Учебная практика;  - Производственная практика. |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсии, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | Скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации и перерасчета пенсии.  Правильность производства перерасчета размера пенсии в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой. | - Практическая работа № 5-11 (Приложение 3);  - Задания самостоятельной работы;  -Задания контрольной работы;  - Экзамен квалификационный;  -Учебная практика;  - Производственная практика. |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | Контроль за формированием дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями .  Обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями. | - Практическая работа № 10  (Приложение 3);  - Задания самостоятельной работы;  -Задания контрольной работы;  - Экзамен квалификационный;  -Учебная практика;  - Производственная практика. |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Определение оснований назначения пенсий, пособий и других социальных выплат.  Правильность оформлений заявлений и ходатайств.  Грамотность оформления проектов документов распорядительного характера | - Практическая работа № 6,7,8,9,11,12,13  (Приложение 3);  - Задания самостоятельной работы;  -Задания контрольной работы;  - Экзамен квалификационный;  -Учебная практика;  - Производственная практика. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Ясность определения своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01 и МДК 01.02 в профессиональной деятельности  Результативность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах | Оценка по результатам на­блюдения за поведением в процессе освоения профес­сионального модуля и вы­полнения работ на теорети­ческих и практических за­нятиях, экзамен квалификационный.  Оценка по защите отчета по учебной и производственной практикам. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области права; - оценка эффективности и качества выполнения. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы;  Мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности.  Оценка на защите отчетов по учебной и производственной практикам. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - Адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав | Оценка по результатам на­блюдения за поведением в процессе освоения профес­сионального модуля и вы­полнения работ на теорети­ческих и практических за­нятиях, экзамен квалификационный. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * Точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;   - использование различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы. | Оценка по результатам на­блюдения за поведением в процессе освоения профес­сионального модуля и вы­полнения работ на теорети­ческих и практических за­нятиях, экзамен квалификационный. Накопительная оценка за представленную информацию на учебной и производственной практике. |
| ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | - составление перечня официальных сайтов нормативно-правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях. | Оценка по результатам на­блюдения за поведением в процессе освоения профес­сионального модуля и вы­полнения работ на теорети­ческих и практических за­нятиях, экзамен квалификационный. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;  - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога;  - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности, | Оценка по результатам на­блюдения за поведением в процессе освоения профес­сионального модуля и вы­полнения работ на теорети­ческих и практических за­нятиях, экзамен квалификационный; наблюдение за ролью обучающихся на учебной и производственной практике. характеристика; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы,  - полнота выполнения обязанностей в группе при выполнении задач в соответствии с их распределением,  - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций. Оценка по результатам на­блюдения за поведением в процессе освоения профес­сионального модуля и вы­полнения работ на теорети­ческих и практических за­нятиях, экзамен квалификационный. Отзыв руководителя по учебной и производственной практикам | Оценка по результатам на­блюдения за поведением в процессе освоения профес­сионального модуля и вы­полнения работ на теорети­ческих и практических за­нятиях,  Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося  Характеристика. |
| ОК 9. Ориентироваться вв условиях постоянного изменения правовой базы. | - готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Оценка по результатам на­блюдения за поведением в процессе освоения профес­сионального модуля и вы­полнения работ на теорети­ческих и практических за­нятиях, экзамен квалификационный.  Отзыв руководителя по учебной и производственной практикам .  Экзамен квалификационный. |
| ОК 12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | - Эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений;  - знание правил общения с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции. | . Оценка по результатам на­блюдения за поведением в процессе освоения профес­сионального модуля и вы­полнения работ на теорети­ческих и практических за­нятиях, экзамен квалификационный.  Отзыв руководителя по учебной и производственной практикам.  Характеристика. |
| ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | - знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению. | . Оценка по результатам на­блюдения за поведением в процессе освоения профес­сионального модуля и вы­полнения работ на теорети­ческих и практических за­нятиях, экзамен квалификационный.  Отзыв руководителя по учебной и производственной практикам.  Характеристика. |

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Показатели оценки результата** | **№ заданий для проверки** |
| **1** |  | **2** |
| - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;  - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;  - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;  - определения права на перерасчет, перевод с одного видапенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала;  - формирования и хранения пенсионных и личных дел, пользования соответствующими компьютерными программами. | Накопительная оценка результатов практических работ;  - оценка портфолио;  - оценка защиты отчета по учебной и производственной практикам;  -дневники;  - отчеты по учебной и производственной практикам;  - отзывы руководителей;  - характеристики; | 1. Учебная практика.  2. Производственная практика.  3. Экзамен квалификационный  4. Курсовая работа.  5. Задания домашних контрольных работ  6. Задания самостоятельной работы.  7. Оценка по результатам  вы­полнения работ на  практических за­нятиях, |

1.1.3Освоение умений и усвоение знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** | **№№ заданий**  **для проверки** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Уметь:**  **У1**Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационно-справочных систем; | Документы оформлены в соответствии с правилами и нормами законодательства;  - правильно определен перечень документов, необходимых для определения права на пенсионное обеспечение и социальную защиту | -Экзамен квалификационный;  -Учебная практика;  -Производственная практика.  - Курсовая работа;  - Задания домашней контрольной работы.  - Практические работы |
| **У 2**. Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. | - Правильно определен перечень документов, необходимых для определения права на пенсионное обеспечение и социальную защиту  - соблюдались правила поведения с пожилыми людьми и инвалидами. | - Экзамен квалификационный;  -Учебная практика;  -Производственная практика.  - Курсовая работа;  - Задания домашней контрольной работы. |
| **У 3**.Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат | Правильно определен перечень документов, необходимых для определения права на пенсионное обеспечение и социальную защиту  - правильно определены нормативно-правовые акты для определения перечня необходимых документов. | -Экзамен квалификационный;  -Учебная практика;  -Производственная практика.  - Курсовая работа;  - Задания домашней контрольной работы  - Практические работы |
| **У 4.**Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления | Правильно проведено разъяснение порядка получения недостающих документов и порядка их предоставления | - Экзамен квалификационный;  - Производственная практика; |
| У 5. Определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат с использованием информационно-справочных систем | Правильно определено право на пенсионное обеспечение и социальную защиту.  Проведена проверка предоставленных документов.  Проведен анализ действующего законодательства. | - Экзамен квалификационный;  -Учебная практика;  -Производственная практика.  - Курсовая работа.  - Задания домашней контрольной работы.  - Практические работы |
| **У 6.**Формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат | Правильно оформлены пенсионные дела и дела лиц-получателей социальных выплат.  Правильная работа с номенклатурой дел | -Учебная практика;  -Производственная практика. |
| **У** 7Составлять проекты ответов на письменные обращения граждансиспользованиеминформационно-справочных систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат | Правильно составлены проекты ответов на письменные обращения граждан;  Использована СПС Консультант плюс;  Работа с Интернет ресурсами;  Работа в автоматизированных системах: «Арм-занас». «Конвертация», «Соцпомощь» | -Производственная практика.  - Учебная практика.  - Курсовая работа.  - Практические работы |
| **У 8.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам с использованием информационно-справочных системпенсионного обеспечения и социальной защиты используя информационно-справочные системы | Обоснование предоставленных консультаций ссылками на нормативно-правовые акты;  - работа со справочно -правовой системой Консультант плюс | -Производственная практика. |
| **У 9.** Запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах | Работа с индивидуальными лицевыми счетами застрахованных лиц и полученной информацией | -Практическая работа №6  -Задания домашней контрольной работы;  -Экзамен квалификационный;  -Учебная практика;  -Производственная практика  -Курсовая работа. |
| **У 10.**Составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособийкомпенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, в предоставлении услуг, используя информационные справочно-правовые системы | Работа с информационно-справочной системой Консультант плюс;  Правильное оформление соответствующих решений. | -Производственная практика. |
| **У 11**Осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального страхового стажа**.** | Правильная оценка пенсионных прав застрахованных лиц;  Использование соответствующих документов для подсчета специального стажа. | -Производственная практика.  - Курсовая работа. |
| **У 12.**Использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности. | Использование газет и журналов центральных изданий и изданий Нижегородской области. | -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  - Учебная практика. |
| **У 13.**Оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы. | Консультация для граждан при приеме. | -Учебная практика;  -Производственная практика. |
| **У 14.**Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения. | Подготовка информации с использованием изменений в законодательстве и направление информации юридическим. | -Учебная практика;  -Производственная практика. |
| **У 15.**Объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. | Работа с инвалидами и пожилыми гражданами. | -Учебная практика;  -Производственная практика.  - Домашняя контрольная работа (Приложение 4) |
| **У 16.**Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг) . | Прием граждан с применением знаний психологии | - Производственная практика. |
| **У 17.**Давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения. | Хорошее знание темперамента, индивидуальности поведения личности, особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста,соблюдение правил культуры поведения,психологии воздействия в общении. | -Практическая работа №12(Приложение № 3),  -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  -Учебная практика;  -Производственная практика. |
| **У 18. Следовать** этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. | Соблюдение этикета и культуры поведения делового человека. Этики партнерских взаимоотношений ,норм служебных взаимоотношений, норм делового этикета в отношении рассылки приглашений. | - Задания домашней контрольной работы;  - Учебная практика;  - Производственная практика. |
| **Знать:**  **З 1 С**одержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг | Демонстрация зна­ния положений Конституции как источника, основных законов в сфере социального обеспечения , органов, уполномоченных на издание актов в сфере пенсионного обеспечения, | **-** Тема 1.2 **«**Источники правового регулирования пенсионного обеспечения и социальной защиты»,  -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  -Экзамен квалификационный. |
| **З 2. П**онятие и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки. | Демонстрация знаний по видам пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, условий их назначения, размеров и сроков. | **-** Тема 1.4  -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  - Курсовая работа;  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  -Экзамен квалификационный. |
| **З 3.** Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы. | Демонстрация зна­ний оснований проведения медико-социальной экспертизы, порядка ее проведения и результатов. | **-** Тема 1.2 **«**Инвалидность и социальная зашита инвалидов »,  -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  - Курсовая работа;  -Экзамен квалификационный. |
| **3.4 О**сновные понятия и критерии медико-социальной экспертизы. | Демонстрация знаний основных понятий постановления Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» | **-** Тема 1.2**«**Инвалидность и социальная защита инвалидов»,  - Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  - Курсовая работа;  -Экзамен квалификационный. |
| **3.5** Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. | Демонстрация зна­ний основных функций учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. | **-** Тема 1.2 **«**Инвалидность и социальная защита инвалидов России»,  -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  - Курсовая работа;  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  -Экзамен квалификационный. |
| **З 6.** Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы. | Демонстрация зна­ний видов и содержания экспертных заключений медико-социальнойэкспертизы, а также их юридического значения. | **-** Тема 1.2 **«Инвалидность** и социальная защита инвалидов России»,  -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  - Курсовая работа;  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  -Экзамен квалификационный. |
| **З 7.**Структуру страховых пенсий. | Демонстрация знаний о составных частях всех видов страховых пенсий, условиях их назначения и размерах. | **-** Тема 14. **«С**траховые пенсии в Российской Федерации»,  -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  - Курсовая работа;  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  -Экзамен квалификационный. |
| **З 8.**Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам. | Демонстрация зна­ний принципов, видов и форм социального обслуживания, понятий прожиточный минимум, потребительская корзина, порядка назначения социальной помощи. | **-** Тема1. 8и тема1.9 «Государственная социальная помощь и социальное обслуживание», -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  - Курсовая работа;  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  -Экзамен квалификационный. |
| **З 9.**Государственные стандарты социального обслуживания. | Демонстрация зна­ния основных положений федерального закона о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов | **-** Тема 1.8 **«**Социальное обслуживание»,  - Курсовая работа;  -Экзамен квалификационный. |
| **З 10.** Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат. | Демонстрация зна­ния видов социальных услуг, социальных выплат, условий и порядка их предоставления. | **-** Тема 1.9**«**Государственная социальная помощь »,  -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  - Курсовая работа;  -Экзамен квалификационный. |
| **З 11.** Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. | Демонстрация зна­ния.порядкаформирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат. | **-** Темы 1.4; 1.5; 1.6 «Пенсионное обеспечение»,  - Практическая работа №11; (Приложение 3);  -Экзамен квалификационный. |
| **З 12.** Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан. | Демонстрация зна­ний компьютерных программ Арм-занас, Конвертация, Соцпомощь, справочно-правовой системы Консультант плюс | **-** Тема 1,12**«**Компьютерные программы назначения пенсий ипособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан»,  -Экзамен квалификационный. |
| **З 13.** Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Демонстрация знаний основных способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. | -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  -Экзамен квалификационный. |
| **З 14.**Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов. | Демонстрация зна­ний объекта, предмета психологии, памяти, осознания, понимания, речи, мышления, восприятия мира. | **-** Тема 2.1**«**Становление психологической науки»,  - Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  - Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  -Экзамен квалификационный. |
| **З 15.**Основы психологии личности. | Демонстрация зна­ний понятия личности, темперамента, индивидуальности, качеств ума, потребностей и мотивов личности, эмоциональной сферы личности. | **-** Тема 2.2**«**Основы психологии личности»,  - Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  - Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  -Экзамен квалификационный. |
| **З 16.**Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях. | Демонстрация зна­ний по учету кассо­вых операций, де­нежных документов и переводов в пути | - Тема 2.2 «Основы психологии личности»,  - Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  - Задания самостоятельной работы (Приложение 5);  - Квалификационный экзамен. |
| **З 17.** Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста | Демонстрация зна­ний особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста | - Тема 2.3. «Психологические процессы человека»,  - Практическая работа № 1(Приложение № 3),  -Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  -Задания самостоятельной ра­боты (Приложение 5);  -Экзамен квалификационный. |
| **З 18.**Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. | Демонстрация зна­ний видов и форм делового общения, типов взаимоотношений, проблем лидерства, конфликтов и путей их разрешения, профессиональной этики. | - Тема 2.4 «Психология человека в обществе»  - Практические работы № 4, 5;  - Задания домашней контрольной работы (Приложение 4);  - Задания самостоятельной работы (Приложение 5);  - Экзамен квалификационный. |

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1** | **2** |
| МДК 01.01. Право социального обеспечения | Портфолио работ, дифференцированный зачет  Курсовая работа |
| МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности | Дифференцированный зачет |
| Учебная практика | Характеристика обучающегося с места прохождения практики |
| Курсовая работа | Рецензия преподавателя |
| Производственная практика | Характеристика обучающегося с места прохождения практики |
| **ПМ** | **Экзамен (квалификационный)** |

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** осуществляется на экзамене квалификационном.

Экзамен квалификационный проводится в виде решения профессиональной задачи, имити­рующей работу специалиста учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Допуск к экзамену квалификационному осуществляется с учетом отработан­ных практических заданий, учебной и производственной практики, реализуемой студентами, под руководством руководителя практики, выполнения домашней контрольной работы.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных ком­петенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляет­ся при проведении практических работ, решении задач по отдельным темам МДК 01.01 и МДК 01.02, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, домашних контрольных работ, учебной и производственной прак­тики.

Предметом оценки освоения МДК 01.01 и МДК 01.02 являются умения и знания. Портфолио работ студента формируется по практическим умениям, приобретенным в ходе практических работ; по умениям и знаниям, приобретенным в ходе выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

**1.2.2. Требования к портфолио**

Тип портфолио – смешанный.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

**ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**ОК 11.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требований охраны труда.

**ОК 12.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального  модуля, в том числе в период производственной практики.

Состав портфолио:

-  Сведения об участии студента в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях по профилю специальности (копии дипломов, грамот, свидетельств).

- Сведения об участии в профориентационной  работе и представлении  техникума / специальности в школах города, района.

- Творческая работа с представлением /презентацией специальности, профессии (неделя специальности, Декада предметно – цикловой комиссии, учебного отделения).

- План подготовки проектных работ, самостоятельной работы/ домашнего задания, изучения литературы/работы в библиотеке.

- Перечень специализированных программ и баз данных, использованных студентом при изучении содержания ПМ.

-Свидетельства об участии в военных сборах (для юношей).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций** | **Показатели оценки результата** | **Оценка (да/нет)** |
| **ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии, участие  в конференциях, конкурсах, олимпиадах согласно профилю изучаемых дисциплин, специальности. |  |
| **ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - активное участие в жизни учебного заведения, в том числе представление своей будущей профессии и своего учебного заведения, специальности на выставках, конкурсах. |  |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  Организация занятий по  самостоятельной работе с базами данных, литературой в библиотеке/ читальном зале техникума. |  |
| **ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.  **ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | -анализ и применение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;  - применение найденных источников информации для решения профессиональных задач;  - работа с информационно – справочными системами по профилю специальности; |  |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями. | Участие в не менее чем в 2-х конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Недели специальности, Декаде предметно – цикловой комиссии, учебного отделения, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях по профилю специальности (копии дипломов, грамот, свидетельств). |  |
| **ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - внесение предложений в администрацию учебного заведения о совершенствовании учебно – воспитательного процесса  - оценка эффективности и качества выполнения самостоятельной работы /домашних заданий: самоанализ, коррекция. |  |
| **ОК 11.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требований охраны труда. | - участие в военных сборах; применение полученных знаний, умений /практического опыта при выполнении воинской обязанностей, участие в спортивных соревнованиях. |  |
| **ОК 12.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Демонстрировать умения давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения |  |
| **ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Демонстрировать умения характеризовать различные виды и формы девиантного и делинквентного поведения, выделять их социальные и социально – психологические причины |  |

**Показатели оценки презентации и защиты портфолио**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций** | **Показатели оценки результата** | **Критерии** | **Оценка (да/нет)** |
| **ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии, участие  в конференциях, конкурсах, олимпиадах согласно профилю изучаемых дисциплин, специальности. | Достоверность  Аргументированность  Полнота  Эстетическое оформление  Грамотность  Культура речи  Подтверждение документальными источниками |  |
| **ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - активное участие в жизни учебного заведения, в том числе представление своей будущей профессии и своего учебного заведения, специальности на выставках, конкурсах. | Достоверность  Аргументированность  Полнота  Эстетическое оформление  Грамотность  Культура речи  Подтверждение документальными источниками |  |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  Организация занятий по  самостоятельной работе с базами данных, литературой в библиотеке/ читальном зале техникума. | Достоверность  Аргументированность  Полнота  Эстетическое оформление  Грамотность  Культура речи  Подтверждение документальными источниками |  |
| **ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности.  **ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | -анализ и применение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;  - применение найденных источников информации для решения профессиональных задач;  - работа с информационно – справочными системами по профилю специальности; | Достоверность  Аргументированность  Полнота  Эстетическое оформление  Грамотность  Культура речи  Подтверждение документальными источниками |  |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями. | Участие в не менее чем в 2-х конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Недели специальности, Декаде предметно – цикловой комиссии, учебного отделения, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях по профилю специальности (копии дипломов, грамот, свидетельств). | Достоверность  Аргументированность  Полнота  Эстетическое оформление  Грамотность  Культура речи  Подтверждение документальными источниками |  |
| **ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - внесение предложений в администрацию учебного заведения о совершенствовании учебно – воспитательного процесса  - оценка эффективности и качества выполнения самостоятельной работы /домашних заданий: самоанализ, коррекция. | Достоверность  Аргументированность  Полнота  Эстетическое оформление  Грамотность  Культура речи  Подтверждение документальными источниками |  |
| **ОК 11.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требований охраны труда. | - участие в военных сборах; применение полученных знаний, умений /практического опыта при выполнении воинской обязанностей, участие в спортивных соревнованиях. | Достоверность  Аргументированность  Полнота  Эстетическое оформление  Грамотность  Культура речи  Подтверждение документальными источниками |  |
| **ОК 12.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Взаимодействие со студентами, преподавателями, сотрудниками организаций в ходе обучения, оказание помощи сокурсникам при выполнении заданий, самостоятельных работ. | Достоверность  Аргументированность  Полнота  Эстетическое оформление  Грамотность  Культура речи  Подтверждение документальными источниками |  |
| **ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Демонстрировать умения характеризовать различные виды и формы девиантного и делинквентного поведения, выделять их социальные и социально – психологические причины | Достоверность  Аргументированность  Полнота  Эстетическое оформление  Грамотность  Культура речи  Подтверждение документальными источниками |  |

**1.2.3. Требования к курсовой работе как части экзамена квалификационного**

**Проверяемые результаты обучения:**

**ПК 1.1.**Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**ПК 1.3.** Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.

**ПК 1.4.**Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

**ОК 4.**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования  профессиональной деятельности

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**Основные требования:**

        Курсовая работа – одна из самых важнейших форм самостоятельного изучения студентами научной литературы, нормативного материала; она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной информации, оценивать общественные явления и процессы.

        Выполнение курсовой работы помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания нормативного материала, учебной литературы, развивает  умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для юриста и в конечном счете направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

**Требования к структуре и оформлению проекта (работы)**

  Курсовая работа является для студента первым опытом научного исследования, которое представляет собой спланированный процесс, состоящий из ряда вытекающих одна и другой стадий. Весь процесс написания курсовой работы можно разделить на следующие этапы:

        а) выбор темы, консультация и составление предварительного плана работы;

        б) сбор научной информации, относящейся к теме исследования (изучение литературы)

         в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;

         г) обработка материала в целом;

         д) уточнение плана работы;

         е) оформление курсовой работы, представление ее руководителю для рецензирования;

         ж) работа с рецензией и указанных замечаний;

          з)  защита курсовой работы.

**Унифицированные требования к оформлению курсовой работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Объект унификации** | **Параметры унификации** |
| 1 | Формат листа бумаги | А-4 |
| 2 | Размер шрифта  сноски | 14           10 |
| 3 | Название шрифта | TimesNewRomah |
| 4 | Междустрочный интервал | Полуторный |
| 5 | Количество строк на странице | 28-30 строк           (1800 печатных знаков) |
| 6 | Абзац | 1,25 см ( 5 знаков) |
| 7 | Поля (мм) | Левое – 30; правое -10; верхнее и нижнее - 20 |
| 8 | Общий объем без приложений | 20-25 стр. печатного текста |
| 9 | Объем введения | Не менее 2-3 страниц печатного текста |
| 10 | Объем основной части | Не менее 15-20 страниц печатного текста |
| 11 | Объем заключения | Не менее 1-1,5 стр. печатного текста |
| 12 | Нумерация страниц | Сквозная в низу по центру.. На титульном листе номер страницы не проставляется |
| 13 | Структура работы | Содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение |
| 14 | Оформление структурных частей работы | Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся посредине строки. Точка в конце предложения не ставится |
| 15 | Структура введения | Актуальность проблемы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, структура работы, источники, которыми пользовались при написании работы |
| 16 | Структура основной части | 2-3 главы, соразмерные по объему |
| 17 | Наличие приложений | Не обязательно ( таблицы, графики, диаграммы, типовые документы) |
| 18 | Оформление содержания | Содержание включает в себя заголовки всех разделов, глав, приложений с указанием страниц начало каждой части. В содержание не включается титульный лист. |
| 19 | Состав списка литературы | Не менее 15 библиографических описаний, документальных и литературных источников |

**Требования к защите проекта (работы)**

Получив письменную рецензию, студент внимательно изучает ее, а также замечания, указанные в тексте работы.

Если содержание работы не соответствует предъявленным требованиям ( не раскрыты вопросы, все переписано из одного источника), то курсовая работа направляется на доработку. Только после устранения указанных замечаний и доработки студент допускается к защите.

Защита курсовой работы проводится в установленные сроки и принимается руководителем курсовой работы. В течение 7-10 минут, в соответствии с планом, кратко и убедительно излагается содержание работы, делается обзор использованной научной литературы. Обобщаются основные выводы, вытекающие из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Оценка выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты. В случае оценки курсовой работы « неудовлетворительно» слушатель должен подготовить работу заново по той же самой теме или другой, по согласованию с руководителем и заведующей отделением, пройти ту же самую процедуру защиты. Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку, а затем с выпиской прилагается к диплому. Студенты, не написавшие курсовую работу, считаются  имеющие академическую задолженность.

**Показатели оценки работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды и наименования проверяемых компетенций** | **Показатели оценки результата** | **Оценка (да/нет)** |
| **ПК 1.1.**Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  **ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  **ПК 1.3.** Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.  **ОК 4.**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  **ПК 1.4.**Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  **ОК 5.** использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования  профессиональной деятельности | 1. Всесторонне изучена выбранная правовая проблема, ее теоретическая, практическая значимость и подготовлена курсовая  работа, отвечающая всем методическим требованиям;   2. Самостоятельно составлено содержание и график  выполнения работы ;  3.  Подобрана необходимая научная и методическая литература, справочный материал, нормативно – правовые документы и другие источники по теме исследования;  4.  Строго соблюдались  сроки представления курсовой работы на проверку;  5.  Выполнялась  курсовая  работа в полном соответствии с методическими рекомендациями, информировался  руководитель о ходе работы над исследованием в рамках курсовой  работы. |  |

**Показатели оценки защиты работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды и наименования проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да/нет) |
| **ПК 1.1.**Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  **ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  **ПК 1.3.** Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.  **ОК 4.**Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  **ПК 1.4.**Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  **ОК 5.** использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования  профессиональной деятельности  **ОК 12.**Демонстрировать умения давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения | Достоверность  Аргументированность  Полнота  Эстетическое оформление  Грамотность  Культура речи  Подтверждение документальными источниками |  |

**2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

**2.1. Задания для оценки освоения МДК 01.01. Право социального обеспечения**

Проводится письменное тестирование по основным теоретическим вопросам и будет предложено несколько устных вопросов по усвоению материала.

Решите практические ситуации, связанных с назначением пенсий, определением права, размера и срока назначения страховых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, различных видов пособий на основании документов, выполняя работу специалиста учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

**2.2. Задания для оценки освоения МДК  01.02. Психология социально-правовой деятельности**

Проводится письменное тестирование по основным теоретическим вопросам.

В качестве дополнительного свидетельства (при наличии фактов неправильных ответов или недостаточных по объему и содержанию ответов на вопросы и наличии ошибок при выполнении ситуационных заданий)) будет предложено несколько устных вопросов по усвоению материала.

**3. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практике**

**4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1. профессиональных и общих компетенций;

2. практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/ студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики. Их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которых проходила практика.

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения** | **Документ, подтверждающий качество выполнения работ** |
| 1 | 2 | 3 |
| -Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;  -приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;  -определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  -формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат;  -пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат;  -определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  -определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;  -общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;  -установления психологического контакта с клиентами;  -адаптации в трудовом коллективе;  -использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  -общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;  -публичного выступления и речевой аргументации позиции; | -Исчисление страхового, общего трудового стажа и стажа на соответствующих видах работ на основании документов.  -Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения страховых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца на основании документов.  -Оформление макетов пенсионных дел получателей страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца.  -Решение практических ситуаций, связанных с назначением пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей.  -Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, социальных пенсий.  -Оформление приема на работу и увольнения с работы.  -Оформление трудовых книжек, внесение записей.  -Решение практических ситуаций, связанных с ограничением гражданина в дееспособности, признания гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим. Составление процессуальных документов.  -Осуществление поиска документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «КонсультантПлюс».  Осуществление поиска документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «Гарант». | Представлены аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства . |

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Уровень подготовки студентов при проведении практики оценивается решением – зачтено / не зачтено.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения** | **Документ, подтверждающий качество выполнения работ** |
| 1 | 2 | 3 |
| -Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;  -приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;  -определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  -формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат;  -пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат;  -определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  -определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;  -общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;  -установления психологического контакта с клиентами;  -адаптации в трудовом коллективе;  -использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  -общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;  -публичного выступления и речевой аргументации позиции; | -Прием граждан и представителей предприятий по вопросам пенсионного обеспечения.  -Прием документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой и других социальных выплат.  -Оценка документов, представленных для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование пенсионных дел.  -Прием документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах. Обработка сведений индивидуального (персонифицированного) учета. Ввод сведений о застрахованных лицах в информационную систему.  -Прием застрахованных лиц и представителей работодателей по вопросам оценки пенсионных прав, в том числе, с учетом стажа на соответствующих видах работ. Работа с Перечнями профессий и работ, дающих права на досрочное пенсионное обеспечение. Участие в проведении и оформлении документальных проверок достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ.  -Оценка документов, представленных для установления социальных выплат. Оформление и формирование дел получателей социальных выплат.  -Учет удержаний излишне выплаченных сумм пенсий. Учет оплаченных поручений предприятиями связи. Работа с исполнительными документами.  -Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан.  -Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции.  -Прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблемам семьи, женщин, детей. Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите. Составление актов обследования социально-бытовых условий семей, обратившихся за материальной помощью. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование личных дел получателей пособий.  -Прием граждан по вопросам предоставления субсидий. Прием и регистрация документов, необходимых для назначения субсидий. Ввод сведений в информационную систему. -Оформление  Ведение и учет банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; кандидатов в усыновители, опекунов (попечителей), приемных родителей. Учет детей, в отношении которых  установлена опека (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью или усыновленных. Назначение и выплата денежных средств опекунам (попечителям), приемным родителям.  -Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий. Оформление и формирование личных дел граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания. Оформление и выплата пособия на погребение. Назначение и выплата денежных компенсаций в соответствии с действующим законодательством.  -Оформление и формирование личных дел получателей социальных стипендий. Прием, регистрация и оценка документов, представленных для получения социальной поддержки.  -Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции. Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан.  -Прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание. Оформление личных дел граждан принимаемых на обслуживание. Определение размеров и видов помощи в каждом конкретном случае.  -Оформление трудовых договоров, их регистрация.  -Оформление приказов о приеме на работу, переводе, увольнении Внесение соответствующих записей в трудовые книжки работников и формирование дел получателей пособий. Подсчет совокупного дохода семьи, дающего право на получение субсидии.  -Ведение и учет банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; кандидатов в усыновители, опекунов (попечителей), приемных родителей. Учет детей, в отношении которых установлена опека (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью или усыновленных. Назначение и выплата денежных средств опекунам (попечителям), приемным родителям.  -Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий. Оформление и формирование личных дел граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания. Оформление и выплата пособия на погребение. Назначение и выплата денежных компенсаций в соответствии с действующим законодательством.  -Оформление и формирование личных дел получателей социальных стипендий. Прием, регистрация и оценка документов, представленных для получения социальной поддержки.  -Регистрация, оформление, распределение и отправление входящей и исходящей корреспонденции. Прием и регистрация писем, заявлений и жалоб граждан. Подготовка проектов на письменные обращения граждан.  -Прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание. Оформление личных дел граждан принимаемых на обслуживание. Определение размеров и видов помощи в каждом конкретном случае.  -Оформление трудовых договоров, их регистрация.  Оформление приказов о приеме на работу, переводе, увольнении Внесение соответствующих записей в трудовые книжки работников | Представлены аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, другие свидетельства . |

Допуск к экзамену квалификационному осуществляется с учетом отработанных практических заданий, учебной и производственной практики, реализуемой студентами, под руководством руководителя практики, выполнения домашней контрольной работы.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении практических работ, решении задач по отдельным темам МДК 01.01 и МДК 01.02, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, домашних контрольных работ, учебной и производственной практики.

Предметом оценки освоения МДК 01.01 и МДК 01.02 являются умения и знания. Портфолио работ студента формируется по практическим умениям, приобретенным в ходе практических работ; по умениям и знаниям, приобретенным в ходе выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

**4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**4.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

Состоят из:

- теста, содержащего 30 вопросов;

- двух профессиональных задач.

**Количество вариантов 30**

Оцениваемые компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 12 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

Условия выполнения задания–Для решения профессиональных задач требуются персональные компьютеры, справочно-правовая система Консультант плюс и необходимые нормативные акты.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК1.5., ПК 1.6.

ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9., ОК 11., ОК 12., ОК 13.

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка 5 «отлично» - 86 – 100 % правильных ответов (26-30отв.)

Оценка 4 «хорошо» - 71 - 85% правильных ответов(21-25отв.)

Оценка 3 «удовлетворительно» - 56 – 70% правильных ответов (17-20 отв.)

Оценка 2 «неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов (19 и менее)

**Вопросы теста для квалификационного экзамена**

**Вариант 1**

1.Право на социальное обеспечение закреплено в:

а)Конституции РФ;

б) федеральных законах;

в) локальных нормативных актах.

2. Социальное обеспечение бывает:

а)личное:

б) государственное:

в) частное:

г) любое из вышеназванных.

3. Социальная защита в широком смысле слова - это…

а) деятельность государства по обеспечению процесса формирования личности:

б) совокупность гарантий государства:

в) обеспечение социальных прав граждан.

4. Социальная защита в узком смысле слова – это…

а) деятельность государства по обеспечению процесса формирования личности:

б) выявление и нейтрализация негативных факторов:

в) конкретная социальная политика государства.

5.Основной организационно-правовой формой социального обеспечения является

а) натуральная помощь;

б) пенсии;

в) государственное социальное страхование:

г) государственная социальная помощь.

6. Выделяют следующие категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:

а) индивидуальные предприниматели:

б) федеральные государственные гражданские служащие:

в) ветераны труда;

г) адвокаты

7. Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

а) профессиональная;

б) социальная;

в) досрочная;

г) персональная

8. Субъектправа социального обеспечения?

а) граждане, государственные и иные органы.

б) государственные и локальные социальные фонды.

в) участники общественных отношений в области социальных отношений.

г) органы социальной защиты населения.

9. Какие факторы определяют возникновение льгот при назначении пенсии по старости?  
а) наличие стажа работы в особых условиях труда, природно-климатические условия труда.

б) наличие стажа работы в особых условиях труда, медико-биологические характеристики граждан.  
в) природно-климатические условия труда, медико-биологические характеристики граждан.  
г) все указанные факторы.

10. Какие факторы определяют инвалидность?  
- а) утрата трудоспособности и возможности к самообслуживанию.  
б) повреждение здоровья и наличие ограничений жизнедеятельности.  
в) наличие ограничений жизнедеятельности и необходимости социальной защиты.  
г) нарушение функций организма и необходимость социальной защиты.  
11. Назовите основные условия назначения и выплаты пенсии за выслугу лет.  
а) наличие требуемой выслуги лет и достижение определенного возраста.  
б) наличие требуемой выслуги лет и оставление работы, дающей право на пенсию за выслугу лет.  
в) достижение определенного возраста и оставление работы, дающей право на пенсию за выслугу лет.  
г)все указанные условия..

12. Объект материальных правоотношений в области социального обеспечения граждан:

а) конкретное благо в виде выплат, социальных услуг или льгот.

б) субъективное право граждан на конкретный вид социального обеспечения.

в) субъективное право граждан на установление юридических фактов, определяющих право на конкретный вид социального обеспечения.

г) назначение и предоставление определенных законом выплат, социальных услуг или льгот.

13. Специальный страховой стаж определяет следующие льготы:

а) снижение пенсионного возраста, увеличение размера социальных пособий, снижение необходимого общего трудового стажа.

б) снижение необходимого общего трудового стажа, снижение пенсионного возраста, увеличение размера пенсий.

в)льготное исчисление трудового стажа, снижение пенсионного возраста, увеличение размера пенсии.

г) снижение необходимого общего трудового стажа, увеличение размера социальных выплат, досрочное назначение и выплата пенсий.

**14.Вид страхового стажа:**а) альтернативный;  
б) стаж по временной нетрудоспособности;  
**в) специальный страховой стаж;**  
г) пенсионный.

**15. Государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан заключается** а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;  
б) в организации отдыха за границей;  
**в) в денежной форме;**г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

**16. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж до 2015 года является:  
а) трудовая книжка;**б) показание свидетелей;  
в) справка о заработной плате за последние 5 лет;  
г) диплом об образовании.

**17. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это.**

**а) социальное пособие;**б) социальная пенсия;  
в) льгота;  
г) правоотношение.

**18. Вид пенсии назначаемый инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж:**  
а) назначается страховая пенсия (по инвалидности);  
б) пенсия не назначается;  
**в) назначается социальная пенсия;** г) специальная трудовая пенсия

19. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, на­ходящимся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, не выплачиваются за счет средств:

а)местных бюджетов;

б)работодателей;

в)Фонда социального страховании РФ;

г)федерального бюджета.

20. В случае если грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью, размер ежемесячных страховых выплат уменьшается:

а )на 10-20%;

б)20-30%;

в)30-40%;

г)40-50%.

21. Основным содержанием дисциплины «Деловое общение» являются:

а) экономические проблемы делового общения;

б) этические проблемы делового общения;

в) организационные проблемы делового общения;

г) психологические проблемы делового общения.

22. Отметьте название психологической теории, предметом изучения которой стало поведение человека, а сознание исключалось из сферы научного исследования:

а) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);

б) необихевиоризм (Эдвард Толмен);

в) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер);

г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс).

23. Постоянные и устойчивые природные свойства личности, определяющие динамику психической деятельности, независимо от ее содержания называются:

а) характер;

б) темперамент;

в) способности;

г) воля.

24. Сангвиник — это человек:

а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;

б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;

в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;

г) с пониженной реактивностью и пониженной активностью.

25. Сосредоточенность нашего внимания в любой конкретный момент времени только на одном стимуле или конкретной группе стимулов, в то время как остальные объекты реального мира являются фоном нашего восприятия, т.е. активно не отражаются в нашем сознании, обеспечивается таким свойством восприятия, как:

а) константность ;

б) предметность;

в) активность;

г) целостность.

26. К факторам формирования первого впечатления о человеке относятся:

а) фактор привлекательности;

б) фактор снисходительности;

в) фактор предрасположенности;

г) фактор атрибуции.

27. Процесс обмена значимой интеллектуальной и эмоциональной информацией отражает:

а) интерактивную сторону общения;

б) перцептивную сторону общения;

в) коммуникативную сторону общения;

г) когнитивную сторону общения.

28. Скрытая или явная коммуникация, предметом которой является отношение партнеров к самому процессу общения и взаимоотношения называется:

а) микрокоммуникация;

б) мегакоммуникация;

в) метакоммуникация;

г) макрокоммуникация.

29. Коммуникация без помощи речи называется:

а) лингвальная;

б) вербальная;

в) нелингвальная;

г) невербальная.

30. Вопросы делятся на виды:

а)восполняющие и уточняющие;

б) информационные и неинформационные;

в) утверждающие и отрицающие;

г) истинные и ложные.

**Вариант 2**

1. Основной вид социального обеспечения - …

а) пенсии:

б) компенсации:

в) медикаменты:

г) денежные выплаты.

2. Государственная социальная помощь оказывается:

а) всем гражданам;

б) малоимущим и иным нуждающимся гражданам;

в) детям;

г) инвалидам.

3. Прожиточный минимум – это….

а) потребительская корзина;

б) ее стоимостное выражение;

в) натуральная помощь;

г) непродовольственные товары.

4. Величину прожиточного минимума устанавливают:

а) по основным социально-демографическим группам населения;

б) для всех граждан одинаково;

в) в зависимости от природных условий.

5. Величина прожиточного минимума в целом по России устанавливается:

а) федеральным законом;

б) постановлением Правительства;

в) решением Министерства труда и социального развития

6. Размер пенсии за выслугу лет, назначаемой федеральным государственным служащим, составляет:

а) 100% среднемесячного заработка;

б) 85% среднемесячного заработка;

в) 65% среднемесячного заработка;

г) 45%среднемесячного заработка

7. Существуют следующие виды страховых пенсий:

а) за выслугу лет;

б) по возрасту;

в) по старости;

г) социальная

**8. Понятие социальной защиты по мнению специалистов в области права социального обеспечения:**

а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;  
**б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;**в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них потребности в этом;  
г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан

**9. Основным принципом права социального обеспечения является:**  
а) принцип сочетания убеждения и принуждения;  
б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;  
**в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально - значимых условиях;**  
г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

**10. Период работы учитываемый в страховом стаже:**

а) время нахождения по временной нетрудоспособности;  
**б) время получения пособия по безработице;**  
в) время пребывания на инвалидности III группы;  
г) время нахождения в отпуске, за отработанный период времени.

**11. Страховая пенсия по старости назначается:**

**а) право на страховую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет;**  
 б) право на страховую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 60 лет;  
в) наступление инвалидности гражданина не связано с совершением им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке;  
г) при нахождении на иждивении.

**12. Категория граждан, имеющих право на льготное получение лекарственных средств:**  
а) имеющих доход ниже прожиточного минимума;  
б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;  
**в) инвалиды;**  
г) все выше перечисленные категории граждан.

13. Ежемесячная компенсационная выплат матерям, дру­гим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком в возрасте до трех лет, назначается в размере:

а) от 50 до 100 руб.;

б) от 100 до 150 руб.;

в) от 150 до 200 руб.;

г) от 200 до 250 руб.

14. Застрахованный, его доверенное лицо или лицо, име­ющее право на получение страховых выплат, вправе обра­титься к страховщику с заявлением на получение обеспече­ния по страхованию от несчастных случаев на производствеи профессиональных заболеваний в следующие сроки:

а) не позднее шести месяцев со дня наступления страхо­вого случая;

б) не позднее одного года со дня наступления страховогослучая;

в) не позднее трех лет со дня наступления страхового случая;

г) независимо от срока давности страхового случая

15. Ежемесячные денежные выплаты отдельным катего­риям населения в нашей стране были введены:

а)в 1995 г.;

б)в 2000 г.;

в)в 2005 г.;

г)в 2010 г.

16. Органом, который решает вопрос о предоставлении (или отказе от предоставления) набора социальных услуг, является:

а) органы социальной защиты населения;

б) органы местного самоуправления;

в) территориальный орган ПФР;

г) органы Фонда социального страхования.

17. Противопоказаниями к приему в Дом ночного пребы­вания являются:

а)инвалидность;

б)пенсионный возраст;

в)психические заболевания;

г)возраст до 18 лет.

18. Размер пособия на погребение определяется в зави­симости:

а) от среднего заработка умершего;

б)МРОТ, установленного федеральным законом;

в)количества нетрудоспособных иждивенцев умершего;

г)размера, определенного федеральным законом.

19. Гражданин признается безработным при достижениивозраста:

а)14 лет;

б)16 лет;

в) 18 лет;

г)21 года.

20. Для назначения пенсии по старости не нужно пред­ставлять следующие документы:

а)паспорт;

б)трудовую книжку;

в) диплом об образовании;

г)справку о среднемесячном заработке.

21. Социальными основаниями складывающегося между людьми делового общения являются:

а) деятельность людей;

б) социальные институты;

в) финансовые учреждения;

г) общественные отношения.

22. Субъектами делового общения являются:

а) документы;

б) люди;

в) товары;

г) деньги.

23. Отметьте название теории, в которой личность рассматривается как совокупность поведенческих реакций, присущих данному индивиду:

а) психоанализ (Зигмунд Фрейд);

б) аналитическая психология (Карл Густав Юнг);

в) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);

г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс).

24. Отметьте автора «пирамиды (иерархии) потребностей»:

а) Карл Густав Юнг;

б) Карл Роджерс;

в) Зигмунд Фрейд;

г) Абрахам Маслоу.

25. Холерик — это человек:

а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;

б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;

в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;

г) с пониженной реактивностью и пониженной активностью.

26. Какому типу нервной системы соответствует флегматический темперамент:

а) слабый;

б) сильный неуравновешенный;

в) сильный уравновешенный с подвижными нервными процессами;

г) сильный уравновешенный с инертными нервными процессами.

27. Людям с истероиднымпсихотипомсвойственны:

а) любовь к порядку, организованность, энергетизм и агрессивность;

б) тотальнаядемонстративность и эгоизм;

в) повышенное настроение, жажда деятельности, неорганизованность;

г) интровертированность, интенсивная работа мысли, склонность к теоретизированию.

28. К факторам формирования первого впечатления о человеке относится:

а) фактор превосходства;

б) фактор снисходительности;

в) фактор предрасположенности;

г) фактор атрибуции.

29. Коммуникантами называются следующие элементы:

а) средства передачи сообщения;

б) обратная связь;

в) сообщения;

г) люди.

30. Разнообразные движения руками и головой, смысл которых понятен для общающихся сторон — это:

а) поза;

б) мимика;

в) пантомимика;

г) жест.

**Вариант 3**

1. Субъекты Российской Федерации имеют право определять прожиточный минимум на своей территории:

а) да, имеют

б) нет, не имеют.

2. Потребительская корзина – это…

а) натуральная помощь;

б) прожиточный минимум;

в) минимальный набор продуктов, товаров и услуг.

3. Функции социального обеспечения:

а) охранительная, социальная, идеологическая;

б) социальная, защитная, воспитательная;

в) экономическая ,охранительная, производственная;

г) экономическая, социальная, политическая, демографическая

4. Обязательное социальное страхование включает:

а) пенсионное, на случай временной нетрудоспосбрости:

б) медицинское страхование:

в) от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

г) все вышеназванные

5. Субъектами обязательного социального страхования являются:

а) организации, органы государственной власти:

б) страхователи, страховщики, застрахованные лица:

в) граждане, некоммерческие организации, иностранные граждане:

г) все вышеназванные

6. Страховая пенсия по старости может быть назначена при достижении общеустановленного пенсионного возраста:

а) 60 лет для мужчин,50 лет для женщин;

б) 60 лет для мужчин, 55 лет для женщин;

в) 65 лет для мужчин, 60 лет для женщин;

г) 60 лет для мужчин и для женщин

7. Порядок, размер, условия назначения страховых пенсий определяются:

а) Трудовым кодексом РФ;

б) Законом о пенсионном страховании;

в) Законом о страховых пенсиях;

г) Законом о пенсионном обеспечении

**8. Правоотношение по социальному обеспечению – это.**а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;  
б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества;  
**в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;**г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.**9. Социальная пенсия - это.  
а) минимальная выплата, гарантированная государством тем категориям граждан, которые уже не являются трудоспособными, но по какой – то причине не приобрели право на получение любой другой пенсии;**б) денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально-значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;  
в) облегчение, это предоставленное преимущество, это большая свобода в чем-либо;  
г) выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти.

**10 Основным источникам международного права социального обеспечения является:  
а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;**б) Конвенция о правах ребенка;  
в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;  
г) Конвенция по защите прав женщин.

**11. Субъект правоотношений в сфере социального обеспечения:  
а) гражданин;**б) орган местного самоуправления;  
в) благотворительные фонды;  
г) страховые агенты.

12. Начисленные суммы трудовой пенсии, невостребо­ванные пенсионером своевременно:

а) не выплачиваются;

б)выплачиваются не более чем за шесть месяцев;

в) выплачиваются не более чем за один год;

г)выплачиваются не более чем за три года.

13. Существуют следующие виды пенсий по государ­ственному пенсионному обеспечению:

а) профессиональная;

б)досрочная;  
в)социальная;  
г) персональная.

14. Признание лица инвалидом осуществляют:

а)органы местного самоуправления;

б)органы социальной защиты населения;

в)органы медико-социальной экспертизы;

г)общественные организации инвалидов.

15. В социальном обеспечении инвалидность как юриди­ческий факт имеет значение:

а) при установлении размера оплаты труда;

б)при назначении пенсии;

в)при установлении величины пособия по безработице;

г)во всех случаях

16. Прожиточный минимум устанавливается:

а)каждые три месяца;

б)каждые шесть месяцев;

в)каждый год;

г)один раз в три года.

17. Объектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:

а) заработная плата;

б)ежемесячные страховые выплаты;

в)социальное обслуживание трудоспособных граждан;

г)транспортные услуги общественного транспорта.

18. Право на получение ежемесячной денежной выплаты одновременно по двум основаниям имеют:

а) участники Великой Отечественной войны;

б) инвалиды вследствие трудового увечья;

в) граждане, подвергшиеся воздействию радиации;

г)герои Российской Федерации и полные кавалеры Ор­дена Славы.

19. Видами обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и про­фессиональных заболеваний являются:

а) пенсия по инвалидности;

б) заработная плата;

в)пособие на погребение;

г) ежемесячные страховые выплаты.

20. Ежемесячная компенсационная выплата в размере 50 руб. не установлена следующим лицам:

а)матерям, другим родственникам, фактически осущест­вляющим уход за ребенком в возрасте до трех лет;

б) инвалидам вследствие несчастного случая на произ­водстве;

в) студентам, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям;

г)неработающим женам сотрудников органов внутрен­них дел, уголовно-исполнительной системы, государствен­ной противопожарной службы в местностях, где отсутству­ет возможность их трудоустройства.

21. Важнейшими характеристиками конфликта являются:

а) противоречия между сторонами;

б) столкновение между сторонами;

в) высказывание своего недовольства;

г) наличие отрицательных эмоций.

22. Беседа как форма делового общения применяется тогда, когда необходимо:

а) оказать воздействие на общественное мнение;

б) создать позитивный корпоративный имидж;

в) ознакомить общественность с точкой зрения фирмы;

г) обменяться информацией с деловым партнером.

23. Основной задачей, решаемой в начале деловой беседы,является:

а) перехват инициативы;

б) подавление собеседника;

в) установление контакта;

г) выдвижение своих требований.

24. Выделите родовые признаки манипуляции:

а) является психологическим воздействием;

б) основана на прямой угрозе;

г) производится скрытно;

д) сопровождается шантажом.

25. Для поддержания диалога и получения исчерпывающей информации лучше всего подходят:

а) открытые вопросы;

б) закрытые вопросы;

в) риторические вопросы;

г) альтернативные вопросы.

26. Сформировавшуюся в человеке неосознанную готовность к определенному поведению, готовность положительно или отрицательно реагировать на те или иные факты, события называют:

а)стереотипизация;

б)эмпатия;

в)установка;

г)рефлексия.

27. Экстраверт, согласно Карлу Густаву Юнгу:

а) предпочитает социальные и практические аспекты жизни;

б) предпочитает погружение в мир воображения и размышлений;

в) черпает энергию в общении, от одиночества устает;

г) в общении энергию тратит, восстанавливается в одиночестве.

28. Флегматик — это человек:

а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;

б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;

в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;

г) с пониженной реактивностью и пониженной активностью.

29. Отметьте название психологической теории, предметом изучения которой стала модель идеальной (здоровой, творческой) личности и способы ее воспитания:

а) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);

б) необихевиоризм (Эдвард Толмен);

в) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер);

г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс, Виктор Франкл).

30. Субъектами делового общения являются:

а) документы;

б) люди;

в) товары;

г) деньги.

**Вариант 4**

1. Застрахованными лицами могут быть, работающие по трудовому договору:

а) граждане России:

б) иностранные граждане:

в) лица без гражданства:

г) все вышеназванные

2. Страхователи по обязательному социальному страхованию – это…

а) организации любой организационно-правовой формы:

б) граждане, обязанные выплачивать страховые взносы;

в) органы исполнительной власти и местного самоуправления;

г) все вышеназванные

3. Страховщиками по обязательному социальному страхованию являются:

а) некоммерческие организации, создаваемые в соответствии с федеральными законами;

б) органы исполнительной власти,

в) организации любой организационно-правовой формы;

г) любое, из вышеназванных лиц

4. Социальный страховой риск – это…

а) свершившееся событие;

б) обязательный платеж;

в) предполагаемое событие

5. Страховой случай – это…

а) свершившееся событие;

б) обязательный платеж;

в) предполагаемое событие

6. Страховая пенсия назначается:

а) со дня обращения;

б) через 10 дней после обращения;

в) по истечении месяца со дня обращения;

г) по истечении трех месяцев со дня обращения

7. Пенсии по закону о страховых пенсиях назначает и выплачивает:

а) орган социальной защиты населения;

б) орган местного самоуправления;

в) Территориальный орган ПФР;

г) органы Фонда социального страхования РФ

8. **К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:**  
а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;  
б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;  
**в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальною обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;**  
г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

**9. К видам социального обслуживания относятся:**  
а) социальное обслуживание лиц среднего достатка;  
**б) социальное обслуживание на дому;**  
в) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.  
г) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

10. В понятие социального обеспечения не включаются:

а) право на бесплатное обеспечение жильем

б) право на социальное обслуживание

в) право на социальную пенсию

г) право на пособие по временной нетрудоспособности

11.I группа инвалидности устанавливается на срок:

а)2 года

б) 1 год

в) 3 года

г) 6месяцев

12.Военнослужащие получают право на назначение пенсии за выслугу лет при наличии у них выслуги не менее:

а) 15 лет

б) 20 лет

в) 25 лет

г) 10 лет

13. Процедурные правоотношения **– это:**

а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;

в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

14.Периоды засчитываемые в страховой стаж:

а) учеба в институте;

б) период получения пособия по безработице;

в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом 111 группы;

г) период нахождения за пределами России

15. Принципы права и нормы права соотносятся между собой следующим образом:

а) норма права вытекает из принципа;

б) принцип права основывается на правовой норме;

в) принципы права обеспечивают единство норм отрасли права;

г) правовые нормы и принципы права между собой никак не связаны.

16.Ежегодная компенсация инвалидам на содержание со­бак-поводырей установлена в размере:

а)от 1 тыс. до 5 тыс. руб.;

б)от 5 тыс. до 10 тыс. руб.;

в)от 10 тыс. до 15 тыс. руб.;

г)от 15 тыс. до 20 тыс. руб.

17. Срок разработки индивидуальной программы реабилитации при признании лица инвалидом составляет:

а)один месяц;

б)три месяца;

в)шесть месяцев;

г)один год.

18. Страховой стаж с 01.01.1997 г.подтверждается:

а)трудовым договором;

б)данными ПФР;

в) показаниями двух или более свидетелей;

г)справкой установленной формы.

19 Действующее законодательство не предусматривает следующие категории инвалидов:

а) инвалиды с детства;

б)дети-инвалиды;

в) инвалиды 111 группы;

г)несовершеннолетние инвалиды.

20. Порядок, размер и условия назначения страховых пенсий определяются:

а)Законом о пенсионном обеспечении;

б) Законом о страховых пенсиях;

в)Трудовым кодексом РФ;

г)Законом о пенсионном страховании

21. Выделяются следующие неразрывно связанные стороны делового общения (*несколько ответов)*:

а) коммуникация;

б) восприятие;

в) экономика;

г) взаимодействие.

22. Отметьте название теории, в которой личность рассматривается как иерархическая организация понятийных схем или моделей:

а) необихевиоризм (Эдвард Толмен);

б) теория личностных конструктов (Джордж Келли);

в) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс);

г) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер).

23. Меланхолик — это человек:

а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;

б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;

в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;

г) с пониженной реактивностью и пониженной активностью.

24. Какому типу нервной системы соответствует сангвинический темперамент:

а) слабый;

б) сильный неуравновешенный;

в) сильный уравновешенный с подвижными нервными процессами;

г) сильный уравновешенный с инертными нервными процессами.

25. Интроверт, согласно Карлу Густаву Юнгу (*несколько ответов)*:

а) предпочитает социальные и практические аспекты жизни;

б) предпочитает погружение в мир воображения и размышлений;

в) черпает энергию в общении, от одиночества устает;

г) в общении энергию тратит, восстанавливается в одиночестве.

26. Зависимость восприятия от прежнего опыта человека называется:

а) стереотипия;

б) апперцепция;

в) дисфория;

г) амнезия.

27. Выяснение и интерпретация причин поступков, переживаний и поведения других людей путем предписывания причин для объяснения этого поведения происходит с помощью такого механизма социального восприятия, как:

а) эмпатия;

б) аттракция;

в) рефлексия;

г) каузальная атрибуция.

28. Основными элементами процесса коммуникации в деловом общении являются (*несколько ответов*):

а) средства передачи сообщения;

б) обратная связь;

в) сообщения;

г) люди.

29. Отношения, в которых люди периодически меняются ролями, «передают управление» называются:

а) симметричные;

б) комплементарные;

в) уважительные;

г) взаимные.

30. Вопросы, ответом на которые могут быть «да» или «нет», называются:

а) открытые вопросы;

б) закрытые вопросы;

в) риторические вопросы;

г) альтернативные вопросы.

.

**Вариант 5**

1. Одним из видов социального страхового риска является:

а) достижение пенсионного возраста;

б) беременность и роды;

в) утрата застрахованным лицом заработка

г) любой из вышеназванных2. Страховыми случаями признаются:

а) рождение ребенка;

б) несчастный случай на производстве;

в) наступление инвалидности;

г) все вышеназванные

3. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:

а) пенсия по старости;

б) пособие по беременности и родам4

в) пособие по временной нетрудоспособности;

г) все вышеназванные

4. Предметом права социального обеспечения являются :

а) материальные, охранительные, воспитательные правоотношения;

б) материальные, процессуальные, процедурные правоотношения;

в) охранительные, процедурные, воспитательные

5. Метод правового регулирования права социального обеспечения:

а) императивный;

б) императивно-диспозитивный:

в) диспозитивный

6. Пенсия для пенсионера, проживающего в учреждениях социального обслуживания, выплачивается:

а)в полном размере;

б) в размере 75% суммы пенсии;

в) в размере 50% суммы пенсии;

г) в размере 25% суммы пенсии

7. Видами обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний являются:

а) пенсия по инвалидности;

б) пособие на погребение;

в) ежемесячные страховые выплаты;

г) выплата среднемесячной заработной платы

8. В качестве страховщиков по обязательному социаль­ному страхованию могут выступать:

а) органы социальной защиты населения;

б) органы местного самоуправления;

в) работодатели;

г) государственные внебюджетные социальные фонды.

9.Количество свидетелей необходимое для подтверждения страхового стажа свидетельскими показаниями:

а) не менее 5;

б) не менее 2;

в) не менее 1;

г) не менее 3.

10 Период работы или иной деятельности, который не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;

б) период работы с вредными условиями труда

в) период получения пособия по безработице.

г) период работы в качестве члена колхоза

11. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

а) ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

б) Федерального закона от 28.12.2013 г. «О страховых пенсиях»;

в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

г) ФЗ от 15.12.2001 «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

12. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

а) по призыву;

б) по контракту;

в) и по призыву и по контракту;

г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

13. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

а) не выплачивается;

б) выплачивается.

в) выплачивается, но не в полном объеме

14. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;

б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;

в) срок обращения не имеет значения.

15. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);

б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);

в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

г) до достижения ребенком возраста 10 лет.

16. Безработными могут быть признаны:

а) граждане, которым назначена пенсия;

б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;

в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;

г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;

17. В структуру правовой нормы не входит следующий элемент:

а) гипотеза;

б)санкция;

в)преамбула;

г)диспозиция.

18. Лицу, признанному инвалидом, учреждением медико-социальной экспертизы выдается:

а)удостоверение об инвалидности;

б) акт экспертизы;

в) справка об инвалидности;

г)выписка из протокола заседания комиссии.

19. Без указания срока переосвидетельствования инва­лидность устанавливается:

а) инвалидам вследствие военной травмы;

б) несовершеннолетним;

в) мужчинам старше 60 лет;

г)инвалидам вследствие трудового увечья.

20. Срок доверенности, выданной для получения пенсии,не может превышать:

а)шести месяцев;

б)одного года;

в)трех лет;

г)пяти лет.

21. Коммуникативная сторона общения представляет собой:

а) формирование целостного образа партнера по общению;

б) взаимодействие партнеров по общению;

в) обмен информацией интеллектуального и эмоционального характера;

г) скрытое воздействие на партнера по общению.

22. К деловому общению относятся**(***несколько ответов***):**

а) переговоры с партнерами по бизнесу;

б) вечеринка с друзьями;

в) светский раут;

г) экзамен.

д) производственное совещание;

е) общение с продавцом в магазине;

ж) обсуждение политических проблем на Интернет-форумах.

23. Отметьте название психологической теории, в которой описывается влияние социального опыта на развитие человека, отражается роль наблюдения за другими в формировании своего поведения:

а) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);

б) необихевиоризм (Эдвард Толмен);

в) теория социального научения (Альберт Бандура, Джулиан Роттер);

г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс).

24. Флегматик — это человек:

а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;

б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;

в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;

г) с пониженной реактивностью и пониженной активност

25. Относительно длительные эмоциональные состоя­ния, осознаваемые и направленные на конкретный предмет, называются:

а) аффекты;

б) эмоции;

в) чувства;

г) настроения.

26. Способность человека строить образы отражаемых предметов в совокупности их качеств и характеристик, даже если отдельные из этих качеств в данный момент не воспринимаются, обеспечивается благодаря такому принципу организации восприятия, как:

а) избирательность;

б) предметность;

в) константность;

г) целостность.

27. Социальная перцепция — это:

а) передача информации между людьми;

б) восприятие людьми друг друга;

в) особенности поведения при деловых переговорах;

г) разделение общества на круги общения.

28. Сообщение, сопровождающее другие сообщения и говорящее о том, как их надо интерпретировать называют:

а) метасообщение;

б) паразитное сообщение;

в) обратная связь;

г) шум.

29. Наилучшим временем проведения совещания являются:

а) начало рабочего дня;

б) первая половина рабочего дня;

в) вторая половина рабочего дня;

г) конец рабочего дня.

30. Компромисс как стратегия поведения в конфликтной ситуации:

а) заключается в навязывании другой *стороне* предпочтительного для себя решения;

б) позволяет осуществить поиск такого решения, которое бы удовлетворило обе стороны;

в) предполагает взаимные уступки в чем-то важном и принципиальном для каждой из сторон;

г) не предполагает активных действий в ситуации конфликта.

**Вариант 6**

1. Субъектами права социального обеспечения являются:

а) отдельный человек;

б) семья;

в) орган, обязанный назначить вид социального обеспечения

г) все вышеназванные

2. Индивидуальными субъектами права социального обеспечения могут быть:

а) инвалид;

б) человек преклонного возраста;

в) безработный, нетрудоспособный;

г) все вышеназванные

3. К органам, обязанным назначить и представить тот или иной вид социального обеспечения относится:

а)Пенсионный фонд России;

б) органы местного самоуправления;

в) индивидуальные предприниматели

4. Объектом правоотношений в праве социального обеспечения является:

а) заработная плата;

б) надбавки и доплаты;

в) социальное обслуживание на дому;

5. Институтами права социального обеспечения не являются:

а) социальное обслуживание населения;

б) пенсионное обеспечение;

в) оплата труда;

г) ежемесячные денежные выплаты

6. Размер пособия по временной нетрудоспособности в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания составляет :

а) 40% среднего заработка;

б) 60% среднего заработка;

в) 80% среднего заработка;

г) 100% среднего заработка;

7. Страхователем по обязательному государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний являются:

а) юридическое лицо любой организационно-правовой формы либо физическое лицо, нанимающее лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

б) Фонд социального страхования РФ;

в) лица, работающие по трудовому договору;

г) органы социальной защиты населения;

8. II группа инвалидности устанавливается в основном на срок:

а) 1 год

б) 2 года

в) 3 года

г) бессрочно

9. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

а) трудовой книжки;

б) выписки из индивидуального лицевого счета;

в) справки работодателя.

г) трудового договора 10. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

а) 31 день;

б) 15 лет;

в) 1 год;

г) 20 лет.

11. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

а)ребенок умершего кормильца, 10 лет;

б) жена умершего кормильца, 25 лет, обучающаяся по очной форме в институте;

в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;

г) теща.

12. Получателями пособия на погребение являются:

а) только супруг умершего, отец или мать;

б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;

в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

г) дети умершего

13. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

а)только матери ребенка;

б) матери или отцу;

в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

г) только бабушке

14. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

а) органами занятости населения;

б) органами социальной защиты по месту жительства;

в) органами ЗАГС;

г) Фондом социального страхования

15. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

а)пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;

б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;

в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

16. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

а)55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

г) 45 и 40 лет (соответственно мужчины и женщины).

17. Выплата страховой пенсии прекращается:

а) в связи с поступлением на работу;

б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;

в) в связи со вступлением в новый брак;

г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию

18. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

а) социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

в) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

г) социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия.

19. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

а) не сохраняется в любом случае

б) не сохраняется 1 год

в) сохраняется в любом случае

г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

20. На медико-социальную экспертизу для установления инвалидности направляют:

а)органы социальной защиты населения;

б)органы местного самоуправления;

в)органы внутренних дел;

г)работодатель.

21.Выделите основные идеи системы Ф. Тейлора (*несколько ответов*):

а) побуждение рабочих и инженеров к творческой инициативе;

б) жесткие условия отбора рабочих для выполнения задания;

в) самоконтроль работников за ходом выполнения задания, возможность вносить в него коррективы;

г) установление нормативов выполнения отдельных производственных операций.

22.Отметьте автора «пирамиды (иерархии) потребностей»:

а) Карл Густав Юнг;

б) Карл Роджерс;

в) Зигмунд Фрейд;

г) Абрахам Маслоу.

23.Какому типу нервной системы соответствует флегматический темперамент:

а) слабый;

б) сильный неуравновешенный;

в) сильный уравновешенный с подвижными нервными процессами;

г) сильный уравновешенный с инертными нервными процессами.

24.Интенсивные, бурно протекающие и кратковременные эмоциональные вспышки, являющиеся реакцией на текущие события, называются:

а) аффекты;

б) эмоции;

в) чувства;

г) настроения.

25.Способность человека отражать объекты и явления реального мира не в виде набора не связанных друг с другом ощущений, а в форме отдельных целостных образов конкретных предметов, обеспечивается таким свойством восприятия, как:

а) избирательность;

б) предметность;

в) константность;

г) целостность.

26.Влияние изначальной информации о человеке на формирование представления о нем называется:

а) эффект ореола;

б) эффект первичности;

в) эффект новизны;

г) эффект стереотипизации.

27.Походка человека говорит оего:

а) деловых качествах;

б) эмоциональном и функциональном состояниях;

в) личностных качествах;

г) социальном статусе.

28.Направление взгляда собеседника говорит нам оего:

а) заинтересованности темой разговора;

б) искренности;

в) уверенности в себе;

г) умственных способностях.

29.Особенностями стиля сотрудничества при разрешении конфликтов являются:

а) игнорирование интересов и позиций оппонента;

б) одна сторона выигрывает, другая проигрывает;

в) обе стороны приобретают искомое за счет некоторых уступок;

г) обе стороны выигрывают.

30.Приспособление как стратегия поведения в конфликтной ситуации:

а) позволяет осуществить поиск такого решения, кото­рое бы удовлетворило обе стороны;

б) предполагает взаимные уступки в чем-то важном и принципиальном для каждой из сторон;

в) основывается на игнорировании своих интересов и принятии позиции оппонента;

г) не предполагает активных действий в ситуации конфликта.

**Вариант 7**

1. Нормативные акты не действуют:

а) в пространстве;

б) по срокам давности;

в) во времени;

г) по кругу лиц

2. Инвалидность – это…

а) нарушение здоровья человека;

б) полная или частичная утрата способности к самообслуживанию;

в) необходимость социальной защиты;

3. Признание лица инвалидом осуществляется:

а) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;

б) клинико-экспертной комиссией;

в) медицинским учреждением;

г) любым из вышеназванных

4. Инвалидность бывает:

а)одной группы;

б) двух групп;

в) трех групп;

г) четырех групп

5. На медико-социальную экспертизу для установления инвалидности направляют:

а) орган, осуществляющий пенсионное обеспечение;

б) органы местного самоуправления;

в) органы внутренних дел;

г) работодатель

6.Страховщиком по обязательному государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:

а) фонды обязательного медицинского страхования;

б) Пенсионный фонд РФ;

в) Фонд социального страхования РФ;

г) органы местного самоуправления;

7. Государственная социальная помощь предоставляется в виде;

а) социального пособия;

б) компенсации;

в) пенсии;

г) льгот;

8. Пенсия за выслугу лет (укажите неправильный ответ):  а) устанавливается к страховой пенсии.  
б) не выплачивается в период нахождения на государственной службе, дающей право на эту пенсию.  
 в) принципиально отличается от обычной страховой пенсии.  
 г) принципиально отличается от пожизненного содержания.

9. Видами обязательного государственного социального страхования являются:

а) страхование жизни и здоровья;

б) страхование гражданско-правовой ответственности;

в) медицинское страхование;

г) страхование личного имущества граждан.

10. Субъектами отношений по обязательному социаль­ному страхованию являются:

а) страхователи;

б) агенты;

в) заемщики;

г) кредиторы.

11. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:

а) наемные работники;

б) работодатели;

в) полные товарищи;

г) члены акционерных обществ и хозяйственных товариществ.

12.Принципы права бывают:

а)общеправовые;

б)локальные;

в) международные;

г)индивидуальные.

13. Объектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:

а) заработная плата;

б)ежемесячные страховые выплаты;

в)социальное обслуживание трудоспособных граждан;

г)транспортные услуги общественного транспорта.

14. Институтами права социального обеспечения не яв­ляются:

а)социальное обслуживание населения;

б) пенсионное обеспечение;

в) оплата труда;

г)ежемесячные денежные выплаты.

15. Финансирование выплаты страховой части пенсии осуществляется за счет:

а)сумм единого социального налога;

б)средств федерального бюджета;

в)средств ПФР;

г)средств работодателей.

16. Каждому застрахованному лицу ПФР и его террито­риальные органы выдают:

а) страховое свидетельство;

б) регистрационное свидетельство;

в) пенсионную карточку;

г) пенсионное удостоверение.

17. Пожилым гражданам, достигшим установленного возраста и не имеющим страхового стажа пятнадцати лет, назна­чается пенсия:

а)страховая по старости;

б) социальная по старости;

в)за выслугу лет;

г)законодательством не предусмотрена.

18. Негосударственный пенсионный фонд — это:

а) особая организационно-правовая форма некоммер­ческой организации социального обеспечения;

б) особая организационно-правовая форма коммерче­ской организации социального обеспечения;

в) особая организационно-правовая форма коммерче­ской организации социального страхования;

г)особая организационно-правовая форма некоммерче­ской организации социального страхования.

19. Минимальный размер пособия по временной нетру­доспособности составляет:

а) 50% МРОТ;

б)один МРОТ;

в)три МРОТ;

г)законодательством не установлено

20. Факт заболевания учащихся и студентов средних и высших учебных заведений удостоверяет:

а) листок нетрудоспособности;

б) акт специальной комиссии;

в) справка установленной формы;

г) свидетельство установленной формы.

21. Отметьте название психологической теории, центральным компонентом которой явилось коллективное бессознательное, в котором зафиксирован весь опыт человечества:

а) психоанализ (Зигмунд Фрейд);

б) аналитическая психология (Карл Густав Юнг);

в) индивидуальная психология (Альфред Адлер);

г) неофрейдизм (Эрих Фромм, Карен Хорни).

22. Какому типу нервной системы соответствует меланхолический темперамент?

а) слабый;

б) сильный неуравновешенный;

в) сильный уравновешенный с подвижными нервными процессами;

г) сильный уравновешенный с инертными нервными процессами.

23. Совокупность устойчивых и существенных форм индивидуальных свойств личности, отражающих все многообразие ее отношений к себе, людям и деятельности, называется:

а) темперамент;

б) характер;

в) способности;

г) воля.

24. Интроверт, согласно Карлу Густаву Юнгу(*несколько ответов)*:

а) предпочитает социальные и практические аспекты жизни;

б) предпочитает погружение в мир воображения и размышлений;

в) черпает энергию в общении, от одиночества устает;

г) в общении энергию тратит, восстанавливается в одиночестве.

25. Идентификация — это механизм межличностного восприятия, суть которого в:

а) взаимном уподоблении партнеров друг другу;

б) осознании партнерами того, как они воспринимаются друг другом;

в) аффективном понимании партнерами чувств и эмоций друг друга;

г) формировании взаимного тяготения партнеров друг к другу.

26. С помощью чего отправитель воспринимает, как было понято и принято его сообщение:

а) метасообщение;

б) паразитное сообщение;

в) обратная связь;

г) шум.

27. Какие жесты относятся к коммуникативным (*несколько ответов)*?

а) приветствия;

б) отрицания;

в) растерянности;

г) удивления.

28. Нерефлексивное слушание — это:

а) психологическая устойчивость к аргументам собеседника;

б) умение настоять на своем, игнорируя мнение собеседника;

в) умение внимательно молчать;

г) умение сделать вид, что вы слушаете, думая при этом о своем.

29. Стратегия соперничества реализуется через:

а) позиционный торг;

б) конструктивный поиск совместного решения;

в) взаимный учет интересов;

г) плодотворное сотрудничество.

30.При необходимости найти общее решение в сложной конфликтной ситуации с сохранением перспективных партнерских отношений, наилучшим стилем поведения является:

а) компромисс;

б) сотрудничество;

в) уклонение;

г) приспособление.

**Вариант 8**

1. Лицу, признанному инвалидом, учреждением медико-социальной экспертизы выдается:

а) выписка из протокола заседания комиссии;

б) удостоверение об инвалидности;

в) акт экспертизы;

г) справка об инвалидности

2. В социальном обеспечении инвалидность как юридический факт имеет значение:

а) при установлении размера оплаты труда;

б) при установлении величины пособия по безработице;

в) при назначении надбавок и доплат;

г) для предоставления льгот

3. Видом стажа, предусмотренным законодательством, является:

а)страховой;

б) пенсионный;

в) профессиональный;

г) все вышеназванные

4. Периодами, включаемыми в страховой стаж являются:

а) обучение в ВУЗе по очной форме;

б) получение пособия по безработице;

в) осуждение к лишению свободы;

г) отпуск по уходу за ребенком до трех лет

5. Страховой стаж необходим для назначения:

а) заработной платы;

б) пенсии по старости;

в) материальной помощи;

г) всего вышеназванного

6. Набор социальных услуг включает в себя следующие услуги:

а) социальное обслуживание на дому;

б) предоставление путевки на санаторно-курортное лечение;

в) стационарное социальное обслуживание;

г) все вышеназванные;

7. Право на предоставление набора социальных услуг имеют:

а) участники Великой Отечественной войны ;

б)лица, пострадавшие в результате несчастного случая на производстве;

в) пенсионеры по старости;

г) государственные гражданские служащие;

8. В системе социального обеспечения существуют сле­дующие единовременные пособия:

а) при рождении ребенка;

б)по безработице;

в) по временной нетрудоспособности;

г)на беременности и родам.

9. Право на выдачу листков нетрудоспособности имеют врачи:

а)лечащие;

б)скорой помощи;

в)судебно-медицинской экспертизы;

г)станций переливания крови.

10. При отказе в признании безработным гражданин имеет право повторно обратиться в орган службы занятос­ти по истечении:

а)10 дней;

б)14 ней;

в)одного месяца;

г)трех месяцев.

11. Размер пособия по беременности и родам определя­ется исходя:

а)из минимального размера оплаты труда;

б) среднего заработка беременной женщины;

в)среднего заработка в регионе

г)прожиточного минимума.

12. Страхователями для неработающего населения при обязательном медицинском страховании являются:

а)органы социальной защиты;

б)Фонд социального страхования;

в)органы местного самоуправления;

г)ПФР.

13. Местом регистрации страхователей при обязатель­ном медицинском страховании является:

а) орган местного самоуправления;

б)территориальный фонд медицинского страхования;

в)налоговый орган;

г)Фонд социального страхования.

14. Учреждениями социального обслуживания являются:

а)санаторий;

б)лечебный профилакторий;

в)геронтологический центр;

г)приемная семья

15. Выделяются следующие категории граждан, имеющихправо на пенсию по государственному пенсионному обес­печению:

а)индивидуальные предприниматели;

б)федеральные государственные гражданские служащие;

в)ветераны труда;

г)адвокаты.

16. Существуют следующие виды страховых пенсий:

а)по старости;

б)по возрасту;

в)за выслугу лет;

г)социальная.

17. Ежемесячное пожизненное содержание, не облага­емое налогом и выплачиваемое из средств федерального бюджета, назначается:

а)прокурорам, ушедшим в отставку;

б)судьям, ушедшим в отставку;

в) федеральным государственным гражданским служа­щим, достигшим пенсионного возраста;

г)участникам Великой Отечественной войны.

18. Страховая пенсия назначается:

а)со дня обращения;

б)через 10 дней после обращения;

в) по истечении месяца со дня обращения;

г)по истечении трех месяцев со дня обращения

19. Выплата пенсии по государственному социальному обеспечению не преследует следующие цели:

а)компенсации заработка (дохода), утраченного в связис прекращением государственной гражданской службы придостижении установленной законом выслуги при выходе на трудовую пенсию по старости (инвалидности);

б) компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы;

в)предоставления нетрудоспособным гражданам средствк существованию;

г)дополнительного материального поощрения граждан,имеющих особые заслуги перед государством.

20. Пенсии по Закону о страховых пенсиях назначает и выплачивает:

а)орган социальной защиты населения;

б) орган местного самоуправления;

в) территориальный орган ПФР;

г)органы Фонда социального страхования РФ.

21. Основным содержанием дисциплины «Деловое общение» являются:

а) экономические проблемы делового общения;

б) этические проблемы делового общения;

в) организационные проблемы делового общения;

г) психологические проблемы делового общения.

22. Отметьте название психологической теории, предметом изучения которой стал образ, как организованное целое, свойства которого не могут быть получены из свойств его частей:

а) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);

б) необихевиоризм (Эдвард Толмен);

в) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер);

г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс).

23. Индивидуальные особенности, определяющие успешность освоения и выполнения какой-либо деятельности или многих деятельностей:

а) темперамент;

б) характер;

в) способности;

г) воля.

24. Понятие «самоактуализации личности» было введено представителями:

а) психоанализа;

б) бихевиоризма;

в) гуманистической психологии;

г) советской психологии.

25. Познание другого человека, основанное на формировании устойчивого позитивного чувства к нему, происходит с помощью такого механизма социального восприятия, как:

а) стереотипизация;

б) аттракция;

в) рефлексия;

г) каузальная атрибуция.

26. Способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, передаваемой в процессе общения от одного живого существа другому, называют:

а) средства передачи сообщения;

б) обратная связь;

в) сообщения;

г) суперпозиция.

27. Все, что мешает процессу передачи информации, называют:

а) метасообщение;

б) паразитное сообщение;

в) обратная связь;

г) шум.

28. Коммуникация без помощи речи называется:

а) лингвальная;

б) вербальная;

в) нелингвальная;

г) невербальная.

29. К факторам, мешающим пониманию собеседниками друг друга не относятся:

а) различия в системах значений слов;

б) несоответствия стиля речи ситуации общения;

в) слишком тихая, быстрая, монотонная речь;

г) общение посредством письменной речи.

30. Приспособление как стратегия поведения в конфликтной ситуации:

а) позволяет осуществить поиск такого решения, кото­рое бы удовлетворило обе стороны;

б) предполагает взаимные уступки в чем-то важном и принципиальном для каждой из сторон;

в) основывается на игнорировании своих интересов и принятии позиции оппонента;

г) не предполагает активных действий в ситуации конфликта.

**Вариант 9**

1. Срок переосвидетельствования инвалидов 1 группы:

а) один раз в год;

б) один раз в два года;

в) один раз в полгода;

г) один раз в три года

2. Без указания срока переосвидетельствования инвалидность устанавливается:

а) инвалидам вследствие военной травмы;

б) несовершеннолетним;

в) инвалидам вследствие трудового увечья;

г) мужчинам старше 60 лет

3. Действующее законодательство не предусматривает следующие виды трудового стажа:

а) непрерывный трудовой стаж;

б) специальный трудовой стаж;

в) льготный трудовой стаж;

г) страховой стаж

4. Страховой стаж подтверждается:

а) записями в трудовой книжке;

б) данными ПФР;

в) справкой установленной формы;

г) любым из вышеназванных

5. Действующее законодательство не предусматривает в качестве причины инвалидности:

а) общее заболевание;

б) военную травму;

в) ухудшение здоровья в связи с хирургической операцией;

г) заболевание, полученное в период прохождения военной службы

6. Органом, который решает вопрос о предоставлении (или об отказе от предоставления) набора социальных услуг, является:

а) органы социальной защиты населения;

б) органы местного самоуправления;

в) территориальный орган ПФР;

г) органы Фонда социального страхования;

7. Видами медицинского страхования являются:

а) профессиональное;

б) от несчастных случаев на производстве;

в) обязательное;

г) от профессиональных заболеваний;

8. Родителям, вносящим плату за содержание ребенкав детском дошкольном учреждении, не выплачивается ком­пенсация в размере:

а) от 20 до 40% ежемесячной платы за ребенка;

б)от 40 до 60% ежемесячной платы за ребенка;

в) от 60 до 80% ежемесячной платы за ребенка;

г) от 80 до 100% ежемесячной платы за ребенка.

9. Ежемесячная компенсационная выплата в размере 50 руб. не установлена следующим лицам:

а)матерям, другим родственникам, фактически осущест­вляющим уход за ребенком в возрасте до трех лет;

б) инвалидам вследствие несчастного случая на произ­водстве;

в) студентам, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям;

г)неработающим женам сотрудников органов внутрен­них дел, уголовно-исполнительной системы, государствен­ной противопожарной службы в местностях, где отсутству­ет возможность их трудоустройства.

10. Застрахованный, его доверенное лицо или лицо, име­ющее право на получение страховых выплат, вправе обра­титься к страховщику с заявлением на получение обеспече­ния по страхованию от несчастных случаев на производствеи профессиональных заболеваний в следующие сроки:

а)не позднее шести месяцев со дня наступления страхо­вого случая;

б)не позднее одного года со дня наступления страховогослучая;

в) не позднее трех лет со дня наступления страхового случая;

г) независимо от срока давности страхового случая.

11. В случае смерти застрахованного в результате на­ступления страхового случая право на получение страхо­вых выплат имеют:

а) родственники;

б) ребенок умершего, родившийся после его смерти;

в) бывший работодатель умершего работника;

г)бывший супруг (супруга) умершего (ей) в случае, еслисо дня расторжения брака до дня наступления несчастного случая прошло не более трех лет

12. Несчастный случай на производстве — это:

а) событие, в результате которого застрахованный по­лучил увечье или иное повреждение здоровья при испол­нении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных законом случаях и которое повлекло не­обходимость перевода застрахованного на другую работу временную или стойкую утрату им профессиональной тру­доспособности либо его смерть;

б)событие, в результате которого застрахованный полу­чил увечье или иное повреждение здоровья при исполненииим обязанностей по трудовому договору и которое повлек­ло необходимость перевода застрахованного на другую ра­боту, временную или стойкую утрату им профессиональнойтрудоспособности либо его смерть;

в) событие, в результате которого застрахованный по­лучил увечье или иное повреждение здоровья при испол­нении им обязанностей по трудовому договору и в иных  
установленных законом случаях и которое повлекло не­обходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной тру­доспособности;

г)событие, в результате которого застрахованный полу­чил увечье или иное повреждение здоровья при исполне­нии им обязанностей по трудовому договору и которое пов­лекло необходимость перевода застрахованного на другую работу либо его смерть.

13 Органом, который устанавливает и выплачивает еже­месячную денежную выплату, является:

а) орган социальной защиты населения;

б) орган местного самоуправления;

в) отделение ПФР;

г)отделение Фонда социального страхования РФ.

14. Государственная социальная помощь предоставляет­ся в виде:

а) социального пособия;

б)субсидии:

в)компенсации;

г)пенсии.

15. Для целей социального обслуживания к гражданам пожилого возраста относятся:

а)женщины старше 60 лет, мужчины старше 65 лет;

б)женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет;

в)женщины старше 50 лет, мужчины старше 55 лет;

г)женщины и мужчины старше 60 лет.

16. Выплата пособия по безработице прекращается в случае:

а) отказа от участия в общественных оплачиваемых ра­ботах;

б) неявки без уважительной причины на переговоры с работодателем;

в) получения пособия обманным путем;

г)появления в центре занятости в состоянии опьянения.

17. В течение определенного периода выплачиваются по­собия:

а)женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности;

б)при рождении ребенка;

в)на погребение;

г)по беременности и родам.

18. За счет средств федерального бюджета выплачивает­ся пенсия:

а) по старости страховая;

б)по старости социальная;

в)по случаю потери кормильца;

г)за выслугу лет военнослужащим

19. Прожиточный минимум — это:

а)стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;

б) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на месяц;

в)стоимость потребительской корзины;

г)стоимость потребительской корзины, а также обяза­тельные платежи и сборы.

20. Субъектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:

а)физические лица — наемные работники;

б)физические лица — работодатели;

в)физические лица — граждане Российской Федерации;

г) любые физические лица независимо от гражданства и правового статуса в трудовых отношениях.

21. Автором концепции человеческих отношений является:

а) Ф. Тейлор;

б) Ли Якокка;

в) Э. Мэйо;

г) А. Файоль.

22. Отметьте название теории, в которой личность рассматривается как иерархическая организация понятийных схем или моделей:

а) необихевиоризм (Эдвард Толмен);

б) теория личностных конструктов (Джордж Келли);

в) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс);

г) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер).

23. Постоянные и устойчивые природные свойства личности, определяющие динамику психической деятельности, независимо от ее содержания называются:

а) темперамент;

б) характер;

в) способности;

г) воля.

24. Флегматик — это человек:

а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;

б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;

в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;

г) с пониженной реактивностью и пониженной активностью.

25. Физиологические состояния организма, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствований и переживаний человека называются:

а) восприятия;

б) ощущения;

в) эмоции;

г) мотивы.

26. Знание о том, как мы воспринимаемся партнером по общению, достигаются благодаря такому механизму социального восприятия, как:

а) стереотипизация;

б) эмпатия;

в) рефлексия;

г) каузальная атрибуция.

27. В процессе общения его участник получает от партнера по общению ту обратную связь, на которую он и рассчитывает. Этот эффект называется:

а) эффект ореола;

б) эффект Пигмалиона;

в) эффект новизны;

г) эффект стереотипизации.

28. Какая просьба о помощи будет наиболее выигрышной?

а) молча показывать свое затруднение;

б) «Вы не могли бы мне помочь?»;

в) «Помогите мне, пожалуйста!»;

г) «Что у вас за ценники такие — ничего не разберешь!»

29. Координированные движения мышц лица называют:

а) поза;

б) мимика;

в) пантомимика;

г) амимия.

30. Если в ситуации конфликта ваша позиция сильнее, чем у оппонента и судьба дальнейшего сотрудничества не играет большой роли, наиболее предпочтительный стиль поведения для вас:

а) принуждение;

б) компромисс;

в) сотрудничество;

г) уклонение.

**Вариант 10**

1. Медико-социальная экспертиза проводится:

а) в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения;

б) в стационаре, где гражданин находится на лечении;

в) заочно на основании представленных документов;

г) любым из вышеназванных способов

2. Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию в Российской Федерации является:

а) Фонд социального страхования РФ;

б) Пенсионный фонд РФ;

в) Фонд обязательного медицинского страхования;

г) Фонд занятости населения

3. Финансирование выплаты страховой части трудовой пенсии осуществляется за счет:

а) сумм единого социального налога;

б) средств федерального бюджета;

в) средств ПФР;

г) средств работодателей

4. Органом, осуществляющим индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования, является:

а) Пенсионный фонд РФ;

б) Министерство труда и социального развития России

в) орган социальной защиты по месту жительства;

г)работодатели

5. Каждому застрахованному лицу ПФР и его территориальные органы выдают:

а) Страховое свидетельство;

б) регистрационное свидетельство;

в) пенсионную карточку;

г) пенсионное удостоверение

6. Видами медицинского страхования являются:

а) профессиональное;

б) от несчастных случаев на производстве;

в) обязательное;

г) от профессиональных заболеваний;

7. Каждый гражданин, в отношении которого заключен договор медицинского страхования, получает:

а) справку;

б) медицинскую карту;

в) акт специальной комиссии;

г) медицинский полис.

8. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, на­ходящимся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, не выплачиваются за счет средств:

а)местных бюджетов;

б)работодателей;

в)Фонда социального страховании РФ;

г)федерального бюджета.

9. При задержке страховых выплат в установленные сро­ки субъект страхования, который должен производить такие выплаты, обязан выплатить застрахованному и лицам, имею­щим право на получение страховых выплат, пеню в размере:

а) до 1% невыплаченной суммы страховых выплат за каждый день просрочки;

б) от 1 до 3% невыплаченной суммы страховых выплат за каждый день просрочки;

в) от 3 до 5% невыплаченной суммы страховых выплат за каждый день просрочки;

г)от 5 до 10% невыплаченной суммы страховых выплатза каждый день просрочки.

10. Размер пособия по временной нетрудоспособности в результате несчастного случая на производстве или про­фессионального заболевания составляет:

а)40% среднего заработка;

б)60% среднего заработка;

в)80% среднего заработка;

г)100% среднего заработка.

11. Профессиональное заболевание — это:

а) хроническое или острое заболевание застрахованно­го, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора, (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им  
профессиональной трудоспособности;

б) хроническое заболевание застрахованною, являюще­еся результатом воздействия на него вредного производ­ственного фактора и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности;

в) острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) про­изводственного (производственных) фактора (факторов)  
и повлекшее стойкую утрату им профессиональной трудос­пособности;

г)хроническое или острое заболевание застрахованно­го, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора и повлекшее временную утрату  
им профессиональной трудоспособности.

12 Страховщиком по обязательному государственному социальному страхованию от несчастных случаев на про­изводстве и профессиональных заболеваний является:

а) фонды обязательного медицинского страхования;

б) Пенсионный фонд РФ;

в) Фонд социального страхования РФ;

г) органы местного самоуправления.

13. Право на получение ежемесячной денежной выплаты одновременно по двум основаниям имеют:

а) участники Великой Отечественной войны;

б) инвалиды вследствие трудового увечья;

в) граждане, подвергшиеся воздействию радиации;

г)герои Российской Федерации и полные кавалеры Ор­дена Славы.

14. Стоимость набора социальных услуг определяется исходя:

а) из доходов лица, которому предоставляются услуги;

б)среднего заработка по региону ;

в) твердой суммы, предусмотренной в законе;

г)минимального размера оплаты труда.

15. Видами социального обслуживания являются:

а)медицинская помощь;

б)лекарственная помощь;

в)оциальное обслуживание трудоспособного населения;

г)консультативная помощь.

16. Пособие по безработице выплачивается:

а)еженедельно;

б)ежемесячно;

в)периодически;

г)единовременно.

17. Пособие по временной нетрудоспособности в размере100% заработка получают работники:

а) имеющие страховой стаж до 5 лет;

б)имеющие страховой стаж от 5 до 8 лет;

в) имеющие страховой стаж работы более 8 лет;

г)имеющие страховой стаж более 10 лет.

18. Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий, независимо от возраста имеет право на еже­месячное пожизненное денежное содержание в размере:

а) 55% месячного денежного вознаграждения Президен­та РФ;

б) 65% месячного денежного вознаграждения Президен­та РФ;

в) 75% месячного денежного вознаграждения Президен­та РФ;

г) 85% месячного денежного вознаграждения Президен­та РФ

19. Имеют право получать одновременно две пенсии:

а) Герои Российской Федерации;

б)инвалиды вследствие военной травмы;

в) чемпионы Олимпийских игр;

г)нетрудоспособные граждане.

20. Тарифы страховых взносов на обязательное социаль­ное страхование устанавливаются:

а) указом Президента РФ;

б)федеральным законом;

в) постановлением Правительства РФ;

г)законом субъекта РФ.

21. К деловому общению относятся(*несколько ответов)*:

а) переговоры с партнерами по бизнесу;

б) вечеринка с друзьями;

в) светский раут;

г) экзамен.

д) производственное совещание;

е) общение с продавцом в магазине;

ж) обсуждение политических проблем на Интернет-форумах.

22. Отметьте название психологической теории, предметом изучения которой стало поведение человека, а сознание исключалось из сферы научного исследования:

а) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);

б) необихевиоризм (Эдвард Толмен);

в) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер);

г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс).

23. Какому типу нервной системы соответствует флегматический темперамент:

а) слабый;

б) сильный неуравновешенный;

в) сильный уравновешенный с подвижными нервными процессами;

г) сильный уравновешенный с инертными нервными процессами.

24. На ком лежит ответственность за правильную интерпретацию сообщения получателем:

а) на получателе;

б) отправителе;

в) обоих в равной степени;

г) это неконтролируемый процесс.

25. В процессе невербальной коммуникации можно получить следующие виды информации(*несколько ответов)*:

а) о личности коммуникатора;

б) об убеждениях коммуникатора;

в) об отношении участников друг к другу;

г) об отношении участников к ситуации.

26. Направление взгляда собеседника говорит нам оего:

а) заинтересованности темой разговора;

б) искренности;

в) уверенности в себе;

г) умственных способностях.

27. Готовность поддержать собеседника, когда он находится в состоянии сильного эмоционального возбуждения и ему необходимо выговориться и излить чувства характерна для:

а) нерефлексивного слушания;

б) пассивного слушания;

в) активного слушания;

г) эмпатического слушания.

28. К ошибкам слушания относятся(*несколько ответов)*:

а) выяснение;

б) поспешные возражения;

в) перефразирование;

г) отражение чувств;

д) отсеивание;

е) резюмирование;

ж) рассеянное внимание;

з) перебивание.

29. Лесть отличается от комплимента тем, что:

а) предполагает разночтение, размышление, предметом ее являются вещи, дела, идеи, все, что косвенно относится к людям;

б) предполагает рассмотрение личностей вне их реальных достоинств;

в) прямолинейна, однозначна, проста и понятна, ее предметом являются люди и их качества, она подразумевает преувеличение положительных качеств, приписывание достоинств, которых нет.

30. При равной силе сторон в конфликте получить хоть что-то в обмен на собственные уступки позволит следующий стиль поведения:

а) соперничество;

б) компромисс;

в) сотрудничество;

г) приспособление.

**Вариант 1**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 1)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А)В соответствии с трудовым договором Сергеев.должен был приступить к работе 10 сентября. С этого числа он к работе не приступил, поскольку заболел. Придя на работу 26 сен­тября, Сергеев предъявил листок нетрудоспособности для вы­платы ему пособия по временной нетрудоспособности. Его страховой стаж пять месяцев.

Имеет ли Сергеев.право на данное пособие и в каком размере?

Б)После окончания педагогического института по дневной форме обучения Панина в течение шести лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение десяти лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Панина начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Паниной и продолжительность ее специального страхового стажа.

*Инструкция:*

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 –30 вопрос
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»
4. . Время выполнения 1 час

***Вариант 2***

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 2)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А)Период фактической работы бухгалтера Каревой в последние 24 календарных месяца перед наступлением нетрудоспо­собности составил 12,5 месяца, поскольку остальные 9,5 ме­сяцев она фактически не работала по различным причинам (в организации проводилась забастовка, был простой, бо­лела, брала отпуск без сохранения зарплаты по семейным обстоятельствам). Стаж работы Каревой ко дню наступления бо­лезни 7 лет 11 месяцев 25 дней, болезнь длилась две недели, ежемесячная заработная плата 11 тыс. руб.

Как будет определяться в данном случае размер пособия по временной нетрудоспособности?

Б) Пестов в течение двух лет проходил военную службу по при­зыву и в течение шести лет служил в армии по контрак­ту. Затем он восемь лет работал в районе Крайнего Севе­ра шахтером на шахте (Список № 1) и семь лет шахтером, но уже не на Севере.

Какова продолжительность общего и специального стра­хового стажа у Пестова?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 3**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 3)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) Сомова имеет трех несовершеннолетних детей, один из кото­рых родился в январе 2011 г. Сомова находилась на больничном две недели, ее страховой стаж — шесть лет, заработная пла­та - 15 000 руб.

Каким образом Сомовой будет исчислено пособие по времен­ной нетрудоспособности?

Б) В период отбывания уголовного наказания в местах ли­шения свободы Федосеев был занят на работе с вредными услови­ями труда (Список № 1).

Будет ли включен в специальный страховой стаж дан­ный период работы для назначения досрочной пенсии по старости?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 4**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 4)*

*2. Решите профессиональные задачи*

А) Мать двухлетнего ребенка была госпитализирована в стационар в связи с заболеванием на 23 дня.

Будет ли работающий отец иметь право на выплату по­собия по временной нетрудоспособности по уходу за здоро­вым ребенком? Стаж его работы 8 лет, зарплата 16 000 руб. Как будет исчисляться пособие?

Б) Агеева отработала три года старшей медсестрой в больнице, пять лет воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, 20 лет преподавателем в школе.

Возможно ли суммирование медицинской и педагогической деятельности при исчислении специального страхового стажа для назначения досрочной пенсии по старости?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 5**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 5) 2. Решите профессиональные задачи*

А)Работница Пылова. представила для оплаты листок нетрудо­способности, подтверждающий, что она имеет право на от­пуск по беременности и родам. Листок нетрудоспособно­сти был представлен через восемь месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по ухо­ду за ребенком до полутора лет и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком не­трудоспособности Пылова. представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составлял 20 недель.

Какие пособия выплачиваются женщинам в связи с от­пуском по беременности и родам? Будут ли они выплаче­ны Пыловой.?

Б) Гражданка Горина.оспаривает бездействие управления Пен­сионного фонда РФ, выразившегося в отказе оформить ей трудовую пенсию по старости досрочно (по достижении 50-летнего возраста) в соответствии со ст. 30 Закона о страховых пенсиях. Свой отказ управление Пенсионного фонда РФ мотивировало тем, что Горина.не имеет необходимого специ­ального стажа, поскольку периоды междувахтового отдыха в данный стаж не включаются. Без указанных периодов не­обходимой продолжительности стажа нет.

Дайте правовую оценку ситуации.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 6**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант6)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) Экономист Торопова.в марте 2011 г. обратилась по месту ра­боты за получением пособия в связи с рождением второго ребенка.

На какие виды пособий и иные выплаты имеет право Торопова.? Какие документы необходимо предоставить и в какие орга­ны?

Б) Сахаров, работавший 15 лет бухгалтером, узнав, что архив его предприятия и документы отдела кадров сгорели из-за поджога, обратился в Пенсионный фонд РФ в целях уста­новления стажа свидетельскими показаниями. Ему было отказано в этом, так как он еще не достиг общего пенсион­ного возраста, а также в связи с тем, что за последние че­тыре года в Пенсионном фонде РФ имелись сведения ин­дивидуального (персонифицированного) учета о его работе на данном предприятии.

Правомерно ли решение Пенсионного фонда?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 7**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 7)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А)За назначением пособия по безработице обратился Исаев. в возрасте 58 лет, уволенный по соглашению сторон. Его страховой стаж составил 25 лет. На иждивении у Исаева ребе­нок в возрасте 12 лет. Средний заработок за три последних месяца работы составил 16 тыс. руб.

В каком размере должно быть назначено Исаеву.пособие по безработице? Может ли Исаев.вместо пособия по безработи­це получить пенсию по старости?

Б) *Маслова.*обратилась в суд с жалобой на Пенсионный фонд РФ. В обоснование жалобы Маслова ссылалась на то, что с 25 июля 1994 г. проживала вместе со своим мужем-военнослужащим на Крайнем Севере. В период с 24 декабря 1994 г. по 24 де­кабря 1996 г. работала там в войсковой части медицинской сестрой и лаборантом, а с 24 декабря 1996 г. по 30 июня 2007 г. проходила военную службу по контракту фельдше­ром. По мнению Масловой, период прохождения военной служ­бы должен быть засчитан ей в страховой стаж как работа в районах Крайнего Севера, который в таком случае соста­вит 12 лет 11 месяцев 6 дней, что дает ей право на назначе­ние льготной пенсии на основании п. 6 ч. 1 ст. 32 Зако­на о страховых пенсиях. Однако при обращении по поводу назначения досрочной пенсии в связи с работой в районах Крайнего Севера она получила отказ по мотиву отсутствия у нее стажа, необходимого для назначения пенсии.

Дайте правовую оценку ситуации.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 8**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 8)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) За пособием по безработице обратились: а) ранее не ра­ботавший Герасимов.в возрасте 17 лет; б) студентка дневного факультета вуза Сухова; в) инвалид Ганин, не работавший до этого два года; г) Суслов, уволенный по п. 1 ст. 81 ТК РФ. Его средний заработок за последние три месяца составил 15 тыс. руб.

Определите право каждого из указанных граждан на по­собие по безработице и укажите его размер.

Б) Перов, получая страховую пенсию по старости, устроился на работу ночным сторожем. Однако, боясь, что ему в свя­зи с этим уменьшат размер пенсии, убедил работодателя не заключать с ним письменный трудовой договор, а на сумму зарплаты выдавать ежемесячно товар.

Каковы правовые последствия факта работы Перова в пенси­онных правоотношениях? Повлияет ли на размер его пен­сии факт скрытой от государства выплаты ему заработной платы?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 9**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 9)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) Сомов, обучающийся в аспирантуре института по заочной форме, вынужден был обратиться за предоставлением ака­демического отпуска в соответствии с медицинским заклю­чением. Одновременно он обратился с заявлением о выпла­те компенсации за период отпуска. Академический отпуск аспиранту был предоставлен, однако в выплате компенса­ции ему было отказано.

Права ли администрация института?

Б) Сапронов, получая трудовую пенсию по старости, в ре­зультате ухудшения здоровья стал инвалидом I группы, в связи с чем обратился в Пенсионный фонд РФ за назна­чением второй трудовой пенсии — по инвалидности. Одна­ко Пенсионный фонд отказал в этом.

Правомерно ли решение Пенсионного фонда РФ? В ка­ком случае Сапронов вправе претендовать на получение второй пенсии?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 10**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 10)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) Новикова, имеющая ребенка двух лет, находясь в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, обратилась к работодате­лю за разъяснением причин отказа в выплате ей компенса­ции в связи с нахождением в указанном отпуске. Работода­тель объяснил, что компенсация не выплачивается, так как Фонд социального страхования отказался возмещать эти расходы организации, к тому же заявление от Новиковой поступило поздно, т.е. по истечении шести месяцев со дня предостав­ления отпуска по уходу за ребенком.

Прав ли работодатель?

Б) Носков (1949 г. р.) с 1977 по 2001 г. проходил службу в Во­оруженных Силах СССР и РФ и получил пенсию за выслугу лет как военнослужащий. После увольнения с военной службы он работал по трудовому договору и к моменту достиже­ния пенсионного возраста имел страховой стаж, требуемый для назначения страховой пенсии по старости. Пенсион­ный фонд РФ отказал ему в январе 2015 г. в установлении страховой пенсии по старости, разъяснив, что получатели пенсии за выслугу из числа военнослужащих, работающие по трудовому договору, подлежат регистрации в системе обязательного пенсионного страхования и страхователи обязаны уплачивать за них страховые взносы, которые учитываются при определении права на получение обяза­тельного страхового обеспечения, однако это не дает права указанным лицам на получение страховой пенсии наряду с государственной пенсией за выслугу лет.

Правомерен ли отказ Пенсионного фонда РФ?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 11**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 1)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) Гражданин Лосев работал шесть лет по Списку № 2 на тя­желых работах, потом рабочим на лесосплаве три полных сезона, а потом, переехав в Москву, обучился и устроился машинистом метрополитена и проработал им 16 лет.Какова продолжительность его специального страхового стажа в качестве машиниста метрополитена?

Б) За назначением досрочной пенсии по старости обра­тился врач Батов. Его страховой стаж: 1973—1978 гг. — учеба в институте; 1979—1982 гг. — врач в социальном приюте; 1983—1993 гг. — врач поликлиники в рабочем поселке; 1994—2004 гг. — врач-анестезиолог в городской больнице.

Определите право Батова на досрочную пенсию по старости.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 12**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 2)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) В управление социальной защиты населения обратился неработающий инвалид II группы от общего заболевания Корнеевс просьбой предоставить бесплатную путевку в санаторий. Ему было отказано в просьбе на том основании, что он не является инвалидом войны.

Правомерен ли отказ?

Б) Розин обратился за назначением пенсии. Его трудовая де­ятельность складывалась следующим образом: 5 лет — во­дитель грузового автомобиля на лесозаготовках; 7 лет — начальник локомотивной бригады на железнодорожном транспорте; 15 лет — водитель автобуса.

Определите право Розина на досрочную пенсию по старости.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 13**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 3)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) Рабочий лесозаготовительной организации Пухов во время работы получил травму, в результате которой лишился кисти правой руки. На его заявление о выплате страхового возмещения в связи с полученной травмой работодатель ответил отказом, поскольку причиной травмы стало неос­торожное обращение самого пострадавшего с электроин­струментом.

В какой орган следует обратиться пострадавшему по по­воду возмещения ущерба в связи с повреждением здоровья, и какие документы должны быть представлены?

Б) Шустова работала с 1988 по 2014 г. в качестве медсестры-анестезиста отделения анестезиологии — реанимации муници­пальной районной больницы.

Имеется ли у Шустовой право на досрочную трудовую пенсию по старости?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 14**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 4)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) Семья работника Сергеева погибшего в результате несчастно­го случая на производстве, потребовала от страховщика на­значить ей ежемесячную страховую выплату в размере его среднемесячного заработка, который составил 70 000 руб., а также выплатить компенсацию за моральный вред, причи­ненный гибелью кормильца, в размере 1 000 000 руб.

Правомерны ли требования семьи Сергеева? На основании ка­кого нормативного акта и к кому семья может предъявить эти требования?

Б) Федеральный государственный служащий Есин, достиг­ший возраста 60 лет, обратился за назначением страховой пенсии по старости и государственной пенсии за выслугу лет. Специальный страховой стаж государственной службы Есин составляет 17 лет. После увольнения с должности госу­дарственного служащего в связи с обнаружившимся несо­ответствием вследствие состояния здоровья он продолжил работу киносценаристом и проработал им 10 лет.

Полагается ли Есину пенсия за выслугу лет?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 15**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 5)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) Среднемесячный заработок Попова, погибшего в результате несчастного случая на производстве, составил 30 000 руб. Семья погибшего состоит из жены в возрасте 40 лет, двух детей в возрасте 15 и 17 лет, а также матери жены в возра­сте 60 лет. Все указанные члены семьи находились на иж­дивении Попова.

Рассчитайте размер ежемесячной страховой выплаты, которая будет назначена каждому из членов семьи погиб­шего.

Б) Трудовая деятельность Сорокинасложилась следующим образом: 1990—1995 гг. — учеба на вечернем юридическом факультете с одновременной работой старшим инспектором канцелярии Прокуратуры РСФСР, 1995—2000 гг. — помощник районного прокурора, 2000—2003 гг. — очная аспирантура, 2004—2014 гг. — научный сотрудник НИИ прокуратуры.

Имеет ли Сорокин право на пенсию за выслугу лет?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 16**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 6)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) Перед проведением хирургической операции по поводу удаления желчного пузыря главный врач больницы поста­вил в известность гражданина Романова о том, что такая операция проводится на платной основе и ему необходимо заплатить 25 000 руб. Романов отказался и обратился в прокуратуру.

На какие виды бесплатной медицинской помощи имеют право граждане Российской Федерации? Правомерно ли взи­мание платы за указанную операцию?

Б) Лосев, 20 лет работавший слесарем таксопарка, совершил разбойное нападение, но был ранен защищавшимся в по­рядке необходимой обороны. Травма привела к установле­нию ЛосевуIII группы инвалидности. Получив условное наказа­ние, Лосев обратился в Пенсионный фонд РФ за назначением страховой пенсии по инвалидности.Имеет ли Лосев право на страховую пенсию по инвалидно­сти? Как изменится решение, если причинойинвалидно­сти стала травма, полученная в результате перехода улицы в неположенном месте?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 17**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант 7)*

*2. Решите профессиональные задачи*

*А)* Гончаров, проходя военную службу по призыву, получил на во­енных учениях травму головы, которая по заключению медицинских органов через полтора года после оконча­ния такой службы привела к установлению инвалидности II группы.

Имеет ли Гончаров право на какую-либо пенсию и в каком раз­мере?*:*

*Б)*Пенсионер но старости Саков.в поезде пригородного сооб­щения не приобрел билет, за что был подвергнут штрафу. Саковпредъявил контролеру кроме пенсионного удостоверения также удостоверение ветерана труда.

Пользуются ли пенсио­неры по старости и ветераны труда правом на бесплатный проезд на поездах пригородного сообщения?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 18**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант8)*

*2. Решите профессиональные задачи*

*А)* В жилищно-эксплуатационное предприятие по месту жительства обратилась Кочнева с просьбой пересчитать ей размер платы за жилую площадь и коммунальные платежи, так как ее муж, проживающий вместе с ней, является участником Великой Отечественной войны.

Какими льготами по оплате жилой площади и комму­нальных услуг пользуется участник Великой Отечествен­ной войны?

Б) Рассчитывая получить повышенные проценты по банковскому депозиту, пенсионер Романов не снимал перечисляемую на его счет в банке пенсию более семи месяцев, в связи с чем выплата пенсии была приостановлена.

Правомерно ли решение Пенсионного фонда РФ о приостановлении выплаты ему пенсии?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 19**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант9)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

*А)* В связи с необходимостью срочной разгрузки вагонов с цементом отделение железной дороги заключило с груп­пой своих работников договор подряда на выполнение указанной работы. В процессе ее выполнения в результате поломки автопогрузчика один из работников (Сорокин) получил серь­езную травму, приведшую к потере 50% профессиональной трудоспособности.

Имеет ли пострадавший (Сорокин) право на страховое возмеще­ние? Если такое право у него отсутствует, то на основании какого нормативного акта он может требовать возмещения ущерба в связи с повреждением его здоровья?

Б) Ломтев обратился за назначением досрочной трудовой пен­сии по старости 1 марта. В письменной форме ему было разъяснено, что в представленных документах отсутствует доказательство факта работы в неблагоприятных условиях труда в течение полного рабочего дня. Данное разъяснение Ломтев получил по почте 16 мая. Соответствующий документ Ломтев представил лишь 12 августа.

С какой даты ему будет назначена пенсия?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 20**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант10)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) Шахтер Лаптев.в результате взрыва на шахте был признан инвалидом III группы и получал ежемесячную страховую выплату в течение года. Через год он скончался в связи с полученной производственной травмой. На его иждиве­нии находилась жена в возрасте 35 лет и двое несовершен­нолетних детей.

Имеет ли семья Лаптев право на возмещение ущерба в свя­зи с его смертью?

Б) Пухов,пенсионер по старости, переехав на постоянное место жительство в Украину, потребовал от Пенсионного фонда РФ ежемесячно переводить назначенную пенсию в Сбер­банк Украины.

Каково должно быть решение Пенсионного фонда РФ?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 21**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант1)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

А) Принятый на работу в автотранспортное предприятие слесарь Фадин в первый день своей работы во время обеден­ного перерыва был искусан собакой, случайно забежавшей на территорию данного предприятия. В связи с получен­ной травмой учреждение медико-социальной экспертизы установило Фадину потерю 10% профессиональной трудоспо­собности.

Имеет ли Фадин право на страховые выплаты как постра­давший от несчастного случая на производстве?

Б) Пенсионер Пахомов, получающий социальную пенсию в возрасте 67 лет, решив доработать полгода до пятилетнего страхового стажа, необходимого для назначения трудовой пенсии по старости, устроился на работу дежурным по подъезду. Через полгода это стало известно Пенсионному фонду РФ, поскольку работодатель подал соответствующие сведения, необходимые для персонифицированного учета.

Каковы должны быть действия Пенсионного фонда РФ?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 22**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант2)*

*2. Решите профессиональные задачи:*

*А)*. Ковалев, индивидуальный предприниматель, 1 июня текущего года принял на работу Березовского по трудовому договору. Страховые взносы за него стал перечислять только с 1 сентября текущего года, мотивируя это тем, что у Березовского три месяца был испытательный срок. Допустил ли Ковалев какие-либо нарушения действующего законодательства об обязательном социальном страховании? Если нарушил, то какой вид ответственности он может нести?

Б) Щербаков, рабочий подземного рудника по добыче полезных ископаемых, проработал на различных работах в районе Крайнего Севера 15 календарных лет, в том числе – 5 лет на подземных работах, дающих право на льготное пенсионное обеспечение по списку № 1. Кроме того, у него имеется стаж работы в других регионах – 2,5 года по списку № 2, 15 лет работы на заводе, 3 года учебы в техникуме. В каком возрасте ему может быть назначена страховая пенсия по старости?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 23**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант3)*

*2.Решите профессиональные задачи:*А) Петров имеет страховой стаж – 4 года 10 месяцев. Размер заработной платы 210 000 р. в год. Болел с 13 февраля по 29 февраля. Болезнь наступила в результате бытовой травмы. Установите, с какого числа Петров имеет право на пособие по временной нетрудоспособности, и в каком размере.

Б) Офицер, проходивший военную службу по контракту, находясь в ежегодном отпуске в Сочи, помог разнять дра­ку подростков. Однако, получив несколько сильных ударов в живот, вынужден был находиться с серьезными повреж­дениями внутренних органов четыре месяца в больнице, а после выписки был признан инвалидом II группы. Денежное довольствие офицера — 40 000 руб.

В каком размере ему будет назначена пенсия по инвалидности и по какому нормативному правовому акту?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 24**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант4)*

*2.Решите профессиональные задачи:*

А) В связи с аварией в цехе по производству хлора погиб мастер Л. Семья Л. состоит из тещи в возрасте 50 лет — ин­валида II группы, жены в возрасте 30 лет и ребенка в воз­расте 12 лет. Кроме того, уже после смерти Л. его жена ро­дила еще одного ребенка.

Кто из членов семьи погибшего имеет право на полу­чение страховых выплат в связи с его смертью?

Б) Лебедеву в возрасте 12 лет была назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца. После окончания школы он поступил на очное отделение университета. Проучившись один курс, он перевелся на вечернее отделение этого вуза, продолжая получать пенсию. Может ли быть Лебедев привлечен к какой-либо ответственности? Какой вид санкции по отношению к нему может применить пенсионный орган?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 25**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант5)*

*2.Решите профессиональные задачи:*

А) Рабочий строительной организации Морозов в результате несчастного случая на производстве потерял 80% профес­сиональной трудоспособности. Кроме того, учреждением медико-социальной экспертизы ему были рекомендованы медицинский уход и санаторно-курортное лечение. Средний заработок Морозова за последние 24 месяца работы по трудовому договору перед получением травмы составил 15 000 руб., а за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, Морозов получил вознаграждение в сумме 30 000 руб.

На какие страховые выплаты имеет право Морозов и в каком размере они должны быть ему установлены? Изменится ли решение, если будет установлено, что несчастный случай произошел с Морозовым.по его вине?

Б)Котова обратилась за трудовой пенсией по случаю потери кормильца через два месяца после объявления ее мужа во всероссийский розыск согласно ее заявлению. Страховой стаж супруга составлял 15,5 лет.

Будет ли назначена Котовой страховая пенсия по случаю потери кормильца?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 26**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант6)*

*2.Решите профессиональные задачи:*

А) Водитель Каменев обслуживал организацию на основании до­говора об оказании услуг, работая на собственном автомо­биле. В результате дорожно-транспортного происшествия, которое произошло при выполнении им очередного зада­ния руководителя организации, он потерял 20% профессио­нальной трудоспособности.

Имеет ли Каменев право на страховое возмещение в связи с полученной травмой и на основании какого нормативно­го акта? Как должен решаться вопрос о возмещении ущерба в связи с повреждением здоровья, если страховые выплаты Каменеву не положены?

Б) В результате обнаружения крупной недостачи в ресторане покончил жизнь самоубийством его директор. У него осталась мать-пенсионерка 67 лет и безработная сестра 35 лет.

Имеют ли указанные лица право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 27**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант7)*

*2.Решите профессиональные задачи:*

А) Панина 1946 г. р. при освидетельствовании в учреждении МСЭ была признана инвалидом I группы от общего заболевания (болезнь Паркинсона) и ей было сказано, что она может обратиться в орган социальной защиты населения за креслом-коляской.

Имеет ли право Панина на обеспечение транспортным средством с ручным управлением и какого вида? На какой срок выдаются инвалидам кресла-коляски?

Б) После гибели от военной травмы военнослужащего Григорьева, проходившего военную службу по контракту, у него остались двое детей и супруга. Первый ребенок в возрасте 21 года обучается по заочной форме обучения в институте, а второй — в возрасте 12 лет является ребенком-инвалидом, за которым осуществляет уход вдова Григорьева.

Кто и в каком размере получит пенсию по случаю потери кормильца, если денежное довольствие Григорьева составляло 34 000 руб.?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 28**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант8)*

*2.Решите профессиональные задачи:*

А) Для назначения социального обслуживания на дому в центр социального обслуживания обратилась Чадова 1932 г. р., имеющая свидетельство «О реабилитации жертв политических репрессий». В заявлении она указала, что проживает в поселке в деревянном доме без удобств, дом с печным отоплением, получает социальную пенсию по старости, имеет троих детей, которые проживают со своими семьями за пределами района.

Какой ответ должен дать центр социального обслуживания? На какие виды услуг имеет право Чадова? В случае положительного решения должна ли она оплачивать социальную помощь на дому и в каком размере?

Б) В ноябре 2015 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку № 1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода.

• Имеет ли она право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 29**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант9)*

*2.Решите профессиональные задачи:*

А) В отдел социальной защиты населения с ходатайством о направлении М в дом-интернат обратился директор ком­плексного центра социального обслуживания населения. В своем ходатайстве он указал, что М. 1925 г. р. страдает пси­хоневрологическим заболеванием. Проживает в двухэтаж­ном деревянном доме у родственников. Сама одинокая, де­тей и близких родственников у нее нет, самостоятельно себя обслуживать не может. Раздает посторонним людям деньги, сама живет без денег, голодная. Размер пенсии 7450 руб.

Кто имеет право обратиться с заявлением о направлении в дом-интернат гражданина и в каких случаях? Возмож­но ли помещение в дом-интернат престарелого или инва­лида без его согласия?

Б) Соколова обратилась за назначением пенсии. Из её документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребёнок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

▪ Имеет ли она право на пенсию по старости?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**Вариант 30**

*1. Ответьте на вопросы теста (вариант10)*

*2.Решите профессиональные задачи:*

А) Гаврилов закончил очное отделение экономического факультета и устроился работать по своей специальности в коммерческую организацию и отработав три месяца попал под сокращение с выплатой выходного пособия согласно ст. 178 ТК РФ. При увольнении в отделе кадров ему посоветовали обратиться в службу занятости по вопросу трудоустройства, но он не прислушался к этому совету. В течение 5-ти месяцев пытался самостоятельно по специальности, но безрезультатно. Все это время находился на иждивении своих родителей, получающих трудовую пенсию по инвалидности.

Имел ли Гаврилов в такой ситуации на какой-либо вид социального обеспечения? Если да, то куда следовало бы ему обратиться?

Б) Покровской 50 лет. 1 января 1992 года у нее родился сын, 1 января 1994 года - дочь. 1 марта 1996 года она впервые поступила на работу в качестве полировщицы стеклоизделий кислотой (Список № 2). В 1991 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 2003 году, в мае 2005 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 2010 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была вынуждена оставить работу. Больше она не работала

Когда Покровская приобретет право на пенсию?

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. . Время выполнения 1 час

**4.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ**

1. УСЛОВИЯ:

Экзамен квалификационный проводиться по группам в количестве 6 человек.

Количество вариантов для экзамена квалификационного - каждому обучающемуся -1.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзамена квалификационного: 30 вариантов.

Время выполнения каждого задания - 60 мин.

Преподаватель, эксперт (представитель работодателя) контролируют выпол­нение профессиональных задач.

Оборудование: бумага, шариковая ручка, персональные компьютеры, СПС Консультант плюс

ЛИТЕРАТУРА:

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
2. Конституция РФ 1993г;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197- ФЗ.//Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть)
4. ФЗ от 15.12.01. № 167 – ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»;
5. ФЗ от 24.10.97. №34 – ФЗ «О прожиточном минимуме в РФ»
6. ФЗ от 05.04.03. №44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета средне душевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»;
7. ФЗ от 24.07.09. №212 –ФЗ «О страховых взносах в ПФР, ФССРФ, ФФОМС и ТФ ОМС;
8. ФЗ от 24.07.98. № 125- ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан от 27.07.03.»;
10. ФЗ от 17.12.01. № 173 –ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»;
11. ФЗ от 15.12.01. №166 – ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
12. ФЗ от 24.11.95. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
13. ФЗ от 01.04.96. № 27 – ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования;;
14. ФЗ от 06.03.01. № 21 –ФЗ « О выплате пенсии гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы России»;
15. Закон РФ от 12.02.93. № 4468-1 (ред.от 09.11.09) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей»;
16. ФЗ от 12.01.96. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»;
17. ФЗ от 29.12.06. №255-ФЗ (ред. от 24.07.09) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
18. ФЗ от 12.01.95. «О ветеранах»;
19. ФЗ от 07.05.1998г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах». // Собрание законодательства РФ, 1998, № 19, ст.2071.
20. ФЗ от 17.09.99. №178 –ФЗ «О государственной социальной помощи»;
21. ФЗ от 31.03.06. №201-ФЗ «О потребительской корзине в целом по РФ»;
22. Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».// Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.
23. ФЗ от 02.09.95. «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;
24. ФЗ от 24.07.98. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
25. Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59 –ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации».// Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.
26. ФЗ от 29.12.06. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;
27. Федеральный закон от 05.04.2003г. № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи».// Собрание законодательства РФ, 2003, № 14, ст.1257.
28. ФЗ от 19.05.95. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
29. ФЗ от 10.12.95. №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;
30. ФЗ от 28.12.13 № 400 –ФЗ «О страховых пенсиях »;
31. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3803.
32. Закон РФ от 28.06.91. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в РФ»;
33. ФЗ от 22.08.98. № 86 «О лекарственных средствах».  
    **Постановление правительства:**
34. От 18.07.02 №537 «О списках производств, работ, профессий и должностей с учетом которых досрочно назначается пенсия по старости в соответствии с ст.27 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»;
35. От 20.02.06 №95 « О порядке и условиях признания лица инвалидом»;
36. От 18.03.10. №119 «Об утверждении коэффициента индексации с 1 апреля 2010 года социальных пенсий»;
37. От 12.06.02. № 407 «Об утверждении Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный капитал»;
38. От 22.01.07. №30 «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности»;
39. От 16.10.00. №789 «Об утверждении Правил, установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
40. От 22.04.97. №458 «Об утверждении Порядка регистрации безработных граждан»;
41. От 07.11.05. № 659 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся безпопечении родителей, обучающихся и воспитывающихся в средних государственных образовательных учреждениях несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных школах»;
42. от 17.10.2009г. № 818 «Об утверждении Правил определения среднемесячного заработка, из которого исчисляется размер пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих».// Собрание законодательства РФ, 2009, № 43, ст.5068.
43. от 02.11.2009г. № 883 «О некоторых вопросах пенсионного обеспечения граждан из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава».// Собрание законодательства РФ, 2009, № 45, ст.5356.
44. От 06.09.07. «Об обеспечении транспортными средствами за счет средств федерального бюджета инвалидов»;
45. От 14.1.05. «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;
46. от 20.02.2006г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». // Собрание законодательства РФ, 2006, № 9, ст.1018.
47. от 04.06.2007г. № 943 «Об осуществления ежемесячных компенсационных выплат неработающим лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами».// Собрание законодательства РФ, 2007, № 24, ст.2913.
48. От 10.07.95. «О реализации протезно-ортопедических изделий»;
49. От 30.06.03. «О мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений»;
50. От 24.07.02.»Об утверждении Правил подсчета и утверждении страхового стажа дляустановлении трудовых пенсий».

Положения:

1. О Пенсионном фонде РФ, утвержденного Постановлением ВС РФ от 27.12.91. № 2122-1;
2. О Фонде социального страхования РФ, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 12.02.94. № 101;
3. О Федеральном фонде обязательного медицинского страхования;
4. О расследовании и учете профессиональных заболеваний, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 15.12.00. № 967;
5. О предоставлении бесплатного социального обслуживания и платных социальных услуг государственными социальными службами, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.06.96. № 739;
6. О порядке назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей,утвержденного Постановлением Правительства РФ от 04.09.95 № 883;
7. Постановление Минтруда РФ от 27.07.1999г. № 29 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности социально-оздоровительных центров граждан пожилого возраста и инвалидов».// Бюллетень Минтруда РФ, 1999, № 11.
8. Постановление Минтруда РФ от 19.07.2000г. № 53 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного ( муниципального учреждения) «Центр психолого-педагогической помощи населению».// Бюллетень Минтруда РФ, 2000, № 8.
9. Постановление Минтруда РФ от 12.05.2003г. № 25 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания «Дом-интернат малой вместимости для
10. Приказ Минздоавсоцразвития РФ от 16.11.2004г. № 195 «О порядке ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.12.2004г. № 6209). // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2002, № 52.

Отечественные журналы:

1.«Пенсия».

2.«Социальное обеспечение».

3.«Социальная защита».

4.«Служба кадров».

5.«Трудовое право».

6.«Справочник кадровика».

7.«Кадры предприятия».

8.«Социальный мир».

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

http://www.pfrf.ru/http://www.minzdravsoc.ru/

Рекомендации по проведению оценки:

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Перечень практических работ по профессиональному модулю**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование практической работы |
| 1. | Решение задач по определению сферы действия нормативно-правовых актов |
| 2. | Решение задач по определению источников, устанавливающих права на социальное обеспечение |
| 3. | Решение задач по определению элементов правоотношений составляющих предмет права социального обеспечения |
| 4. | Решение задач на определение перечня документов, необходимых для проведения медико-социальной экспертизы и определение порядка признания лица инвалидом. |
| 5. | Определение продолжительности страхового стажа.  Исчисление специального страхового стажа |
| 6. | Определение права на страховую пенсию по старости |
| 7 | Определение права на страховую пенсию по инвалидности |
| 8 | Определение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца |
| 9 | Определение права на государственную пенсию в Российской Федерации |
| 10 | Определение права на пенсию военнослужащим |
| 11 | Назначение и расчет страховой пенсии |
| 12 | Определение права на получение пособия по временной нетрудоспособности |
| 13 | Определение права на получение государственных пособий гражданам имеющим детей |
| 14 | Решение задач по определению права на медицинскую и лекарственную помощь |
| 15 | Определение видов обеспечения при наступлении несчастного случая на производстве и их размеров |

Приложение 2

(Штамп организации)

Характеристика

Студент (ка)\_\_\_\_\_курса очного (заочного) обучения специальности «Право и организация социального обеспечения» Государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Семеновский индустриально-художественный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. прошел (ла) учебную практику в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

в период практики выполнял (ла) функциональные обязанности, соответствующие должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за время прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

показал (ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровень теоретической подготовки,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ умение применить и использовать знания, полученные в техникуме, необходимые и достаточные решения поставленных перед ним (ней) практических задач.

Программа практики выполнена полностью (частично).

В целом работа практиканта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель по месту

прохождения практики

должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Форма аттестационного листа по учебной практике**

**аттестационный лист по практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

обучающийся(аяся) на 2 курсе по специальности СПО

**030912 Право и организация социального обеспечения**

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и ПМ.02 Оргпнизацтонное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ**

в объеме 144 часа с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
| 1. Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначение пособий, компенсаций, предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем.  2. Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.  3. Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления.  4. Формировать пенсионные дела.  5. Составлять проекты ответов на письменные обращения граждан. 6. Пользоваться компьютерными программами назначения выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.  7. Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.  8. Разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, пенсионного фонда РФ, определять их подчиненность, порядок функционирования. | Соответствует / не соответствует выбранной технологии. |

**Характеристика учебной деятельности обучающегося во время учебной практики** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дата «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Приложение 4

**Форма аттестационного листа по производственной практике**

**аттестационный лист по практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

обучающийся(аяся) на 3 курсе по специальности СПО

**030912 Право и организация социального обеспечения**

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю **пм.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации** в объеме 144 часов с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

в организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
| 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  2.Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ. | Соответствует / не соответствует выбранной технологии. |

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дата «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю**  Приложение 5

оценочная ведомость по профессиональному модулю

**пм.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающийся на 3 курсе по специальности СПО

**030912 Право и организация социального обеспечения**

освоил(а) программу профессионального модуля **пм.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

в объеме 87часов с «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы модуля  (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
| МДК 01.01 Право социального обеспечения  МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности | Дифференцированный  зачет  Дифференцированный  зачет |  |
| УП | Аттестационный лист по практике |  |
| ПП | Аттестационный лист по практике |  |

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| ПК 2.1  Пк 2.2  Пк 2.3  ПК 2.4 | 1. Ход выполнения задания  2. Подготовленный продукт / осуществленный процесс  3. Устное обоснование результатов работы |  |

Дата \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ Подписи членов экзаменационной комиссии