ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им.Ф.И. Панфёрова»

**Мастер-класс**

**«ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**Мизинова Л. В.** –

кандидат педагогических наук,

преподаватель информатики

Вольского педагогического колледжа имФ.И.Панферова

**Мерзликина Н.В.** – преподаватель информатики Вольского педагогического колледжа имФ.И.Панферова

Вольск 2016

**Предметная область:** Информатика и ИКТ.

**Мастер-класс** на примере использования интернет-сервисов в образовательном процессе.

**Ведущие мастер-класса:** Мизинова Лариса Владимировна, к.п.н.,преподаватель информатики, высшая квалификационная категория, Мерзликина Наталья Владимировна, преподаватель информатики, высшая квалификационная категория

**Слушатели-участники:** преподаватели, студенты

**Цели:** познакомить педагогов и студентов с различными сервисами для организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса

**Задачи:**

* Познакомиться с возможностями использования интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе.
* Освоить инструменты для организации сетевого взаимодействия образовательного процесса
* Приобрести (развить) навыки сетевого взаимодействия с коллегами

**Прогнозируемый результат мастер-класса:**

* Интеграция современных педагогических и информационных коммуникационных технологий в процессе создания предметной образовательной среды деятельности педагога.
* Получение педагогами представления о разнообразии и возможностях применения на уроках интернет-сервисов.
* Активизация внедрения в учебный процесс преподавателя инструментария интернет-севисов для организации сетевого взаимодействия, с целью повышения эффективности обучения в современных условиях.

**Используемые средства ИКТ, ПО и оборудование:**

* Сеть Интернет;
* Локальная сеть;
* Инструкции, памятки в текстовом редакторе Microsoft Word;
* Мультимедийный проектор, экран;
* Персональные компьютеры.

**Интернет-сервисы:**

* GOOGLE,
* Prezi.com,
* WikiWall;
* Microsoft Office Live Workspace
* Анкетёр

**Ход работы**

**Вступительное слово**

Уважаемые коллеги, приглашаем вас к участию в Мастер-классе «Возможности интернет-сервисов для интерактивного обучения». Мы представим  варианты использования возможностей интернет-сервисов для организации сетевого взаимодействия в образовательном процессе, в которых гармонично сочетаются различные формы работы, суть которой сводится к одному - эффективному получению знаний студентами.

* 1. Возможности интернет-сервисов для интерактивного обучения.
  2. Практическая работа:
* Форма Google
* Схема Google
* Презентация Google
* **WikiWall**Коллективная стенгазета

Суть облачных технологий   заключается в предоставлении   пользователям удаленного  доступа к услугам, вычислительным ресурсам и приложениям через Интернет.

Модель облака содействует доступности и характеризуется пятью основными элементами: самообслуживание по требованию, широкий доступ к сети, объединенный ресурс, независимое расположение, быстрая гибкость, измеряемые сервис.

Облако содержит три сервисные модели (программное обеспечение как услуга, платформа как услуга, инфраструктура как услуга) и четыре модели развертывания (приватные облака, групповые облака, общественные облака, гибридные облака).

Преимущества использования облачных вычислении:

* экономия на приобретении, поддержке, модернизации ПО и оборудования.
* Маcштабируемость, отказоустойчивость и безопасность ― автоматическое выделение и освобождение необходимых ресурсов в зависимости от потребностей приложения. Техническое обслуживание, обновление ПО производит провайдер услуг.
* Удаленный доступ к данным в облаке ― работать можно из любой точки на планете, где есть доступ в сеть Интернет.

Ресурсы интернета стали так же доступны, как и разделы жесткого диска. Исключение составляет, пожалуй, лишь скорость обмена данными. В остальном, сегодня можно смело хранить документы и запускать приложения из интернета. Все упирается не в доступность, а в более осязаемые качества: удобство, безопасность, функциональность.

Мы рассмотрим возможности работы интернет-сервисов основанных на облачных вычислениях:

* GOOGLE,
* WikiWall;
* Microsoft Office Live Workspace
* Анкетёр

Данные сервисы предназначается, в первую очередь, для тех пользователей, кто работает за несколькими компьютерами. Общая папка в локальной сети или пинг-понг по электронной почте - не самое рациональное решение проблемы. Во всех описанных случаях, более оптимальный или, как еще можно выразиться, технологичный вариант - это использование специального сетевого сервиса, который как раз и предназначен, в первую очередь, для организации совместного доступа к документам. Главное, иметь выход в интернет.

Познакомимся с этими сервисами для организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса на практике.

На рабочих столах папка МАСТЕР-КЛАСС 2016-02-27

Необходимо открыть текстовый документ «Мастер-класс Интернет-сервисы для интерактивного обучения»

Задание № 1. Регистрируемся. Форма Google

* [Заполните **регистрационную форму**](https://docs.google.com/forms/d/1X8oV6JEa2wu8BaNEVqd4phWlvjUqT6o-LWopbky6KkE/viewform)

[Результат **здесь**](https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AteRSCkgJSzqdFVoc09yNUpaVXhFUHl1SndMN1AzNmc&usp=sharing)

## Задание № 2. Схема Google

[Создаём схему вместе](https://docs.google.com/drawings/d/1CePUqtx0903Mrs1nKWVlv5iRNAWxIUVrgVwXNq2fk9c/edit?usp=sharing)

[Материалы](Схема%20организации%20проектной%20деятельности%20и%20структура%20проекта.docx)

## Задание № 3. Презентация Google

[Создаём презентацию «Возможности интернет-сервисов»](https://docs.google.com/presentation/d/1ZGqOnrE7H2J5CxDCsoxvFEN3BNVdpxu_zUJTq788jTk/edit?usp=sharing)

## [Материалы](презентация.docx)

## Задание №4. Коллективная стенгазета

[Создаём коллективную стенгазету «8 МАРТА»](http://wikiwall.ru/wall/89981738f08c20431fba71748d7f6286/74645b4b4164dcbba036435c0b67d3a1)

[Материалы](стенгазета.docx)

## Задание №5. Рефлексия

[Тест](https://docs.google.com/forms/d/1m3kLCnOWC8s4Slbcvij1Z7_0Xlqrh2GaH2F182Ir8hA/viewform)

[Результат **здесь**](https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AteRSCkgJSzqdEgwZTBmci1PaERNSWJoV0lEZGJKcnc&usp=sharing)

* 1. Рефлексия
  2. Подведение итогов

На мастер-классе нами были представлены интернет-ресурсы для организации сетевого взаимодействия.

Спасибо за внимание. Надеемся, что информация была полезной.

Схема организации проектнойдеятельности и структура проекта.

1

7

8

9

10

11



6

5

4

2

3

**Презентация**

**Слайд 1**

**Возможности интернет – сервисов**

****

**Слайд 2**

**Технологии облачных вычислений**

В целом сервисы «облачных» вычислений представляют собой приложения, доступ к которым обеспечивается через Интернет посредством обычного интернет-браузера или других сетевых приложений, например, FTP-клиента. Это могут быть и развлекательные, и служебные, и специализированные приложения.



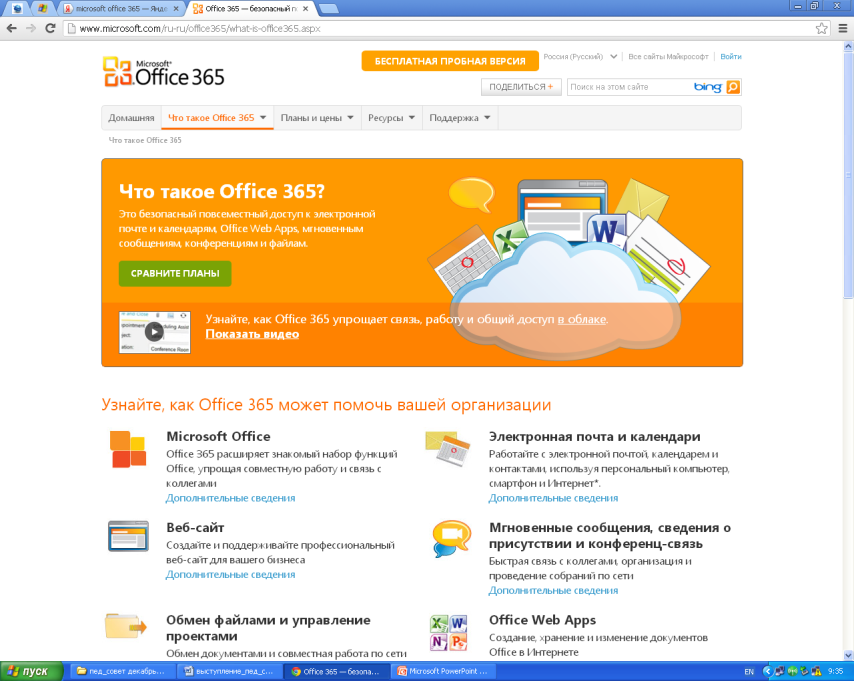
**Сервисы, предоставляемые облачными провайдерами**:

**AmazonEC2.** Первая версия была представлена в августе 2006 года.

**Программное обеспечение для работы с облачными технологиями:**

**MicrosoftOffice 365.** Была представлена в октябре 2010 года.

**Microsoft Office 2013**. Пакет был представлен [16 июля](http://ru.wikipedia.org/wiki/16_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F) [2015 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/2012_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).



**Слайд 3**

Следует обратить внимание на сервисы сети Интернет, позволяющие **получать совместный доступ к коллекции файлов, которая синхронизируется в реальном времени** с эталонным вариантом, хранящемся у владельца:

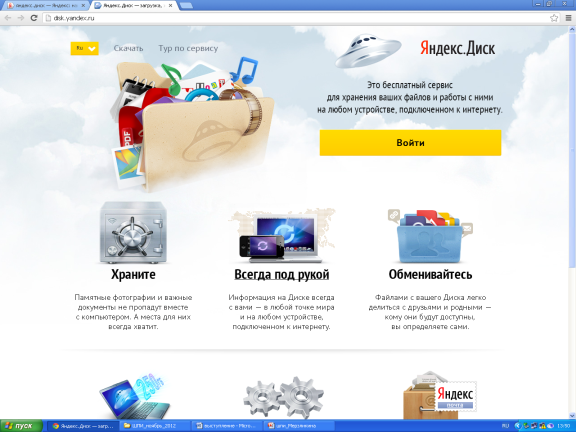
Яндекс.Диск,

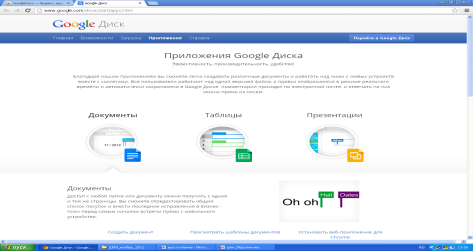
WindowsLiveSkyDrive,

GoogleDocs

Google.Диск и др.

для организации самостоятельной работы учащихся эти сервисы привлекательны тем, что позволяют создавать файлы и совместно работать над ним, обеспечить доступ к ним откуда угодно, в том числе, и с мобильного устройства.

****

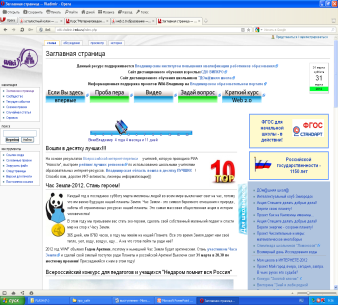
****

**Слайд 4**

**Технология web 2.0**

Web2.0 – термин, обозначающий второе поколение сетевых сервисов. Эти сервисы позволяют пользователям не только путешествовать по сети, но и совместно работать и размещать в сети текстовую и медиа-информацию.

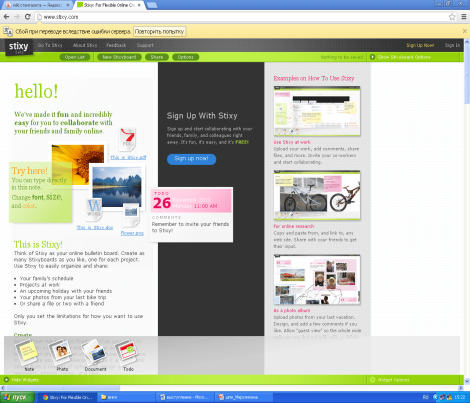




**Слайд 5**

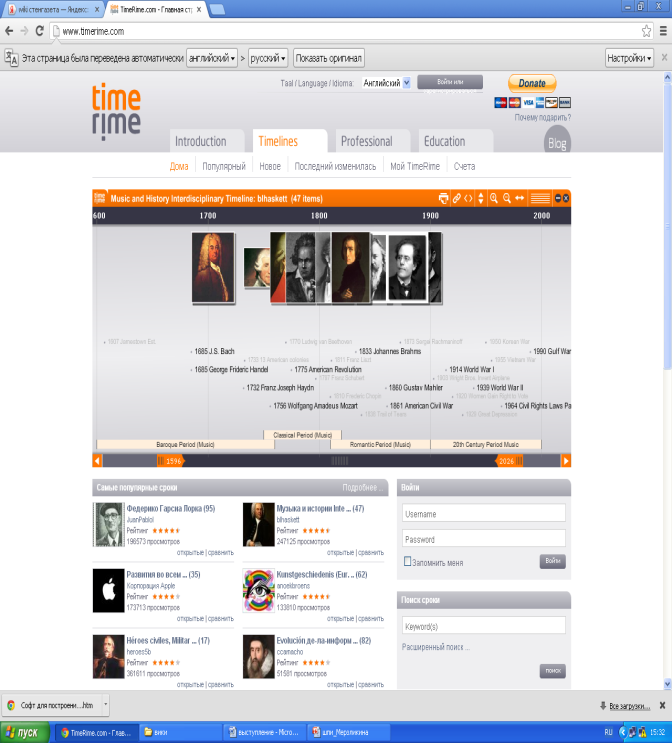
**Веб – доска Stixy**

Веб-доска  Stixy, позволяющая размещать стикеры с необходимыми записями, картинки (фотографии), файлы различных форматов, листочки виртуального календаря.

****

**Слайд 6**

**Лента времени (www.timerime.com) - э**то веб-приложение, которое позволяет пользователям просматривать, создавать, обмениваться и сравнивать интерактивные графики - Линии времени (от англ. Timeline — букв. «линия времени»). Линия (шкала, лента, линейка) времени служит для создания временно-событийных линеек – на линейку времени наносятся события, таким образом получаем историю развития события, личности, эпохи и т.п. События можно представлять в виде текста, картинки или видео.

****

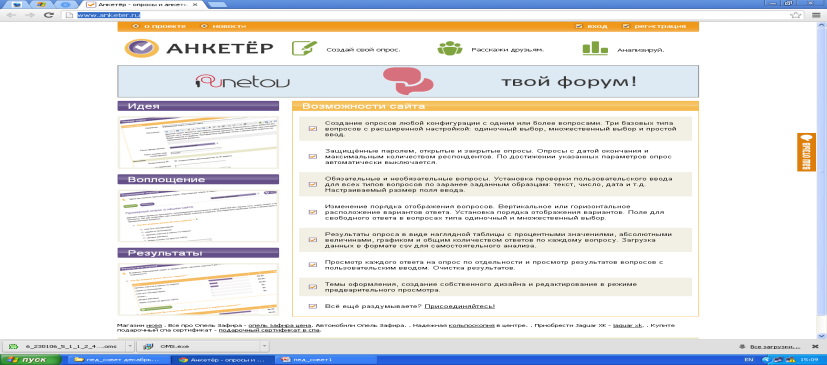
**Слайд 7**

**WikiWall**– онлайновый сервис для совместного создания **Wiki-газеты** несколькими пользователями. Это рабочее пространство, на котором несколько пользователей (даже живущих в разных городах!) в режиме он-лайн совместно могут создавать один документ, в котором можно писать текст, рисовать, делать пометки, добавлять различные объекты и многое другое.

****

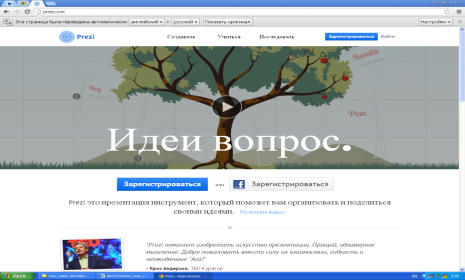
**Слайд 8**

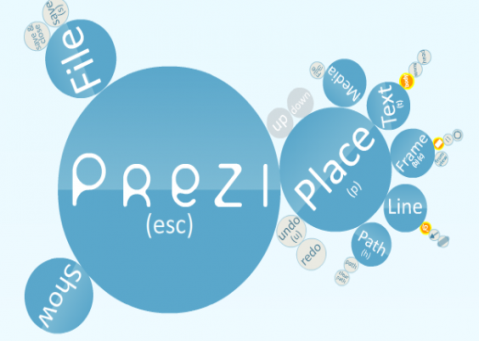
**Анкетёр** – создание опросов любой конфигурации. Выводит и сохраняет результаты опроса в виде таблицы. Позволяет просматривать результаты в удобном пользователю режиме.

****

**Слайд 9**

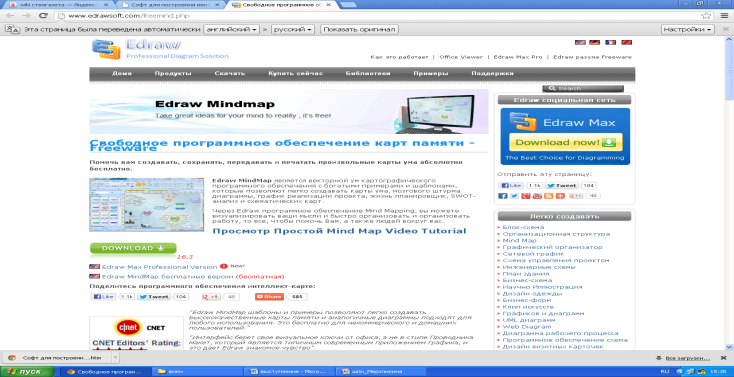
**Prezi.com** - это веб-сервис, с помощью которого можно создать интерактивные мультимедийные презентации с нелинейной структурой.

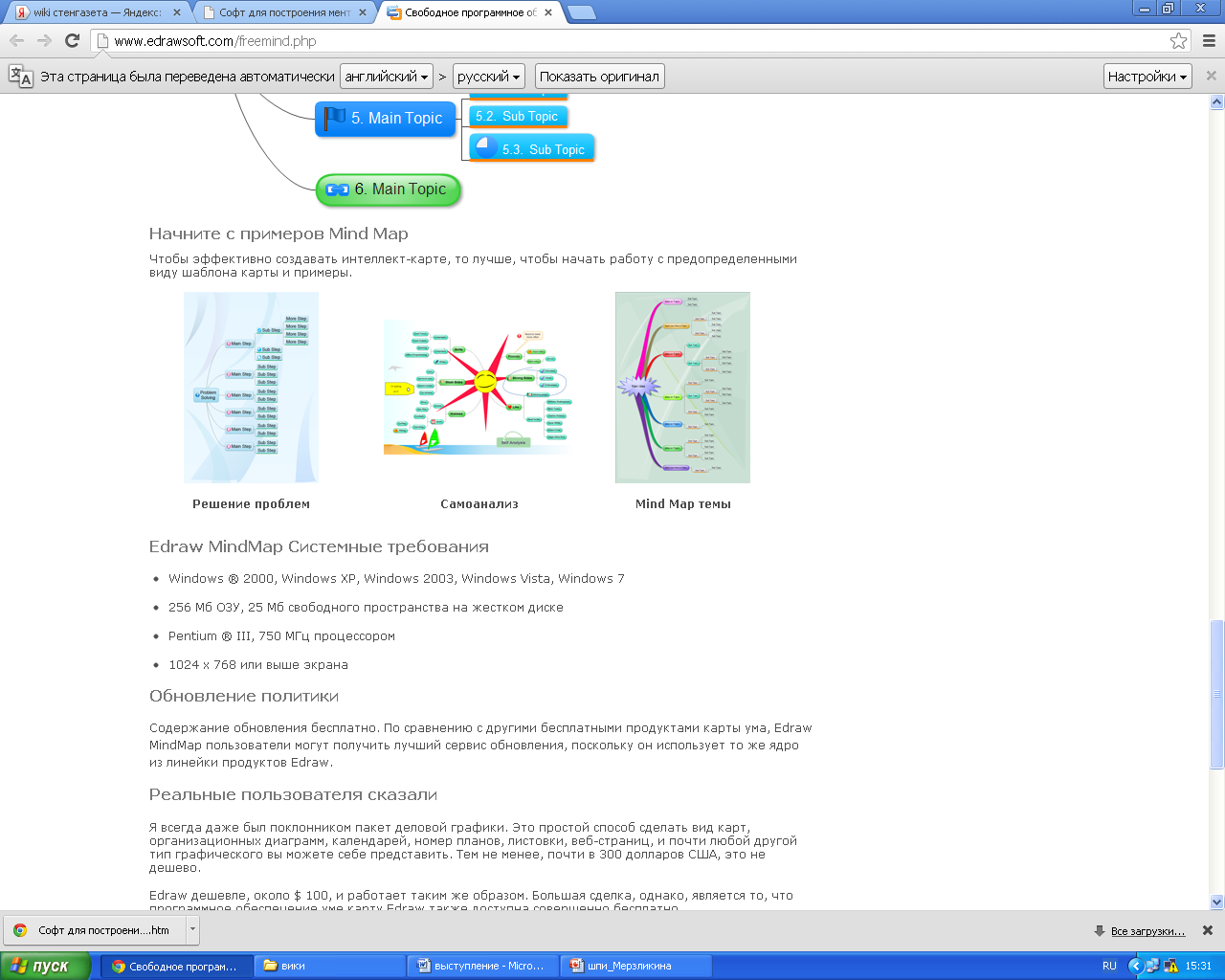
****

****

**Слайд 10**

**Ментальные карты** (майндмэппинг, mindmapping) — это удобная и эффективная техника визуализации мышления и альтернативной записи. Ее можно применять для создания новых идей, фиксации идей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений и много чего еще. Это не очень традиционный, но очень естественный способ организации мышления, имеющий несколько неоспоримых преимуществ перед обычными способами записи.





**WIKIгазета**

<http://wikiwall.ru/wall/89981738f08c20431fba71748d7f6286/74645b4b4164dcbba036435c0b67d3a1>

**1 компьютер**

**Цитата**

Любимые женщины приходят к нам веснами,   
Они неожиданны, как дождь или снег.   
Любимые женщины приходят к нам звездами,   
Когда открываем мы одну среди всех.  
 «Любимые женщины»,  
музыка С. С. Туликова, слова М. С. Пляцковского

**2 компьютер**

**История праздника**

В 1910 году в Копенгагене состоялась 2-я Международная конференция работающих женщин. Лидер женской группы социал-демократической партии Германии Клара Цеткин выдвинула идею празднования Международного женского дня. Она предложила, чтобы Женский день отмечался ежегодно в каждой стране в один и тот же день. Целью этого праздника Цеткин назвала борьбу женщин за свои права.

Интересно, что идея проведения Международного женского дня впервые возникла именно в начале 20 века, когда промышленно развитый мир переживал период экспансии и потрясений, демографического бума и зарождения радикальных идеологий. Хотя существует мнение, что первый в истории «марш пустых кастрюль» текстильщиц Нью-Йорка, прошедший 8 марта 1857 года, стал одной из предпосылок празднования Международного женского дня.

**3 компьютер**

**Праздник 8 марта**

8 Марта - один из самых светлых и нежных праздников в году. Рождённый в середине девятнадцатого века из настоятельного требования равноправия с мужчинами, он уже давным-давно перестал быть символом этого самого равноправия. Впрочем, сами современные женщины уже давно не хотят равноправия - они хотят гораздо большего: уважения, признания, любви и, конечно, подарков и поздравлений.

Этот весенний день по праву считается одним из самых отмечаемых в нашей стране праздников. В этот день женщины просто купаются в поздравлениях, цветах и подарках, а мужчины удовлетворяют малейшие прихоти своих любимых подруг.

**4 компьютер**

**Изображение 2 (папка 8 матра)**

**5 компьютер**

**8 Марта - повод поговорить о главном**

Самыми распространёнными подарками на 8 марта всегда были и будут цветы. Они особенно актуальны в первые дни весны, когда уставшие от долгой зимы женщины жаждут любой демонстрации пробуждения природы, однако даже самый шикарный букет должен быть дополнен искренним поздравлением, слова которого идут от чистого сердца.

8 марта - отличный повод сказать женщинам о главном. Напомнить о любви второй половинке, выразить уважение коллегам и шефине, поблагодарить за заботу маму и бабушку, порадовать дочурку, вселить в потерявшую надежду подругу уверенность в своих силах. Однако говорить комплименты, выражать восхищение и желать неземных благ на самом деле не так просто, как кажется, особенно, если нужно выбрать самые тёплые слова для самого важного в жизни человека.

**6 компьютер**

**Изображение 3 (папка 8 матра)**

**7 компьютер**

**Шутки**

Если 8 Марта вам подарили не то, о чём вы мечтали, значит, в следующий раз мечтать надо гораздо громче.

После праздников мы с подругой щеголяли в подарках, сделанных друг другу на 23 февраля и 8 Марта: она вся такая в норковой шубке, а я - весь такой в новых носках, трусах и с зонтиком.

**8 компьютер**

**Темы Международного женского дня**

[2005](http://ru.wikipedia.org/wiki/2005_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — «Равноправие женщин после 2005 года: за гарантированное будущее»

[2006](http://ru.wikipedia.org/wiki/2006_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — «Женщины в процессе принятия решений. Ответы на вызовы и осуществление перемен»

[2007](http://ru.wikipedia.org/wiki/2007_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — «Прекращение безнаказанности в случаях насилия в отношении женщин и девочек»

[2008](http://ru.wikipedia.org/wiki/2008_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — «Инвестирование в развитие женщин и девочек»

[2009](http://ru.wikipedia.org/wiki/2009_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — «Женщины и мужчины, сообща покончим с насилием в отношении женщин и девочек»

[2010](http://ru.wikipedia.org/wiki/2010_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — «Равные права, равные возможности: прогресс для всех»

[2011](http://ru.wikipedia.org/wiki/2011_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — «Равный доступ к образованию, профессиональной подготовке, достижениям науки и техники — путь к достойной работе для женщин»

[2012](http://ru.wikipedia.org/wiki/2012_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — «Расширение прав и возможностей сельских женщин — нет голоду и нищете»

**9 компьютер**

## День 8 марта в филателии

В 1949 году в СССР была выпущена серия [почтовых марок](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0), посвященных этому празднику

**Изображение 4, Изображение 5 (папка 8 матра)**

**10 компьютер**

### В современной России

Празднование 8 марта в России включает устоявшийся «ритуал» дарения женщинам цветов и подарков.

Ряд российских авторов и организаций критикуют сложившиеся на территории бывшего СССР восприятие Международного женского дня и характер его празднования. По их мнению, праздник, вопреки своему первоначальному смыслу, пропагандирует сексистские стереотипы.

Некоторые современные историки, проанализировав публикации Советского периода на тему Международного женского дня, говорят о том, что праздник был посвящен в основном «мужественным» женщинам, достигшим успехов в «мужских» профессиях.

В Русской православной церкви считают празднование Международного женского дня 8 марта, обычно совпадающего с днями Великого поста, «неуместным». По православной традиции женщин принято поздравлять в Неделю жен-мироносиц. Глава синодального Отдела по взаимоотношениям Церкви и общества протоиерей Всеволод Чаплин:

«Традиция празднования 8 Марта вошла в наш быт, но православные люди не забывают и не забудут о том, что она связана с революционными движениями, которые принесли много страданий людям».

По мнению церковного деятеля диакона Андрея Кураева, «8 марта — не день женщины, а праздник определенного типа женщин, день женщины-революционерки. И потому в тех странах, где революционная волна начала ХХ века захлебнулась, празднование Революционерки не прижилось».