**Методическая разработка**

**внеклассного мероприятия**

**посвященного «Дню города Егорьевск»**

тема: **«Егорьевский городской голова Н.М.Бардыгин -**

**благотворитель и меценат**».

Подготовила и провела:

преподаватель истории

Бурмистрова Марина Борисовна

**Введение**

**Концептуальные основы историко – культурного стандарта** акцентируют внимание на **выработке сознательного оценочного отношения** к историческим деятелям, процессам и явлениям –что является важнейшей задачей преподавания истории в школе. Современные методы преподавания истории подразумевают гораздо большую активность учеников на уроках, нежели это было несколько десятилетий назад. Поэтому школьный курс истории должен быть обеспечен учебно-методическим комплексом, включающим в себя, помимо учебника, хрестоматии, сборники исторических текстов, атласы. Работа ученика может быть полноценной и минимально трудоемкой только при постоянном использовании информационно-компьютерных технологий.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно- нравственной консолидации российского общества. «Родной край, его история» – писал академик Дмитрий Сергеевич Лихачев, – «основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества». Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

**Цели мероприятия:**

- Раскрыть нравственную основу благотворительности.

- Изучить деятельность Н.М.Бардыгина - егорьевского мецената.

- Развивать и совершенствовать умения работать с книгой.

**Основная часть**

**Методические комментарии**:

Студенты получают опережающее задание – прочитать книгу «Егорьевский городской голова Н.М.Бардыгин», репринтное издание 1992 г. Работая в группах, студенты готовят сообщения: «Личность Н.М. Бардыгина», «Благоустройство города», «Народное просвещение в Егорьевске», «Забота о ближнем», «Пожертвования на церковное дело». Сообщения сопровождаются мультимедийными презентациями. В качестве дополнительного задания каждая группа выполняет творческий отчет в форме тестов, кроссвордов, рисунков по теме благотворительность, в которых они применяют и **новые понятия** – исторические факты, исторические личности, географические объекты – все это ими прочитано в книге и осмыслено с помощью справочной литературы. При подготовке и проведении конференции используется **краеведческий материал** - книга А. Виталя «Егорьевский городской голова Н.М.Бардыгин» (репринт 1992г.)., книга: «Мы – Егорьевцы», автор: Смирнов В.И., М.Издательство «Энциклопедия. сёл и деревень», 1999 г., 2-х - томник «Созвучия Нового Завета», репринтное издание 1925 г., фильмы режиссера В.Ю.Венедиктова «Город святого Егория» 1994 г., «Город святого Егория 15 лет спустя» 2008 г..

В ходе работы задействована **образовательная компетенция** – совокупность смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента.

1. **Ценностно-смысловые компетенции** – задумайся над вопросом, что важнее – брать или отдавать?

2. **Общекультурные компетенции** – подумай, а знаешь ли ты историю и культуру родного края, замечаешь ли вокруг себя исторические достопримечательности, задумываешься ли, кому обязан наш город своей самобытностью?

3. **Учебно-познавательные компетенции** – определи для себя, а умеешь ли ты работать самостоятельно и в группе со своими товарищами, так, чтобы получить достойный результат. Какими учебными, информационными, наглядными материалами вы при этом осмысленно воспользуетесь с наибольшей эффективностью.

4. **Информационные компетенции** – попробуйте, работая в группе, составить интересную, развернутую презентации, так, чтобы полно и конкретно раскрыть содержание своего доклада, использовать Интернет – ресурсы, общаться друг с другом при подготовке к мероприятию посредством электронной почты.

5. **Коммуникативные компетенции**. Эффективно распределите работу в своей группе, у каждого должно быть свое задание, которое бы направлено на решение общей задачи по составлению доклада и творческой работы.

6. **Компетенции личностного самосовершенствования** – приобретение нового жизненного опыта, осмысление жизни и деятельности Н.М.Бардыгина – гражданина и патриота.

**Заключение**

Ценностные ориентации личности, связывающие ее внутрен­ний мир с окружающей действительностью, образуют сложную многоуровневую иерархическую систему. Система ценностных ориентации является одним из важнейших компонентов структу­ры личности, занимая пограничное положение между ее мотивационно - потребностной сферой и системой личностных смыслов. Исходя из определений сущности понятия «социальная компетентность» решаются такие задачи формирования социальной компетентности студентов:

* выявление и развитие личностных возможностей в процессе творческой самостоятельной активной жизненной позиции;
* осознание и принятие социальных норм, способствующих формированию готовности нести ответственность за выбор собственного поведения в ситуации социального взаимодействия;
* развитие критического мышления;
* создание условий для освоения новых социальных ролей, расширения социальных связей и др. В современных условиях формирование социальной компетентности является объективной потребностью как индивидуальной, так и для социальной жизни. Быть социально компетентным - это своего рода умение творческого сбалансирования биологических ритмов (сон, аппетит, состояние, настроение, работоспособность, активность) с социальными ритмами (чувство ответственности, понимание необходимости чего-либо, обязательствами, правами), умение отдавать предпочтение конструктивной творческой активности перед деструктивной.

**Сценарий мероприятия**

**1**.**Вступительное слово преподавателя**.

Великий русский историк В.О. Ключевский писал: «Благотворительность может руководствоваться лишь нравственным побуждением. Так понимали у нас частную благотворительность в старину, так, без сомнения понимаем ее и мы, унаследовав путем исторического воспитания добрые понятия и навыки старины. Благотворительность была не столько вспомогательным средством общественного благоустройства, сколько необходимым условием личного нравственного здоровья: она больше нужна самому нищелюбцу, чем нищему». ( В.О.Ключевский «Добрые люди Древней Руси»). Именно поэтому состоятельные люди в конце ХIХ – начале ХХ века сами шли в Церковь, делали значительные вклады в монастыри, строили богадельни и больницы. «Я с юных лет наживал от общества, чтобы нажитое от общества, непременно к обществу же и вернулось в виде каких – то полезных учреждений» -под этими словами основателя нашей национальной галереи П.М.Третьякова – могло бы подписаться немалое число представителей известных купеческих родов, таких, как Морозовы, Мамонтовы, Бахрушины, ставших не только в первых рядах торгово – промышленного сословия России, но и первыми среди русских меценатов той поры. Способность жертвовать своим ради общего блага воспитывалась в этих семьях с молоком матери. Семья известных егорьевских фабрикантов Бардыгиных не была в этом смысле исключением. Отрадно осознавать, что и в Егорьевском районе Подмосковья есть храмы и монастыри, а также общегородские учреждения, построенные на пожертвования таких благотворителей.

**2. Доклад «Егорьевский городской голова Никифор Михайлович Бардыгин» - тезисы.**

- Н.М. Бардыгин – историческая личность. Н.М.Бардыгин относится к тому редкому числу людей, которых трудно представить частными лицами – настолько тесно связана у них личная жизнь с окружающим обществом. Такие люди становятся историческими. Такие люди ставили главной своей целью – добродетель и отдавали служению ей и свою огромную работоспособность, и душевные силы, и материальные средства. К числу таких замечательных людей следует отнести и Никифора Михайловича Бардыгина, выдающаяся общественная деятельность которого выразилась в жизни его родного города Егорьевска, который был поприщем его деятельности. В книге «Егорьевский городской голова Н.М.Бардыгин» подчеркивается безукоризненная честность этого человека, который из мелкого булочника сумел сделаться крупным фабрикантом.

- В 1872 году Никифор Михайлович был избран городским головой, причем выбирали его большинство жителей среднего и малого достатка, которые видели в нем справедливого, независимого и внимательного к нуждам бедных людей человека. Будучи рачительным хозяином, Бардыгин закрепил за городом его земельное имущество, сумел значительно увеличить городские доходы. Появились средства, которые были направлены на благоустройство города.

- Сейчас много шума вокруг ЖКХ, коррупции в этой сфере. Нужны честные чиновники, которых, если они отыщутся, можно смело заносить в Красную Книгу. Да и в то далекое время Бардыгин был скорее исключением, чем правилом.

**3. Доклад «Благоустройство города» - тезисы.**

Чего же достиг на своем поприще наш благотворитель?

- упорядочена торговля: на Соборной площади вместо разбросанных беспорядочно деревянных лавочек построены два каменных корпуса лавок для сдачи в аренду.

- для улучшения дел в торговле был построен мост через реку Гуслицу и устроено шоссе для улучшения сообщения со станцией.

- устройство мостовых в городе, который до того времени утопал в непролазной грязи.

- устройство уличного освещения (ноябрь 1875 г.). Жители Огородной улицы просили поставить им хотя бы один фонарь, а установлен был – 31! Что – то подобное возможно ли в наше время?

- самое крупное дело по благоустройству города было сооружение водопровода. И это в то время, когда водопровод имели только некоторые крупные города и столицы. Причем, в качестве довода в качестве экономической выгоды от водопровода, приводились выгоды от расхода чая, мыла при стирке и т.п..для сооружения водопровода использовались не только средства казны, но и частные пожертвования, в числе которых 5000 рублей подписал он сам.

- приобретение современной техники для работы водопровода – воздушного элеватора «Мамутъ», который подавал в час 8000 ведер из колодцев.

- пожаротушение. Наш город был деревянным, и постройки часто горели. На каждый возникающий в городе пожар, во всякое время дня и ночи, Бардыгин приезжал первый и сам распоряжался тушением. Городская пожарная команда усилена как людьми и лошадьми, так и необходимым инвентарем, было выстроено и специальное здание для пожарного депо.

- устройство городского сада на месте свалки мусора, которая «украшала» улицу Московскую в самом ее начале, при въезде в город.

**4. Доклад «Народное просвещение» - тезисы.**

- открыты 5 и 6 классы в мужской прогимназии.

- создание женской прогимназии.

- открытие в женском начальном училище второго класса при бесплатном обучении.

- мужское начальное училище изменено в двухклассное.

- Никифор Михайлович был почетным попечителем всех начальных училищ Егорьевска, присутствовал на всех выпускных экзаменах и сам спрашивал детей!.

**5. Доклад «Забота о ближнем» - тезисы.**

- Бардыгин за свой счет построил казармы для солдат Моршанского пехотного полка. Город должен был возвращать ему деньги по мере возможности.

- забота о Егорьевском общественном банке.

- устройство приюта для неизлечимо больных при земской больнице.

- выстроены больницы в с.Красном и с. Дмитровский Погост.

- образованы акушерские пункты.

- выстроено новое здание для Егорьевской земской больницы

- забота о санитарном состоянии в школах, в частности, за тем, чтобы делались прививки от оспы.

- улучшение состояния дорог, устроены два больших моста через р. Цна.

- учреждение общества для пособия бедным.

- учреждение дома трудолюбия (по благословению о. Иоанна Кронштадского).

- устроен приют для престарелых и больных .

- аренда помещения у храма св. Александра Невского для артельного общежития босяков, которые обязывались заниматься работами от городского самоуправления.

- в целях борьбы с пьянством населения, выступил с инициативой о совершенном запрещении торговли в воскресные и праздничные дни, за исключением торговли съестными припасами.

**6.** **Доклад «Пожертвования на церковное дело» - тезисы.**

- поведен фундамент под здание Георгиевского собора, внутри которого были оштукатурены и расписаны стены.

- исключительно на собственные средства Бардыгин построил кладбищенскую церковь.

- стал инициатором строительства храма в честь св. благоверного князя А.Невского.

- состоял церковным старостой Белого собора.

- строительство каменного здания для церковно – приходской школы. Что очень важно, при школе были устроены квартиры для учителей, помещения для ночлега сторожей и дальних учеников, для остановки прихожан. Подобные школы были устроены и в сельской местности.

**Вопросы для дискуссии.**

1. Как вы думаете, что являлось поводом для деятельности Н.М.Бардыгина?
2. Является ли пример Бардыгина типичным для России конца 19 – начала 20 в.в. или это исключение из правил?
3. Помнят ли егорьевцы своего мецената?
4. Какие памятники культуры связаны в Егорьевске c именем Н.М.Бардыгина?
5. Какая мотивация к благотворительности у современных меценатов?
6. Что сейчас в нашем городе делается для благоустройства, кто этим вопросом занимается?

**Литература**

- А.В.Хуторской «Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?», пособие для учителя. — М.: Владос, 2005. — 383с., серия Педагогическая мастерская

- А. Виталь «Егорьевский городской голова Н.М.Бардыгин» (репринт 1992г.).,

- В.И.Смирнов «Мы – егорьевцы» книга первая, М.: Ииздательство «Энциклопедия. сёл и деревень», 1999 г

- В.И.Смирнов «Мы – егорьевцы» книга вторая, М.:Издательство «Гелиос АРВ», 2015.

- 2-х - томник «Созвучия Нового Завета», репринтное издание 1925 – 1926 г.,Егорьевск, СПб:Егорьевское благочинеи, Альфарет, 2009.